



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

# **QUADRIMESTRAL**

**Associação Paraíso**

**Termo de Colaboração 13/2023**

**Projeto Mundo Novo Pinheirinho**

**RELATÓRIO DO 1º QUADRIMESTRE DO ANO 2025**

**Janeiro, Fevereiro, Março, Abril**

**DAS AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES**

**DO CONTRATURNO ESCOLAR**



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC</b>	<b>NOME DA OSC</b> <b>Projeto Mundo Novo – PINHEIRINHO</b>
---	---

<b>Tipo de parceria</b>	<b>Termo de Colaboração 13/2023</b>
<b>Objeto da parceria</b>	Execução de <b>Oficinas Educativas Complementares</b> , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
<b>Prazo de execução do Termo vigente</b>	01 de janeiro de 2023 até 30 de junho de 2025
<b>Período de referência do relatório</b>	1º Quadrimestre – 02/01/2025 até 30/04/2025
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria</b>	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 3º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### RELATÓRIO

#### 1. Introdução

**1.1 Objeto pactuado:** Celebração de Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, para execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.

**1.2 Público Alvo:** Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino, e residentes no município de São José do Rio Preto - SP.

#### 1.3 Organização das oficinas:

Áreas	Base comum	Opções de oficinas educativas complementares	Carga horária semanal por turma
LINGUAGENS	Arte	Musicalização	2h/semanais
		Artes Manuais	
		Artes Cênicas	
LINGUAGENS	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	2h/semanais
		Dança e Recreação	
		Iniciação Esportiva	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	Orientação de aprendizagem e estudo	5h/semanais
		Leitura e Produção Textual	
MATEMÁTICA	Matemática	Jogos de raciocínio/matemáticos	3h/semanais
		Desafios Matemáticos	
		Robótica	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	Consciência Ecológica	2h/semanais
		ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	

#### 2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

##### 2.1 Descrição sumária das metas

- Atendimento mensal de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.

- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (janeiro, fevereiro, março, abril)
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC. Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

### **2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas**

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos. Foram atendidos 137 alunos em janeiro, 179 em fevereiro, 182 em março e 180 em abril. Realizamos a Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico dos alunos matriculados. Através da avaliação podemos identificar o desenvolvimento de cada aluno pois é uma ferramenta utilizada para mensurar e validar a eficiência na transmissão dos conhecimentos pelos professores e também na absorção dos conteúdos pelos alunos. Acompanhar e avaliar é uma ferramenta que traz inúmeros benefícios tanto para os alunos quanto para os educadores, pois existe a troca de conhecimento do que foi acomodado e do que precisa ser trabalhado, norteando assim o trabalho do professor e atuando de uma forma mais assertiva.

Realizamos reuniões pedagógicas com toda a equipe, pois é através dessas reuniões que podemos planejar juntamente com todos as atividades que serão ofertadas, os objetivos, quais ferramentas serão utilizadas e quais métodos a serem aplicados. Através dessa organização pedagógica podemos estudar e nortear os processos que darão corpo as oficinas que serão oferecidas aos alunos, quais habilidades cada criança alcançará mediante a atividade ofertada e demais estratégias que serão aplicadas pelo professor nesse processo de aprendizagem.

Realizamos a nossa pesquisa de satisfação em diálogo com os pais e responsáveis pelos alunos matriculados em nossa Osc, uma vez que a pesquisa de satisfação nos permite identificar áreas que precisam de aprimoramento, como aulas, serviço de atendimento, qualidade das oficinas, atendimento de toda equipe, dentre outras. A pesquisa também nos permite avaliar a qualidade do serviço que está sendo ofertado, nos ajudando a identificar possíveis falhas e realizar o aprimoramento deles, uma vez que essa ferramenta permite que a Osc estabeleça um canal de comunicação mais eficiente entre o responsável e a coordenação, fomentando assim o diálogo entre família, aluno e instituição.

### **1.2. Descrição das atividades estabelecidas**

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Consciência Ecológica, Espaço e Cultura



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Local, Jogos de Raciocínio Matemático, Iniciação Esportiva, Artes Cênicas,

As atividades proporcionadas neste quadrimestre, foram realizadas de acordo com o Plano de Ação, contemplando seguintes oficinas: Nosso público-alvo são crianças e adolescentes a partir de 06, sendo divididos em 3 turmas da seguinte forma: Turma I atende crianças de 06 e 07 anos, Turma II crianças de 08 e 09 anos, Turma III crianças de 11 e 12 anos. Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Consciência Ecológica, Espaço e Cultura Local, Jogos de Raciocínio Matemático, Iniciação Esportiva, Artes Cênicas, sendo desenvolvidas diariamente e todos os alunos participam de 03 oficinas todos os dias. Este relatório quadrimestral de atividades apresenta ações realizadas nas oficinas pactuadas no plano de trabalho do Termo de Colaboração 13/2023.

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos.

Mês			
Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
137	179	182	180

Durante o mês de janeiro do dia 08 ao dia 31, conforme pactuado no Plano de Trabalho, tivemos a nossa Colônia de Férias. Foram dias de integração, diversão, alegria e muitos aprendizados. Os objetivos propostos foram atingidos e a participação dos alunos foram efetivas. Devido o período de férias escolares, tivemos uma frequência baixa, pois muitos viajaram com a família e as peruas escolares não fazem o trajeto nesse período. Do dia 13 ao dia 17 de janeiro, tivemos a matrícula dos alunos do ano de 2024 e do dia 20 a 24 de janeiro, tivemos o período de solicitação de vaga para matrícula de alunos novos. No dia 04 de fevereiro, demos início as atividades na instituição. Realizamos as nossas atividades voltadas para a adaptação e sondagem, atividades recreativas, dinâmicas e gincanas para interação dos alunos que já estudam na instituição e os alunos novos que estamos recebendo nesse ano. Realizamos a apresentação de toda equipe de colaboradores e reconhecimento dos espaços do projeto para todos os alunos. Também foi trabalho as regras e normas de convivência com os alunos para que o ano possa se iniciar de forma organizada e harmoniosa. Através da parceria com a instituição Sesc Mesa Brasil, participamos do nosso primeiro seminário de Boas Práticas na manipulação de alimentos em cozinhas, com a participação de uma cozinheira, que recebe as informações e traz pra a Osc. Esse encontro é de extrema importância, pois é através do conhecimento que conseguimos garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos e a segurança das crianças que estão consumindo. A manipulação de alimentos envolve uma série de cuidados e procedimentos, desde a higiene pessoal até a forma como os alimentos são armazenados, preparados e servidos. A falta de cuidados pode levar a contaminação desses alimentos e causar doenças graves em quem os consomem. Sendo assim, se faz necessário a participação das cozinheiras para proporcionar e garantir que esse alimento chegue até as nossas crianças e forma segura e própria para o consumo. Realizamos a nossa reunião pedagógicas com toda a equipe, pois é através dessas reuniões que podemos planejar juntamente com todos, as atividades que serão ofertadas, os objetivos, quais ferramentas serão utilizadas e quais métodos a serem aplicados. Através dessa organização pedagógica podemos estudar e nortear os processos que darão corpo as oficinas que serão oferecidas aos alunos, quais habilidades cada criança alcançará mediante a atividade ofertada e demais estratégias que serão aplicadas pelo professor nesse processo de aprendizagem. Realizamos os nossos



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

planos de aula tendo como base a BNCC e o Currículo Nacional Paulista, onde podemos utilizar desse material para nortear as nossas oficinas e acompanhar o conteúdo que está sendo trabalhado com esse aluno em parceria com a escola. Comemoramos o Dia Internacional das Mulheres e os alunos realizaram várias atividades relacionadas ao tema, falamos sobre a importância da valorização das mulheres, além disso também confeccionamos lembrancinhas e realizamos um café da manhã com as mulheres da melhor idade que frequentam o espaço. Foi um momento muito especial para todos os envolvidos. No mês de março, realizamos a nossa Reunião de Pais, na ocasião apresentamos o nosso quadro de funcionário e suas respectivas funções, tratamos de assuntos como rotina diária, entrada e saída de alunos, ressaltamos a importância das presenças dos pais no projeto, e a entrega de atestados quando houver a necessidade de faltas. Pedimos apoio aos pais quanto as orientações aos filhos nas questões de brincadeiras inadequadas. Finalizamos a reunião agradecendo a presença dos pais. Em parceria com a secretaria de saúde, realizamos uma palestra sobre a dengue, assunto que se encontra em alta pois o número de pessoas com a doença tem aumentado drasticamente em nossa cidade. Os agentes de saúde vieram até a Osc, e realizaram uma palestra super didática, onde eles utilizaram uma maquete, mostrando aos alunos o lado correto de cuidar de um quintal para a prevenção do mosquito e o lado errado de como não cuidar do quintal, onde infelizmente a prática de não limpar corretamente acaba acarretando focos dos mosquitos propiciando a proliferação deles. Após a palestra, as pedagogas realizaram uma roda de rimas, que foram realizados em sala de aula, com o tema, para conscientização de todos. Realizamos um evento sobre o dia mundial da matemática, onde as crianças participaram de inúmeras atividades voltadas para o aprendizado da matemática, onde as crianças puderam aprender através do brincar, de forma lúdica e prazerosa. Ainda sobre o tema, realizamos o dia da matemática na piscina, onde as crianças puderam realizar atividades aquáticas com conteúdos pedagógicos sobre o tema. Foi um dia muito divertido e de muito aprendizado, onde as crianças puderam perder um pouco o medo da palavra “matemática” e entenderam que a matemática é um tema importantíssimo em nosso cotidiano. Realizamos atividades sobre o aniversário de Rio Preto, onde colocamos as crianças em roda e falamos um pouco sobre os pontos turísticos e quais eles já haviam frequentado. Após a roda de conversa, as crianças realizaram um cartaz expositivo a fim de homenagear a cidade, e também resgatar a história do lugar. Ainda sobre o tema, a professora realizou uma breve caminhada com as crianças pelo território, mostrando casas, comércios e até mesmo espaços públicos de utilidade para toda a população. Os alunos puderam dividir um pouco sobre o que cada um sabia sobre a cidade e possíveis lugares que eles gostariam de conhecer. Foi um evento muito importante para a nossa instituição, pois marcou em cada aluno a importância de conhecer e preservar o território onde se vive. Realizamos o dia mundial Campanha sobre a conscientização da síndrome de down, onde os alunos vieram simbolicamente vestidos com as meias trocadas, pois essa ação tem como objetivo conscientizar as pessoas sobre o tema, além de promover a inclusão a diversidade. Essa ação entre as crianças tem como intuito chamar a atenção para a causa, gerar conversas sobre o tema, reforçar a mensagem de que ser diferente é normal, celebrar a diversidade e destacar a importância da inclusão. Realizamos uma palestra sobre o tema, e abrimos para perguntas e dúvidas sobre o tema e finalizamos o nosso evento com um vídeo curto de uma criança relatando sobre o seu dia a dia e mostrando como essas pessoas podem levar uma vida normal. Foi um dia de muito aprendizado e de muito conhecimento. Realizamos aqui na Osc um dia em comemoração ao dia do circo, onde as crianças participaram de apresentações sobre o circo, realizaram perguntas sobre a vida das pessoas que trabalham em um circo, como as crianças estudam já que eles precisam de locomover de uma cidade pra outra com muita frequência. Após a roda de conversa sobre o tema, o professor de artes cênicas realizou inúmeras apresentações e truques de mágica, onde as crianças puderam compreender como funciona o mundo da mágica. Alguns alunos realizaram algumas apresentações com acrobacias, para comemorar essa data de maneira divertida e lúdica. No dia 02 de abril, realizamos um evento aqui na Osc sobre o tema: conscientização do autismo. Essa data



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

foi criada pela Organização das Nações Unidas (ONU), no ano de 2007. Essa data foi escolhida com o objetivo de levar informação no intuito de reduzir a discriminação e preconceito contra todas as crianças que apresentam o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Realizamos uma roda de conversa com palestra informativa e abrimos a roda de conversa para tirar dúvidas e perguntas sobre o tema. Falar sobre o autismo com os nossos alunos é muito importante porque ajuda a promover a compreensão, o respeito e a inclusão de todos os estudantes. Quando os alunos, professores e funcionários aprendem sobre o autismo, eles podem entender melhor as diferenças e necessidades de quem tem essa condição, criando um ambiente mais acolhedor e solidário. Além disso, discutir o tema ajuda a combater preconceitos e a garantir que crianças com autismo tenham as mesmas oportunidades de aprender, socializar e se desenvolver. No dia 11 de abril, realizamos um passeio com todos os alunos na cidade das crianças, com intuito de oferecer oportunidades de aprendizado além da sala de aula. Essas saídas ajudam as crianças a explorar o mundo ao seu redor, desenvolver habilidades sociais, aprender a conviver com os colegas e a respeitar diferentes ambientes. Além disso, passeios podem estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse por temas diversos, tornando o aprendizado mais divertido e significativo. É uma forma de promover o desenvolvimento integral dos estudantes, ajudando-os a crescer de maneira mais completa e equilibrada. Foi um dia muito divertido, e de muito aprendizado. Realizamos também a nossa Tradicional Festa de Páscoa, onde cada aluno recebeu um delicioso ovo de páscoa. Foi um momento mágico com a chegada do coelhinho da Páscoa, além de uma deliciosa pipoca e algodão doce, cachorro-quente e refrigerante para todos os alunos. Também explicamos sobre o verdadeiro sentido da Páscoa que é a Ressurreição de Jesus. Nossas festas tem o objetivo de resgatar a alegria e a esperança em cada aluno. O primeiro quadrimestre de 2025 foi muito produtivo. Realizamos um campeonato de futebol com embaixadinha, onde os alunos (as) puderam participar no intuito de aprimorar os movimentos dentro do futebol, e também promover a prática de atividades físicas, incentivando a saúde e o bem-estar dos nossos alunos. Além disso, ajuda a desenvolver habilidades como trabalho em equipe, liderança, respeito às regras e fair play. Essa atividade também estimula a socialização, a convivência e o espírito de colaboração entre os alunos, criando um ambiente mais unido e alegre. Participar de campeonatos assim pode fortalecer os laços entre educar e educando, estimular a autoestima e ensinar valores importantes de forma divertida e saudável.

### *1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas*

#### **OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO**

##### **Atividades Desenvolvidas**

**Janeiro:** Realizamos a nossa gincana com brincadeiras típicas de gincana, corrida com obstáculos, transfira o objeto com cones e bambolês, desafio do balão. O nosso quiz, de pergunta e respostas, foi com o tema as estações do ano, os meses do ano, os dias da semana, e como são divididos os bimestres, semestres e o que significam. Confecção do painel de boas-vindas da colônia, onde em grupo, os alunos puderam se expressar e criar uma arte para ser expostas para os amigos da outra equipe., brincadeiras de roda, onde uma criança fala uma letra do alfabeto, e o outro aluno precisa dizer dez nomes de fruta com aquela inicial. Massinhas de modelar, onde a própria criança confecciona a sua slime para depois brincar com ela. pingue e pongue Caça ao tesouro, dança da cadeira com os nomes de cada cidade a partir de uma letra. Confecção do painel, brincadeiras de roda, quiz torta na cara, culinária, massinhas de modelar, slime, pingue e pongue caça ao tesouro, dança da cadeira, jogos de cartas... juntamente com os alunos fizemos o painel e a divisão de equipe



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

para darmos início a nossa colônia, após trabalhamos lateralidade com atividades de brincadeira de roda tal como: “passe e abaixe, lencinho na mão, batata quente, gato e rato, dança das cadeiras entre outras”, os alunos aprenderam a fazer massinha de modelar utilizando farinha, óleo e água, e confecção de slime com cola, bicarbonato e água boricada na culinária puderam participar da fabricação do bombom de leite em pó e de um delicioso brigadeiro..

**Fevereiro:** Foram desenvolvidas atividades de acolhida, para os alunos, como balão de apresentação. O aluno com o balão nas mãos se apresentou para turma, dizendo seu nome sua idade, onde mora, e ao término passou o balão para o próximo aluno. Realizamos uma visita em todos os espaços do projeto, para que os alunos novos pudessem fazer o reconhecimento do espaço. Usamos um tnt, que foi utilizado como uma simbolização de um trem maluco que passou por todo espaço físico da Osc. Realizamos uma dinâmica do abraço, onde os alunos realizaram duas rodas, uma externa e outra interna, um de frente um para o outro assim, realizaram o jogo do par ou ímpar, quando esse resultado fosse par, as crianças se cumprimentam com as mãos, se o resultado fosse ímpar, esse cumprimento seria um abraço. Juntos, professora e alunos, elaboramos um combinado de sala de aula, onde as crianças puderam participar o opinar sobre as regras, e um contrato de bom comportamento. Todos puderam colaborar com as normas e regras da sala e do projeto. Aplicamos um quis de volta as aulas, com perguntas relacionada as férias como foi e o que fizeram. Eles responderam com muito entusiasmo e dividiram suas aventuras com toda a turma. Foram feitas pelos alunos as capas dos cadernos de atividades com o desenho para colorir com o emblema do projeto mundo novo. Realizamos a apresentação do calendário da sala o qual os alunos preencheram diariamente. Realizamos uma atividade impressa sobre a história do carnaval e sua origem. Terminamos com um lindo baile de máscaras, desfile de fantasias, e até cabelo maluco, afim de comemorar o carnaval, no intuito de resgatar a cultura do nosso país. Realizamos uma roda de conversa, para que pudessemos conhecer os alunos, incentivando-os a compartilhar com os colegas as suas experiências nas férias, assim, realizei a mediação, estimulando a participação de todos. Com o início das aulas, a roda de conversa proporciona a oportunidade das crianças expressar os seus sentimentos, emoções, expectativas e necessidades. Realizamos a leitura e escrita numérica através dos dias, mês e ano, incentivando a leitura e a escrita. Oferecemos uma leitura e escrita dos números até a ordem da unidade de milhar utilizando como recurso a lousa. Foram organizados números até a quarta ordem, de maneira crescente, utilizando unidade, dezena, centena e a unidade de milhar. Resolvemos e elaboramos juntos, problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com o objetivo de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável reciclável, utilizando estratégias e formas de registro no caderno ou em folha. Realizamos uma leitura de contos e fábulas, proporcionando a criança a estimular a imaginação, e a criação em forma de pensamentos. Essas narrativas curtas costumam abordar temas universais, permitindo que os leitores reflitam sobre comportamentos e valores. Ajudar os alunos a compreender a relação entre a escrita (grafemas) e a fala (fonemas). Isso envolve reconhecer que os grafemas são as letras ou grupos de letras que representam os sons da fala, ou seja, os fonemas. Essa habilidade é crucial para a leitura e a escrita, pois permite que os alunos decifrem palavras e as escrevam corretamente.

**Março:** Português, Produção de texto, Ciências: hábitos de higiene pessoal, Alimentação saudável, aniversário de Rio Preto. Neste mês, realizamos atividades relacionadas ao dia mundial da mulher, com roda de conversa sobre as lutas e conquistas das mulheres ao longo dos anos. Conhecemos mulheres com papéis importantes na sociedade contra o racismo, machismo, violência doméstica... fizemos um painel e um café da manhã com entrega de lembrancinhas para as mulheres do grupo da terceira idade e familiares dos alunos. Leitura compartilhada, podemos inaugurar e usarmos o nosso espaço da leitura e fizeram escolhas dos livros para ler durante a semana. Confeccionamos a capa e iniciação do caderno de atividades dando início no diário



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

pessoal o qual o aluno irá relatar suas emoções, frustrações e a importância do seu dia. Aniversário de São José do Rio Preto, falamos sobre a importância de cuidarmos do patrimônio público por ser de uso coletivo como praças, quadras, escolas, UBS. Realizamos uma roda de conversa, de conscientização, sobre como cidadãos e moradores de manter a nossa cidade cuidada e bonita para nosso uso. Desenharam lugares turísticos de nossa cidade que gostam de ir com seus familiares e amigos. Conscientização sobre higiene pessoal, rodas de conversa, em duplas fizeram listas de hábitos de higiene que costumam fazer em seu dia a dia. Visita ao canil do projeto no dia 14/03 nacional dos animais. Na alimentação saudável os alunos, puderam degustar de vários alimentos saudáveis e souberam qual a importância deles para a saúde do corpo. Foi apresentado para os alunos a ordem numérica de 0 a 100 através de somas simples, leitura e escrita. Trabalhamos com alunos do 1º ano as sequências numéricas com exemplos do dia a dia, como fila, quantos alunos há na sala de aula, e pedi para que eles escrevessem os números no caderno, de forma escrita e em números. O mesmo foi reforçado para a turma 2 e 3 porém com mais atenção respeitando seu tempo de aprendizado e incluindo somas simples com problemas do nosso cotidiano como “Joana comprou 2 alfaces a 4.85 cada quando Joana gastou?” também foi dado aos alunos jogos de tabuleiro como dama e xadrez para trabalhar a concentração dos mesmos, e uno de adição que consiste jogar apenas as cartas de número e descobrir o resultado do cálculo por exemplo:  $1+7=8$ . Leitura e escrita de imagens trabalhamos com os educandos a leitura de imagens no intuito de trabalhar a imaginação e a descrição de imagens, pessoas ou objetos, também foi trabalho jogos como quem sou eu? o que eu estou pensando, qual é o objeto? No intuito de fazê-los pensar e trabalhar em grupo.

**Abril:** Apresentação das operações matemáticas, com o auxílio do quadro branco e atividades impressas passei aos alunos resolução de problemas cotidianos utilizando as 4 operações básicas (adição, subtração, divisão e multiplicação). Realizamos o jogo do uno matemático, onde, através de uma ideia bem divertida utilizamos o jogo para ensinar conceitos como cores, números, operações e até estratégias de raciocínio lógico. Realizamos uma atividade com o bingo, onde os alunos tinham como tarefa ouvir o número ditado, e colocar de forma escrita em uma folha, sendo assim continua contando as regras do bingo, e preenchendo os números na cartela também. Realizamos uma roda de conversa sobre a conscientização da alimentação saudável, quais alimentos que podem ser ingeridos pois são saudáveis, e os alimentos que não são saudáveis, e que devemos ingerir com moderação. Ditado de problemas matemáticos e suas resoluções, utilizando problemas do cotidiano, onde a criança se sinta inserida nos problemas que serão discutidos. Jogo da forca, com palavras pouco utilizadas no dia a dia, utilizado assim um dicionário, onde a criança pudesse pesquisar sobre a palavra que foi colocada no jogo. Caça palavras e cruzadinhas, onde o aluno realize a atividade e encontre a palavra sugerida pela atividade. Realizamos uma atividade “descreva o objeto”, onde uma criança inicia a atividade dando opções do que seria esse objeto, ao longo do jogo, conforme a criança fosse acertando as dicas, mais próxima do objeto e mais chance de acertar a criança teria.

### Objetivos

Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações; possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

### Resultados alcançados e benefícios:

Foi possível observar que os alunos desenvolveram as atividades propostas com entusiasmo e animação desenvolvendo assim a imaginação e criatividade. Observamos também que os alunos desenvolveram as atividades propostas com destreza e animação e agilidade. Visto que todas as atividades foram elaboradas e

**Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

aplicadas interdisciplinar envolvendo vários segmentos da aprendizagem para promover a socialização, o aprendizado coletivo com a transmissão de conhecimento, fortalecer as relações interpessoais, estabelecer rotinas saudáveis pautadas em regras de convívio, estimular a comunicação, criatividade, interesse em aprender, cooperação e habilidades pessoais. Com base nessas observações, pude constatar que obtivemos um resultado satisfatório, visto que os alunos participaram com autonomia de todas as atividades com desempenho físico motor e cognitivo, se envolvendo de forma significativa em habilidades socioemocionais no processo de ensino e aprendizagem. Algumas a atividades que que foram aplicadas já são conhecidas, a princípio causam um pouco de desânimo, para a realização delas, porém quando o aluno observa que há um desafio novo dentro da atividade que está sendo ofertada, sua curiosidade aguça, causando uma curiosidade e automaticamente uma necessidade em participar da oficina proposta, trazendo assim um ótimo desempenho na atividade proposta.

**FOTO**





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### OFICINA

#### Jogos de Raciocínio/Matemáticos

#### **Atividades Desenvolvidas**

**Janeiro:** Colônia de férias, campo minado, gincana, jogos de tabuleiro e cartas. Campo minado, os alunos foram divididos em duas equipes e no chão foi colocado as fileiras de bambolês, um participante de cada equipe tinha que tentar chegar ao final das fileiras de bambolês sem pisar no bambolê que estava marcado no mapa como minado. Gincana, os alunos foram divididos em equipes e participaram de várias atividades como cabo de guerra, dança das cadeiras, corrida, entre outras, a cada atividade finalizada somavam-se os pontos e ter a equipe vencedora. Jogos de tabuleiro e cartas, foi oferecido para os alunos jogos como dama, xadrez, uno, jogo da memória e ludo.

**Fevereiro:** Para dar início ao ano letivo foi desenvolvida com os alunos uma atividade de acolhimento onde conversamos sobre respeito, regras da sala de aula e do projeto. Os alunos construíram painéis com mensagens e desenhos sobre o que é respeito e o que gostam ou não que façam com eles. Também construímos gráficos de como os alunos vêm para o projeto, anotando e somando os meios de transportes mais usados entre eles. Demos início ao projeto de conhecimento do calendário onde os alunos preencheram o mês de fevereiro, identificaram os dias da semana, pintaram e anotaram datas comemorativa e aniversariantes da turma. Foi proposta uma atividade de reconhecimento de números antecessores e sucessores, os alunos preencheram pequenas cartelas onde continha um número no meio que eles reconheciam e preenchiam as lacunas ao lado identificando o número que vinha antes e depois. Também trabalhamos números e quantidade, os alunos em duplas sorteavam um cartão numerado e agrupavam a mesma quantidade de objetos. Trabalhamos reconhecimento de números aleatoriamente. Desenvolvemos jogo onde as crianças divididas em equipes jogavam os dados e tirava o número correspondente do adversário até finalizar as tampinhas numeradas do tabuleiro. Para trabalhar adição e subtração foi desenvolvido um bingo diferente onde os alunos marcavam na cartela o resultado das operações cantadas pela professora. Trabalhamos sequência numérica com jogo de trilha. Também desenvolvemos o reconhecimento de números e resolução de operações matemáticas com o jogo da torre onde os alunos tinham que tirar uma peça e identificar o número ou operação para seguir no jogo. Desenvolvemos identificação de números maiores ou menores com o jogo guerra dos números onde cada aluno recebia uma carta numerada e vencida a rodada quem tirava o maior número entre as cartas distribuídas. Sequência numérica com acolhimento, bola queimada com números, jogo de chutar nos números, sequência de 0 a 9, liga pontos, soma ou desafio, atividade de color, jogo da memória. Em lugar aberto, colocamos os alunos em fila, onde eles tiveram que adivinhar a sequência de números escolhidas pelo prof., se acertar, a criança continua a participar, se errar, o próximo teria a chance, fica com a pontuação maior quem acertar a sequência exata. Realizei um jogo formado por duas equipes, uma de cada lado, com números nas costas escondidos, conforme o aluno é queimado ele tem que mostrar, se a soma der o total escolhido pelo professor o jogo acaba e vence quem somou o número correto. Com vários números com sinais de “mais e menos” colocados na parede, o aluno tem q acertar o número, conforme ele acerta, tem que somar ou subtrair, ganha quem tiver o maior número de pontos. Em uma cartolina com 11 marcações em quadradinhos e os números embaralhados de 0 a 9, eles tiveram que colocar em ordem, faz maior pontuação quem terminar primeiro. Com material impresso com uma sequência de números, os alunos deverão ligar os números em ordem numérica, fazendo assim com que os números se tornem desenhos para a surpresa deles, no término de ligar os pontos eles irão pintar seu desenho. Sentados em círculo, com duas setas no centro, uma de cada cor, escrita nelas, pergunta e na outra responde vamos girar a seta, se o aluno não responder corretamente, ele tem que pagar com um desafio. Com



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

folhas brancas, os alunos irão desenhar a sua idade, fazer o número grande e com pedaços pequenos de eva, ele vai colar em cima do número, deixando-o bem colorido, criando um mosaico de número. Com várias cartas de números variados e com contas de soma e multiplicação e subtração, todas as cartas viradas para baixo, o aluno escolhe uma carta e vira ela para cima, se for o resultado o aluno tem que achar a conta ou o contrário.

**Março:** Com diversos números impressos em uma folha eles tiveram que colorir os números sem repetir a cor. Com vários números e com sinais de “mais e menos” colocados na parede, o aluno tinha que acertar a bola no número, conforme ele acerta, tinha que somar ou subtrair, tem a maior vantagem quem tiver o maior número de pontos. Realizamos o dia internacional da matemática onde a proposta da atividade foi realizada dentro da piscina. A atividade ofertada teve como objetivo trabalhar os números em ordem numérica dentro da piscina (do menor para o maior), seguindo o comando do professor, que, no instante a qual o aluno realiza o nado até o lugar onde estavam localizados os números, no intuito de organizar em ordem numérica para que os próximos alunos dessem sequência através do nado. Na quadra, trabalhamos com os números através de fileiras com os alunos, o professor falava uma equação ou um número e eles deveriam correr para o lado certo, sendo ele par ou ímpar. Em uma cartolina com 11 marcações em quadradinhos e os números embaralhados de 0 a 9, eles tiveram que colocar em ordem, na atividade proposta, o vencedor foi aquele que terminou primeiro. O professor faz uma pergunta sobre uma conta, e os alunos na sequência tinham que acertar o resultado, se errasse, a bexiga estourava. Ainda em roda, sentados em círculo, com duas setas no centro, uma de cada cor, escrita nelas, (perguntas) e na outra seta (resposta) girando assim as mesmas. Vamos girar a seta, se o aluno não responder certo ele tem que pagar com um desafio. Será entregue uma folha com um desenho impresso, dentro do desenho existem números, com um modelo para eles copiarem as cores, cada número representa uma cor que eles terão que pintar. Com várias cartas de números variados e com contas de soma e multiplicação e subtração, todas as cartas viradas para baixo, o aluno escolhe uma carta e vira ela para cima, se for o resultado o aluno tem que achar a conta ou o contrário. Com bambolês em forma de cone e com números dentro, o aluno tem que jogar a bola e terá 3 tentativas, ganha quem somar o maior número de pontos. Com balões, utilizamos uma quantidade de 02 unidades por aluno, cada criança deveria encher um balão e segurar outro vazio, com contas das operações de mais e menos. O objetivo da atividade é estourar o balão do amigo, e caso o seu seja estourado, resolver a equação que consta dentro do balão verbalmente, e em seguida, encher novamente o seu balão, retornando ao jogo. Em grupo, realizamos o nosso quebra cabeça matemático, foi determinado um tempo para que os participantes pudessem resolver o quebra-cabeça, entre os grupos, foi selecionado um aluno de cada para dar dicas de possíveis resultados, para incentivar amigo a alcançar e realizar o raciocínio. Desenvolvemos atividades matemáticas tais como: labirinto da matemática, onde o aluno precisa solucionar a equação para terminar o jogo. Dominó matemático onde são entregues as respostas as crianças e com ajuda do amigo, seria necessário encontrar a equação correspondente. Quebra-cabeça dos números, Jogo do espião, Trilha matemática, onde através da trilha, seria possível solucionar o mistério do problema matemático. Competição dos problemas, desafio do cubo numérico adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva.

**Abril:** Durante o mês de abril na oficina de jogos de raciocínio matemáticos as atividades propostas tinham o intuito de desenvolver a aprendizagem, estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas de forma dinâmica. Para desenvolver a aprendizagem de operações básicas os alunos foram estimulados com o jogo da roleta no qual sorteavam a operação e os números para efetuar a conta a ser resolvida. Realizamos uma caça ao tesouro onde os alunos resolviam as operações para desvendarem as pistas e encontrar o tesouro. Foi desenvolvido o raciocínio espacial e conceitos geométricos com o jogo de tangram onde os alunos usaram a



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

imaginação e criatividade para construir figuras usando as formas geométricas. Para trabalhar o conhecimento de números e a escrita foi desenvolvida uma atividade lúdica onde os alunos marcavam com um copo o número ditado pela professora de forma aleatória e em seguida escrevendo-o no caderno. Desenvolvemos a noção de contagem e correspondência entre números e quantidades com atividade lúdica na qual as crianças colocavam o copo numerado na figura com a quantidade de bolinhas corretas. No dia Mundial da Arte foi oferecido para os alunos uma proposta de desenhos e pinturas tridimensionais e mosaicos para identificarem formas, simetrias, padrões e proporções. Realizamos a festa da páscoa e os alunos participaram de diversas oficinas e brincadeiras, além de desfrutarem de uma refeição especial e ganharem ovo de chocolate. Na área externa foi preparado um espaço com variados jogos como dama, xadrez, uno, jenga, torre inteligente, trilha, jogo da velha e twister, estimulando habilidades cognitivas e sociais dos alunos. Foi proposto para os alunos que compartilhassem com os amigos brincadeiras passadas por seus familiares, valorizando os jogos e as brincadeiras e favorecendo assim a interação e o respeito entre as crianças. Realizamos atividades para promover a aprendizagem de maneira lúdica, trabalhando a atenção e conhecimento de números com stop matemático e o bingo. Com números ímpares e pares, eles deveriam jogar um dado se cair número par e coloca seu número e assim quem preencher a reta primeiro ganha. Com diversos números impressos em uma folha eles tiveram que colorir os números sem repetir a cor. Cada casa representa um número da tabuada. Antes de pisar, o aluno deve dizer o resultado da multiplicação correspondente - exemplo: casa 5 =  $2 \times 5 = 10$ . Cada aluno que for queimado terá que resolver dois números da tabuada escolhida pelo outro time. O professor escolhe uma senha numérica secreta (exemplo: 385) os alunos devem tentar adivinhar a senha propondo diferentes números. O professor faz uma pergunta sobre uma conta e ele tem que acertar o resultado, se errar a bexiga estoura. Em círculo com um cone na frente de cada um com multiplicações, somas e subtração, com um aluno dentro do círculo, ele deve tentar pegar um cone antes de ser queimado, se ele conseguir e acertar a conta ele sai da roda e entra a pessoa que estava com o cone. Trabalhar com os alunos a diferença dos ponteiros de horas e minutos. Cada aluno recebe uma cartela com números. O professor fala contas, os alunos marcam os resultados corretos até completar o bingo. Com contas de multiplicação impressa no formato do jogo da velha ele se sentaram em dupla para jogar o jogo. Com bambolês em forma de cone e com números dentro, o aluno tem que jogar a bola e tiveram 3 tentativas, ganha quem somar o maior número de pontos. Cada vez que um jogador for queimado, ele deve responder a uma questão matemática para voltar ao jogo, se errar o aluno retorna para o início. Em vez de números fixos, cada peça contém uma operação matemática de um lado e um resultado do outro, o aluno deve encaixar corretamente a peça com o resultado correspondente.

### Objetivos

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos; Estimular a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados; Trabalhar a predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório; Desenvolver estratégias para o reconhecimento de que pode haver diversas formas de resolução para uma mesma situação-problema e empreendimento de esforços para conhecê-las; propiciar a valorização do trabalho em equipe; Estimular a troca de pontos de vistas e de experiências como fonte de aprendizagem; Valorizar os diversos recursos, tecnológicos ou não, como meio para a aprendizagem.

### Resultados alcançados e benefícios:

Observei que os alunos demonstram grande interesse em atividades de movimento e agilidade, participam com entusiasmo. Nos jogos de tabuleiro participaram demonstrando algumas habilidades. Foi possível

### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

avaliar que as atividades propostas estimularam o pensamento crítico de alguns alunos em relação aos impactos e soluções ambientais e em relação com o conteúdo aprendido em sala de aula. No mês de março, as aulas de jogos matemáticos foram um pouco mais fáceis que o mês anterior, eles puderam aproveitar mais as brincadeiras com os números, proporcionando assim um aprendizado didático e proveitoso. Pude observar que os alunos estão empenhados em participar dos jogos, mesmo tendo a matemática como conteúdo, pois as crianças realizaram as atividades e ficaram animadas para continuar nas próximas aulas. Acompanhei ao longo das atividades, e pude observar que mesmo sendo uma oficina de matemática, os alunos estiveram dispostos a aprender, de forma lúdica e prazerosa, pois a oficina de jogos matemáticos proporciona essa oportunidade de aprender brincando, pois segundo Levy Vygotsky, onde ele enfatiza que “o brincar permite que as crianças interajam com o mundo, e assim desenvolvam suas habilidades sociais e cognitivas.”



### **OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA**

#### **Atividades Desenvolvidas**

**Janeiro:** Colônia de férias, confecção do painel, twister caseiro, confecção bijuterias, confecção de pipa. Confecção do painel, os alunos desenvolveram o painel da colônia de férias com desenhos referentes às atividades e brincadeiras que seriam desenvolvidas. Twister caseiro, foi construído o tapete reutilizando retalhos de materiais, também construímos as cartas para desenvolver o jogo. Confecção bijuterias, realizamos uma oficina de bijuterias onde os alunos fizeram pulseiras, colares, anéis e chaveiros com miçangas e diversos materiais. Confecção de pipa, confeccionamos pipas utilizando varetas e retalhos de papel, ao ar livre depois de confeccionar as pipas os alunos brincaram.

**Fevereiro:** Durante o mês de fevereiro na oficina de consciência ecológica foram desenvolvidas atividades de acolhimento para início das aulas deste ano letivo. Para receber os alunos que já frequentavam o projeto e acolher os novos alunos, construímos um painel de atitudes afetivas onde cada dia da semana representa uma atitude de afeto e empatia entre os alunos e professores como por exemplo o dia do sorriso, do abraço, do elogio, tornando assim o ambiente mais acolhedor e afetivo. Realizamos um tour ecológico pela área externa explorando a diversidade de árvores e plantas que temos ao redor, com o auxílio do GOOGLE LENS pesquisamos os nomes das árvores e plantas desconhecidas e os alunos reproduziram o que mais chamou



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

atenção durante o tour. Debates em roda de conversa sobre os cuidados que temos para com o ambiente onde vivemos e o que cada um faz para melhor cuidar do planeta, e os alunos montaram um cartaz com atitudes que eles têm como separar lixo reciclável, reutilizar, doar o que não usa mais, entre outras. Realizamos atividades sobre o uso consciente da água onde as crianças desenharam e fizeram lista de condutas que podemos ter para economizar esse bem tão precioso que temos e que precisa de cuidados. Separamos grupos entre as turmas para construção de maquete onde cada grupo ficou responsável por uma parte do projeto, desde encontrar materiais recicláveis, planejamento e construção da maquete. Também realizamos uma oficina de artes onde na área externa foram oferecidos para os alunos materiais como tintas e pincéis para reproduzirem as plantas que foram expostas para observação. Fizemos pesquisas sobre espécies de animais em extinção construindo um painel com algumas espécies brasileiras e as possíveis causas da extinção como por exemplo problemas causados pela ação humana, tráfico de animais, atropelamentos, incêndios e devastação das matas. Começamos a elaboração do livro da biodiversidade observando e registrando animais que encontramos no projeto, pesquisando curiosidades sobre eles como alimentação, habitat e reprodução.

**Março:** Durante o mês de março na oficina de consciência ecológica foram desenvolvidas atividades de conscientização e preservação da saúde e do meio ambiente. A dengue foi um tema que trabalhamos com as crianças para conscientizá-los sobre os cuidados que devemos ter e riscos que essa doença pode trazer para a saúde. Os alunos desfrutaram de uma palestra realizada por agentes de saúde da UBS do bairro, onde de forma dinâmica ensinaram pontos importantes que os alunos puderam transmitir para suas famílias. Ficou à disposição das crianças uma maquete onde podiam ver um quintal limpo e livre de focos de dengue e um quintal sujo com situações do cotidiano que mostrava possíveis focos de dengue. Também realizamos uma atividade na qual fizemos um mutirão para recolher objetos e lixo que possibilitavam a proliferação do mosquito da dengue. Foram apresentadas para os alunos dicas sustentáveis para aplicarem no dia a dia como separação de materiais recicláveis e não recicláveis. Organizamos uma oficina de artes para confeccionar objetos com material reutilizado, ensinando sobre o reaproveitamento de materiais que seriam descartados. Desenvolvemos uma atividade de conscientização sobre o Dia Mundial da Água na qual de forma lúdica os alunos aprenderam sobre a preservação do recurso e confeccionaram um cartaz. Preparamos uma oficina de observação e reprodução da transição das árvores durante a mudança de estação, ensinando que as ações dos seres humanos também podem influenciar na mudança climática fazendo com que não possamos ver as mudanças de estações de forma correta em algumas regiões.

### **Abril**

Durante o mês de abril na oficina de consciência ecológica foram desenvolvidas atividades de conscientização, ecossistema, poluição e respeito às diferenças. No Dia Mundial da Conscientização do Autismo realizamos uma roda de conversa para conversarmos sobre o tema, trocar informações e conscientizar as crianças sobre respeito, também fizemos um passeio pelo bairro vestidos de azul para conscientizar a população ao nosso redor. Para desenvolver a concentração e a memória trabalhamos a sustentabilidade de forma lúdica com um jogo da memória. Também fizemos o plantio do feijão para que os alunos registrassem o desenvolvimento da planta, conhecendo todo o processo de crescimento. Trabalhamos a identificação de diferentes espécies do ecossistema local com o bingo da biodiversidade. Também realizamos um experimento onde os alunos puderam observar como a poluição do solo afeta no desenvolvimento das plantas, usamos como exemplo o óleo de cozinha inibindo o desenvolvimento do feijão plantado. No dia do Planeta Terra trocamos informações sobre hábitos que devemos ter com o meio ambiente, os alunos fizeram o registro do planeta Terra com desenhos. Para explorar a densidade dos materiais trabalhamos de forma lúdica com atividade de boia ou afunda. Também fizemos um experimento



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

usando bicarbonato, açafraão, água e álcool para investigar as transformações que ocorrem nos materiais em diferentes condições.

### Objetivos

Revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida; Adoção de comportamentos que contribuam para diminuir a degradação ambiental; Busca de soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais; Aquisição de conhecimentos em uma diversidade de experiências que permitam a compreensão do meio ambiente e dos problemas a ele relacionados; Desenvolvimento de habilidades necessárias para identificar, propor soluções e agir positivamente frente aos problemas ambientais.

### Resultados alcançados e benefícios:

Foi possível observar que os alunos desenvolveram as atividades propostas com destreza e animação. Ao longo da oficina, pudemos avaliar que as atividades propostas estimularam o pensamento crítico de alguns alunos em relação aos impactos e soluções ambientais e em relação com o conteúdo aprendido em sala de aula. Foi possível também avaliar que alguns alunos demonstram entendimento das atividades propostas, argumentando sobre problemas ambientais, conceitos ecológicos e saúde. Através dos desafios propostos, observei que os alunos se interessaram pela atividade, demonstrando interesse em participar das aulas e de discutir sobre os temas. Foi um mês muito produtivo e de muitos resultados positivos e com participação de todos.

### Foto



### OFICINA: ARTES CÊNICAS

### Atividades Desenvolvidas

### Fevereiro



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

Explorando os Ritmos do Carnaval, produção de fantasias e adaptações de outras para utilizar no dia da festa. Linha do tempo do carnaval, sua história e o seu tempo cronológico, contextualização sobre o tema e seus impactos em nossa cultura. Realizamos uma atividade: Câmera lenta- Pegar e congelar, onde a criança cria uma cena, improvisa, e logo em seguida expõe essa cena aos amigos, e congela, até um amigo acertar os seus movimentos. Aquecimento da voz e do corpo com trava língua e estatua. Criamos cenas e frases cenas homenageando o dia da mulher e conhecemos algumas canções para cantar com o tema da mulher. Realizamos uma atividade em que a proposta é realizar um desenho e o participante deverá identificar o foi desenhado. Realizamos ensaios e apresentamos com tema dia das mulheres, dando continuidade na aula do dia três de março. Realizamos uma oficina de circo, em comemoração ao mês de março, onde os alunos puderam realizar alguns movimentos característicos do circo, através de apresentações e muita diversão. Arranca rabo, pegador de calda, criando um brinquedo sensorial., relógio com obstáculo, músicas brincantes, dinâmica com perguntas e respostas para acolhimentos nas primeiras aulas, pegador com golpe, números rápidos. Onda de oceano, canção plim, plim, fila única, jogo das três mudanças, a carrocinha pegou três cachorros de uma vez, estátua emocional, quem iniciou o movimento, criando cenas a partir de pequenas histórias propostas, jogo dos seis nomes, o fazer teatral possibilitou a intensa troca de experiências entre os alunos e aprimora a percepção estética, a imaginação, a consciência corporal, a intuição, a memória, a reflexão e a emoção. Essa atividade que foi proposta, contribuiu para deixar o espaço educacional mais divertidos, reflexivo e democrático, possibilitando o aprendizado de forma lúdica e prática.

### **Março**

Explorando os Ritmos do Carnaval, produção de fantasias e adaptações de outras para utilizar no dia da festa. Linha do tempo do carnaval, sua história e o seu tempo cronológico, contextualização sobre o tema e seus impactos em nossa cultura. Realizamos uma atividade: Câmera lenta- Pegar e congelar, onde a criança cria uma cena, improvisa, e logo em seguida expõe essa cena aos amigos, e congela, até um amigo acertar os seus movimentos. Aquecimento da voz e do corpo com trava língua e estatua. Criamos cenas e frases cenas homenageando o dia da mulher e conhecemos algumas canções para cantar com o tema da mulher. Realizamos uma atividade em que a proposta é realizar um desenho e o participante deverá identificar o foi desenhado. Realizamos ensaios e apresentamos com tema dia das mulheres, dando continuidade na aula do dia três de março. Realizamos uma oficina de circo, em comemoração ao mês de março, onde os alunos puderam realizar alguns movimentos característicos do circo, através de apresentações e muita diversão. Iniciamos a nossa aula com um alongamento, onde o aluno precisa se concentrar para realizar a execução da atividade, pois o alongamento ele necessita de concentração, equilíbrio e postura, para que os exercícios possam ser plenamente executados com eficiência e precisão. Realizamos um exercício de improviso, a tarefa através dessa atividade era dividir a equipe em dois grupos, depois de montados, cada grupo deveria montar uma sequência coreográfica, e apresentar ao outro grupo. Esse grupo, tinha como desafio reproduzir o movimento criado, com perfeição e com a menor margem de erro possível. Foi ofertado uma proposta onde as crianças teriam como desafio realizar giros com o corpo seguindo um determinado comando, comando esse que seria recitado pelo professor, que ao realizar o comando, a criança deveria seguir a orientação que seria, direita, esquerda, para cima e para baixo. Trabalhamos a flexibilidade dos alunos identificando as áreas do corpo onde precisa de mais atenção. Montei uma sequência de movimentos onde eles tiveram que executar na diagonal usando todo espaço da sala. Os alunos montaram uma coreografia sozinhos compartilhando os movimentos que foram apresentados em aula promovendo expressão corporal e usando a criatividade.

### **Abril**

Improvizando cenas com situações do cotidiano, onde cada aluno sugere uma cena, e os demais deveriam descobrir em qual momento do cotidiano aquela cena se refere. Realizamos uma atividade de nome



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

transforme a cena, onde usaremos as mesmas cenas que foram criadas pelos alunos anteriormente, porém a proposta agora é que a cena seja transformada e que troque o seu final. Realizamos uma atividade de aquecimento de voz e corpo, pois as crianças iriam apresentar poemas e um teatro em homenagem ao dia da páscoa. Realizamos uma oficina com tema páscoa no dia da confraternização e reflexão sobre o tema, e oferecemos nesse determinado momento uma atividade de oficina com papelão em formato de ovo, pinturas livres e criativas. Após montar essas frases, criei juntamente com as crianças atividades com música de tema Páscoa, onde cada aluno pode expressar de alguma forma o que a Páscoa significava para ele. Realizamos um vídeo educativo feito com crianças protagonizando sobre o tema "O verdadeiro sentido da Páscoa" onde os alunos puderam relatar sobre a importância dessa data, a cultura que o tema nos traz, justificando assim a existência de figuras de linguagens e o chocolate em si. Logo após criamos cenas com o tema Páscoa, a partir dos conhecimentos dos alunos que foram adquirindo no decorrer das nossas oficinas. Finalizamos o mês com o jogo do monólogo, onde cada aluno precisa esperar a sua vez ao falar, jogo do improviso, onde as crianças improvisaram momentos de felicidade e tristeza. E por fim, realizamos a nossa caça ao doce. Iniciamos a nossa aula com um alongamento, onde o aluno precisa se concentrar para realizar a execução da atividade, pois o alongamento ele necessita de concentração, equilíbrio e postura, para que os exercícios possam ser plenamente executados com eficiência e precisão. Realizamos um exercício de improviso, a tarefa através dessa atividade era dividir a equipe em dois grupos, depois de montados, cada grupo deveria montar uma sequência coreográfica, e apresentar ao outro grupo. Esse grupo, tinha como desafio reproduzir o movimento criado, com perfeição e com a menor margem de erro possível. Foi ofertado uma proposta onde as crianças teriam como desafio realizar giros com o corpo seguindo um determinado comando, comando esse que seria recitado pelo professor, que ao realizar o comando, a criança deveria seguir a orientação que seria, direita, esquerda, para cima e para baixo. Trabalhamos a flexibilidade dos alunos identificando as áreas do corpo onde precisa de mais atenção. Montei uma sequência de movimentos onde eles tiveram que executar na diagonal usando todo espaço da sala. Os alunos montaram uma coreografia sozinhos compartilhando os movimentos que foram apresentados em aula promovendo expressão corporal e usando a criatividade.

### **Objetivos**

Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional; Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.); Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais; Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva; Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

Foi avaliado o desempenho de cada um, o trabalho em grupo e concentração para desenvolver cada movimento. Nas aulas de flexibilidade pude observar vários alunos muito flexíveis e bem alongados. As aulas de improviso tivemos muita criatividade e movimentos diferentes, os alunos estão conseguindo



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

alcançar o objetivo proposto. Na montagem coreográfica os alunos surpreenderam com coreografias e cheias de movimentos bem diferentes e desafiador. A nossa festa de carnaval foi um sucesso, com a apresentação da coreografia e com danças baseadas no ritmo que prestigiam essa data. Pude avaliar que foram desenvolvidos momentos de conhecimentos corporal, espacial, desenvolvendo a criatividade, possibilitando práticas de socialização, tornando o ambiente interessante e agradável. Notei a empolgação de muitos participantes no dia do circo, se tornando um aluno participativo espontaneamente. Os alunos desenvolveram habilidades sociais ao longo das oficinas. Foram desenvolvidos momentos de conhecimentos corporal, espacial, desenvolvendo a criatividade, possibilitando práticas de socialização, tornando o ambiente interessante e agradável. observei a empolgação de muitos participantes no dia do circo, se tornando alunos participativos de forma espontânea. Observamos que ao longo das atividades que foram propostas, os alunos sentem a necessidade de uma oportunidade de tentar, e assim que o medo se esvai, o aluno se sente confortável em assumir o desafio e acaba desenvolvendo a atividade.

### Fotos





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

### **OFICINA: ESPAÇOS E CULTURA LOCAL**

#### **Atividades Desenvolvidas**

##### **Janeiro**

Colônia de férias, brincadeiras culturais, culinária, brincadeiras de roda. Brincadeiras de roda, foram apresentadas aos alunos diversas brincadeiras antigas de roda como lencinho na mão, bata quente, dança das cadeiras, entre outras. Brincadeiras culturais, nas brincadeiras culturais os alunos brincaram ao ar livre, pulando corda, brincando de esconde-esconde, ping-pong, mamãe da rua, entre outras. Culinária, os alunos seguiram a receita tradicional de brigadeiro e bombom de leite ninho, separando os ingredientes necessários para as receitas, colocando a mão na massa e degustaram os doces depois de prontos.

##### **Fevereiro**

Realizamos a atividade de pular cordas, com o intuito de promover a lateralidade, a coordenação motora, ajudar a melhorar a postura e o equilíbrio, e também proporcionar a interação e a socialização. Ainda sobre a mesma atividade, realizamos um desafio: o desafio do passe e abaixo, afim de trabalhar a expressão corporal, a expressão corporal e a flexibilidade do aluno. Realizamos uma atividade denominada amarelinha africana, onde os alunos precisam pular as casas da amarelinha, seguindo o ritmo da música. A proposta através dessa atividade é trabalhar a coordenação motora juntamente com o ritmo da música, e também a colaboração em grupo, pois ao errar a sequência, todo o grupo necessita iniciar novamente a atividade ofertada. Na brincadeira de corda os alunos pularam a corda enquanto os amigos cantavam uma música como: suco gelado, moça bonita, o homem bateu em minha porta, foguinho e etc. Passe e abaixo os alunos faziam uma roda um aluno por vez jogava a bola para outro aluno, aos alunos que tiver ao lado daquele que receber a bola deverá se abaixar se ele não abaixar sai da brincadeira. Trabalhamos o tema carnaval, a fim de permitir aos alunos o conhecimento e a valorização, da cultura brasileira, podendo assim promover a associação com a música e a dança e os ritmos que fazem parte para que aconteça a comemoração do carnaval.

##### **Março**

Realizamos uma atividade de “dança da cadeira” onde fizemos uma roda com cadeiras e os alunos tinham que rodar com a mão para trás quando a música os parar tinham que sentar-se, aquele que não se sentar na cadeira saía da brincadeira e foi assim até sobrar o último que era o vencedor. Já na atividade dos números, a cada número recitado pelo professor, a criança precisava parar de dançar todas as vezes que os números fossem pares, e depois o professor trocava o comando para números ímpar. Outra atividade com números foi aplicada, onde as crianças andavam pela sala aleatoriamente e quando eu falava um número eles se abraçavam com a quantidade de pessoas que eu citei, por exemplo número 5 eles tinham que formar um grupo com 5 alunos abraçados. Quem sobrava ia saindo da brincadeira. Na atividade dos bambolês, as crianças precisavam estar em duplas, e assim que a professora desse o comando, as crianças iam trocando os lados através da orientação do professor, e assim continuavam a troca conforme o comando.

##### **Abril**

Realizamos uma atividade de “dança da cadeira” onde fizemos uma roda com cadeiras e os alunos tinham que rodar com a mão para trás quando a música os parar tinham que sentar-se, aquele que não se sentar na cadeira saía da brincadeira e foi assim até sobrar o último que era o vencedor. Já na atividade dos números, a cada número recitado pelo professor, a criança precisava parar de dançar todas as vezes que os números fossem pares, e depois o professor trocava o comando para números ímpar. Outra atividade com números foi aplicada, onde as crianças andavam pela sala aleatoriamente e quando eu falava um número eles se

### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

abraçavam com a quantidade de pessoas que eu citei, por exemplo número 5 eles tinham que formar um grupo com 5 alunos abraçados. Quem sobrava ia saindo da brincadeira. Na atividade dos bambolês, as crianças precisavam estar em duplas, e assim que a professora desse o comando, as crianças iam trocando os lados através da orientação do professor, e assim continuavam a troca conforme o comando.

#### **Objetivos**

Planejar, criar e implementar programas e ações voltados para a valorização dos espaços e cultura local; reconhecer a diversidade, cultural e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes tradicionais locais; Proteger e promover o patrimônio cultural, material e imaterial, valorizando os lugares de memória; valorizar e difundir as criações artísticas e os bens culturais locais; universalizar o acesso à arte e à cultura; estimular a presença da arte e da cultura no ambiente educacional; Estimular o pensamento crítico e reflexivo a respeito das questões culturais, bem como da sustentabilidade socioeconômica; Reconhecer e valorizar a diversidade.

#### **Resultados alcançados e benefícios:**

Foi possível notar no desenvolvimento das atividades que os alunos demonstram muito interesse nas atividades propostas, como brincadeiras antigas. Foi avaliado a comunicação em grupo respeitando a ideia e dificuldade de cada um, e o tempo de cada aluno. Dentro da atividade pude observar que vários alunos se sentem inseguros ao realizar atividades de condicionamento físico, por falta de habilidade ou timidez, porém conforme as oficinas foram sendo aplicadas, pude observar que as crianças conseguiram executar os exercícios de maneira leve e tranquila. Observei que por meio das atividades que foram aplicadas, os alunos obtiveram oportunidades de se socializar, e atuar em grupo, em busca de um único objetivo: atingir a meta que foi estabelecida através da aula aplicada.

#### **Fotos**





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### OFICINA: INICIAÇÃO ESPORTIVA Atividades Desenvolvidas

#### **Janeiro**

Dia de piscina, coelhinho sai da toca, pega - pega gelinho. Para as atividades aquáticas, utilizamos a piscina, onde as crianças puderam se divertir, para os alunos que tinham dificuldades foi disponibilizado o espaguete. No coelhinho sai da toca, foram distribuídos bambolês no chão, cada aluno se posicionou dentro de um, sendo um bambolê a menos, ao comando do professor todos tinham que trocar de 'toca', o aluno que ficava pra fora ia saindo, até termos um vencedor. No pega pega gelinho, as crianças saem ao encontro de outras crianças para poder pegar, a assim que são pegos, eles precisam congelar até o amigo do outro time descongelar.

#### **Fevereiro**

Para o início das aulas de natação, a adaptação na água é necessária para o conhecimento dos alunos dentro da piscina, fazendo com que eles não tenham medo, de bater perna e mergulhar. A flutuação é feita para adaptação do corpo na água, ficar dentro da piscina sem pôr os pés no chão, movimentando perna e braço ao mesmo tempo. Sendo assim, iniciamos a nossas aulas orientando o aluno a apoiar com as mãos na borda da piscina, fazendo com que seu corpo fique deitado em cima da água e suas pernas esticadas, realizando o movimento de bater as pernas alternadas. Nesta aula o aluno começa a prender a mergulhar, começando com o rosto na água e em seguida colocar a cabeça inteira e em seguida tocar o fundo da piscina. Essa atividade é feita em duplas dentro da piscina, coloquei coloca vários objetos pequeno, médio e grande embaixo da água, onde eles terão que pegar o objeto e trazer para a borda da piscina, ganha quem achar o maior número de objetos. Em pequenos grupos de 3 a 4 alunos e com cones na borda da piscina, um de cada vez de cada grupa, atravessa a piscina em busca do cone e traz para a outra borda, quem terminar primeiro ganha. Essa atividade com a prancha e com o espaguete, é para o aluno trabalhar com movimentos somente de bater as pernas na água se deslocando de um lado para outro. Realizamos a nossa primeira atividade em quadra com os alunos novos, para que possamos acompanhar a socialização do espaço e a adaptação desses alunos na Osc. Desenvolvemos atividades como jogo dos lados, e siga o caminho da bola, assim os alunos puderam aprimoraram os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, focando em lateralidade, agilidade, força e raciocínio lógico, adaptando de forma prática as atividades propostas para cada faixa etária de aluno, a serem realizadas de forma mais assertiva e prazerosa. Realizamos atividades de recreação, tal como pular corda, amarelinha, vivo ou morto, o mestre mandou, afim de promover a socialização entre os amigos e trazer uma vivência esportiva de forma lúdica e prazerosa.

#### **Março**

Colocamos o aluno apoiado com as mãos na borda da piscina, fazendo com que seu corpo fique deitado em cima da água e suas pernas esticadas, fazendo o movimento de bater as pernas alternadas. Realizamos uma aula onde o aluno já começou a aprender a mergulhar, começando com o rosto na água para iniciar esse contato entre rosto e a água e em seguida colocar a cabeça inteira, e logo após, conforme a criança for se sentindo confortável, iremos orientando o aluno a tocar o fundo da piscina, em um processo longo e com muito cuidado, para que a criança se sinta segura e confortável ao realizar esse movimento. Com movimentos de cavoucar na água e bater perna, esse é o nado de sobrevivência, igual faz um cachorrinho na água, e com auxílio de espaguete embaixo do braço, e com auxílio do professor orientando o tempo de avançar e tempo de parar. No mergulho colocamos bambolê embaixo da água onde os alunos tem que passar por dentro do



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

bambolê, para que a criança tenha o domínio da respiração e que possa conseguir realizar a atividade. Essa atividade com a prancha e com o espaguete, é para o aluno trabalhar com movimentos somente de bater as pernas na água se deslocando de um lado para outro. Realizamos um dia somente para fazer uma revisão das atividades de forma lúdica, com um pouquinho de cada aula que foi dada durante esse mês.

### **Abril**

Batendo Perna em nado sincronizado, mergulho sem utilizar as mãos, utilizar as mãos no nariz, nado cachorrinho com espaguete, fundamento do nado sobrevivência sem espaguete, nado com bambolê, nado livre com obstáculos, nado lateral com prancha e espaguete, revisão das aulas. Colocamos os alunos apoiando com as mãos na borda da piscina, fazendo com que seu corpo flutuasse levemente sobre a água, e com as pernas esticadas, fazendo o movimento de bater as pernas alternadamente. Realizamos uma atividade em que ensinamos a técnica de como se inicia se um mergulho, colocando a princípio o rosto na água, e em seguida deixar a cabeça completamente submersa, na sequência, o aluno teria como desafio alcançar e tocar o fundo da piscina, sem a utilizar das mãos. Realizamos um exercício de cavoucar na água e simultaneamente bater ambas as pernas, onde esse movimento se caracteriza o nado sobrevivência. Nessa atividade que foi proposta, os alunos puderam usufruir do apoio dos espaguetes dando auxílio no equilíbrio para a realização da atividade que foi proposta. Iniciamos em outro determinado momento o mergulho, colocamos os bambolês embaixo da água, com a proposta de que o aluno passasse por dentro dos bambolês, em seguida, aumentamos o grau de dificuldade (após uma breve sondagem de quais alunos estariam aptos a realizar tal exercício), com uma nova proposta, de tocar o fundo da piscina, onde o aluno pudesse realizar o mergulho e alcançar o objeto que se encontrava no fundo dela. Realizamos uma atividade para as crianças que estão na fase inicial do aprendizado, com prancha e com os espaguetes, onde o aluno consegue realizar os movimentos de bater as pernas na água, e se deslocar de um lado ao outro com a ajuda dos objetos que foram disponibilizados. A atividade com prancha e com espaguete, onde o aluno realizado o nado com apoio, ela é ofertada ao longo do ano todo, pois é através dela que a criança desenvolve a autonomia necessária para que após o seu desenvolvimento, o aluno possa realizar esse nado sem o apoio desses objetos. Realizamos atividades esportivas como controle e condução de bola, onde a criança tinha como desafio iniciar com a bola e levá-la com os pés até o outro ponto definido pelo professor. Iniciamos um torneio denominado rei do drible, onde a criança pudesse usar a bola para poder demonstrar as suas habilidades com a bola. Ainda sobre esse tema, tivemos o nosso minijogo de futsal, onde as crianças puderam escolher os seus times, e após a primeira partida, esse time seria redefinido, porém dessa vez pelo professor, promovendo assim a socialização, a parceria e a competitividade de maneira saudável. No passe e chuta, foi montado um circuito, onde os alunos pudessem passar, dar um toque para o amigo que estava do outro lado, e em seguida o amigo deveria tocar essa bola para o último participante, trazendo assim um momento de concentração e motivação para a equipe. Realizamos a corrida do cone, onde o aluno tinha como desafio alcançar o cone primeiro que o seu amigo, a criança que chegar primeiro, deverá pegar o cone e levar até o participante do seu grupo, e trocar o cone por um objeto simbolizando uma estátua, e relar no ombro do participante no intuito de congelá-lo.

### **Objetivos**

Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; Potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e neuro motoras; Agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; Utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; Criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana;

### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

Reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; Reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.

#### **Resultados alcançados e benefícios:**

Pode ser avaliado o trabalho em equipe dos alunos, o seu desenvolvimento e coordenação motora. Tivemos nossa primeira aula com adaptação ao meio aquático que foi necessário para o conhecimento dos alunos na piscina deixando eles batendo perna e mergulhando (molhando a cabeça), tivemos também a flutuação com eles, feita para adaptação do corpo na água, ficar dentro da piscina sem por os pés no chão, movimentando perna e braço ao mesmo tempo foi uma aula que eles gostaram muito, além de algumas brincadeiras, como caça ao tesouro, eles procuraram objetos dentro da água, corrida aquática, fizemos competição de grupos dentro da água com uma corrida de uma borda a outra, e deixando as brincadeiras de lado um pouco, foi introduzido na aula, a atividade com a prancha e com o espaguete, que fez com que o aluno batesse as pernas na água se deslocando de um lado para outro. Neste mês de março, as aulas foram um pouco mais tranquilo para eles, já conheciam a piscina e as atividades foram desenvolvidas com mais tranquilidade, fizeram as atividades de bater perna com mais facilidade, já o mergulho alguns alunos ainda tem muita dificuldade e não consegue fazer o exercício, o nado cachorrinho foi feito com um pouco mais de facilidade já que o exercício é feito com o uso de material que é o espaguete e a cabeça fica fora da água, para encerrar o mês também tivemos o nado com prancha e espaguete juntos, que facilitou bastante para alguns, mas todos conseguiram fazer, foi um mês bem aproveitado pelos alunos. No mês de abril, tivemos uma participação e um interesse maior dos alunos, o que já era de se esperar por eles gostarem bastante das aulas de natação, nas atividades de nado sobrevivência (nado cachorrinho), a maioria executou os movimentos com maior facilidade durante as aulas, foram executados corretamente, com o mergulho sem pôr a mão no nariz e o mergulho com bambolês, eles apresentaram boa resistência na maioria das aulas, sempre respeitando as regras e as minhas orientações. Foi um mês bem divertido nas aulas de natação.

#### **Fotos**





#### **IV: Aspectos Facilitadores e Dificultadores – Resultados Alcançados**

**Aspectos Facilitadores:** Durante o Primeiro Quadrimestre de 2025, tivemos a capacitação de professores, pois Professores preparados dominam melhor os conteúdos, utilizam metodologias mais eficazes e conseguem atender melhor às necessidades de cada aluno. Em nossas capacitações também abordamos temas como empatia, comunicação, liderança, mediação de conflitos, entre outros aspectos fundamentais para o trabalho em sala de aula. Professores capacitados conseguem identificar dificuldades dos alunos com mais precisão, adaptar estratégias e proporcionar um aprendizado mais significativo, o que leva à melhora do desempenho de cada aluno. Através da reunião de equipe, podemos planejar e alinhar as atividades que serão desenvolvidas ao longo do quadrimestre. Durante os meses observamos o desempenho de cada atividade de realizamos o acompanhamento de cada aluno, onde são realizadas as avaliações discentes, onde podemos acompanhar o desenvolvimento de cada criança e realizar um acompanhamento de forma positiva ou negativa, dessa forma, fazendo a intervenções necessárias. As nossas capacitações são realizadas com a equipe toda, promovendo trocas entre os professores e colaboradores, incentivando o trabalho colaborativo e fortalecendo o projeto pedagógico da instituição.

**Aspectos Dificultadores:** Um dos aspectos dificultadores é a adaptação do aluno nesse período de retorno, e também a adaptação dos alunos novos, pois muitos deles tem apresentado dificuldade em cumprir as regras estabelecidas, em se relacionar com os amigos e professores, e principalmente tem apresentado muita dificuldade na realização das atividades pedagógicas, sendo necessário uma abordagem mais específica para a obtenção de melhores resultados, através de sondagens.

## EVENTOS e PARCERIAS

### ❖ Ato Cívico (Hino Nacional e Hino de São José do Rio Preto)

A partir do mês de agosto de 2024, foi implantado na Osc o ato Cívico, no intuito de seguir um decreto de lei, Autógrafo nº 16.303/2024 Projeto de Lei nº 033/2024 – 16 de julho de 2024: Torna obrigatória a execução semanal do Hino Nacional Brasileiro e do Hino Oficial de São José do Rio Preto em todos os estabelecimentos da rede pública e privada de ensino fundamental do Município. “A obrigatoriedade a que se refere esta lei também se estende a todos os projetos sociais municipais credenciados e com termo de colaboração vigência perante a Secretaria Municipal de Educação. Sendo assim, realizamos o ato uma vez por semana, com todos os alunos, a fim de incentivar o patriotismo, o amor e o respeito pela nossa nação e pelo povo brasileiro. Este ato contribui para a formação de cidadãos críticos e aptos a viverem em sociedade. Promover momentos de reflexão e celebração, criando oportunidades de reafirmar valores como ética, o respeito e a cidadania. Esse evento ocorre semanalmente.

#### FOTO



### ❖ Mesa Brasil

Através da parceria com a instituição Sesc Mesa Brasil, participamos de seminários mensais de Boas Práticas na manipulação de alimentos em cozinhas. Esse encontro é de extrema importância, pois é através do conhecimento que conseguimos garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos e a segurança das crianças que estão consumindo. A manipulação de alimentos envolve uma série de cuidados e procedimentos, desde a higiene pessoal até a forma como os alimentos são armazenados, preparados e servidos. A falta de cuidados pode levar a contaminação desses alimentos e causar doenças graves em quem os consomem. Sendo assim, se faz necessário a participação das cozinheiras para proporcionar e garantir que esse alimento chegue até as nossas crianças e forma segura e própria para o consumo. Esse evento ocorre mensalmente.

#### Foto



### ❖ Reunião Pedagógica e Capacitação

Realizamos a nossa reunião pedagógica, afim de promover a troca de informações entre os professores, através de trocas de experiencias, esclarecimento de dúvidas e a condução das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo. Através do planejamento podemos alinhar assuntos que estão em ascensão, no decorrer do nosso cotidiano. A reunião pedagógica é um encontro entre a coordenação e os professores, onde inúmeros temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem, resultados e avaliações, são discutidos e apontados para que assim, possamos alinhar os pontos positivos e negativos desse processo.

#### Foto



### ❖ Teatro

O teatro tem um papel fundamental na vida das crianças por inúmeros motivos. Ele vai muito além da diversão: é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento integral da criança. Os alunos aprendem a se comunicar melhor, projetar a voz, articular as palavras, a desenvolver as expressões corporal e oral, e utilizar gestos. Esses critérios auxiliam na superação da timidez e no aprimoramento da linguagem. O teatro incentiva a criação de personagens, histórias e mundos imaginários. Essa participação nas apresentações teatrais remete as crianças uma sensação de conquista e valorização cultural, essa ação contribui para a autoconfiança e segurança emocional. Auxilia também na memorização de falas, sequências, textos, rimas, e poemas, estimulando assim as funções cognitivas desses alunos. Essa participação amplia a visão de mundo e fortalece a identidade cultural de cada criança.

#### Foto



❖ **Fevereiro: Festa de Carnaval**

Realizamos a nossa festa de carnaval no intuito de proporcionar as crianças o conhecimento e que ocorra a valorização dessa data que fala sobre a nossa cultura brasileira, explorando aspectos como história, música, dança, arte e a diversidade. Além disso promove a criatividade, a socialização e o respeito às diferentes manifestações culturais. O tema nos oferece a oportunidade de trabalhar sobre a origem do carnaval, suas influências africanas, indígena se europeias e sua evolução ao longo dos anos. Utilizamos do tema também para oportunidade para a realização de trabalhos manuais como a máscara e os painéis utilizados para identificação do evento. Já com a oficina de dança, realizamos o nosso baile de carnaval, e apresentamos as crianças ritmos como samba, frevo, e o maracatu. É importante abordar o tema sobre o respeito com relação a diversidade, pois o carnaval reflete a pluralidade do Brasil, incentivando o respeito as diferentes tradições e manifestações regionais.

**Foto**



❖ **Mesa Brasil (mensal)**

Através da parceria com a instituição Sesc Mesa Brasil, participamos do nosso primeiro seminário de Boas Práticas na manipulação de alimentos em cozinhas, com a participação de uma cozinheira, que recebe as informações e traz pra a Osc. Esse encontro é de extrema importância, pois é através do conhecimento que conseguimos garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos e a segurança das crianças que estão consumindo. A manipulação de alimentos envolve uma série de cuidados e procedimentos, desde a higiene pessoal até a forma como os alimentos são armazenados, preparados e servidos. A falta de cuidados pode levar a contaminação desses alimentos e causar doenças graves em quem os consomem. Sendo assim, se faz necessário a participação das cozinheiras para proporcionar e garantir que esse alimento chegue até as nossas crianças e forma segura e própria para o consumo.

**Foto**



❖ **Março: Reunião Pedagógica**

Realizamos a nossa reunião pedagógica, com os professores e colaboradores, alinhar as metas que foram planejadas no início do ano letivo, no intuito de avaliar o conteúdo aplicado e quais foram os feedbacks positivos e negativos desse início. Esses encontros servem para alinhar os objetivos e metas que foram atingidas e pensar em equipe estratégias de como podemos atingir metas que não foram atingidas. Dialogamos sobre traçar estratégias para realizar avaliações de desempenho dos alunos e discutimos possibilidades para melhorar o aprendizado dos alunos, no processo educacional. Através desses encontros pedagógicos, podemos promover a troca de informações entre os colaboradores e a coordenação, através de trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e a condução das atividades que serão desenvolvidas através do planejamento que foi realizado. Através do planejamento, podemos alinhar assuntos que estão em ascensão, no decorrer do nosso cotidiano, e trazer para o nosso convívio pedagógico afim de afirmar temas de conhecimento geral e de interesse dessas crianças. A reunião pedagógica é um encontro entre a coordenação com os professores e todos os colaboradores, onde falamos sobre inúmeros temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem, resultados e avaliações. Esses temas são discutidos e apontados para que assim, possamos alinhar os pontos positivos e negativos desse processo, e quais as possibilidades de aprendizado dessas crianças ao longo do processo de aprendizagem.

**Foto**



❖ **Dia Internacional da Mulher**

No dia 06 de março, trabalhamos o tema “dia da mulher”, no intuito de resgatar a cultura local da valorização da mulher, e com base nesse tema, confeccionamos lembrancinhas para as crianças, com objetivo de valorizar o tema através da entrega dessas lembrancinhas e resgatar a importância de respeitar e honrar as mulheres e suas histórias. Ainda sobre o tema, realizamos um café da manhã em parceria com a secretaria municipal de esporte, através das alunas da melhor idade, em homenagem a essa data tão importante e significativa, onde as crianças recitaram versos e poemas para mulheres que estavam presentes, e assim entregamos as lembrancinhas e finalizamos com um belíssimo café da manhã.

**Foto**



❖ **Palestra sobre a dengue**

Em parceria com a secretaria de saúde, realizamos uma palestra sobre a dengue, assunto que se encontra em alta pois o número de pessoas com a doença tem aumentado drasticamente em nossa cidade. Os agentes de saúde vieram até a Osc, e realizaram uma palestra super didática, onde eles utilizaram uma maquete, mostrando aos alunos o lado correto de cuidar de um quintal para a prevenção do mosquito e o lado errado de como não cuidar do quintal, onde infelizmente a prática de não limpar corretamente acaba acarretando focos dos mosquitos propiciando a proliferação deles. Após a palestra, as pedagogas realizaram uma roda de rimas, que foram realizados em sala de aula, com o tema, para conscientização.

**Foto**



❖ **Dia Mundial da Matemática**

Realizamos um evento sobre o dia mundial da matemática, onde as crianças participaram de inúmeras atividades voltadas para o aprendizado da matemática, onde as crianças puderam aprender através do brincar, de forma lúdica e prazerosa. Ainda sobre o tema, realizamos o dia da matemática na piscina, onde as crianças puderam realizar atividades aquáticas com conteúdos pedagógicos sobre o tema. Foi um dia muito divertido e de muito aprendizado, onde as crianças puderam perder um pouco o medo da palavra “matemática” e entenderam que a matemática é um tema importantíssimo em nosso cotidiano.

**FOTO**



❖ **Aniversário de Rio Preto**

Realizamos atividades sobre o aniversário de Rio Preto, onde colocamos as crianças em roda e falamos um pouco sobre os pontos turísticos e quais eles já haviam frequentado. Após a roda de conversa, as crianças realizaram um cartaz expositivo a fim de homenagear a cidade, e também resgatar a história do lugar. Ainda sobre o tema, a professora realizou uma breve caminhada com as crianças pelo território, mostrando casas, comércio e até mesmo espaços públicos de utilidade para toda a população. Os alunos puderam dividir um pouco sobre o que cada um sabia sobre a cidade e possíveis lugares que eles gostariam de conhecer. Foi um evento muito importante para a nossa instituição, pois marcou em cada aluno a importância de conhecer e preservar o território onde se vive.

**Foto**



### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

#### ❖ **Campanha mundial sobre a conscientização da síndrome de Down**

Realizamos o dia mundial Campanha mundial sobre a conscientização da síndrome de down, aonde os alunos vieram simbolicamente vestidos com as meias trocadas, pois essa ação tem como objetivo conscientizar as pessoas sobre o tema, além de promover a inclusão a diversidade. Essa ação entre as crianças tem como intuito chamar a atenção para a causa, gerar conversar sobre o tema, reforçar a mensagem de que ser diferente é normal, celebrar a diversidade e destacar a importância da inclusão. Realizamos uma palestra sobre o tema, e abrimos para perguntas e dúvidas sobre o tema e finalizamos o nosso evento com um vídeo curto de uma criança relatando sobre o seu dia a dia e mostrando como essas pessoas podem levar uma vida normal. Foi um dia de muito aprendizado e de muito conhecimento.

#### **Foto**



#### ❖ **Dia do circo**

Realizamos aqui na Osc um dia em comemoração ao dia do circo, onde as crianças participaram de apresentações sobre o circo, realizaram perguntas sobre a vida das pessoas que trabalham em um circo, como as crianças estudam já que eles precisam de locomover de uma cidade pra outra com muita frequência. Após a roda de conversa sobre o tema, o professor de artes cênicas realizou inúmeras apresentações e truques de mágica, onde as crianças puderam compreender como funciona o mundo da mágica. Alguns alunos realizaram algumas apresentações com acrobacias, para comemorar essa data de maneira divertida e lúdica.



❖ **Reunião de pais**

Realizamos a nossa primeira reunião de pais, onde abordamos temas como regras e normas do projeto, apresentação da equipe, exposição do espaço para as novas famílias, e nos colocamos a disposição para que os pais pudessem entrar em contato com o projeto em qualquer situação. Falamos sobre eventos que realizamos ao decorrer do ano, e também frisamos a importância da família estar sempre em parceria com a Osc, afim de que os pais possam acompanhar o desenvolvimento dos filhos, resolver e sanar dúvidas, compartilhar interesses, missões e expectativas sobre o desenvolvimento desses alunos.

**Foto**



❖ **Abril: Dia do autismo**

No dia 02 de abril, realizamos um evento aqui na Osc sobre o tema: conscientização do autismo. Essa data foi criada pela Organização das Nações Unidas (ONU), no ano de 2007. Essa data foi escolhida com o objetivo de levar informação no intuito de reduzir a discriminação e preconceito contra todas as crianças que apresentam o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Realizamos uma roda de conversa com palestra informativa e abrimos a roda para tirar dúvidas e perguntas sobre o tema. Falar sobre o autismo com os nossos alunos é muito importante porque ajuda a promover a compreensão, o respeito e a inclusão de todos os estudantes. Quando os alunos, professores e funcionários aprendem sobre o autismo, eles podem entender melhor as diferenças e necessidades de quem tem essa condição, criando um ambiente mais acolhedor e solidário. Além disso, discutir o tema ajuda a combater preconceitos e a garantir que crianças com autismo tenham as mesmas oportunidades de aprender, socializar e se desenvolver.

**Foto**





#### ❖ Passeio da cidade das crianças

No dia 11 de abril, realizamos um passeio com todos os alunos na cidade das crianças, com intuito de oferecer oportunidades de aprendizado além da sala de aula. Essas saídas ajudam as crianças a explorar o mundo ao seu redor, desenvolver habilidades sociais, aprender a conviver com os colegas e a respeitar diferentes ambientes. Além disso, passeios podem estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse por temas diversos, tornando o aprendizado mais divertido e significativo. É uma forma de promover o desenvolvimento integral dos estudantes, ajudando-os a crescer de maneira mais completa e equilibrada. Foi um dia muito divertido, e de muito aprendizado.

#### Foto



#### ❖ Festa da Páscoa

No dia 17 de abril realizamos aqui na Osc a nossa festa de páscoa, que tem como finalidade promover momentos de alegria, união e celebração entre os alunos, professores e resgatar os valores culturais de nosso País. Essa atividade ajuda a fortalecer os laços afetivos, estimular a criatividade e ensinar valores como a solidariedade, a esperança e a renovação. Além disso, a festa de Páscoa pode ser uma oportunidade de aprender sobre a história, pois realizamos um a roda de conversa para falar sobre o tema, sobre os símbolos e o significado dessa data de uma forma divertida e educativa. É uma maneira de criar memórias positivas e incentivar o espírito de convivência e respeito entre todos. Tivemos um belíssimo café da manhã e da tarde, e entregamos um ovo de páscoa para cada aluno matriculado na Osc.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Foto



### ❖ Torneio de embaixadinha

Realizamos um campeonato de futebol com embaixadinha, onde os alunos (as) puderam participar no intuito de aprimorar os movimentos dentro do futebol, e promover a prática de atividades físicas, incentivando a saúde e o bem-estar dos nossos alunos. Além disso, ajuda a desenvolver habilidades como trabalho em equipe, liderança, respeito às regras e fair play. Essa atividade também estimula a socialização, a convivência e o espírito de colaboração entre os alunos, criando um ambiente mais unido e alegre. Participar de campeonatos assim pode fortalecer os laços entre educar e educando, estimular a autoestima e ensinar valores importantes de forma divertida e saudável.

### Foto





Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

#### **PESQUISA DE SATISFAÇÃO ABRIL/2025**

**TOTAL DE ALUNOS: 181**  
**TOTAL DE RESPOSTAS: 137**

1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

( 132 ) Sim      ( 5 ) Pode melhorar

2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

( 137 ) Sim      ( 0 ) Não

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

( 137 ) Sim      ( 0 ) Não

4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

( 135 ) Sim      ( 2 ) Não

5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

( 137 ) Sim      ( 0 ) Não

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

( 137 ) Sim      ( 0 ) Não

7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

( 137 ) Sim      ( 0 ) Não

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

( 137 ) Sim      ( 0 ) Não

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

( 110 ) Muito Satisfeito/ ( 26 ) Satisfeito/ ( 1 ) Neutro/ ( 0 ) Pouco Satisfeito/ ( 0 ) Insatisfeito

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

---

---

---

---



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

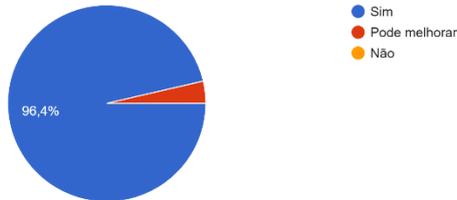
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### GRÁFICOS DOS RESULTADOS DA PESQUISA

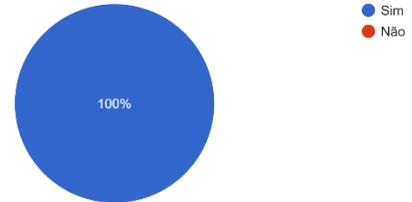
1- As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

137 respostas



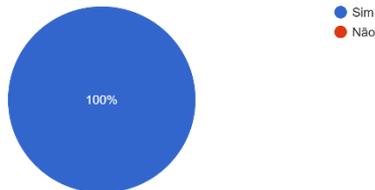
2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

137 respostas



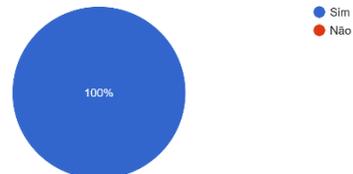
3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

137 respostas



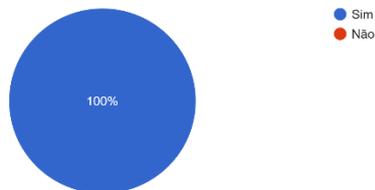
4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

137 respostas



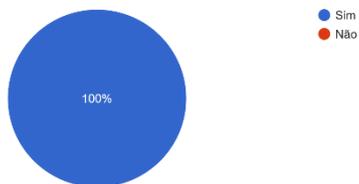
5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

137 respostas



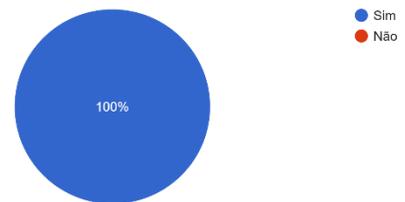
6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

137 respostas



7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

137 respostas





# Projeto Paraíso

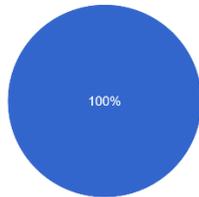
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

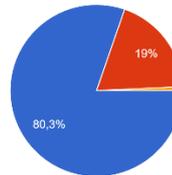
137 respostas



● Sim  
● Não

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

137 respostas



● Muito Satisfeito  
● Satisfeito  
● Neutro  
● Pouco Satisfeito  
● Insatisfeito

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

137 respostas

Estou satisfeita, nada para reclamar. Minha filha gosta do projeto, isto me deixa em paz Obrigado!

Profissionais competentes e atenciosos

Sem palavras

Somente agradecer a toda equipe em geral...O projeto é excepcional.concerteza indicaria sim.

Trabalho incrível

Acho que os profissionais são bem atenciosos e prestativos minha filha fala muito bem deles que eles há trata com muito carinho, tenho confiança e consigo trabalhar tranquila pq sei que ela está bem cuidada, não só indicaria como já indiquei para várias pessoas alguns já são alunos tbm.

Parabéns pelo trabalho de cada um dos profissionais e que continuem sempre assim não é fácil cuidar de crianças e adolescentes mas vcs fazem isso muito bem obrigada a cada um que de uma forma ou de outra contribuem para o cuidado da minha filha 😊

Deus abençoe!

São José do Rio Preto, 27 de maio de 2025.

---

**Karoline Pamplona Geraldo**  
Coordenadora Pedagógica

---

**Patrícia Bianchi de Almeida Vieira**  
Presidente