**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**
**São José do Rio Preto - SP**
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
TERMO DE COLABORAÇAO SME 09/2023
Rua Robson Lopes Diaveiro, sn – PQ Nova Esperança – CEP 15047-370
Telefone: (17) 3236 9598 (17) 99211 9794

# RELATÓRIO

# ANUAL

## TERMO DE COLABORAÇÃO 09/2023

## PROJETO MUNDO NOVO – ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

## NÚCLEO CEU DAS ARTES

## REFERENTE: 2024

# Relatório Anual de Atividades 2024

## Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo CEU DAS ARTES

## Termo de Colaboração 09/2023

A meta geral de atendimento prevista no T/C 09/2023 - Associação Paraíso é de 260 alunos, porém nesse Núcleo CEU DAS ARTES, são atendidos 160 alunos, nos meses referentes a este anual, atendemos: 152 em janeiro, 163 em fevereiro, 161 em março, 163 em abril, 164 em maio, 162 em junho, 161 em julho, 162 em agosto, 154 em setembro, 153 em outubro, 152 em novembro e finalizamos com 152 em dezembro.

Nosso público alvo é de crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, sendo divididos em 4 turmas da seguinte forma: turma 1 atende crianças de 06 a 07 anos, turma 2 crianças de 08 e 09 anos, a turma 3 crianças de 10 a 12 anos e turma 4 crianças e adolescentes de 11 a 14 anos.

Oferecemos 09 oficinas no total, sendo:

01 Artes Cênicas;
02 Artes Manuais;
03 Consciência Ecológica;
04 Dança;
05 Espaço Cultura e Local;
06 Iniciação Esportiva
07 Jogos de Raciocínio / Matemáticos;
08 Kung-Fu;
09. Orientação de Aprendizagem e Estudo;

Todos os alunos participam de 04 oficinas diariamente. Durante o período trabalhado, todas as oficinas funcionaram dentro do planejado e seus objetivos foram atingidos.

No mês de **janeiro**, foi realizada como pactuado em plano de trabalho nossa colônia de férias, nota-se que as atividades planejadas e executadas conseguiram atingir os objetivos traçados, visto a quantidade de alunos que frequentaram o período da colônia de férias.

Também em **Janeiro**, Houve uma reunião com a equipe gestora da Escola de referência, sendo pautadas as alterações de horário e adequações necessárias no transporte e demais assuntos de alinhamento para o ano letivo.

Como descrito no plano de trabalho e prevista no calendário escolar no dia **14 de fevereiro** foi realizada a primeira reunião de planejamento pedagógico, sendo observado uma melhora nos procedimentos da rotina diária do projeto e espaço fundamental para qualificar as atividades que são ministradas aos alunos.

Uma ação que irá continuar é de se comemorar no último dia de cada mês a festa de aniversariantes dos alunos que fazem aniversário o mês vigente.

No dia **22,** recebemos algumas crianças e funcionários do **Instituto "As Valquírias",** que trouxeram para nós o espetáculo **"Mundo das Valquírias: O Despertar",** as crianças ficaram maravilhadas com os personagens e o desenvolvimento da peça.

No dia **28** em parceria com a Secretaria Municipal da Saúde foi realizada uma palestra para todos os alunos sobre prevenção contra o mosquito Aedes Aegypit e sobre os riscos da Dengue.

Para finalizar o mês no dia **29** foi realizada a tão esperada festa dos aniversariantes do mês, e dessa vez foi um pouco diferente, fizemos a comemoração na Cidade das Crianças, teve bolo, refrigerante, cachorro quente e pipoca, e para alegria das crianças, também brincaram bastante, inclusive na tirolesa e na fonte de água que eles adoram.

Em **março** no dia **26** realizamos para os pequenos a festa da páscoa, com a ajuda de parceiros distribuímos ovos de páscoa, teve bolo, refrigerante, cachorro quente, gincanas e também brinquedos infláveis para a diversão total das crianças também tivemos uma apresentação de dança dos próprios alunos.

No dia **04** de **abril,** houve a primeira reunião de responsáveis, estiveram presentes aproximadamente 70 por cento dos responsáveis. Para as famílias que não compareceram foram realizadas ligações e enviadas mensagens e novamente orientadas que as reuniões são obrigatórias.

No dia **18**, comemoramos o dia do Índio e o dia do Livro Infantil, os professores organizaram uma exposição com ferramentas indígenas de caça e pesca, alimentos típicos, e também tiveram contação de histórias de Monteiro Lobato para comemorar o dia do livro infantil, tivemos uma aluna vestida de Emilia para deixar a história ainda mais divertida e interessante, foi um momento

mágico e de muita riqueza cultural para nossas crianças, foi um dia diferente e eles aproveitaram muito do início ao fim.

No dia **19,** como pré-estabelecido no calendário anual da Secretaria Municipal da Educação foi realizada a reunião de planejamento com toda a equipe de colaboradores, sendo momento crucial para alinhamentos e definições das ações futuras.

No dia **23,** a Cia. Bardos de Teatro de Linaldo Telles trouxe para as crianças o espetáculo “Memórias de Machadinho”; A história é uma livre inspiração sobre a infância do escritor Machado de Assis. O enredo se passa em um museu, em que o público é recepcionado pelo Dr. Simão Bacamarte, médico e acompanhante do escritor. O texto propõe um divertido encontro entre Machado de Assis e seu personagem, O Alienista. Para reviver o passado do escritor, as personagens manipulam um brinquedo (Boneco Machadinho), que representa Machado de Assis quando criança. Juntos, irão revisitar os tempos de menino do autor, suas origens e como ele se tornou um dos maiores escritores do mundo.

Também em **abril** foi realizado o projeto cinema no CEU DAS ARTES, com apresentação de filmes nacionais e internacionais, que buscam contribuir no processo de ensino aprendizagem e no mês citado os alunos apreciaram o filme “O Menino Maluquinho” com desdobramento nas aulas de orientação de aprendizagem e estudo.

Iniciamos o mês de **maio, no dia 07** levando as crianças para assistir ao espetáculo “Memórias Vivas”, no teatro do SESI.

No dia **10**, com a ajuda de parcerias que fizeram doações de prendas, fizemos uma live de dia das mães pelo Instagram, contamos com a participação de várias mães de alunos, foi um momento muito divertido, com brincadeira de perguntas e respostas, e distribuição dos brindes.

No dia **17** em comemoração ao dia da família, fizemos uma linda festa para as famílias dos nossos alunos, na qual eles fizeram diversas apresentações culturais, ensaiadas pelos nossos educadores, as famílias se emocionaram muito, os alunos se divertiram enquanto se apresentavam, foi um momento muito marcante para todos, de interação entre as crianças e seus familiares, e não podia deixar de ter, muita comida boa, cachorro quente, lanche frio, torta de frango, bolo e refrigerante.

Também em **maio**, nossos alunos Jeniffer Dorse e Lucas Iran, participaram do Campeonato de kung-fu, segunda etapa do campeonato paulista, em Bauru, no qual conseguiram alcançar o objetivo, e agora estão se preparando para a etapa final.

Nossa festa do aniversariante do mês foi realizada no dia **29,** como sempre com muito carinho, teve 4 bolos de chocolate com cobertura de Ovomaltine, cachorro quente e refrigerante.

Durante o mês os alunos se empenharam e obtiveram ótimos resultados no projeto horta solidária, plantaram tomate, cebolinha, colheram alface, que foi sorteado entre os eles.

Também foi dado continuidade com a ação do “óleo do bem”, que consiste em cada criança trazer o óleo usado de casa que seria descartado indevidamente, no intuito de juntarmos e no final do mês vender e arrecadar dinheiro para ajudar no projeto “aniversariante do mês”.

No dia **28** comemoramos o dia do desafio, tivemos várias gincanas, e atividades fisicas para incentivar nossas crianças a se movimentarem.

Em **junho** no dia **29** tivemos o dia da pizza para nossas crianças, em parceria com a Equipe Pizza do Bem, que vieram até nós, produziram as pizzas e serviram pra elas a vontade juntamente com refrigerante, aproveitamos também a data para comemorar o nosso aniversariante do mês.

Tivemos durante o mês a campanha do óleo do bem e a horta solidária, onde as crianças trazem óleo usado de casa, para a preservação do meio ambiente e não ser descartado nos esgotos. A horta do bem oferece aos alunos o contato com a natureza, ao lidar com a terra, com as plantas, as frutas, as verduras e os legumes, e também os ensina o funcionamento do processo de plantio e colheita dos alimentos que consomem.

No mês de **julho** realizamos a nossa colônia de férias as atividades planejadas estiveram engajadas nas áreas esportivas e culturais, tendo em vista que frequentaram em média 45 alunos por período, verificamos que foi possível atingir um grau de satisfação dos alunos e também os educadores fizeram um dia de culinária e almoço para as crianças.

No dia **12**, realizamos a festa julina para nossas crianças, foi um dia mais que especial, com direito a comidas típicas e brincadeiras, e também neste dia comemoramos os aniversariantes do mês com um delicioso bolo.

Em **agosto**, no dia **10** tivemos o nosso 13º Arráia Mundo Novo, como de costume, com todos os núcleos reunidos, cada um com uma apresentação mais que mágica para a alegria dos pais de cada aluno presente, tivemos diversas barracas com comidas tipicas, sorteio de brindes conseguidos com a ajuda de colaboradores parceiros aos quais devemos os nossos mais sinceros agradecimentos.

Em **setembro** no dia **10** tivemos a exibição do filme “O Pequeno”, em pareceria com uma companhia de teatro para nossas crianças.

No dia **19** foi realizada pelos agentes de saúde da UBSF Nova esperança a palestra sobre o setembro amarelo.

No dia **24** de setembro aconteceu também amistoso de futebol contra amigos do condomínio parque da liberdade; E no dia **25** ocorreu a reunião pedagógica de acordo com o calendário escolar 2024. Encerrando, no dia **29** nossos alunos participaram da 8º Copa de Kung-fu São Jose do Rio Preto, foi um dia muito importante para as crianças, onde pudemos perceber como esse tipo de evento promove nelas o amadurecimento de diversos tipos de emoções, como frustração, raiva, determinação e também alegria em ver que são capazes de ir muito além do imaginam quando se esforçam por um resultado.

Como projeto extracurricular os educadores estão realizando as sextas feiras, após servir o lanche o “Ato Cívico”.

Ao longo de **outubro** mês realizamos vários eventos extras principalmente para a diversão das crianças, afinal esse mês comemoramos no dia **12** de outubro o dia das crianças!

No dia **04** realizamos a reunião pedagógica de acordo com o calendário escolar.

No dia **07** tivemos uma palestra para as crianças sobre a história de São José do Rio Preto, onde elas tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a rica trajetória da nossa cidade desde a fundação em 1852.Foi usado o telão para mostrar diversas fotos do arquivo histórico da cidade. São conhecimentos de grande importância para eles, pois só compreendendo a história e origem da cidade eles poderão se inspirar para serem colaboradores e participantes ativos no desenvolvimento social e cultural da cidade, e também para se desenvolverem como cidadãos. Essa palestra foi uma iniciativa de um parceiro e estudante de bacharelado em história- Douglas Menezes Ribeiro.

Também para encerrar o dia **7**, cortesia da Hamburgueria BB Onça Burguers levamos as crianças para conhecer o novo ambiente criado por eles para entretenimento dos clientes, chamado de GRUTA ENCANTADA. O nome do lugar já deixa uma pista de como foi a noite, de puro encanto e fantasia, não só as crianças, mas também nós adultos ficamos encantados com o lugar e com o Espetáculo dos bichos, contando a história da Gruta encantada; para encerrar a noite todos se deliciaram com deliciosos hamburgueres, refrigerante, bata frita e para a alegria das crianças sorvete! Foi realmente uma noite maravilhosa e muito gratificante ver a alegria no rosto de cada criança lá presente.

No dia **08** as crianças tiveram a apresentação musical NICOLY MAIA, parte do projeto acordes da esperança, contemplado pela lei Paulo Gustavo junto a secretária de cultura de São José do Rio Preto, foi uma tarde de muita dança e alegria para os pequenos.

No dia **09** realizamos a festa do dia das crianças, com diversas atividades, teve teatro, brinquedos infláveis para os menores e brincadeiras para os maiores, e não podia faltar a comida, teve cachorro-quente, pipoca doce, refrigerante, e não podia faltar o bolo para comemorar o dia das crianças e o aniversariante do mês.

No dia **11** houve um passeio na cidade das crianças, e como sempre a diversão foi garantida, eles adoram o lugar.

No dia **12** como cortesia do restaurante **LIKES**, as crianças foram presenteadas com uma manhã mais que especial com direito a comida boa a vontade e presentes de dia das crianças.

No dia **23** fomos novamente ao **LIKES** para levar duas turmas que não tinham ido, dessa vez o passeio foi pago com doação de pessoas parceiras do projeto, e foi igualmente maravilhoso, as crianças brincaram bastante e se deliciaram com salgadinhos, pizza, refrigerante e de sobremesa pizza doce e sorvete.

No dia **25** realizamos a reunião pedagógica de acordo com o calendário escolar.

Para encerrar, no dia **29**, contamos com a equipe de saúde da UBSF do Nova Esperança para falar com as crianças sobre “outubro Rosa” usaram slides com fotos para conscientizar as crianças sobre a importância da prevenção para a saúde da mulher.

No dia **20** levamos algumas crianças no Centro educacional SESI para assistir à peça teatral BITITA, apresentada pelo grupo Cênica as crianças ficaram encantadas

No dia **26** algumas crianças visitaram a casa Afro Brasil, onde realizaram uma apresentação ensaiada pelos professores David Balt e Esumayê.

No dia **30** as crianças foram convidadas para visitar a Casa nuvem,foi um dia diferente onde visitaram uma exposição da Robo Art, tiveram contação de história com o grupo Mono e as crianças apresentaram o espetáculo “Reconstruir” como encerramento do curso de dança contemporânea infanto juvenil dos professores David Balt e Esumaye.

No dia **03 de dezembro** as crianças tiveram o prazer de apreciar a orquestra metal, com instrumentos de sopro e de corda, tocaram várias músicas conhecidas pelas crianças, foi muito marcante.

No dia **14**, contando com a colaboração de funcionários e parceiros, realizamos uma linda festa de natal para nossas crianças, com uma mesa toda decorada, cachorro quente, pão recheado com pernil, refrigerante, e aproveitando a ocasião tivemos um delicioso bolo gelado para comemorar os aniversariantes do mês; é claro que não podia faltar as brincadeiras, e a distribuição de presentes para todos. Foi um dia mágico e especial para todos os envolvidos.

Durante o mês realizamos também a Avaliação Discente, que é realizada trimestralmente conforme orientação da SME.

São José do Rio Preto, 06 de Janeiro de 2025.

_____

Rodinei Marcelino Rodrigues

**Coordenador Pedagógico**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**
**São José do Rio Preto - SP**
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
TERMO DE COLABORAÇAO SME 09/2023
Rua Robson Lopes Diaveiro, sn – PQ Nova Esperança – CEP 15047-370
Telefone: (17) 3236 9598 (17) 99211 9794

## Atividades Desenvolvidas

| **ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO** |
|---|
| **JANEIRO** |
| Abertura da colônia de férias<br>Regras<br>Montar grito de guerra com coreografia<br>Gincana do óleo<br>Jogo de advinhas<br>Mimica<br>Pic nic com os alunos<br>Campeonato de futebol com torcida e grito de guerra<br>Torta na cara<br>Passeio com pic-nic parque ecológico zona sul<br>Futebol<br>Culinária (docinho)<br>Dia da roda (trazer bike, patins, skate, patinete, etc.) para brincar<br>Filme: (em busca do castelo dourado/<br>Confecção de Puff<br>Pulseira da amizade |

Música puxa papel higiênico
Brincadeira com agua
Futebol/ música
Confecção de massinha e brincar
Futebol/música
Passeio com pic-nic com participação das crianças
Galeria de arte
Futebol/ musica
Filme: a liga dos monstros
Dia do brinquedo
Torneio de ping pong e pebolimFutebol/jack pow
Passeio pelo bairro para tirar fotos
Cabelo maluco
Futebol
Qual é a música?
Mimica de musica
Brincadeira com agua
Corrida jack pow
Telefone sem fio
Culinária (salada de fruta)
Futebol/ música
Baile de fantasia vir fantasiado de casa para o desfile
Almoço (estrogonofe, arroz e salada)
Bola queimada com bexiga de agua
Caça ao tesouro
Futebol/ música

| |
|---|
| Corrida jack pow<br>Filme: das férias<br>Finalizar a gincana do óleo<br>Futebol/ música |
| **FEVEREIRO** |
| Colônia de férias, bola queimada, futebol, concurso de dança.<br>Filme, futebol, bola queimada.<br>Acolhimento e apresentação dos funcionários, separação das turmas<br>Apresentação dos direitos e deveres, vídeo apresentação das datas<br>Comemorativas do projeto, apresentação do Kung fu.<br>Acolhimento apresentação dança da prof.ª Lorena apresentação de dança com os alunos, dinâmica da bexiga com todas as turmas, gincana na quadra<br>Roda de conversa<br>Atividades referentes ao carnaval<br>Término das atividades do carnaval<br>Ponto facultativo<br>Carnaval<br>Planejamento, reunião pedagógica.<br>Atividade fazer a contracapa do caderno.<br>Atividade de pintar e decorar o caderno.<br>Atividade de ligar os pontos e pintar.<br>Pintar e fazer atividade de texto oferecido.<br>Encontro vocálico, lista de nomes com letra M, N<br>Atividade tema a Poesia.<br>Caça palavras e palavras de ss, c<br>Vogais turma 1, vogais e consoantes turma 2, letras e sílabas turma 3.4<br>Turma 1,2 escrever o alfabeto e círculo vogais e consoantes |

| |
|---|
| Turma 3,4 atividades casinha da vovó<br>Turma 3,4 atividades de ortografia, da história sapo cururu; Turma 1,2, complete com as vogais<br>Ditado recortado, alfabeto com circular as consoantes |
| **MARÇO** |
| Aprendendo sobre a letra A, auto ditado<br>Texto as frutas montar cruzadinha e letra A<br>Vogais e consoantes, separação de silabas, firmar palavras com rr, r<br>Caça palavras (o menino azul)<br>Trabalhar consoantes<br>Comemorar o dia das mulheres com atividades para pintar e escrever uma frase<br>Aprendendo sobre letra B, leitura com interpretação de texto O SAPO CURURU<br>Continuação do texto anterior, com atividades completa com aumentativo e diminutivo.<br>Atividades referente ao aniversário da cidade<br>Questionário sobre a cidade de São José do Rio Preto<br>Desenho da cidade em comemoração ao seu aniversário, assistir um vídeo sobre nossa cidade.<br>Ponto facultativo<br>Feriado Aniversário de São José do Rio Preto<br>Caça palavras sobre a Páscoa, aprendendo sobre a letra C.<br>Brincadeira na água turma 3,4<br>Formar palavras com s, ss, c<br>Desenho sobre a Páscoa com a confecção de uma história sobre a Páscoa, brincadeira na água turma 1,2<br>Texto o significado da Páscoa com atividades.<br>Filme, Festa da Páscoa |

| |
|---|
| Formar cruzadinha com palavras relacionadas a Páscoa, trabalhar vogais.<br>Liguei os pontos, separação de silabas<br>Feriado |
| **ABRIL** |
| Trabalhamos o Dia da Mentira com desenho e história<br>Ortografia x-ch<br>(Olho vivo) Completar as letras e escrever a palavra<br>Usei Ch ou o x para completar palavras<br>Escrever 10 palavras com a e f<br>Separação de sílabas e classificação (dissílaba, trissílaba, monossílabo, polissílaba)<br>Caça palavras, olho vivo, homenagem a Ziraldo com o filme o menino maluquinho<br>Cruzado das vogais, complete as frases usando palavras do quadro, ensaio de kung-fu com prof sheren<br>Complete as palavras que falta e reescrever certo, lista de palavras com s,ss,c<br>Completar letras do alfabeto que faltam, ditado desenhado<br>Texto do Indiozinho com atividades de separação de sílabas, classificação das palavras<br>Texto trava língua, pintando e completando a figura<br>Ditado silábico, ditado geométrico<br>Comemoração ao dia do livro infantil e povos indígenas com muitas está atividades e integração das turmas<br>Reunião Pedagógica<br>Comemoração do dia do descobrimento do Brasil com atividades.<br>Teatro memórias de Machadinho sobre Machado de Assis, atividades |

| |
|---|
| questionário sobre descobrimento do Brasil<br>Texto A fada Sofia (questionário, separação de sílabas)<br>Poema A Folha, encontro vocálico, classificação das primeiras estrofes.<br>Caça -palavras e recorte as figuras e cole nas palavras certas<br>Cruzadinha com a letra B<br>Caça -palavras<br>Aniversariante do mês |
| **MAIO** |
| Educador de férias |
| **JUNHO** |
| Desenho de festa junina com as vogais sendo separadas<br>Ortografia b-c<br>Completar as letras e escrever a palavra com as letras L<br>Lista de palavras para circular as vogais<br>Cruzadinha junina e aprender com a letra D E<br>Completar as palavras com a letra H, aprender sobre letra F<br>Lista de palavras com H, L<br>Ligar figuras as palavras<br>Completar as frases com palavras que falta<br>Desenhar coração e escrever 4 valores dentro<br>Classificação de encontro vocálico e separação de sílabas |

| |
|---|
| Atividade quem sou eu e todas suas características<br>Lista de palavras com letra A<br>Escreva o nome de cada desenho<br>Completar o texto, com as palavras apropriado indicado na lista<br>Trabalhei o texto anterior com desenho<br>Cruzadinha junina<br>Continua com as palavras da cruzadinha fazendo separação de sílabas<br>Lista de palavras com separação de vogais e consoantes<br>Complete o texto usando palavras que de o mesmo sentido<br>Falando e explicando sobre a origem das festas juninas<br>Alfabeto maiúsculo e minúsculo<br><br>Colocar as palavras em ordem alfabética<br>Passe as frases para o plural<br>Desembaralhe as letras<br>Complete com as palavras a letra da música |
| **JULHO** |
| Atividade lista de nomes de objetos<br>Ortografia a-c<br>Desenho, fábula o porco espinho leitura, perguntas<br>Lista de palavras para circular as vogais. Separe silaba<br>Cruzadinha e aprender com a letra D E<br>Completar as palavras com a letra A,e aprender sobre letra F<br>Início da colônia de férias<br>Torneio de atletismo<br>Torneio de tênis de mesa<br>Torneio de vôlei |

| |
|---|
| Pebolim<br>Festa junina<br>Torneio de futsal<br>Cuidar do jardim<br>Pic-nic<br>Culinária<br>Torneio de futebol<br>Finalizar os puff<br>Almoço de encerramento<br>Volta as aulas<br>Atividades sobre as olimpíadas<br><br>Planejamento<br>Planejamento<br>Atividades das olimpíadas<br>Falar sobre as modalidades<br>Atividades treinar escrita e leitura<br>Atividade de pintura sobre olimpíadas e colagem |
| **AGOSTO** |
| 10 Razões para eu gostar de meu pai.<br>Copiar a lista das 10 razões para eu gostar de meu pai<br>Lista do nome dos pais<br>Cartão para o dia dos Pais<br>Finalizando as atividades do Dia dos Pais<br>Poema: Você sabe o que é Folclore?<br>Roda de conversa sobre o poema: Você sabe o que é Folclore?<br>Adivinha se puder? E pintura do personagem.<br>Complete os textos com apoio das palavras. E pintar os personagens correspondentes. |

| |
|---|
| Finalizando as atividades da semana.<br>Encontre no diagrama o nome de 5 personagens do Folclore Brasileiro e pintar o desenho.<br>Ligue cada adivinha a resposta correspondente.<br>Caça-Brincadeiras/ Caça-Palavras<br>Tudo sobre o Folclore Brasileiro complete o quadro.<br>Finalizando as atividades da semana<br>Junta as silabas e forma palavras seguindo a numeração.<br>Escolha 5 palavras da atividade anterior e forme 5 frases.<br>Relacione uma frase para cada imagem.<br>Desenhe a partir dos números<br>Auto –avaliação com carinha dos emoji das emoções<br><br>Poemas: Minha Pipa, O Menino e a Pipa (leitura, cópia e desenho) |
| **SETEMBRO** |
| - Roda de conversa: Texto informativo sobre o Setembro Amarelo reflexão,<br>- Cruzadinha<br>- Termino da atividade anterior,<br>- Lista de frases de incentivo a preservação da vida<br>- Confecção de cartões com as frases da atividade anterior para ser distribuídas<br>- Hino Nacional Ilustrado ler e pintar<br>- Ato Cívico com os Hinos: Nacional, da Republica e de Rio Preto com desfile pelo projeto,<br>- Complete o Hino Nacional e faça a Bandeira<br>- Termino das atividades anteriores e confecção de cartazes para dia da palestra<br>- Cruzadinha<br>- Filme: Pequeno<br>- Hora da História: Criação das crianças e professora como escriba<br>- Continuação da criação da História<br>- Roda de conversa conhecendo meu amigo |

| |
|---|
| - Hora do Conto: a Bola Maluca<br>- Interpretação do texto a Bola Maluca<br>- Cruzadinha,<br>- Leitura do poema da primavera<br>- Ensaio da apresentação da Primavera<br>- Palestra Setembro Amarelo com passeata<br>- Apresentação do Poema “A Primavera chegou”<br>-Caça-palavras da primavera, - 7 erros<br>- A importância da Arvore na Natureza (roda de conversa)<br>- Poema da Arvore com desenho identificando as partes da arvore<br>- Continuação da atividade do dia 23/09<br>- Hora do conto: cada criança irá escolher um livro para ler<br>- Texto informativo do dia do trânsito com atividades<br>- Cartinha de Natal<br>- Brincando com jogo da memoria<br>- Roda de conversa sobre regras e limites<br>- Encerramento das atividades do mês de setembro com desenho livre |
| **OUTUBRO** |
| - Hora da história: Criar uma história com os dados encantados<br>- Rascunho Cartinha de Natal<br>- Mat. Interpretar e resolver os problemas<br>- Caça-Palavras<br>- Termino das atividades anteriores<br>- Reunião Pedagógica<br>(INICIO ATIVIDADES DA SEMANA DAS CRIANÇAS)<br>- FORCA |

- Palestra sobre RIO PRETO
- Cara a Cara
- Apresentação musical Nicolly Maia
- Festa das crianças
- Atividades na quadra Gincana
- Teatro Poesia para palhaçaria
- Circuito de atividades na quadra
- Passeio na cidade das crianças (turmas 3 e 4)
- Filme Raia (turmas 1 e 2)
- Ditado / Forca
- Jogo da velha
- Hora da História:
- Cartinha de Natal
- Hora da História: Interpretação da História contada ontem
- Desenho da história
- Oficina teatral (turmas 3 e 4)
- Termino da atividade anterior
- Leia e desenhe
- Termino das cartinhas de natal
- Cartão Outubro Rosa
- Termino da atividade anterior

Resolva e complete a Cruzadinha

- Roda de conversa sobre regras e limites
- Leia as frases e complete o desenho
- Reunião Pedagógica
- Cruzadinha Numérica
- Vamos desenhar a história conforme for contada
- Complete o Desenho a partir da linha vermelha

**NOVEMBRO**

- Hora da história: contar a História “O Banho de Plutão”, e seguida fazer desenho.
- Forca com palavras da História

- Reconto da História “o Banho de Plutão”
- Lista de 20 palavras tiradas da História
- Caça-Palavras Ortográfica
- Termino das atividades anterior

- Separar as silabas da atividade anterior.
- Hora da leitura “O leão e o ratinho”, cópia e desenho.
- Filme: - Um Papai Noel em Apuros, - Pica-pau e o Natal
- Roda de conversa sobre o filme.

- Termino das atividades anterior
- Pintar as cenas da História “ O leão e o ratinho” e colocar na ordem

- Complete o desenho de acordo com a frase
- Jogo: Regras Batalha Naval, montar e jogar
- Cruzadinha Matemática
- Filme: - Pantera Negra, - A Princesa e o Sapo
- Filme: - Pantera Negra, - A Princesa e o Sapo
- Roda de Conversa: Consciência Negra x Filmes
- Resolva e complete a Cruzadinha matemática
- Desenho coletivo: Leia a frase e complete o desenho
- Dado Encantado: Complete a História
- Cruzadinha Numérica
- Batalha Naval
- Ligue e pinte o desenho
- Roda de conversa Novembro Azul
- Cartão Novembro Azul

## DEZEMBRO

Reforço Escola em Parceria com a escola Regular
Leitura / escrita (compartilhada e autônoma)
Produção de texto oral e escrito
Análise linguística / semiótica
Colonia de Férias

Participar de práticas de compartilhamento de leitura/recepção de obras literárias/manifestações artísticas tecendo, quando

possível, comentários de ordem estética e afetiva.

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Utilizar diferentes gêneros textuais, considerando a intenção comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros.

Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia
Compreensão em Leitura
Ortografia
Produção Escrita
Estrutura composicional do texto
Vocabulário
Socialização
Diversão
Condicionamento físico
- Leia e desenhe o diz em cada frase.
- Sondagem
- Termino da atividade anterior.
- Pintar e decorar o desenho da capa da pasta de atividades.
- Cruzadinha matemática, Batalha naval

- Sondagem
- Filme de Natal: O projeto de Natal I
- Filme de Natal: O projeto de Natal I
- Termino da Sondagem
- Roda de conversa sobre o filme e desenho
- Hora da história com interpretação: Nina e Naná
- Montar arvore de natal com círculos e decorar
- Finalizando a sacola das atividades e separando as atividades
- Filme: O projeto de Natal II
- Filme: O projeto de Natal II
- Forca de Natal com palavras do filme
- Inicio da Colônia de férias com aniversário
- Futebol, - corrida de um pé só, - pega e passa, - tapete escondido.
- Cinema com pipoca, - bola queimada no cone, - estrela maluca, - rouba bolinha
-Planejamento.
- Montanha russa, - dança da cadeira, - coreografia tic-toc
- Futebol, - percurso divertido, - corrida de carriola
- Bola queimada, - corrida de bambole, - jogo da velha com caneca ou humano

Obs.: - O grau de dificuldade de cada atividade ou jogos é de acordo com cada turma.
Algumas atividades e jogos foram adaptados por conta de imprevistos ocorridos no dia. -
Auxilio a Tarefa para quem tiver quando tiver.

**ATIVIDADES COMPARTILHADAS COM TODAS AS TURMAS:**

ATO CÍVICO TODA SEXTA FEIRA
RODA DE CONVERSA:
FILME: (O projeto de Natal l, - O projeto de Natal II
CAMPANHA DO OLEO
SONDAGEM
APRESENTAÇÃO DE KUNG FU E ENTREGA DE MEDALHAS (2 ULTIMAS DA TARDE)
ANIVERSARIANTE DO MÊS
APRESENTAÇÃO ORQUESTRA METAL

| |
|---|
| FESTA DE NATAL<br>COLONIA DE FERIAS |
| **ARTES CÊNICAS** |
| |
| **MAIO** |
| - Jogos e atividades de desenvolvimento dramatúrgico através do corpo;<br>- Continuidade dos jogos e atividades recreativas para o desenvolvimento dramatúrgico.<br>-Falta justificada do professor.<br>- Exercícios lúdicos e criativos para dinâmicas rápidas;<br>- Ensaio geral das turmas e alunos para apresentações no dia da família.<br>- Ensaio geral e preparação do projeto para a realização da festa do dia da Família.<br>- Dia da família, apresentações e organização com os alunos.<br>Realização de atividade lúdica com as turmas, buscando despertar o interesse em modificar o cotidiano em arte. |
| **JUNHO** |

| |
|---|
| Exercícios de desenvolvimento do trabalho em equipe, estimulando a observação e o cumprimento da tarefa de maneira conjunta, a fim de refletir este mesmo estado em dinâmicas de cena.<br><br>Uso do jogo de mímica como incentivo dinâmico da interpretação cênica.<br><br>Realização de exercícios de concentração e ritmo conjunto.<br><br>Início das experimentações em coro para conexão de grupo.<br><br>Criação e desenvolvimento de cenas teatrais, sob análise de perspectiva de relação com a recepção dos alunos para com a dinâmica de desenvolvimento aplicada.<br><br>Início de criação coletiva com as turmas 3 e 4, para desenvolvimento de trabalho cênico.<br><br>Realização de atividade lúdica com as turmas 1 e 2, buscando despertar o interesse em modificar o cotidiano em arte.<br><br>Continuidade do processo de criação coletiva com as turmas 3 e 4, para desenvolvimento de trabalho cênico.<br>Exercícios de improviso a partir do cotidiano e da teatralidade.<br>Processo de criação coletiva com as turmas 3 e 4, para desenvolvimento de trabalho cênico.<br>Exercícios de desenvolvimento do trabalho em equipe, estimulando a observação e o cumprimento da tarefa de maneira conjunta, a fim de refletir este mesmo estado em dinâmicas de cena. |
| **JULHO** |
| - Atividade livre coletiva com as turmas e professores presentes |

## AGOSTO

Atividades de construção coletiva e experimentação individual;

Atividade e dinâmica conjunta, para desenvolvimento criativo e de conhecimento com os alunos;

Continuidade do processo de conhecimento e desenvolvimento de diálogo coletivo para a realização de novas atividades;

Exercício de expansão. Estímulo criativo para a realização de movimentos e improviso corporal;

Realização de ensaios com as turmas 3 e 4 da manhã;

Jogos e atividades de descoberta e desenvolvimento do pensamento fluido na dinâmica “para onde foi meu pé?”

Realização de ensaios com as turmas 3 e 4 da manhã;

Continuidade dos jogos e atividades recreativas para o desenvolvimento geral;

Realização de ensaios com as turmas 3 e 4 da manhã;

Construção de cenas e improvisos teatrais

Dia de atividades livres;

Realização de ensaios com as turmas 3 e 4 da manhã;

- Atividade prática de presentificação do imaginário, de maneira coletiva e individual através do desenho;
- Exercício de estímulo criativo e construção do repertório;
- Continuidade das atividades iniciadas no dia anterior;
- Atividade prática de presentificação do imaginário, de maneira coletiva e individual através do desenho;
- Exercício de estímulo criativo e construção do repertório;
- Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã;

| |
|---|
| - Término das ações iniciadas na semana anterior;<br>- Jogos e dinâmicas conjuntas para entrosamento e correlação de movimentos e comandos em grupo;<br>- Jogos e dinâmicas conjuntas para entrosamento e correlação de movimentos e comandos em grupo;<br>- Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã; |
| **SETEMBRO** |
| - Atividade prática de presentificação do imaginário, de maneira coletiva e individual através do desenho;<br>- Exercício de estímulo criativo e construção do repertório;<br>- Continuidade das atividades iniciadas no dia anterior;<br>- Atividade prática de presentificação do imaginário, de maneira coletiva e individual através do desenho;<br>- Exercício de estímulo criativo e construção do repertório;<br>- Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã;<br>- Término das ações iniciadas na semana anterior;<br>- Jogos e dinâmicas conjuntas para entrosamento e correlação de movimentos e comandos em grupo;<br>- Jogos e dinâmicas conjuntas para entrosamento e correlação de movimentos e comandos em grupo;<br>- Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã;<br>- Dinâmicas de direcionamento e trabalho de consciência no teatro, através das temáticas sociais e problemáticas coletivas;<br>- Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã;<br>- “O que eu vejo em mim?”, atividade de estímulo ao pensamento e auto-análise para o uso da própria consciência em atividades criativas para cena e construção do pensamento crítico - atividade integrada também ao tema tratado no mês de setembro; |

| |
|---|
| - Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã;<br>- Continuidade das atividades propostas no dia anterior;<br>- Participação na palestra Setembro Amarelo (período da manhã)<br>- Atividade de integração sobre saúde mental com todos os alunos do projeto (período da tarde)<br>- Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã;<br>- Dinâmicas do coletivo, atividades e exercícios em roda. |
| **OUTUBRO** |
| - Atividade de conexão de grupo e dinâmicas coletivas para o desenvolvimento cênico;<br>- Realização de ensaios com as turmas 2, 3 e 4 da manhã.<br>- Atividade de auto exploração e criação coletiva;<br>- Dinâmicas para o desenvolvimento imaginário, ação e reação.<br>-Atividade especial do dia das crianças, dinâmicas e jogos livres para todas as turmas no período da manhã e tarde.<br>- Atividade especial de dia das crianças, passeio e filme, no período da manhã e tarde.<br>- Dinâmicas para aquecimento e preparação corporal;<br>- Jogos de diálogo cênico e improviso coletivo.<br>- Atividade especial com professor externo (Maiky Ricardo). Atividade criativa e experimental, relações corporais de maneira individual e coletiva. |
| **NOVEMBRO** |

| |
|---|
| Jogo de descontração e desenvolvimento de trabalho em equipe para o jogo e dinâmica teatral. Pega-pega barreira. Atividade realizada para todas as turmas no período da manhã e tarde.<br>- Atividade em dupla, criando vínculos e desconstruindo desafetos por meio da dinâmica em dois. Atividade realizada para todas as turmas no período da manhã e tarde.<br>- Ensaio geral com as turmas 2, 3 e 4.<br>-Jogo “o nó que a minhoca deu”. Dinâmica prática a partir da observação, análise de problemas e busca de soluções em coletivo, fortalecendo a confiança e a construção em equipe. Atividade realizada para todas as turmas no período da manhã e tarde.<br>- Continuidade do jogo “o nó que a minhoca deu”. Dinâmica prática a partir da observação, análise de problemas e busca de soluções em coletivo, fortalecendo a confiança e a construção em equipe. Atividade realizada para todas as turmas no período da manhã e tarde.<br>- Início de construção de figurino para o espetáculo com as turmas 3 e 4. |
| **DEZEMBRO** |
| - Período da manhã reservado para a construção e estilização dos figurinos das turmas 2, 3 e 4 para as apresentações do espetáculo “Reconstruir”.<br>- Atividade dinâmica e de construção coletiva para ação e reação conjunta. Atividade realizada no período da tarde.<br>-Jogo “Todo mundo em pé - vem comigo”. Atividade de descontração e desenvolvimento de dinâmicas coletivas para a relação do afeto e da confiança (tarde).<br>- Ensaio geral com as turmas 2, 3 e 4 (manhã).<br>- Ensaio geral com as turmas 2, 3 e 4 (manhã). |

| |
|---|
| - Continuação do jogo “Todo mundo em pé - vem comigo”. Atividade de descontração e desenvolvimento de dinâmicas coletivas para a relação do afeto e da confiança (tarde).<br>- Processo de finalização dos figurinos (manhã)<br>- Jogos lúdicos para entrosamento de equipe.<br>-Ensaio geral com as turmas 2, 3 e 4 (manhã).<br>-Atividades teatrais de criação conjunta (tarde).<br>-Atividade livre com as turmas em minorias<br>-Ensaio geral com as turmas 2, 3 e 4 (manhã).<br>-Jogos teatrais (tarde)<br>-Atividade teatral lúdica para estímulo da imaginação.<br>**-**Conte sua história, atividade para construção de história em conjunto.<br>**AVALIAÇÃO:** Conforme as avaliações anteriores, percebo uma constante evolução das turmas para o desenvolvimento de atividades e ações coletivas. É possível perceber uma maior dinâmica de construção de relações e desenvolvimento em parcerias, o que possibilita o retorno às atividades teatrais de maneira mais sólida. Com as turmas 2, 3 e 4 da manhã, o desenvolvimento da peça Reconstruir é uma grandiosidade. Uma entrega geral e coletiva, tornando o trabalho primoroso e em notável evolução. |
| **JOGOS DE RACIOCÍNIO / MATEMÁTICOS** |
| **JANEIRO** |
| Abertura da colônia de férias |

Regras
Montar grito de guerra com coreografia
Gincana do óleo
Jogo de advinhas
Mimica
Pic nic com os alunos
Campeonato de futebol com torcida e grito de guerra
Torta na cara
Passeio com pic-nic parque ecológico zona sul
Futebol
Culinária (docinho)
Dia da roda (trazer bike, patins, skate, patinete, etc.) para brincar
Filme: (em busca do castelo dourado/
Confecção de Puff
Pulseira da amizade
Música puxa papel higiênico
Brincadeira com agua
Futebol/ música
Confecção de massinha e brincar
Futebol/música
Passeio com pic-nic com participação das crianças
Galeria de arte
Futebol/ musica
Filme: a liga dos monstros
Dia do brinquedo
Torneio de ping pong e pebolim
Futebol/jack pow
Passeio pelo bairro para tirar fotos
Cabelo maluco
Futebol

| |
|---|
| Qual é a música?<br>Mimica de musica<br>Brincadeira com agua<br>Corrida jack pow<br>Telefone sem fio<br>Culinária (salada de fruta)<br>Futebol/ música<br>Baile de fantasia vir fantasiado de casa para o desfile<br>Almoço (estrogonofe, arroz e salada)<br>Bola queimada com bexiga de agua<br>Caça ao tesouro<br>Futebol/ música<br>Corrida jack pow<br>Filme: das férias<br>Finalizar a gincana do óleo<br>Futebol/ música |
| **FEVEREIRO** |
| Bola queimada<br>Futebol<br>Concurso de dança<br>Acolhimento, apresentação dos funcionários,<br>Apresentação dos alunos novos,<br>Separação dos alunos por turmas,<br>Apresentação do coordenador do projeto aos alunos com uma breve conversa<br>sobre direitos e deveres,<br>Tur pelo projeto,<br>Vídeo no teatro das atividades realizadas no projeto durante<br>O ano, |

Encerramento com apresentação de kung fu com prof. Shiren
Lista de brincadeiras preferidas para trabalhar durante o ano
Qual sua brincadeira favorita desta lista.
Fazer o dezenho da brincadeira
Lista de brincadeiras preferidas para trabalhar durante o ano
Qual sua brincadeira favorita desta lista.
Fazer o dezenho da brincadeira
Confecção da tarjeta do nome
Termino da atividadeda tarjeta e contar qtas letras tem o nome e colocar na frente
Termino cartaz da dengue com as crianças
Roda de converça sobre o inicio do projeto "direitos e deveres"
Passeio na cidade das crianças com aniversariantes do mes
Obs: o grau de dificuldade de cada brincadeira é de acordo com a turma. Algumas brincadeiras foram adaptadas por conta de imprevistos.
Baile de carnaval
passeio,
Apresentação de dança do grupo das valquirias

**MARÇO**

**1ª – Atividade 04/03/24 – segunda-feira**
Regras da brincadeiras feita na atividade anterior com desenho
**2ª – Atividade 08/03/24 - sexta-feira**
Ato civico
Sorteio da 2ª brincadeira ( escravos de jó)
Brincar
**3ª – Atividade 11/03/24 – segunda-feira**
Regras da brincadeiras escravos de jó
Brincar seguindo as regras e fazendo a ligação com a matematica

| |
|---|
| **4ª** – **Atividade 15/02/24** – **sexta-feira**<br>Ato civico com homenagem a são josé do rio preto pelo aniversário de 172 anos<br>Filme: tarzan escolha das crianças<br>**5ª** – **Atividade 18/03/24 - segunda-feira**<br>Ponto facultativo<br>**6ª** – **Atividade 22/03/24** – **sexta-feira**<br>Ato civico<br>Resolvendo as adições e pintando o coelho de acordo com a<br>Legenda<br>Sorteio da 3ª brincadeira<br>Termino das atividades anteriores<br>Brincadeira coelhinho sai da toca<br>Feriado semana santa<br>Obs: O grau de dificuldade de cada brincadeira é de acordo com a turma. Algumas brincadeiras foram adaptadas por conta de imprevistos.<br>Ato civico<br>Homenagem ao dia da mulher com palestra<br>Homenagem a são josé do rio preto pelo aniversário de 172 anos com filme dos pontos turisticos visitados pelas crianças do projeto<br>Brincadeira com agua<br>Aniversariante do mês<br>Festa da pascoa |
| **ABRIL** |
| Roda de conversa: falar as regras da brincadeira da semana, quem já brincou e se existe outras maneiras de brincar. (Corrida do saco)<br>Brincar de corrida do saco<br>Desenho da brincadeira<br>Jogo de tabuleiro “corrida do patinho feio” |

| |
|---|
| Sorteio da brincadeira da semana turma 3 manhã<br>Regras da brincadeira sorteada na aula anterior, quem já brincou<br>Brincar de pega-pega<br>Roda de conversa com leitura do poema um livro<br>Complete a cruzadinha com o resultado de cada sentença<br>Montar uma cruzadinha com 6 palavras que apareceu na história do patinho feio<br>Desenho do poema: um livro<br>Roda de conversa sobre o Descobrimento do Brasil<br>Comemoração: com ato Cívico.<br>Desenho da bandeira e completar as perguntas sobre a bandeira<br>Liga pontos do índio<br>Reconto da história “o patinho feio”<br>Enumerando as cenas na ordem correta da historia<br>Teatro “Memorias do Machadinho”<br>Confeccionar para jogar Jogo de tabuleiro: dominó e jogo da velha<br>Confeccionar um tangram para brincar<br>Aniversariante do mês |
| **MAIO** |
| Confeccionar um tangram<br>Terminar o tangram e recortar as peças e colocar o nome nelas<br>Separar as 7 peças do tangram<br>Regras do jogo do tangram e jogar<br>Continuar o jogo do tangram<br>Observar as 3 figuras do tangram e montar<br>Escolher uma das 3 figuras da atividade anterior para colar na folha<br>Confeccionar as cartelas para o Bingo da tabuada<br>Forca dos números<br>Integração com todas as turmas com brincadeiras: |

| |
|---|
| Futebol, futsal, vôlei de areia, parquinho, brinquedo de casa, bola queimada |
| **JUNHO** |
| SEPARAR AS ATIVIDADES<br>FORCA DOS NUMEROS<br>JOGO DA PIZZA<br>FORCA (COM NOME DAS BRINCADEIRAS)<br>BINGO DA TABUADA<br>SEPARANDO AS TAMPINHAS<br>CRUZA NUMEROS<br>SORTEIO DA BRINCADEIRA (PEGA-PEGA AJUDANTE<br><br>JOGO DOS 7 ERROS |
| **JULHO** |
| **Educador de férias** |
| **AGOSTO** |
| Fazer cálculos para pipa<br>Atividades sobre número par e ímpar<br>Atividades sobre números<br>Conscientização em brincar com pipa<br>Integração entre oficinas iniciação esportiva, jogos matemáticos e consciência ecológica<br>Integração entre as oficinas confecção de capucheta |

| |
|---|
| Atividades com alunos que não participa da confecção de pipa<br>Atividades sobre números pares e ímpares<br>Atividades de medidas relacionadas ao folclore<br>Início da confecção do trabalho de folclore usando medidas<br>Integração das oficinas festival de pipa<br><br>Término do trabalho do folclore<br>Término do festival da pipa e dos trabalhos do folclore |
| **SETEMBRO** |
| Números até 50 para turma 1,2 e até 100 demais turmas,contas de adição, subtração, multiplicação conforme a turma<br>Atividades sobre sobre números antecessor e sucessor<br>Usando o dominó para armar contas<br>Números até 80 circular pares E copiar os pares<br>Cruzadinha dos números e ligar os números em atividade impressa<br>Contas, adição, subtração<br>Atividades parede, ímpares<br>Atividades cruzadinhas<br>Brincando em desenho com os números<br>**AVALIAÇÃO:**<br>A turma 1 tarde está aprendendo, acontecendo de forma contínua, pois estão começando a se interessar pelos números; já a turma 1 da manhã com mais interesse assim não encontra dificuldade.<br>O restante das turmas 2,3 possuem interesse nas atividades, enquanto turmas 4 responde muito bem a todas as atividades oferecidas. |
| **OUTUBRO** |
| Atividades sobre número par e ímpar |

| |
|---|
| Atividades sobre contas de adição e subtrações<br>Problemas de raciocínio lógico<br>Contas de adição e subtrações para um resultado comum<br>Cruzadinha e números ímpares vamos jogar<br>Formato de flor e vamos fazer as contas de adição e subtrações nas pétalas<br><br>Atividades sobre números pares e ímpares<br>Atividades de medidas relacionada a adiç |
| **NOVEMBRO** |
| Atividades sobre número par e ímpar<br>Atividades sobre contas de adição e subtrações<br>Problemas de raciocínio lógico<br>Contas de adição e subtrações para um resultado comum<br>Cruzadinha e números ímpares vamos jogar<br>Formato de flor e vamos fazer as contas de adição e subtrações nas pétalas<br><br>Atividades sobre números pares e ímpares<br>Atividades de medidas relacionada a adição |
| **DEZEMBRO** |
| Início da divisão da folha em 8 partes para história de Natal<br>Continua a fazer a divisão para escrever a história em quadrinhos<br>Pintar folha e aprender sobre diâmetro<br>Dobrando aprendendo sobre medida certa<br>Começando a começando afazer medidas para papai Noel articulado<br>Término de atividade sobre papai Noel articulado<br>Bola queimada, jogo da velha com caneca, corrida do bambolê |

**AVALIAÇÃO:**
A avaliação das turmas 1 tarde está aprendendo, acontecendo de forma gradativa, pois estão começando a se interessar; turma 1 da manhã com mais interesse assim não encontra dificuldade. O restante das turmas 2,3 o interesse as atividades são boas, quanto turma 4 responde muito bem a todas as atividades oferecidas.

## CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

## JANEIRO

**Atividade 02/01/24** – **terça-feira**
Abertura da colônia de férias
Regras
Montar grito de guerra com coreografia
Gincana do óleo
**Atividade 09/01/24** – **terça-feira**
Dia da roda (trazer bike, patins, skate, patinete, etc.) para brinca
**Atividade 16/01/24** – **terça-feira**
Passeio com pic-nic com participação das crianças
**Atividade 23/01/24** – **terça-feira**
Futebol
Qual é a música?
Mímica de música
**Atividade 30/01/24** – **terça-feira**
Caça ao tesouro
Futebol/ música
Corrida jack poy

## FEVEREIRO

**01-02-24 Quinta-feira**
Bola queimada
Futebol
Concurso de dança
**02-02-24 Sexta – feira**
Filme
Futebol
Bola queimada adaptada
Encerramento da colônia de férias
**06-02-24 Terça – feira**
Acolhimento
Apresentação da Prof. Lorena
Apresentação de dança com os alunos com a Prof. Lorena Teatro
Dinâmica da bexiga com todas as turmas e suas respectivas apresentações
Gincana na quadra com todas as turmas
**08-02-24 Quinta – feira**
**Projeto**
**Paraíso**
**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**
**São José do Rio Preto - SP**
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24
TERMO DE COLABORAÇÃO 09/2023
Rua Robson Lopes Diaveiro, sn – PQ Nova Esperança – CEP 15047-370
Telefone: (17) 3236 9598 (17) 99211 9794
16
Roda de conversa: Apresentação da aula
Confecção da decoração do carnaval
**09-02-24 Sexta – feira**
Ato Cívico

Ilustração do carnaval
Baile de Carnaval
**15-02-24 Quinta** – **feira**
Tur pelo Projeto: observando a natureza
Roda de conversa: Reciclagem
**16-02-24 Sexta** – **feira**
Ato Cívico
Roda de conversa: Sobre a dengue
**20-02-24 Terça** – **feira**
Observação das plantas (seres vivos)
Trabalhando meio ambiente (pintura da capa livrinho do meu ambiente)
**22-02-24 Quinta** – **feira**
Observação do meio ambiente com ilustração
Apresentação do Espetáculo Despertar
**23-02-24 Sexta** – **feira**
Ato Cívico
Roda de Conversa: sobre ajudante do dia e suas funções
**27-02-24 Terça** – **feira**
Continuação livrinho Meio ambiente e sua importância
Confecção cartazes sobre Dengue.
**29-02-24 Quinta** – **feira**
Vídeo sobre Meio ambiente

**MARÇO**

**1ª** – **Atividade 01 /03/24** – **sexta -feira**
Ato cívico
Vídeo meio ambiente (João Ambiente)
Roda de conversa: sobre o vídeo meio ambiente
**2ª** – **Atividade 05/03/24 - terça-feira**

**Projeto**
# Paraíso
**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**
**São José do Rio Preto - SP**
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24
TERMO DE COLABORAÇÃO 09/2023
Rua Robson Lopes Diaveiro, sn – PQ Nova Esperança – CEP 15047-370
Telefone: (17) 3236 9598 (17) 99211 9794
17

Atividade com guache: Dia da mulher
**3ª – Atividade 07/03/24 – quinta-feira**
Integração: Pic e Céu das Artes bola queimada
Dando inicio ao livrinho do meio ambiente
**4ª – Atividade 08/03/24 – sexta-feira**
ato cívico
Dia da Mulher: Palestra
Continuação do livrinho do meio ambiente
**5ª – Atividade 12/03/24 - terça-feira**
Roda de conversa: sobre a dengue
Ilustração sobre dengue
**6ª – Atividade 14/03/24 – quinta-feira**
Pintura e colagem lembrancinha do dia da água
**7ª – Atividade 15/03/24 - sexta-feira**
Ato cívico
Observação do meio ambiente: árvores, plantas, flores etc
**8ª – Atividade 21/03/24 - quinta-feira**
Confecção do mural dia da água
Brincadeira com água T1 e T2
**9ª – Atividade 22/03/24 - sexta-feira**
Ato cívico
Dia Mundial da àgua: Roda de conversa: Importância da água e ilustração

| |
|---|
| **10ª** – **Atividade 26/03/24 - terça-feira**<br>Continuação da atividade anterior<br>Continuação do livrinho meio ambiente<br>**11ª** – **Atividade 28/03/24** – **quinta-feira**<br>Observação do solo na qual vamos utilizar para plantio |
| **ABRIL** |
| Roda de Conversa; A importância da Família<br>Ilustração da Família<br>Projeto ajudante do dia<br>Continuação da atividade anterior<br>Continuação do livrinho do Meio ambiente<br>Projeto ajudante do dia<br>Ato Cívico<br>Vídeo: Coleta seletiva<br>Projeto ajudante do dia<br>Roda de Conversa: Sobre a importância do meio ambiente, sobre as sementes na qual fomos plantar (Girassol e seus benefícios)<br>Preparos dos canteiros (plantando girassol)<br>Continuação livrinho do meio ambiente<br>Projeto ajudante doa dia<br>Leitura: Jardim de Cada Um<br>Observando os canteiros (sementes que plantamos Girassol) regando-os<br>Projeto ajudante do dia<br>Ato Cívico<br>Ilustração atividade anterior (Leitura O Jardim de Cada Um)<br>Observação dos canteiros (Girassol)<br>Cuidando do nosso Jardim (Jogando água)<br>Projeto ajudante do dia |

| |
|---|
| Vídeo: Como cuidar Girassol<br>Observação dos Canteiros (Girassol)<br>Cultivo da nossa horta; Plantando alface e cebolinha<br>Cuidando do nosso jardim (jogando água)<br>Projeto ajudante do dia<br>Comemoração do Dia do Livro Infantil<br>História Contada sobre os personagens Sítio do pica Pau Amarelo com encenação Vô Anastácia e Emília<br>Vídeo: Monteiro lobato<br>Exposição Livros Infantil e roda de leitura<br>Comemoração dia dos Povos Indígenas<br>Explicação sobre os povos Indígenas e seus costumes, cultivos, alimentação, caça, suas tribos etc.<br>Exposição: alimentos cultivados por eles (povos indígenas)<br>Produtos como: cocar, cestos entre outros enfeites indígenas.<br>Momento da pintura Corporal<br>Encenação das crianças na canoa pescando<br>Projeto ajudante do dia<br>Continuação do livrinho do meio ambiente<br>Cuidando da nossa Horta (retirando os matinhos)<br>Cuidando nosso Jardim (Jogando água)<br>projeto ajudante do dia<br>Ato Cívico<br>Montagem Cartaz (girassol)<br>Cuidando do nosso Jardim<br>Projeto ajudante do dia<br>Aniversariante do Mês<br>Cuidando do nosso jardim e da horta.<br>Projeto ajudante do dia |
| |

| **MAIO** |
| --- |
| Finalizando livrinho Meio ambiente<br>Cuidando das plantas e da horta<br>Ato Cívico<br>Observação do desenvolvimento do plantio da horta<br>Retirando os matinhos da horta (alface)<br><br>Teatro: Memorias vivas (Apresentação e Oficinas T3 e T4)<br>Cuidando das plantas e da horta<br>Roda de conversa: Preservação do Meio Ambiente<br>Brincadeira com água T4<br>Ato Cívico<br>Filme: Os incríveis<br>Artes: Pintura guache (preparando material para mural)<br>Cuidando das plantas e da horta<br>Atividade de coordenação motora fina (fazendo bolinha de papel crepom para próxima atividade)<br>Cuidando da horta e das plantas<br>Ensaio geral da Festa da Família<br>Ato Cívico<br>Continuação da atividade anterior<br>Cuidando da horta e rastelando nosso jardim<br>Ensaio Geral da Festa da Família<br>Observação do desenvolvimento das alfaces (horta)<br>Preparação do solo para novo plantio<br>Observação do desenvolvimento das alfaces(horta)<br>Preparação do solo para o plantio<br>Cuidando do Girassol<br>Ato Cívico<br>Sorteio: pé de alface para os alunos |

| |
|---|
| Filme com Pipoca: A Era do Gelo<br>Integração com todas as turmas com brincadeiras:<br>Futebol, futsal, vôlei de areia, parquinho, brinquedo de casa, bola queimada |
| **JUNHO** |
| . Preparando apresentação Dia Mundial do Meio Ambiente<br>Confecção do Mural do Dia Mundial do Meio Ambiente<br>Cuidando da horta<br>Coleta de Reciclagem<br>Atividade do Meio Ambiente: coordenação motora: pintura e colagem<br>Cuidando do jardim (limpeza)<br>Continuação da atividade anterior<br>Cuidando da horta<br>Ato Cívico<br>Roda de conversa: observação do canteiro de Girassol, desenvolvimento, florada<br>Cuidando da horta e do jardim<br>Coleta de reciclagem<br>Atividade de Observação do Girassol: reutilizando material reciclável<br>Cuidando da horta e do jardim<br>Continuação da atividade anterior<br>Cuidando do nosso jardim: plantamos babosa<br>Ato Cívico<br>Confecção enfeites para festa junina<br>Coleta de reciclagem<br>Cuidando da horta e do jardim<br>Organização das atividades já realizadas (guardar nas pastas)<br>Cuidando da horta e do jardim<br>Atividade Artes de Festa Junina reaproveitando material: recorte e colagem<br>Cuidando do nosso Jardim e da horta |

| |
|---|
| Roda de conversa: Regras<br>Ato Cívico<br>Continuação da atividade anterior<br>Coleta de reciclagem<br>Cuidando do jardim e da horta<br>Cuidando da nossa horta: plantamos abacaxi<br>Artes: Atividade com guache: Rio limpo e Rio sujo<br>Pintura dos peixes<br>Trabalhando a importância dos rios para o Meio Ambiente e sua preservação<br>Cuidando da nossa horta e do jardim: semeando sementes de girassol<br>Montagem do mural da atividade anterior<br>Ato Cívico<br>Filme: Virei um Gato |
| **JULHO** |
| Cuidando do nosso jardim<br>Atividade: coleta seletiva<br>Preservação do meio ambiente<br>Coleta de reciclagem<br>Projeto ajudante do dia<br>Cuidando do nosso jardim<br>Continuação atividade coleta seletiva<br>Projeto ajudante do dia<br>Reunião Pedagógica<br>Início da colônia de férias.<br>Dividir os alunos em equipes<br>Escolha das cores das equipes<br>Regras da colônia de férias |

- Campanha do óleo
- Confecção de pódios e medalhas
- Confecção de puffs
- Torneio de atletismo (corrida e salto à distância)
- Torneio de tênis de mesa
- Brinquedo de casa
- Torneio de vôlei
- Tênis de mesa
- Pebolim
- Brincadeira com papelão
- Festa Junina

Cuidar do jardim

- Confecção de boneco de tampinha paraquedista
- Torneio de futsal
- Torneio de vôlei de areia
- Pic nic

Cuidar do jardim

- Culinária
- Brincadeira com água
- Pedra, papel e tesoura
- Arminha de água com garrafa pet
- Torneio de futsal

Cuidar do jardim

- Final da colônia de férias com divulgação equipe vencedora com premiação
- Almoço de encerramento
- Atividades livres

Reunião Pedagógica
Reunião Pedagógica
Fim da colônia de férias.

- Roda de Conversa: Férias

| |
|---|
| Ilustração sobre as férias<br>Coleta de reciclagem<br>Projeto ajudante do dia<br>Cuidando do nosso jardim, jogando água nas plantas<br>Roda de conversa: A importância das árvores para o meio ambiente (observação)<br>Projeto ajudante do dia<br>Cuidando do jardim<br>Jogando água nas plantas<br>Preparando solo (canteiro)<br>Atividade do Dia dos Pais(cartão)<br>Ato cívico<br>Projeto ajudante do dia<br>Coleta da reciclagem<br>Cuidando nosso jardim<br>Continuação da atividade anterior<br>Projeto ajudante do dia |
| **AGOSTO** |
| Educador de férias |
| **SETEMBRO** |
| Roda de conversa:<br>Ajudante do dia<br>Projeto reciclagem<br>Jardim<br>Horta |

Combinados
Reaproveitando material (pintura na garrafa)
Brincadeira com bolinhas coloridas (concentração, atenção, habilidades, coordenação motora, cores, sequência)
Cuidando da horta (preparo para plantio) e jardim
, atenção, habilidades, coordenação motora, cores, sequência)
Pintura nas garrafas com guache
Cuidando do jardim e da horta

Continuação com a pintura nas garrafas
Cuidando do jardim e da horta
Roda de conversa sobre setembro amarelo
Cuidando do jardim e da horta
Continuação pintura nas garrafas
Roda de conversa:
Sobre os benefícios das Árvores
Passei no espaço do Projeto observando as árvores
Cuidando jardim e da horta
Ilustração da árvore
Pintura com guache, recorte e colagem
Reutilizando material (pintura na tampa marmita)
Cuidando do jardim e da horta
Cuidando do jardim e da horta
Continuação da atividade anterior
Roda de conversa sobre o trânsito
Cuidando da horta
Cuidando do jardim início da primavera (plantamos orquídeas)
Confecção volante de carro com material reciclável
Brincadeira do dia do trânsito
Cuidando da horta e jardim
Cuidando da horta e jardim

| |
|---|
| Confecção de peteca<br>Brincadeiras com petecas |
| **OUTUBRO** |
| Brincadeira ao ar livre – contato com a natureza<br>Cuidando do jardim - horta<br>Momento da leitura<br>Cuidando do jardim (plantamos orquídeas)<br>Cuidando da horta (tirando os matinhos)<br>Campeonato de bola queimada<br>Apresentação Musical Nicolly Maia<br>Circuito de atividades na quadra (semana Dia das Crianças)<br>Passeio na Cidade das Crianças turma 3 e 4<br>Filme: Raia - turma 1 e 2<br>Cuidando da horta (fofando a terra)<br>Cuidando do jardim (regando)<br>Finalizando as pinturas nos vasos<br>Observando a natureza (desenvolvimento das plantas e da horta)<br>Cuidando da horta e das plantas (removendo as flores mortas)<br>Plantando flores nos vasos<br>Cuidando das plantas (replantando orquídeas)<br>Cuidando da horta (adicionando composto orgânico)<br>Roda de conversa: Meio Ambiente<br>Cuidando das plantas e da horta<br>Brincadeiras ao ar livre (explorando a natureza)<br>Reduzir, reutilizar e reciclar (confecção vai e vem de garrafa pet)<br>Brincadeira na área externa com peteca |

| |
|---|
| Cuidando do jardim e da horta<br>Cuidando do jardim e da horta<br>Brincadeira na área externa com vai e vem |
| **NOVEMBRO** |
| Confecção bilboquê:<br>Cuidando das flores<br>Preparando canteiro para Plantio Girassol<br>Cuidando da horta<br>Plantio de Girassol<br>Horta: Colheita das alfaces<br>Organização das atividades realizadas em pastas<br>Cuidando das plantas (plantamos semente de mamão)<br>Observando a natureza após chuva<br>Terminando a colheitas das alfaces<br>Brincadeira com bilboquê<br>Cuidando do Jardim<br>Canteiros: tirando os matos, tiririca, entre outras ervas daninhas<br>Momento da História: Bexiga Era uma vez....<br>Cuidando do Jardim<br>Canteiros: tirando os matos...<br>Cuidando do Jardim<br>Terminando atividade anterior(história) Pintura<br>Confecção do Mural: Consciência Negra<br>Roda de conversa: consciência Negra<br>Pintura e colagem sobre Consciência Negra<br>Cuidando do Jardim<br>Continuação da atividade anterior (consciência negra)<br>Cuidando do Jardim |

| |
|---|
| Brincadeiras com brinquedos de reciclagem: peteca, Bilboquê, vai e vem<br>Cuidando do jardim – regando as plantas<br>Plantando flores<br>Momento da leitura<br>Preparo da terra (canteiro)<br>Artes: pintura e colagem de Natal<br>Confecção mobile de Natal<br>Cuidando do jardim<br>Continuação das atividades anteriores:<br>Artes: Pintura e colagem<br>Finalizando confecção do mobile de Natal |
| **DEZEMBRO** |
| Terminando as atividades anteriores<br>Cuidando do jardim<br>Plantando flores nos vasos<br>Brincando com brinquedos<br>Atividade de Natal: pintura da capa da bolsa de atividades<br>Plantando abacaxi<br>Cuidando do jardim<br>Continuação da atividade anterior (pintura da capa da bolsa de atividades)<br>Cuidando do jardim (molhando as plantas)<br>Brincadeira ao ar livre<br>Brincando no parquinho<br>Finalizando as atividades<br>Cuidando das plantas<br>Brincando com monta tudo<br>Cuidando do jardim |

Jogando pebolim
Preparação do mural das atividades
Brincando ao ar livre
Cuidando do jardim
Guardando atividades realizadas
Brincando na área externa com giz
Cuidando do jardim
Brincadeira com bola
Futebol
Corrida de 1 pé só
Pega e passa
Tapete escondido
Cuidando do jardim
Cinema com pipoca
Bola queimada no cone
Estrela maluca
Rouba bolinha
Cuidando do jardim
Dança da cadeira
Montanha russa
Coreografia tic toc
Cuidando do jardim
Futebol
Percurso divertido
Corrida de carriola
Cuidando do jardim
**OBS:**
**Apresentação da Orquestra Metal**
**Aplicação da sondagem com todos os alunos**
**Apresentação de kung fu e entrega de medalhas**

## ESPAÇO E CULTURA LOCAL

### JANEIRO

Abertura da colônia de férias
Regras
Montar grito de guerra com coreografia
Gincana do óleo
Jogo de advinhas
Mimica
Pic nic com os alunos
Campeonato de futebol com torcida e grito de guerra
Torta na cara
Passeio com pic-nic parque ecológico zona sul
Futebol
Culinária (docinho)
Dia da roda (trazer bike, patins, skate, patinete, etc.) para brincar
Filme: (em busca do castelo dourado/
Confecção de Puff
Pulseira da amizade
Música puxa papel higiênico
Brincadeira com agua
Futebol/ música
Confecção de massinha e brincar
Futebol/música
Passeio com pic-nic com participação das crianças

| |
|---|
| Galeria de arte<br>Futebol/ musica<br>Filme: a liga dos monstros<br>Dia do brinquedo<br>Torneio de ping pong e pebolim<br>Futebol/jack pow<br>Passeio pelo bairro para tirar fotos<br>Cabelo maluco<br>Futebol<br>Qual é a música?<br>Mimica de musica<br>Brincadeira com agua<br>Corrida jack pow<br>Telefone sem fio<br>Culinária (salada de fruta)<br>Futebol/ música<br>Baile de fantasia vir fantasiado de casa para o desfile<br>Almoço (estrogonofe, arroz e salada)<br>Bola queimada com bexiga de agua<br>Caça ao tesouro<br>Futebol/ música<br>Corrida jo ken po<br>Filme: das férias<br>Finalizar a gincana do óleo<br>Futebol/ música |
| **FEVEREIRO** |
| Ato Cívico;<br>Filme; |

| |
|---|
| Futebol;<br>Bola queimada adaptada;<br>Encerramento da Colônia de férias<br>Ato Cívico;<br>Confecção de acessórios para Carnaval;<br>Baile de Carnaval;<br>Aniversariante do mês.<br>Ato Cívico;<br>Roda de conversa;<br>Amarelinha africana.<br>Ato Cívico;<br>Mamãe da rua. |
| **MARÇO** |
| Ato Cívico;<br>Roda de conversa sobre o tema;<br>História da cidade.<br>Ato Cívico;<br>Roda de conversa sobre o desenvolvimento de maquete da cidade;<br>Palestra do dia da mulher.<br>Ato Cívico;<br>Vídeo dos principais pontos da cidade.<br>Ato Cívico;<br>Desenvolvimento das maquetes |
| **ABRIL** |
| Ato Cívico;<br>Roda de conversa sobre os valores e disciplinas; |

| |
|---|
| Desenvolvimento das maquetes.<br>Ato Cívico;<br>Roda de conversa sobre os valores e disciplinas;<br>Momento do conto de histórias;<br>Desenvolvimento das maquetes.<br>Reunião Pedagógica.<br>Ato Cívico;<br>Roda de conversa sobre os valores e disciplinas;<br>Momento do conto de histórias;<br>Desenvolvimento das maquetes. |
| **MAIO** |
| - Ato Cívico;<br>- Atividade do óleo;<br>- Roda de conversa sobre os valores e disciplinas;<br>- Desenvolvimento das maquetes.<br>- Ato Cívico;<br>- Atividade do óleo;<br>- Filme: “Os Incríveis”;<br>- Integração na quadra: bola queimada.<br>- Ato Cívico;<br>- Atividade do óleo;<br>- Preparação de decoração com os alunos para o dia da família;<br>- Ensaio Geral do dia da família.<br>- Ato Cívico;<br>- Atividade do óleo;<br>- Filme com pipoca: “A Era do Gelo”. |
| |

| **JUNHO** |
|---|
| **Educador de férias** |
| **JULHO** |
| Início da Colônia de Férias;<br>Dividir os alunos em 4 equipes;<br>Escolha das equipes;<br>Regras da Colônia de Férias;<br>Campanha do óleo;<br>Confecção de pódio e medalhas;<br>Confecção de puffs.<br>Torneio de atletismo (corrida e salto em distância);<br>Torneio de tênis de mesa;<br>Brinquedos de casa.<br>Torneio de vôlei;<br>Tênis de mesa;<br>Pebolim;<br>Brincadeira com papelão;<br>Festa Junina.<br>Cuidar do jardim;<br>Confecção de brinquedo tampinha paraquedista;<br>Torneio de Futsal;<br>Torneio de Vôlei de areia;<br>Pic Nic.<br>Cuidar do jardim; |

| |
|---|
| Culinária;<br>Brincadeira com água;<br>Brincadeira pedra, papel e tesoura;<br>Confecção de arminha de água com garrafinhas pet;<br>Torneio de futsal.<br><br>Final da Colônia de férias;<br>Cuidar do jardim;<br>Divulgar equipe vencedora com premiação;<br>Atividades livres;<br>Almoço de encerramento.<br>Reunião Pedagógica<br>Reunião Pedagógica<br>Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>Confecção dos arcos olímpicos;<br>Confecção de painel para Olimpíadas;<br>Brincadeira formando arcos olímpicos e cores representadas por tampinhas;<br>Significado do arco olímpico. |
| **AGOSTO** |
| Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>Confecção do painel do festival do pipa.<br>Ato Cívico; |

| |
|---|
| Campanha do óleo;<br>Leitura e roda de conversa sobre a história da pipa e curiosidades.<br>Ato Cívico;<br>Campanha do óleo; -<br>Confecção de trabalhos e cartazes sobre a história da pipa.<br><br>Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>As regiões do Brasil: nome das pipas em cada região.<br>Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>Encerramento do Festival de pipa - Organização e decoração do pátio com o mural, cartazes e trabalhos realizados para exposição. |
| **SETEMBRO** |
| Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>Dia da Independência - passeio na área externa com bandeira nacional e hino da independência;<br>Ensaio de teatro com as turmas 2, 3 e 4;<br>História da Independência.<br>Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>Ensaio de teatro com as turmas 2, 3 e 4;<br>Roda de conversa sobre inclusão;<br>Atividade de inclusão no caminho tátil. |

| |
|---|
| Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>Ensaio de teatro com as turmas 2, 3 e 4;<br>Atividade de inclusão - guiando o amigo vendado.<br><br>Ato Cívico;<br>Campanha do óleo;<br>Ensaio de teatro com as turmas 2, 3 e 4;<br>Brincadeira cobra cega e abordando as dificuldades apresentadas pelo pegador com olhos vendados. |
| **OUTUBRO** |
| Reunião Pedagógica<br>Ato Cívico<br>Campanha do óleo<br>Passeio Cidade das Crianças turmas 3 e 4<br>Filme “Raia” com turmas 1 e 2<br>Ato Cívico<br>Campanha do óleo<br>Vivo Morto<br>Pula Corda<br>Reunião pedagógica<br>**Obs:** Em semana do Dia das Crianças o projeto realizou diversas atividades recreativas e passeios. No dia 07 o projeto foi convidado pela hamburgueria a vivenciar uma experiência da temática do projeto teatral. No dia 12 foi realizado um passeio no restaurante likes, em comemoração ao Dia das Crianças o restaurante convidou o projeto para uma programação especial. |

| **NOVEMBRO** |
|---|
| - Ato Cívico;<br>- Bate papo com as crianças sobre a cultura natalina e a união entre familiares e amigos nessa data;<br>- confecção de enfeites natalinos.<br>- Ato cívico;<br>- Enfeitar a sala com tema de natal.<br>- Ato Cívico;<br>- Brincadeiras com referência ao natal |
| **DEZEMBRO** |
| Ato Cívico<br>Filme – Um Vôo Encantado em Noite de Natal<br>Ato Cívico<br>Confecção de Enfeites de Natal<br>Cinema com Pipoca<br>Bola Queimada no Cone<br>Estrela Maluca<br>Rouba Bolinha<br>Futebol<br>Percurso Divertido<br>Corrida de Carriola |
| **KUNG-FU** |

**janeiro**

. **Atividade 1- 22/01/24 - segunda -feira**
Passeio pelo bairro e tirar fotos.
Cabelo maluco.
Brincadeira com água
Corrida Jack Pow
Bola queimada com bexigas de água
Filme das férias
Finalizar gincana do óleo
Futebol/música

**FEVEREIRO**

**Atividade 5 - 05/02/24 - segunda-feira**
Iniciamos o dia com saltos e saltitamentos como forma de aquecimento, em seguida iniciamos a recapitulação e correção das formas Chanqchuan 16 e 20 com as turmas I - II e demos início a forma Chanqchuan 32 com a turma III e relembramos a forma com a turma IV.
**Atividade 6 - 07/02/24 - quarta-feira**
Começamos com saltos acrobáticos e corrida.
Trabalhamos os conteúdos do Kung Fu, formas e regras.
**Atividade 7 - 12/02/24 - segunda-feira**
Ponto facultativo (carnaval)
**Atividade 8 - 14/02/24 - quarta- feira**
Reunião pedagógica e planejamento anual.
**Atividade 9 - 19/02/24 - segunda-feira**
Iniciamos nosso dia com saltos acrobáticos e saltitamentos, turma I e II - fundamentos de chutes com saltos com as turmas III e IV.
Treinamos as formas antigas e iniciamos a forma Nanquan 16 - que significa Punhos do Sul, e tem como sua principal característica, o despertar e a utilização da força dos membros inferiores usando posturas baixas e manipular a energia dos membros superiores, como expressão de força e agressividade durante a

execução da forma.

**Atividade 1- 21/02/24 - quarta-feira**

Continuamos a treinar os fundamentos dos chutes e saltos, juntamente com as formas.

**Atividade 2 - 26/02/24 - segunda-feira**

Iniciamos as atividades diárias com corridas, saltos e treinamento das formas em questão.

**Atividade 3 - 28/02/24 - quarta-feira**

**Projeto**

# Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**
**São José do Rio Preto - SP**
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24
TERMO DE COLABORAÇÃO 09/2023
Rua Robson Lopes Diaveiro, sn – PQ Nova Esperança – CEP 15047-370
Telefone: (17) 3236 9598 (17) 99211 9794


Tivemos na parte da manhã uma excelente palestra sobre a prevenção e os cuidados que devemos adotar com o mosquito da dengue.
Em seguida treinamos as formas do KungFu.

**MARÇO**

**Atividade 4 - 04/03/24 - segunda-feira**

Treinamos as formas, os saltos e algumas acrobacias.

**Atividade 5 - 06/03/24 - quarta-feira**

Iniciamos o dia com a recapitulação e correção das formas Chanqchuan 16 e 20 com as turmas I - II e demos início a forma Chanqchuan 32 com a turma III e relembramos a forma com a turma IV.

**Atividade 6 - 11/03/24 - segunda-feira**

Começamos com saltos acrobáticos e corrida.
Trabalhamos os conteúdos do Kung Fu, formas e regras.

**Atividade 7 - 13/03/24 - quarta-feira**

Iniciei com as turmas III e IV uma forma chamada Nanquan 16 (punhos do Sul), em seguida continuamos as devidas formas com as devidas turmas.

**Atividade 8 - 18/03/24 - segunda- feira**

**Ponto facultativo**

**Atividade 9 - 20/03/24 - quarta-feira**

Iniciamos nosso dia com saltos acrobáticos e saltitamentos, turma I e II - fundamentos de chutes com saltos com as turmas III e IV.
Treinamos as formas antigas e iniciamos a forma Nanquan 16 - que significa Punhos do Sul, e tem como sua principal característica, o despertar e a utilização da força dos membros inferiores usando posturas baixas e manipular a energia dos membros superiores, como expressão de força e agressividade durante a execução da forma..

**ABRIL**

**Atividade 1- 25/03/24 - segunda-feira**

Iniciamos o dia de hoje com saltos, saltitamentos e acrobacias.

**Atividade 2 - 27/03/24 - quarta-feira**

Hoje treinamos as formas Nanquan 16, turmas III e IV, Chanqchuan 16 e 20, turmas I e II.

**Atividade 3 - 01/04/24 - segunda-feira**

O dia de hoje se iniciou com atividades direcionadas às competições, falamos de regras, posicionamento, conduta do atleta, como, respeito e empatia, logo em seguida treinamos as formas.

**Projeto**

**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**
**São José do Rio Preto - SP**
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24
TERMO DE COLABORAÇÃO 09/2023
Rua Robson Lopes Diaveiro, sn – PQ Nova Esperança – CEP 15047-370

Telefone: (17) 3236 9598 (17) 99211 9794
42

**Atividade 4 - 03/04/24 - quarta-feira**
Hoje foi dia de treinarmos saltos e acrobacias.
**Atividade 5 - 08/04/24 - segunda-feira**
Iniciamos as atividades diárias com as formas Nanquan 16, punhos do Sul, Chanqchuan 16 e 20, punhos longos do Norte.
**Atividade 6 - 10/04/24 - quarta-feira**
Hoje trabalhamos as formas de competição, Punhal duplo, Leque, Punhos de serpente e Punhos de Garça, como forma de demonstração e competição.
**Atividade 7 - 15/04/24 - segunda-feira**
Treinamos os saltos, acrobacias e as formas do KungFu.
**Atividade 8 - 17/04/24 - quarta- feira**
Iniciamos o dia com conteúdos de ginástica, corrida e circuitos intervalados, logo após, treinamos KungFu.

**MAIO**

**Atividade 4 - 06/05/24 - segunda-feira**
Hoje foi dia de treinarmos saltos e acrobacias.
Além disso, fizemos um treino geral dos atletas que irão para o campeonato Paulista de KungFu na última aula.

**Atividade 5 - 08/05/24 - quarta-feira**
Iniciamos as atividades diárias com as formas Nanquan 16, punhos do Sul, Chanqchuan 16 e 20, punhos longos do Norte, passei alguns movimentos de formas tradicionais como, bastão, leque e nunchiaku de três seções.

**Atividade 6 - 13/05/24 - segunda-feira**
Iniciamos as atividades diárias com os treinamentos das formas de Taolu esportivo.

**Atividade 7 - 15/05/24 - quarta-feira**
Treinamos os saltos, acrobacias e as formas do KungFu.

**No dia 17/05 - sexta-feira** à partir das 19:00 horas houve a festa da família com demonstrações das oficinas incluindo o KungFu. Os alunos mostraram, saltos, acrobacias e as formas.

**Atividade 8 - 20/05/24 - quarta- feira**
Iniciamos o dia de hoje com uma breve palestra sobre comportamentos adequados em competições e demonstrações. Treinamos as formas em questão.

**Atividade 1- 22/05/24 - quarta-feira**
Revisão de formas, correção e aprendizado.

**Atividade 2 - 27/05/24 - segunda-feira**
Iniciamos o dia com treinamento das formas Nanquan 16, turmas III e IV, Chanqchuan 16 e 20, turmas I e II.

**Atividade 3 - 29/05/24 - quarta-feira**
Começamos a semana com treino físico, corrida e circuito intervalado, logo após treinamos KungFu.

**JUNHO**

**Atividade 4 - 03/06/24 - segunda-feira**
Neste dia treinamos as formas em questão.

**Atividade 5 - 05/06/24 - quarta-feira**
Iniciamos as atividades diárias com as formas Nanquan 16, Chanqchuan 16 e 20, passei alguns movimentos de formas tradicionais como, bastão.

**Atividade 6 - 10/06/24 - segunda-feira**
Iniciamos as atividades diárias com os treinamentos das formas de Taolu esportivo.

**Atividade 7 - 12/05/24 - quarta-feira**
Hoje treinamos acrobacias, chutes e saltos.

**Atividade 8 - 17/06/24 - segunda- feira**
Treinamos KungFu, cada turma treinou as lapidações necessárias nas suas formas, orientei cada aluno como se deve executar os katis.

**Atividade 9 - 19/06/24 - quarta-feira**
Nesta quarta-feira fizemos um treino coletivo com todos os competidores que vão estar na 9° edição da Copa Rio Preto de KungFu, que se realizará no dia 29/09/24.
Treinamos as formas do KungFu tradicional e esportivo.

Iniciamos o dia com treinamento das formas Nanquan 16, turmas III e IV, Chanqchuan 16 e 20, turmas I e II.

Trabalhamos no dia da Pizza Solidária.

**JULHO**

Hoje treinamos saltos para chutes e fundamentos de posturas.
Iniciamos o dia com treinamento das formas de KungFu tradicional.
Colônia de férias:-
Dividimos os alunos em 4 equipes.
Escolhemos as cores das equipes.
Explicamos as regras da Colônia de férias.
Campanha do óleo.
Confecção do Podium e das medalhas.
Confecção de puffs.
Colônia de férias:-
Cuidados com o jardim. Confecção de tampinha paraquedista.
Torneio de futsal.
Torneio de vôlei de areia.
Pic-nic.
Encerramento da Colônia de férias:-

| |
|---|
| Cuidados com o jardim.<br>Divulgar a equipe vencedora com premiação.<br>Almoço de encerramento.<br>Atividades livres para as crianças.<br>Iniciamos o dia com circuito intervalado, treinamos as formas do KungFu tradicional e esportivo.<br>Começamos com treinamento das formas Nanquan 16, e Chanqchuan 32 com as turmas III e IV, Chanqchuan 16 e 20, turmas I e II.<br>Nesta segunda-feira treinamos KungFu tradicional e esportivo.<br><br>Hoje treinamos saltos para chutes e fundamentos de posturas, além das formas Nanquan e Chanqchuan. |
| **AGOSTO** |
| 10 Razões para eu gostar de meu pai.<br>Copiar a lista das 10 razões para eu gostar de meu pai<br>Lista do nome dos pais<br>Cartão para o dia dos Pais<br>Finalizando as atividades do Dia dos Pais<br>Poema: Você sabe o que é Folclore?<br>Roda de conversa sobre o poema: Você sabe o que é Folclore?<br>Adivinha se puder? E pintura do personagem.<br>Complete os textos com apoio das palavras. E pintar os personagens correspondentes.<br>Finalizando as atividades da semana.<br>Encontre no diagrama o nome de 5 personagens do Folclore Brasileiro e pintar o desenho.<br><br>Ligue cada adivinha a resposta correspondente.<br>Caça-Brincadeiras/ Caça-Palavras<br>Tudo sobre o Folclore Brasileiro complete o quadro.<br>Finalizando as atividades da semana |

Junta as silabas e forma palavras seguindo a numeração.
Escolha 5 palavras da atividade anterior e forme 5 frases.
Relacione uma frase para cada imagem.
Desenhe a partir dos números

Auto –avaliação com carinha dos emoji das emoções
Poemas: Minha Pipa, O Menino e a Pipa (leitura, cópia e desenho)
Termino da atividade anterior

**SETEMBRO**

Com a data da competição se aproximando, estamos focados em buscar o melhor desempenho dos alunos, treinamos as formas que cada competidor irá executar no evento.

Começamos com os treinos para a competição.

Treinamos as formas de KungFu tradicional e esportivo.

Hoje treinamos os fundamentos de posturas, fundamentos de como executar uma boa performance, na execução das formas Nanquan e Chanqchuan.
Iniciamos o dia com treinamento das formas de KungFu tradicional, Wushu esportivo, falei sobre conduta marcial em competições.
No dia 29/09/24 vamos participar da Copa Rio Preto de KungFu Wushu, estamos nos empenhando nos treinamentos das formas para que haja uma boa competição dos alunos.

Iniciamos o período com aquecimento, circuito e corrida, logo após, iniciamos os treinos para competição.

Hoje iniciamos nossas atividades com umas boa correção, mas formas, afinal a competição está chegando, depois das formas devidamente corrigidas, partimos para o treino coletivo dos atletas.

Treinamos as formas, separadamente, depois fomos para o treino coletivo, e foi um sucesso.

vai se tornando mais intenso e os alunos se empolgam bastante, com isso o crescimento técnico avança adequadamente, isso é satisfatório.

**OUTUBRO**

Com a data da competição se aproximando, estamos focados em buscar o melhor desempenho dos alunos, buscamos focar o treinamento em formas.
Continuamos com os treinos para a competição, mantendo o foco. No dia 29/09/24 realizamos a VIII COPA RIO PRETO DE KUNGFU.
Recebemos os atletas com suas medalhas, conversamos sobre a competição e tiramos muitas fotos.
Hoje treinamos os fundamentos de posturas, fundamentos de como executar uma boa performance, na execução das formas Nanquan e Chanqchuan.

Iniciamos o dia com treinamento das formas de KungFu tradicional, vamos fazer um experimento com alguns alunos da turma IV com o KungFu tradicional.
Iniciamos o dia com saltos, chutes e circuito, com a turma da tarde repeti o mesmo treino.

Iniciamos o período falando sobre uma possível demonstração de KungFu para os pais dos alunos, logo em seguida começamos os treinos.
Avaliamos as formas de acordo com a idade cronológica dos alunos e de acordo com o tempo de prática no KungFu.
Continuamos com os treinamentos da formas de Wushu esportivo.

**NOVEMBRO**

Continuamos com os treinamentos da formas de Wushu esportivo.
Iniciamos nossas atividades com corridas e saltos, em seguida treinamos KungFu.
Hoje começamos o dia com correção das formas Chanqchuan 16 - turma I e Chanqchuan 20 - turma II, logo após, treinamos a forma Nanquan 16 movimentos com turma III.
Iniciamos o dia com treinamento das formas de KungFu. Demos início a uma nova forma chamada Os quatros caminhos do tigre, com a turma IV do período da manhã.
Com a turma IV do período da tarde, começamos uma forma chamada Punhos de Garça.
Iniciamos o período com aquecimento, circuito e corrida, logo após, treinamos as formas.
Hoje iniciamos nossas atividades com saltos, treinamos KungFu tradicional e esportivo.
Treinamos as formas, de KungFu esportivo e KungFu tradicional.

## DEZEMBRO

**TEMA:** TREINOS DE KUNGFU TRADICIONAL E WUSHU ESPORTIVO - TREINOS DE DEMONSTRAÇÃO.

**HABILIDADE:** Com os treinamentos de demonstração e competição buscamos o desenvolvimento técnico, mental e físico do aluno.

**OBJETIVO:** Os objetivos a serem alcançados com tais atividade são, aprimoramento da execução da forma, buscando maiores níveis técnicos, desenvolvimento da força dos membros superiores e inferiores, no âmbito mental, buscamos promover a melhora e o aumento da concentração e atenção.

**CONTEÚDO DESENVOLVIDO:**
Continuamos com os treinos para que não percamos as habilidades desenvolvidas.
Treinamos KungFu e suas especificidades dentro de casa forma.
Hoje comecei a ensinar as crianças a contar até o número dez em chinês no dialeto mandarim, para cada turma.
Iniciamos o dia com treinamento das formas de KungFu tradicional, e wushu esportivo.
Iniciamos o dia com saltos, chutes e circuito, com a turma da tarde repeti o mesmo treino.

| |
|---|
| Iniciamos o período falando sobre uma possível demonstração de KungFu encerrando as nossas atividades anuais.<br>Avaliamos as formas de acordo com a idade cronológica dos alunos e de acordo com o tempo de prática no KungFu.<br>Início da colônia de férias |
| **DANÇA** |
| **JANEIRO** |
| Futebol<br>Qual é a música?<br>Mímica de música<br>Telefone sem fio<br>Culinária (salada de fruta)<br>Futebol/música<br>Caça ao tesouro<br>Futebol/ música<br>Corrida jack pow |
| **FEVEREIRO** |
| Bola queimada<br>Pique bandeira<br>Ensaio para apresentação de início do ano letivo<br>Roda de conversa no pátio, apresentação dos alunos novos, da professora<br>Lorena e regras<br>Apresentação de dança<br>Atividades recreativas com bexiga, jogo da velha, pega-pega rabinho, bola |

| |
|---|
| Roda de conversa sobre as regras da aula, apresentações dos alunos e professora, alongamento e relaxamento.<br>Feriado<br>Alongamento geral, exercício de conhecimento do espaço do palco com variações na passada entre lento, normal e rápido.<br>Criação do novo grupo de crianças interessadas em fazer as apresentações.<br>Alongamento e início da coreografia de Páscoa.<br>Espetáculo “O Despertar” de alunos do projeto “Valquírias”, onde contam por meio da apresentação, a vida de Amanda Oliveira, fundadora do projeto.<br>Alongamento em dupla<br>Aniversariante do mês<br>Passeio na cidade das crianças e piquenique |
| **MARÇO** |
| Alongamento<br>Movimentações de ritmo e coordenação motora<br>Jogo de bola-queimada contra o projeto PIC<br>Jogo de mímica<br>Alongamento<br>Ensaio para a Páscoa<br>Alongamento<br>Ensaio para a Páscoa<br>Feriado |
| **ABRIL** |
| Atividade 1 quinta-feira 21/03/24: |

| |
|---|
| Ensaio geral turmas 1 e 2 juntas depois 3 e 4<br>Ensaio geral<br>Festa de Páscoa junto com aniversariante do mês<br>Apresentação de dança<br>Brincadeira de encerramento do mês: Lencinho na mão<br>Alongamento<br>Divisão dos grupos e escolha do nome deles para uma competição interna de dança entre os mesmos<br>Alongamento<br>Início das coreografias criadas pelos próprios grupos<br>Alongamento<br>Ensaio e continuação da criação das coreografias<br>Alongamento<br>Texto sobre o que é dança<br>Atividade de interpretação sobre a história da dança<br>Finalização dos ensaios das coreografias criadas pelos alunos<br>Atividades sobre o dia do Livro Infantil e dia dos Povos Indígenas |
| **MAIO** |
| - Alongamento<br><br>- Início da coreografia da festa da família<br><br>- Circuito Funcional Kids |

| |
|---|
| - Ensaio apresentação da festa da família<br><br>- Dinâmica recreativa: Quem sou eu?<br><br>- Ensaio geral das apresentações da festa da família<br><br>- Alongamento geral em duplas<br><br>- Dança livre improvisando e solo estimulando a criatividade<br><br>- Início das coreografias da festa junina |
| **JUNHO** |
| - Ensaio Festa Junina<br><br>- Alongamento<br><br>- Ensaio Festa Junina<br><br>- Início da apresentação do evento do Folclore em Olímpia<br><br>- Dinâmica de conhecimento do palco<br><br>- Ensaio Festa Junina |

- Ensaio evento do Folclore em Olímpia

- Dinâmica Mímica

- Ensaio Festa Junina

- Ensaio evento do Folclore em Olímpia

- Relaxamento e Dinâmica de volta a calma

- Ensaio Festa Junina

- Ensaio evento do Folclore em Olímpia

- Brincadeiras de dança e imitações sobre a festa junina

Ensaio para a festa junina do núcleo

Brincadeira: coelhinho sai da toca musical

Ensaio para a festa junina do núcleo

Alongamento geral

**JULHO**

| |
|---|
| Ensaio geral para a festa junina do núcleo<br><br>Correção dos erros coreográficos<br><br>Pega-pega rabinho<br><br>Atividades de ritmo e coordenação<br><br>Confecção de lança confetes<br><br>Torneio de Futsal<br><br>Culinária<br><br>Cinema<br><br>Brincadeira com água<br><br>Pedra, papel e tesoura com bambolês<br><br>Brincadeiras de dança e imitações sobre a festa junina<br><br>Ensaio coreográfico e limpeza de movimentações para o Arraiá Mundo Novo<br><br>Ensaio coreográfico do grupo específico do festival do Folclore |

| |
|---|
| Ensaio geral e limpeza dos detalhes dos movimentos da coreografia do Arraiá Mundo Novo |
| **AGOSTO** |
| Ensaio geral de todas as turmas no palco do projeto Nunes, local do Arraiá Mundo Novo.<br><br>Ensaio geral das coreografias para o Arraiá Mundo Novo.<br><br>Ensaio geral das coreografias para o Arraiá Mundo Novo.<br><br>Início de um musical sobre o tema pipa que foi trabalhado este mês.<br><br>Brincadeira de mímica.<br><br>Ensaio da apresentação do musical pipa.<br><br>Dinâmica recreativa rítmica.<br>- Ensaio do musical “A pipa”.<br><br>- Leitura e interpretação de texto.<br><br>- Aniversariante do mês. |
| |

| **SETEMBRO** |
| --- |
| - Ensaio do musical “A pipa”<br><br>- Leitura e interpretação de texto<br><br>- Aniversariante do mês<br><br>- Alongamento geral<br><br>- Treinamento de movimentos específicos e acrobacias<br><br>- Apresentação do filme “O Pequeno”<br><br>- Início da coreografia de dia das crianças<br><br>- Ensaio coreográfico dia das crianças<br><br>- Ensaio coreográfico dia das crianças<br><br>- Palestra Setembro Amarelo |
| **OUTUBRO** |
| - Ensaio coreografia dia das crianças |

| |
|---|
| - Alongamento<br><br>- Ensaio coreografia Calm Down<br><br>- Ensaio coreografia dia das Crianças<br><br>- Alongamento<br><br>- Ensaio coreografia dia das Crianças<br><br>- Ensaio coreografia dia das Crianças<br><br>- Campeonato de bola queimada<br><br>- Apresentação musical Nicolly Maia<br><br>- Gincana com água<br><br>- Alongamento geral<br><br>- Atividade recreativa de criatividade |
| **NOVEMBRO** |
| - Alongamento |

| |
|---|
| - Coreografia<br><br>- Leitura e interpretação de texto<br><br>- Palestra sobre o outubro rosa<br><br>- Brincadeira recreativa “Quem sou eu”<br><br>- Alongamento<br><br>- Ensaio Festa de Natal<br><br>- Alongamento<br><br>- Ensaio Festa de Natal<br><br>- Ensaio para Festa de Natal<br><br>- Atividade recreativa para coordenação motora e agilidade<br><br>- Amarelinha Africana |
| **DEZEMBRO** |
| **TEMA:** Festa de Natal |

**HABILIDADE:** (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

**OBJETIVO:** Desenvolvimento da coordenação motora, lateralidade, ritmo, noção tempo-espacial e processos de criação.

**CONTEÚDO DESENVOLVIDO:** -

Alongamento

- Passos coordenados e movimentações rítmicas
- Dinâmica recreativa rítmica
- Alongamento
- Ensaio Festa de Natal
- Ensaio Festa de Natal
- Ensaio para Festa de Natal
- Brincadeira de memória corporal
- Brincadeira coletiva de criatividade e atenção

**AVALIAÇÃO:** Ao longo do mês pude observar que em geral todas as turmas conseguiram concluir todas as atividades propostas, sempre adaptando-a para cada turma com seu desenvolvimento cognitivo, assim concluindo a participação de todos.

# ANEXO I

# FOTOS DAS OFICINAS E EVENTOS

# JOGOS DE RACIOCÍNIO / MATEMÁTICOS

# DANÇA

# ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

# ARTES CÊNICAS

# CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

# ESPAÇO E CULTURA LOCAL

# ARTES MANUAIS

# INICIAÇÃO ESPORTIVA

# KUNG-FU

**São José do Rio Preto, 06 de Janeiro de 2025.**

_____
Rodinei Marcelino Rodrigues
**Coordenado**

_____
Patricia Bianchi de Almeida Vieira
**Presidente da OSC**