



OSC ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
NÚCLEO MUNDO NOVO TALHADO - TERMO DE COLABORAÇÃO SME N. 14/2023

RELATÓRIO PEDAGÓGICO ANUAL 2025

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014 e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

INSTITUIÇÃO	NOME DA INSTITUIÇÃO
Organização da Sociedade Civil (OSC)	NOME DA OSC
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 14/2023
Representante legal:	Patrícia Bianchi de Almeida Vieira
Técnico responsável	Claudio Roberto Neves Fontoura
Objeto da parceria	Oficinas Educativas Complementares em contraturno escolar
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2025 até 30 de junho 2025 / 01 de julho de 2025 a 31/01/2026 (1º Termo Aditivo)
Período de referência do relatório	01/01/2025 a 31/12/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração do relatório anual de execução do objeto	Planejamento docente Portfólios e registros de atividades Resultado das pesquisas de satisfação Relatórios técnicos de monitoramento e avaliação Termo de visita/relatório mensal do gestor

1. Das metas e resultados alcançados e seus benefícios

1.1. Descrição sumária das metas

- Atendimento mensal de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.

1.2. Descrição sumária das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Visuais e Expressão Criativa, Esporte e Movimento, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos de Raciocínio/Matemáticos, Educação Ambiental e Cultura da Paz.

1.3 Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho



Projeto

Paraíso

OSC ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
NÚCLEO MUNDO NOVO TALHADO - TERMO DE COLABORAÇÃO SME N. 14/2023

Colônia de Férias (Janeiro e Julho):

Janeiro: Pintura de desenho livre e impresso; Recorte e cole quebra cabeça; Culinária (docinho de leite em pó); Bingo; Jogos de tabuleiro; Gincana pedagógica; Sessão Cinema com pipoca; Consciência Ecológica; Gincana Esportiva; Massinha (receita e manipulação).

Julho: Adivinhe se puder usando a mímica; Desenhos criativos (Paper Duck); Caminhada Rural; Adivinhe o que é? Dia de fantoche; Escultura de cartela de ovos; Pintura Bobbie Goods; Areia mágica; Quadro de rolo de papel; Massinha.; Dança da cadeira; Jogo das formas; Jogo dos copos.

A brincadeira é uma alternativa de lazer e entretenimento, além de proporcionar a socialização com outras crianças, fortalecendo os vínculos de amizade. Com isso, as crianças foram incentivadas a trabalhar em equipe, a respeitar os colegas e as regras de convivência. A brincadeira, mesmo sendo livre e não estruturada, possui regras que conduzem o comportamento das crianças. O brincar é essencial para o desenvolvimento cognitivo, pois os processos de simbolização e de representação levam ao pensamento abstrato. Desenvolveu-se habilidades sociais, construção de novas amizades, desenvolvimento de confiança, autoestima e principalmente diversão.

As crianças fortaleceram os vínculos, trabalho em equipe, desenvolvimento cognitivo, respeito aos colegas e regras de convivência. Notamos um crescimento pessoal e social, além de termos proporcionado um lugar seguro durante as férias escolares.





OSC ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
NÚCLEO MUNDO NOVO TALHADO - TERMO DE COLABORAÇÃO SME N. 14/2023

Orientação de Aprendizagem e Estudo

Atividades Desenvolvidas: Alfabetização: Sistema de Escrita e Consciência Fonológica; Palavras com inicial A, B, C, D, E Pinte a letra inicial / sílaba inicial dos desenhos. Descobrir sons iniciais das palavras; Formação de palavras com sílabas simples; Complete a sílaba/letra faltosa; Caça-sílaba / caça-palavras; Juntar letras-sílabas- palavras; Pinte apenas letras do alfabeto; Completar o alfabeto; Bingo de letras e bingo de sílabas; Jogo da bola falando sílabas; Sorvete sorveteiro; Leitura de palavras com duas sílabas simples. Leitura e Escrita de Palavras e Ortografia: Ditado de palavras e frases; Circule a palavra correta; Organize sílabas e forme palavras; Separar palavras em sílabas; Palavras com MAS/MAIS – MAL/MAU; Completar com B/D – M (P/B); Palavras com R/RR; Dígrafos: LH, NH, CH; Lista de palavras (-esa / -eza); Sufixos (-ção, -são, -ssão); Troque a letra e mude a palavra; Ordem alfabética; Caça-erros em textos. Leitura, Compreensão e Interpretação de Textos: Interpretação de textos diversos; Interpretação de HQ; Leitura de HQ + questões; Interpretação de bilhetes curtos; Interpretação de gráficos e tabelas; Relacione imagem e frase; Dada a imagem, escreva um texto; Textos diversos: perguntas sobre tema, vocabulário e estrutura; Leitura e compreensão de diferentes gêneros.

Produção Textual: Escrita espontânea; Escrever frases (pontuação adequada); Produção de história com imagens e balões; Escrever carta pessoal (colega e família); Bilhete (pedido, aviso, compromisso); Convites, avisos e receitas; Produção de texto informativo; Narrativa com conectivos (“depois”, “então”, “enquanto”); Inventar novo final para fábula/conto; Reconto de “João e Maria” (professor como escriba); História própria baseada em “Será que pode?”; Resenha crítica: proibição dos celulares na escola.

Pontuação e Aspectos Linguísticos: Conhecer sinais de pontuação e efeitos de sentido; Pontuar frases e textos; Usar ponto final, exclamação e interrogação; Escrever os efeitos de sentido da pontuação; Pontuar “A formiga e o grão de trigo”.

Gramática e Análise Linguística: Substantivos e adjetivos (identificar e classificar); Dar adjetivos aos substantivos; Substantivo primitivo e derivado. Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos; Conjunções (adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade); Substituição de palavras repetidas por sinônimos.

Literatura, Cultura e Oralidade: Leitura de cordéis e repentes; Desenhos e painel de cordel; Leitura de poemas + questões; Identificar rimas (emparelhadas, cruzadas, interpoladas); Piadas: identificar tipo de humor; Roda de leitura; Contar história favorita para a turma.

Projetos, Pesquisas e Atividades Interdisciplinares: Pesquisa: Carnaval no Brasil, Dia Mundial da Água; Pannel de curiosidades; Lista de ingredientes para viver feliz; Lista de materiais de Artes; Aviso sobre cuidados com a sala; Cartinha para o Dia dos Pais / Pessoa Especial.

Jogos e Atividades Lúdicas: Stop (regras + jogo); Bingo (letras e sílabas); Jogo da memória (palavras/sílabas); Quebra-cabeça de palavras; Cruzadinha.

Metas: Promover o avanço contínuo das habilidades de leitura, escrita, oralidade e análise linguística conforme orientação do curriculum paulista, respeitando o ritmo e as especificidades de cada um.

Resultados alcançados: Na turma 1 as atividades priorizaram o processo de alfabetização, desenvolvimento da consciência fonológica e a leitura de palavras e frases simples, houve compreensão inicial da função social da língua. Na turma 2 houve uma consolidação das habilidades básicas de leitura e escrita. Os alunos apresentaram maior fluência leitora, compreensão de textos curtos e produção de frases e pequenos textos, utilizando a pontuação básica e demonstrando progressiva autonomia no registro escrito. Turmas 3 e 4 a produção textual mais organizada, coerência e ampliação do vocabulário, maior atenção a ortografia, melhoria na paragrafação, pontuação, maior influência na leitura e interpretação, posicionamento crítico com desenvolvimento satisfatório.

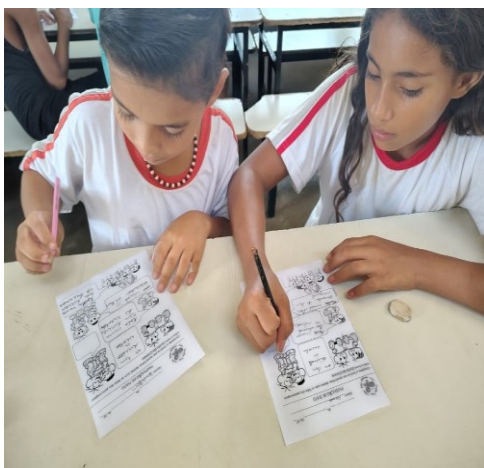


Projeto

Paraíso

OSC ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
NÚCLEO MUNDO NOVO TALHADO - TERMO DE COLABORAÇÃO SME N. 14/2023



Jogos de Raciocínio Matemáticos:

Atividades Desenvolvidas: Jogo loto numérica; Jogo de tabuleiro; Jogo batalha dos números online; Calendário, dia, mês, ano e datas comemorativas; Trabalhando com material dourado; Dia do rádio confecção e pesquisa; Bingo; Contagem e recontagem exatas de números; Ficha sobreposta; Atividade externa amarelinha africana, quis de perguntas e coelhinho sai da toca; Tabela de Pitágoras; Pedra papel tesoura; Somando os dados; Descobrimo a sequência; Contagem de 10 em 10 até 100; Desafio da corrida das bolinhas; Jogo online escola gamers; Jogo come -come; Jogo desafio dos copinhos; Jogo pratos de sequência somando as bolinhas; Aprendendo com material dourado e ábaco; Jogo sudoku; Jogo shisima; Calendário dia da água e dia de São José do Rio Preto; Contagem de 10 em 10 até 100; Aprendendo com material dourado e ábaco; Trabalho percurso com GPS; Maquete do percurso em Talhado.; Desenho matemático; Usando a criatividade com tampinhas; Jogo da velha; Jogo do dado matemático; Adivinha dos números. Contínhas; Jogo das cores corretas; Jogo da torre; Formas Geométricas. Minimercado; Confecção de massa de modelar; Banco imobiliário; Material dourado; Pular corda (sequência numérica); Formas Geométricas; Construção de formas; Relação de igualdade; Sequência de números com desenhos; Construção de adição e subtração; Dobradura; Construção do quebra-cabeças. Jogos de equilíbrio; Pega vareta; Passa bola; Jogo das contas; Mercadinho; Adivinha quem sou?. Jogo do resta1; Criatividade com lego; Jogo de sequência; Bolinha de gude; Cantos dos jogos; Jogo da soma; Cruzadinha de matemática; Jogo de dominó; Quebra cabeça de natal; Vivo morto; Jogo de charadas; Situação problema;

Metas: Promover o desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos, fortalecendo o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, por meio de jogos e atividades lúdicas contextualizadas, que envolvam formas geométricas, construção, sequências, contagem, medidas e as operações fundamentais. Possibilitar a construção dos conceitos de adição, subtração, multiplicação e divisão, bem como a análise de situações de alteração no cotidiano, utilizando diferentes espaços da escola (área interna e externa), de forma a incentivar a socialização, a cooperação, a autonomia e a aplicação da Matemática em contextos reais, conforme as orientações do Currículo Paulista.

Resultados Alcançados: as atividades lúdicas de matemática possibilitaram o desenvolvimento e a ampliação das competências das crianças, fortalecendo o raciocínio lógico, a criatividade e o trabalho em equipe. Observou-se maior interesse, participação ativa e autonomia na resolução de problemas, bem como avanços na capacidade de solucionar diferentes situações matemáticas. As crianças também demonstraram progresso na argumentação, expressando ideias, levantando hipóteses e refletindo sobre os resultados por meio de perguntas e discussões. Esses avanços contribuem para a formação de alunos mais críticos, colaborativos e capazes de aplicar o pensamento matemático em seu cotidiano.





Projeto

Paraíso

OSC ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
NÚCLEO MUNDO NOVO TALHADO - TERMO DE COLABORAÇÃO SME N. 14/2023

Iniciação Esportiva/Esporte e Movimento

Atividades Desenvolvidas: Iniciação ao voleibol, futebol, basquetebol e bola queimada; circuitos. Atividades lúdicas e brincadeiras de época: pega-pega, jogo da velha gigante, trilha pedra papel tesoura; Brincadeiras com cordas, Dodgeball; Pique-Bandeira; Alongamento; Roda de Conversa.

Metas: Ensinar as regras e valores que são fundamentais para o seu desenvolvimento. Criou um ambiente de reflexão e respeito, honestidade e solidariedade que foi essencial para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

Resultados Alcançados: Aprender as regras envolveu a observação e a reflexão sobre a compreensão e a aplicação dessas regras em diferentes contextos. Foram incentivados a expressão suas opiniões e discutir com responsabilidade a empatia. Aceitando as normas e os limites nas brincadeiras ajudamos os alunos a encararem vitórias e derrotas com naturalidade. Essa abordagem não apenas ajudou a entender e respeitar, mas também promoveu um ambiente familiar, harmonioso e saudável.



Consciência Ecológica/Educação Ambiental

Atividades Desenvolvidas: No viveiro de mudas as atividades envolveram: Plantio; Replanto; Preparo da terra para produção dos saquinhos específico de plantio de mudas; Preparação do berçário pra e dormência das sementes para o plantio; Preparação da terra para colocar no balainho; Manutenção e cuidados nas mudas; Preparação do substrato; Semeadura ou plantio de mudas; Irrigação e adubação; Controle de pragas e doenças; Armazenamento de mudas; Leitura do livro de educação ambiental Planeta, Eu e Você; Que tipo de lixo pode ser reciclado e a forma certa de reciclar; Sustentabilidade: repensar, reduzir, reutilizar e reciclar; Árvore Generosa; A cultura do abacateiro; Cultura do mel.

Metas: Formar cidadãos conscientes, sensíveis e responsáveis, desenvolvendo o respeito pela natureza. Fortalecer a capacidade de observar, aprender e investigar o mundo natural ao seu redor, além de habilidades motoras e físicas através do contato com a natureza. Ampliar o entendimento sobre recursos naturais, energia, fauna, flora e paisagens. Incentivar a adoção de práticas como economizar água e energia, reduzir o lixo, separar recicláveis e evitar o desperdício de alimentos.

Resultados Alcançados: Desenvolveram de um senso de responsabilidade e carinho pelo planeta, formando uma geração mais engajada e preparada para os desafios futuros.



Artes Manuais/Artes Visuais e Expressão Criativa

Atividades Desenvolvidas: Construção de desenho usando fitas adesivas (retas); Desenhos e figuras de formas quadradas, retangulares, triângulos e círculos; Recortes e Pinturas (Preparativos enfeites Carnaval); Interação com Cultura Local; Finalizar enfeites do Carnaval e Construção do Painei; Confeção da Lembrancinhas; Desenhos e Recortes em Formatos de Gotas; Estimular a socialização e o trabalho em equipe; Atividade coletiva, informações e experiências sobre o Dia da água; Interação com Cultura Local. Criatividade com cores e formas; Expressando Emoções; Grafismo Indígena; Confeção de Cartões; Desenho livre; Trabalhando o fundo do rio fauna brasileira. (baiacu); Escultura de massinha; Datas comemorativas; Conhecer a música popular brasileira. Colagem com material reciclável; Técnicas de pintura com papel e cola; Textura; Pesquisa sobre autores de época e culturas diferentes; Desenho sobre tela; Histórias com fantoches; Montagem de figurino; Montagem do roteiro; Confeção de fantoche da cuca; Transferindo desenho; Confeção do cenário do teatro; Ensaio do teatro as aventuras do sitio; Jogo da mimica; Plantio do abacateiro, História da árvore que gostava de abraço; Escultura de massinha; Produção do Cenário da Mostra Cultural interna “Sítio do Picapau Amarelo”; Ensaio da Mostra Cultural interna Sítio do Picapau Amarelo; Trabalho com reciclagem; Pintura Bobbie Goods; Ensaio da Mostra Cultural Paulo Moura; Pintura do cenário Mostra Cultural Paulo Moura; Trabalho com barbante Maria africana; Pintura lápis de cor; Pintura de rolinhos diversas cores. Trabalho manual com reciclagem cartela de ovos; Pintura da independência com cotonete; Aprendendo a transferir imagens; Pintura da maria africana e depois trabalho com barbante; Mosaico. Ensaio Coral e Cooperatividade.

Metas: Promover experiências artísticas diversificadas que estimulem a criatividade, a expressão e a sensibilidade dos estudantes, por meio da exploração de diferentes linguagens da arte, do uso consciente e sustentável de materiais e da participação em processos coletivos de criação, diálogo, escuta e interação, favorecendo o desenvolvimento de habilidades técnicas, comunicativas, sociais e expressivas.

Resultados alcançados: considerando todo o percurso de aprendizagem dos estudantes ao longo das atividades desenvolvidas. Foram observados o envolvimento, a participação ativa, o interesse, a criatividade e a disposição para experimentar diferentes linguagens artísticas, técnicas e materiais. Levou-se em conta a capacidade dos alunos de se expressarem artisticamente, reconhecerem e utilizarem elementos da linguagem visual, corporal e vocal, bem como de atribuírem significado às próprias produções e às dos colegas. Também foi avaliado o desenvolvimento da autonomia, da sensibilidade, da apreciação estética e da comunicação, tanto nas produções individuais quanto nas coletivas. Os alunos demonstraram avanços ao criar representações de situações do cotidiano, ressignificar objetos e vivências, explorar gestos, expressões corporais e características vocais, além de refletirem sobre seus processos criativos. A avaliação acompanhou a evolução diária dos estudantes, valorizando o processo de ensino-aprendizagem, o diálogo, a escuta e a interação durante as atividades e apresentações realizadas.





Cultura Local/Cultura de Paz

Atividades Desenvolvidas: Criação de um Livro; Criação de Animais e personagens com recortes e formas diversas; Integrar as atividades com Artes; Regras de convivência; Pesquisas; Roda de Conversa; Fantasias e Máscaras; A Música e a dança no contexto do Carnaval; O que a falta de Água causa em nosso Planeta; Apresentação de Fantoques no Dia mundial do Teatro; Roda de Conversas (A importância de São José do Rio Preto); Desenho livre com cola colorida; Colorir (A Capivara – Animal que representa nossa cidade); Integrar influências externas, dando riqueza à tradições e expressões artísticas; Integrar as atividades com Artes; Confeccionar figuras de animais a partir de materiais recicláveis; Integrar as atividades com Artes; Ampliar possibilidades de expressão, referente ao Dia dos povos Indígenas, Tiradentes, Descobrimento do Brasil, Dia do Planeta Terra; Explorar diferentes materiais, cores; Conhecer música popular brasileira; Contação de história e pesquisa sobre a fauna brasileira; Desenho sobre os animais da fauna brasileira; Colheita da horta do nosso quintal; O formigueiro: pesquisa e produção; Conhecendo as ruas de talhado. (maquete); Pesquisa sobre Malala e Nelson Mandela; Roda de conversa sobre os princípios e valores de Mandela; Vídeo sobre as lutas de Mandela; Jogo de cooperatividade; Roda de conversa sobre empatia e respeito; Filme dos Smurfs sobre cooperação; Estudando sobre empatia e respeito (Projeto de Vida); Pintura do respeito, abraço e empatia; Cartaz sobre setembro amarelo; Jogo da mimica dos sentimentos; A carta como gostaria de ser tratado; Plaquinha sobre os sentimentos; Telefone sem fio; Passeio aos arredores do projeto; Trabalho em grupo construção de barcos; Pintura ao ar livre sobre histórias contadas de respeito e harmonia entre amigos; Vídeo sobre as culturas diferentes.





Metas: Promover experiências artísticas diversificadas que estimulem a criatividade, a expressão e a sensibilidade dos estudantes, por meio da exploração de diferentes linguagens da arte, do uso consciente e sustentável de materiais e da participação em processos coletivos de criação, diálogo, escuta e interação, favorecendo o desenvolvimento de habilidades técnicas, comunicativas, sociais e expressivas.

Resultados alcançados e benefícios: considerando todo o percurso de aprendizagem dos estudantes ao longo das atividades desenvolvidas. Foram observados o envolvimento, a participação ativa, o interesse, a criatividade e a disposição para experimentar diferentes linguagens artísticas, técnicas e materiais. Levou-se em conta a capacidade dos alunos de se expressarem artisticamente, reconhecerem e utilizarem elementos da linguagem visual, corporal e vocal, bem como de atribuírem significado às próprias produções e às dos colegas. Também foi avaliado o desenvolvimento da autonomia, da sensibilidade, da apreciação estética e da comunicação, tanto nas produções individuais quanto nas coletivas. Os alunos demonstraram avanços ao criar representações de situações do cotidiano, ressignificar objetos e vivências, explorar gestos, expressões corporais e características vocais, além de refletirem sobre seus processos criativos. A avaliação acompanhou a evolução diária dos estudantes, valorizando o processo de ensino-aprendizagem, o diálogo, a escuta e a interação durante as atividades e apresentações realizadas.

A meta de atendimento mensal foi plenamente atingida, as oficinas pedagógicas foram realizadas conforme o planejamento estabelecido, com os alunos divididos em turmas por idade, respeitando a meta pactuada.

Referente a avaliação de desenvolvimento pedagógico a meta também foi atingida, os relatórios foram elaborados e registrados no período previsto, possibilitando o acompanhamento sistemático do progresso pedagógico.

Com base nos dados obtidos por meio da avaliação diagnóstica aplicada no início do período letivo, foi possível identificar o nível de conhecimentos prévios dos alunos, bem como suas principais habilidades, dificuldades e potencialidades. A análise revelou que parte dos estudantes apresenta domínio satisfatório dos conteúdos básicos esperados para a etapa, demonstrando boa compreensão, participação e interesse nas atividades propostas.

A ampliação e recuperação de conteúdos teve como foco o reforço das aprendizagens e a superação das dificuldades identificadas, por meio da ampliação e recuperação de conteúdo. As ações visaram melhorar o desempenho escolar dos alunos e contribuiu para uma formação integral, respeitando o ritmo de aprendizagem e fortalecendo as competências essenciais do processo de ensino-aprendizagem.

A disponibilização de um ambiente seguro no contraturno escolar garantiu condições adequadas para a permanência dos alunos, promovendo cuidado, acolhimento e acompanhamento pedagógico. Sob a supervisão da equipe da OSC, esse espaço contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes,



OSC ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
NÚCLEO MUNDO NOVO TALHADO - TERMO DE COLABORAÇÃO SME N. 14/2023

fortalecendo vínculos, valores e aprendizagens além do horário regular de aula.

A realização de planejamentos e reuniões pedagógicas, conforme o Calendário Escolar anual, assegurou a organização das ações educativas, o acompanhamento do trabalho pedagógico e a avaliação contínua das práticas desenvolvidas. Esses momentos favorecem a reflexão coletiva, o alinhamento de estratégias e a melhoria contínua do processo educacional.

2. Dos aspectos facilitadores e dificultadores

Através dos meios de verificação como listas de frequência, relatórios mensais, avaliações discentes, portfólio, acompanhamento escolar, registros de atas de reunião e integrações com as famílias podemos aprimorar as atividades pedagógicas, lúdicas e socioemocionais, proporcionando um ambiente de aprendizagem mais saudável.

Alguns responsáveis ainda negligenciam o acompanhamento e desenvolvimento de seus filhos não comparecendo aos encontros previamente planejados, mas a grande maioria se mostra presente e participativo.

2. Dos efeitos da parceria

A partir de resultados obtidos com as pesquisas de satisfação, foi possível identificar impactos sociais significativos decorrentes das atividades desenvolvidas. Os resultados evidenciaram uma melhora no convívio social, fortalecimento de vínculos e ampliação do aprendizado. Esses resultados demonstraram que o projeto contribuiu para o desenvolvimento social e pessoal dos atendidos, reforçando a continuidade e do aprimoramento das oficinas ofertadas.

As considerações da comunidade evidenciaram um elevado grau de aprovação em relação as atividades desenvolvidas e a atuação de toda equipe. Demonstraram grande satisfação com a qualidade do atendimento, destacando o cuidado e atenção oferecidos. Os relatos apontam que a OSC transmite segurança e confiança, permitindo que as famílias exerçam suas atividades com tranquilidade, sabendo que estão em um lugar seguro. O vínculo afetivo estabelecido entre os alunos e o projeto evidencia satisfação e entusiasmo, reconhecendo como fundamental para a comunidade.

Embora a maioria das manifestações tenham sido elogio, algumas sugestões pontuais foram apresentadas, como melhoria na infraestrutura física, especialmente no que se refere a quadra esportiva e dias de sol intenso e chuva. Sendo assim atendendo em parte as solicitações, reformamos toda a quadra esportiva e no futuro a possibilidade de construção de uma cobertura.

As turmas apresentaram evolução progressiva ao longo dos trimestres. Observa-se um avanço mais significativo nas habilidades de escrita, com aproximadamente 80% de evolução, evidenciando maior domínio da linguagem escrita, organização das ideias e ampliação do repertório. Nos aspectos emocionais e sociais, a evolução foi em torno de 70%, demonstrando avanços importantes na convivência, no respeito às regras e na participação em atividades coletivas, ainda que em ritmo gradual, compatível com o processo de amadurecimento dos alunos.

2. Conclusão

Esse conjunto de impactos revelaram o papel estratégico da OSC na formação e desenvolvimento dos alunos reduzindo as desigualdades e ampliando as oportunidades.

No social contribuimos para redução da vulnerabilidade por meio de atividades que promoveram a autoestima, fortalecimento de vínculos, sentimento de pertencimento, formação de valores, prevenção de situações de violência. No econômico contribuimos ao oferecer conhecimento para uma futura inserção no mercado de trabalho e a médio e longo prazo contribuir para quebrar ciclo de pobreza. No educacional reforçamos os ensinamentos transmitidos pela



OSC ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
NÚCLEO MUNDO NOVO TALHADO - TERMO DE COLABORAÇÃO SME N. 14/2023

escola através atividades pedagógicas complementares, reduzindo a evasão escolar, melhoria no desempenho e de competências socioemocionais.

São José do Rio Preto, 27 de Janeiro de 2026.

Claudio Roberto N. Fontoura
Coordenador Pedagógico

Patrícia Bianchi de A. Vieira
Presidente