



**Projeto
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

QUADRIMESTRAL

Associação Paraíso

Termo de Colaboração 13/2023

Projeto Mundo Novo Pinheirinho

RELATÓRIO DO 2º QUADRIMESTRE DO ANO 2025

Maio, Junho, Julho, Agosto

DAS AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

DO CONTRATURNO ESCOLAR



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO **RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA** **PARCERIA**

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	NOME DA OSC Projeto Mundo Novo – PINHEIRINHO
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 13/2023
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de Julho de 2025 até 31 de janeiro de 2026
Período de referência do relatório	2º Quadrimestre – 03/05/2025 até 31/08/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração de relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 2º Quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

RELATÓRIO

1. Introdução

1.1 Objeto pactuado: Celebração de Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, para execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.

1.2 Público Alvo: Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino, e residentes no município de São José do Rio Preto - SP.

1.3 Organização das oficinas:

Áreas	Base comum	Opções de oficinas educativas complementares	Carga horária semanal por turma
LINGUAGENS	Arte	Musicalização	2h/semanais
		Artes Manuais	
		Artes Cênicas	
	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	2h/semanais
		Dança e Recreação	
		Esporte e Movimento	
MATEMÁTICA	Língua Portuguesa	Orientação de aprendizagem e estudo	5h/semanais
		Leitura e Produção Textual	
	Matemática	Jogos de raciocínio/matemáticos	3h/semanais
		Desafios Matemáticos	
		Robótica	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	Educação Ambiental	2h/semanais
		ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	

2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

2.1 Descrição sumária das metas

- Atendimento mensal de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (janeiro, fevereiro, março, abril)



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC. Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersectorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos. Foram atendidos 181 alunos em maio, 177 em junho, 178 em julho e 180 em agosto. Realizamos a Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico dos alunos matriculados. Através da avaliação podemos identificar o desenvolvimento de cada aluno pois é uma ferramenta utilizada para mensurar e validar a eficiência na transmissão dos conhecimentos pelos professores e também na absorção dos conteúdos pelos alunos. Acompanhar e avaliar é uma ferramenta que traz inúmeros benefícios tanto para os alunos quanto para os educadores, pois existe a troca de conhecimento do que foi acomodado e do que precisa ser trabalhado, norteando assim o trabalho do professor e atuando de uma forma mais assertiva.

Realizamos reuniões pedagógicas com toda a equipe, pois é através dessas reuniões que podemos planejar juntamente com todos as atividades que serão ofertadas, os objetivos, quais ferramentas serão utilizadas e quais métodos a serem aplicados. Através dessa organização pedagógica podemos estudar e nortear os processos que darão corpo as oficinas que serão oferecidas aos alunos, quais habilidades cada criança alcançará mediante a atividade ofertada e demais estratégias que serão aplicadas pelo professor nesse processo de aprendizagem.

Realizamos a nossa pesquisa de satisfação em diálogo com os pais e responsáveis pelos alunos matriculados em nossa Osc, uma vez que a pesquisa de satisfação nos permite identificar áreas que precisam de aprimoramento, como aulas, serviço de atendimento, qualidade das oficinas, atendimento de toda equipe, dentre outras. A pesquisa também nos permite avaliar a qualidade do serviço que está sendo ofertado, nos ajudando a identificar possíveis falhas e realizar o aprimoramento deles, uma vez que essa ferramenta permite que a Osc estabeleça um canal de comunicação mais eficiente entre o responsável e a coordenação, fomentando assim o diálogo entre família, aluno e instituição.

1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Educação Ambiental, Cultura da Paz, Jogos de Raciocínio Matemático, Esporte e Movimento, Artes Cênicas,

As atividades proporcionadas neste quadrimestre, foram realizadas de acordo com o Plano de Ação, contemplando seguintes oficinas: Nosso público-alvo são crianças e adolescentes a partir de 06, sendo divididos em 3 turmas da seguinte forma: Turma I atende crianças de 06 e 07 anos, Turma II crianças de 08 e 09 anos, Turma III crianças de 11 e 12 anos. Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Consciência Ecológica, Espaço e Cultura Local, Jogos de Raciocínio Matemático, Iniciação Esportiva, Artes Cênicas, sendo desenvolvidas diariamente e todos os alunos participam de 03 oficinas todos os dias. Este relatório quadrimestral de atividades apresenta ações realizadas nas oficinas pactuadas no plano de trabalho do Termo de Colaboração 13/2023.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos.

Mês			
Maio	Junho	Julho	Agosto
181	177	178	180

Durante o mês de maio, a Osc cumpriu com as metas estabelecidas no plano de trabalho, atingiu sua meta de alunos atendidos e a comunicação com as famílias via telefone e com atendimentos na Osc. Realizamos alguns eventos ao longo do mês de maio, com o intuito de gerar informação, conhecimento e entretenimento aos nossos alunos. Oferecemos também oficinas complementares tais como palestras de conscientizações de temas em ascensão social e com conteúdo baseados nas dificuldades demonstradas durante a sondagem dos educadores, sempre pautados na BNCC e currículo paulista. A ampliação do ensino em formato de contraturno escolar; é a oportunidade de proporcionar aos alunos a acomodação de conhecimento. Segundo Piaget, as crianças constroem o seu conhecimento, utilizando os mecanismos de assimilação e acomodação. A acomodação é um processo essencial para o desenvolvimento cognitivo, pois permite que a criança se adapte a um mundo complexo e em constante mudança, ajustando os seus conhecimentos para corresponder a realidade. Através da acomodação do conteúdo, ofertamos as nossas oficinas pedagógicas de maneira lúdica, pois assim como diz Levy Vygotsky, o aprender e o brincar caminham juntos, contribuindo assim no desenvolvimento infantil, argumentando que as crianças aprendem muito mais ao brincar, o que contribui para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social e psicológico. A Osc oferta um lugar seguro, acolhedor e com atividades pedagógicas para as crianças permanecerem enquanto seus responsáveis estão trabalhando. Esse trabalho que está sendo ofertado, reflete positivamente na comunidade e nas famílias que são atendidas, proporcionando a oportunidade de aprendizado dessas crianças de maneira prazerosa e lúdica. Junho com as metas estabelecidas no plano de trabalho, atingiu sua meta de alunos atendidos e a comunicação com as famílias via telefone e com atendimentos na Osc. A ampliação do ensino em formato de contraturno escolar; é a oportunidade de proporcionar aos alunos a acomodação de conhecimento. Segundo Piaget, as crianças constroem o seu conhecimento, utilizando os mecanismos de assimilação e acomodação. A acomodação é um processo essencial para o desenvolvimento cognitivo, pois permite que a criança se adapte a um mundo complexo e em constante mudança, ajustando os seus conhecimentos para corresponder a realidade. Através da acomodação do conteúdo, ofertamos as nossas oficinas pedagógicas de maneira lúdica, pois assim como diz Levy Vygotsky, o aprender e o brincar caminham juntos, contribuindo assim no desenvolvimento infantil, argumentando que as crianças aprendem muito mais ao brincar, o que contribui para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social e psicológico. A Osc oferta um lugar seguro, acolhedor e com atividades pedagógicas para as crianças permanecerem enquanto seus responsáveis estão trabalhando. Esse trabalho que está sendo ofertado, reflete positivamente na comunidade e nas famílias que são atendidas, proporcionando a oportunidade de aprendizado dessas crianças de maneira prazerosa e lúdica. Julho, atingiu sua meta de alunos atendidos e a comunicação com as famílias via telefone e com atendimentos na Osc. A ampliação do ensino em formato de contraturno escolar; é a oportunidade de proporcionar aos alunos a acomodação de conhecimento. Segundo Piaget, as crianças constroem o seu conhecimento, utilizando os mecanismos de assimilação e acomodação. A acomodação é um processo essencial para o desenvolvimento cognitivo, pois permite que a criança se adapte a um mundo complexo e em constante mudança, ajustando os seus conhecimentos para corresponder a realidade. Através da acomodação do conteúdo, ofertamos as nossas oficinas pedagógicas de maneira lúdica, pois assim como diz Levy Vygotsky, o aprender e o brincar caminham juntos, contribuindo assim no desenvolvimento infantil, argumentando que as crianças aprendem muito mais ao brincar, o que contribui para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social e psicológico. A Osc oferta um lugar seguro, acolhedor e com atividades pedagógicas para as crianças permanecerem enquanto seus responsáveis estão trabalhando. Esse trabalho que está sendo ofertado, reflete positivamente na comunidade e nas famílias que são atendidas, proporcionando a oportunidade de aprendizado dessas crianças de maneira prazerosa e lúdica. Realizamos a nossa colônia e férias, onde os alunos puderam participar das atividades da que foram ofertadas pela Osc. Essas atividades foram desenvolvidas para as crianças no intuito de proporcionar momentos de lazer, convivência e integração entre as crianças, fortalecendo vínculos afetivos e a construção coletiva de experiências positivas. Estimular a criatividade, a



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

imaginação, a expressão corporal e a autonomia por meio de atividades lúdicas, culturais, artísticas e esportivas. Valorizar o brincar como forma de aprendizagem, construção de identidade e desenvolvimento emocional, social e motor. Realizamos também a nossa festa junina, com intuito de resgatar a cultural do nosso espaço, levando os alunos a conhecerem e valorizarem as tradições culturais brasileiras. Além disso, essa celebração promove o entendimento sobre as raízes históricas, as manifestações culturais e as manifestações regionais do país. Trabalhar a festa junina também incentiva a criatividade das crianças através da criação de flores e objetos ornamentais que foram produzidos por eles, proporcionar a socialização e o trabalho em equipe, além de fortalecer o sentimento de identidade e pertencimento entre os alunos. É uma oportunidade de aprender de forma divertida, respeitando e celebrando a diversidade cultural do Brasil. E no mês de agosto realizamos muitas atividades, trabalhamos o folclore celebrando nossas tradições e valorizamos a cultura popular do folclore brasileiro um conjunto de tradições, lendas, mitos e manifestações culturais que se formou ao longo dos anos, com influências de povos indígenas, africanos e europeus. É um elemento essencial para a compreensão da cultura e identidade de um país, sendo transmitido de geração em geração. Tivemos também uma apresentação musical “Kombinados” com parceria do CRAS local onde as crianças tiveram a oportunidade de forma lúdica e participativa uma apresentação bem bacana, a musicalização para a criança favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, e do respeito ao próximo. Palestra Agosto lilás em parceria com o CRAS é uma campanha de conscientização e combate à violência contra a mulher no Brasil, criada pela Lei nº 14.448/2022. O mês de agosto foi escolhido em referência à Lei Maria da Penha, sancionada em 7 de agosto de 2006, e a campanha visa informar a população sobre os direitos das mulheres, as formas de violência (física, psicológica, sexual, moral e patrimonial) e os canais de denúncia e apoio. A iniciativa promove ações em diversas esferas da sociedade para sensibilizar e fortalecer a rede de proteção às vítimas assim conscientizando assim nossos alunos desde cedo, e levamos as crianças para um passeio, que são cruciais para o desenvolvimento integral dos alunos, conectando teoria e prática ao oferecer experiências reais e significativas que reforçam o aprendizado em sala de aula. Eles promovem a socialização e o fortalecimento de vínculos afetivos, desenvolvendo habilidades socioemocionais importantes, como comunicação, empatia e trabalho em equipe. Além disso, os passeios proporcionam lazer, reduzem o estresse, aumentam o interesse pelos estudos e permitem que os alunos se tornem mais preparados e integrados à sociedade fomos para a Cidade das Crianças e realizamos os aniversariantes do mês de agosto este projeto visa no fortalecimento de vínculo, valorizando os inscritos que estão completando nova idade e promovendo a interação. Dentre as atividades que foram ofertadas neste mês tivemos a implementação de alguns projetos extras como o projeto de leitura clube do livro, e o óleo do bem, onde foi explicado corretamente o descarte correto e o mal que faz ao meio ambiente nas nascentes e rios ajudando a evitar a contaminação da água e promovendo um futuro mais sustentável cada garrafa coletada é um passo para proteger o meio ambiente, demonstrando assim que a mudança pode começar desde cedo, e o clube do livro as crianças mergulham no universo das histórias com escuta, afeto e imaginação, momentos assim despertam o prazer pela leitura e fortalecem vínculos por meio da palavra ajudando também em uma oratória melhor e ter segurança para falar em público e assim finalizamos nosso segundo Quadrimestral com muitas atividades e eventos.

1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

Atividades Desenvolvidas

Maior: Esse mês de maio, realizamos atividades sobre a alfabetização com os alunos da turma I, onde inicialmente com o auxílio de uma cartolina montamos o alfabeto de forma desorganizada, e a proposta inicial foi dividir a sala em grupos e pedir para que os alunos reorganizassem as letras em ordem alfabética. Trabalhamos com cartaz onde juntamos letras do alfabeto para formar palavras que remetessem ao contexto de reciclagem, já que esse mês estamos abordando o tema. Realizamos cruzadinhas, pinturas e forme letras com o alfabeto móvel de eva. Falamos sobre as letras e as possibilidades de formar palavras através do tema família, onde também trabalhamos nesse mês de maio. Realizamos frases de escolha dos alunos afim de utilizar na decoração do espaço no dia da festa da família. Através das palavras que utilizamos, tais



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

com fé, abraço, carinho, compressão, esperança, dentre outras, aproveitamos e realizamos a interpretação de cada palavra, explicando o sentido e o significado de cada uma. Com o auxílio do quadro branco e atividades impressas passei aos alunos das turmas II E III resolução de problemas cotidianos utilizando cálculo com objetos, pessoas e locais visando a aprendizagem dos números e de operações básicas (adição, subtração, divisão e multiplicação.)

Junho: Semana da reciclagem a importância de cuidar do meio ambiente, operações matemáticas, subtração, soma, divisão e multiplicação, trabalhando lista e agenda. Com o auxílio do quadro branco e atividades impressas passei aos alunos resolução de problemas cotidianos utilizando cálculo de adição, subtração, multiplicação e divisão de acordo com a faixa etária do educando, sendo trabalhados com problemas do cotidiano e com cálculos pré-montados. Em língua portuguesa trabalhamos a leitura e escrita com o tema conscientização do meio ambiente, também foi trabalhado lista e agendas de acordo com a faixa etária e o entendimento dos educandos. Com o auxílio do quadro branco, atividades impressas e alguns jogos e atividades fora de sala de aula, trabalhamos situações problemas cotidianas utilizando como base principal as quatro operações básicas da matemática sendo elas; soma, subtração, divisão e multiplicação. Em língua portuguesa, com o auxílio do quadro branco trabalhamos a lista de objetos e a importância de sua organização no dia a dia desses alunos, e trabalhamos a leitura e escrita de agendas com temas específicos como por exemplo festa junina, datas comemorativas, eventos, como organizar e quais os itens essenciais serão utilizados nesses temas. Em aulas externas foram trabalhados jogos como encontre os números, bingo, encontre a letra, caça palavras e cruzadinhas com o tema reciclagem, stop, jogo da memória, uno matemático. Em sala de aula trabalhamos princípios iniciais matemática e de língua portuguesa de acordo com a faixa etária de cada turma.

Julho: Na colônia de férias realizamos atividades lúdicas a fim de proporcionar autonomia na construção no conhecimento de cada aluno. Sendo assim realizamos atividades como gincana, atividades esportivas, experiências culinárias, atividades de pintura e teatro. Realizamos juntamente com os alunos atividades práticas onde aprenderam a fazer pão e puderam aprender sobre medidas que contêm em receitas. Na nossa gincana, realizamos atividades divertidas e competitivas que promoveram a interação e o trabalho em equipe. Trabalhamos em sala a confecção do jogo trilha, onde a turma foi dividida em grupos, cada grupo recebeu uma folha sulfite, régua, lápis, canetinha e borracha, após a confecção jogamos e pudemos trabalhar o raciocínio lógico de forma lúdica e divertida. Na leitura do livro do Pequeno Príncipe pudemos desenvolver nos alunos habilidades de interpretação, análise crítica e apreciação literária, promovendo um ambiente de discussão e expressão criativa. Ao final da leitura, os alunos fizeram uma releitura do livro através de desenhos. No jogo da memória foram utilizadas cartas com figuras de animais, objetos do cotidiano e letras do alfabeto, que auxiliaram os alunos a reconhecer e memorizar diferentes elementos. Trabalhamos o jogo da memória, onde o aluno conseguiu trabalhar a memória, a concentração, e exercitar a memória em curto prazo. Trabalhamos textos com palavras que contêm SS e RR pra ativar a dicção e a articulação oral, através da releitura do pequeno príncipe realizamos caça palavras, temas de frutas, animais, para trabalhar a associação das letras e dos sons. Com os números, realizamos o pigue os pontos, onde o aluno precisava ligar o número ao seu modo escrito por extenso.

Agosto: Em sala de aula com o auxílio de atividades impressas e quadro branco trabalhei com os educandos cálculos com soma e subtração com a ajuda dos nossos personagens do folclore, também trabalhamos roda de leitura com parlendas e o que é o que é? Iniciamos a aula conversando sobre palavras que eles conheciam que contêm as letras “r” e “rr”. Criamos cartões com palavras e outros com imagens, onde os alunos tinham que encontrar os pares correspondentes.

Apresentei alguns trava-línguas, lendo-os em voz alta, e as crianças a repetiram em coro. Os alunos formaram um círculo e eu fui dizendo um trava-línguas, passando para o próximo aluno que repetia e acrescentava outro. Apresentei aos alunos algumas receitas, e depois cada um foi criando seu próprio livro, contendo as receitas folclóricas de algumas regiões.

Trabalhamos também o dia do soldado, perguntei aos alunos se eles sabiam o que faz um soldado, também fizemos dobraduras com jornal de chapéu, pintura da medalha do soldado.

Objetivos



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações; possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

Resultados alcançados e benefícios:

A avaliação foi continuamente por meio da observação da participação dos alunos nas atividades, sua capacidade de identificar e usar as palavras corretamente e a qualidade das produções escritas e orais. Os alunos aceitaram bem, todas as atividades propostas e seguem trabalhando sua aprendizagem conforme o esperado

Foto



OFICINA

Jogos de Raciocínio/Matemáticos

Atividades Desenvolvidas

Maio: Com vários bambolês em três filas de cinco bambolês, eles têm que fazer a sequência de números pares sem pisar nos números ímpares. Com sequências de ímpares e pares, em folhas sulfites no chão, os alunos deverão memorizar os números e pular em cima deles até completar a sequência. Cada casa representa um número da tabuada. Antes de pisar, o aluno deve dizer o resultado da multiplicação correspondente. Os alunos devem tentar adivinhar a senha, escrevendo números em uma folha, propondo diferentes números. O professor faz uma pergunta sobre uma conta e ele tem que colocar o resultado na folha, no final a professora confere para ver quem acertou mais. Em uma mesa com uma pista de carrinho desenhado com números, na lateral dos números, copos enfileirados, jogue o carrinho e retire a quantidade de copos do número que o carrinho parou. Trabalhamos com os alunos a diferença dos ponteiros das horas e minutos. Em círculo com um cone na frente de cada um com multiplicações, somas e subtração, com um aluno dentro do círculo, ele deve tentar pegar um cone antes de ser queimado, se ele conseguir e acertar a conta ele sai da roda e entra a pessoa que estava com o cone. Com contas de multiplicação impressa no formato do jogo da velha ele se sentarão em dupla para jogar o jogo. Com diversos números impressos em uma folha eles terão que colorir os números sem repetir a cor. Cada vez que um jogador for queimado, ele deve responder a uma questão matemática para voltar ao jogo, se errar ta fora. Com várias tabuadas de 0 a 9 cada grupo, vai fazer o 2 ou 1, quem for saindo escolhe uma tabuada surpresa, ganha quem terminar a tabuada primeiro corretamente.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Junho: Trabalhamos o jogo da memória, a fim de trabalhar os números, suas sequências, e logo após trabalhamos o jogo da memória, para trabalhar e estimular a memória, a atenção e a concentração.

Na atividade batida do tambor, (utilizamos uma caixa de papelão), E a cada batida, o professor utilizava uma operação matemática, e a criança tinha como objetivo acertar a resposta antes de tocar a próxima batida. Realizamos um Ditado matemático, onde um aluno com uma folha sulfite desenhava nas costas do seu amigo uma operação matemática, e esse amigo tinha como desafio dar a resposta correta. Outra atividade que foi trabalhada é a amarelinha matemática, onde a criança pulava a amarelinha, e em cada casa determina, continha uma operação matemática a ser respondida, justificando assim se a resposta da operação estava certa ou errada. Dando sequência nas atividades trabalhamos o campo minado, sequências de 0 a 9, pinte os relógios e a hora, jogo da velha com adição, e a bola queimada da matemática com multiplicação.

Julho: Durante o mês de julho na oficina de jogos de raciocínio matemáticos foram desenvolvidas atividades para trabalhar a escrita, criatividade, resolução de problemas, representação numérica, além de várias atividades lúdicas. Desenvolvemos uma ficha literária onde os alunos preencheram com nome de autor, ilustrador e fizeram um resumo ou desenho do livro que escolheram. Foi oferecido para os alunos uma atividade dinâmica para reconhecerem os números em letras de músicas. Também escrevemos uma história coletiva onde os alunos usaram números e objetos aleatórios para criar e dar continuidade à história. Para trabalhar concentração e memorização, trabalhamos com jogos da memória com números, os alunos viravam as cartas para encontrarem os pares. Também fizemos o jogo estoura o balão no qual os alunos resolviam os problemas matemáticos que estavam dentro do balão em um tempo determinado. No mês de julho tivemos a nossa Colônia de férias, onde foram desenvolvidas diversas atividades divertidas como gincana, onde os professores montaram um percurso com diferentes propostas de atividade física como pular corda, passar por baixo do cabo de vassoura, corrida com obstáculo, entre outras. Também oferecemos oficinas de criação de fantoches com meia, oficina de personagens com sucatas na qual os alunos escolheram o material e usando a imaginação criaram seus personagens com os materiais disponíveis. Também realizamos pintura em gesso, oferecemos pequenas esculturas de diferentes formatos para as crianças colorirem. Realizamos atividade de dança e movimento e atividades esportivas como futebol, pingue pongue, entre outras.

Agosto: Durante o mês de agosto na oficina de jogos de raciocínio matemáticos as atividades propostas tinham o intuito de desenvolver a cultura, habilidades de raciocínio matemáticos, criatividade e conhecimento de números.

Desenvolvemos diversas atividades no tema do folclore com rodas de leituras das lendas mais conhecidas pelos alunos e as diferentes versões que cada região conta. Trabalhamos um jogo da memória com números e quantidades no qual os alunos tinham que encontram o cartão com o número e o outro com a quantidade de personagens correspondentes. Desenvolvemos também brincadeiras folclóricas trabalhando os números de forma lúdica como por exemplo o pique esconde, pular corda contando a quantidade de pulos que cada criança dava e amarelinha. Para desenvolver a concentração e criatividade os alunos coloriram o desenho de acordo com o número da legenda para encontrar o personagem folclórico escondido. No jogo de trilha matemática desenvolvemos o raciocínio lógico e cálculo mental, os alunos tinham que resolver os desafios matemáticos que apareciam na trilha conforme jogavam o dado, contas, problemas ou sequência numérica. Usando a criatividade e a imaginação, os alunos desenvolveram uma atividade com formas geométricas, representando os personagens com as figuras círculo, quadrado, retângulo e triângulo. Também trabalhamos a leitura de gráficos, construído após a leitura de algumas lendas e a votação da turma de qual lenda era a mais conhecida entre o grupo.

Objetivos

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos; Estimular a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados; Trabalhar a predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório; Desenvolver estratégias para o reconhecimento de que pode haver diversas formas de resolução para uma mesma situação-problema e empreendimento de esforços para conhecê-



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

las; propiciar a valorização do trabalho em equipe; Estimular a troca de pontos de vistas e de experiências como fonte de aprendizagem; Valorizar os diversos recursos, tecnológicos ou não, como meio para a aprendizagem.

Resultados alcançados e benefícios: Neste meses , a participação e o interesse pelas aulas de jogos matemáticos só vem aumentando, onde os alunos aproveitam mais e se divertem bastante, perdendo o medo da matemática a cada aula, as atividades dadas neste mês tais como: campo minado, o jogo da memória, amarelinha com matemática, acerte a senha , ditado de conta, todas essas atividades dadas foram bem divertidas, proporcionando a todos aulas descontraídas e bem produtivas, o desenvolvimento e o rendimento nas aulas, vem sendo cada dia melhor. Pude observar que os alunos tiveram bastante interesse nas atividades, alguns apresentaram dificuldades nas atividades de multiplicação, mas continuaram tentando e participando das aulas. As avaliações são diárias e podemos ver a melhora dos alunos no decorrer das aulas. Mesmo com atividades de matemática, pude observar que os alunos apresentam um bom desempenho em realizar as atividades propostas e apreciam atividades e brincadeiras esportivas, pois as atividades foram ofertadas de maneira lúdica e prazerosa, a fim de proporcionar o desejo em aprender de maneira que esse conteúdo possa ser compreendido por todos os alunos.

Foto



OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Atividades Desenvolvidas

Maio: Durante o mês de maio na oficina de consciência ecológica foram desenvolvidas atividades de conscientização e preservação da saúde e datas comemorativas sobre elementos do meio ambiente, além de várias experiências lúdicas. No Dia Mundial da higiene das mãos, realizamos uma roda de conversa para trocarmos informações e dicas sobre os cuidados que devemos ter com as nossas mãos e como elas são um potencial transmissor de vírus e bactérias, se não fizermos a higienização de forma correta. No dia do sol, trabalhamos noções ecológicas, energia solar e o respeito pela natureza, além de uma oficina de artes para representar este astro com desenhos, pinturas e colagens. Para comemorar o dia do Pau-Brasil tivemos um bate papo sobre a história que marcou essa árvore no nosso país, em seguida os alunos produziram desenhos utilizando tintas naturais de urucum e açafrão. Para estimular a criatividade e a coordenação motora fina dos alunos fizemos uma experiência com giz líquido, misturamos amido de milho com água e corante para



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

preparar o giz, depois de pronto os alunos usaram a imaginação para criarem desenhos na folha e no chão. Para desenvolver a percepção tátil e coordenação motora fina dos alunos, realizamos uma oficina de massinha de modelar utilizando farinha de trigo, água e papel crepom, uma receita diferente e divertida que auxilia no desenvolvimento das atividades manuais. Também realizamos uma oficina de criação para trabalhar educação ambiental e o respeito pela vida animal, confeccionando tartarugas com material reciclável. No dia Mundial do brincar os alunos participaram de estações de brincadeiras antigas, resgatando essas tradições e conscientizando as crianças sobre o direito à infância. Para estimular a atenção foi oferecido para os alunos o jogo da memória ecológico com cartas que os desenhos estão relacionados a sustentabilidade.

OFICINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Julho: Durante o mês de julho na oficina de educação ambiental, foram desenvolvidas atividades de compreensão, interpretação criatividade e para estimular a preservação do meio ambiente, além de várias atividades lúdicas. Organizei um espaço ao ar livre com tecidos e livros de diferentes gêneros literários e os alunos participaram da roda de leitura coletiva e individual. Também fizemos uma atividade de coleta seletiva onde os alunos pintaram de acordo com as cores das lixeiras os objetos recicláveis. Fizemos a produção de massinha de modelar com papel crepom e farinha, uma receita simples de fazer e que agradou a todos. Os alunos também fizeram a observação de plantas, reconhecendo as partes que a compõem e reproduziram em forma de desenho. Na colônia de férias trabalhamos diversas atividades e brincadeiras, nas quais desenvolvemos a interação social, memória e reconhecimento auditivo na atividade quem é o cantor, onde os alunos foram divididos em grupos e tinham que adivinhar o cantor das músicas apresentadas. Também fizemos culinária, os alunos aprenderam a receita de pão caseiro, cada um fez o seu pão para o café da tarde. Brincamos com twister, jogos, futebol, pingue pongue entre outras atividades divertidas.

Agosto: Durante o mês de agosto na oficina de educação ambiental foram desenvolvidas atividades de conscientização, cultura, cuidados com a saúde e brincadeiras folclóricas.

Desenvolvemos atividades com roda de leitura de parlendas, desenho e pintura. Também trabalhamos o dia nacional da saúde com roda de conversa e desenhos, os alunos produziram um mural com os desenhos e frases incentivando o cuidado com a saúde. Produzimos diferentes personagens do folclore brasileiro utilizando material reciclado em uma oficina de artes. Também trabalhamos as lendas dos personagens que envolvem o cuidado com a natureza como o curupira, iara e boitatá, produzindo cartazes mostrando como esses personagens ajudam a proteger a natureza. Realizamos diversas brincadeiras folclóricas com roda de cantigas, brincadeiras com músicas e corda e instrumentos com matérias reciclado como chocalho de garrafa pet.

Objetivos: Promover a sensibilização e o engajamento dos educandos com as questões ambientais, sociais e culturais que envolvem o cuidado com o planeta. Estimular comportamentos responsáveis e atitudes transformadoras frente aos desafios ambientais locais e globais. Desenvolver a capacidade de observação, investigação e ação crítica sobre os impactos das atividades humanas no meio ambiente. Incentivar práticas sustentáveis no cotidiano escolar e comunitário, como a reutilização de materiais, a separação de resíduos e o uso consciente de recursos naturais. Ampliar a compreensão sobre a interdependência entre ser humano, natureza, sociedade e tecnologia. Valorizar a participação ativa dos educandos na criação de soluções e projetos ambientais, reforçando seu protagonismo como agentes de transformação. Desenvolver a capacidade de observação, investigação e ação crítica sobre os impactos das atividades humanas no meio ambiente. Incentivar práticas sustentáveis no cotidiano escolar e comunitário, como a reutilização de materiais, a separação de resíduos e o uso consciente de recursos naturais. Ampliar a compreensão sobre a interdependência entre ser humano, natureza, sociedade e tecnologia. Valorizar a participação ativa dos educandos na criação de soluções e projetos ambientais, reforçando seu protagonismo como agentes de transformação.

Resultados alcançados e benefícios: Foi possível avaliar que alunos apreciam atividades lúdicas, demonstrando interesse em participar das atividades que foram propostas e com brincadeiras e arte.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Foto



OFICINA: ARTES CÊNICAS

Atividades Desenvolvidas

Maior: Realizamos jogos para contextualizar as falas e as palavras, como rimas e poemas. Aquecimento de voz e do corpo para melhorar a articulação das palavras e aumentar o vocabulário. Exercícios de respiração para ajudar na concentração e na presença corporal, para a realização de algumas atividades. Em seguida, realizamos uma atividade de trava-línguas, onde a proposta foi de ofertar aos alunos palavras com o mesmo final de sonoridades iguais, dificultando assim a articulação e a pronúncia dessas palavras. Apresentamos entre os próprios alunos um diálogo cantado, onde cada aluno teria a oportunidade de falar sobre um determinado tema, porém a proposta era dar a sua opinião com ritmos e tempos de compasso. Vendo um esporte: “Lembrança” essa atividade trouxe como proposta resgatar atividades trabalhadas anteriormente, onde o aluno pudesse descrever a atividade e o outro participante pudesse descobrir qual atividade está sendo apresentada. Realizamos alguns jogos de Viola Spolin, onde a proposta é desafiar o aluno a criar e apresentar essas criações de maneira espontânea e criativa, dentre esses jogos estão: Parte de uma toda profissão. Que idade tenho? Pegador explosão. Números rápidos. Jogo de bolinhas, objetos. Ruas e vielas. Vampiro vampirão. Jogo das três mudanças. Cena Dia das Mães, criando frase com o tema, e músicas com estilo hip hop, improvisação. Corrida, Revezamento. Transformações. Congela. Polícia, ladrão e vítima jogo popular. Elefante colorido. Atividade fitas coloridas. Caça gavião. Cenas improvisadas. Recitamos alguns poemas do Dia das Mães, em homenagens a todas as mães do projeto.

Junho: Foram realizadas algumas atividades como pegador explosão e exercícios de respiração, onde o aluno precisa pegar o amigo e ao mesmo tempo se manter parado, em posição, assim que for pego novamente a criança precisa recitar números pares, ímpar na sequência e sem errar. Logo após realizamos uma atividade em que o intuito era demonstrar vários objetos e identificar o nome e a utilidade de cada um. Ainda sobre esses objetos, a proposta agora era levar esses objetos a uma certa distância onde o aluno pudesse decifrá-lo e descrevê-lo, sem ter o mesmo em mãos. realizamos inúmeras atividades dentre elas: Números rápidos. Demonstração de onde? Três mocinhos da Europa. Extensão da visão. Atividade Preso. Visão periférica. Caminhada cega no espaço. Jogo com bolinhas. Ruas e vielas. Jogo das três mudanças. Cenas de improvisação com temas do cotidiano. Revezamento corrida. Jogo da transformação. Urso de Portiers. Elefante colorido. Caça gavião. Congelou. História cantada em grupo. Objeto mágico. Jogo das três tarefas. Pacote mágico. Iniciando um Podcast. Gato e rato. Zip, zap, boing. Criando cenas com tema de festa junina. Cabral. Deslocamento no espaço. Os alunos ao praticar as atividades, desenvolveram concentração, o lado criativo, se ver no lugar dos outros, criando vivências que se torna importante para cada um que está ali no núcleo praticando as diversas atividades oferecidas, inclusive as de teatro. Desenvolveram habilidades sociais, interação de diferentes habilidades: fala, escrita, expressão afetiva, coordenação motora dentre outras.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Julho: Aquecimento de voz e corpo com poemas e trava-língua. Blablação português, o poder de destravar as falas. Realizamos cenas de improvisação com temas do cotidiano, explorando ideias e criando histórias. Cenas de improvisação com cartões coloridos contendo fichas e sugestão de pequenas histórias, onde cada aluno tinha como desafio unir fichas aleatórias montar pequenas histórias. Realizamos uma atividade com intuito de exercitar a extensão da visão, e identificar as imagens de longe e de perto, trabalhando a visão periférica. Jogo do desenho, onde o aluno realizava um desenho e apresentava para as outras crianças poder adivinhar qual desenho foi criado. Atividades colônia de férias: Quem é o cantor. Pato, ganso. Transformação em personagens, usando figurinos e músicas de personagens temáticos. Teatro de fantoche. Equilíbrio de bexigas. Brincando de bolinha de gude. Corrida com bastão. Criando um quadro com elementos da natureza. Campo minado. Canudo pegador de papel. Corrida do papel. Brincadeira com objetos recicláveis. Desenhos divertidos para colorir. Dança da cadeira. Bola queimada. Pintura de objetos em gesso.

Agosto: As atividades foram desenvolvidas de forma progressiva e integrada, iniciando com movimentos leves e rítmicos envolvendo cabeça, ombros, braços, quadris e pernas. Essa etapa permitiu que os participantes explorassem sua mobilidade corporal, adquirissem consciência dos segmentos do corpo e se conectassem com o ritmo proposto. Em seguida, foram realizados alongamentos dinâmicos, conduzidos de maneira lúdica e acompanhados pelas batidas da música. Esse momento favoreceu a preparação física, além de estimular a coordenação motora e a percepção rítmica dos alunos. Posteriormente, foram propostos exercícios de deslocamento em diferentes direções (frente, traz e lateral), sempre alinhados à pulsação da música. Essa prática ampliou as possibilidades de movimento no espaço, incentivando o domínio corporal e a fluidez no ritmo. Durante todo o processo, buscou-se observar e registrar o desenvolvimento técnico, corporal, rítmico e expressivo dos participantes, de acordo com os fundamentos do Hip Hop. Foi possível perceber o envolvimento dos alunos, a construção da autonomia na execução dos movimentos e a valorização da expressividade individual, característica marcante dessa cultura. Fizemos também atividades práticas de dança foram desenvolvidas com foco na exploração de passos, diferentes ritmos, posturas e gestos, permitindo que os participantes experimentassem a diversidade de movimentos dentro da dança. A proposta buscou estimular a criatividade, a expressividade corporal e a adaptação a diferentes pulsos musicais.

Foram realizados movimentos que exigiam estabilidade e coordenação, como andar, agachar, saltar e rodar.. Também foi trabalhada a noção espacial e a lateralidade, incentivando os participantes a reconhecerem e utilizarem direções variadas (esquerda, direita, frente e trás). Durante essa etapa, buscou-se o uso consciente do espaço, respeitando limites e explorando deslocamentos com controle e fluidez. Ao longo da prática, observou-se o envolvimento dos participantes e o desenvolvimento gradual de aspectos técnicos e expressivos, fundamentais para a construção da linguagem corporal na dança. Também trabalhamos a partir das variações dos movimentos base do Hip Hop, fundamentais para a construção de estilo, criatividade e identidade de cada participante. Foram explorados passos tradicionais que servem de base (como bounce, step touch, two step, running man, entre outros), incentivando a personalização de cada movimento. Essas variações foram aplicadas em aulas práticas, pequenas sequências coreografadas e momentos de **freestyle (arte do improviso)**, nos quais os participantes puderam experimentar a liberdade criativa, exercitando a espontaneidade e a expressão individual. Durante o processo, também se trabalhou o raciocínio lógico, por meio da combinação estruturada de passos e deslocamentos (frente, trás, lateral, giros), favorecendo a memória motora e a construção de sequências. Também houve a preparação prévia dos materiais necessários, como cones para marcação de percurso, cordas para exercícios de coordenação, músicas para dar ritmo às práticas e, quando necessário, colchonetes para atividades no solo. Esse cuidado no planejamento e na execução permitiu que os participantes se envolvessem de forma ativa, favorecendo o aprendizado corporal e social, além de contribuir para o desenvolvimento integral dentro das propostas de movimento. Para enriquecer a experiência, foram utilizados vídeos e trechos de filmes que retratam o nascimento e a evolução do Hip Hop, possibilitando que os participantes visualizassem os contextos históricos, os estilos de dança e a força da identidade cultural presentes nesse movimento. A partir dessa abordagem, os alunos puderam relacionar teoria e prática, entendendo a dança Hip Hop não apenas como expressão corporal, mas também como uma forma de comunicação, resistência e construção de identidade.

Objetivos: Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional; Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.); Experimentar o trabalho colaborativo,



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais; Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva; Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.

Resultados alcançados e benefícios:

Notei a participação e interação entre professor e aluno, através de roda de conversas. Os alunos participaram das atividades, aumentaram seus conhecimentos, aprendendo também com os outros amigos, através de diálogos e em trabalhos desenvolvido em grupo. Os alunos colocaram em prática suas criatividade e foram boas práticas. Notei a percepção espacial melhor, na hora de voltar para troca de turma, observei alguns alunos com comportamento alterado, falo o nome da criança para perceber que estou observando. As atividades foram importantes para o desenvolvimento da cultura de cada um, e o desenvolvimento cognitivo, coordenação motora, oralidade, descoberta de novas palavras. Respeitando as diferenças entre a turma, e buscando o respeito pelo próximo nas atividades desenvolvidas,

Fotos



OFICINA: CULTURA DA PAZ

Julho: Atividades Desenvolvidas

Realizamos atividades afim de proporcionar o respeito, a empatia, sobre o tema: qual a cor do meu cabelo. Entreguei uma foha sulfite para cada criança, onde a proposta da atividade foi realizar uma pintura do que seria a cor ideal para cabelos, olhos, pele, tom da pele, espessura dos cabelos, dentre outros. Cada criança desenhou o que acreditava ser a criança ideal. Ao finalizar os desenhos realizamos uma roda de conversa sobre o tema: preconceito e discriminação. Abri o assunto falando sobre as diferenças, e mostrei fotos de pessoas com aparencias diferente daquilo que acreditamos ser o ideal, abrindo assim o debate, para conscientização de que não existe as características de cor ou pele ou tamanhos ideal. O que existe são pessoas diferentes, cada um com o seu jeito diferente.

Agosto:



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Expliquei aos alunos que cultura da paz é mais do que um conceito; é um resultado das ações que realizamos diariamente. E que é fundamental para todos, se tornarem agentes de mudança em suas relações com os colegas, familiares e na comunidade. Dentro do ambiente escolar, a cultura de paz se manifesta através das interações respeitosas. Iniciamos com uma roda de conversa onde os alunos puderam expor o que entendem por paz e conflitos. Promovi um ambiente seguro para que todos pudessem se expressar. Para iniciar, li um pequeno conto ou história que envolvia a superação de um conflito e a importância da amizade. Após a roda de conversa, os alunos participaram de uma atividade de **reflexão** onde fizeram desenhos de situações que consideravam conflitos e em seguida, reimaginaram como essas situações poderiam ser resolvidas pacificamente. Essa atividade ajudou a desenvolver a empatia ao reconhecer os sentimentos.

Objetivos: Promover a construção de valores voltados ao respeito mútuo, à empatia, à solidariedade e à convivência pacífica. Estimular atitudes de escuta ativa, diálogo e mediação de conflitos no cotidiano escolar e social. Valorizar a diversidade social, étnico-racial, cultural e de gênero, combatendo todas as formas de preconceito e discriminação. Desenvolver o senso de pertencimento, responsabilidade coletiva e participação cidadã nas ações da escola e da comunidade. Incentivar o protagonismo das crianças e adolescentes como sujeitos ativos na promoção de ambientes mais justos, acolhedores e democráticos. Utilizar diferentes linguagens e mídias como ferramentas de expressão, reflexão e ação sobre os temas de cidadania e direitos humanos.

Resultados alcançados e benefícios:

Os alunos demonstraram interesse no tema, pois é algo que faz parte do cotidiano deles, onde cada criança pôde expor o ponto de vista com relação ao tema. A avaliação é feita no decorrer das aulas, de forma contínua. Foi avaliado a capacidade dos alunos trabalharem em grupo e resolver as diferenças, a participação dos alunos nas atividades, a qualidade das suas contribuições em discussões e a forma como expressam sentimentos e opiniões. Todos foram muito receptivos nas atividades.

Fotos





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

OFICINA: INICIAÇÃO ESPORTIVA **Atividades Desenvolvidas**

Maio:

Realizamos uma aula onde o aluno já começou a prender a mergulhar, começando com o rosto na água e em seguida colocar a cabeça inteira e em seguida tocar o fundo da piscina, sem colocar a mão no nariz. Com movimentos de cavoucar na água e bater perna, esse é o nado de sobrevivência, igual faz um cachorrinho na água até a borda da piscina. Para a realização do mergulho, colocamos pedrinhas (grande) embaixo da água onde os alunos têm como desafio, mergulhar para pegar as pedrinhas. Continuando com o mergulho embaixo da água e dificultando um pouco a posição dos objetos ainda embaixo da água, trocando objetos de lugar. Essa atividade com a prancha e com o espaguete, é para o aluno trabalhar com movimentos somente de bater as pernas na água se deslocando de um lado para outro. Essa atividade com a prancha, é para o aluno trabalhar com movimentos somente de bater as pernas na água se deslocando de um lado para outro, essa atividade será feita em quase todas as aulas, durante o ano.

OFICINA: ESPORTE E MOVIMENTO **Atividades Desenvolvidas**

Junho: Natação, realizamos atividades de mergulho básico, logo após acrescentamos um pouco de dificuldade essa como mergulhar sem utilização das mãos no nariz, para dar mais autonomia e segurança para esse aluno ao mergulhar. Trabalhamos o nado cachorrinho, primeiramente com o espaguete, para que o aluno possa se sentir seguro e confortável ao realizar o exercício, e logo após a proposta foi retirar os espaguetes para aqueles alunos que se sentissem confortáveis nadar sem os espaguetes. Após o nado cachorrinho, foi passado o nado sobrevivência, para que os alunos pudessem ter a percepção de como nadar sem ter um objeto para dar suporte ou sustentação. Realizamos alongamentos fora da piscina para preparar os músculos e articulações, enfatizando a importância do aquecimento antes da atividade física. Realizamos alguns exercícios específicos da natação como Saída, propulsão de pernas, propulsão de braços, respiração. Cada aluno com seu espaguete ia para o fundo da piscina por 1 segundo e logo em seguida retornando a superfície com a mão na borda piscina. Com objetos espalhados na piscina flutuantes ou não, os alunos tinham que mergulhar para pegar os objetos solicitados, treinando assim o mergulho. Devido ao frio na nossa região algumas aulas tiveram que ser adaptadas de forma teórica.

Objetivos:

Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; Potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e neuro motoras; Agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; Utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; Criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana; Reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; Reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.

Resultados alcançados e benefícios: Neste mês de maio, as aulas foram bem produtivas, os alunos vêm se dedicando cada vez mais as aulas de natação, durante todas as atividades como nado cachorrinho ou nado sobrevivência, nado com prancha e com espaguete, o desenvolvimento é sempre uma grande surpresa, eles executam esses movimentos cada dia melhor, podendo avançar sempre com eles, no mês de maio, os alunos tiveram uma evolução bem significativa para a natação, além de se divertirem bastante durante as aulas, os alunos puderam aprender brincando.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Fotos



IV: Aspectos Facilitadores e Dificultadores – Resultados Alcançados

Aspectos Facilitadores: Durante o Primeiro Quadrimestre de 2025, tivemos a capacitação de professores, pois Professores preparados dominam melhor os conteúdos, utilizam metodologias mais eficazes e conseguem atender melhor às necessidades de cada aluno. Em nossas capacitações também abordamos temas como empatia, comunicação, liderança, mediação de conflitos, entre outros aspectos fundamentais para o trabalho em sala de aula. Professores capacitados conseguem identificar dificuldades dos alunos com mais precisão, adaptar estratégias e proporcionar um aprendizado mais significativo, o que leva à melhora do desempenho de cada aluno. Através da reunião de equipe, podemos planejar e alinhar as atividades que serão desenvolvidas ao longo do quadrimestre. Durante os meses observamos o desempenho de cada atividade de realizamos o acompanhamento de cada aluno, onde são realizadas as avaliações discentes, onde podemos acompanhar o desenvolvimento de cada criança e realizar um acompanhamento de forma positiva ou negativa, dessa forma, fazendo a intervenções necessárias. As nossas capacitações são realizadas com a equipe toda, promovendo trocas entre os professores e colaboradores, incentivando o trabalho colaborativo e fortalecendo o projeto pedagógico da instituição.

Aspectos Dificultadores: Um dos aspectos dificultadores é a adaptação do aluno nesse período de retorno, e também a adaptação dos alunos novos, pois muitos deles tem apresentado dificuldade em cumprir as regras estabelecidas, em se relacionar com os amigos e professores, e principalmente tem apresentado muita dificuldade na realização das atividades pedagógicas, sendo necessário uma abordagem mais específica para a obtenção de melhores resultados, através de sondagens.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

EVENTOS e PARCERIAS

Oléo do Bem : onde foi orientado corretamente o descarte correto e o mal que faz ao meio ambiente nas nascentes e rios ajudando a evitar a contaminação da água e promovendo um futuro mais sustentável cada garrafa coletada é um passo para proteger o meio ambiente ,demonstrando assim que a mudança pode começar desde cedo.

Tornando assim uma competição saudável entre as turmas, para a finalidade do recurso ser usado em prol dos aniversariantes do mês.

Fotos



Projeto extra Clube do Livro: As crianças mergulham no universo das histórias com escuta ,afeto e imaginação, momentos assim despertam o prazer pela leitura e fortalecem vínculos por meio da palavra ajudando também em uma oratória melhor e ter segurança para falar em público. A leitura é benéfica porque estimula o cérebro, melhorando a memória e o raciocínio. Ela expande o vocabulário e o conhecimento, desenvolvendo a criatividade e o senso crítico. A leitura também contribui para o bem-estar, reduzindo o estresse e a ansiedade, além de melhorar a escrita e a capacidade de concentração.

Fotos



❖ Ato Cívico (Hino Nacional e Hino de São José do Rio Preto)



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

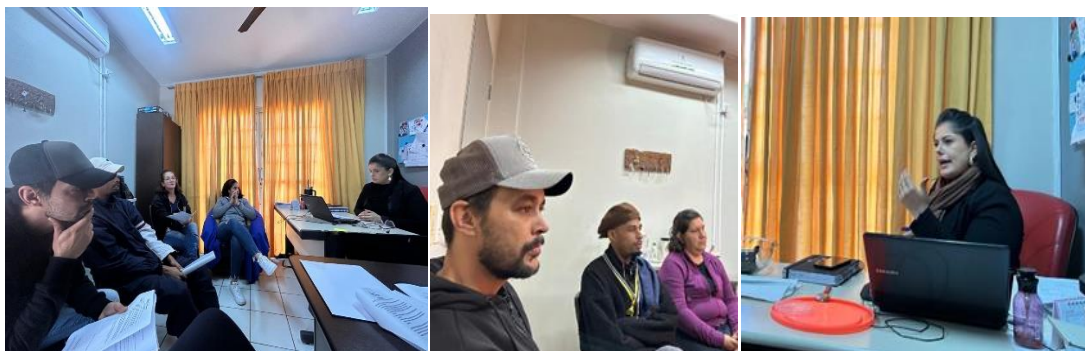
Continuamos com o ato Cívico todas as segundas- feiras, no intuito de seguir um decreto de lei, Autógrafo nº 16.303/2024 Projeto de Lei nº 033/2024 – 16 de julho de 2024: Torna obrigatória a execução semanal do Hino Nacional Brasileiro e do Hino Oficial de São José do Rio Preto em todos os estabelecimentos da rede pública e privada de ensino fundamental do Município. “A obrigatoriedade a que se refere esta lei também se estende a todos os projetos sociais municipais credenciados e com termo de colaboração vigência perante a Secretaria Municipal de Educação. Sendo assim, realizamos o ato uma vez por semana, com todos os alunos, a fim de incentivar o patriotismo, o amor e o respeito pela nossa nação e pelo povo brasileiro. Este ato contribui para a formação de cidadãos críticos e aptos a viverem em sociedade. Promover momentos de reflexão e celebração, criando oportunidades de reafirmar valores como ética, o respeito e a cidadania. Esse evento ocorre semanalmente.

FOTOS



❖ Reunião Pedagógica e Capacitação

Realizamos a nossa reunião pedagógica, afim de promover a troca de informações entre os professores, através de trocas de experiencias, esclarecimento de dúvidas e a condução das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do semestre . Através do planejamento podemos alinhar assuntos que estão em ascensão, no decorrer do nosso cotidiano. A reunião pedagógica é um encontro entre a coordenação e os professores, onde inúmeros temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem, resultados e avaliações, são discutidos e apontados para que assim, possamos alinhar os pontos positivos e negativos desse processo.



Maio Laranja : Falar sobre o tema abuso infantil nas escolas é muito importante porque ajuda a conscientizar as crianças, professores e toda a comunidade sobre os riscos e sinais de abuso. Quando esse assunto é abordado de forma aberta e educativa, as crianças aprendem a reconhecer situações perigosas e a buscar ajuda, além de entenderem que têm direito a um ambiente seguro e acolhedor. Isso também incentiva a criação de uma cultura de proteção e respeito, onde todos se sentem responsáveis por zelar pelo bem-estar das crianças. Realizamos aqui em nossa Osc, palestras abordando o tema: Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração sexual Infantil de Crianças e Adolescentes, onde foram convidados a psicóloga Érica, a Ethel, coordenadora do Cras e o delegado de polícia Mauro truzzi e o investigador de polícia Jorge, para abordarmos sobre o tema sobre o olhar de crimes através das redes sociais. Foram dias de muito aprendizado, as crianças puderam fazer perguntas e tirar dúvidas. Foram dias de muito aprendizado.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Fotos



Maio dia do Desafio: Realizamos o nosso dia do desafio, a data de 28 de junho, conhecida como o Dia do Desafio, é muito importante porque incentiva as pessoas a adotarem um estilo de vida mais ativo e saudável através do exercício físico. Essa iniciativa para com as crianças, busca promover a prática de atividades físicas, conscientizar sobre os benefícios do exercício para a saúde e estimular a participação das crianças em ações que envolvem movimento e bem-estar. É uma oportunidade de fortalecer o espírito de cooperação entre os alunos, motivar mudanças de hábitos desses alunos e mostrar que todos podem contribuir para uma vida mais saudável, independentemente da idade ou condição física. O Dia do Desafio, comemorado em 28 de junho, é muito importante para as crianças porque incentiva elas a se movimentarem, brincarem e praticarem atividades físicas de forma divertida. Essa data ajuda a mostrar para as crianças o quanto é importante cuidar da saúde, manter o corpo ativo e aproveitar momentos de lazer com os amigos. Além disso, promove a conscientização de que o movimento faz bem para o corpo e a mente, ajudando a criar hábitos saudáveis desde cedo. É uma oportunidade de estimular a alegria, a cooperação e o bem-estar das crianças através do esporte e da brincadeira. Os alunos participaram das atividades que foram propostas e se divertiram muito.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023



Festa da Família: Realizamos a nossa festa da família, pois é uma data muito importante porque fortalece os laços entre a família e a Osc. Essa celebração cria um momento especial para que aconteça uma interação entre aluno e família, através do cantinho da leitura que montamos em nosso espaço externo e com área verde. A união entre a Osc e a família, proporciona momentos em que todos compartilharam experiências e reforçaram o sentimento de carinho e afeto. Além disso, essa data ajuda a valorizar a participação da família na educação, mostrando que o envolvimento dos pais é fundamental para o desenvolvimento das crianças na instituição. Esse dia também foi possível promover a integração, a diversão e o orgulho de fazer parte daquele espaço, contribuindo para um ambiente mais acolhedor, motivador e colaborativo. Sendo assim, podemos proporcionar a todos os nossos alunos e toda a família momentos de confraternização, momentos de aproximação, pois juntos, eles puderam participar de atividades juntos, tais como leitura, bola queimada, gincana, pintura, dentre outras oficinas.

Fotos



Maio Parceria Odontológica: Realizamos uma parceria com os estudantes do curso de odontologia, da faculdade Unirp, onde foram realizados atendimentos às crianças com a supervisão da professora e com 12 alunos de curso. A escovação é muito importante na educação das nossas crianças pois ajuda a aprenderem desde cedo a cuidar da saúde bucal. Ensinar as crianças a escovar os dentes corretamente promove hábitos de higiene saudável, pois o hábito de escovar os dentes diariamente ajuda a prevenir cáries, gengivite e outros problemas bucais no futuro. Além disso, a escovação regular incentiva a autonomia, a responsabilidade e o cuidado com o próprio corpo, valores essenciais na formação de uma criança saudável e consciente. Quando as crianças aprendem a escovar os dentes de forma divertida e com o apoio dos adultos, elas criam uma rotina que pode durar a vida toda, contribuindo para uma saúde bucal melhor e um sorriso bonito! Com isso, as crianças recebem atendimento como escovação, aplicação de flúor, avaliação bucal e possível encaminhamento para dar sequência no tratamento, caso seja necessário, “tratamento esse a ser realizado na



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

própria faculdade concedente e totalmente gratuito”. Foi entregue um kit escovação para cada aluno poder dar continuidade na higienização bucal em casa.



Peça de teatro: Fluvio e o Mar

O teatro nas instituições é muito importante porque oferece uma oportunidade única de expressão e desenvolvimento para as nossas crianças. Ao participar de atividades teatrais, eles aprendem a se comunicar melhor, a trabalhar em equipe, a desenvolver a criatividade e a empatia. O teatro também ajuda a fortalecer a autoestima, pois permite que os alunos se expressem de forma livre e confiante. Além disso, essa prática estimula a imaginação, a sensibilidade e a compreensão de diferentes perspectivas, o que enriquece o aprendizado e contribui para o crescimento emocional. Por tudo isso, o teatro é uma ferramenta valiosa para tornar a escola mais dinâmica, divertida e formativa. Priorizando a cultura e o entretenimento, a Osc recebeu em seu espaço a peça teatral: Fluvio e o Mar, onde foram abordados os temas sobre poluição, meio ambiente, reciclagem e conscientização. Após a peça teatral, os alunos puderam conhecer e brincar com alguns brinquedos e jogos recicláveis.

Fotos



Peça: Outros Navios

Recebemos uma apresentação teatral em nossa Osc chamada Outros Navios. O teatro na escola é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos. Ele promove habilidades como criatividade, comunicação, empatia e trabalho em equipe, além de auxiliar na construção da autoestima e na expressão de sentimentos. Essa apresentação abordou temas tais como: as diferenças na cor da pele, texturas dos cabelos, as diferenças de identidades, e as igualdades. Esse tema tem como ponto fundamental promover o respeito, valorização da diversidade e o combate ao racismo. Ao discutir esse tema, as crianças e adolescentes aprendem a reconhecer a beleza e a importância das diferentes culturas e identidades, fortalecendo o sentimento de inclusão e igualdade.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023



Festa Junina

No dia 29 de julho realizamos a nossa festa junina na nossa instituição, com o intuito de resgatar a cultural do nosso espaço, levando os alunos a conhecerem e valorizarem as tradições culturais brasileiras. Além disso, essa celebração promove o entendimento sobre as raízes históricas, as manifestações culturais e as manifestações regionais do país. Trabalhar a festa junina também incentiva a criatividade das crianças através da criação de flores e objetos ornamentais que foram produzidos por eles, proporcionar a socialização e o trabalho em equipe, além de fortalecer o sentimento de identidade e pertencimento entre os alunos. É uma oportunidade de aprender de forma divertida, respeitando e celebrando a diversidade cultural do Brasil!



Teatro os Kominados:

Em parceria com o CRAS local onde as crianças tiveram a oportunidade de forma lúdica e participativa uma apresentação bem bacana, a musicalização para a criança favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, e do respeito ao próximo

Fotos





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

- ❖ **Passeio na cidade das crianças :** Os passeios são cruciais pois transformam a aprendizagem em vivência, conectando a teoria à prática, desenvolvendo habilidades socioemocionais como empatia e colaboração, ampliando o conhecimento e proporcionando momentos de descontração e integração entre alunos e professores. Ao oferecer experiências interativas em ambientes reais, como a natureza, os passeios estimulam a curiosidade, o senso crítico e criam memórias afetivas duradouras, enriquecendo a formação integral dos alunos.

Fotos



PESQUISA DE SATISFAÇÃO AGOSTO/2025

TOTAL DE ALUNOS: 180

TOTAL DE RESPOSTAS: 143

1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

(142) Sim (1) Pode melhorar

2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

(143) Sim (0) Não

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

(143) Sim (0) Não

4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

(143) Sim () Não

5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

(143) Sim (0) Não

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

(143) Sim (0) Não



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

(143) Sim (0) Não

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

(143) Sim (0) Não

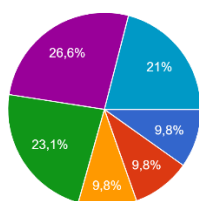
9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

(111) Muito Satisfeito/ (27) Satisfeito/ (5) Neutro/ (0) Pouco Satisfeito/ (0) Insatisfeito

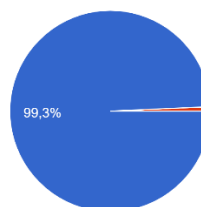
10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

GRÁFICOS DOS RESULTADOS DA PESQUISA

Turma
143 respostas

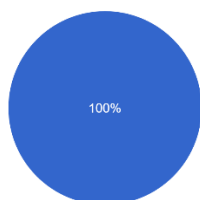


1- As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?
143 respostas



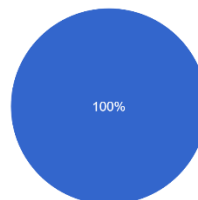
● Sim
● Pode melhorar
● Não

2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?
143 respostas



● Sim
● Não

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?
143 respostas



● Sim
● Não



Projeto Paraíso

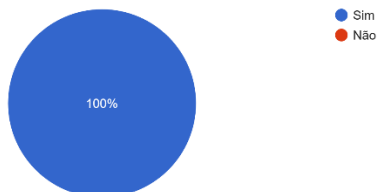
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

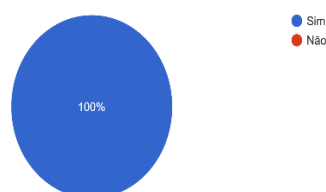
4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

143 respostas



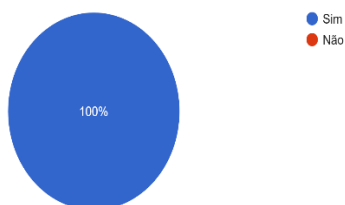
5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

143 respostas



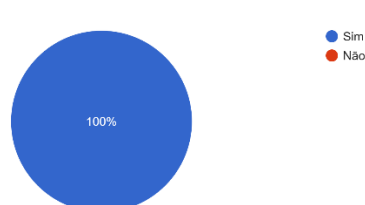
6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

143 respostas



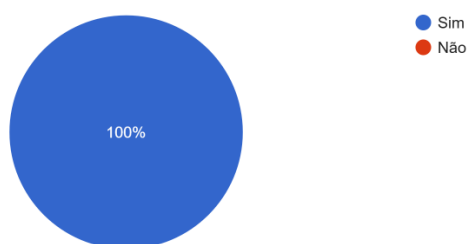
7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

143 respostas



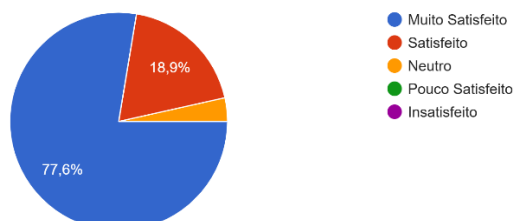
8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

143 respostas



9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

143 respostas





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

143 respostas

As monitoras são maravilhosas, acolhem as crianças com muito carinho.

Tudo certo

Profissionais educados, muito competentes.

Projeto nos ajuda muito.

Vcs estão de parabéns 🎉👏

Vocês são perfeitos

Bom trabalho

Meu filho adora o projeto e os professores

Grata pelo carinho , respeito e cuidado com os alunos

São José do Rio Preto, 29 de setembro de 2025.

Luciana Alves Garcia
Coordenadora Pedagógica

Patrícia Bianchi de Almeida Vieira
Presidente