

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

RELATÓRIO ANUAL 2023 DAS AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES DO CONTRATURNO ESCOLAR

(Período de 01/01/2023 à 31/12/2023)



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome: Associação Paraíso Núcleo Talhado
Endereço: Rua da Liberdade S/N
Cep: 15102-004 Cidade: São José do Rio Preto
Telefone: (17) 3829-6304 e-mail: mundonovotalhado@gmail.com
Site: https://www.projetomundonovo.org.br/projeto-mundo-novo-talhado
DO REPRESENTANTE LEGAL:
Nome: David Martins
DO TÉCNICO RESPONSÁVEL:
Nome: Claudio Roberto Neves Fontoura



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Colônia de férias Janeiro e Julho de 2023.

Janeiro: Dia de Pintura; Dia de artesanato; Dia de brinquedo; informática; Gincana; Pintura facial; Festa a fantasia; Dia da beleza; Desfile; Aula de circo; Fantoche; Dia de ping pong; Jogos de tabuleiro; Passeio.

Julho: Brincadeira de época; Massinha com bexiga; Caminhada rural; Jogos competitivos; Brincadeiras dançantes; Culinária; Fantoche; Máscara; Passeio; Piquenique; Jogos de tabuleiro.

Colônia de férias: O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Através das brincadeiras, as crianças aprendem sobre o mundo e sobre si mesmas. Eles também aprendem habilidades de que precisam para estudar, trabalhar e se relacionar, como: confiança.

A proposta da BNCC da Educação Infantil trata o brincar como um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que pautam os Campos de Experiências.

Para Paulo Freire, estamos sempre construindo, e se construirmos aprendemos, e se aprendemos estamos vivendo buscando algo que possam nos levar a vivermos enquanto tenhamos vida. Segundo Freire, em seu livro pedagogia da autonomia (19...)28 de abr. de 2011

Resultados Alcançados e Benefícios: Desenvolvendo as atividades foram notórios o lazer e a diversão com as atividades da colônia de férias, trabalho em equipe, regras de convivência.

Colônia de Férias Janeiro







Produção de Fantoches e Apresentação de histórias



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO São José do Rio Preto - SP Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24





Atividades de pintura pé e boca

Jogos de Tabuleiro

Colônia de Férias Julho



Caminhada Rural

Confecção de Máscaras



Rua da Liberdade, S/N – Talhado CEP: 15 102-004 Telefone: (17) 3829-6304



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Piquenique

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2023

Orientação de Aprendizagem e Estudos

Ações Desenvolvidas

No mês de janeiro: Atividade de Colônia de Férias

No mês de fevereiro: Alfabeto, vogais e palavras com a inicial de cada letra; Ligue a figura a sua letra inicial correspondente; Escreva a letra inicial e final do nome de cada fruta; Leitura e interpretação da história "A festa no céu"; Sequência numérica; Quantidade e tamanho; Contas simples de adição; Escreva o alfabeto e circule dentro dele as letras do nome; Procurar em jornais as letras do nome; Ditado de animais e de complexidades; Ditado de um pequeno texto narrativo; Forme frases com as palavras estipuladas; Fichas de leitura compartilhada; Tabuada de adição e subtração; Tabuada de multiplicação e divisão; Desafio matemático com as 4 operações básicas; Procurar no dicionário o significado das palavras propostas; Dinâmica com bexiga; Brincadeiras de roda; Desenhos e colagens; Jogos pedagógicos; Sala de leitura: exploração livre dos livros e leitura silenciosa; Problemas matemáticos; Jogo dominó; Roda de conversa sobre as mais variadas formas e fontes de pesquisa, assuntos de interesse e a importância do trabalho em grupo; Jogo dos 7 erros; Pesquisa em gráfico.

No mês de março: Treinando o alfabeto; formando palavras; formando frases; vogais e consoantes; ortografia; pesquisa: mulheres que fizeram história no Brasil; desenhos; leitura e interpretação de texto; som das letras; sinais de pontuação; ditado simples e complexo; produção textual; bate papo sobre a história da nossa cidade e ato cívico; silabário simples; letra cursiva e caligrafia; conjugação de verbos; roda de conversa: a importância da água; leitura; auto ditado; singular e plural; atividades interativas e de lazer.

No mês de abril: Complete a palavra; ditado; leia a matéria, analise e responda; pinte as imagens que começam com a inicial A; organizando palavras e frases; roda de conversa e vídeo sobre o real significado da pascoa; caça-silabas; complete o texto com as palavras; análise e comparação de diferentes textos; aproximação de significado e efeito de sentido; descubra o enigma através do som das letras; ordem alfabética; modo e tempo de verbos; jogos pedagógicos; recorte as silabas e cole na ordem correta; adivinhe os nomes através das perguntas; conhecendo e aprendendo a construir diferentes gêneros textuais; dia do índio: roda de conversa e atividade sobre a cultura e costumes; roda de conversa sobre Tiradentes e descobrimento do brasil; não confunda...; escreva a silaba inicial e final.

No mês de maio: Compare e circule a palavra que está escrito corretamente; pontuação; ditado; pinte as letras e circule os números; leitura de regras de jogos e brincadeiras cotidianas; identifique a ideia central do texto; confecção da lembrancinha para o Dia Especial; indique a quantidade de silabas das palavras; leitura de receitas; produção de texto: receita que você conhece; pinte as figuras que



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

começam com o mesmo som; produção de texto: Era uma vez...; interpretação de texto; ligue as imagens com as silabas iniciais; ler silenciosamente e depois em voz alta o texto proposto; vídeo de poema/poesia/cordel de Bráulio Bessa; sinais gráficos; acentuação; soletração; jogos pedagógicos.

No mês de junho: Roda de Leitura; desenho; treinamento das letras minúsculas do alfabeto; rima; palavras com o mesmo som inicial; nome da figura escrito de forma correta; confecção de enfeites juninos; sinônimo e antônimos; pronomes; produção de texto; discurso direto e indireto; ditado de palavra; leitura em voz alta; tempo verbal; Polissemia; produção de folder; pesquisa e apresentação.

<u>No mês de julho</u>: Relacione a cena com as frases; Criando histórias em quadrinhos; Roda de leitura; Treinando as letras minúsculas do alfabeto; Ditado de palavras; ditado de frases; Interpretação de texto; Leitura autônoma e compartilhada e voz alta; Pesquisa.

No mês de agosto: Roda de leitura; treinamento das letras minúsculas do alfabeto; ditado de palavras e frases; formando sílabas; segmentação de frases; destaque das rimas em poemas; interpretação de textos; ditado recortado; recitação de parlendas folclóricas; confecção de lembranças e carta para os pais; leitura silenciosa e depois em voz alta; análise, leitura e identificação de paragrafação e outras marcas de segmentação do texto; análise de poemas observando rimas, quantidade de veros e estrofes; produção escrita de lendas; pesquisa sobre o folclore brasileiro: lendas, mitos, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes.

No mês de setembro: Roda de leitura; Desenho da parte que mais gostou da história; Treinando as letras minúscula do alfabeto; Ditado de palavras e pequenas frases; Separação de sílabas; Recitação de quadrinhas e estudo do gênero; Interpretação de textos; Roda de conversa sobre a independência do Brasil e apresentação e leitura do hino; Roda de conversa sobre a importância da árvore para a vida e atividade de nomear cada árvore do pomar; Identificar e destacar na leitura os sinais de pontuação e acentos, aprendendo seu emprego e entonação; Roda de leitura (silenciosa e compartilhada); Análise, leitura e identificação de paragrafação e outras marcas de segmentação do texto; Interpretação de tirinhas; Produção de pequeno texto falando sobre mulheres (mostra cultura interna); Exemplos de palavras e expressões que falamos ou escrevemos errado; Roda de conversa e pesquisa sobre a importância da árvore para a vida; Pesquisa e produção de mapa conceitual tema livre; Pesquisa e apresentação para a turma sobre a independência do Brasil;

No mês de outubro: Roda de leitura; Desenho da parte que mais gostou da história; Treinando as letras minúscula do alfabeto; Ditado de palavras e pequenas frases; Coloque espaço entre as palavras da parlenda; Interpretação de textos; Identificar e destacar na leitura os sinais de pontuação e acentos, aprendendo seu emprego e entonação; De olho nas sílabas; Mudando consoantes para formar outra palavra; Roda de leitura (silenciosa e compartilhada); Acentuação de palavras; Identificar a sílaba tônica das palavras; Classificar as palavras quanto a posição da sílaba tônica; Pesquisa e produção de mapa conceitual tema livre; Campanha Outubro Rosa: conhecimentos prévios, pesquisa, roda de conversa, dinâmicas, confecção de cartazes, slides, apresentação do tema para as outras turmas;

No mês de novembro: Ditado de palavras e frases; Conhecimento e memorização das letras minúsculas do alfabeto; Roda de leitura (compartilhada e autônoma); Interpretação de texto; Relacionar imagens e frases; Produção de listas; Jogos pedagógico no computador; Dê características para cada figura; Produção escrita: Panfletos; Roda de leitura (silenciosa e compartilhada); Identificação da ideia central do texto; Pesquisa e apresentação sobre a Proclamação da República; Pesquisa para planejamento e produção de roteiro pata gravação de reportagem; Gravação da reportagem; Revisão, edição e



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

finalização da reportagem; Revisão de pontuação; Reconhecendo seus efeitos de sentido; Resenha crítica sobre um brinquedo.

No mês de dezembro: Não ocorreu a atividade.

Objetivos: Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações. Possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo e pesquisa.

Resultados alcançados e benefícios: Desenvolvendo as atividades obteve-se avanço na compreensão leitora e escrita; autonomia na realização das atividades; melhora no conhecimento do som das letras e sílabas; entusiasmo com o contato com a tecnologia; autonomia leitora e escrita; melhora na ortografia; superação da timidez.







Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Jogos de Raciocínio/Matemáticos

Ações Desenvolvidas

No mês de janeiro: Atividade de Colônia de Férias.

<u>No mês de fevereiro</u>: Confecção de jogos matemáticos; Confecção do relógio; Confecção do calendário e fases da lua; Redação quem sou eu turma 4; Atividades de conhecimento logico; Pintura do relógio; Atividade aprendendo as horas; Leitura na praça.

No mês de março: Confecção de jogo de adição; Formas geométricas; Bingo; Jogo de tabuada; Competição de raciocínio logico; Aprendendo as horas; Calendário dia, semana, e ano.

No mês de abril: Confecção de jogo de multiplicação e resto; Confecção do jogo de domino; Bingo; Jogo de trilha; Competição da multiplicação; Aprendendo as horas; Calendário dia, semana e ano; Explorando o material dourado; Confecção de jogo de trilha; Dia de leitura; Festa de pascoa; Dia dos povos indígena; Confecção de peteca.

<u>No mês de maio</u>: Confecção de jogos; domino; Explorando as medidas; Palestra sobre bullyng; Confecção das lembrancinhas das mães; Fortalecimento de vinculo (café da manhã com os responsáveis); Explorando material dourado; Passeio; Jogo borboleta; Jogo de tabuleiro; Conhecendo dinheiro; Mercadinho; Soluções problemas.

No mês de junho: Confecção de jogos; Desafio matemática tabuada; Jogo do pim; Confecção do jogo pega- pega matemática; Jogo charada; Mercadinho; Jogo de tabuleiro.

No mês de julho: Atividade de subtração adição e estratégia de cálculo; Resolução de problemas calculo mental; Resultados aleatórios muito pouco, provável e improvável; Jogos de raciocínio lógico.

<u>No mês de agosto</u>: Jogo de tabuleiro; Festival de pipas; Soluções problemas; Brincadeiras com cálculos mentais; Jogo de estratégia de cálculo mental; Roda de conversa sobre peso, medida, idade altura; Pesquisa de jogos.

<u>No mês de setembro</u>: Atividade compra e venda; Jogo da velha; Jogo de raciocínio logico; Jogo descobrindo o resultado; Percurso divertido acerte o resultado; Jogo quem acerta primeiro; Pinturas Germana Zanetti – Mostra Cultural.

No mês de outubro: Jogo da velha gigante; Atividade impressa; Bingo; Leitura na praça; Jogo de raciocínio logico; Jogos cooperativos; Brincadeira acerte o alvo;



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de novembro: Jogo tira e põe as aranhas; Jogo de raciocínio logico; Jogos cooperativos; Percurso maluco; Campeonato de dama; Jogo somando e tirando os pontos

No mês de dezembro: Jogo de raciocínio logico; Jogos cooperativos; Percurso maluco; Campeonato de dama; Desafio de contagem;

Objetivos: As atividades realizadas tiveram como objetivo de estudo da disciplina de **matemática** com as crianças e de que seja ampliada as suas habilidades, aumentar sua capacidade de resolver problemas, desenvolvendo sua argumentação por meio de questionamentos sobre resultados, construindo assim a própria autonomia da criança. Com isso exercitou uma das principais bases de seu desenvolvimento intelectual, praticando o raciocínio lógico, a abstração, o pensamento crítico e outras habilidades cognitivas, como o foco e a concentração.

Resultados alcançados e benefícios: com as propostas de matemática as crianças puderam trazer e criar soluções problemas com um pensamento crítico com questionamentos aos problemas propostos com os raciocínios logico. A avaliação ocorreu de acordo com o processo de ensino/aprendizagem de forma contínua, levando em conta o interesse dos alunos acompanhando sua evolução diária, com trabalhos em grupo e individualmente. Com aplicações práticas de experiências vivenciadas com os desafios e jogos matemáticos.







Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Iniciação Esportiva

Ações Desenvolvidas:

No mês de janeiro: Atividade de Colônia de Férias.

<u>No mês de fevereiro</u>: Tênis de mesa; Corrida de pedra, papel e tesoura com bambolês" Carrinho de Rolimã; Aquecimento; Alongamento; Jogos propostos pela turma; Futsal; Vôlei; Pesquisa; Redação; Atividades na praça.

No mês de março: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário; brincadeiras e jogos inclusivos; aquecimento; alongamento; prática de esportes; práticas lúdicas esportivas de marca e precisão.

No mês de abril: Não ocorreu a atividade.

No mês de maio: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras de época(lúdicas); Rodas de conversas sobre regras, atenção e respeito; Treinamento de habilidades motoras; Jogos de Queimada e suas variações: Queimada Tradicional, Queimada com guarda campo, Queimada Rei ou Rainha, Queimada Maluca, Queimada Dodgeball, Queimada com cone.

No mês de junho: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras de época(lúdicas); Rodas de conversas sobre regras, atenção e respeito; Treinamento de habilidades motoras; Luta (Jiu-Jitsu) iniciação; Gincana; Jogos cooperativos; Jogos de Queimada e suas variações:Queimada Tradicional, Queimada com guarda campo, Queimada Rei ou Rainha, Queimada Maluca, Queimada Dodgeball, Queimada com cone.

No mês de julho: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras de época (lúdicas); Jogos de Futsal e Queimada; Dia de telão com o filme Ratatouille; Preparação de bolo com as crianças e depois confeitaram com chantilly e corantes; As crianças prepararam massas feita com farinha e desenvolveram carinhas usando bexiga com a massa; Passeio para o Museu de Paleontologia Pedro Candolo; Caminhada Rural; Pique nique na praça; Brincadeiras de gincana; Confecção de máscaras.

No mês de agosto: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras de época(lúdicas); Jogos de Futsal e Queimada; Aula de Jiu-Jitsu; Jogos e brincadeiras recreativas no campo de futebol do Distrito; Aula com o tema "brincar de soltar pipa" e sua história desde a China antiga, assistimos ao filme "O Caçador de Pipas" e em roda de conversa o aluno fez uma reflexão sobre o tema "Como soltar pipa de forma segura e



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

divertida"; Confecção do esqueleto da pipa e da rabiola; Finalização da pipa, colocação da rabiola e cabresto; Visita do bombeiro com bate papo conscientizando sobre o risco do uso de cerol e do local inadequado para a brincadeira; Confraternização entre os projetos Mundo Novo, brincadeira de soltar pipa, competição e medalhas para as pipas com formato diferente, a maior e menor e a mais bonita.

No mês de setembro: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras de época (lúdicas); Jogos de Futsal e Queimada; Aula de Jiu-Jitsu;

No mês de outubro: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras de época (lúdicas); Jogos de Futsal e Queimada; Aula de Jiu-Jitsu; Ensaio amostra cultural; Dia da Gincana; Brincadeiras com água; Roda de conversa sobre o dia da consciência negra;

No mês de novembro: Aquecimento com brincadeiras de época (lúdicas); Jogos de Futsal e Queimada; Aula de Jiu-Jitsu; Dia da Gincana; Brincadeiras com água;

No mês de dezembro: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras de época(lúdicas); Jogos de Futsal e Queimada; Aula de Jiu-Jitsu; Jogo 4 bases; Pique-bandeira.

Objetivos: As atividades programadas, recreativas e esportivas foram organizadas e realizadas para o incentivo e à livre iniciativa a criatividade das crianças. Apresentação de vivências sobre o mundo e estímulo ao desenvolvimento físico e pessoal, uma importante estratégia de inclusão e socialização que transmite valores.

Resultados Alcançados e Benefícios: Os alunos através das atividades, discutiram e combinaram as regras, a organização das brincadeiras, as táticas e estratégias. Além de incentivar a prática esportiva, a atividade também promoveu a integração social e a tolerância, ajudando reduzir a tensão e gerar o diálogo. Através das aulas os alunos melhoraram a aptidão física, coordenação motora, raciocínio lógico e memória.



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24





Consciência Ecológica

Ações Desenvolvidas:

No mês de janeiro: Atividade de Colônia de Férias

No mês de fevereiro: O que é Conscientização Ambiental; Cuidados com canteiro; Utilização das ferramentas; Adubação e irrigação; Importância das hortaliças na nossa alimentação;

No mês de março: Características e desenvolvimento dos animais, características da Terra Observação do céu e movimento aparente do Sol no céu.

No mês de abril: Não ocorreu a atividade.

No mês de maio: Atividades de Alongamento; Aquecimento com brincadeiras recreativas com tema sobre natureza; Rodas de conversas sobre consciência ecológica e meio ambiente; Valorizar espaços de aprendizagem ao ar livre; Promover uma cultura a favor da alimentação saudável; Conhecimento sobre lixos recicláveis; Como é feito o descarte do lixo reciclável.

<u>No mês de junho</u>: Os tipos de hortas cultivados pela população; As ferramentas necessárias numa horta; Tipos de adubos; Hortaliças condimentares; Hortaliças folhosas; Horta sustentável.



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de julho: Organização e limpeza do espaço da horta; Nivelação do chão próximo da varanda com colocação de pedra; Rodas de conversas sobre consciência ecológica e meio ambiente; Valorizar espaços de aprendizagem ao ar livre; Preparação do canteiro da horta, retirada das batatinhas de tiriricas; Adubação da terra com esterco que pegamos no pasto; Foi plantado alface, rúcula, cebolinha e morango no canteiro; A horta é aguada 2x por dia; É feita a manutenção da horta e já brotou as hortaliças.

No mês de agosto: Organização e limpeza do espaço da horta; Rodas de conversas sobre consciência ecológica e meio ambiente; Valorizar espaços de aprendizagem ao ar livre; Preparação do canteiro da horta, retirada das batatinhas de tiriricas; Adubação da terra com esterco animal e orgânico; Aplicação de calcário na terra; Instalação do sistema de irrigação da horta; A horta é aguada 2x por dia.

Mês de setembro: Organização e limpeza do espaço da horta; Rodas de conversas sobre consciência ecológica e meio ambiente; Valorizar espaços de aprendizagem ao ar livre; Adubação da terra com esterco animal e orgânico; Plantamos Alface, Rúcula, Salsinha e Almeirão; Instalação do sistema de irrigação da horta; A horta é aguada 2x por dia.

No mês de outubro: Organização e limpeza do espaço da horta; Rodas de conversas sobre consciência ecológica e meio ambiente; Valorizar espaços de aprendizagem ao ar livre; Manutenção do canteiro da horta, retirada das batatinhas de tiriricas; Adubação da terra com esterco animal e orgânico; Carpir o mato envolta da horta; Instalação do sistema de irrigação da horta; A horta é aguada 2x por dia.

<u>No mês de novembro</u>: Organização e limpeza do espaço da horta; Rodas de conversas sobre consciência ecológica e meio ambiente. Valorizar espaços de aprendizagem ao ar livre; Manutenção do canteiro da horta, retirada das batatinhas de tiriricas; Carpir o mato envolta da horta; A horta é aguada 2x por dia.

<u>No mês de dezembro</u>: Organização e limpeza do espaço da horta; Rodas de conversas sobre consciência ecológica e meio ambiente; Valorizar espaços de aprendizagem ao ar livre; Manutenção do canteiro da horta, retirada das batatinhas de tiriricas; Adubação da terra com esterco animal e orgânico; Carpi o mato envolta da horta; A horta é aguada 2x por dia.

Objetivos: Desenvolver nas crianças um olhar sobre a importância do cuidado da horta, despertando a consciência da disciplina com a limpeza, o combate as pragas, o regar dos canteiros, aprendendo a reutilização e reciclagem de materiais, sobre a redução de consumo assim tornando-os verdadeiramente significativos.



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Resultados Alcançados e benefícios: Através das aulas de consciência ecológica as crianças aprenderam a importância do cuidado com o ambiente, o cultivo das hortaliças, a importância da alimentação saudável e origem das verduras e legumes. A cuidar do lixo dando o destino certo para os recicláveis, cuidando do ambiente. Evitando o consumo excessivo de produtos que causa o desmatamento e que gera a poluição do meio ambiente.





Artes Manuais

Ações Desenvolvidas:

No mês de janeiro: Atividade de Colônia de Férias

<u>No mês de fevereiro</u>: Produções de Painéis; Produção de decorações para Evento Interno; Atividade de Escultura de Barbantes com Cola e Bexiga; Produção de Máscaras de Carnaval.

<u>No mês de março:</u> Produções de Painéis; Produção de Esculturas com Argila; Atividade de Escultura de Barbantes com Cola e Bexiga; Atividades do Dia da Água; Atividades do Aniversário de Rio Preto

No mês de abril: Atividades de Coordenação Motora; Atividades de Lógica; Atividades Pintura.



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de maio: Não ocorreu a atividade

<u>No mês de junho</u>: Conhecendo formas geométricas; Estimulando a criatividade através da música; Aprendendo a colorir (Tema : Festa Junina).

<u>No mês de julho</u>: Desenho com papel creppon; Construindo desenhos com Palitos de sorvete; Construção de bonecos (Fantoche); Criando histórias; Colônia de férias; Brincadeiras de época; Massinha com bexigas; Caminhada rural; Jogos competitivos; Brincadeiras dançantes; Culinária; Fantoche; Máscara; Jogos de tabuleiro.

<u>No mês de agosto</u>: Desenhos e pinturas livres; Construção do painel do dia do folclore; Pesquisa na Internet sobre as lendas do folclore.

<u>No mês de setembro</u>: Construção do Painel da Primavera; Desenhos e Pinturas Livres; Atividades sobre o Dia da Árvore; Construção da nossa bandeira em forma de mosaico; Conscientização e Ato Cívico 07 de Setembro;

<u>No mês de outubro</u>: Desenhos e Pinturas Livres; Atividades recortes e colagem; Construção dos enfeites da nossa Mostra Cultural; Modelagem de roupas em papel (miniatura); Esboço de Maquetes em isopor.

No mês de novembro: Desenhos e Pinturas Livres; Atividades recortes e colagem; Construção dos enfeites da nossa Festa de Natal.

No mês de dezembro: Desenhos e Pinturas Livres; Atividades recortes e colagem.

Objetivos previstos: Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quardrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Processos de criação, escuta atenta e oralidade, intercâmbio de salas. Acolhimento e interação a partir de rodas de conversas, construção da atividade diária e dos combinados a serem cumpridos.

Resultados alcançados e benefícios: compreensão e Interação coletiva, desenvolvimento nos aspectos social, cultural, moral e afetivo.



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24





Cultura Local

Ações Desenvolvidas:

No mês de janeiro: Atividade de Colônia de Férias

<u>No mês de fevereiro</u>: Rodas de conversa; Estudo sobre as Regiões do Brasil; Estudo sobre a Região Nordeste; Introdução ao Carnaval; Coreografia de Frevo.

<u>No mês de março:</u> Rodas de conversa; Estudo sobre as Regiões do Brasil; Estudo sobre a Região Nordeste; Pesquisa sobre o Dia das Mulheres; Pesquisa sobre São José do Rio Preto; Passeata de Conscientização da Dengue

<u>No mês de abril:</u> Rodas de conversa; Estudo sobre as Regiões do Brasil; Estudo sobre a Região Sudeste; Pesquisa sobre a Páscoa; Pesquisa sobre o Dia do índio.

No mês de maio: Não ocorreu a atividade.

<u>No mês de junho</u>: Coordenação motora (aprendendo passos básicos do forró);Estudando a dança tradicional da festa junina (Quadrilha); Criação de sequência coreográfica.



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de julho: O artista e a escultura; Elementos (água, fogo, ar, terra,); Criação de coreografia.

No mês de agosto: Desenhos e pinturas livres; Regras de convivência; Interação com Outros Núcleos.

<u>No mês de setembro:</u> Construção do Painel da Primavera; Desenhos e Pinturas Livres; Regras de Convivência; Interação com Outros Núcleos; Apresentação do Aluno Luigi Manhã – Sobre ser Escoteiro.

<u>No mês de outubro</u>: Desenhos e Pinturas Livres; Regras de Convivência; Interação com outras disciplinas; Conscientização e Orientação; Esboço e Construção de Maquetes (temas livres escolhidos pelo grupo).

<u>No mês de novembro</u>: Desenhos e Pinturas Livres; Regras de Convivência; Interação com outras disciplinas; Conscientização e Orientação; Finalização das Maquetes (temas livres escolhidos pelo grupo).

No mês de dezembro: Enfatizar a importância do trabalho em equipe; Regras de Convivência; Interação com outras disciplinas; Conscientização e Orientação.

Objetivos: Identificar os Patrimônios Históricos e Culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam consideradas. Reconhecer os desafios e beneficios de viver e trabalhar em sociedades culturalmente diversas e explorar novas formas de reconciliar valores e perspectivas culturais diferentes ao abordar desafios em comum. Estimular o pensamento crítico e reflexivo a respeito das questoes culturais, bem como da sustentabilidade socioeconômica; Valorizar e reconhecer a diversidade.

Resultados alcançados e benefícios: compreensão e Interação coletiva, desenvolvimento nos aspectos social, cultural, moral e afetivo







Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Alguns dos Eventos 2023















ASSOCIAÇÃO PARAÍSO São José do Rio Preto - SP Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24













Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

III- CONSULTA À COMUNIDADE

PESQUISA DE SATISFAÇÃO – DATA: 20/03/2023 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO - PAIS E RESPONSÁVEIS

TOTAL DE ALUNOS: 103

TOTAL DE PESQUISAS: 56

		Sim	Não	Neutro	
1 -	As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas? SIM () NÃO () NEUTRO ()	100%	0	0	
1.	Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade? SIM () NÃO () NEUTRO ()	100%	0	0	
2.	Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos? SIM () NÃO () NEUTRO ()	100%	0	0	
3.	De acordo com sua opinião e de seu filho, os professores desenvolvem bem as aulas? SIM () NÃO () NEUTRO ()	100%	0	0	
4.	Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário? SIM () NÃO() NEUTRO()	99%	1%	0	
5.	Eventuais problemas/conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva? SIM () NÃO () NEUTRO ()	85%	15%	0	



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO - PAIS E RESPONSÁVEIS PESQUISA DE SATISFAÇÃO – DATA: 06/09/2023

TOTAL DE ALUNOS: 100

TOTAL DE PESQUISAS:50

	Muito Satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito Insatisfeito
1-Como você se sente em relação a limpeza das instalações do projeto?	50%	48%	2%	0	0
2-Como você se sente ao horário de funcionamento do projeto?	46,9%	49%	0	4,1%	0
3-Como você se sente sobre as expectativas sobre o Projeto Associação Paraíso Talhado?	46,9%	42,9%	4,1%	4,1%	2%
4-Como você se sente a proposta de ensino do projeto?	44,9%	40,8%	4,1%	8,2%	2%
5-Como você avalia a oficina de Jogos Raciocínio Matemático?	36,2%	59,6%	4,3%	0	0
6- Como você avalia a oficina de Consciência Ecológica?	42,6%	55,3%	2,1%	0	0
7-Como você avalia a oficina de Iniciação Esportiva?	47,9%	43,8%	4,2%	4,2%	0
8- Como você avalia a oficina de Orientação de Aprendizagem e Estudo?	45,8%	45,8%	2,1%	6,3%	0
9-Como você avalia a oficina de Cultura Local?	42,9%	51%	4,1%	2%	0
10-Como você avalia a oficina de Artes?	42,9%	51%	4,1%	2%	0



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

11-Como você se sente a mudança comportamental de seu(sua) filho(a) no ambiente escolar após entrar no projeto?	43,8%	47,9%	6,3%	2,1%	0
12-Como você se sente a mudança comportamental de seu(sua) filho(a) ambiente domiciliar após entrar no					
projeto?	44%	50%	4%	2%	0
13-Como você se sente em relação com a comunicação com a coordenação do projeto?	1170	2070	170	270	_
	42,9%	51%	2%	4,%	0
14-Como você se sente aos serviços prestados pelo projeto?				,	
	56%	38%	4%	2%	0

GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO - PAIS E RESPONSÁVEIS PESQUISA DE SATISFAÇÃO – DATA: 15/12/2023

TOTAL DE ALUNOS: 98

TOTAL DE PESQUISAS: 51

	Sim	Não		
1- Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?				
	100%	0		
2-Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?	100%	0		



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

3-Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?					
	96,2%	3,8%			
4-As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?	96,2%	3,8%			
5-O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?	98,1%	1,9%			
6-O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?	94,2%	5,8%			
7-Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?	3 1,270	3,070			
	100%	0			
8-De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?	Muito satisfeito 53,8%	Satisfeito 38,5	Neutro 5,8	Pouco Satisfeito	Insatisfeito 1,9%
9- OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário		,			

Respostas iten 9

AGRADEÇO TODO CARINHO, ATENÇÃO E PACIÊNCIA COM A PESSOA MAIS IMPORTANTE DA MINHA VIDA. EM ESPECIAL A CLAUDIA, QUE É MUITO AMOROSA, PRESTATIVA E MARAVILHOSA.

As minhas crianças adoram e se as fazem felizes eu sou grata por todos os profissionais.

Vivemos numa cidade quente e tivemos dias de um calor exorbitante e as crianças brincando no sol quente da tarde. Sei que nossa umidade é pequena e não temos quadra coberta mas é preciso manter as crianças protegidas em dias assim.

O projeto proporciona o bem para todas as crianças é um complemento fundamental para a criação delas .

Agradeço a TDS funcionários trata minha filha muito bem

Só agradecer por todo trabalho realizado com meu filho

É uma excelente equipe

Sempre fui bem atendida pelos profissionais estão todos de parabéns obrigado pelo carinho com nossas crianças 🚱



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Rum ... Eu sou muito grata por todo pelo cuidado pelo amor sou mãe solteiro trabalho fora hoje fico em paz sei que minhas filhos são bem tratadas eu tenho 4 filhos é muito difícil mas depois do projeto tudo ficou mais leve meu muito obrigado por tudo a cada um de coração antes eu não podia trabalhar nos passava muito aperto hoje saio em paz obrigada projeto mundo novo Fico muito agradecida com o projeto meus filhos amam ir agradeço todos os funcionários pelo carinho

Todos profissionais são excelentes

Tem

Eu gosto é pra mim tá tudo cedo

Obs falta atividade elo Cláudio na medida do q ele pode fazer foi um ótimo gestor

Nada a reclamar, muito satisfeita com o serviço.

Agradeço muito a eles por esse projeto maravilhoso

Eles são maravilhosos, fazem com amor o que fazer são os melhores, só tenho agradecer por cuidar e amar o meu filhote muito obrigado.

Parabéns pelo trabalho prestado

Eu to bem satisfeita com as coisas feita pelo projeto meus filhos aprendem muito estão todos de parabéns

Agradeço demais a todos

Já disse em reunião

Em uma visão geral a parceria contribui de forma muito positiva para os atendidos. Ao analisarmos as pesquisas realizadas, observamos que a satisfação dos pais foi cada vez maior, extrema importância e também que contribuíram para o desenvolvimento e para o aprendizado.

IV - ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES – RESULTADOS ALCANÇADOS

FACILITADORES:

Com as avaliações discentes o desenvolvimento do aluno foi acompanhado individualmente, promovendo assim um melhor suporte pedagógico. A proximidade com as famílias permitiu que desenvolvêssemos nosso trabalho com eficiência.

DIFICULTADORES:

As maiores dificuldades são a não justificativa de alguns responsáveis sobre a faltas dos filhos, problemas comportamentais e a aprendizagem escolar.



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

V- IMPACTOS SOCIAIS / ECONÔMICOS / EDUCACIONAIS

A parceria causa impacto extremamente positivo, as atividades pedagógicas, culturais e esportivas contribuem para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes bem como para o aprendizado. O contato direto com a família e comunidade permite uma ótima parceria entre instituição e família. Com nossas ações de apoio a família conseguimos contribuir para melhoria da qualidade de vida.

São José do Rio Preto, 15 de janeiro de 2024.