



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

# **ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**

## **TERMO DE COLABORAÇÃO 10/2023**

### **RELATÓRIO ANUAL**

### **REF. ANO DE 2023**

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	ASSOCIAÇÃO PARAÍSO – NÚCLEO PLANALTO
<b>Tipo de parceria</b>	Termo de Colaboração <b>10/2023</b>
<b>Objeto da parceria</b>	Execução de <b>Oficinas Educativas Complementares</b> , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
<b>Prazo de execução do Termo vigente</b>	01 de janeiro de 2023 até 31 de dezembro de 2023
<b>Período de referência do relatório</b>	Relatório Anual - 01/09/2023 a 31/12/2023
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria</b>	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

## RELATÓRIO

### 1. Introdução

A Associação Paraíso – núcleo Eldorado celebra o de Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, para execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, por meio de oficinas educacionais que atuam como suporte pedagógico ao ensino regular. Com o objetivo de formar indivíduos autônomos, solidários e produtivos, com conhecimentos, valores e competências dirigidas ao pleno desenvolvimento da pessoa humana e seu preparo para o exercício da cidadania, mediante conteúdo, método didático e gestão curricular, observada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Paulista. Nosso público alvo são alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino. As oficinas educativas complementares serão organizadas por agrupamento, que contém 06 (seis) oficinas, e que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciência da Natureza e Ciências Humanas. Sendo elas: Orientação de aprendizagem e estudo, Jogos de raciocínio/matemáticos, Consciência Ecológica, Iniciação Esportiva, Espaços e Cultura Local, Musicalização e Artes Cênicas.

### 2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

## 2.1 Descrição sumária das metas

- **Atendimento mensal** de 180 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

### 2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas

- A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Eldorado no plano de trabalho é de 180 alunos. Foram atendidos 162 alunos em setembro, 165 em outubro, 165 em novembro e 165 em dezembro. No mês de setembro, especificamente no dia 19, assumimos os alunos que eram do Projeto Lar de Fátima que tinha sido encerrado seu convênio com a Secretaria de Assistência, tivemos várias adaptações, pois tivemos algumas mudanças dos alunos, a inserção de alunos novos, e influenciou diretamente no número de alunos atendidos.

- Realizamos reuniões pedagógicas no período deste instrumento anual, tratando de assuntos tais como: assinatura de folha de ponto, horários de entrada e saída de funcionários, quais as dificuldades enfrentadas ao longo de período de mudança e adaptação.

- Participamos das Reuniões Intersetorial Região Céu das Artes. As reuniões intersetórias são muito produtivas.

- Participamos mensalmente de Reunião de Formação de Capacitação, conforme pactuado no Plano de Trabalho. As reuniões tem sido de extrema importância e de muito aprendizado.

## 1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Orientação de aprendizagem e estudo, Jogos de raciocínio/matemáticos, Consciência Ecológica, Iniciação Esportiva, Espaços e Cultura Local, Musicalização e Artes Cênicas.

### 1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

**Oficina: Orientação de Estudos:** No Mês de Setembro, realizamos a leitura dos Livros Pequenas Crianças Grandes Cidades, Ei psiu meu rabinho sumiu, O diário da mosca Sofia ambos de Paulo Debs. Lemos também Que legal o Abraço de Cacaú e Joaquim em: sentir



**PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO  
EDUCAÇÃO**

raiva é ruim? Ambos de Carolina Arcari. Lemos Ilha das Lágrimas de Rodrigo Romão Xavier. Refletimos sobre a vida e obra da escritora Cora Coralina e sua obra Mascarados. Todos esse livros foram para exercício de leitura bem como falar sobre o Setembro Amarelo, mês de prevenção as doenças mentais e suicídio. Ainda no mês de setembro ensinamos o alfabeto em libras, pois neste mês se comemora o dia do surdo. Fizemos alguns exercícios de português e matemática em comemoração ao dia da independência, além de cantarmos o hino nacional brasileiro e o hino da independência. Realizamos alguns dias diferentes onde as crianças trabalharam com massinha e confeccionaram pulseiras de miçangas. No mês de Outubro trabalhamos o dia da leitura (09), Dia da criança (12), Dia dos Professores (15), Dia nacional do livro (29), e Dia da reforma protestante (31). Realizamos uma avaliação diagnostica de português e matemática onde o texto inicial era a receita de um mousse de limão. Ao final da atividade teórica, os alunos fizeram a receita e degustaram o doce no final. Creio que houve uma ampliação do repertório/vocabulário. Percebo os alunos desenvolvendo o pensamento crítico, a criatividade estimulada, com autonomia leitora e fortalecidos no hábito da leitura prazerosa (por fruição). Houve mais compreensão da ordem numérica crescente e decrescente. No mês de Novembro trabalhamos com os livros: Quinzinho de Luciano Ramos, Johnny Appleseed - dia de ações de graças, Hino da proclamação da República, Hino da Bandeira, Realizamos uma avaliação diagnostica de português e matemática onde o texto inicial era sobre a proclamação da República. Ao final da atividade teórica, os alunos fizeram um painel com tinta guache. No mês de Dezembro trabalhamos com o livro The Gingerbread Man de Jim Aylesworth, Lenda A flor de natal (domínio público), livro A luz do Mundo de R.C. Sproul, A história de São Nicolau e a origem do Papai Noel, a história do nascimento de Jesus, segundo no evangelho de Dr Lucas. Realizamos uma avaliação diagnostica de matemática onde os alunos realizaram contas de adição, subtração, divisão e multiplicação.

**Resultados Alcançados e Benefícios:** A avaliação foi feita de forma contínua, observando cada aluno no seu progresso e suas dificuldades ao decorrer do tempo e de cada atividade.



**Oficina: Jogos de Raciocínio/Matemáticos:**

As atividades de jogos matemático esse mês de setembro foram trabalhados a brincadeira do bum e numeras com dado. Essas brincadeiras consistem em o professor ditando uma série de números a partir do cada um vai falando um número, ao comando do professor, até que chegue ao número 5, mas este não poderá ser pronunciado, terá que ser dito "bum". Isso se repetirá com todos os números múltiplos de 5. A dificuldade consiste em prestar atenção e não dizer o número múltiplo de 5 e sim "bum". A brincadeira dos numeras com o dado o professor monta duas equipes e cada equipe precisa chegar no final para ganhar. Os alunos têm que jogar o dado três vezes e fazer a soma dos números que estiver no dado se os alunos acertam a soma eles avançam a casa, a brincadeira acaba quando todos chegarem no final. No mês de outubro, as atividades desenvolvidas foram pulo certo, onde foi trabalhado o equilíbrio, concentração e raciocínio da matemática, sequência numérica, adição e subtração. Nessa atividade os alunos fizeram uma sequência numérica 0 a 10 no chão os alunos ficaram em fila em seguida eu passei as instruções para os alunos, todos tem que pular com o pé direito nos números pares e o esquerdo com os números ímpares ou quanto é  $2+6$  e o aluno pularam no número do resultado. Jogo de tabuleiro de adição e subtração: os alunos confeccionam um jogo de tabuleiro de adição, subtração e sequência numérica que trabalha

o raciocínio matemático das crianças de uma forma divertida e lúdica. No mês de novembro, as atividades de jogos matemático esse mês de novembro foi trabalhado a brincadeira do bum e numeras com dado. Essas brincadeiras consistem em o professor ditando uma série de números a partir do cada um vai falando um número, ao comando do professor, até que chegue ao número 5, mas este não poderá ser pronunciado, terá que ser dito "bum". Isso se repetirá com todos os números múltiplos de 5. A dificuldade consiste em prestar atenção e não dizer o número múltiplo de 5 e sim "bum". A brincadeira dos numeras com o dado o professor monta duas equipes e cada equipe precisa chegar no final para ganhar. Os alunos têm que jogar o dado três vezes e fazer a soma dos números que estiver no dado se os alunos acertam a soma eles avançam a casa, a brincadeira acaba quando todos chegarem no final. As atividades de jogos matemático esse mês de dezembro foi trabalhado o jogo da velha com adição e subtração. Nessa atividade o professor divide os alunos em duas equipes, uma contra a outra. Depois de dividir os alunos o professor fez conta usando adição e subtração a equipe que respondeu certo a resposta poder colocar a peça no jogo da velha, ganha a equipe que acertas mais resposta de adição e subtração o jogo do quadro magico, foi dividido a turma em 2 equipe com números iguais de participantes. Cada equipe fez um quadrado de 9 partes e para marcas as partes do quadrado foi usado os coletes. Início a partida quando a equipe fazes o revezamento, tendo que correr e mover apenas duas cores de posição dentro do quadrado, trocando de lugar uma pela outra e retornando para fila e em sequência sai próximo aluno. Ganho a equipe que conseguiu colocar todas as cores na horizontal.

**Resultados Alcançados e Benefícios:** A avaliação aconteceu ao longo do processo de ensino/aprendizagem, de forma contínua, diagnóstica e efetivada em todas as atividades propostas, levando em consideração o interesse do aluno em relação ao tema e sua respectiva participação, no levantamento de dúvidas, na elaboração de estratégias, no registro das produções escritas e por foto.



**Oficina: Espaços e Cultura Local:** No mês de setembro, as atividades de cultura local e localizações foi trabalhado o jogo da memória dos pontos cardeais. Foi explicado para os alunos o que é pontos cardeais e para que serve, e depois eles confeccionaram o jogo da memória pintando e recordando e depois eles levaram para suas casas para eles brincarem com seus familiares. No mês de outubro, realizamos uma roda de conversa onde discutimos os locais de convivência dos alunos, após essa conversa juntamente como os alunos construímos uma lista com as semelhanças desse locais ( escola x projeto), (casa x campo de futebol x parquinho). Os alunos ilustraram o local de convívio que eles mais gostam. Em outubro se comemora o dia das crianças além da realização da festa promovida pelo projeto, onde os alunos tiveram a oportunidade de brincar e se alimentar, os alunos realizaram uma atividade onde ilustraram o dia deles. No mês de novembro foram discutidos os temas em uma roda de conversa, para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos em relação as diferenças entre trabalho no campo e na cidade. Discutimos sobre a Consciência Negra conversamos sobre os preconceitos, e trabalho de pessoas negras importantes para a sociedade negra, que leva a cultura pra todo o mundo. Os alunos assistiram vídeo no youtube sobre as diferenças do capo e da após realizaram atividades em sala relacionado aos temas trabalhados. No mês de dezembro foi discutido os temas em uma roda de conversa, para avaliar os conhecimentos prévios do alunos em relação as diferenças do trabalho

entre homens e mulheres na sociedade em que vivemos, a importância do trabalho da mulher para ajudar no sustento das famílias. Foi realizado oficina sobre o Natal, onde as crianças tiveram a oportunidade de representar através de desenhos o que gostaria de ganhar de presente. Conversamos sobre a importância da data para sociedade tanto economicamente, como cultural.

**Resultados Alcançados e Benefícios:**

Foi prazeroso a roda de conversa com os alunos possibilitando conhecer um pouco da rotina da casa deles, quem mora com eles. Realizaram a ilustração da família, ilustrando sua família e os animais de estimação. Apesar de ser um jogo simples os alunos se divertiram bastante e discutiram as formas e estratégias do jogo.



**Oficina: Espaços e Cultura Local:** No mês de setembro, foi prazeroso a roda de conversa com os alunos ouvir a noção que eles tem sobre a função e responsabilidade das pessoas que vivem com eles e da escola e projeto que eles frequentam. Possibilitou conhecer um pouco da rotina da casa deles, quem mora com eles e dos grupos sociais que eles frequentam escola, projeto, família, igreja e pessoas do convívio diário. Realizaram a ilustração da família, grupos sociais que frequentam escola e projeto. Apesar de ser um jogo simples os alunos se divertiram bastante e discutiram as formas e estratégias do jogo. No mês de outubro, desenvolvemos atividades com cubo magico em formato do mapa do Brasil. Nessa primeira os alunos receberam um cubo mágico em uma folha sulfite e pintarão o mapa do brasil. eu expliquei para os alunos sobre a regiões sudestes do brasil. Mostrei para os alunos sobre a região sudeste seus estados suas culturas e sobre suas comidas típicas. cubo magico nessa semana, foi feito o recorte do mapa e os alunos fizeram as dobraduras do cubo em forma de cubo magico. No mês de novembro, foi trabalhado a região centro oeste do brasil. Foram a apresentado para os alunos sobre a região centro oeste e seus estados suas culturas e sobre suas comidas típicas. E foi desenvolvido brincadeiras típicas da região centro oeste do brasil. Como mãe da rua, coelho sai da toca, pique bandeira e gato mia. No mês de dezembro, foi trabalhado a região centro oeste do brasil. Foram a apresentado para os alunos sobre a região centro oeste e seus estados suas culturas e sobre suas comidas típicas. E foi desenvolvido brincadeiras típicas da região centro oeste do brasil. Como mãe da rua, coelho sai da toca, pique bandeira e gato mia.

**Resultados Alcançados e Benefícios:** Os alunos participaram de forma satisfatória durante as aulas interagiram e expressaram seus conhecimentos sobre o assunto e realizaram as atividades propostas com dedicação. Os alunos tiveram a oportunidade de realizar atividades lúdicas durante as aulas com o intuito de trabalhar a coordenação motora e raciocínio lógico.



PREFEITURA MUNICIPAL  
**SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
EDUCAÇÃO



**Oficina: Consciência Ecológica:** No mês de Setembro, Inicialmente foi realizado uma roda de conversa com os alunos, onde discutimos os temas a serem trabalhados, discutimos o fator histórico da Independência do Brasil e realizaram atividades sobre a data. Em outro momento discutimos a importância das árvores nossa vida e a importância das árvores no planeta terra, fizemos uma lista das funções e importância das árvores. Trabalhos a Lenda dos Ipês para comemorar a primavera e os alunos realizaram um desenho da primavera. No mês de Outubro realizamos uma roda de conversa com os alunos, onde discutimos a importância das plantas em nosso dia a dia. Após essa conversa os alunos realizaram uma atividade escrita onde relacionaram as partes das plantas (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e destacaram as principais características de cada parte. Os alunos tiveram oportunidade de observar através de imagens diversos tipos de raízes, flores e caule. Assistiram também dois vídeos relacionados as funções das plantas. Como atividade complementar os alunos saíram pelo projeto colhendo diversos tipos de folhas e fizemos a gravura dessas folhas utilizando sulfite e giz de cera. No mês de Novembro foi discutido o tema em uma roda de conversa, para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos em relação aos temas trabalhados nesse mês. Os alunos assistiram vídeo no youtube após realizaram uma atividade em sala representando as fases da lua e movimento de rotação da terra. Foi discutido o tema em uma roda de conversa, para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos em relação aos materiais reciclável e seu tempo de decomposição na natureza. Discutimos e trabalhos a lista de materiais de reciclagem que fazem parte do dia a dia dos alunos e o seu tempo de decomposição da natureza , o que mais impactou os alunos foi o tempo de decomposição do pneu e da garrafa pet. Os alunos assistiram vídeo no youtube [https://youtu.be/4OVW4SRYP0?si=63I6RgLLnNmntg\\_p](https://youtu.be/4OVW4SRYP0?si=63I6RgLLnNmntg_p), <https://youtu.be/ITur0JNJZos?si=jOn9TyCjny7adyc> , após realizaram uma lista dos materiais e seu tempo de decomposição. Atividade foi produtiva e os alunos compreenderam a importância da reciclagem para a natureza e o fato de se produzir novos produtos através da reciclagem.

**Resultados Alcançados e Benefícios:** Durante esse período realizamos roda de conversa com os alunos e as atividades propostas não tiveram dificuldade para ser ministrada para os alunos, eles tiveram uma boa aprendizagem nas atividades aplicadas.





PREFEITURA MUNICIPAL  
**SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
EDUCAÇÃO

**Oficina: Iniciação Esportiva:** Durante o mês de setembro foram desenvolvidas atividades da modalidade judô as seguintes atividades, salto para frente para trás e lateral; deslocamento lateral, frente e costa e cambalhota para frente, quedas de amortecimento (ushiro ukemi, Yoko ukemi, mae ukemi e zempo\_kaitem ukemi, também trabalhamos golpes; o soto gari e uchi gari e desenvolvemos técnicas de defesa pessoal, exercícios para fortalecer o corpo, o físico e a mente de forma integrada. Durante o mês de outubro nas aulas de iniciação esportiva realizamos alguns fundamentos de futebol, passe e drible. Nas aulas de judô foram desenvolvidas as seguintes atividades; Quedas de amortecimento ( ushiro ukemi, Yoko ukemi, mae ukemi e zempo kaitem ukemi); Golpes; o soto gari, uchi gari, kouchi gari e ippon seio nage; Técnicas de imobilização; hon kesa gatame. Durante o mês de novembro nas aulas de iniciação esportiva realizamos alguns fundamentos de futebol, passe e drible. Nas aulas de judô foram desenvolvidas as seguintes atividades; Quedas de amortecimento ( ushiro ukemi, Yoko ukemi, mae ukemi e zempo kaitem ukemi); Golpes; o soto gari, uchi gari, kouchi gari e ippon seio nage; Técnicas de imobilização; hon kesa gatame. Durante o mês de dezembro nas aulas de iniciação esportiva realizamos alguns fundamentos de futebol, passe e drible. Nas aulas de judô foram desenvolvidas as seguintes atividades; Quedas de amortecimento ( ushiro ukemi, Yoko ukemi, mae ukemi e zempo kaitem ukemi); Golpes; o soto gari, uchi gari, kouchi gari e ippon seio nage; Técnicas de imobilização; hon kesa gatame; Rolamentos para frente e para trás; Randore lutas em pé; Newaza lutas de chão.

**Resultados Alcançados e Benefícios:**

Todas as turmas alcançaram resultados surpreendentemente positivos de acordo com as faixas etárias e conteúdos transmitidos, a troca de conhecimento entre professor/aluno e a disposição para aprenderem novos conteúdos foram determinantes.



**Oficina: Artes Cênicas:**

Durante o mês de setembro nas aulas de arte circense foram desenvolvidas as seguintes atividades como alongamento e aquecimento, ensino de subida simples no tecido. acrobalance, cambalhota para frente com salto seguido. amortecimento, cambalhota para traz, deslocamento para entrar em palco com postura cênica e musicalidade dos movimentos com ritmo. Durante o mês de outubro as atividades realizadas foram aquecimento corporal, aquecimento de voz e trava-língua. Também realizamos atividades de gato e rato. Jogo do espelho. Jogo dos seis nomes. Três mocinhos da Europa. Quem início o movimento. Jogo do desenho. Eu vou para a lua. Urso acorda. Cenas de improvisação. Pai Francisco. Coelho sai da toca. Corrida com objeto. Jogo do onde. Jogos do quem. Propor brincadeiras variadas. Também realizamos brincadeiras cantadas. Jogo das três mudanças. Zip,zap,boing. Uma trilha de surpresa na natureza. Ritmo com cadeira. Cenas curtas na sala de aula. Durante o mês de novembro as atividades realizadas foram pegador cadeira. Arremesso de tampinhas, Contação de história; A gratidão da garça. Adivinhe com os sentidos. Números rápidos. Que horas são? Formar objetos em grupo e com expressão corporal. Jogo de vender. Jogo da profissão. Jogo das três tarefas. Há muitos objetos em um só objeto. Dinâmica do bambolê. Jogo do dragão. Fuga silenciosa. Trocar de lugar na roda. Telefone sem fio corporal. Jogando com a imaginação. Visita ao espaço externo do projeto com experiência com plantas, caju e manga. Aquecer jogando futebol. Dobradura avião

de papel. Passa passa gavião. Durante o mês de dezembro as atividades realizadas foram Há muitos objetos em um só objeto. Trabalhar número rápido. Contando uma história de Natal. Concentração com objeto (bola). Quem início o movimento. Jogo das três tarefas. Cantando música de Natal. Fala espelhada. Jogo seis nomes. Fitas coloridas. Os três mocinhos da Europa. Conversar em três vias. Brincadeiras com objetos brincantes.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

As atividades foram desenvolvidas com prazer e de maneira divertida e lúdica. Desenvolvendo o lado criativo do participante. Criamos momentos de reflexão através dos processos criativos, artísticos e culturais. Foi notado que a maioria das atividades tiveram bons sentimentos ao praticar, aceitaram e respeitaram os amigos de atividade.



**Oficina: Musicalização:** No mês de setembro, foi ensinado o princípio básico de leitura de partitura, trabalhando os diversos registros de notação musical, trabalhando as partituras convencionais e não convencionais, colocando os alunos para pensar sobre as maneiras de registrar os sons. Posteriormente, trabalhado o momento criativo, fazendo os alunos a criar diferentes músicas e fazendo o registro gráfico das músicas criadas. No mês de outubro realizamos atividades sobre notação musical, apreciando as diversas formas de registro não convencional, e colocando experimentos para comparativos. Explorando diversas faixas de áudio e também de audiovisual. Explicado as propriedades musicais, dando exemplos práticos em diversas obras. Avaliação sobre o processo de aprendizado da notação convencional, para a melhora da percepção musical, utilizando da aprendizagem dos diversos tipos de registro musical e de suas notações musicais. Fazendo com que os alunos saibam diferenciar e apreciar os diversos tipos de música e saber as suas respectivas notações. No mês de novembro realizamos atividades para o desenvolvimento criativo, experimentando composições musicais utilizando de instrumentos convencionais como o violino e violão, de instrumentos de percussão e também utilizando a percussão corporal, fazendo com que os alunos possam criar ritmos dominando assim o processo de criação musical. No mês de dezembro foram realizadas atividades para a apreciação musical, fazendo os alunos a identificar os diversos gêneros musicais existentes tanto na música popular quanto na música erudita. Fazendo também os alunos a praticar ritmos junto com as músicas que estavam ouvindo. Feito também a pratica com o violino, um instrumento utilizado para diversas funções na música, sendo utilizado tanto na música popular quanto na música erudita.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

Os alunos desenvolveram o processo criativo de forma excelente, tanto na criação de arranjos musicais como na criação e sonorização de histórias. Alunos conseguem identificar as principais grafias musicais, e também conseguem criar grafias não convencionais, trazendo benefícios criativos para todas as crianças.



### Etapas da mensuração do processo de ensino-aprendizagem

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

**Planejamento mensal:** documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;

**Avaliação discente:** feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME na segunda quinzena de junho. Fazer uma análise dos resultados obtidos (por turma).

**Portfólio mensal:** documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;

**Relatório de execução do objeto mensal:** relatório mensal elaborado pelo coordenador, no qual constam informações das ações pedagógicas e financeiras.

*2. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.*

Durante o ano tivemos vários aspectos facilitadores e dificultadores, sendo eles:

#### Aspectos Facilitadores:

- O planejamento e desenvolvimento das atividades baseadas nas competências e habilidade da BNCC tem trazido uma riqueza enorme de conteúdo que vem sendo ministrada aos nossos alunos proporcionando uma melhora significativa na aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências, isso implica discutir o que os alunos devem "saber" e o que devem "saber fazer".

#### Aspectos Dificultadores:

- Assumir com rapidez os alunos atendidos pelo projeto Lar de Fátima. Adaptação dos alunos com o novo modelo de trabalho desenvolvido pela nossa OSC.

- Falta de diálogo dos responsáveis com a OSC, a demora em atualizar os contatos telefônicos e as vezes a falta de interesse por parte dos familiares de muitas vezes saber até mesmo o comportamento do aluno dentro da OSC.

- Podem-se citar como aspectos dificultadores os fatores orgânicos, específicos, psicológicos e ambientais que cercam nossos alunos, logo não é um problema apenas da criança, mas de todo o meio social em que ela está inserida e quando ela vem para o ambiente escolar, ela carrega esses fatores com ela que muitas vezes atrapalha o aprendizado da mesma.

- O contato com as famílias também é um desafio pois ocorre constantemente a troca do número de telefone, as vezes o endereço e na maioria das vezes não é comunicado na OSC para que haja a atualização desses cadastros.

**3. Transparência** - O site da OSC é atualizado mensalmente, segue em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art.

5º do Decreto 17.708/2017 e contém os seguintes itens: termo de colaboração 13/2023, plano de trabalho, demonstrativos mensais, relação de dirigente atualizada, remuneração individualizada dos funcionários, extratos, portarias e apostilamentos pertinentes ao termo. Mural da transparência, em local estratégico no projeto, para que todos possam ter acesso, contém: estatuto da OSC, ata de posse, relação de cada cargo da diretoria, termo de colaboração, plano de trabalho com apostilamentos, relação de todos os funcionários, demonstrativo mensal, endereço do site com QR code, endereço do projeto, telefone e AVBC (autorização de funcionamento).

### **Conclusão do Relatório**

No final do mês de junho, o Projeto Lar de Fátima encerrou a parceria com a Secretaria de Assistência Social do município e a demanda de alunos que eram atendidos pela Assistência foi transferida para a Secretaria Municipal de Educação. Após um período de transição, foi solicitado à Associação Paraíso assumir essa demanda e no mês de setembro foi realizado um apostilamento com a inserção do núcleo Planalto ao TC 10/2023 para atender a demanda atual. No dia 19/09 assumimos o Projeto Mundo Novo Paraíso – núcleo Planalto. Foi nos entregue uma lista nominal contendo 198 nomes de alunos, porém apenas 139 alunos dessa lista estavam frequentando, após a realização de uma busca ativa, onde entramos em contato com os familiares para informar nova administração pela Associação Paraíso podemos constatar que devido o tempo de tramitação do processo ter sido um pouco extenso, vários familiares buscaram matricular os alunos em outros projetos que possuíam vagas disponíveis e alguns desistiram da vaga. Após a busca ativa, alguns alunos começaram a frequentar novamente o projeto, finalizando assim no mês de setembro com um total de 162 alunos matriculados frequentando, sendo que após a busca ativa, tivemos um total de 23 alunos que retornaram ao projeto. Após assumir a administração do local, realizamos uma organização e limpeza das salas e espaço em geral, realizamos a instalação da linha telefônica e internet, além de realizar outras melhorias que foram necessárias no local. Também nesse período de busca ativa realizamos a organização dos arquivos com as fichas cadastrais, criamos o grupo de pais no whatsapp para facilitar a comunicação e informação das atividades iniciamos a organização para a reunião de pais. No dia 29/09, tivemos Planejamento e Reunião de Equipe para alinharmos os eventos dos próximos meses, foi uma reunião muito produtiva. Foi um mês muito atípico, de muitas mudanças e adaptações para atender essa nova demanda. No mês de outubro, no dia 04, participamos de uma reunião no CAPS a respeito do aluno Pietro Vinicius Nogueira Sardinha, com a participação da responsável pela escola onde o mesmo estuda para tratar de assuntos relacionados ao aluno como comportamento do aluno. No dia 04/10 no período da noite realizamos a nossa reunião de pais, onde falamos a respeito da nova gestão do Projeto Mundo Novo Paraíso Planalto, também falamos a respeito das normas e regras do projeto, apresentamos toda a equipe as famílias. Na ocasião falamos a respeito da mudança da parceria que anteriormente era firmada com a Secretaria de Assistência e atualmente a parceria é firmada com a Secretaria de Educação. No dia 11/10 realizamos uma Festa em comemoração ao Dia das Crianças, tivemos brinquedos infláveis onde os alunos puderam brincar bastante, os alunos se deliciaram com salgadinhos, X burger e refrigerante. Além de se deliciarem com um refrescante picolé e também receberam uma sacolinha de doces deliciosas. No dia 24/10 a Secretaria Municipal de Educação por meio da Diretoria Pedagógica, em uma ação conjunta com a Gerência de Capacitação, realizou o 3º Seminário de Boas Práticas do Ensino Fundamental, onde podemos participar desse evento, onde nos foi apresentado várias boas práticas, ampliando conhecimentos e saberes. No mês de Novembro, no dia 09, realizamos a nossa Tradicional Mostra Cultural do Projeto Mundo Novo Paraíso, sob o tema "A Natureza do Brincar", encantou o público que lotou o Teatro Municipal Paulo Moura nessa quinta-feira (09/11), numa noite inesquecível. As crianças protagonizaram espetáculos brilhantes, emocionando a plateia e demonstrando talentos inimagináveis. Parabenizamos as crianças e a equipe do Projeto pelo desempenho e dedicação no sucesso de mais uma edição da nossa Mostra. Continuaremos a inspirar e enriquecer as experiências dos nossos pequenos, famílias e amigos.



**PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO  
EDUCAÇÃO**

No mês de dezembro, no dia 15 realizamos a nossa tradicional Festa de Natal, onde os alunos escrevem cartinhas para o Papai Noel fazendo os pedidos, os padrinhos adotam as cartinhas e presenteiam nossos alunos, no dia do evento temos a chegada do Papai Noel no projeto onde todos os alunos recebem presente de Natal além de se deliciar com cachorro-quente e refrigerante. O mês de dezembro é um mês muito especial, pois é um mês que trazemos para os nossos alunos o sentimento de gratidão pelo ano que vivenciamos e esperança para o ano que irá se iniciar.

---

**Kely Pamplona**

Coordenador Pedagógico

---

**David Martins Gomes Vieira**

Presidente da OSC

São José do Rio Preto, 23 de janeiro de 2024.