



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Associação Paraíso
Termo de Colaboração 13/2023
Projeto Mundo Novo Pinheirinho

RELATÓRIO ANUAL DE 2024
DAS AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES
DO CONTRATURNO ESCOLAR



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	NOME DA OSC
	Projeto Mundo Novo – PINHEIRINHO
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 13/2023
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2023 até 30 de junho de 2025
Período de referência do relatório	Relatório Anual de 02/01/2024 a 21/12/2024
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório anual de execução do objeto de 2024 Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução

1.1 Objeto pactuado: Celebração de Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, para execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.

A organização das oficinas educativas complementares destinadas à jornada em contraturno escolar, se dá de seguinte forma: as oficinas são distribuídas no período matutino e no período vespertino; as turmas estão agrupadas levando-se em consideração a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino; as oficinas são organizadas por agrupamento, que contém 06 (seis) oficinas, e que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciência da Natureza e Ciências Humanas; a cada campo do conhecimento foram agrupadas oficinas educativas complementares, tendo como novo desdobramento a parte diversificada, composta neste termo pelas oficinas: orientação de aprendizagem e estudo, jogos matemáticos, consciência ecológica, espaço e cultura local, iniciação esportiva e artes cênicas; As Oficinas Educativas Complementares opcionais selecionadas pela OSC dentre as



Termo de Colaboração SME N. 13/2023

opções está seguindo a carga horária já estipulada e estão inseridas no Plano de Trabalho; cada oficina conta com apenas um pedagogo, ou um monitor ou um oficinairo responsável por ministrar as aulas; sendo composta por no mínimo 18 alunos e no máximo 25 alunos por turma.

1.2 Público Alvo: Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino, e residentes no município de São José do Rio Preto - SP.

1.3 Organização das oficinas:

Áreas	Base comum	Opções de oficinas educativas complementares	Carga horária semanal por turma
LINGUAGENS	Arte	Musicalização	2h/semanais
		Artes Manuais	
		Artes Cênicas	
	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	2h/semanais
		Dança e Recreação	
		Iniciação Esportiva	
Língua Portuguesa	Orientação de aprendizagem e estudo	5h/semanais	
	Leitura e Produção Textual		
MATEMÁTICA	Matemática	Jogos de raciocínio/matemáticos	3h/semanais
		Desafios Matemáticos	
		Robótica	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	Consciência Ecológica ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	2h/semanais

2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

2.1 Descrição sumária das metas

- Atendimento mensal de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (janeiro, fevereiro, março, abril)
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC. Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.



Termo de Colaboração SME N. 13/2023

- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos, sendo esta atingida durante todo o ano. O público-alvo são crianças e adolescentes de 06 a 11 anos e 11 meses, preferencialmente atendidos na rede municipal de ensino. Realizada todas as avaliações trimestrais, finalizando em dezembro, com todos os atendidos, o que permitiu avaliar o desenvolvimento dos alunos durante todo o ano de 2024, entender suas dificuldades e planejar os conteúdos de acordo com suas necessidades pedagógicas. Com plano de aula baseado na BNCC e Currículo Paulista, foi possível ampliar o aprendizado e recuperar conteúdos, realizando um ensino integral com o objetivo de melhorar o desempenho escolar. Além desta ampliação de ensino, foi proporcionado um lugar seguro para que a criança permaneça em atendimento integral, trazendo tranquilidade aos pais ou responsáveis que precisam trabalhar neste período. Foram realizadas reuniões de planejamento, de acordo com o calendário escolar, para que seja possível melhorar o atendimento e pensar em estratégias de resolução dos problemas apresentados. Também durante o ano houve presença em todas as reuniões intersetoriais, que neste território são realizadas bimestralmente, o que possibilita maior aproximação com toda a rede. Durante este período, as reuniões de formação de coordenadores trouxeram assuntos pertinentes ao trabalho dentro da OSC, proporcionando conhecimento e muito aprendizado. O acompanhamento da frequência escolar bimestral de todos os alunos também foi realizado, assim como determinado em nosso Plano de Trabalho, porém houve dificuldade com o retorno de algumas escolas.

1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Consciência Ecológica, Espaço e Cultura Local, Jogos de Raciocínio Matemático, Iniciação Esportiva, Artes Cênicas,

1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

Reunião de planejamento anual (coletivo) nos dias: 30 de janeiro, 14 de fevereiro, 19 de abril, 31 de maio, 18 e 19 de julho, 25 de setembro, 4 e 25 de outubro e 23 de dezembro.

Planejamento mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;

Avaliação discente: feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME. Fazer uma análise dos resultados obtidos (por turma).

Portfólio mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;

Relatório de execução do objeto mensal: relatório mensal elaborado pelo coordenador, no qual constam informações das ações pedagógicas e financeiras.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

Atividades Desenvolvidas

Janeiro

Boliche adaptado, Dança da cadeira, Corrida da colher - Estrada com bola - Trenzinho veloz Circuito de velocidade - Sem deixar cair no chão - Corrida do saco - Passe e abaixe - Pique Bandeira, Batalha Jokenpô - Torta na cara – Bingo - Caça Tesouro – Canibal, Conhecimentos gerais, Leitura e interpretação de texto, Escrita, Raciocínio lógico, reconhecimento dos números, Cálculos.

Fevereiro

Protocolos de leitura, Interpretação de texto; Leitura de diferentes textos e interpretações realizadas no caderno, Folha e /ou livros; Estratégia de leitura, Decodificação/Fluência de leitura. Língua Portuguesa, Leitura sobre o gênero textual “comédia” escrita e oralidade (dia do comediante). Confecção de textos sobre a comédia, textos para realização de “piadas”, vídeo sobre a vida e a história de Charles Chaplin, charada sobre adivinhas, o que é o que é significado das palavras: humor, comédia e stand up, humor utilizado em nosso cotidiano através dos meios de comunicação. Escrita de roteiro, com começo, meio e fim para se contar uma piada.

Março

Orientação de Estudos e Aprendizagem, Língua Portuguesa, Cantigas populares, Rimas/quadrinhos Sequências didática/foto legendas/Leitura compartilhada Ciências/ Higiene pessoal. Atividades relacionadas ao dia da mulher, aniversário de São José do Rio Preto e Dia Mundial da síndrome de Down. ‘Ser diferente é legal, Língua Portuguesa, Leitura escrita e oralidade, (Páscoa) História da páscoa Criação de quebra-cabeça, recorte e colagem, ditado Stop (de A a Z).

Abril

Língua Portuguesa/matemática”, Auxílio a tarefa escolar, Problemas de matemática, Tabuada de 0 a 10, Leitura compartilhada, Atividades relacionadas ao 2 de abril Dia Mundial de conscientização do Autismo. “Valorize as capacidades e respeite os limites!”, Atividades sobre o dia 22/4 (Descobrimiento do Brasil). E a importância dos povos indígenas. Língua Portuguesa, Leitura escrita e oralidade, Multiplicação, Dia do Índio, trabalhamos os conhecimentos das palavras com jogos e brincadeiras como; Pega- pega fruta, Stop, Ditados, tabuada, multiplicação, referente ao tema Dia do Índio fizemos um texto cuja o título é “o que você sabe sobre os povos indígenas, atividades impressas, fabricação e brincadeiras com peteca, cabo de guerra.

Mai

Língua Portuguesa/ciências humanas, Auxílio a tarefa. Eu, e meu grupo social, conhecendo o Corpo humano, como é o seu corpo? Identificar a função social do gênero textual notícia. Produção textual, Dia da família, Conscientização mundial combate ao abuso e à exploração sexual contra crianças e adolescentes. Construção de uma redação sobre o que você quer ser quando você crescer. Leitura de textos informativos como receitas, listas, poemas e contos. Ditado sobre as palavras e seus significados (através das profissões). Oficina de stop e jogo da forca, com palavras referente as profissões e seus possíveis campos de atuação. Matemática e suas operações, como adição, subtração, multiplicação e divisão, com ênfase nas unidades de medida como unidade, dezena e centena, dentro de uma operação matemática.

Junho

Auxílio a tarefa /Língua Portuguesa/arte /Leitura e compreensão texto/Matemática e seu uso social. Cultura Junina, Boi Bumbá, Grandezas e medidas. A história e a cultura das festas juninas englobando assuntos como: o que é a festa junina, de onde surgiu, de onde vieram as danças e brincadeiras tradicionais até os tempos de hoje para nossa sociedade, O que é boi Bumbá, Quais Estados ainda seguem esta tradição, quais são as comidas típicas, como são feitas de uma forma didática e lúdica.

Julho

Reconhecimento das Sílabas e suas classificações, Ditados, populares, Colônia de férias. Foi trabalhado atividades como: jogo da forca, stop, quem sou eu? Cara a cara, continue a música, uma palavra uma música, com o intuito de identificar seus conhecimentos das palavras, o quiz torta na cara com o tema focado em conhecimento gerais pude



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

avaliar matérias das quais eles ainda não conhecem ou não se lembram para trabalhar em propostas futuras . Stop matemático, Mini basquete, Corrida das cores, Stop matemático, é sorteado um número e os alunos preenchem as colunas com o número antecessor e sucessor, se é ímpar ou par, entre outros. Mini basquete, tabela com copos valendo diferentes pontuações, conforme for acertando soma os pontos. Corrida das cores, os alunos jogam o dado e andam as casas de acordo com a cor sorteada. Colônia de férias, circuito matemática, mural de pontuação das equipes, jogos.

Agosto

Língua Portuguesa/História Auxílio a tarefa, conhecer a origem da literatura poética de cordel, identificando o gênero como uma manifestação da cultura popular brasileira do sertão. Rimas, Parlendas e Poesias. O gênero como uma cultura popular brasileira do sertão. Foram apresentados aos alunos vários textos e contextos de rimas, como o repente/emboada e músicas populares do nordeste brasileiro representada por vários artistas nordestinos como: castanha e caju, rimas do estado de São Paulo representadas por rap. as suas diferenças e igualdades, as batidas os instrumentos utilizados em ambas as rimas. Os alunos criaram as suas próprias rimas, algumas em formato de músicas outras em versos e cordel. Dia 01 de agosto comemoramos o dia do cordel com isso confeccionamos um painel de cordas para pendurar as rimas, feitas pelos alunos. As parlendas também foram significativas em nossas aulas, as combinações de palavras que fazem parte do folclore Brasileiro e é passada de geração em geração, trouxe muita diversão e aprendizagem aos nossos alunos através de brincadeiras como lencinho na mão, continue a música, corre cutia, chute o balde, balança caixão e muito mais. Folclore, lendas urbanas Brasileiras, e parlenda. Através de atividades impressas e conversas trabalhamos os temas trazendo, a leitura de lendas e parlendas brasileiras e a reescrita das mesmas, com o tema folclore não foi diferente, eles amaram reescrever a história de seus personagens favoritos e aprender mais sobre cada um. Desenhos e escritas da história de seus personagens favoritos no folclore, atividades de recorte separando as sílabas, caça palavras, identificação dos personagens através de imagens, leitura de lendas e parlendas criação de lendas ou relato.

Setembro

Auxílio a tarefa, língua portuguesa, leitura e compreensão de texto, gênero textual, matemática e seu uso social. Foram desenvolvidas atividades em alusão ao setembro amarelo conscientização e prevenção ao suicídio, trabalhamos o sócio emocional, referente ao filme divertidamente 2, com jogos das emoções em tabuleiro, dado e 2 pinos, cada casa andada o jogar em questão lida e respondia perguntas sobre suas emoções. Aplicamos uma atividade: Termômetro dos sentimentos e vulcão da raiva, ambos revelavam as emoções do dia a dia e como resolvê-las. Revelando as emoções os alunos escreveram bilhetes anônimos para os colegas com palavras de amor, carinho e incentivo, depois foram colocados em um pote de vidro e assim como no filme divertidamente 2, prendemos todas as emoções. Realizamos a roda de conversa onde lemos os bilhetes que foram escritos, e fomos trocando emoções com um forte abraço no colega recebedor do bilhete, realizamos uma dinâmica jogue fora os seus medos, os alunos escreviam os seus medos, amassavam o papel em formato de bola, lançavam ao cesto de lixo e trocavam o medo por pílulas da alegria (balas amarelas). Realizamos atividades impressas de interpretação de texto (como estou me sentindo hoje?). Realizamos uma atividade com caminho de bexigas amarelas e dentro delas mensagens escritas pelas crianças, e balas para serem estouradas pelas senhoras do grupo da terceira idade. Os alunos puderam expressar os seus sentimentos e as suas emoções através de abraços e leitura dos bilhetes. No bingo da matemática, foi trabalhado as operações como soma e subtração. Dia da Independência do Brasil, Primavera, contos e fábulas Foi trabalhar a história do Brasil através de rodas de conversa referente ao dia da independência do Brasil e feitas atividades em sala de aula com caça palavras, cruzadinha, leitura referente ao dia do eu fico e o dia da independência, pintura das bandeiras entre outras, quanto ao tema primavera, em roda de conversa falamos sobre a primavera e a importância de cultivar e cuidar da natureza, plantamos girassóis e entregamos para que eles cuidem em casa, atividades como colagem simbolizando o fim do inverno com folhagens secas com a turma 1, e desenhos referente a primavera, contos e fábulas foram trabalhados em leitura e reescrita dos mesmos.

Outubro

Auxílio a tarefa, Língua Portuguesa, Leitura e compreensão texto, matemática e seu uso social. Criatividades, raciocínio lógico, memórias e habilidades motoras. Roda de conversa sobre as leis que asseguram os direitos e deveres das crianças. brincadeiras antigas vivo ou morto, dentro e fora, pula corda, chute ao balde, QUIZ perguntas e respostas com bexiga da água, QUIZ torta na cara em equipe, relacionado aos direitos e deveres das crianças, com perguntas e respostas que eles mesmo elaboraram. Contação de história, dominó da soma e subtração em duplas, amarelinha da multiplicação lencinho na mão com números naturais.

Novembro



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Auxílio a tarefa, Português, interpretação textual, matemática e seu uso social a tarefa; Auxílio a tarefa escolar, Atividades impressas de subtração, multiplicação, adição e divisão, ditado matemático da multiplicação, atividades impressas tirinhas turma da Monica de interpretação de texto, linguagem verbal e não verbal. Roda de leitura livros, “Rei negro”, “Zumbi dos palmares”, “O mundo no black Power de Tayó”. roda de conversa consciência negra, o racismo, quem foi zumbi dos palmares e sua importância para o povo escravizados e a vida nos quilombos. Reflexão sobre a luta histórica do povo negro e a importância da população negra na formação do Brasil. Apresentação de algumas brincadeiras, músicas e danças de origens africanas, como TERRA MAR, alunos em cima de uma linha que divide a terra do mar e ao comando do professor, terá que passar pro lado que for dito no momento, ganha o aluno que acertar todos os comandos, Escravos de Jó três copos e pedra dentro de um, misturar os copos e o aluno que acertar o copo com a pedra ganha, Amarelinha africana e música LE GUSTA LA DANCE, em uma fila os alunos entra nos quadrados pulando na mesma sintonia da música, apresentação de capoeiras pelos que praticavam o esporte. Também foram apresentadas as comidas de origem dos escravos e típicas africanas como; farinha de mandioca, feijão preto, milho e carne seca e os afro-brasileiros são: café, banana, coco, rabada, feijoada, frango com quiabo, acarajé, canja, pirão, angu e canjica. Algumas receitas parecem ser típicas do Brasil, mas foram trazidas da culinária dos países africanos pelos escravos importados. Proclamação da República e consciência negra. História da Proclamação da República, atividade impressas e conversas sobre o assunto, Leitura e interpretação de texto, contos e fábulas trabalhando a leitura e a identificação de palavras, narrativas, personagens, atividades o que você entende como consciência negra, etc. Através de atividades impressas e discursos sobre o assunto foram expostos mais referente a história da Proclamação da República e da consciência negra trazendo, mais cultura e aprendizagem para os educandos, além disso trabalhamos a leitura e a escrita com o auxílio de livros e brincadeira como, força, escrita cega, stop entre outros.

Dezembro

Foram desenvolvidas atividades lúdicas matemáticas, com o auxílio do Mercado pinheirinho e seus materiais recicláveis, para as compras foram utilizados dinheiro, moedas, cartões, Pix e lista de compras todos fictícios. Com apropriação na subtração, adição, divisão e multiplicação, os alunos puderam vivenciar as compras e saber como funciona um supermercado. Preços, marcas, troco, funcionários, data de validade dos produtos, motivo de diferentes corredores e separação de alguns produtos, embalagem, armazenamento, departamentos e repartições. Atividades impressas de interpretação de texto e leitura compartilhada sobre o tema NATAL confecção e decoração de cartões feito pelos alunos com desenhos e frases natalinas e a entrega dos mesmos aos colegas. produzimos o mural dos desejos para 2025 com frases de dias melhores sem discriminação, sem racismo, sem abuso contra crianças, sem violência... por mais pessoas respeitosa, amor ao próximo, cumprir as leis, trabalho digno para todos, lazer gratuito e segurança, um mundo sem fome... roda de conversa e reflexão sobre o surgimento do natal o nascimento de Jesus, a existência do papai Noel, comidas típicas, músicas, confraternização das famílias e a importância desta data para o comércio. confraternizamos com amigos chocolate e a entrega dos presentes de natal do Projeto Empurrãozinho mundo novo e encerramento do ano letivo. No mês de dezembro, os alunos escreveram a próprio punho a cartinha do papai Noel, onde eles escrevem a cartinhas de Natal com o pedido dos presentes, que eles gostariam de ganhar no Natal, e para que eles pudessem confeccionar essas cartas, os alunos realizaram uma montagem de texto inicial, e depois reorganizamos as frases escritas em texto, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer palavras novas de repertório sobre o Natal, tal como presépio, manjedoura, dentre outras. Realizamos a leitura de poemas relacionados ao Natal, e abrimos a nossa roda de conversa sobre a importância sobre o tema. Trabalhamos o que você deseja para suas férias e suas festas de fim de ano através de conversas, escritas e desenhos referente ao assunto. O que você entende como natal.

Objetivos

Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações; possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

Resultados alcançados e benefícios:

Foram avaliados pela compreensão e participação das atividades propostas pelo professor, de acordo com as práticas e objetivos a serem desenvolvidos na colônia. Com o auxílio de uma conversa lúdica, tivemos a descrição de suas férias, e atividades como recorte e colagem, avaliando, sua oralidade e sua escrita, com o auxílio de livros pode avaliar a leitura de cada. Referente ao tema “dia do comediante” organizei com a ajuda dos educandos um dia de Homenagens a personalidade como Chaves, e Charlie Chaplin, concluindo assim o mês de fevereiro. Com o auxílio de uma conversa lúdica, tivemos a descrição de suas férias, e atividades como recorte e colagem, avaliando, sua oralidade e sua escrita, com o auxílio de livros pode avaliar a leitura de cada. Referente ao tema “dia do comediante” organizei com a ajuda dos educandos um dia de Homenagens a personalidade como Chaves, e Charlie Chaplin, concluindo assim o mês de



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

fevereiro. Visto que, os alunos têm se empenhado nas atividades propostas de aprendizagem pedagógica e reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e cultural com autonomia para cumprir suas obrigações como cidadãos. Mediante ao conteúdo desenvolvido pude perceber que alguns alunos tiveram uma alta aceitação, e que alguns ainda não conhecem muito sobre a cultura junina, e tem dificuldade para escrever, irei continuar trabalhando conteúdo para melhor desenvolvimento dos mesmos. Observei um bom desempenho dos alunos em realizar as atividades propostas buscando auxílio quando necessário, conhecimento e diferenciação de números ímpares e pares e soma de pontos. Visto que, todas as atividades foram executadas com entendimento, esforços, dedicação e interesse mútuo sobre os assuntos abordados. Alcançamos, assim, o objetivo da importância da conscientização e prevenção ao suicídio e a saúde mental preparando crianças para a vida adulta. tornando - se sujeitos de seu conhecimento, sendo capazes de entender as várias formas do indivíduo de lidar com suas emoções, buscando a empatia e a tomada responsável de decisões desde a infância. A avaliação foi feita por meio da observação e registros do desenvolvimento dos alunos durante as atividades propostas.

Foto



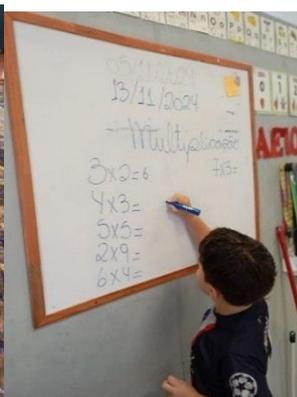


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

OFICINA Jogos de Raciocínio/Matemáticos

Atividades Desenvolvidas

Janeiro

Bingo, bola queimada, Jogo de tabuleiro, Uno, dominó, Noções de quantidade, cor e espaço em brincadeiras e músicas junto com o professor; Manipulação e exploração de objetos e brinquedos em situações organizadas;

Fevereiro

Pega- Pega dos Números, Monte a sequência dos números, tabuleiro de sequência dos números, morto e vivo com par e ímpar, Jogos de somar e subtrair, alerta com os números Bola queimada com números. Jogo da memória matemático, trilha das operações, acerte o alvo numerado, somando gols. Corrida de adição, boliche matemático, amarelinha matemática.

Março

Jogo de bola queimada com limite de pontos, Bingo de Tabuada Pintando e desenhando os números separados por ímpar contra par (pega-pega), ditados de tabuadas, corrida dos números, corrida dos cones com números, arremesso de bola com pontuação, Jogo da memória com números e sinais da matemática, desafio da tabuada. Corrida dos números, jogo do palito, uno da matemática.

Abril

Jogo dos palitos, corrida da adição, que número sou eu, Jogo de cartas, Jogo da memória matemático, Jogo da velha, boliche matemática. Desenvolvemos atividades matemáticas, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. Pega- Pega dos Números, passe e abaixa dos números, ímpares e pares, jogos de somar e subtrair, bingo de tabuada, alerta com os números, pintando e desenhando os números, bola queimada com números Boliche de cone com os números.

Mai

Bingo, Jogo de trilha da adição, Boliche, Gráfico da família, Responde ou passa. Detetive dos números. Jogo de bola queimada com limite de pontos, Bingo de Tabuada, pintando e desenhando os números, separados por ímpar contra par (pega-pega), Ditados de tabuadas, Corrida dos números, Corrida dos cones com números, Arremesso de bola com pontuação Circuito com matemática Desafio da tabuada. Jogo dos palitos, Corrida da adição, que número sou eu, Jogo de cartas Jogo da memória matemático, Jogo da velha, Boliche matemática

Junho

Joga da Memória com números/Acerte a sequência dos números/Jogo do par e ímpar /Alerta dos números / Refaça a sequência dos números /Desenhando e pintando os números / Ditado dos Números /Desafio da tabuadaPerseguição aos números /Acerte os números. Jogo da velha da subtração Desafio da adição Jogo da memória da multiplicação Rally da matemática Desafio ímpar ou par/ Jokenpô da subtração/ Encontre os números ímparesBoliche matemático/ Corrida da adição/ Somando gols/ Corrida da tabuada.

Julho: O profissional encontra-se de férias.

Agosto

Desafio do ímpar ou par, Jokenpô da subtração, encontre os números ímpares, Boliche matemático, Corrida da adição, somando gols, Corrida da tabuada. Desenvolvemos as atividades matemáticas, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. Colorindo com matemática, desenho com contas de adição para colorir de acordo com o resultado das operações, cada resultado corresponde a uma cor. Gincana das cores, jogos de competição utilizando cores e usa especificações: (cores primárias), cores quentes, cores frias. Corrida do dado, joga o dado e marca o número correspondente, o aluno que completar a coluna primeiro, tem o direito de iniciar o jogo novamente. Tangram, montar figuras com tangram. Jogos de tabuleiro, dama, jogo da velha, trilha de números. Desenhando e Pintando os números, Corrida dos cones com números, Bola queimada com soma dos números Circuito de matemática, Jogo da Tabuada, Jogo do par ou ímpar, Acerte a sequência de 0 a 10. Qual a sequência do número que o prof. Escolheu, Ditado de Tabuada.

Setembro



Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Desenho pixel, Jogo dos pontinhos, Trilha da multiplicação, Jogo da argola, Campo minado, Sequência numérica com cartas, Pega pega balão. Desenho pixel, foi oferecido para os alunos uma folha quadriculada onde cada coluna representa um número e cada linha uma letra e os alunos seguindo a legenda pintaram cada quadradinho para descobrir o desenho escondido, desenvolvendo concentração e aguçando a curiosidade. Jogo dos pontos, em duplas os alunos ligaram um ponto no outro até fechar um quadrado, assim colocando a inicial do nome no meio para ver quem fez mais pontos, trabalhando estratégias e concentração. Trilha da multiplicação, jogando o dado os alunos responderam questões de multiplicação para avançar as casas do jogo e chegar até a linha de chegada. Jogo da argola, cada cone continha um número e os alunos ao acertar a argola montava uma operação matemática e efetuava o resultado. Campo minado, desenvolvendo agilidade, concentração e trabalho em equipe. Sequência numérica com cartas, Pega pega balão, duas equipes disputam quem estoura os balões da equipe adversária primeiro, os balões foram amarrados no calcanhar e o aluno era pego quando seu balão era estourado, uma brincadeira que desenvolve destreza nos movimentos. Acerte a soma, Jogo da Velha do par ou ímpar, Corrida do par ou ímpar, Circuito de matemática, Jogo do par ou ímpar, acerte a sequência de 0 a 10, acerte o resultado da Tabuada Jogue o dado para saber a tabuada que irá fazer, desenhando e Pintando os números. Com o resultado da conta virado para baixo, eles deveram resolver a conta se o resultado estiver certo, ganha. Em formato do Jogo da velha, foi separado por equipe de par e ímpar, ganha quem fechar a fileira primeiro. Corrida dos cones com números, com números e sinais de mais e menos escondidos dentro do cone, ganha quem fizer a maior soma. Circuito de matemática, montar uma sequência de exercícios e entre um exercício e o outro tem a matemática no meio. Jogo do par ou ímpar, escrito em um cartas o lado ímpar e lado par, os alunos em fila, o prof. Fala um número e eles correm para o lado que for. Acerte a sequência de 0 a 10, em um tabuleiro feito em cartolina divididos em quadrados, colocar de forma aleatória os números e eles tem que memorizar a ordem e colocas em sequência sem errar, se errar começa tudo de novo. Qual a sequência do número que o prof. escolheu, sequência de quatro números aleatórios, ganha quem acertar os quatro números. Encontre os números pares, desafio ímpar ou par, encontre os números ímpares, boliche matemático Corrida da adição, somando gols, corrida da tabuada. Desenvolver atividades matemáticas, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. Desenvolver atividades matemáticas, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. O boliche auxilia na ajuda da contagem dos números de ordem crescente e decrescente, onde a criança pode aprender e brincar de aprender, na corrida de adição, a criança corre com as cartelas de números em forma de equações, e ela tem que encontrar o parque define a soma da equação, que estará com outro aluno.

Outubro

Quiz matemático, desenho escondido, descubra a sequência, Jogo da velha divertido. Jogo da agilidade, quiz matemático, divididos em equipes os alunos devem responder a questão corretamente, quem errar leva uma bexiga com água estourada na cabeça. Desenho escondido, as crianças devem resolver as operações de multiplicação para descobrir a cor e desvendar o desenho escondido. Descubra a sequência, os alunos devem descobrir a sequência das cores dos rolinhos escondidos na caixa trocando a ordem dos que estão visíveis em cima da caixa. Jogo da velha divertido, em equipes os alunos devem jogar o copo até conseguir mantê-lo de pé e colocar na tabela montando o jogo da velha. Jogo da agilidade, dois alunos por vez vão rodando em volta do círculo com o restante da turma que estarão segurando os bambolês, ao som do apito quem for mais ágil e passar dentro do bambolê e pegar o cone vence a rodada. Circuito matemático, encontre os números pares, desafio ímpar ou par, encontre os números ímpares, boliche matemático, Corrida da subtração, somando gols, Corrida da tabuada. Realizamos o circuito matemático, onde as crianças puderam realizar o circuito e trocar fichas de equações matemáticas, onde o oponente deverá realizar a operação e entregar o resultado, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. Na atividade corrida da matemática, os alunos tinham como desafio correr e acertar o alvo, e resolver a equação proposta, afim de resolver a tabuada de forma lúdica. Circuito com matemática, bambolê infinito com pontuação, alerta dos números, boliche dos números, desenhando e pintando os números, corrida dos números, desafio da tabuada, perseguição aos números, brincadeiras com bolas e números, acerte os números. Um circuito desenvolvido com brincadeiras incluindo a matemática, em grupos separados com vários bambolês onde os alunos terão que entrar no bambolê o que vier atrás tira por cima, o que estava corre para o da frente e em seguida vai se repetindo até chegar ao ponto estipulado. Cada aluno com seu número na frente da roupa, um aluno joga a bola para cima e chama um número, esse tem que pegar a bola e gritar alerta. Desenhando e pintando os números, cada criança irá desenhar o um número e depois pintar de forma bem colorida. Em equipes cada equipe corre para pegar seu cone, sendo que dentro de cada um tem um número vence a equipe que somar mais pontos. Boliche serão colocados os bambolês no chão com números desenhados dentro deles, o aluno joga a bola e onde a bola ficar parada é somada o aluno que fizer mais ponto ganha.

Novembro



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Quiz matemático Desenho escondido, descubra a sequência, jogo da velha divertido. Jogo da agilidade. Na atividade do quiz matemático ao ar livre organizamos os alunos em duas equipes, um participante de cada equipe tinha que levantar a mão primeiro para responder a questão, se errasse o participante da equipe adversária estourava uma bexiga com água na cabeça. Na atividade do desenho escondido os alunos tinham que resolver a operação de multiplicação, cada resultado representava uma cor para pintar e descobrir o desenho escondido. A atividade de descobrir a sequência desenvolveu habilidades de concentração e memória, os alunos tinham que descobrir a sequência de cores dos rolinhos escondidos na caixa colocando na ordem correta. Jogo da velha divertido, nessa atividade os alunos foram divididos em duas equipes e cada participante tinha que jogar o copo até parar de pé e preencher o jogo da velha primeiro. No jogo da agilidade os alunos também foram divididos em equipes, organizados em círculo com um bambolê entre duas crianças, ao som do apito a dupla que estava fora do círculo tinha que ser ágil para entrar pelo bambolê e pegar o cone primeiro. Corrida dos cones com números Bola queimada com soma dos números, jogo da tabuada, jogo do par ou ímpar, acerte a sequência de 0 a 10. Qual a sequência do número que o prof. Escolheu, ditado de Tabuada, jogue o dado para saber a tabuada que ira fazer, stop de tabuada, corrida dos cones com números, com números e sinais de mais e menos escondidos dentro do cone, ganha quem fizer a soma maior. Bola queimada com soma dos números, com os números escondidos na roupa, ganha o time que queimar primeiro a soma estipulada pelo prof. Circuito de matemática; Jogo do par ou ímpar, escrito em um cartas o lado ímpar e lodo par, os alunos em fila , o amigo fala um número e eles correm para o lado que for. Acerte a sequência de 0 a 10, em um tabuleiro feito em cartolina divididos em quadrados, colocar de forma aleatória os números e eles tem que memorizar a ordem e colocas em sequência sem errar, caso aconteça de errar, começa tudo de novamente. Qual a sequência do número que o prof. escolheu, sequência de quatro números aleatórios, ganha quem acertar os quatros números. Ditado de Tabuada , a prof. Fala a tabuada e eles colocam o resultado. Jogue o dado para saber a tabuada que ira fazer, do número 1 ao 6 , jogue o dado, separados em dois times, quem preencher a tabuada primeiro ganha. Stop de tabuadas, no lugar dos nomes colocamos números para fazer vezes a tabuada que foi escolhida e sorteada. Circuito matemático, encontre os números pares, desafio ímpar ou par, encontre os números ímpares, boliche matemático com cones, e garrafas pet, corrida da subtração com tnt e bexiga, somando gols. Essas atividades propostas tem como intuito oferecer o desenvolvimento matemático desses alunos, adaptando a matemática através dos jogos, para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva.

Dezembro

Ligue os pontos, cruzadinha das operações, complete o desenho. Na atividade de ligar os pontos os alunos receberam um desenho que completaram ligando os pontos de acordo com a sequência numérica. Na cruzadinha os alunos resolveram as contas de adição e subtração para chegar ao resultado e completar a cruzada. Na atividade complete o desenho os alunos contaram a quantidade de quadradinhos para completar a outra metade do desenho. Rodada de Adição. Corrida das Subtrações, desafio de Operações, desafios de pares, durante a aula, foram abordados conceitos matemáticos fundamentais, como operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), além de introduzir jogos que envolvem raciocínio lógico e estratégias matemáticas, desenvolvendo e adaptando jogos. Jogo da memória com números, com vários números repetidos na mesa, cada um tem que achar o seu par Jogo da velha, uma equipe fica com os números pares e a outra com os impares, ganha quem preenche a coluna primeiro. Com várias contas, ganha quem acertar o maior número de contas exatas. Montar a sua tabuada, em duplas o prof. escolhe uma tabuada, a dupla que montar correta e primeiro ganha. Chute nos números, com alguns números colocados na parede como alvo, ganha quem fizer o maior número de pontos acerte a sequência de cinco números, o prof. monta uma sequência e eles tem que tentar acertar. Stop de tabuadas, no lugar dos nomes colocamos números para fazer vezes a tabuada sorteado.

Objetivos

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos; Estimular a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados; Trabalhar a predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório; Desenvolver estratégias para o reconhecimento de que pode haver diversas formas de resolução para uma mesma situação-problema e empreendimento de esforços para conhecê-las; propiciar a valorização do trabalho em equipe; Estimular a troca de pontos de vistas e de experiências como fonte de aprendizagem; Valorizar os diversos recursos, tecnológicos ou não, como meio para a aprendizagem.

Resultados alcançados e benefícios:

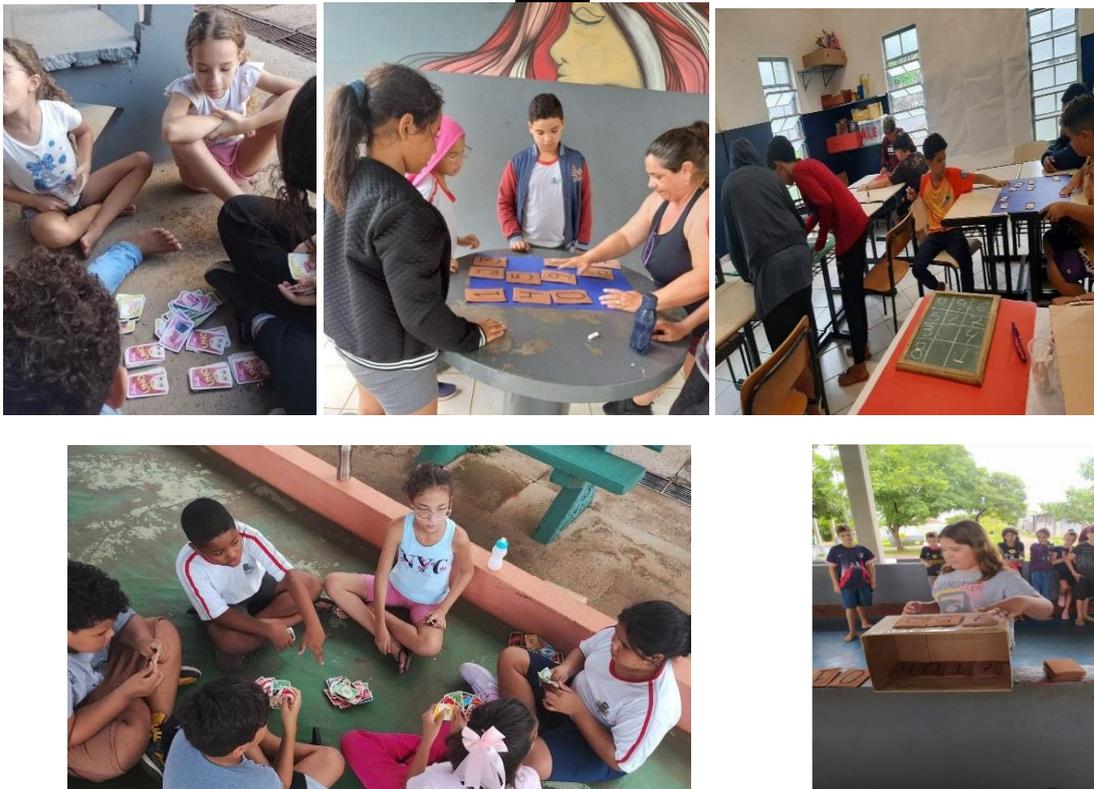
Foram avaliados pela compreensão e participação das atividades propostas pelo professor, de acordo com as práticas e objetivos a serem desenvolvido na colônia. A avaliação foi feita através da observação e do desempenho do aluno nas atividades proposta. A experiência ampliou habilidades de estimular o raciocínio rápido dos alunos, que mantiveram os olhos bem atentos durante toda a competição. Alguns alunos apresentaram um bom desenvolvimento em relação às questões matemáticas, soma, subtração e multiplicação, respondendo de forma rápida e corretamente, outros alunos



Termo de Colaboração SME N. 13/2023

apresentaram dificuldades e precisaram de auxílio para o desenvolvimento das questões oferecidas nas atividades. Observei um bom desempenho dos alunos em realizar as atividades propostas buscando auxílio quando necessário para resolver questões de multiplicação. Demonstraram um bom raciocínio nas atividades que precisavam resolver as questões dentro de um tempo estipulado no jogo. Neste mês, tivemos uma dificuldade um pouco menor que nos outros meses anteriores, em relação a matemática, o desenvolvimento das atividades de brincadeiras e mais fácil a aceitação, tivemos um desenvolvimento bastante significativo, onde aprendem cada vez mais sobre os números e as diversidades em relação a soma, multiplicação, subtração, par e ímpar, a participação é geral de todos, e o desempenho dos mais novos é cada vez melhor. A avaliação foi feita por meio da observação e registros do desenvolvimento dos alunos durante as atividades propostas. Foram avaliados pela participação e compreensão dos Jogos matemáticos propostos, de acordo com objetivos e práticas desenvolvidas. Neste mês o desenvolvimento das atividades de brincadeiras foi bem proveitoso, não tivemos dificuldades com a aceitação, pois essas atividades são ofertadas no estilo de brincadeiras, onde a criança participa e nem percebe que está aprendendo matemática ao mesmo tempo. Foi possível notar um bom desempenho dos alunos ao realizar as atividades propostas, eles demonstram bastante interesse nas atividades de desafios e equipes. No mês de novembro a oficina de jogos matemáticos foi muito bem trabalho e de excelente aceitação pelos alunos. Através dessas atividades pudemos perceber que as crianças ao longo dos jogos e das brincadeiras vão aprendendo de maneira que nem percebem a matemática que está presente em cada desafio, proporcionando o aprendizado e forma lúdica e prazerosa de uma matéria tão complicada e cheia de traumas por alguns alunos. Foram avaliados pela participação e compreensão dos Jogos matemáticos propostos, de acordo com objetivos e práticas desenvolvidas. Foi possível notar um bom desempenho dos alunos ao realizar as atividades propostas, eles demonstram bastante interesse nas atividades de desafios e equipes.

FOTO





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Atividades Desenvolvidas

Janeiro

Painel mostrando que com a natureza tudo pode ser melhor e mais divertido, trazendo assim a realidade da necessidade de preservar o meio ambiente. Fizemos um quiz de perguntas e respostas sobre os benefícios da água e a necessidade que temos dela para sobreviver especialmente onde moramos pelo sol quente e o calor intenso. Passeio pelo núcleo e observação das árvores do local. Visita ao canil do núcleo esportivo onde conversamos sobre os cuidados necessários com os animais de estimação, brincadeiras com os animais.

Fevereiro

Reciclagem com material pedagógico para fazer mosaicos, brincadeira com bola, falando sobre elementos da Natureza. caça ao tesouro na natureza. roda de conversa sobre a consciência ecológica. Bate papo interativo sobre: Os 3 R's da sustentabilidade: reduzir, reutilizar e reciclar, roda da conversa sobre o uso consciente dos recursos do dia-a-dia, tal como a água e a energia elétrica, impactos ambientais e suas principais intercorrências em nosso cotidiano.

Março

Roda de conversa para falar sobre o trabalho de reciclagem da prefeitura e diferentes tipos de lixo e suas lixeiras Brincadeiras de caça ao tesouro, sendo o tesouro material da natureza Passe e abaixa Corrida maluca com elementos da natureza, Reciclagem com material pedagógico para fazer desenhos. O uso consciente da água, Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Abril

Roda de conversa sobre conscientização de economia e reutilização de água, bilboquê, grafismo indígenas com material reciclado. Realizamos uma roda de conversa sobre conscientização de economizar água na hora de lavar as mãos, escovar os dentes e reutilizar água das garrafas para regar plantas quando for trocar por água fresca. Confeccionamos com garrafa pet, tampinhas e barbante o bilboquê. Os alunos elaboraram desenhos no rolinho de papel inspirados nos grafismos indígenas. Criação de brinquedos com garrafa pet, reciclagem com material pedagógico para fazer, jogos e números, brincadeira com bola, falando sobre elementos da Natureza. Pedi garrafas pet grandes e pequenas para fazer brinquedos como; vai e vem, binóculo e centopeias. Reutilizar folhas de EVA que sobrou das aulas de pedagogia para fazer números, e jogos para serem utilizados de diferentes formas em outra oficina. Com papelão recortar em um quadrado para fazer tabuleiro de Damas e com as tampinhas de garrafa escrever os números para ser montado jogos.

Mai

Roda de conversa sobre reciclagem, Coleta seletiva, Carimbo com elementos da natureza, Jogo do meio ambiente. Jogo da memória. Roda de conversa para falar sobre o trabalho de reciclagem da prefeitura e diferentes tipos de lixo e suas lixeiras, Brincadeiras de caça ao tesouro, sendo o tesouro material da natureza, Passe e abaixa Corrida maluca com elementos da natureza, Reciclagem com material pedagógico para fazer desenhos, Caça ao tesouro na Natureza.

Junho

Dia do meio ambiente Brinquedo com material reciclado. Trilha da reciclagem Corrida do lixo Colagem com elementos encontrados na natureza. Brincadeiras na areia Reciclagem com sobras de material (EVA) para fazer mosaico. Brincadeiras de caça ao tesouro, sendo o tesouro material da natureza. Roda de conversa.

Julho

Experimento do gelo, Oficina de criação com material reciclável, Experiência com gelo e materiais que poluem a natureza, plástico, papelão. Oficina de criação com material reciclado, marca página. Colônia de férias, corrida com obstáculos garrafa pet, papelão, latas.

Agosto

Trabalho de Colagem com areia e folhas, brincadeiras Sustentáveis/terra e areia, Roda de conversa sobre elementos da natureza, o lado Bom e Ruim de cada um deles e como o ser humano interfere na Natureza, brinquedo com material reciclado. Trabalhamos com os alunos de forma lúdica o conhecimento dos elementos que fazem parte da Natureza e dos que não fazem parte da Natureza, ajudando uns aos outros. Reutilizando materiais Roda de conversa sobre atitudes



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

sustentáveis, Ciclo da água, Cultivando. Confeccionamos personagens de lendas folclóricas como Iara, boi tatá e boi bumbá, reutilizando materiais e retalhos de papel e EVA. Realizamos uma roda de conversa sobre atitudes sustentáveis que podemos adquirir para um futuro melhor, reciclar, reutilizar materiais, produzir menos lixo, etc. Trabalhamos o ciclo da água e a importância de economizá-la.

Setembro

Brinquedo com reciclagem pintura com papel crepom arte com folhas dia da árvore O que você faz pelo planeta? Importância das árvores nas cidades. Brinquedo com reciclagem, foi oferecido caixas de papelão para que os alunos pintassem de verde representando o campo de futebol, construímos uma trave com canudos e as tampinhas foram usadas como bola que os alunos acertam com petecos para marcar o gol. Pintura com papel crepom, proposta de pintura diversificada ofertada com reutilização de materiais, onde os alunos distribuíram pedaços de papel crepom picados sobre o sulfite e em seguida usando algodão umedecido criaram seus desenhos. Arte com folhas, na área externa foi proposto aos alunos usarem folhas de árvore e plantas para criar em seus desenhos, nos quais fizeram insetos com as folhas que recolhemos, atividade ao ar livre proporcionando contato com a natureza e criatividade. Dia da árvore, colorimos um cartão com mensagem de conscientização sobre a importância das árvores para nossas vidas. O que você faz pelo planeta? roda de conversa sobre atitudes que devemos tomar no nosso dia a dia, como economizar água, o uso consciente da energia elétrica, reciclagem do lixo e cuidados com o meio ambiente. Importância das árvores nas cidades, construímos painel informativo com os benefícios que às árvores nos proporcionam, filtram o ar, oferecem sombra, algumas também dão frutos e muitos outros benefícios. Desenhando a Natureza, roda de conversa sobre material reciclado, a importância da reciclagem para o meio ambiente, brinquedo com material reciclado. Trabalhamos com os alunos de forma lúdica o conhecimento dos elementos que fazem parte da Natureza: água, terra, fogo e ar, frisamos também as estações do ano e qual a importância do tema em nosso cotidiano, trazendo assim a conscientização do uso consciente da água, e a importância de cuidar do nosso meio ambiente. Realizamos uma roda de conversa, pra falarmos um pouco sobre a reciclagem, quais materiais podem ser reciclados, e qual o impacto que a reciclagem traz para o nosso planeta, através da roda de conversa, realizamos um brinquedo chamado vai e vem com as crianças utilizando a garrafa pet, e assim que finalizamos, as crianças puderam brincar com um brinquedo que foi construído por eles mesmos.

Outubro

Na atividade do Dia Mundial da Alimentação, realizamos uma roda de conversa sobre a alimentação saudável e os benefícios de comer corretamente, beber água e fazer exercícios físicos, também construímos um painel informativo que ficou exposto na sala de aula contendo desenhos de alimentos saudáveis e não saudáveis. Utilizando materiais reciclados, construímos uma caixa de correio antiga para distribuímos cartas e bilhetes para todos do projeto, mensagens de parabenização, frases motivacionais, recados e desenhos. No jogo da memória do meio ambiente as crianças embaralharam as cartas na mesa e um por vez tiraram duas cartas para encontrar os pares, identificando as imagens de reciclagem, economia de energia e água e cuidados com a natureza. Na atividade sobre poluição ambiental realizamos uma roda de conversa e conscientização sobre os tipos de poluição que atingem o nosso planeta, como a poluição atmosférica, hídrica, do solo, sonora e visual, os alunos expunham o conhecimento que tinham sobre o assunto e colocamos em roda os cuidados que devemos ter com o meio ambiente. Jogo do sim ou não, com perguntas relacionadas ao tema, colagem com elementos encontrados na natureza para paisagem, brincadeiras sustentáveis, reciclagem com sobras de material, pedagógico para fazer desenhos, brincadeiras de caça ao tesouro, sendo o tesouro material da natureza, roda de conversa.

Novembro

Quadro da natureza, biomas Brasileiros, coleta seletiva, jardim sustentável. Na atividade do quadro da natureza os alunos em um primeiro momento exploraram os espaços externos e recolheram elementos da natureza para construir seus quadros, em seguida usando palitos de sorvete montaram a moldura e com o papel contact como suporte montaram os quadrinhos colando os elementos coletados. Para trabalhar os biomas brasileiros realizamos uma roda de conversa onde apresentei para os alunos os tipos de biomas que temos no Brasil e qual é predominante na região em que moramos, suas características, clima, etc. Na atividade de coleta seletiva foram espalhados lixos recicláveis e os alunos em grupos recolheram e separaram de acordo com as lixeiras correspondentes. Devido à mudanças no planejamento das festividades de final de ano não foi possível realizar a atividade do jardim sustentável. Criação de jogos e brinquedos com papelão e garrafa pet. Roda de conversa para falar sobre o trabalho de reciclagem da prefeitura e diferentes tipos de lixo e suas lixeiras Brincadeiras de caça ao tesouro, sendo o tesouro material da natureza, Passe e abaixo Corrida maluca com elementos da natureza. Pedir papelão e garrafas pet pequenas com tampinhas para fazer brinquedos como; forma geométricas com papelão, dados, com pet e tampinhas, binóculo e centopeias. Reutilizar folhas de EVA que sobrou das aulas de pedagogia para fazer diferentes formas de desenhos. Roda de conversas para explorar mais o tema desta aula,



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

para falar sobre o trabalho de reciclagem da prefeitura e diferentes tipos de lixo e suas lixeiras. Passe e abaixa, quando for da natureza fica de pé, quando for lixo abaixa. Encontrar elementos na natureza que são importantes como caça ao tesouro.

Dezembro

Construímos um painel informativo com dicas de economia sustentáveis, os alunos fizeram o painel que ficou exposto no salão com post it e quem quiser pode deixar uma dica do que faz para economizar e ajudar o planeta. Na atividade de enfeite de natal construímos um papai Noel que balança utilizando diferentes tipos de papéis. Trilha da reciclagem, nessa atividade os alunos foram divididos em grupos cada um com o tabuleiro da trilha da reciclagem, os alunos jogaram o dado e cumpriram as dicas do jogo até chegar ao fim da trilha. Trabalho de Colagem com areia e folhas, Brincadeira sustentável, colocar as crianças para brincar na terra e na areia, fazendo com que eles tenham esse contato direto com a natureza. Roda de conversa sobre elementos da natureza, o lado Bom e Ruim de cada um deles e como o ser humano interfere na Natureza. Brinquedos feito com material descartável, como tampas de garrafa pet/ papelão e canetinhas

Objetivos

Revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida; Adoção de comportamentos que contribuam para diminuir a degradação ambiental; Busca de soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais; Aquisição de conhecimentos em uma diversidade de experiências que permitam a compreensão do meio ambiente e dos problemas a ele relacionados; Desenvolvimento de habilidades necessárias para identificar, propor soluções e agir positivamente frente aos problemas ambientais.

Resultados alcançados e benefícios:

Foram avaliados pela compreensão e participação das atividades propostas pelo professor, de acordo com as práticas e objetivos a serem desenvolvidos na colônia. Pude observar que houve interesse sobre o assunto, já que faz parte do cotidiano da vivência desses alunos, onde houve relato de que em casa, já existe a cobrança sobre economizar na hora do banho com relação a água e a energia. Foi avaliado o que os alunos acham sobre o uso consciente da água, diante das atividades que foram desenvolvidas com os mesmos. Assim pude identificar que eles se interessaram em compartilhar com os seus familiares o conteúdo aprendido. Pode ser observado que neste mês os alunos se desenvolveram bastante, a aceitação deles está sendo ótima, tiveram um desenvolvimento bastante significativo onde aprendem cada vez mais sobre reciclagem e seus benefícios, entre outros proposto acima com a participação geral de todos. Observei que alguns alunos demonstram interesse com o cuidado do meio ambiente que compartilhamos, gostam de construir brinquedos e objetos com materiais reciclados. Alguns alunos apresentaram um bom conhecimento sobre os cuidados com meio ambiente, tempo de decomposição do lixo na natureza, cuidados e reutilização dos mesmos. Também apresentam algum conhecimento sobre separação de materiais reciclados de acordo com as cores das lixeiras. Trabalhar com os alunos de forma lúdica o conhecimento dos elementos que fazem parte da Natureza e dos que não fazem parte da Natureza, ajudando uns aos outros. Comparado aos meses anteriores, pude observar que os alunos que estavam com dificuldades em mexer com as folhas e terras, desta vez foi bem melhor, trazendo mais divertimentos a eles e aos colegas da turma. Em relação aos trabalhos em grupo, o desenvolvimento é sempre o melhor. Foi possível observar que os alunos apresentam um conhecimento sobre cuidados com meio ambiente, apesar de alguns terem que ser lembrados e conscientizados sobre a importância desse cuidado. Nas atividades com desenhos e pinturas apresentam um bom desempenho e participação. O desenvolvimento das crianças vem evoluindo cada vez mais, o trabalho em grupo é feito de forma bem divertida e eles estão cada vez mais participativo nas aulas, hoje nas nossas aulas de conversa eles sempre tem algo novo que aprenderam para falar e isso vai incentivando-os a aprender uns com os outros. Observei que os alunos apresentam um bom conhecimento sobre os alimentos que são saudáveis ou não, sobre os cuidados e higiene bucal e cuidados que devemos ter com o meio ambiente, nas rodas de conversa querem expor o que sabem ou aprenderam sobre os assuntos tratados nas atividades propostas e demonstram interesse em participar. Foi possível observar um bom desempenho dos alunos na realização das atividades propostas, demonstrando criatividade, concentração e interesse nos assuntos abordados. Os alunos se destacando a cada aula, tivemos aulas que eles tiveram que construir brinquedos como centopeia, com tampinhas de garrafa pet entre outras formas de brincar e foram bem criativos, na roda de conversa, todos falaram um pouco e cada vez mais eles vem se interessando para falar sobre esse tema, já na brincadeira de caça ao tesouro foi bem divertido, pegaram diferentes tipos de folhas e pedras encontradas pelo Centro Esportivo todas, essas aulas foram bastante interessante para todos e eles aproveitaram muito, neste mês o rendimento dos alunos foi bem mais aproveitados por eles, aprenderam mais e se divertiram bastante. Foi possível observar um bom desempenho dos alunos na realização das atividades propostas, demonstrando criatividade, e habilidades manuais, concentração e interesse nas atividades desenvolvidas.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

FOTOS





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

OFICINA: ARTES CÊNICAS

Atividades Desenvolvidas

Janeiro

Dança da cadeira, ciranda, dance se souber, caça ao tesouro, passe e abaixe, A origem da brincadeira, Explicação sobre a prática corporal da brincadeira.

Fevereiro

Jogos teatrais. Viola Spolin. Socialização. Jogos teatrais Dinâmicas em grupo. Leituras de texto curto. Improvisação. Frevo, História do frevo, Montagem de coreografia.

Março

Socialização/ Jogos teatrais/ Dinâmicas em grupo/ Leituras de texto curto/ Improvisação/ Fruição. Dança Contemporâneo, Jazz, Street dance.

Abril

Jogos teatrais Viola Spolin, socialização, leituras de texto curto, Improvisação. Jogos teatrais: Urso e os povos indígenas. Colorindo com elementos da natureza. Conquistando o objeto. Jogo do dragão. Zip, zap, boing. Jogo das seis palavras. Jogando com a imaginação (esportes). Estátua de cera. Coelho na toca. Visita ao teatro. (PINÓQUIO). Jogo das profissões. Canções pedagógicas. Brincadeira do sério, Comemoração dia do livro.

Mai

Jogos teatrais Viola Spolin, Socialização, Festa da família, Leituras de texto curto. Improvisação. Dança, Ritmo (coordenação motora, lateralidade, concentração de movimentos, repetições de gestos e passos através da dança e da coreografia. Aula visual (vídeos) relacionados sobre a dança e os seus pilares determinados como base dentro da expressão corporal e seus movimentos.

Junho

Onda de oceano, quem iniciou o movimento. Que idade tenho? Aquecimento de voz. Pegador Gelinho(aquecimento) Cenas de improvisação. Números rápidos, Batatinha frita um, dois, três. Contexto de festa junina. Texto e música de Luiz Gonzaga. Frase musical. Frase Musical/ Jogos de Viola Spolin/ Improvisação /Contexto popular.

Julho

Dança e improviso, Foi passado vários movimentos usando alto, médio e baixo. Dessa forma eles aprenderam a explorar todo o espaço principalmente o chão que eles quase não usam, deitar e rolar, movimentos embaixo. Foi ensinado algumas formas de improvisação, como sair de um erro e improvisar. Movimentos contínuos e elaborados

agosto

Foi trabalhado o tema capoeira, e o folclore. A capoeira é uma manifestação cultural brasileira, que tem grande importância por vários motivos, dentre eles, o símbolo da resistência, preservação da cultura, e a inclusão social, pois ela tem a capacidade de atender todos os públicos e todas as faixas etárias. No começo da aula foi passado um vídeo contando a história da capoeira. Logo após fizemos um bate-papo onde os alunos puderam tirar suas dúvidas e entender um pouco mais da dança na capoeira. Mostrei alguns movimentos da capoeira como ginga, rasteira, tesoura de frente, esquiva lateral e queda de quatro. Fizemos uma roda e de dois em dois eles foram mostrando tudo o que aprendeu. Trabalhamos o tema folclore, onde pude demonstrar as bases da dança e seus ritmos, tais como: xaxado, arrasta pé, baião, dentre outros. Fizemos uma apresentação para todos os alunos, mostrando um pouco da dança oriunda do nosso Nordeste brasileiro.

Setembro



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

No início da aula fizemos um alongamento junto com alguns exercícios de força, para o preparo físico dos alunos. Após o alongamento e aquecimento mostrei alguns movimentos técnicos como o grande battement, de três em três começamos a diagonal os alunos tinham que erguer a perna o mais alto que conseguirem. Montamos uma sequência coreográfica onde era obrigatório usar o grande battement e outros dois movimentos, trabalhando a lateralidade com movimentos curtos e longos. Assim que montamos toda a coreografia dividimos dois grupos e eles tinham que apresentar um para o outro. Pegador calda. Treinando e cantarolando a música vagalume tem. O teatro e os objetos. Cenas de improvisação com temas sugeridos do cotidiano. Conversação em três vias. Criando cenas com o tema Setembro Amarelo, contextualizando o tema com os alunos através de bate papo. Números rápidos. Quem é o espelho. Alerta. Criando um brinquedo que voa. Jogos com cena de onde (local.). Jogo do quem (personagem). Jogo das três tarefas. Brinquedos em cena. Contextualizando o Dia da Árvore através de observação de árvore no nosso núcleo, bate papo sobre a importância dela para nós, e algumas imagens de árvores de artistas com pintura em tela para observação, em seguida eles criaram suas árvores em desenho.

Outubro

Números rápidos, Pegador gelinho, Cenas de improvisação, Pegador gelinho, os três mocinhos da Europa. Contextualização da Op ART. Quem iniciou o movimento. Fitas coloridas. Brincadeiras com escultura em balão no Dia das Crianças, arte bidimensional. Onda de oceano. Jogo de confiança. Pegador calda. Criança de desenho de uma árvore, a partir das árvores observadas no espaço educacional. Semana das crianças, dando vida aos brinquedos. Exercícios para voz, trava-línguas. Elementos do teatro. Dança diferentes estilos / Street dance, jazz, funk passinho / Troca de Espaços / Seguindo a batida. Com os alunos divididos em grupos pequenos, cada grupo para criar uma pequena coreografia dentro do espaço delimitado. Os alunos puderam apresentar suas coreografias para os outros participantes. Troca de Espaços: Durante a música, foi indicado momentos em que as crianças deveriam trocar de espaço com outro participante. Isso acrescenta uma dimensão adicional à atividade, trabalhando a atenção e a capacidade de adaptação ao novo espaço. Foram tocados diversos ritmos de música e até incluir alguns comandos, como dançar apenas com um pé, etc. Seguindo a batida: Foram escolhidas músicas de diferentes ritmos. O objetivo deste jogo era dançar e fazer movimentos seguindo a batida e a velocidade da música.

Novembro

A dança é um forte aliado para o desenvolvimento da criança e possibilita o desenvolvimento de cada indivíduo na esfera motora, física e cultural, além de representar a cultura de cada lugar. A dança é um ato democrático e flexível, com uma infinidade de ritmos e coreografias. Realizamos o projeto da nossa mostra cultural, onde podemos resgatar músicas dos anos 70, 80 e 90, oferecendo a oportunidade de que as crianças pudessem conhecer outros estilos que foram hits na época. Baseado nos passinhos e no estilo do Flashback, montei uma aula de passinho para mostrar a eles como era naquela época, como os movimentos as roupas com muito estilo. Preparei uma coreografia para cada turma com músicas famosas daquela época. Fiz uma sequência de 16 tempo com alguns passos usados no flashback, e logo após passar os movimentos pedi para eles dançar sem o meu auxílio. Os alunos gostaram muito de conhecer como era as danças na época, as músicas e os artistas. Na mostra eles puderam apresentar um pouco de tudo que aprenderam e foi lindo. Jogos de Viola Spolin, Contextos e práticas. Elementos da linguagem. Processos de criação. Elementos do teatro. Cena de filmes. Há muitos objetos em um só objeto. Criando um personagem. Preso. Criando apresentação para Mostra Cultural. Batatinha frita 1, 2, 3. Pegador explosão. Cenas de improvisação. Contextualizando sobre o coro na Grécia. Onda de oceano. Quem iniciou o movimento. Ensaio canção de Natal com turma manhã. Ensaio com tema natal (Nascimento do menino Jesus) turma tarde. Desenhando um cenário. Contextualizando sobre o Dia da Consciência Negra. Criando um desenho sobre o tema. Cachorro e osso.

Dezembro

Trabalho de Colagem com areia e folhas, Brincadeira sustentável, colocar as crianças para brincar na terra e na areia, fazendo com que eles tenham esse contato direto com a natureza. Roda de conversa sobre elementos da natureza, o lado Bom e Ruim de cada um deles e como o ser humano interfere na Natureza, Brinquedos feitos com material descartável, como tampas de garrafa pet/ papelão e canetinhas. Movimentos técnicos e presença de palco. Diagonal com movimentos. No início da aula fizemos um alongamento junto com alguns exercícios de força, para o preparo físico dos alunos. Após o alongamento e aquecimento mostrei alguns movimentos técnicos como o grande battement, de três em três começamos a diagonal os alunos tinham que erguer a perna o mais alto que conseguirem. Montamos uma sequência coreográfica onde era obrigatório usar todo espaço desmarcado como palco e outros dois movimentos que passei no início da aula. Assim que montamos toda a coreografia dividimos dois grupos e eles tinham que apresentar um para o outro.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Objetivos

Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional; Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.); Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais; Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva; Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.

Resultados alcançados e benefícios:

Todos desempenharam bem, a avaliação foi feita através da concentração de cada um. Como cada um se comportou durante a brincadeira, O trabalho em equipe, habilidades de cada aluno! A forma como cada um se empenhou nas brincadeiras. Foi avaliado o que eles aprenderam sobre a história do frevo, a criatividade e elaboração das coreografias. Comunicação em grupo respeitando a ideia e dificuldade de cada um. A identificação do frevo como uma dança cultural pernambucana. A vivência do frevo através de uma apresentação. A avaliação foi feita através da expressão corporal de cada aluno, o trabalho em grupo. Avaliamos também a parte da coordenação de cada aula, se teve melhora. Como se comportaram depois que os exercícios foram passados. Contextualização sobre diferentes elementos da linguagem teatral, como sonoridade, visualidade, espacialidade e corporeidade. Leitura de imagem e reflexões. Alunos participaram, e os problemas de socialização foram resolvidos com diálogos, pedidos de desculpa, se ver no lugar dos outros. Atividades feitas com momentos de brincadeiras e concentração entre os alunos. Contextualização sobre diferentes elementos da linguagem teatral, como sonoridade, visualidade, espacialidade e corporeidade. Leitura de imagem e reflexões. Alunos participaram, e os problemas de socialização foram resolvidos com diálogos, pedidos de desculpa, se ver no lugar dos outros. Atividades feitas com momentos de brincadeiras e concentração entre os alunos. As atividades foram desenvolvidas com sucesso e aceitação dos alunos participantes, através da linguagem teatral, vivenciando diversos contextos educativos através dos jogos teatrais, desenvolvendo assim a criatividade, a imaginação e criando momentos de socialização entre os alunos. Foi avaliado o desempenho de cada um, o trabalho em grupo e concentração para desenvolver cada movimentos. Foi avaliado o desempenho de cada um e sua colaboração para a criação da coreografia, através dos movimentos, e da capacidade de cada aluno se movimentar seguindo o comando do professor, direcionado esse aluno e promovendo a percepção da criança sobre esquerda e direita.

O fazer teatral possibilitou a intensa troca de experiências entre os alunos e aprimora a percepção estética, a imaginação, a consciência corporal, a intuição, a memória, a reflexão e a emoção. Os alunos têm mostrado entusiasmo e muitas atividades praticadas em grupo nas aulas de teatro. Notei o aumento da autoestima de alguns alunos, sendo um educador que na maioria das vezes tento não criar punição, resolvendo conflitos entre nós, alguns casos graves passo para direção resolver através de diálogos. Os alunos têm mostrado entusiasmo e muitas atividades praticadas em grupo nas aulas de teatro. As atividades promoveram um conhecimento melhor de suas emoções e de seus amigos, alguns conflitos gerados foram encaminhados para a coordenação do núcleo. Alguns alunos são mais envolvidos com as atividades, outros busco meios para um melhor interesse, como aproximação dos mesmos, e estímulos com elogios. A avaliação é contínua, progressiva e formativa, de modo que são consideradas “as suas significações, implicações e consequências culturais e sociais. Os processos avaliativos são adequados às situações de aprendizagem oferecidas. Foi avaliado o desempenho de cada aluno, comportamento durante a aula e o trabalho em grupo, a capacidade de cada criança se desenvolver e trabalhar habilidades antes nunca trabalhado. As atividades de teatro têm criado momentos de conhecimentos corporal espacial, desenvolvendo a criatividade, possibilitando práticas de socialização. Momentos em que é despertado a alegria do aluno, através de jogos lúdicos, e possibilitando a curiosidade em criar histórias, aumentando o vocabulário dos participantes, através de trocas de experiências. As atividades promoveram um conhecimento melhor de suas emoções e de seus amigos, alguns conflitos gerados foram encaminhados para a coordenação do núcleo.

Fotos



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023



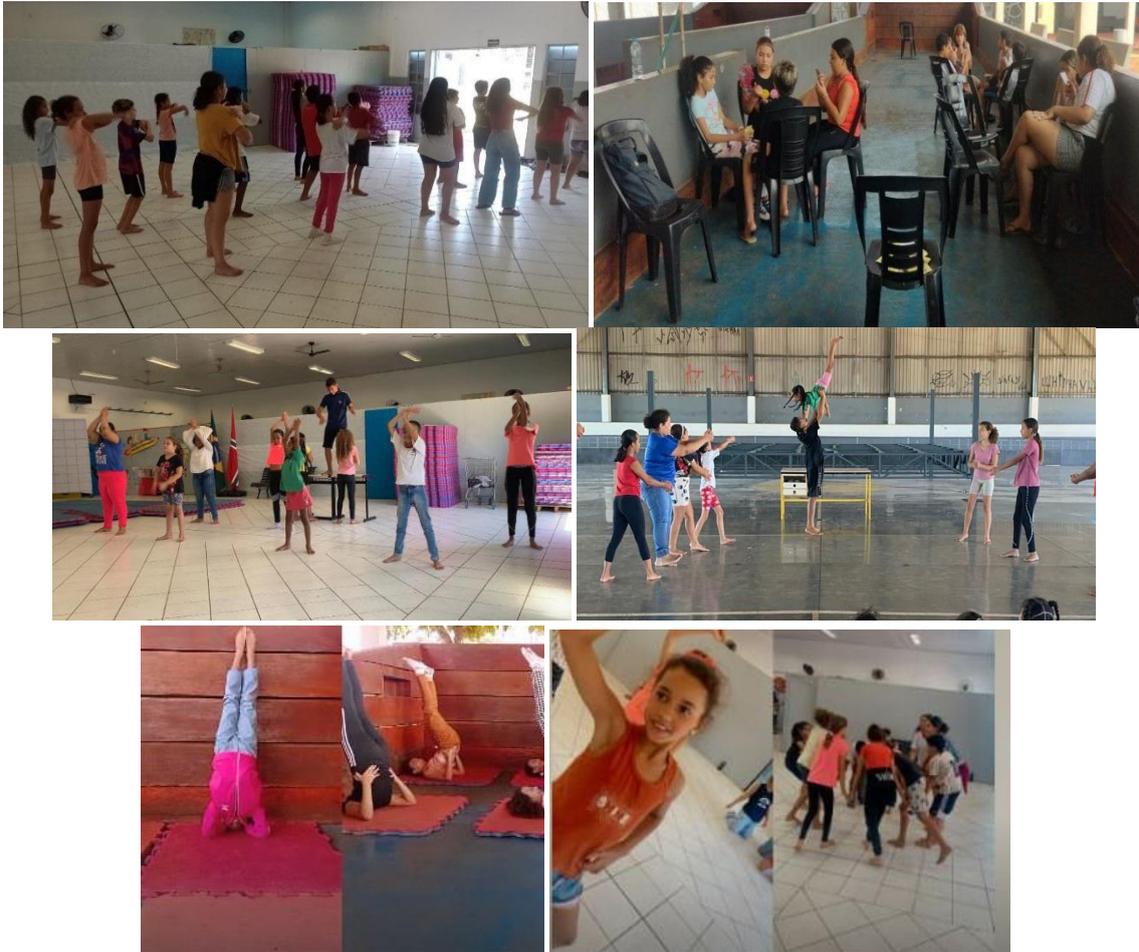


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

OFICINA: ESPAÇOS E CULTURA LOCAL

Atividades Desenvolvidas

Janeiro

Raciocínio lógico, brincadeiras de resposta rápida.

Fevereiro

Brincar de bambolê - Coelhoinho sai da toca, estimular a criatividade dos alunos, utilizando os bambolês como ferramenta de expressão. Brincar de bambolê. Volta às aulas com alegria Lencinho na mão, Batata quente Brincando de casinha E o Carnaval mundo novo.

Março

Aniversário de São José do Rio Preto, Passeio pelos pontos turísticos da cidade, História da Cidade.

Abril

Desenho para o painel, desenho com traçado Indígenas, roda de leitura, construímos um painel onde os alunos desenharam, recortaram e colaram personagens de histórias infantis que já ouviram. Realizamos uma contação de história da Emília do Sítio do Pica-pau Amarelo, preparamos um espaço de leitura para os alunos manusearem e ler livros ao ar livre. As crianças pintaram desenhos para compor o painel de homenagem aos povos indígenas.

Mai

Terra mar, labirinto, acompanhe meus pés e pegue a calda Terra mar, labirinto, acompanhe meus pés e pegue a calda, jogo do soletrando com aspectos da natureza, retirar ou acrescentar (com objetos de diferentes tamanhos e espessuras. Jogo do stop, vítima e ladrão, amarelinha, telefone sem fio. Dia Mundial da Higienização das Mãos, Festa da família, Releitura do livro – Tudo bem ser diferente, Desenho de observação na natureza. Realizamos roda de conversa e conscientização sobre higienização das mãos, painel informativo com passo a passo de como lavar as mãos corretamente. Confeccionamos painéis para festa da família, desenhos, pintura e colagem. Realizamos clube de leitura, ficha literária e desenhos inspirados nos livros lidos e desenho de observação da área externa.

Junho

Festa junina/ Clube de leitura / Comidas típicas confeccionamos enfeites e decoração de festa junina para enfeitar a sala e pátio. Espaço de leitura na área externa, ficha literária. Comidas típicas no Brasil nas festas juninas, receitas, culinária. Bate lata, quadrilha, dança da cadeira montamos uma quadrilha aonde todos formaram par e seguiu os comandos da professora com auxílio de som e música.

Julho

Pega-pega, esconde-esconde, labirinto, garrafinha, cobra cega, adedanha e pular corda. Trabalhando agilidade brincamos de pular corda, zerinho, foguinho, salada de fruta entre outras que usam corda. Com o raciocínio brincamos de adedanha e circuito com cordas, cones e bolas, trabalhando habilidade física de cada um. Já na nossa colônia tivemos diversas brincadeiras onde foi desenvolvido o trabalho em grupo, atenção, concentração, lateralidade e etc. Como eu sou Cordel Colônia de férias.

Agosto

Folclore, Dia nacional das artes, Projeto turistando, Leitura coletiva, curiosidades sobre lendas urbanas, desenhos e pintura. Dia nacional das artes, releitura de obras de Romero Brito, pintura de observação. Projeto turistando, ofertamos a oportunidade de conhecer cultura de diferentes lugares do mundo, tal como Paris. Falamos sobre o lugar, comidas preferidas, roupas, músicas e também como é o estilo de vida desse lugar, utilizamos um aplicativo chamado google Earth, onde eles puderam observar o lugar em questão praticamente em tempo real Realizamos a leitura coletiva, onde todas as crianças optam pelo seu livro que mais chame a sua atenção, e montamos o clube de leitura ao ar livre, onde cada criança realiza a leitura do seu livro preferido em um espaço arborizado e com bastante plantas e flores ao redor, ofertando á esse aluno ar livre, conexão com a natureza e com o livro ao mesmo tempo, proporcionando um momento de troca entre a natureza e a imaginação dessa criança. Brincadeiras com bambolês, fizemos um circuito com bambolês



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

desenvolvendo a agilidade e raciocínio de cada aluno, realizamos uma competição de quem rodava mais tempo o bambolê, proporcionando assim a coordenação e a concentração á esse aluno. realizamos a atividade do jogo da velha com bambolê, onde as crianças puderam montar os bambolês de três em três, formando assim a casa onde será aplicado o jogo. A criança escolhe a sua casa, e pula até o bambolê escolhido, logo após, entra em cena o seu oponente, e assim, preenchendo as casas (bambolês), até se atingir o objetivo principal.

Setembro

Jogo do equilíbrio com bola Jogo da velha com bambolês e cones Queimada boliche usando bolas e cone. O jogo da velha separamos dois trios, montei o jogo com os bambolês e cada trio ficou com o cone da sua cor. O jogador de um grupo pega seu cone e escolhe uma casinha onde colocar seu cone, depois vem o outro jogador e coloca o outro cone na casinha que foi escolhida quem conseguia montar o jogo da velha primeiro, ganhava. A queimada boliche em cada campo colocamos uma quantidade de cones, o time que derrubava mais cone ganhava, os alunos amaram essa brincadeira. Hino Nacional Bandeira do Brasil Pintura com cotonete, tudo sobre mim Hino Nacional, foi apresentado para os alunos as diferentes palavras que encontramos no Hino, conhecendo assim o significado de cada uma, com o glossário em mãos os alunos grifaram na letra do hino as palavras encontradas. Bandeira do Brasil, usando a criatividade e um diferente suporte de pintura os alunos coloriram a Bandeira do Brasil com suas respectivas cores usando tinta guache e cotonete para a pintura, aprendendo assim o significado que cada cor representa na Bandeira. Pintura com cotonete, em comemoração ao dia da árvore os alunos reproduziram a árvore ipê que é encontrada em diferentes cores no nosso núcleo, criando uma pintura colorida e que retrata também à vida. Tudo sobre mim, nesta atividade os alunos responderam um questionário sobre seus gostos preferidos, tais como cor favorita, comida, brincadeira, música entre outros, demonstrando conhecimento de si e compartilhando suas preferências.

Outubro

Clube de leitura, dia Mundial dos correios, projeto turistando (nordeste), conhecendo Ivan Cruz – “Brincadeiras de criança”. No clube de leitura desse mês trabalhamos poesia, ao ar livre, com espaço organizado para acolher as crianças. A porta de Vinícius de Moraes, Pontinho de vista de Pedro Bandeira, entre outros, e também fizeram leitura individual de livros de sua preferência. Na atividade do dia mundial do correio realizamos uma oficina de escrita onde os alunos escreveram bilhetes, mensagens ou frases de incentivo para serem entregues para as mulheres em uma operação de conscientização sobre os cuidados com o câncer de mama (outubro rosa) realizada no quarteirão do projeto e no postinho de saúde. No projeto turistando fizemos uma viagem através do google Earth para a região do nordeste brasileiro, conhecendo a cultura, costumes, músicas, culinária e outras curiosidades que as crianças tinham interesse em saber sobre os povos nordestinos. Foram apresentadas para os alunos as obras do artista Ivan Cruz, onde é retratada em suas pinturas brincadeiras de criança como pular corda, pique esconde, pipa, pé de lata, telefone de lata e muitas outras, os alunos fizeram a releitura da obra que mais chamou sua atenção e em um outro momento ao ar livre também realizamos algumas brincadeiras retratadas nas obras do artista. Resgatamos algumas brincadeiras antigas tais como: pega-pega, esconde-esconde, queimada, pular corda, telefone sem fio, jogo da velha, labirinto. No início da aula fizemos uma roda e com uma bola um dos alunos escolhia um amigo e jogava a bola para ele, quem estivesse do lado teria que abaixar se a pessoa não abaixar ela sai da brincadeira e foi assim até eliminar todos os jogadores. Os alunos brincaram de esconde-esconde, lembrando essa brincadeira tão antiga mais que não sai da moda e eles amam. Brincamos também de pega-pega gelinho e brincamos também de pular corda trabalhando o físico de cada um e coordenação. No jogo da velha, podemos confeccionar esses jogos com eva, e em seguida realizamos a brincadeira que foi apresentada para as crianças, onde alguns ainda não conheciam.

Novembro

Nesse mês aproveitamos o tema sobre consciência negra pra falarmos um pouco sobre o tema com as nossas crianças, afim de resgatar algumas tradições, e apresentar á alguns alunos como eram os costumes dessa geração, suas crenças, seus valores e suas lutas por igualdade, luta essa que se estende até os dias de hoje. Sendo assim, realizamos uma roda de conversa, afim de trazer a tona todos esses temas, e também poder contextualizar o assunto a nossa cultura. Depois realizamos algumas atividades como: escalada cooperativa, pegue o cone, corrida pedra, papel e tesoura. Na escalada cooperativa os alunos se dividiram em dois grupos e deitaram no chão um atrás do outro. O primeiro da fila tem que correr até o final e deitar e assim os outros vão indo atrás ate voltar o primeiro da fila, a fila que terminar primeiro ganha. Na corrida eles usaram muito a agilidade e o raciocínio e foi bem divertida. No final deixei livre para eles brincar do que quisesse. Na atividade de consciência negra trabalhamos personalidades negras que mudaram a história do mundo, cultura africana e falamos sobre racismo, alguns alunos construíram um painel para homenagear a mulher negra. Durante o momento leitura organizamos uma roda de leitura ao ar livre para ler livros que retratam histórias de personagens negros ou que foram escritos por autores negros, o livro que os alunos mais gostaram foi o “O mundo no black power de TaYó”, também fizeram um desenho sobre o livro. Na atividade de brincadeiras africanas apresentei brincadeiras



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

originadas da cultura africana, conhecendo suas regras e como brincar, algumas as crianças já conheciam, porém com outro nome e regras diferentes. O festival de talento foi realizado juntamente com a Mostra Cultural, os alunos realizaram apresentações em grupos, duplas e também individuais, dança, teatro e canto.

Dezembro

Desenho 3D. Pannel de natal .Releitura da obra “girassóis” Vicente Van Gogh. Na atividade de desenho 3D os alunos coloriram duas imagens em um mesmo desenho no tema de natal, após dobrar o papel sanfonado foi possível ver um desenho de cada lado. Pannel de natal, construímos um pannel para decorar a porta da sala e entrar em clima de natal. Realizamos a releitura da obra “girassóis”, foi preparado uma mesa com materiais necessários para a pintura, imagens do quadro do pintor e um girassol para os alunos se inspirarem. Brincadeiras com bambolê, corrida com bambolê, pegue o cone com bambolê Na brincadeira corrida com o bambolê os alunos se dividiram em grupos, cada grupo tinha uma quantidade de bambolê de um em um eles passavam o bambolê para trás até chegar no último, o time que passar todos os bambolês primeiro ganhava. Pegue o cone, fizemos uma roda intercalando aluno e bambolê, no lado de fora ficava dois alunos e no meio um cone, eles tinham que dar a volta na roda e quando falasse já eles tinham que passar no meio do bambolê e pegar o cone que estava no centro da roda. Logo após as brincadeiras deixei alguns minutos livre para brincar do que quisesse.

Objetivos

Planejar, criar e implementar programas e ações voltados para a valorização dos espaços e cultura local; reconhecer a diversidade, cultural e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes tradicionais locais; Proteger e promover o patrimônio cultural, material e imaterial, valorizando os lugares de memória; valorizar e difundir as criações artísticas e os bens culturais locais; universalizar o acesso à arte e à cultura; estimular a presença da arte e da cultura no ambiente educacional; Estimular o pensamento crítico e reflexivo a respeito das questões culturais, bem como da sustentabilidade socioeconômica; Reconhecer e valorizar a diversidade.

Resultados alcançados e benefícios:

Serão avaliados pela compreensão e participação das atividades propostas pelo professor, de acordo com as práticas e objetivos a serem desenvolvidos na colônia. A avaliação foi feita sobre a forma com que o aluno se desenvolveu na atividade em grupo, como se comportou e obedeceu às regras. Também foi avaliada seu desenvolvimento individual durante cada brincadeira. Por meio de cada atividade eles conseguiram expor sua criatividade, habilidade e coordenação. Pude notar que a maioria dos alunos não tinham conhecimento sobre a história da cidade, porém já tinham visitado alguns lugares como, a represa, parque ecológico, etc. Os alunos demonstraram interesse por atividades artísticas, todos participaram no desenvolvimento das atividades, desenhando, construindo o pannel, recortando e colando os desenhos. Algumas crianças fizeram a leitura dos livros durante a roda de leitura, outras apresentam dificuldade na leitura.

Foi avaliado o trabalho em equipe e o individual de cada aluno. Avaliamos também a concentração durante as atividades, lateralidade e percepção. Os alunos apresentaram interesse e algum conhecimento em relação a higienização e cuidados para manter as mãos limpas e livre dos germes. Os alunos apresentaram interesse e algum conhecimento em relação a higienização e cuidados para manter as mãos limpas e livre dos germes. Gostam de atividades artísticas com tinta e colagem. Alguns alunos apresentaram interesse nas leituras e alguns apresentam dificuldade em ler. Os alunos apresentaram criatividade no desenvolvimento de atividades de pintura, ótima habilidade física nas atividades de movimento. Observei que os alunos trazem um pouco de conhecimento sobre algumas lendas folclóricas. Ficaram interessados na proposta de conhecer outros lugares e suas culturas e gostam bastante das atividades de artes e pintura. A avaliação foi feita a partir das colaborações dos alunos no trabalho em equipe, pois todas as brincadeiras exigiam trabalho em equipe e o principal a concentração, também avaliei a capacidade de estratégia de cada um e sua equipe. Foi possível notar no desenvolvimento das atividades de artes e pintura que os alunos demonstram muito interesse por esse recurso e apresentam entusiasmo em realizar atividades com tinta. É possível notar que nas atividades de tinta, desenho ou que são usadas tecnologia todos os alunos demonstram interesse em participar. Nas atividades de escrita e leitura alguns demonstram um pouco de dificuldade em escrever ou ler o que é proposto. Avaliamos a capacidade de trabalhar em grupo, o esforço físico e mental, raciocínio e concentração de cada aluno. Foi avaliado o trabalho em equipe, concentração e agilidade. As habilidades sociais e de socialização de todo um grupo de alunos. Os alunos desenvolveram as atividades propostas com criatividade e entusiasmo. A avaliação foi feita a partir do desempenho de cada um, trabalhando a noção de espaço e direção, a atenção e percepção de cada um, pois a maioria das brincadeiras foi trabalhado atenção, coordenação e percepção.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

E também avaliamos como cada um compreendeu e obedeceu às comandas.

FOTO





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

OFICINA: INICIAÇÃO ESPORTIVA

Atividades Desenvolvidas

Fevereiro

Natação – Nado cachorrinho para os iniciantes
Nada com prancha e espaguete
Nado crawl com e sem prancha Marcação e finalização

Março

Natação – Nado cachorrinho para os iniciantes, Nado com prancha e espaguete, Nado crawl com prancha (iniciação ao nado crawl), Nado crawl completo, Realização do Festival de natação.

Abril

Trabalhamos a respiração dentro e fora d'água. Alunos da turma 1 já está nadando sem prancha somente com espaguetes. Os alunos da turma 2 já estão nadando sem a prancha, trabalhando braçada e respiração. Fizemos exercícios de respiração usando a prancha e espaguete, atravessando os 15 metros. Com a turma mais avançada, trabalhamos a braçada. Desenvolvido a habilidade de entrar e sair da água corretamente. Flutuar, submergir, controlar a respiração e se movimentar na água de maneira segura, Flutuação com espaguete e prancha, flutuação com prancha, respiração, flutuação com Prancha, respiração e mergulho. Flutuação com e sem prancha, respiração no lugar e com deslocamento, mergulho no lugar e com deslocamento. Flutuação com e sem prancha, respiração no lugar e com deslocamento, mergulho no lugar e com deslocamento, braçada do nado crawl Flutuação com e sem prancha, respiração no lugar e com deslocamento, mergulho no lugar e com deslocamento, braçada do nado crawl.

Maio

Natação – Nado cachorrinho para os iniciantes, Nado com prancha e espaguete. Mergulho. Nado lateral e com remada escalada, nado de um lado a outro da piscina com parada leve. Nado lateral e nado frontal. Nado com apoio de mãos e pés sincronizados. Nado crawl com prancha (iniciação ao nado crawl). A importância da natação (roda de conversa).

Junho

Nado crawl com prancha/ Nado crawl completo/ Iniciação ao mergulho Iniciação Esportiva/ Bola Queimada/ Vôlei de quadra.

Julho

Foi feito um circuito dentro d'água onde com bambolê e pesos, trabalhando o mergulho e a respiração dentro da água. Fizemos também alguns exercícios de cruzar a piscina meninas de um lado meninos de outro. Um a um os alunos tinham que atravessar os 15 metros para avaliação do nado e a respiração de cada um.

Agosto

Natação, nado crawl com prancha, nado crawl completo, iniciação ao mergulho. Iniciação, Esportiva Bola Queimada Vôlei de quadra, Atividades Recreativas, bola queimada em círculo/vôlei com três e cinco corte. Os alunos de três em três atravessaram os 15 metros de um lado para o outro com os braços esticados somente batendo perna para trabalhar o fortalecimento e aquecer. Logo após o aquecimento começamos a fazer o circuito dentro d'água trabalhando a respiração e o mergulho. Com metade da turma de um lado e a metade do outro lado, eles foram juntos atravessando os 15 metros no nado crawl trabalho o aperfeiçoamento dos movimentos. E ao final da aula deixamos 5 minutos livres para eles brincarem.

Setembro

Natação/ iniciação esportiva

No início da aula fizemos um aquecimento com a prancha, com as mãos e os braços na prancha e batendo as pernas atravessamos os 15 metros bate e volta. Turma 1 e 2, já a turma três fez o aquecimento nos 25 metros. Depois de aquecer começamos a braçada bate e volta, uma vez com o auxílio da prancha e depois sem o auxílio. Fizemos também a respiração puxando o ar pelo nariz e soltando pela boca dentro da água, fazendo uma sequência 5 vezes seguidas. Logo após a respiração realizamos a travessia da piscina com o mergulho, chegando do outro lado eles descansavam para iniciar a travessia para o outro lado novamente. Fizemos várias sequências intercalando os exercícios e no final da aula



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

eles tiveram 5 minutos de aula livre. Natação Nado crawl com prancha, nado crawl completo, mergulho. Iniciação Esportiva: Bola Queimada, vôlei de quadra, atividades Recreativas, bola queimada em círculo/vôlei com três e cinco corte. Natação – Respiração na água, nado com a prancha e a braçada do nado crawl, mergulho. Colocando objetos em baixo da água para eles pegarem/ saída da borda da piscina. Esporte: Bola queimada, vôlei de quadra, recreação com bola queimada em círculo e brincadeira de vôlei de três e cinco cortes.

Outubro

Natação/ iniciação esportiva

No início da aula fizemos um aquecimento de bate e volta nos 15 metros batendo perna e com as mãos esticadas segurando a prancha. Assim que todos terminaram, fizemos o exercício de respiração parados e sem limpar o rosto. Os alunos já atravessam a piscina os 25 metros com o auxílio e sem auxílio da prancha, começamos o exercício de entrada pulando do lado de fora da piscina e fazendo o mergulho. Assim que os alunos pulam na piscina efetuando o mergulho com as mãos esticadas eles já sobem na superfície fazendo o exercício de braçada. No fim da aula deixamos 5 minutos livres para eles brincarem. Nado crawl com prancha, nado crawl completo, mergulho. bola queimada, vôlei de quadra. R espiração na água, nado com a prancha e a braçada do nado crawl. Mergulho, colocando objetos em baixo da água para eles pegarem/ saída da borda da piscina. Jogo dos 4 passes, fundamento e cabeceio, jogo propriamente dito, fundamento e condução de bola, cobrança de falta, goleiro artilheiro gol a gol. Desenvolvemos e aprimoramos os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, adaptando de forma prática as atividades propostas a serem realizadas. Foi passado também atividades onde as crianças puderam treinar agilidade, força no chute, resistência, mobilidade e flexibilidade, afim de trabalhar tanto o físico desses alunos quanto também a concentração e o raciocínio rápido.

Novembro

Natação/ iniciação esportiva

Nado crawl com prancha, nado crawl, completo, Mergulho, Iniciação Esportiva, Bola queimada, vôlei de quadra, vôlei de três e cinco cortes. Respiração na água, nado com a prancha e a braçada do nado crawl. Mergulho. - Saída da borda da piscina / entrar de ponta. NataçãoAquecimento com prancha bate e volta e batendo perna. Com os alunos da turma três já estamos treinando a entrada pulando e fazendo o mergulho pelo lado de fora. Assim que os alunos pulam na piscina efetuando o mergulho com as mãos esticadas eles já sobem na superfície fazendo o exercício de braçada. Treinando respiração puxando o ar pela boca e soltando pelo nariz. No fim da aula deixamos 5 minutos livres para eles brincarem. Jogo dos 5 passes, fundamento, cabeceio, jogo propriamente dito, fundamentos de base, passe e condução correta de bola, cobrança de falta e de escanteio, Goleiro artilheiro, gol a gol, jogo propriamente dito. Desenvolveram e aprimoraram os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, adaptando de forma prática as atividades propostas a serem realizadas.

Dezembro

Natação/ iniciação esportiva

Aquecimento: Corrida leve e alongamentos dinâmicos em grupo. Atividade de passes: Em duplas, os alunos praticarão passes curtos e longos, alternando posições. Dribles: Criar um percurso com cones onde os alunos deverão driblar a bola, desenvolvendo o controle e a agilidade. Finalizações: Em grupos, os alunos farão finalizações em um gol, praticando diferentes tipos de chutes. Minijogo: Realizar um jogo reduzido para aplicar os fundamentos aprendidos, respeitando as regras básicas do futsal. Natação: Aquecimento Prática do Movimento: Dividir os alunos em duplas ou pequenos grupos, distribuindo pranchas de natação para que possam praticar a braçada dos braços na borda da piscina. Natação - Nado crawl com prancha, Nado crawl completo Iniciando nado Costa. Iniciação Esportiva Vôlei de quadra Vôlei de três e cinco cortes.

Objetivos

Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; Potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e neuro motoras; Agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; Utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; Criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana; Reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; Reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Resultados alcançados e benefícios:

Neste início do ano na Natação os alunos novos tiveram um pouco de dificuldade de desenvolvimento na água em questão de começar a nadar sozinhos, aprendendo o nado cachorrinho, já os alunos que são do projeto teve o desenvolvimento bem melhor, só não avançamos muito mais, pois temos um festival pela frente e temos que treinar, tanto os novos como os que já são do projeto. Os alunos novos tiveram um pouco menos de dificuldade de desenvolvimento na água, pois já estão começando a nadar sozinhos, aprendendo o nado cachorrinho, já os alunos que são do projeto teve o desenvolvimento bem melhor, não avançamos muito mais, pois tivemos um festival e temos que treinar, tanto os novos como os que já são do projeto. O festival foi realizado com sucesso, nele os alunos da turma 1 nadaram cachorrinho, a turma 2 nada crawl com prancha, que, e a iniciação para o nado crawl e a turma 3 nadou a modalidade crawl completo, sem material. Foram avaliados pela compreensão e participação propostas, de acordo com os objetivos e práticas desenvolvidas. Foram avaliados pela compreensão e participação propostas, de acordo com os objetivos e práticas desenvolvidas. Foi avaliado a braçada, pernada, sincronização de braço e perna, posição do corpo e respiração. A avaliação foi feita individualmente, pois cada aluno tem o seu grau de dificuldade. Também avaliamos a concentração de cada um para fazer os exercícios e executa-los com mais precisão aproveitamento. Os alunos se dedicaram bastante nas aulas de Natação e eles tiveram um ótimo aproveitamento. Nos dias que não foram possíveis entrar na água, fomos para quadra trabalhar com bola queimada e voleibol, o desenvolvimento deles foi o melhor possível, pois eles também gostam de trabalhar em grupo na quadra. Foi avaliado individualmente cada aluno o seu desempenho em cima e embaixo d'água, a facilidade de respiração e dificuldade de respiração dentro e fora d'água. Avaliamos também a braçada de cada um e as pernas se estão retas ou dobradas demais. Há uma grande evolução no nado dos alunos. Os alunos se dedicaram bastante nas aulas de Natação, este mês começamos a aprender o mergulho de fora da piscina, o que chamamos também de entrar de ponta com saída em mergulho chegando ao nado crawl e eles tiveram um ótimo aproveitamento. Nos dias que não foram possíveis entrar na água, fomos para quadra trabalhar com bola queimada e voleibol, o desenvolvimento deles foi o melhor possível, pois eles também gostam das atividades dadas na quadra.

FOTOS





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Iniciação Esportiva - Futebol

Atividades Desenvolvidas:

Fevereiro

Marcação e finalização - Domínio e passe - Jogo propriamente dito Fundamento cabeceio – Rebatida - Fundamento condução Jogo dos 3 passes - Cobrança de falta e escanteio.

Março

Marcação e finalização, domínio e passe, jogo propriamente dito, fundamento, cabeceio, rebatida, fundamento de condução, jogo dos 3 passes, cobrança de falta e escanteio.

Abril

Jogo dos 5 passes, Fundamento passe e finalização, Fundamento, condução Jogo propriamente dito, Goleiro, artilheiro, Cobrança de falta Fundamento domínio e marcação.

Mai

Jogo dos 5 passes, fundamento passe e finalização, fundamento condução, Jogo propriamente dito, goleiro artilheiro, cobrança de falta, fundamento domínio e marcação

Junho

Troca de passes/ Fundamento cabeceio/ Jogo propriamente dito/ Fundamento drible/ Condução e finalização/ Cobrança de pênalti/ Bobinho/ Agilidade e velocidade.

Outubro

Jogo dos 4 passes, fundamento e cabeceio, jogo propriamente dito, fundamento e condução de bola, cobrança de falta, goleiro artilheiro gol a gol. Desenvolvemos e aprimoramos os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, adaptando de forma prática as atividades propostas a serem realizadas. Foi passado também atividades onde as crianças puderam treinar agilidade, força no chute, resistência, mobilidade e flexibilidade, afim de trabalhar tanto o físico desses alunos quanto também a concentração e o raciocínio rápido.

Novembro

Jogo dos 5 passes, fundamento, cabeceio, jogo propriamente dito, fundamentos de base, passe e condução correta de bola, cobrança de falta e de escanteio, Goleiro artilheiro, gol a gol, jogo propriamente dito. Desenvolveram e aprimoraram os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, adaptando de forma prática as atividades propostas a serem realizadas.

Dezembro

Aquecimento: Corrida leve e alongamentos dinâmicos em grupo. Atividade de passes: Em duplas, os alunos praticarão passes curtos e longos, alternando posições. Dribles: Criar um percurso com cones onde os alunos deverão driblar a bola, desenvolvendo o controle e a agilidade. Finalizações: Em grupos, os alunos farão finalizações em um gol, praticando diferentes tipos de chutes. Minijogo: Realizar um jogo reduzido para aplicar os fundamentos aprendidos, respeitando as regras básicas do futsal.

Objetivos:

Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; Potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e neuro motoras; Agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; Utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; Criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana; Reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; Reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.

Resultados alcançados e benefícios:

Desenvolveram e aprimoraram os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, adaptando de forma prática as atividades propostas a serem realizadas. Foram avaliados pela compreensão e participação propostas, de acordo com os objetivos e práticas desenvolvidas.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Foto



EVENTOS

Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120

Telefone: (17) 3363-7668 - São José do Rio Preto/SP



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Reunião: Formação de coordenadores

Encontro Formativo com Coordenadores Pedagógicos das Organizações da Sociedade Civil (OSCs). Esse encontro ocorre **mensalmente** com intuito de oferecer a reflexão sobre as potencialidades da leitura literária para o desenvolvimento da leitura e da escrita, sem perder de vista a cultura e as características da OSC. A partir de agosto vamos estudar a respeito de situações de “escrita pela professora ou pelo professor”, de maneira a contribuir com o trabalho dos professores e com a evolução dos alunos. Com base na proposta acima, realizamos uma troca literária, utilizando alguns materiais de leitura, tal como livro, resumos e indicações de obras literárias. O encontro é sempre muito produtivo e rico em informação na qual conseguimos passar adiante para os nossos educadores.



Intersetorial

Participamos da reunião intersetorial, onde foram apresentados a nova equipe de gestores responsáveis pelo GGI, afim de alinhar propostas e projetos que visam a parceria em os instrumentos de cada território, tal como a escola regular, os Cras, Creas, Ubs, creches, dentre outros, onde podemos trazer assuntos relacionados as crianças e o território onde elas vivem, discutindo assim, possíveis políticas públicas que possam ser adotadas e conciliadas entre a instituição e a administração pública, no intuito de alinhar fatores que promovam esse diálogo e tragam benefícios para o território enquanto um todo. Esses encontros são **bimestrais**, e ocorrem dentro o nosso território.



Ato Cívico

A partir do mês de agosto, foi implantado na Osc o ato Cívico, no intuito de seguir um decreto de lei, Autógrafo nº 16.303/2024 Projeto de Lei nº 033/2024 – 16 de julho de 2024: Torna obrigatória a execução semanal do Hino Nacional Brasileiro e do Hino Oficial de São José do Rio Preto em todos os estabelecimentos da rede pública e privada de ensino fundamental do Município. “A obrigatoriedade a que se refere esta lei também se estende a todos os projetos sociais municipais credenciados e com termo de colaboração vigência perante a Secretaria Municipal de Educação. Sendo assim, realizamos o ato uma vez por semana, afim de incentivar o patriotismo, o amor e o respeito pela nossa nação e pelo povo brasileiro. Este ato contribui para a formação de cidadãos críticos e aptos a viverem em sociedade. Promover momentos de reflexão e celebração, criando oportunidades de reafirmar valores como ética, o respeito e a cidadania. O ato de realizar a execução do hino nacional e do hino de São José do Rio Preto ocorre **semanalmente**.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023



Aniversariantes do mês.

Mensalmente nós realizamos a nossa festa dos aniversariantes do mês, uma vez que, celebrar esse importante data, resulta nos nossos alunos o sentimento de pertencimento e valores sociais a qual a criança está em processo de desenvolvimento. Nesse mês, recebemos a presença de alguns alunos que não estavam presentes no mês anterior pois estavam de férias, recebemos também a presença dos nossos parceiros do cosplay da alegria, onde eles puderam trazer diversão e entretenimento para as nossas crianças.



Em parceria com a UBS -Solo Sagrado e a faculdade de medicina de São José do Rio Preto, recebemos a visita do médico pediatra Dr. Geraldo e os residentes do curso de medicina de rio preto, onde as crianças recebem atendimento básico, e assim se diagnosticado alguma alteração, um comunicado é enviado diretamente aos pais e responsáveis para que a família busque atendimento. Com uma equipe de dez residentes, as nossas crianças recebem o atendimento e possíveis orientações designadas pelos alunos do curso, sobre a supervisão do Médico responsável.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Parcerias: Dentista

Em parceria com os estudantes de odontologia da faculdade Unirp, em parceria com os estudantes de odontologia da faculdade Unirp, foram realizados atendimento as crianças com a supervisão da professora e com 12 alunos de curso de odontologia. Com isso, as crianças receberem atendimento como escovação, aplicação de flúor, avaliação bucal e possível encaminhamento para dar sequência no tratamento, caso seja necessário, “tratamento esse a ser realizado na própria faculdade concedente e totalmente gratuito”, e também foi entregue um kit escovação para cada aluno poder dar continuidade na higienização bucal em casa.



Reunião pedagógica

Realizamos a nossa reunião pedagógica afim de alinhar aspectos pedagógicos, com toda a equipe, onde realizamos a reunião afim de ofertar estratégias e resoluções de conflitos que surgem ao longo do mês.



Reunião de planejamento.

Realizamos a nossa reunião de planejamento, para que juntos possamos discutir e definir planos que nos auxiliam á aplicar o nosso projeto pedagógico que foi planejado anteriormente. O objetivo dessa reunião é alinhar os objetivos e obter um feed back do projeto aplicado anteriormente.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Festa de carnaval

Realizamos a nossa festa de carnaval, com o intuito de proporcionar o resgate da nossa cultura local, e também ofertar a experiência artística para esses alunos, através da confecção de máscaras, painéis, onde estimulamos a imaginação e a criatividade nas crianças.



Passeio

Realizamos um passeio para a cidade das crianças, onde os alunos puderam se divertir e se beneficiar para o desenvolvimento físico, mental e emocional das crianças contribuindo significativamente para uma infância saudável e equilibrada. O brincar ao ar livre estimula a coordenação motora e o desenvolvimento físico das crianças.



Dia Internacional da Mulher

O Dia Internacional da Mulher é uma data comemorativa que foi oficializada pela Organização das Nações Unidas na década de 1970. Essa data simboliza a luta histórica das mulheres para terem suas condições equiparadas às dos homens. Inicialmente, essa data remetia à reivindicação por igualdade salarial, mas, atualmente, simboliza a luta das mulheres não apenas contra a desigualdade salarial, mas também contra o machismo e a violência. Através dessa data, realizamos uma ação de conscientização com as nossas crianças, sobre a importância da data e o seu significado para nós enquanto cidadãos, e antes mesmo da conscientização, reproduzimos exemplos práticos de como uma mulher deve ser tratada perante toda a sociedade, através de palestras, roda de conversa e o nosso dia D. “dia da beleza”, realizado na Osc.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Passeio: Biblioteca Municipal/ Represa

O principal objetivo da biblioteca é apoiar, incrementar e fortalecer o projeto pedagógico das escolas, além de valorizar a leitura literária em seu cotidiano e proporcionar condições para que o educador faça uso coletivo do texto escrito. Dessa forma, é possível desenvolver e promover o acesso ao conhecimento disponível nos livros e o domínio crítico da linguagem entre seus alunos. O uso adequado da biblioteca na escola, que presume a oferta de diferentes práticas leitoras, além de fortalecer a cultura de leitura e escrita, ensina o uso coletivo de bens públicos, no caso os livros, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a solidariedade e a cooperação. A biblioteca representa um instrumento capaz de tornar o leitor, ofertando um espaço de criação, de produção cultural, incentivando assim, a execução de atividades mentais, se estabelecendo como lugar de comunicação.



Festival de Natação

A natação, é considerada um dos esportes que mais traz benefícios a saúde não só das crianças, mas também em todas as faixas etárias. A natação contribui para o desenvolvimento das crianças de inúmeras maneiras, esses benefícios incluem melhorias físicas e mentais, além de trabalhar habilidades sociais e a confiança de cada indivíduo. Os exercícios praticados na água promovem fortalecimento da musculatura, trabalham o equilíbrio e a coordenação motora, auxiliando, portanto, no processo de desenvolvimento até a sua vida adulta. Afim de proporcionar esses benefícios e também a socialização, realizamos o nosso festival de natação, onde as crianças puderam demonstrar aos seus familiares o que foi treinado no dia a dia e executado na prática de forma prazerosa e especial.



Festa de Páscoa

Essa data define a importância de resgatar as datas comemorativas e os valores que a data nos traz. Com esse intuito, nós realizamos a nossa festa de páscoa, afim de proporcionar um dia único e especial na vida de nossas crianças. Foram entregues ovos de páscoa e caixa de bombom para todos os alunos, recebemos a visita de personagens que encantaram os nossos alunos com muitas brincadeiras e diversão.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Reunião de Pais

Conforme pactuado no plano de trabalho em parceria com a secretaria de educação, foi realizada a nossa reunião de pais, onde abordamos temas sobre o andamento do projeto, regras, rotinas pedagógicas, orientação sobre as oficinas oferecidas, horários de funcionamento e esclarecimento de dúvidas conforme demanda dos pais e responsáveis.



Dia mundial de conscientização ao Autismo

O Dia mundial do autismo é uma data muito importante, pois não há possibilidade de desenvolvimento desse indivíduo sem uma mudança atitudinal da sociedade no geral. Nesse sentido, colocar o tema em pauta, é um dos caminhos para que as pessoas iniciem seu processo de entendimento sobre o tema. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) envolve diferenças no desenvolvimento, sejam na linguagem, seja no comportamento. Quanto mais a sociedade conhece sobre o autismo, maior a possibilidade de um diagnóstico precoce, oportunizando uma maior qualidade de vida ao indivíduo dentro do espectro. De acordo com estudos mais recentes, um especialista com olhar apurado, consegue perceber sinais de autismo até mesmo em bebês. A incidência de casos em meninos é maior, tendo uma relação de quatro meninos para uma menina com o transtorno, por isso, para chamar a atenção para a data, use-se a cor azul.



Passieo

Teatro Municipal Humberto Sinibaldi Neto, peça: Pinóquio. Por meio da dramatização, a criança desenvolve suas ideias, a consciência do outro e dela própria, a comunicação verbal e não verbal. Por meio da dramatização, a criança sente a experiência com o mundo, ampliando seus conceitos de caráter e de ação, aprofunda a percepção e desenvolve sensibilidade. A atividade é uma forma de colocar esses pequenos em contato com a arte, exercitando a imaginação. O teatro é, ainda, capaz de: proporcionar novos aprendizados de forma lúdica; despertar o desejo dos pequenos por mais conhecimento; passar mensagens que são importantes para a vida cotidiana e para a construção da criança como pessoa fora do ambiente escolar, ainda mais quando aqueles personagens preferidos do desenho ou filme fazem parte da trama.





Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Peça; Dia Mundial do livro

Dia Mundial do Livro é uma data escolhida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura para celebrar o livro, incentivar a leitura, homenagear autores, resgatar o interesse pela leitura e pela história que cada livro traz. Já a leitura, estimula o raciocínio, melhora o vocabulário, aprimora a capacidade interpretativa, além de proporcionar a criança leitora u conhecimento amplo e diversificado sobre inúmeros assuntos. Ler desenvolve a criatividade, a imaginação, a comunicação o senso crítico amplia a habilidade na escrita.



Festa da família

Realizamos a nossa festa da família, a fim de proporcionar aos nossos alunos vivencias e proporcionar a interação entre a Osc e as famílias dos alunos atendidos. Nosso evento contou com um sarau literário e espaços lúdicos onde os responsáveis puderam participar das atividades juntamente com os seus filhos.



Dia nacional de combate ao abuso e a Exploração Sexual contra crianças e adolescentes. Faça Bonito:

A campanha é realizada na data de 18 de maio, e trata sobre o tema: O enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, com intuito de conscientização e alerta para essa temática. A campanha tem como símbolo uma flor, como uma lembrança dos desenhos da primeira infância, além de associar a fragilidade de uma flor com a de uma criança. O desenho também tem como objetivo proporcionar maior proximidade e identificação junto a sociedade.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Festa Junina:

No mês de junho, realizamos a nossa festa junina aqui no nosso espaço, no intuito de trabalhar a cultura do nosso país, e também se apropriar do tema para resgatar valores culturais, comidas típicas, danças de épocas dentre outros.



workshop de “Responsabilidade Social Voluntariado” (Gestão de projetos e seus impactos na sociedade)

Particpei de um workshop de responsabilidade social, através da nossa gestão de projetos e a capacitação de curso, que possa transformar em rentabilidade para a instituição de forma a acrescentar valores e ideais a uma sociedade que necessita diariamente de políticas públicas para que juntos possamos assegurar o direito das nossas crianças e adolescentes.

Julho (Colônia de férias)

No mês de julho nós realizamos a nossa colônia de férias, onde podemos realizar o atendimento as crianças mesmo estando de férias da escola regular. Foi ofertado a esses alunos atividades voltadas para o conhecimento, porém de forma lúdica e prazerosa. Realizamos várias atividades esportivas e competições entre grupos para pudéssemos ofertar um período de brincar e aprender ao mesmo tempo.



Arraia da Longevidade Saudável, em parceria com a Secretaria da Assistência Social:

Em parceria com a secretaria de assistência social, participamos de uma celebração ainda sobre a festa junina, tema aderido por vários instrumentos, e neste mês recebemos a visita de 80 idosos da melhor idade que para pudemos realizar uma interação entre esses idosos e as nossas crianças. Foi um evento realizado aqui no espaço da Osc, repleto de apresentações, danças típicas, comidas típicas e muita diversão. Palestra sobre o dia do trânsito, em parceria com a Secretária do trânsito de São José do Rio Preto. Foi realizado uma palestra informativa através de vídeos, slides e fotos, apresentando para as crianças a importância que devemos ter e os cuidados relacionados ao trânsito, tanto no sentido de estar no papel de pedestre ou até mesmo no papel de passageiros de meios automotivos.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Cosplay:

Neste mês, em parceria com a comunidade do cosplay, realizamos em evento para promover as atividades do projeto, poder explanar as nossas atividades e oficinas, que são realizadas na Osc. Este evento contou com várias pessoas da nossa cidade e região.



Festa Junina (geral)

No mês de agosto realizamos o nosso 13 Arraiá Mundo novo, uma festa tradicional, onde ocorre a junção de todos os núcleos, para que as crianças possam apresentar as danças típicas, e também se socializar com toda a família. Além disso, a festa junina contribui para desenvolver habilidades socioemocional nas crianças. Ao possibilitar a integração entre os alunos, essa festividade estimula competências importantes para a socialização, como a cooperação, a paciência e o respeito. Esta festa, ela acontece á 13 anos, e contamos com a presença de todos pais e familiares que vão para prestigiar seus filhos, afim de promover estreitamento de laços entre a família e a Osc.



Dia do Folclore

(apresentação): Foi realizado uma apresentação em homenagem ao dia do folclore, com rimas (que foram escritas por cada aluno), danças como: xote, fandango, pezinho, frevo, catira, maracatu. Foram apresentados aos nossos alunos as cidades onde se preservam essa cultura até os dias de hoje, e também quais os impactos dessa cultura em nosso cotidiano.



Mesa Brasil



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

Através da parceria com a instituição Sesc Mesa Brasil, participamos de um seminário de Boas Práticas na manipulação de alimentos em cozinhas. Esse encontro é de extrema importância, pois é através do conhecimento que conseguimos garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos e a segurança das crianças que estão consumindo. A manipulação de alimentos envolve uma série de cuidados e procedimentos, desde a higiene pessoal até a forma como os alimentos são armazenados, preparados e servidos. A falta de cuidados pode levar a contaminação desses alimentos e causar doenças graves em quem os consomem. Sendo assim, se faz necessário a participação das cozinheiras para proporcionar e garantir que esse alimento chegue até as nossas crianças e forma segura e própria para o consumo.



07 de setembro

O Sete de Setembro é umas das datas comemorativas mais importantes do Brasil, justamente por abrigar um dos principais acontecimentos da nossa história; a nossa Independência. A Independência do Brasil aconteceu no dia 7 de setembro de 1822. Em homenagem a essa data tão especial, as crianças realizaram uma passeata ao redor do projeto com balões e cartazes confeccionados pelas próprias crianças, no intuito de resgatar os valores educacionais que esta data proporciona.



Reunião Pedagógica

Realizamos a nossa reunião pedagógica, a fim de promover a troca de informações entre os professores, através de trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e a condução das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo. Através do planejamento podemos alinhar assuntos que estão em ascensão, no decorrer do nosso cotidiano. A reunião pedagógica é um encontro entre a coordenação e os professores, onde inúmeros temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem, resultados e avaliações, são discutidos e apontados para que assim, possamos alinhar os pontos positivos e negativos desse processo.



Teatro

Foi realizado uma parceria com o Cras Solo sagrado, onde recebemos a visita de uma psicóloga para tratar sobre o tema: setembro amarelo, pautado na vertente, as emoções. Com base nesse tema, foi realizado um teatro afim apresentar para as crianças todas as emoções e como podemos de forma leve e tranquila trabalhar os sentimentos dentro dessas emoções. Dentro deste tema ainda, abordamos temas como bullying, aceitar as diferenças, como lidar com o desprezo e quando e como pedir ajuda ao e sentir sozinho. Foi um dia muito proveitoso e de muita informação, onde podemos ouvir as crianças e passar um pouco mis e conhecimento para eles.



Campeonatos de futsal

Realizamos o nosso campeonato de futsal, onde contamos com a participação dos nossos alunos e responsáveis. Realizamos um torneio entre os alunos no intuito de promover o fortalecimento de vínculo entre instituição e as famílias dos alunos atendimento, dentre isso, ofertamos também o vínculo entre a criança e responsável, para que posamos juntos vencer os desafios e as adversidades que surgem durante o ano letivo.



Combate ao Suicídio

Recebemos a visita de uma voluntária pra fechar o nosso setembro amarelo, a fim de alertar as crianças sobre os riscos que o tema traz, e qual solução necessária quando se diagnosticado alguém que esteja passando exatamente por este momento, na roda de conversa, foi orientado também a criança que quando houver a necessidade de falar sobre temas mais densos como esse, que essas crianças podem procurar tanto a coordenação quando os professores das instituições.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023



Festa das crianças

No dia 12 de outubro realizamos a nossa festa das crianças, onde recebemos os alunos matriculados na Osc, realizamos a nossa festa no intuito de promover o desenvolvimento da autoestima e confiança desse aluno, reforçando sua sensação de pertencimento e importância. Proporcionamos também a oportunidade de socialização entre as crianças e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, através da capacidade criativa e o estímulo decorrente da imaginação e sonhos, transformados em forma de brincadeiras. Foi um dia de muita diversão e entretenimento.



Outubro Rosa

Ao abordar o tema Outubro Rosa, a Osc pode colaborar para a conscientização sobre a importância do diagnóstico precoce do câncer de mama. A campanha do outubro Rosa tem como objetivo motivar e instrumentalizar a população e até mesmo as crianças, onde elas possam propagar a mensagem para seus familiares e conhecidos. Realizamos um passeio na Ubs do solo sagrado, e ofertamos mensagem de autocuidado escrita pelos próprios alunos e entregamos para as pessoas que estavam na Ubs.



Orquestra

Tivemos a honra em receber a orquestra 4 estações, uma parceria com a secretaria de cultura, contemplado pela lei Nelson Seixas. A apresentação contou a história didática do nascimento do violino, reunindo músicas do repertório tradicional de orquestra e canções tradicionais do Natal. Também houve a oportunidade dos alunos interagirem com a orquestra, aprendendo as notas musicais e também dois alunos convidados puderam reger a orquestra. Foi uma tarde de muita emoção e conhecimento para as nossas crianças.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023



Mostra cultural

Realizamos a nossa mostra cultural, onde as crianças participaram de uma noite incrível cheia de apresentações de dança, de teatro e contamos com a participação de vários convidados que vieram abrilhantar a nossa noite juntamente conosco. Foi uma noite de muita emoção e magia, onde as crianças puderam despertar através das apresentações, a magia e o encanto em cada dança ali apresentada, proporcionando assim para as famílias, a importância de participar e prestigiá-los.



Festa de Natal

No dia 12 de dezembro realizamos a nossa festa de Natal, onde recebemos os alunos matriculados na Osc, realizamos a nossa festa no intuito de promover o desenvolvimento da autoestima e confiança desse aluno, reforçando sua sensação de pertencimento e importância. Proporcionamos também a oportunidade de socialização entre as crianças e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, através da capacidade criativa e o estímulo decorrente da imaginação e sonhos, transformados em forma de brincadeiras. Foi um dia de muita diversão e entretenimento e entrega de presentes.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023



Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

Nosso objetivo é ofertar um atendimento de qualidade as crianças matriculadas em nossas Osc, sendo assim realizamos inúmeros eventos e parcerias para que possamos fortalecer o atendimento entre aluno e família, possibilitando um atendimento de qualidade e efetivo.

Porém em relação à aprendizagem ainda há uma defasagem no ensino aprendizagem que se faz notória, o trabalho com as crianças é contínuo para que se possa superar as dificuldades e atingir os objetivos propostos. Foram realizadas reuniões mensais, planejamentos e orientação com os professores sempre com foco no melhor aprendizado dos alunos, principalmente na alfabetização, notando-se uma evolução em grande parte dos alunos ao longo deste ano. Sempre realizando contato constante com os pais, através de telefone ou whatsapp, conscientizando-os a respeito da importância da frequência do aluno no projeto.

Nas avaliações trimestrais realizadas, seguindo nosso plano de trabalho e o modelo proposto pela Secretaria Municipal da Educação, ficou evidente a evolução dos alunos durante o ano, mas também as dificuldades individuais, o que nos permite continuar planejando a melhor estratégia para auxiliá-los.

3. Transparência

O site da OSC é atualizado mensalmente, segue em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e contém os seguintes itens: termo de colaboração 11/2023, plano de trabalho, demonstrativos mensais, relação de dirigente atualizada, remuneração individualizada dos funcionários, extratos, portarias e apostilamentos pertinentes ao termo. Nosso mural da transparência, está localizado no salão principal da Osc, em local estratégico no projeto, para que todos possam ter acesso, contém: estatuto da OSC, ata de posse, relação de cada cargo da diretoria, termo de colaboração, plano de trabalho com apostilamentos, relação de todos os funcionários, demonstrativo mensal, endereço do site com QR code, endereço do projeto, telefone e AVBC (autorização de funcionamento).

4. Pesquisa de satisfação



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

A cada quadrimestre realizamos a pesquisa de satisfação online, enviada para os pais através do grupo de whatsapp. Ao final do ano podemos notar, de acordo com os resultados obtidos, que a avaliação da OSC foi positiva, recebemos algumas sugestões e muitos elogios, o que nos motiva a continuar trabalhando ainda mais para que possamos proporcionar um lugar seguro, melhor atendimento, aprendizado e acolhimento para todos os nossos atendidos, alunos e familiares.

Conclusão do relatório

Durante todo o ano a OSC cumpriu com as metas estabelecidas no plano de trabalho, atingiu sua meta de alunos atendidos, realizou avaliação trimestral e ofereceu oficinas complementares com conteúdo baseados nas dificuldades demonstradas durante a avaliação, sempre pautados na BNCC e currículo paulista. A ampliação do ensino em contraturno escolar e o oferecimento de um lugar seguro para as crianças permanecerem enquanto seus responsáveis estão trabalhando, refletem positivamente nas pesquisas de satisfação realizadas durante o ano, como pudemos notar nas respostas obtidas.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DEZEMBRO/2024

TOTAL DE ALUNOS:174

TOTAL DE RESPOSTAS: 133

1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

(129) Sim (4) Pode melhorar

2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

(133) Sim (0) Não

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

(133) Sim (0) Não

4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

(131) Sim (2) Não

5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

(133) Sim (0) Não



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

(121) Sim (12) Não

7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

(133) Sim (0) Não

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

(133) Sim (0) Não

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

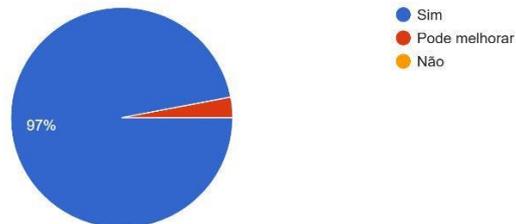
(100) Muito Satisfeito/ (24) Satisfeito/ (9) Neutro/ (0) Pouco Satisfeito/ (0) Insatisfeito

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

GRÁFICOS DOS RESULTADOS DA PESQUISA

1- As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

133 respostas





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

133 respostas



3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

133 respostas



4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

133 respostas



5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

133 respostas





Projeto Paraíso

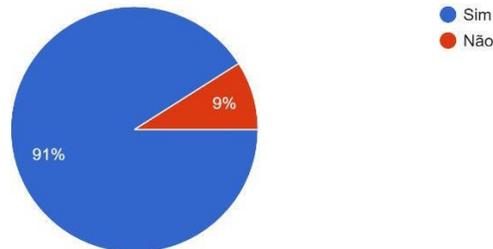
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

133 respostas



7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

133 respostas



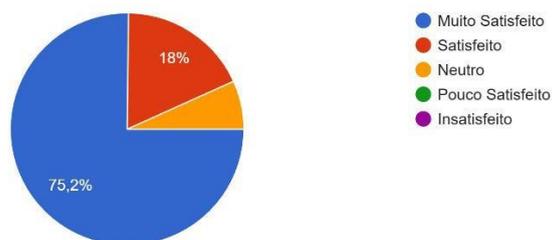
8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

133 respostas



9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

133 respostas





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 13/2023

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

133 respostas

atividades sempre foi muito bem atendo

Somente agradecer por essa equipe maravilhosa, profissionais capacitados . Qndo tem evento é tudo muito organizado, lindo

Meu filho sempre foi muito vergonhoso e na última apresentação ele conseguiu se desenvolver e fazer seu papel em um teatro. Fiquei super feliz em vê-lo apresentando . Somente gratidão com o projeto

Parabéns a toda equipe

Sou muito grata a todos envolvidos

Deus abençoe a cada um pelo trabalho lindo que vcs fazem.

O ícaro ama todos vocês

Muito bom excelente o serviço de vcs

Amooo o projeto, meu filho.se sente bem e gosta,gostaria de agradecer os profissionais todos em geral,pelo carinho,atenção,e pelas atividades de incentivo,que conta muito.

Somente gratidão por tudo, Deus abençoe todos grandemente 🙏

Só tenho Gratidão são muito Bons

São José do Rio Preto, 28 de janeiro de 2025.

Karoline Pamplona Geraldo
Coordenadora Pedagógica

Patrícia Bianchi de Almeida Vieira

Presidente