

Associação Paraíso

Termo de Colaboração 13/2023

Projeto Mundo Novo Pinheirinho

RELATÓRIO ANUAL DE 2025

DAS AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

DO CONTRATURNO ESCOLAR

RELATÓRIO PEDAGÓGICO ANUAL 2025

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014 e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

INSTITUIÇÃO	NOME DA INSTITUIÇÃO
Organização da Sociedade Civil (OSC)	ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 13/2023
Representante legal:	Patrícia Bianch de Almeida Vieira
Técnico responsável	Luciana Alves Garcia
Objeto da parceria	Oficinas Educativas Complementares em contraturno escolar
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2025 até 30 de junho 2025 / 01 de julho de 2025 a 31/01/2026 (1º Termo Aditivo)
Período de referência do relatório	01/01/2025 a 31/12/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração do relatório anual de execução do objeto	Planejamento docente Portfólios e registros de atividades Resultado das pesquisas de satisfação Relatórios técnicos de monitoramento e avaliação Termo de visita/relatório mensal do gestor

1. Das metas e resultados alcançados e seus benefícios

Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

1.1. Descrição sumária das metas

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.

1.2. Descrição sumária das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Cênicas, Esporte e Movimento, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Educação Ambiental e Cultura da paz

1.3 Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

A oficina de Orientação de Aprendizagem e Estudo teve como foco o fortalecimento das competências de leitura, escrita, interpretação de textos, raciocínio lógico e organização da rotina escolar. As atividades foram desenvolvidas por meio de acompanhamento pedagógico sistemático, rodas de conversa, leitura compartilhada, produção textual orientada, jogos pedagógicos, atividades de fixação e resolução de situações-problema.

Destacaram-se, ao longo do ano, ações como o apoio direto às tarefas escolares, atividades de leitura dirigida, produção de pequenos textos, jogos de alfabetização, exercícios de atenção e concentração e práticas voltadas à organização do material escolar e do tempo de estudo.

Essas atividades favoreceram o desenvolvimento da autonomia, do hábito de estudo, da responsabilidade e da autoconfiança dos alunos, refletindo positivamente no desempenho acadêmico.

Fotos



OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO/MATEMÁTICOS

As atividades da oficina de Jogos de Raciocínio Matemático foram planejadas com o objetivo de desenvolver o pensamento lógico-matemático, a resolução de problemas, a compreensão das operações básicas e o raciocínio estratégico. Foram utilizados jogos de tabuleiro, desafios matemáticos, atividades lúdicas, dinâmicas em grupo e situações-problema contextualizadas.

Entre as atividades com maior destaque estiveram jogos envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão, desafios de sequência lógica, jogos de estratégia, competições educativas e atividades práticas que estimularam o cálculo mental e o trabalho em equipe.

As propostas favoreceram a participação ativa dos alunos, a cooperação, o respeito às regras e a superação de dificuldades, promovendo maior interesse pela matemática e avanços significativos nas habilidades numéricas.

Fotos



OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

A oficina de Consciência Ecológica abordou temas relacionados à educação ambiental, sustentabilidade, saúde e cidadania. As atividades envolveram rodas de conversa, atividades práticas, produções artísticas, campanhas educativas e reflexões sobre o cuidado com o meio ambiente.

Tiveram ênfase ações como atividades de reciclagem e reaproveitamento de materiais, campanhas de combate à dengue, orientações sobre higiene e saúde, economia de água e energia, além de trabalhos manuais e produções coletivas relacionadas ao meio ambiente.

Essas atividades contribuíram para a formação de atitudes responsáveis, conscientes e sustentáveis, ampliando a percepção dos alunos sobre seu papel no cuidado com o ambiente e com a comunidade.

Fotos



OFICINA: ARTES CÊNICAS

Na oficina de Artes Cênicas, os alunos participaram de jogos teatrais, atividades de expressão corporal, improvisações, dramatizações, exercícios de imaginação e dinâmicas de grupo. As ações tiveram como objetivo estimular a criatividade, a comunicação, a socialização e a expressão de emoções.

Destacaram-se atividades como encenações temáticas, dramatização de histórias, jogos de faz de conta, exercícios de expressão facial e corporal e apresentações internas, que possibilitaram aos alunos vivenciar diferentes papéis e ampliar suas habilidades comunicativas.

As atividades favoreceram o desenvolvimento da autoestima, da oralidade, do trabalho coletivo e do respeito ao outro, além de ampliar o repertório cultural e expressivo dos participantes.

Fotos



OFICINA: CULTURA DA PAZ

A oficina Espaços e Cultura Local promoveu vivências voltadas ao reconhecimento do território, valorização da cultura local, brincadeiras tradicionais, manifestações culturais e convivência social. As atividades envolveram jogos, dinâmicas corporais, rodas de conversa e práticas culturais.

Foram enfatizadas atividades como resgate de brincadeiras tradicionais, jogos cooperativos, rodas de conversa sobre costumes locais, datas comemorativas e vivências culturais, fortalecendo a identidade cultural dos alunos.

Essas ações contribuíram para o fortalecimento do senso de pertencimento, do respeito à diversidade cultural e da convivência saudável entre os alunos.

Fotos



OFICINA: INICIAÇÃO ESPORTIVA

A oficina de Iniciação Esportiva desenvolveu atividades esportivas e recreativas com foco no desenvolvimento motor, coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, resistência física e hábitos de vida saudável. Foram realizados práticas esportivas, jogos cooperativos, atividades recreativas e, quando possível, atividades aquáticas.

Destacaram-se atividades como circuitos motores, jogos de coordenação, brincadeiras dirigidas, esportes adaptados e dinâmicas cooperativas, sempre respeitando o ritmo e as possibilidades de cada aluno.

As ações promoveram a socialização, o espírito de equipe, o respeito às regras e a vivência do esporte como instrumento educativo e formativo.

Fotos



2. Dos aspectos facilitadores e dificultadores

As ações desenvolvidas reafirmam o compromisso da OSC com a educação integral, a promoção de direitos e o fortalecimento das políticas públicas educacionais, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento das crianças atendidas.

Entre os principais aspectos facilitadores da execução do projeto ao longo de 2025, destacam-se o comprometimento da equipe pedagógica e administrativa, o planejamento prévio das ações, a articulação entre as oficinas e a parceria com a unidade escolar. A organização dos espaços, a disponibilidade de materiais pedagógicos e a adesão dos alunos às atividades também contribuíram significativamente para o alcance dos objetivos propostos.

Outro fator relevante foi o vínculo estabelecido entre educadores e alunos, favorecendo um ambiente acolhedor, participativo e propício ao desenvolvimento integral.

Entre os aspectos dificultadores, identificou-se a oscilação na frequência de alguns alunos, especialmente em períodos específicos do ano, bem como diferenças no nível de aprendizagem e no ritmo de desenvolvimento das turmas. Também foram observados desafios relacionados à comunicação com algumas famílias e à adaptação de estratégias pedagógicas para atender alunos com maiores dificuldades.

Como propostas de solução, foram adotadas ações como o fortalecimento do acompanhamento individualizado, reorganização de grupos, diversificação de metodologias, intensificação do diálogo com as famílias e realização de reuniões pedagógicas para alinhamento e troca de experiências entre os educadores. Para o próximo ano, prevê-se o aprimoramento dos instrumentos de acompanhamento, ampliação das estratégias de comunicação e continuidade das formações da equipe, visando minimizar os dificultadores e potencializar os resultados do projeto.

2. Dos efeitos da parceria

As atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2025 geraram impactos sociais positivos junto aos alunos atendidos, às famílias e à comunidade. As ações contribuíram para o fortalecimento do vínculo, ampliação das oportunidades educativas em contraturno e oferta de um espaço seguro, acolhedor e formativo para as crianças.

As pesquisas de satisfação aplicadas durante o período indicaram avaliação majoritariamente positiva por parte das famílias e dos alunos, destacando-se a qualidade das oficinas ofertadas, o comprometimento da equipe pedagógica, a organização do atendimento e a contribuição das atividades para o desenvolvimento acadêmico, social e emocional das crianças. Também foi ressaltada a importância do projeto no apoio às famílias, especialmente no acompanhamento escolar e na socialização dos alunos.

Por meio das avaliações discentes, pudemos obter resultados positivos quanto à atuação dos educadores. Os dados demonstraram bom desempenho nos critérios relacionados à clareza das orientações, domínio das atividades propostas, relação interpessoal, incentivo à participação dos alunos e postura ética e profissional. As avaliações

evidenciaram o compromisso da equipe com a proposta pedagógica e com a qualidade do atendimento ofertado.

Os resultados das avaliações também subsidiaram momentos de reflexão e aprimoramento profissional, orientando formações continuadas, troca de experiências entre os educadores e ajustes no planejamento pedagógico.

3. Conclusão

As metas estabelecidas no Plano de Trabalho foram atendidas de forma satisfatória. O acompanhamento pedagógico, as avaliações periódicas e as reuniões de planejamento possibilitaram ajustes contínuos nas ações, garantindo a qualidade do atendimento e a efetividade das oficinas ofertadas.

A participação dos alunos foi significativa ao longo do ano, evidenciando o impacto positivo das atividades no processo de aprendizagem e no desenvolvimento integral. No decorrer do ano foi possível observar avanços no desempenho pedagógico, na socialização, na autonomia e no comportamento dos alunos atendidos. As oficinas contribuíram para o fortalecimento das aprendizagens, ampliação do repertório cultural e desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

As ações também favoreceram a aproximação entre família, e instituição, por meio de reuniões, eventos e atividades integradas.

FOTOS DOS EVENTOS

CARNAVAL



DIA DA MULHER



MAIO LARANJA



DIA DA FAMILIA



**PEÇA DE TEATRO.
Peça de teatro: Fluvio e o Mar**



Peça: Outros Navios



Teatro os Kombinados:



FESTA JUNINA



Passeio na cidade das crianças



SETEMBRO AMARELO



TEATRO PRÓLOGO & EPÍLOGO



PASSEIO NO SESCI



REUNIÃO DE PLANEJAMENTO



REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS



DIA DO IDOSO



DIA DAS CRIANÇAS



OUTUBRO ROSA



MOSTRAL CULTURAL



PASSEIO NA WORD GAMES.



1º JORNADA DE PRÁTICAS EXITOSAS:



FESTA DE NATAL



Termo de Colaboração SME N. 13/2023





Luciana Alves Garcia
Coordenador Pedagógico

Patrícia Bianch de Almeida Vieira
Presidente