



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

TERMO DE COLABORAÇÃO 10/2023

RELATÓRIO ANUAL

REF. ANO DE 2024

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	ASSOCIAÇÃO PARAÍSO – NÚCLEO PLANALTO
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 10/2023
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2024 até 31 de dezembro de 2024
Período de referência do relatório	Relatório Anual - 01/01/2024 a 31/12/2024
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução

A Associação Paraíso – núcleo Eldorado celebra o de Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, para execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, por meio de oficinas educacionais que atuam como suporte pedagógico ao ensino regular. Com o objetivo de formar indivíduos autônomos, solidários e produtivos, com conhecimentos, valores e competências dirigidas ao pleno desenvolvimento da pessoa humana e seu preparo para o exercício da cidadania, mediante conteúdo, método didático e gestão curricular, observada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Paulista. Nosso público alvo são alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino. As oficinas educativas complementares serão organizadas por agrupamento, que contém 06 (seis) oficinas, e que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciência da Natureza e Ciências Humanas. Sendo elas: Orientação de aprendizagem e estudo, Jogos de raciocínio/matemáticos, Consciência Ecológica, Iniciação Esportiva, Espaços e Cultura Local, Musicalização e Artes Cênicas.

2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

2.1 Descrição sumária das metas

- **Atendimento mensal** de 180 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas

- A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Eldorado no plano de trabalho é de 180 alunos. Foram atendidos 124 alunos em janeiro, 136 em fevereiro, 136 em março e 138 em abril, 141 alunos em maio, 149 em junho, 153 em julho e 154 em agosto, 154 alunos em setembro, 154 em outubro, 154 em novembro e 154 em dezembro.

- Realizamos reuniões pedagógicas no período deste instrumento anual, tratando de assuntos tais como: assinatura de folha de ponto, horários de entrada e saída de funcionários, quais as dificuldades enfrentadas ao longo de período de mudança e adaptação.

- Participamos das Reuniões Intersetorial Região Céu das Artes. As reuniões intersectorias são muito produtivas.

- Participamos mensalmente de Reunião de Formação de Capacitação, conforme pactuado no Plano de Trabalho. As reuniões tem sido de extrema importância e de muito aprendizado.

1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Orientação de aprendizagem e estudo, Jogos de raciocínio/matemáticos, Consciência Ecológica, Iniciação Esportiva, Espaços e Cultura Local, Musicalização e Artes Cênicas.

2.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

Durante o mês de Janeiro realizamos a Colônia de Férias. As atividades desenvolvidas nesse período foram:

Atividade	Descrição
<p>Confecção do Painel 08/01 Segunda-feira</p>	<p>Demos início hoje a nossa colônia de férias, a primeira atividade do dia foi escolher duas crianças representantes de cada equipe, onde eles vão escolhendo os amigos para formarem o time que vão competir por todas as provas, logo após cada equipe vai confeccionar o seu painel, com nome de cada equipe. No final os alunos criaram um grito de guerra, onde vamos somar pontos para sua equipe. Essa atividade teve como objetivo motivar os alunos a fazer com que eles sejam mais liberdade e com autonomia. Durante o desenvolvimento utilizaram os seguintes materiais: Guache, Papel Pardo, Pincel, Lápis de escrever e Fita.</p>
<p>Culinária 09/01 Terça-feira</p>	<p>Desenvolveram com as crianças a fabricação de bombom de leite ninho e ju-ju, eles mesmos enrolaram o bombom, depois fizeram o suco e encheram os saquinhos para gelar. Matérias: Leite ninho, água, coco, suco e saquinho. Depois prepararam a massa para fazer a esfirra e amassaram e também fizeram o recheio, depois aprenderam a fazer as esfirra.</p>
<p>Caça-Tesouro 10/01 Quarta-feira</p>	<p>Foi dividido em 2 equipes azul e vermelha, 10 pista foram espalhadas pelo projeto e as crianças foram procurar, cada pista ligara a outra e as crianças terão que cumprir o desafio. Se toda a equipe fizesse o desafio corretamente era entregue a pista seguinte, a última pista era a chegada do tesouro.</p>
<p>Twist Caseiro 11/01 Quinta-feira</p>	<p>Foi feito um tapete de TNT e EVA. A atividade foi aplicada para duas a três crianças por vez no tapete, o jogo trabalha a coordenação motora e o equilíbrio das crianças, o objetivo do era permanecer no tapete sem cair.</p>
<p>Atividade Aquática 12/01 Sexta-feira</p>	<p>Foi desenvolvido com as crianças e professores, algumas brincadeiras como pega-pega aquático, pega do tubarão, encontra-se o objeto, brincadeira com bexiga de água, escorrega com lona.</p>
<p>Campo Minado 15/01 Segunda-feira</p>	<p>Dividiram as equipes azul e vermelha, montaram três fileiras de bambolê. Um de cada equipe escolheria uma das fias de bambolê, se está fila estiver com o campo minado o aluno deverá voltar no início e passar a vez para a outra equipe. A equipe vence quando o aluno ultrapassa todos os campos sem pisar no que está minado.</p>
<p>Canibal 16/01 Terça-feira</p>	<p>Foi aplicada com os alunos no qual as crianças usaram o espaço livre no projeto. Essa brincadeira teve como material, tinta, guache com varias cores e um pano, cada aluno escolhido ficara com uma cor e os outros terão que correr do canibal que fica com um pano limpando as cores dos colegas. O objetivo do jogo é conseguir capturar todas as cores na ordem certa que o professor falar.</p>
<p>Mini Gincana 17/01 Quarta-feira</p>	<p>Foram desenvolvidas algumas competições como: dança da cadeira, corrida do saco, corrida do ovo, cabo de guerra. Aplicando com as crianças o trabalho em equipe e a coordenação motora, materiais usados foi corda, cadeira, tintas, caixa de som.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

Varal Maluco 18/01 Quinta-feira	Foi montado um varal com 20 bexigas em cada bexiga havia um desafio para ser cumprido, valendo pontuação de acordo com o grau de dificuldade. O objetivo geral é garantir o trabalho em equipe, pois a pontuação iria para a equipe que desenvolver o desafio proposto.
Cabo de Guerra 18/01 Sexta-feira	Hoje teve desafio do cabo de guerra, com objetivo da brincadeira é estimular o ritmo, agilidade, força e resistência e melhora a socialização entre as crianças, pode ser realizada em qualquer espaço amplo e é necessário ter duas ou mais participantes. No final damos umas brincadeiras livres.
Ding Dong 22/01 Segunda-feira	Com a utilização do teclado foi tocado um trecho musical e a equipe deveria reconhecer a música executada. O objetivo geral dessa atividade é trabalhar a concentração e percepção dos alunos. Cada música tinha uma pontuação pré-estabelecida de acordo com o grau de dificuldade da música.
Oficina de Pulseira e Slime 23/01 Terça-feira	Aprenderam a fazer a pulseira com as miçangas, depois os brincos. Também foi feito com os alunos o slime, mostramos para eles que a junção de cola, bicarbonato, guache e água burrificada transformam em slame.
Futebol de Sabão e Skbumbum 24/01 Quarta-feira	Foi montado um mini campo com a lona e cada ponta colocamos um gol, dividimos as equipes azul e vermelho, o objetivo das equipes era fazerem o gol. No skbumbum colocamos uma lona em uma ladeira, aonde os alunos vinham correndo e escorregavam.
Torta na Cara 25/01 Quinta-feira	Foram divididos em duas equipes azul e vermelho, onde a professora desenvolveu algumas perguntas de conhecimento gerais de acordo com a faixa etária de cada um e respostas, assim era sorteado um aluno de cada equipe para estar respondendo a pergunta se acertasse levaria os pontos e se errasse levaria torta na cara.
Jogos de argolas e bolinhas 26/01 Sexta-feira	Hoje fizemos acerta a argola no cone, e acerta as bolinhas na bacia passando pelo percurso contendo variações. O objetivo dessa atividade foi trabalhar a agilidade e trabalho em equipe onde uns ajudam os outros. Trabalhamos também estações tais como: pintura, jogos e brincadeira livres.
Oficina Reciclável (Vai-Vem) 29/01 Segunda-feira	A atividade foi realizada em duplas e com a orientação do professor os alunos fizeram recortes nas garrafas pets, produzindo o vai-vem, podendo personalizar de acordo com as cores escolhidas por cada duplas. Após estarem prontos os alunos foram se divertir com seus vai-vem. Os materiais utilizados foram garrafa pet, Barbante, tampinhas, tintas, tesouras e cola.
Experiências 30/01 Terça-feira	Professores elaboram algumas experiências simples para estar apresentado aos alunos pequenas reações químicas que ocorrem ao misturar determinados matérias sempre com a orientações de não faze-los sem supervisão de um adultos.
Festa de Encerramento 31/01 Quarta-feira	Hoje finalizamos nossa colônia com uma deliciosa festinha, as crianças trouxeram de casa bolo, biscoito, bolacha, suco, refrigerante e comemoramos também o aniversário da aluna Débora que completou 9 anos, sua mãe trouxe bolo de aniversário onde todas as crianças comemoraram e se divertiram muito. Logo após os comes e bebes as crianças brincaram, conversaram e cantaram algumas músicas preferida por elas. O dia de hoje com essa finalização teve o objetivo principal a socialização entre eles.

Oficina: Orientação de Estudos:

No mês de fevereiro, realizamos uma ficha diagnóstica para avaliação de cada criança. As atividades desenvolvidas foram utilizadas o alfabeto móvel degrau visando o reconhecimento das letras, sons formação de palavras e socialização de conhecimento entre os próprios alunos, montar letras através das figuras e exercícios de caça palavras. Realizamos também a leitura de vários textos e brincadeiras lúdicas.

No mês de março, realizamos várias atividades com o alfabeto móvel para estiver a leitura e escrita dos nossos alunos, visando o reconhecimento das letras, sons, formação de palavras e socialização de conhecimento entre os próprios alunos, montar letras através das figuras e exercícios de caça palavras. Realizamos também a leitura de vários textos e brincadeiras lúdicas. Realizamos também a confecção de rosas com papel crepom em homenagem ao dia das mulheres. Também confeccionamos maquete da cidade de São José do Rio Preto, os pontos turísticos da nossa cidade. Realizamos também a confecção das orelhas do coelho para páscoa.

No mês de abril, diariamente iniciamos a aula com leituras de diferentes gêneros textuais e realização da tarefa escolar. Esse mês trabalhamos um tema muito importante, o Bullying, com várias orientações, roda de conversas com relatos e experiências individuais vividas pelas crianças sobre o tema, tanto em casa como na escola, o que acrescentou muito ao grupo pois as crianças expuseram seus pensamentos. Em comemoração ao dia do livro foi realizado teatro sobre o tema, leitura de diferentes textos realizadas pelos professores e alunos. Ainda foi proposta às crianças atividades de pesquisa sobre rimas e cordel.

No mês de maio, diariamente iniciamos a aula com leitura e realização da tarefa escolar. Em homenagem ao dia das mães confeccionamos cartões com mensagens de carinho e amor. Nesse mês tivemos festa da família com apresentações e desfile das roupas de materiais recicláveis como: copo descartáveis, panfleto, caixa de ovo, saco de lixo e outros. Produzidas pelas crianças com auxílio do professor. Houve a produção de pulseira com miçangas e macramê, das crianças com a família desenvolvendo a imaginação

No mês de junho, iniciamos as aulas com leitura e tarefa escolar. Nesse mês celebramos o meio ambiente. Realizamos roda de conversa sobre a importância da preservação sobre o tema proposto, executamos atividades com papel crepom desenvolvendo a criatividade de cada criança. Nesse mês comemoramos também a celebração da festa junina de maneira educativa e além das tradicionais atividades festivas como confecção de bandeiras e balões de dobraduras. Também foram oferecidos para eles atividades especiais de caça palavras relacionada sobre a festa mencionada. O objetivo era encontrar palavras relacionada a festa junino de forma lúdica promovendo desenvolvimento das habilidades de leitura e concentração.

No mês de julho, todos os dias começamos as aulas com leitura e tarefa escolar. Foi realizado nesse mês pesquisas sobre jogos olímpicos: diversos aspectos dos jogos, como história, eventos, atletas. A atividade teve uma participação e interação dos alunos todos ficaram envolvidos e interessados, após a pesquisa elaboraram o resumo sobre o assunto proposto.

No mês de agosto, iniciamos diariamente com realizações das tarefas escolar. As atividades e brincadeiras folclóricas são uma excelente maneira de ensinar as crianças sobre a cultura, promovendo o conhecimento e a valorização das tradições, promover trabalho em equipe e a cooperação de todos nas brincadeiras oferecidas: Como pular corda, cabo de guerra, cabra cega entre outras brincadeiras.

No mês de setembro, iniciamos diariamente com realizações das tarefas escolar. também promovemos a consciência sobre a independência, com a confecção de chapéu memorizando Dom Pedro. e também trabalhamos a campanha sobre setembro amarelo de conscientização sobre a prevenção do suicídio. incentivando os alunos a formar frases sobre o tema. fizemos atividade com tinta guache sobre a primavera.

No mês de outubro, realizamos várias atividades com o alfabeto móvel para estiver a leitura e escrita dos nossos alunos, visando o reconhecimento das letras, sons, formação de palavras e socialização de conhecimento entre os próprios alunos, caça palavras, cruzadas, leituras e alfabeto móvel. São práticas que contribuem para seu desenvolvimento, essa abordagem ajuda no aprendizado tornando o processo educativo mais envolvente e divertido. Nesse mês também tivemos uma festa maravilhosa dos dias das crianças, com várias brincadeiras lúdicas.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

No mês de novembro, iniciamos diariamente com realizações das tarefas escolar. Nesse mês destacamos os principais acontecimentos relacionadas a proclamação da República, com foco na sua importância histórica, social e cultural. E também tivemos momentos para refletir sobre a importância, respeito e valorização da consciência negra no nosso país.

No mês de dezembro foram executadas diversos brincadeiras e atividades envolventes e educativas, que contribuíram significativamente para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos alunos. As leituras, as atividades lúdicas e a confecção do cartão de natal foram bem recebidas e sucedidas, promovendo a interação, a criatividade e o fortalecimento de vínculos. A participação ativa e o entusiasmo dos alunos evidenciaram a eficácia dessas práticas na construção de um ambiente educacional mais acolhedor e estimulante.



Oficina: Jogos de Raciocínio/Matemáticos:

Durante o mês de fevereiro as atividades desenvolvidas foram: foi realizada uma competição de tampinhas com o objetivo de arrecadar as tampinhas para trabalhar quantidade numérica, foram realizadas atividades para reforçar conhecimento dos alunos sobre leitura e registro de quantidade através de jogos com tampinhas de garrafa pet, contagem de objetos, comparando e apontando a coleção que tem mais ou menos objetos, contagem de objetos separando em conjunto, jogo de 10 em 10 e de 100 em 100, jogo de ordenar números com 3 algarismo.

Durante o mês de março as atividades desenvolvidas foram contando quantidades de diferentes coleções utilizando tampinhas de garrafa pet e lápis, organização de coleções diferentes com a mesma quantidade ou diferentes quantidades, foi trabalhado cálculo da adição e cálculo da multiplicação. Durante o mês tivemos datas importantes que foram abordadas com nossas crianças, como dia das mulheres onde as crianças confeccionaram um painel para homenagear todas as mulheres, o aniversário da cidade no qual a atividade elaborada foi a confecção da bandeira de São José do Rio Preto.

Durante o mês de abril as atividades desenvolvidas foram, comparação entre comprimentos maiores e menores com uso dos termos: mais alto e mais baixo e mais cumprido e mais curto, utilizando elementos da natureza como exemplo. Comparação entre pesos não padronizados, medidas não padronizadas de comprimento, foi desenvolvido um trabalho onde cada um pode saber seu peso através de pesagem na balança, e sua altura utilizando linhas e régua para comparar quem pesa mais ou menos quem é mais alto ou mais baixo de cada turma. Durante o mês foi trabalhado o tema bullying com confecção de cartazes e pesquisa na sala de informática sobre o assunto, e o dia do livro onde foi apresentada uma história através de encenação com o professor de teatro e leituras de contos.

Durante o mês de maio as atividades desenvolvidas foram; reconhecer figuras planas, conhecendo as formas planas, as figuras geométricas e suas planificações, figuras planas nas brincadeiras, reconhecendo a pirâmide e o prisma de base triangular e suas planificações, as planificações do cubo e paralelepípedo, além disso trabalhamos horário onde as crianças pode aprender as horas de forma lúdica, durante o mês foi realizado a festa da família onde as crianças participaram de apresentações e participação na decoração da festa.

No decorrer do mês de junho foram desenvolvidas as seguintes atividades, procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação, Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação. Durante o mês foi realizado a festa junina onde as crianças participaram de toda a parte decorativa para festa e de apresentações. Foram realizados confecção de jogos matemáticos e dobraduras com o intuito de trabalhar medidas e coordenação motora fina.

Durante o mês de julho foram desenvolvidas as seguintes atividades: Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais. Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural. Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas. Durante o mês tivemos colônia de férias com atividades e brincadeiras recreativas com o objetivo de tirar as crianças da rotina durante o mês de férias, no mês também foram trabalhadas atividades olímpicas já que a mesma teve início no mês de julho.

Durante o mês de agosto as atividades desenvolvidas foram: Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas. Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo. Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas. No mês de agosto tivemos como atividade a confecção de dobraduras para a montagem do painel do folclore.

Durante o mês de setembro as atividades desenvolvidas foram: Resolução de situações-problema de adição no contexto do jogo, A adição e suas diferentes ideias, Adição por sua decomposição, diferentes estratégias para o cálculo da adição, vamos somar, brincando com cartas, elaborando uma situação problema, cálculo mental com múltiplos de 10 – Multiplicação. Além das atividades em sala de aula tivemos atividades externas, com a conscientização e elaboração de cartazes e texto sobre o setembro amarelo.

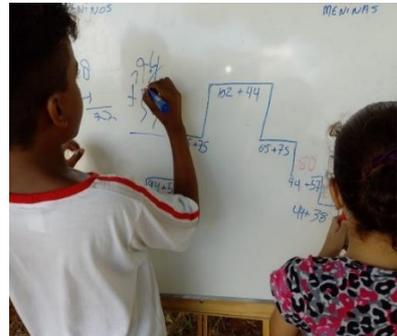
Durante o mês de outubro foram trabalhadas as seguintes atividades; multiplicação ou soma de parcelas iguais, Registro de diferenciados da multiplicação, diferentes estratégias para o cálculo da adição, vamos somar, brincando com cartas, cálculo mental com múltiplos de 10 – Multiplicação. elaborando uma situação problema. Trabalhamos também o tema outubro rosa falamos sobre a conscientização e a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. Durante o mês foi realizado um acampamento em comemoração ao dia das crianças, onde as crianças puderam usufruir de várias brincadeiras e atividades recreativas

Durante o mês de novembro as atividades desenvolvidas foram: Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais. Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural. Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas. Além das atividades convencionais de matemática foi desenvolvido trabalhos manuais, envolvendo os alunos na parte decorativa do projeto para a festa natalina. As turmas puderam desenvolver e criar seus próprios enfeites para a árvore de natal.

Durante o mês de dezembro trabalhamos atividades para reconhecer figuras planas, formas planas, figuras geométricas e suas planificações, figuras planas nas brincadeiras, reconhecendo a pirâmide e o prisma de base triangular e suas planificações. Mão na massa: construindo as planificações do cubo e paralelepípedo, carimbo matemático. Associando as figuras planas como parte das não planas. Além das atividades convencionais de matemática foi desenvolvido trabalhos manuais, envolvendo os alunos na parte decorativa do projeto para a festa natalina. As turmas puderam desenvolver e criar seus próprios enfeites para a árvore de natal. E para finalizar tivemos a festa de natal onde as crianças fizeram apresentações e receberam o presente do papai Noel.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO



Oficina: Iniciação Esportiva:

Durante o mês de fevereiro as atividades desenvolvidas foram brincadeiras lúdicas, trabalhando os aspectos motores, coordenação, manipulação e sempre usando união e conjunto para realizar as tarefas, com isso cria um aspecto competitivo, focamos também de forma no individual para que possamos também criar um esforço maior em si próprio, para aumentar o grau do seu foco, foi mês bem produtivo esperamos que o trabalho continue de forma evolutiva.

Durante o mês de março foram brincadeiras lúdicas e jogos, estamos trabalhando bastante nesse aspecto do crescimento humano de cada criança, em simples brincadeiras podemos agregar isso nas aulas dada, trabalhamos os aspectos motores, coordenação, manipulação e sempre usando união e conjunto para realizar as tarefas, com isso cria um aspecto competitivo, focamos também de forma no individual para que possamos também criar um esforço maior em si próprio, para aumentar o grau do seu foco.

Durante o mês de abril as atividades desenvolvidas, foram em ênfase dos movimentos corporais e entramos em alguns esportes para a criança saber como se postura para execução deles. Fizemos condução com a bola, zig zag com bola sem ela, passe e remate ao gol, possamos passar sobre fundamentos do futebol, vivenciar e apreender corretamente sobre os movimentos do futebol. Trabalhamos também com vôlei, ensinamos recepção, toque e saque, entramos para mostrar sobre os saltos para que possamos apreender sobre pulo e queda para não haver problemas futuros principalmente sobre postura corporal.

Durante o mês de maio as atividades desenvolvidas, foram em ênfase dos movimentos corporais e entramos em alguns esportes para a criança saber como se postura para execução deles. Demos continuidade ao trabalho realizado no mês passado com futebol, porem com mais pratica em passes longos, lançamento, remate a longa distância, cruzamentos, pênaltis e trabalho específico com goleiros sempre no final das atividades racha para a criança pode ficar mais relaxada. Trabalhamos também com handebol começando mostrar a eles conhecimento sobre as regras se adaptando a bola para dar início a esse esporte, ensinamos passes e finalização e forma correta sobre locomoção com a bola finalizando sempre com joguinho bem divertido sempre cobrando competitividade.

Durante o mês de junho as atividades desenvolvidas, foram em ênfase dos movimentos corporais para melhoria da postura e coordenação da criança, para condicional melhor performance nos movimentos, com atividades na maioria delas com corrida em alta intensidade com os materiais como cone, corda, e bambolê e bola. Trabalhamos também pulando corda como revezamento das crianças tanto como saltando e batendo, a corda muito bom para equilíbrio principalmente quando se pula com pé só e fazendo a troca deles, saltando mais crianças juntas ajuda no sincronismo delas. Damos início para conhecimento das crianças sobre yoga para melhorar força mental e concentração delas nas atividades.

Durante o mês de julho desenvolvemos início de algumas danças típicas da infância, que traz distração e animação para as crianças além sempre priorizar a competitividade e o foco. Fizemos danças utilizando bambolês, nessas atividades realizamos movimentos rebolar, girar e passar entre os braços com esse auxílio desse material as crianças ficam mais animadas. Desenvolvemos também a dança da cadeira brincadeira típica de criança, que auxilia muito com a intenção de desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visual e auditiva e a noção espacial, por meio do exercício, as crianças ainda aprenderam a importância respeitar regras.

Durante o mês de agosto trabalhamos atividades como passa para as crianças, sobre alguns esportes novos que eles não tem tanta vivência, porém sempre dando em ênfase nosso trabalho diário sempre trabalhando para melhoria na musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço e melhora na sua integração social, um trabalho importante que colocamos pra eles também e educação cada um tem seu espaço e tempo para não atrapalhar o seu colega, finalizando para ajudar controlar emoções

No mês de setembro passamos para as crianças, sobre alguns esportes que eles já havia conhecido ,então com isso trabalhamos movimentos de melhoria em cima que já tinha aprendido porém sempre dando em ênfase nosso trabalho diário sempre trabalhando para melhoria na musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço e melhora na sua integração social, um trabalho importante que colocamos pra eles também e educação cada um tem seu espaço e tempo para não atrapalhar o seu colega e sempre enfatizando a competitividade com estímulos de prêmio para acirrar a competição, para ter gana de ganhar, sempre ressaltando que não só vivemos de vitória, sabendo valorizar a vitória do outro e não menosprezando sua derrota

No mês de outubro passamos para as crianças, sobre alguns esportes que eles já havia conhecido ,então com isso trabalhamos movimentos de melhoria em cima que já tinha aprendido porém sempre dando em ênfase nosso trabalho diário sempre trabalhando para melhoria na musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço e melhora na sua integração social, um trabalho importante que colocamos pra eles também e educação cada um tem seu espaço e tempo para não atrapalhar o seu colega e sempre enfatizando a competitividade com estímulos de prêmio para acirrar a competição, para ter gana de ganhar, sempre ressaltando que não só vivemos de vitória, sabendo valorizar a vitória do outro e não menosprezando sua derrota

No mês de novembro trabalhamos alguns esportes que eles já havia conhecido ,então com isso trabalhamos movimentos de melhoria em cima que já tinha aprendido porém sempre dando em ênfase nosso trabalho diário sempre trabalhando para melhoria na musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço e melhora na sua integração social, um trabalho importante que colocamos pra eles também.

No mês de dezembro as atividades desenvolvidas, foram em ênfase dos movimentos corporais e entramos em algumas brincadeiras e finalizando com alguns esportes para a criança lembrar os movimentos. Fizemos dança das cadeiras para aprimorar senso de espaço e agilidade para sentar primeiro na cadeira, passamos também estatua para melhorar processo de isometria dos músculos tudo isso sempre para salientar a competitividade e gana de vencer, sempre passando quando houver a derrota que isso é natural, que possamos buscar sempre a melhora para vencer. Fizemos condução com a bola, zig zag com bola sem ela, passe e remate ao gol, possamos passar sobre fundamentos do futebol, vivenciar e apreender corretamente sobre os movimentos do futebol.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO



Oficina: Artes Cênicas:

Durante o mês de fevereiro realizamos o acolhimento de volta as aulas, bate papo, apresentação do espaço para os novos alunos acompanhados por alunos que já participa das atividades. Revezamento com objeto. Atividades com tema carnaval. Quem iniciou o movimento. Jogo dos seis nomes, Mímicas de filme, desenhos animados ou séries. Ruas e vielas, Números rápidos, onda de oceano. Cachorro e osso. Conversa sobre o dia internacional da mulher. Planejamento sobre atividades para o dia do circo. Planejamento para evento do dia da páscoa, criar performance sobre os temas festivos.

Durante o mês de março realizamos o aquecimento de voz e corpo. E trabalhamos várias atividades como os Três mocinhos da Europa, Pai Francisco, quem é o espelho. Desenvolvemos também cenas de improvisação com temas sugeridos. Acrescentar uma parte. Pegador explosão. Jogos dos ritmos. Dia internacional da mulher. Canções e poesias. Jogos de concentração. Números rápidos. Ensaios com tema da páscoa. Bate papo sobre o dia do Circo. Apresentação no núcleo para amigos do núcleo e professores.

Durante o mês de abril realizamos Jogos teatrais: Urso e os povos indígenas. Colorindo com elementos da natureza. Conquistando o objeto. Jogo do dragão. Zip, zap, boing. Jogo das seis palavras. Jogando com a imaginação (esportes). Estátua de cera. Coelho na toca. Visita ao Parque aquático Hot beach. Jogo das profissões. Canções pedagógicas. Brincadeira do sério, Comemoração dia do livro.

Durante o mês de maio realizamos atividades lúdicas como Coelho na toca. Jogo das profissões. Brincadeira do sério. Três mocinhos da Europa. Jogo do onde. Jogo do quem. Revezamento com objeto. Pegador bomba. Improvisação. Ensaios, criando apresentações para festa da família. Jogo aeroporto. Resgatando brincadeira do ioiô. Oficina divertida. Fitas dançantes.

Durante o mês de junho realizamos atividades lúdicas como “Onda de oceano”. Quem iniciou o movimento? Que idade tenho? Aquecimento de voz. Como atividade de aquecimento realizamos a atividade Pegador Gelinho. Realizamos cenas de improvisação com números rápidos e a brincadeira Batatinha frita um, dois, três. No contexto de festa junina trabalhamos texto e música de Luiz Gonzaga.

Durante o mês de julho desenvolvemos atividades com caixinha confeccionada com papel de atividades surpresas, brincando com bastão em círculo, criação de fantoche com caixa de leite, pegador gelinho, criando uma história, caça ao tesouro divertido, revezamento com objeto, dança da cadeira, conversa sobre o início do teatro na Grécia. Corrida do ovo, volta as aulas com atividades divertidas.

Durante o mês de agosto, realizamos a caminhada no espaço, aquecimento de voz, treinando a respiração. Anda, para. Lendas do folclore Brasileiro, criando momentos do conhecimento de algumas parlendas. Boco de forno. O equilibrista. Urso de portiers jogo teatral de Augusto boal.) Stop. O que faço para viver. Diálogo cantado. Que idade tenho? Corrida de índios. Visão Periférica. Jogos de improvisação com temas sugeridos. Ruas e vielas. Ouvindo uma história de conhecimento dos alunos, protagonizando suas experiências. Brincando de pipa feita com folha de papel. Teatro de objetos.

Durante o mês de setembro, realizamos Pegador calda. Treinando e cantarolando a música vagalume tem tem. O teatro e os objetos. Cenas de improvisação com temas sugeridos do cotidiano. Conversação em três vias. Criando cenas com o tema Setembro Amarelo, contextualizando o tema com os alunos através de bate papo. Números rápidos. Quem é o espelho. Alerta. Criando um brinquedo que voa. Jogos com cena de onde (local.). Jogo do quem (personagem). Jogo das três tarefas. Brinquedos em cena.

Durante o mês de outubro realizamos o aquecimento de voz e corpo. E trabalhamos várias atividades como Números rápidos, Pegador gelinho, Cenas de improvisação, Pegador gelinho, os três mocinhos da Europa. Contextualização da Op ART. Quem iniciou o movimento. Fitas coloridas. Brincadeiras com escultura em balão no dia das crianças, arte bidimensional. Onda de oceano. Jogo de confiança. Pegador calda. Criança de desenho de uma árvore, a partir das árvores observadas no espaço educacional. Semana das crianças, dando vida aos brinquedos. Exercícios para voz, trava-línguas.

Durante o mês de novembro, realizamos atividades de recriar cena de filmes. Há muitos objetos em um só objeto. Criando um personagem. Preso. Batatinha frita 1, 2, 3. Pegador explosão. Cenas de improvisação. Contextualizando sobre o coro na Grécia. Onda de oceano. Quem iniciou o movimento. Ensaio canção de Natal com turma manhã. Ensaio com tema natal (Nascimento do menino Jesus) turma tarde. Desenhando um cenário.

Durante o mês de dezembro trabalhamos números rápidos, fila única. Também realizamos leitura de mensagens de Natal, criamos uma mini árvore de Natal Jogo das três mudanças. Quem iniciou o movimento. Eu vou para lua Espelho. Criando apresentação com tema Natal. Musical e nascimento do menino Jesus. Quem é o espelho. Cachorro e osso Aeroporto. Parte de um todo, profissão. Apresentação das criações com tema natal.



Oficina: Musicalização:

No mês de fevereiro realizamos a apreciação musical com músicas de diferentes gêneros, e de diversos países, fazendo com que os alunos identifiquem as mais variadas culturas. Apreciação musical para que os alunos identifiquem as diversas instrumentações, e apresentado através de vídeos os mais diversos instrumentos musicais, inclusive os instrumentos específicos de cada gênero musical. Explicação sobre conceitos de música popular e erudita, situando contextos históricos e períodos da música.

No mês de março foram desenvolvidas atividades em cima das propriedades do som, identificando cada propriedade e fazendo os alunos identificar as propriedades, sendo elas: Timbre, Intensidade, Duração e Altura. Trabalhando também os elementos da música, ensinando com instrumentos corporais e também instrumentos não convencionais. Trabalhando os quatro elementos da música, sendo: Melodia, Harmonia, Ritmo e Contraponto.

No mês de abril foram desenvolvidas atividades Passado a apreciação dos diferentes sons dos instrumentos, explicando a produção sonora de todas as famílias de instrumento. Posteriormente, feito oficina para construção de instrumentos utilizando de materiais reciclados e de fácil acesso, fazendo a construção de instrumentos de corda, sopros em geral e percussão. Feito também uma “bandinha” com os instrumentos construídos.

No mês de maio foi ensinado o princípio básico de leitura de partitura, trabalhando os diversos registros de notação musical, trabalhando as partituras convencionais e não convencionais, colocando os alunos para pensar sobre as maneiras de registrar os sons. Posteriormente, trabalhado o momento criativo, fazendo os alunos a criar diferentes músicas e fazendo o registro gráfico das músicas criadas.

No mês de junho trabalhamos o improviso musical, através de criação de arranjos com instrumentos de percussão em cima de músicas, como também a criação de novas músicas. Trabalhado também a sonorização de história, utilizando de instrumentos convencionais e não convencionais.

No mês de junho realizamos o trabalho de apreciação musical, fazendo os alunos reconhecer jingles, vinhetas trilha de jogo e trilha sonora de cinema. Trabalhando a percepção musical e também os conteúdos em cada tipo de utilização da música. Também trabalhamos as atividades de colônia de férias, junto com os demais professores como confecção de painel da colônia de Férias, mini gincana com a atividade de dança das cadeiras e qual é a música, e para finalizar um delicioso Pic Nic de encerramento.

No mês de agosto realizamos o trabalho tanto a apreciação musical, fazendo os alunos a apreciar e diferir os diferentes contextos musicais, e também formado bandinha com vários instrumentos, trabalhando os elementos da música. Fazendo os alunos diferenciar e apreciar cada um dos elementos.

No mês de setembro temos trabalhado fontes sonoras, buscando identificar os timbres presentes, a altura, intensidade e a duração de cada som, buscando músicas que buscam imitar esses elementos naturais, e feito comparação dos diversos fatores presentes nessas músicas. Feito também a apreciação musical da música “The Summer” do compositor Antônio Vivaldi.

No mês de outubro foram desenvolvidas atividades das diversas formas de registro musical não convencional, fazendo os alunos experimentar composições para instrumentos de percussão, bandinha e também aplicando para músicas cantadas. Explicado sobre as formas de registro musical de aplicativos de áudio, estúdio, gravações e também sobre o audiovisual, sobre a coordenação de imagem e som. Trabalhado também coletivamente músicas que aprimoram o senso de coletividade e cooperação, além de enfatizar a coordenação motora e a concentração.

No mês de novembro temos trabalhado com os alunos as músicas “Tum Pá” do Barbatuques, música “Iapo” do Palavra Cantada, música tema da família Adams, colocando a técnica de percussão corporal e também fazendo uso de instrumentos convencionais, tal como: clavas, cocos, chocalhos e meias-luas.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

No mês de dezembro trabalhamos com os alunos as músicas que serão apresentadas em mostra cultural, e também músicas do cotidiano, cantigas de roda e músicas que fazem parte da cultura brasileira como um todo. Os alunos já conseguem cantar e identificar as mais diversas músicas brasileiras, sendo cantiga de roda e as demais músicas que fazem parte do cotidiano. E os alunos que foram escalados para a apresentação final, já conseguem tocar com certa habilidade as músicas da mostra cultural.



Etapas da mensuração do processo de ensino-aprendizagem

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

- Planejamento mensal:** documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;
- Avaliação discente:** feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME na segunda quinzena de junho. Fazer uma análise dos resultados obtidos (por turma).
- Portfólio mensal:** documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;
- Relatório de execução do objeto mensal:** relatório mensal elaborado pelo coordenador, no qual constam informações das ações pedagógicas e financeiras.

2. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.

Durante o ano tivemos vários aspectos facilitadores e dificultadores, sendo eles:

Aspectos Facilitadores:

- O planejamento e desenvolvimento das atividades baseadas nas competências e habilidade da BNCC tem trazido uma riqueza enorme de conteúdo que vem sendo ministrada aos nossos alunos proporcionando uma melhora significativa na aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências, isso implica discutir o que os alunos devem "saber" e o que devem "saber fazer".

Aspectos Dificultadores:

- Falta de diálogo dos responsáveis com a OSC, a demora em atualizar os contatos telefônicos e as vezes a falta de interesse por parte dos familiares de muitas vezes saber até mesmo o comportamento do aluno dentro da OSC.
- Podem-se citar como aspectos dificultadores os fatores orgânicos, específicos, psicológicos e ambientais que cercam nossos alunos, logo não é um problema apenas da criança, mas de todo o meio social em que ela está inserida e quando ela vem para o ambiente escolar, ela carrega esses fatores com ela que muitas vezes atrapalha o aprendizado da mesma.
- O contato com as famílias também é um desafio pois ocorre constantemente a troca do número de telefone, as vezes o endereço e na maioria das vezes não é comunicado na OSC para que haja a atualização desses cadastros.

3. Transparência - O site da OSC é atualizado mensalmente, segue em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e contém os seguintes itens: termo de colaboração 13/2023, plano de trabalho, demonstrativos mensais, relação de dirigente atualizada, remuneração individualizada dos funcionários, extratos, portarias e apostilamentos pertinentes ao termo. Mural da transparência, em local estratégico no projeto, para que todos possam ter acesso, contém: estatuto da OSC, ata de posse, relação de cada cargo da diretoria, termo de colaboração, plano de trabalho com apostilamentos, relação de todos os funcionários, demonstrativo mensal, endereço do site com QR code, endereço do projeto, telefone e AVBC (autorização de funcionamento).

Conclusão do Relatório

Durante o mês de Janeiro do dia 08 ao dia 31, conforme pactuado no Plano de Trabalho, tivemos a nossa Colônia de Férias. Foram dias de integração, diversão, alegria e muitos aprendizados, todos os objetivos propostos foram atingidos e a participação dos alunos foram efetivas. Devido o período de férias escolares, tivemos uma frequência baixa, pois muitos viajaram com a família e as peruas escolares não fazem o trajeto nesse período. Do dia 08 ao dia 12 de janeiro, tivemos a matrícula dos alunos do ano de 2023 e do dia 15 à 19 de janeiro, tivemos o período de solicitação de vaga para matrícula de alunos novos. Ainda estamos em período de busca ativa de alunos novos preferencialmente para o período da manhã. Ainda estamos em período de adaptação de alguns alunos e ainda familiarizando com as nossas regras. Permanecemos na busca ativa de alunos para atingirmos a meta pactuada no Plano de Trabalho.

No mês de fevereiro, nos dias 01 e 02 realizamos Planejamento e Reunião de Equipe, na ocasião alinhamos as atividades para o início das aulas, e também construímos um calendário de atividades que seriam realizadas ao longo dos próximos meses. Tratamos de assuntos como normas e regras do projeto, para que haja um melhor desempenho de cada funcionário em sua função, visando sempre o sucesso das nossas ações conforme o Plano de Trabalho. No dia 05 de fevereiro, demos início as atividades com uma recepção calorosa para os nossos alunos. Na semana realizamos várias atividades de adaptação, atividades recreativas, dinâmicas e gincanas para interação dos alunos, apresentação dos professores e também reconhecimento dos espaços do projeto para os alunos. Também foi trabalho as regras e normas de convivência para os alunos novos. Durante o mês de fevereiro realizamos a busca ativa de alunos nas escolas da região, realizamos parcerias com as escolas e também fizemos contato com o Cras para tratarmos de assuntos relacionados à alunos que temos em comum acordo.

No mês de março, no dia 07 realizamos Reunião de Pais, na ocasião apresentamos o nosso quadro de funcionário e suas respectivas funções, tratamos de assuntos como rotina diária, entrada e saída de alunos, ressaltamos a importância das presenças dos pais no projeto, e a entrega de atestados quando houver a necessidade de faltas. Pedimos apoio aos pais quanto as orientações aos filhos nas questões de brincadeiras inadequadas. Finalizamos a reunião agradecendo a presença dos pais. No dia 08/03 foi comemorado o Dia internacional das Mulheres e o alunos realizaram várias atividades relacionadas ao tema, falamos sobre a importância da valorização das mulheres, além disso também confeccionamos lembrancinhas e fomos em alguns estabelecimentos próximos do projeto para entregar a todas as

mulheres. Foi um momento muito especial para todos os envolvidos. No dia 28/03, participamos da Formação de Coordenadores das OSCs, onde podemos expor nossas experiências do nosso cotidiano e também adquirir recursos para trabalharmos a parte pedagógica da nossa instituição, recebemos orientações da construção de jogos para a aplicabilidade nas oficinas desenvolvidas e também podemos nos grupos refletir e socializar os nossos conhecimentos com outros coordenadores.

No mês de abril, no dia 12 nossa turminha do Projeto Mundo Novo Paraíso - Núcleo Planalto participou da 15ª Edição do DNA - Dia Nacional da Alegria, com um dia para lá de especial no parque aquático Hot Beach Olímpia, em parceria com o Sindepat. Além de muita diversão e alegria, as crianças ganharam lanches da manhã e da tarde, e um delicioso almoço. Esta ação que possibilitou momentos incríveis e inesquecíveis para nossos pequenos. No dia 18 de abril é a data escolhida para celebrar o Dia Nacional do Livro Infantil porque em 1882 nasceu o primeiro escritor brasileiro a escrever para crianças: Monteiro Lobato. Tivemos um dia repleto de atividades voltadas ao estudo da data e estímulo à leitura. Os alunos trabalharam literatura de cordel e arte com xilogravura - uma técnica de impressão em relevo, resultando em imagens marcantes e cheias de detalhes. No dia 19/04 realizamos uma Reunião de Equipe e Planejamento para ajustar alguns detalhes do nosso cotidiano e estudar possibilidades para a melhora do atendimento a cada dia. No mês de abril encaminhamos uma Lista de frequência para as escolas atendidas, para que possamos fazer o controle das presenças e faltas dos alunos tanto na escola quanto no projeto.

No mês de maio, no dia 25 realizamos a Festa da Família, foi uma manhã muito especial, pois tivemos várias apresentações de dança e teatro. Após as apresentações realizamos várias oficinas pais e filhos como confecção de pulseiras com miçangas e fios de nylon, oficina musical pra interação dos filhos com os pais, além da brincadeira da dança da cadeira, oficina recreativa como pular corda, ping pong e acerte o alvo. Oficina de caça palavras e jogo de dama. Tivemos também uma relaxante oficina de Yoga entre pais e filhos, como também uma oficina de fitas brincantes com nosso palhaço Farofinha. Após as oficinas servimos um delicioso café da manhã com bolos, lanches, rosquinhas, sucos e refrigerantes para todas as pessoas presentes. Foi um momento muito marcante onde os pais tiveram a oportunidade de desfrutar de momentos especiais ao lado dos seus filhos, a alegria e o amor eram contagiantes. E para finalizar cada família levou uma lembrancinha para casa com a foto de sua família impressa anteriormente, para que eles pudessem lembrar desse momento marcante na vida de seus filhos.

No mês de junho, no dia 28 realizamos a Festa Junina, foi um dia muito especial, pois tivemos várias apresentações, danças e muitas comidas típicas. Participamos do Encontro Formativo de Coordenadores da Secretaria de Educação, foram momentos de muito aprendizado e também podemos compartilhar muitas informações. Dos dias 10 à 17 de Julho realizamos a nossa Colônia de Férias, os nossos alunos tiveram várias experiências diferentes, de forma recreativa, divulgamos essa informação aos pais e as crianças por meio de recados via WhatsApp. No entanto devido as férias escolares houve uma grande diminuição na frequência dos alunos (mesmo com a divulgação da continuidade das nossas atividades) fato que refletiu nas Listas de Frequências. Seguimos sempre que possível a programação da Colônia de Férias enviada a Secretaria Municipal de Educação, fazendo mudanças quando necessário devido ao número de alunos e condições climáticas. Todas as atividades propostas foram bem recebidas pelas crianças, sendo que todas se divertiram durante esse período.

No mês de Julho, nos dias 18 e 19 realizamos a reunião de equipe para planejamento do segundo semestre e fazermos uma auto avaliação verificando os pontos necessários de mudança para uma melhora no atendimento prestado aos nossos alunos.

No mês de agosto, no dia 10 de agosto tivemos a nossa grandiosa Festa Junina, com a participação de todos os núcleos, o evento foi um sucesso, tivemos comidas típicas, brinquedos infláveis, apresentação de dança de todos os alunos dos núcleos. Sendo assim, o mês de agosto foi muito produtivo, as oficinas atingiram os objetivos pedagógicos propostos, a participação dos alunos foi efetiva, tendo um ótimo aproveitamento. No âmbito administrativo ocorreu dentro do esperado, fizemos contato com a rede – Conselho Tutelar Norte, realizamos atendimentos com alguns pais para tratar de assuntos relacionados aos alunos além de orientações com os Educadores e Monitores visando uma melhora dos serviços prestados.

No mês de Setembro desenvolvemos com os nossos alunos e com os pais várias atividades sobre a prevenção do suicídio, o assunto é envolto em tabus, por isso, a organização da campanha acredita que falar sobre o mesmo é uma forma de entender quem passa por situações que levem a ideias suicidas, podendo ser ajudadas a partir do momento em que as mesmas são identificadas. No dia 25 de setembro no período da manhã realizamos uma Reunião de Equipe e Planejamento do Acampamento. O Acampamento é a nossa Festa em comemoração ao Dia das Crianças. No período da tarde participamos do 4º Seminário de Boas Práticas do Ensino Fundamental, foi um período de muito crescimento e aprendizado com as informações e boas práticas compartilhadas com os presentes.

No mês de outubro, nos dias 9 e 10 de outubro, realizamos um Acampamento em homenagem ao Dia das Crianças, na ocasião foi alugado uma chácara e passamos o dia com várias atividades recreativas e esportivas, tivemos brincadeiras com infláveis, além de sessão de cinema e muito comida saborosa, as crianças tiveram sacolinha surpresa e ainda puderam experimentar a sensação de dormir no Acampamento junto com seus amigos. Foi uma experiência se par, dias que ficaram marcados em suas memórias. O mês de outubro foi um mês muito produtivo.

No mês de novembro, no dia 08 participamos da Ação “Vamos todos à Cinépolis”, na ocasião os alunos foram até o Cinema assistir o filme “A arca de Noé”, os alunos também comeram pipoca e refrigerante totalmente gratuitos, foi uma experiência única, cheia de encanto e magia. No dia 25 de novembro, nossos alunos participaram do projeto “Quatro Estações 2024” uma apresentação orquestral que encantou nossas crianças. A história didática sobre o nascimento do violino trouxe muita curiosidade e aprendizado, enquanto o repertório musical misturava canções tradicionais da orquestra e do Natal. As crianças aprenderam as notas musicais de forma prática e 2 alunos tiveram a honra de reger a orquestra. O evento foi contemplado pela Lei Nelson Seixas, por meio da Secretaria de Cultura.

No mês de dezembro, no dia 13 realizamos a nossa tradicional Festa de Natal, onde os alunos escrevem cartinhas para o Papai Noel fazendo os pedidos, os padrinhos adotam as cartinhas e presenteiam nossos alunos, no dia do evento temos a chegada do Papai Noel no projeto onde todos os alunos recebem presente de Natal além de se deliciar com cachorro-quente e refrigerante. O mês de Dezembro é um mês muito especial, pois é um mês que trazemos para os nossos alunos o sentimento de gratidão pelo ano que vivenciamos e esperança para o ano que irá se iniciar.

Foi um ano muito produtivo, com várias dificuldades e obstáculos mais conseguimos cumprir as metas estabelecidas, realizamos as avaliações trimestrais e oferecemos as oficinas complementares com conteúdo baseados nas dificuldades demonstradas durante a avaliação, sempre pautados na BNCC e currículo paulista. A ampliação do ensino em contraturno escolar e o oferecimento de um lugar seguro para as crianças permanecerem enquanto seus responsáveis estão trabalhando, refletem positivamente nas pesquisas de satisfação realizadas durante o ano, como pudemos notar nas respostas obtidas.

São José do Rio Preto, 20 de janeiro de 2025

Kely Pamplona

Coordenador Pedagógico

Patrícia Bianchi de Almeida Vieira

Presidente