



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

TERMO DE COLABORAÇÃO 11/2023

RELATÓRIO ANUAL 2023

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA
PARCERIA**

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	NOME DA OSC
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 11/2023
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2023 até 30 de junho de 2025
Período de referência do relatório	Ano de 2023 - 01/01/2023 a 31/12/2023
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	<p>Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria)</p> <p>Plano de Trabalho</p> <p>Relatório Mensal de Execução do Objeto</p> <p>Relatório quadrimestral de execução do objeto do 2º quadrimestre</p> <p>Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros</p> <p>Resultado da pesquisa de satisfação</p> <p>Portal da transparência</p>

RELATÓRIO

1. Introdução

Este Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, tem como objetivo pactuado a execução de oficinas educativas complementares, em contraturno escolar, para alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental- anos iniciais na Rede Municipal de ensino. A organização das oficinas educativas complementares destinadas à jornada em contraturno escolar, se dá de seguinte forma: as oficinas são distribuídas no período matutino e no período vespertino; as turmas estão agrupadas levando-se em consideração a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino; as oficinas são organizadas por agrupamento, que contém 06 (seis) oficinas, e que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciência da Natureza e Ciências Humanas; a cada campo do conhecimento foram agrupadas oficinas educativas complementares, tendo como novo desdobramento a parte diversificada, composta neste termo pelas oficinas: orientação de aprendizagem e estudo, jogos matemáticos, consciência ecológica, espaço e cultura local, iniciação esportiva e artes cênicas; a matriz curricular das oficinas educativas complementares está organizada em 15 (quinze) horas/aula semanais visando a recomposição de aprendizagens; as Oficinas Educativas Complementares opcionais selecionadas pela OSC dentre as opções está seguindo a carga horária já estipulada e estão inseridas no Plano de Trabalho; cada oficina conta com apenas um pedagogo, ou um monitor ou um oficinheiro responsável por ministrar as aulas; a área das salas de aulas corresponde a, no mínimo, 1,50 m² (um e meio metro quadrado) por aluno, sendo composta por no mínimo 18 alunos e no máximo 25 alunos por turma.

2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

2.1 Descrição sumária das metas

- Atendimento mensal de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.

Termo de Colaboração SME N. 11/2023

- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Mugnaini no plano de trabalho é de 100 alunos, sendo esta atingida durante todo o ano. O público alvo são crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, preferencialmente atendidos na rede municipal de ensino.

Realizada todas as avaliações trimestrais, finalizando em dezembro, com todos os atendidos, o que permitiu avaliar o desenvolvimento dos alunos durante todo o ano de 2023, entender suas dificuldades e planejar os conteúdos de acordo com suas necessidades pedagógicas. Com plano de aula baseado na BNCC e Currículo Paulista, foi possível ampliar o aprendizado e recuperar conteúdos, realizando um ensino integral com o objetivo de melhorar o desempenho escolar.

Além desta ampliação de ensino, foi proporcionado um lugar seguro para que a criança permaneça em atendimento integral, trazendo tranquilidade aos pais ou responsáveis que precisam trabalhar neste período.

Foram realizadas reuniões de planejamento, de acordo com o calendário escolar, para que seja possível melhorar o atendimento e pensar em estratégias de resolução dos problemas apresentados. Também durante o ano houve presença em todas as reuniões intersetoriais, que neste território são realizadas bimestralmente, o que possibilita maior aproximação com toda a rede. Durante este período, as reuniões de formação de coordenadores trouxeram assuntos pertinentes ao trabalho dentro da OSC, proporcionando conhecimento e muito aprendizado.

O acompanhamento da frequência escolar bimestral de todos os alunos também foi realizado, assim como determinado em nosso Plano de Trabalho, porém houve dificuldade com o retorno de algumas escolas.

1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Cênicas, Iniciação Esportiva, Judô, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Espaços e Cultura Local.

1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

Reunião de planejamento anual (coletivo) nos dias: 26 e 27 de janeiro, 22 de fevereiro, 28 de abril, 09 de junho, 07 e 24 de julho, 29 de setembro, 03 de novembro e 29 de dezembro.

Planejamento mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;

Avaliação discente: feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME. Fazer uma análise dos resultados obtidos (por turma).

Portfólio mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;

Relatório de execução do objeto mensal: relatório mensal elaborado pelo coordenador, no qual constam informações das ações pedagógicas e financeiras.

OFICINA DE ORIENTAÇÃO E APRENDIZAGEM E ESTUDOS

Fevereiro

Atividades desenvolvidas:

Língua Portuguesa: Ampliar ordem alfabética. Com a identificação das vogais e das consoantes, o trabalho elaborado neste início, proporcionou um contexto de conhecimento e aprendizagem; com a observação do manuseio das palavras. Atividades lúdicas, incentivando a criança a escrever o próprio nome, com desenho/pintura, com as letras que ela conhece do alfabeto. Enfatizando as junções das sílabas para obter um conhecimento e uma compreensão melhor da atividade proposta.

Leitura proposta em grupo e individual, para analisar o conhecimento de cada aluno. A atividade foi desenvolvida para leitura de revistas e gibis, sendo proposto a eles, fazer uma interpretação da leitura. O essencial dessa atividade foi ensinar a ler, é ler em voz alta. Afinal, isso contribui para o processo de aquisição da linguagem. Além disso, contribui para o desenvolvimento da fluência leitora. Incentivei os alunos a fazer comentários e perguntas durante a contação de história. Para analisar a capacidade de conhecimento e raciocínio de cada um.

Matemática: O trabalho elaborado possibilitou trabalhar com o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, na percepção visual, fazer relações e coordenação motora. Conhecimento simples de cálculos, fatos básicos da adição, multiplicação, subtração e divisão. Utilizando o procedimento de cálculo para resolver problemas. Com objetivo de destacar semelhanças e diferenças de contas, de modo a sistematizar suas principais características da soma.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Com base nos objetivos trabalhados, foi possível observar que a maioria dos alunos, de ambas turmas. Não estão sabendo ler e escrever; com uma grande dificuldade no aprendizado. A maioria tem uma boa

memória, mas, diante de todas as ações desenvolvidas, acredito que os mesmos necessitem claramente desse suporte de aulas, que estamos realizando em nosso projeto. Visando um conhecimento prévio da nossa realidade hoje, pós pandemia. Compreendemos que muitos se avançaram na redução do insucesso escolar através das práticas de letramento com estudantes. Entendemos, ainda, que é necessário um apoio maior no enfrentamento a estes desafios; ligado a essas questões. A realização do nosso trabalho vai possibilitar e constatar, que através das nossas análises, é possível realizar atividades estimulantes da aprendizagem com grande êxito.

Marco

Atividades desenvolvidas:

Língua Portuguesa: A proposta das atividades desenvolvidas é ampliar os conhecimentos, tanto na identificação do alfabeto como na leitura dinâmica. O trabalho que está sendo desenvolvido, está proporcionando um contexto de conhecimento e aprendizagem; com uma rotina flexível. Dependendo dos interesses da turma e da peculiaridade do dia, negociamos alterações na ordem dos tempos e atividades. Trabalhar com uma rotina, mesmo que flexível, é de fundamental importância para o desenvolvimento psicológico da criança. Ela aprende a se planejar para realizar suas atividades, os alunos têm se apropriado da rotina rapidamente facilitando o desenvolvimento em sala de aula. As atividades são elaboradas através das dificuldades do aluno. Tanto na alfabetização, quanto na leitura; Essa atividade impulsiona o desenvolvimento da criança em diversos aspectos, como no campo da linguagem verbal, da confiança, da autonomia, da atenção, da vontade, do pensamento lógico, da participação e da decisão; contribui ainda para a construção de uma identidade de grupo.

Matemática: As atividades propostas são uma maneira de trabalhar a matemática de forma divertida usando a interdisciplinaridade, fazendo questões como tabuada, algoritmos e numerais, de forma descontraída, para incentivar os alunos a interligá-las e aprender ainda mais. Também é possível realizar dinâmicas em grupo para facilitar essa tarefa. O ensino através do lúdico cria um ambiente atraente, servindo de estímulo para o desenvolvimento integral da criança, agindo como facilitador, colaborando para trabalhar bloqueios que os alunos apresentam em relação a alguns conteúdos matemáticos.

Resultados Alcançados e Benefícios:

A sala é composta por 3 turmas, sendo que 40% desses alunos, não são alfabetizados; nesse começo, a turma apresentou dificuldades nas questões de raciocínio-lógico matemático, e com inúmeras dificuldades como: compreender o sistema de Numeração Decimal, interpretar e resolver situações-problema, resolver as operações com recurso, interpretar textos. Alfabetização com o silábico com valor sonoro e outro silábico alfabético. Ambos estão sendo atendidos com adaptação curricular e atividades diferenciadas de leitura e escrita. A leitura decodificada, trocas fonéticas e erros ortográficos que comprometem a legibilidade dos textos e da fala. Mas está sendo ofertado para os alunos textos coletivos, revisão individual, leitura, reescritas do gênero trabalhado (individual e coletivo), com ênfase na organização de ideias, parágrafos e pontuação para que avancem em suas produções. Para conseguir êxito em seu

desenvolvimento de alfabetização. O foco é atingir resultados satisfatórios, principalmente para aqueles alunos que chegaram muito defasados. Sendo que já foi feito a avaliação trimestral individual de cada aluno, com a descrição sobre as aplicações das atividades, processo de acompanhamento do aluno, pontos positivos e negativos e o desenvolvimento de cada um.

Abril

Atividades desenvolvidas:

Língua Portuguesa: Os alunos tiveram um aproveitamento rentável nas aulas apresentadas, assimilou os conteúdos que foram trabalhados em sala, como nas interpretações de texto, e na identificação das classes gramaticais, métodos silábicos. Nas atividades orais teve um progresso significativo, mostrou-se mais interessado nas resoluções das atividades trabalhadas em sala realizando-as e sanando as dúvidas com auxílio do professor.

Matemática: Neste contexto da matemática, admitimos que existem algumas lacunas das quais percorrem os vários níveis de ensino e entendimento. É necessário entender que as ações desenvolvidas na matemática, já correspondem aos primeiros passos dessa empreitada. Assim, observo a importância de apresentar nossas inquietações e experiências, com vistas, de algum modo, na percepção dos fatos que auxiliam para o processo de ensino-aprendizagem em matemática agindo como facilitador, para um bom desenvolvimento.

Resultados Alcançados e Benefícios:

A turma apresenta algumas dificuldades; alguns alunos estão em observação, com suposto déficit de aprendizagem. E outras com grande participação, entusiasmo e responsabilidade de todas as atividades propostas, e com base nos objetivos propostos e observação diária foi possível observar que alguns alunos apresentam interesse, gradativo crescimento nas atividades que envolve conteúdo específico. Colabora na construção de regras para o bom convívio em grupo relacionando-se amigavelmente com professor e demais. Tivemos um progresso muito satisfatório referente ao ensino-aprendizagem, tendo o esforço em cálculos e domínio da leitura e interpretação de diversos textos, desenvolvendo habilidade de redigir e reconhecer, classificar e aplicar as classes gramaticais nos diferentes tipos de situações, desta forma deve dar seguimento aos estudos. Tivemos desenvolvimento satisfatório, compreendendo o processo de ensino-aprendizagem reconhecendo as diferentes linguagens: verbal não-verbal, parte de numerais e cálculos, como meio de produzir, se expressar, comunicar suas ideias e interpretar atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação. Desta forma, os alunos estão adquirindo conhecimentos básicos dos conteúdos dos ensinamentos oferecidos em sala de aula.

Maio

Atividades desenvolvidas: Língua Portuguesa: A proposta das atividades desenvolvidas nas aulas de língua portuguesa, e um segmento conforme o do contexto escolar; sílabas comparando suas quantidades

e identificando as sílabas iniciais, mediais e finais de diferentes palavras; intercalando atividade de trava-língua para a formação da análise linguística e semiótica. Com a finalidade de ler e escrever corretamente. Com contexto de alfabetização e formação, ao letramento do ensino.

Matemática: Atividade é orientar a escrita dos números que a criança conhece, de um em um. Explorar a representação numérica de números e ordens, com identificação de classe, leitura e valor posicional. A soma da multiplicação e divisão, utilizando registros pessoais para resolver problemas com ideias de cálculos. Objetivo estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático agindo como facilitador, colaborando para trabalhar bloqueios que alguns alunos apresentam em relação aos conceitos matemáticos.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Estamos trabalhando com todo sistema de ensino, com apoio do EMAI. Com o desenvolvimento satisfatório em relação aos conceitos da alfabetização e no raciocínio lógico; no começo a turma apresentou muitas dificuldades na matemática, e com inúmeras dificuldades de leitura e escrita. Alguns alunos ainda apresentam essas dificuldades, mas o trabalho vem sendo feito gradativamente. As atividades vêm sendo satisfatórias com leitura decodificada, trocas fonéticas e ortografia textos coletivos, revisão individual. Em relação a matemática compreensão dos conceitos numéricos vem com êxito proporcionando a interação entre alunos; estimulando o raciocínio lógico e a resolução de problemas; propondo a construção e o conhecimento através da criatividade do desafio, de cada aluno

Junho

Atividades desenvolvidas:

Língua Portuguesa: A proposta desenvolvida na disciplina de português, são atividades pedagógicas que incluem oralidade, escrita, leitura e gramática. Além da prática oferecida na sala de aula, procuro desenvolver em outros ambientes em torno da nossa oficina. Que também é importante que os alunos, que continuem usando todo contexto ensinado em sala ao decorrer do seu dia. Através de leitura, de propaganda nas ruas, roda de conversas dinâmica em casa, assim vamos adquirindo mais conceitos às atividades propostas.

Matemática: A Matemática é de grande importância para os alunos, além de servir como suporte para as demais séries, ela desenvolve nos alunos o pensamento lógico, o olhar crítico sobre os conceitos construídos, além de envolver o que é aprendido com o dia-dia. Os métodos matemáticos no cotidiano do aluno, faz ele perceber a presença da matemática em tudo que fizermos. Desenvolver e resolver situações-problemas, criando e elaborando técnicas de resolução válidas no encontro das soluções. Sendo assim, meu conteúdo aplicado em sala de aula, uma vez bem administrada uma aula melhor será apreensão dos conteúdos por parte dos alunos. Que aliás vem sendo totalmente satisfatória todo conteúdo oferecido.

Resultados Alcançados e Benefícios: As propostas em sala de aula, com apoio do EMAI, e a produtividade do aluno, objetivo é fazer com que todos aprendam. O meu dever é buscar formas de

facilitar os conteúdos oferecidos aos meus alunos, assumindo, assim, uma responsabilidade no desenvolvimento de aprendizagem. Portanto, o meu papel é observar o aluno sob vários aspectos: temperamento, expectativas, experiências de vida, identificando necessidades e não problemas de aprendizagem. Sendo assim, venho a trabalhar esse mês de um método, em que todos os alunos fiquem em grupos. Para diminuir sentimento de frustração por não acompanhar as atividades e passam a participar mais das aulas. Essa forma de sala de aula em grupo pode-se realizar atividades diversas coletivamente, desenvolvendo o espírito colaborativo e a socialização dos alunos. Promover a troca de conhecimento entre eles. Exercita suas capacidades de comunicação em busca de um único objetivo, aprendizagem em equipe.

Julho

Atividades desenvolvidas:

Língua Portuguesa: construir o domínio progressivo da habilidade de produzir textos em diferentes gêneros, sempre tendo em vista a interatividade e a autoria. Nos primeiros anos, isso representa saber para que serve a escrita e como ser capaz de começar a praticá-la. Com o foco do trabalho desenvolvido com o aluno para uma interpretação completa e uma análise de tudo que está sendo oferecido dentro do contexto da sala de aula, o professor atua para auxiliar, e os alunos acabam descobrindo e dialogando formas de compreender os conceitos oferecidos a eles.

Matemática: Interpretar e resolver situações-problema envolvendo a adição e subtração de números naturais. Compreender a relação de equivalência entre as operações de subtração e adição. Elaborar estratégias para a resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números naturais. Obtendo uma linha de raciocínio lógico, e compreensivo.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Ao decorrer dos planejamentos que vêm sendo desenvolvidos, a cada mês, tenho avaliado cada aluno no seu tempo. Vários pontos positivos do que é ofertado em sala de aula; avaliação ela é feita por observação das atividades, a participação, a cooperação de cada aluno. Venho desenvolvendo métodos construtivos, uma forma em que se trabalha as atividades em grupos, que ajudam a melhorar seu ensino por meio do aprendizado em conjunto. Mostrando que o professor atua como um facilitador do ensino, e os alunos acabam descobrindo formas que ajudam a compreender os conceitos oferecidos a eles, é fazendo que eles atuam como os protagonistas de seu próprio aprendizado, em busca de um único objetivo, aprendizagem em equipe. Portanto, nesse mês tivemos a colônia de férias; com diversas atividades, como gincanas, passeios ecológicos, brincadeiras que envolvam a criatividade, lúdicas e o contato com a natureza. Jogos recreativos e/ou esportivos, apresentações de teatro, música. O contexto desenvolvido nessas gincanas e brincadeiras, é criar conceitos, selecionar ideias, percepções e se socializar cada vez mais, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais, da criança, com a base do educar e brincar.

Agosto

Atividades desenvolvidas:

Língua Portuguesa: A proposta das atividades desenvolvidas e ampliar os conhecimentos, tanto na identificação do alfabeto como na leitura dinâmica. O trabalho que está sendo desenvolvido, está proporcionando um contexto de conhecimento e aprendizagem.

Matemática: Interpretar e resolver situações-problema com a resolução do ensino; através do lúdico cria um ambiente atraente, servindo de estímulo para o desenvolvimento integral da criança, agindo como facilitador, colaborando para trabalhar bloqueios que os alunos apresentam em relação a alguns conteúdos matemáticos. Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações com método de ensino prático e facilitador.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os planejamentos que vêm sendo desenvolvidos, a cada mês, venho obtendo um resultado totalmente positivo, e sendo aceito pelos alunos como um método facilitador. Vários pontos positivos; observações sendo feitas e dúvidas esclarecidas. Trabalhando métodos construtivista, aprendido em conjunto. O meu papel na sala de aula como um mediador de ensino.

Setembro

Atividades desenvolvidas:

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; Planejamento de texto; Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula; Contagem de rotina, contagem ascendente e descendente ,reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações; Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais; Problemas de contagem; Características da Terra; observação do céu e usos do solo.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Objetivo único e específico, formas desenvolvidas para que haja ampliação do repertório/vocabulário. Desenvolva o pensamento crítico, estimule a criatividade, desperte a autonomia leitora e fortaleça o hábito da leitura prazerosa (por fruição). Que haja melhora na compreensão da leitura, desenvolva a capacidade de análise textual e desenvolva a habilidade de comunicação a partir da interpretação textual. Da mesma forma que adquire uma formatação de estudos da língua portuguesa, em conjunto se amplia todo o ensino da matemática que acontece com a soma de diversos aspectos, como a educação, os relacionamentos e o crescimento. Colocar o aluno no centro da aprendizagem é uma forma de dar mais autonomia para que ele desenvolva características importantes da sua aprendizagem futura.

Outubro



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 11/2023

Atividades desenvolvidas:

Alfabetização: cópia, segmentação e formação de palavras, escrita de palavras e frases nas formas imprensa e cursiva, compreensão de convite, sinais de pontuação e grafia com maiúsculas e minúsculas. Variação linguística e tipos e gêneros textuais.

Matemática: valor posicional, aprender a somar e subtrair; raciocínio dedutivo, princípios lógico-matemáticos e criação de estratégias; problemas com números decimais, fracionários e racionais, estudar potenciação e os são múltiplos e divisores.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Único e específico, ponto, pode-se utilizar a avaliação formativa, considerando os contextos e as condições de aprendizagem dos alunos, fazendo registros como referência para melhorar o desempenho dentro da sala de aula.

Novembro

Atividades desenvolvidas:

As atividades são elaboradas através das dificuldades do aluno. Tanto na alfabetização, quanto na leitura; essa atividade impulsiona o desenvolvimento da criança em diversos aspectos, como no campo da linguagem verbal, da confiança, da autonomia, da atenção, da vontade, do pensamento lógico, da participação e da decisão; contribuiu ainda para a construção de uma identidade de grupo. O ensino através do lúdico cria um ambiente atraente, servindo de estímulo para o desenvolvimento integral da criança, agindo como facilitador, colaborando para trabalhar bloqueios que os alunos apresentam em relação a alguns conteúdos matemáticos.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Ambos estão sendo atendidos com adaptação curricular e atividades diferenciadas de leitura e escrita. A leitura decodificada, trocas fonéticas e erros ortográficos que comprometem a legibilidade dos textos e da fala. Mas está sendo ofertado para os alunos textos coletivos, revisão individual, leitura, reescritas do gênero trabalhado (individual e coletivo), com ênfase na organização de ideias, parágrafos e pontuação para que avancem em suas produções. O ensino através do lúdico cria um ambiente atraente, servindo de estímulo para o desenvolvimento integral da criança, agindo como facilitador, colaborando para trabalhar bloqueios que os alunos apresentam em relação a alguns conteúdos matemáticos.

Dezembro

Atividades desenvolvidas:

Os dois pontos das aulas oferecidas em matemática e língua portuguesa: e o planejamento, acompanhamento e devolutivas. Importante dizer que as devolutivas precisam ser pontuais, para que volte logo para sala de aula, através do ambiente favorável ao aprendizado; para que haja um facilitador ao bloqueio da dificuldade dos alunos nas atividades oferecidas.

Resultados Alcançados e Benefícios: A finalidade dessas atividades é orientar sobre a demanda de conhecimento das áreas específicas proporcionando uma aula lúdica e eficaz. As atividades são elaboradas



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

conforme a necessidade de cada, aluno amplo com desempenho em todas as atividades exercidas, com resultado satisfatório ao decorrer do ano. Servindo ao estímulo do aluno ao desenvolvimento integral.



OFICINA DE JOGOS MATEMÁTICOS

Fevereiro

Atividades desenvolvidas:

Tangram: compor e decompor figuras e objetos analisar suas diferentes formas em relação à quantidade de posição comprimento e vértices.

Jogo do copo: utilizar as relações entre adição subtração bem como entre a multiplicação e divisão para ampliar e desenvolver estratégias de cálculo

Treinando tabuada: consiste em resolver com suporte de imagem ou material manipulável problema simples de contagem com determinação e números e agrupamentos possíveis

Resultados Alcançados e Benefícios:

Durante a aplicação do Tangram as crianças demonstraram curiosidade, no primeiro momento dificuldade em entender as formas geométricas e maneiras de utilizar os blocos de madeira, depois de algumas tentativas conseguiram evoluir para diversas formas e maneiras de montar e brincar.

Bolinha no copo: facilidade em jogar, porém nota-se grandes dificuldades em somar, subtrair e principalmente em multiplicar.

Março

Atividades desenvolvidas:

Apresentação das formas geométricas; Números de 0 a 100; Aprendendo as horas; Boliche matemático (o aluno derruba os pinos do boliche, previamente numerados e tem que somar ou multiplicar os pinos que caem).

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os alunos demonstraram interesse nas formas geométricas, porém dificuldades em executar as formas utilizando tampinhas;

Abril

Atividades desenvolvidas:

Sequência de formas geométrica, linhas, retas e desenhos utilizando as formas geométricas, sequência numérica de 0 a 100, sequência do relógio, aprendendo as horas; vôlei com multiplicação; Tsoro (jogo de origem Africana).

Resultados Alcançados e Benefícios:

As crianças demonstram muito interesse nas atividades aplicadas, já reconhecem algumas formas geométricas com facilidade, houve uma melhora significativa com números e formas, algumas crianças ainda espelham alguns números, habilidades e raciocínio lógico vem melhorando principalmente com os menores.

Mai

Atividades desenvolvidas:

Jogo tá na mesa (Mesa Brasil); Peso e medida (massinha caseira); Continuidade (fixação) formas geométricas; Soma, subtração, multiplicação e divisão; Números; Sucessor e antecessor; Dominó com tabuada; Jogo borboleta.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os alunos de forma geral demonstram interesse com as atividades, alguns alunos se surpreenderam e conseguiram alcançar os objetivos sugeridos, alguns ainda encontram dificuldades no entendimento das situações oferecidas; um pequeno número de crianças tem menos habilidades no entendimento das atividades oferecidas. Toda via este mês foi muito produtivo.

Junho

Atividades desenvolvidas:

Cruzadinha matemática com multiplicação, adição e subtração; percurso com obstáculos matemáticos; roleta com multiplicação; uso de régua para medidas.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os alunos demonstram interesse nas atividades, se dedicam nas atividades, alguns com mais facilidade outros com mais dificuldades, obtivemos bons resultado em relação a multiplicação.

Julho

Atividades desenvolvidas: Desenho de dados e números para soma; produção de massinha caseira, conteúdo de peso e medida, as crianças fizeram a divisão da massa utilizando régua, produção de notas

de dinheiro fantasia para ser utilizadas no mercadinho.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Houve grande interesse pelo conteúdo aplicado, despertando as habilidades, raciocínio lógico e objetivo, alguns alunos ainda apresentam dificuldades, mesmo se sentindo estimulados não correspondem as expectativas, porém a grande maioria consegue desenvolver os conteúdos aplicados.

Agosto

Atividades desenvolvidas:

Contagem de rotina; Contagem ascendente e descendente; Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades; indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações; Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas; contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação; Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação); Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os alunos se empenharam no desenvolvimento das atividades, alguns com facilidade outros com um pouco mais de dificuldade, de forma geral houve interesse e participação.

Setembro

Atividades desenvolvidas:

Jogos de raciocínio lógico, cruzadinha matemática utilizando subtração, adição e multiplicação, circuito com percurso calculando no decorrer das atividades, produção de pipas usando medidas como orientação.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os conteúdos aplicados foram aceitos com grande interesse, os alunos se dedicaram mesmo tendo algumas dificuldades no desenvolvimento, houve esforço principalmente de alguns alunos com déficit de aprendizagem. Foi um mês muito produtivo.

Outubro

Atividades desenvolvidas:

Brincar de mercadinho: junto com as crianças foi montado um pequeno mercado com um caixa, brinquedos e alguns itens de reciclagem como: embalagens vazias de iogurte, requeijão, aveia, etc. onde é simulado a compra e venda dos produtos contidos no mercado, levando ao raciocínio lógico, soma e subtração, tanto quem está no caixa tem que somar os produtos e fazer o troco, quem está comprando tem que observar se tem o valor dos itens que deseja adquirir, o dinheirinho foi produzido pelas próprias crianças, deixando a atividade bem mais divertida.

Circuito com obstáculos utilizando a multiplicação e soma, nesta brincadeira além de ultrapassar os obstáculos a criança tem que acertar a soma ou multiplicação para chegar no final da corrida.

Produção de massinha caseira: após o preparo da massinha as crianças precisam fazer pequenos rolinhos e cortar pedaços de centímetros variados uso de régua para medir.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As atividades foram recebidas com total interesse dos alunos, porém todos apresentaram dificuldades, com sistema monetário, principalmente em resolver a situação problema com os valores, apesar de utilizar apenas valores inteiros os alunos não atingiram o objetivo real, havendo a necessidade de retomar a atividade.

Novembro

Atividades desenvolvidas:

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro). Utilizando massinha caseira as crianças puderam compreender o uso da régua, trabalhamos multiplicação e soma brincando no circuito. Foi reforçado a soma e sistema monetário com a brincadeira do mercadinho.

Resultados Alcançados e Benefícios:

No uso da régua algumas crianças conseguiram fazer com facilidade, brincadeiras com soma e multiplicação teve uma melhora significativa, já no sistema monetário as crianças têm muita dificuldade, a transição de números naturais para moedas causa confusão na maioria das crianças.

Dezembro

Atividades desenvolvidas:

As crianças produziram um calendário do mês de dezembro utilizando folha de sulfite, lápis, borracha; trabalharam o jogo mancala, com a produção do tabuleiro a partir de caixa de ovos.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Atividades criada, com a formação de conteúdo, expostos no decorrer da disciplina, com grandezas e medidas e números, reconhecendo todo o contexto do jogo de mancala, estratégia e raciocínio lógico; com formação do calendário do mês de dezembro com 31 dias, oferecendo o conhecimento dos números através de ordem crescente, proporcionando todo o percurso dos números naturais.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

OFICINA DE CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Fevereiro

Atividades desenvolvidas:

Produção de máscaras de carnaval com caixas de papelão: identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas cultivando a percepção imaginária, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Transformar caixas de madeira em prateleiras (em construção): relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola com problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas de reutilização consciente considerando construir e ampliando hábitos de reeducação e redução de recursos de reciclagem e descarte correto de materiais diversos.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Criatividade, curiosidade em aprender, interesse na construção do novo. Algumas crianças demonstraram muita dificuldade em trabalhar com tinta e cola, dúvida e dificuldade em criar por conta própria sua decoração.

Março

Atividades desenvolvidas:

Produção de uma lembrancinha para o dia da mulher; Finalização das prateleiras feitas com caixotes de madeira, produção de novas prateleiras com caixas de plástico de descarte de supermercado; produção do Painel da consciência ecológica; Decoração da sala de aula.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os alunos demonstram entusiasmo com as atividades, principalmente quando envolve pintura, sentem um pouco mais seguros quanto a criatividade, ainda há dificuldades com desenvolvimento crítico, habilidades e coordenação motora.

Abril

Atividades desenvolvidas:

Prevenção e saúde; o que fazer para evitar a dengue; cuidado e orientação sobre o escorpião (auxílio dos agentes de saúde da UBS vila Maior); comemoração do dia do indígena, suas tradições, brincadeiras, moradia, estado atual de como vivem, comidas típicas, produção de petecas; leitura do dia do Livro: Princesas negras - Edileuza Penha de Souza e Ariane Celestino Meireles

Resultados Alcançados e Benefícios:

As crianças demonstram muito interesse nas atividades, porém alguns com dificuldades de concentração e aprendizagem; da mesma maneira que houve uma conquista de outras crianças na aprendizagem da leitura e escrita. O trabalho de socialização vem progredindo de forma contentável.

Maio

Atividades desenvolvidas:

Produção de novas prateleiras para sala; Leitura do livro “Chama o Sol Matias” autora Sonia Rosa; Plantar em pequenos vasos; confeccionar tabuleiro de jogos com material reciclável; Produção de bilboquê com garrafas pets; Incentivo ao reuso de óleo vegetal.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Devido à falta de material, as prateleiras não puderam ser finalizadas. A experiência com os pequenos vasos foi um aprendizado em que os alunos se aplicaram com dedicação, estar em contato com a natureza traz leveza e muito interesse dos alunos. Poucos alunos se empenharam em relação ao reuso de óleo vegetal usado, porém todos demonstraram entender as consequências do descarte incorreto.

Junho

Atividades desenvolvidas:

Produção de vasos com garrafas pet, conhecimento sobre manta de drenagem, irrigação, em vaso, plantas que podem receber pouca luz solar, tempo de desenvolvimento das sementes, enraizamento; confecção de bandeirinhas com sobras de papeis para festa junina.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As crianças tem um grande interesse pelas atividades, gostam de trabalhar a temática natureza, porém, com grandes dificuldades em guardar informações básicas como o processo utilizado para plantar, ordem de drenagem, etc.; a produção de bandeirinhas foi um sucesso é o momento em que as crianças se sentem livres para expressar suas habilidades e colocar no papel seus sentimentos.

Julho

Atividades desenvolvidas:

Plantar Sementes de girassóis em vasos produzidos com garrafas pet e replanta-las em outro local, reutilizar caixas de madeiras para produção de novas prateleiras, desenhos e pinturas em folhas para decoração da sala de aula.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As atividades despertaram curiosidade e atenção dos alunos, que trabalharam em equipe despertando o senso de companheirismo, coletividade e colaboração entre os alunos, dividindo experiências e compartilhando com seus grupos.

Agosto

Atividades desenvolvidas:

Processos de Criação; Contextos e Práticas; Seres vivos no ambiente.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Os alunos de forma geral se dedicaram e se empenharam na construção de um novo projeto, trabalharam a coletividade e companheirismo, foram muito compassivos uns com os outros.

Setembro

Atividades desenvolvidas:

Preparo da terra e plantio de seis mudas de Ipê, uso de garrafas pet como regador, produção de tabuleiro de jogos utilizando caixa de ovos, quadro produzido com papelão, fita crepe e retalhos de papel crepom, desfile de primavera utilizando TNT, barbante, retalhos de papéis diversos, para confeccionar as roupas para o desfile.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Nas atividades aplicadas houve um bom rendimento trabalhando a coletividade e compartilhando materiais, as crianças trabalharam em parceria, com poucos conflitos de ideias, tendo um bom resultado na produção final, alguns já demonstram afeto e cuidados com a natureza e as árvores plantadas.

Outubro

Atividades desenvolvidas:

Produção do dia do cabelo maluco, as crianças fizeram diferentes penteados, usando brinquedos, sucatas e elementos da natureza. Produção de capa mágica, produzir uma capa usando TNT, guache e as mãos como instrumento para pintura. Roda de bate papo e orientação sobre cuidados saúde bucal, higiene e bons hábitos alimentares.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As atividades foram recebidas com muito entusiasmo, todos participaram ativamente, recebemos a visita de uma lagarta que virou um casulo e depois do processo de transformação tivemos a alegria de ver a borboleta saindo do mesmo.

Novembro

Atividades desenvolvidas:

Neste mês o foco foi a consciência negra, neste contexto as crianças reutilizaram rascunhos de papel sulfite para produzir uma coroa, também fizeram flores que decoraram o painel referente ao tema, conheceram a história e confeccionaram a boneca abayomi a partir de retalhos de TNT e fio de malha. Recebemos a visita das estudantes de odontologia para orientação com a higiene e saúde bucal.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As atividades oferecidas foram recebidas com muito entusiasmo, as algumas crianças superaram suas próprias expectativas em relação às produções artísticas. Demonstraram muito interesse no conteúdo que envolve o dia 20 de novembro.

Dezembro

Atividades desenvolvidas:

Produção de um envelope natal para guardar as atividades, utilizando papel kraft, cola, retalhos de eva, lápis de cor, lã, tesoura, giz de cera e lantejola; produção de um boneco personalizado utilizando rolinho de papel higiênico, cola, papel camurça, bolinha de isopor, canetinha, papel cartão.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As atividades que foram aplicadas tiveram uma aceitação positiva, com o retorno de muito empenho e criatividade, trabalharam o companheirismo, compartilhando experiências e os materiais, trabalharam coordenação motora e harmonia.



OFICINA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA

Fevereiro

Atividades desenvolvidas:

Fundamentos do futebol de salão: Atividades em forma de recreações para a mecanização de cada movimento do futsal, onde podemos em diversas brincadeiras trabalhar especificidades de atividades propostas no plano de aula como circuitos com bolas e cones, dominar bolas de diferentes tamanhos e pesos, competições de equilíbrio, minijogos de futebol de salão e finalizações.

Fundamentos do Basquetebol: Passe de peito: movimento cujo objetivo é a passagem da bola para um jogador (do mesmo time) que se encontre em melhor posição, de maneira a fazer uma progressão mais rápida e/ou a criação de situações de finalização. É executado geralmente fora da linha dos três pontos na ausência de marcadores mais próximos, o movimento começa na

altura do peito (se segura à bola com as duas mãos, mantendo os cotovelos junto ao corpo) e segue frontalmente até o alvo, empurrando a bola para frente, através da extensão simultânea dos braços. Os punhos fazem um movimento de rotação, ficando a palma das mãos viradas para fora, com os polegares apontando para dentro e para baixo. Dividir a turma em grupos de 3 alunos (cada grupo com uma bola) e solicitar que 2 deles se posicionem em uma linha lateral da quadra e outro aluno, na linha lateral do lado oposto. Um dos alunos que estiver em dupla, inicia o exercício com a bola, executando o passe de peito para o jogador que se encontra sozinho na lateral oposta da quadra, correndo imediatamente para ocupar o lugar do colega que receberá a bola, e que, por sua vez, arremessará por meio do passe de peito para o aluno do lado oposto e se deslocará para ocupar o lugar daquele que a receber e assim sucessivamente. Cada aluno que efetuar o passe de peito para o que estiver do outro lado da quadra, se desloca para o lugar do colega, visando rotatividade na execução do exercício. A cada aula vamos aumentando o grau de dificuldade de cada educando e avaliar a coordenação motora física e mental de cada um.

Circuitos: Os movimentos funcionais continuam sendo a base do exercício. Podemos escolher movimentos que auxiliem a melhorar as habilidades funcional do atendido, como: Resistência cardiovascular; Força Muscular; Resistência Muscular; Flexibilidade; Coordenação motora; Equilíbrio.

Mãe da Rua: Cada grupo fica em uma das extremidades de uma quadra. A mamãe da rua se posiciona no meio, entre os dois grupos. Ela precisa correr e pegar quem cruza a quadra, de um lado para o outro, pulando em um pé só. Quem ela conseguir pegar, passa a ser a mamãe da rua junto com ele até que pegue todos.

Resultados Alcançados e Benefícios:

A turma 1 apresentou mais dificuldades em relação à atenção, equilíbrio, coordenação, agilidade, linguagem corporal, na socialização e cooperativismo com os colegas. Nas turmas 2 e 3 a falta de formação de uma consciência mais solidária e cidadã nos mostra a necessidade da adoção de práticas esportivas e lúdicas para desenvolver diversas habilidades corporais e intelectuais nas crianças interferindo assim positivamente nos processos de interação social e cognitivo dos mesmos.

Marco

Atividades desenvolvidas:

Fundamentos do futebol de salão: Atividades em forma de recreações para a mecanização de cada movimento do futsal, onde podemos em diversas brincadeiras trabalhar especificidades de atividades propostas no plano de aula como circuitos com bolas e cones, dominar bolas de diferentes tamanhos e pesos, competições de equilíbrio, minijogos de futebol de salão e finalizações.

Fundamentos do Basquetebol: Passe de peito: movimento cujo objetivo é a passagem da bola para um jogador (do mesmo time) que se encontre em melhor posição, de maneira a fazer uma progressão mais rápida e/ou a criação de situações de finalização. É executado geralmente fora da linha dos três pontos na ausência de marcadores mais próximos, o movimento começa na altura do peito (se segura à bola com as duas mãos, mantendo os cotovelos junto ao corpo) e segue frontalmente até o alvo, empurrando a bola para frente, através da extensão simultânea dos braços. Os punhos fazem um movimento de rotação, ficando a palma das mãos viradas para fora, com os polegares apontando para dentro e para baixo. Dividir a turma em grupos de 3 alunos (cada grupo com uma bola) e solicitar que 2 deles se posicionem em uma linha lateral da quadra e outro aluno, na linha lateral do lado oposto. Um dos alunos que estiver em dupla, inicia o exercício com a bola, executando o passe de peito para o jogador que se encontra sozinho na lateral oposta da quadra, correndo imediatamente para ocupar o lugar do colega que receberá a bola, e que, por sua vez, arremessará por meio do passe de peito para o aluno do lado oposto e se deslocará para ocupar o lugar daquele que a receber e assim sucessivamente. Cada aluno que efetuar o passe de peito para o que estiver do outro lado da quadra, se desloca para o lugar do colega, visando rotatividade na execução do exercício. A cada aula vamos aumentando o grau de dificuldade de cada educando e avaliar a coordenação motora física e mental de cada um.

Circuitos: Os movimentos funcionais continuam sendo a base do exercício. Podemos escolher movimentos que auxiliem a melhorar as habilidades funcional do atendido, como: Resistência cardiovascular; Força Muscular; Resistência Muscular; Flexibilidade; Coordenação motora; Equilíbrio.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Além de perceber algumas oscilações nas partes físicas e mentais da maioria de nossas crianças. A turma 1 melhorou um pouco mais a atenção do mês anterior, mas ainda falta um pouco de equilíbrio, coordenação, agilidade, linguagem corporal, na socialização e cooperativismo para com os colegas. Nas turmas 2 e 3 melhorou a formação de uma consciência mais solidária e cidadã, a adoção de práticas esportivas e lúdicas para desenvolver diversas habilidades corporais e intelectuais nas crianças. Saliento

que foquei, intensifiquei e repeti algumas atividades para a evolução dos mesmos.

Abril

Oficina sem profissional este mês.

Maio

Atividades Desenvolvidas:

Queimada/bola queimada; Pega-pega diversificado, (gelinho, corrente, lenço etc...); Barra manteiga; Futsal, Betia; Mimica; Pique bandeira; Stop na quadra.

Resultados alcançados e benefícios:

A turma 1 tem muitas dúvidas em relação as regras e como se desenvolve as brincadeiras, além das dificuldades de coordenação motora, porem assim que e explicado e colocado em pratica a evolução deles e constante. Com a turma 2 está sendo desenvolvida um trabalho de desenvolvimento motor para a queimada e futsal aonde e passado treinamento prático como passes construção de jogadas treinamentos físicos e táticos, já na queimada está sendo realizado movimentações, aproveitamento de quadra e o desenvolvimento de passes e estratégias. A turma 3 é uma turma avançada apesar de ter alguns com dificuldades em coordenação motora, eles desenvolvem o trabalho realizado no futsal e na bola queimada, fora o espirito competitivo que eles têm, porem trabalhamos o espirito de equipe para que todos possam participar.

Junho

Atividades Desenvolvidas:

Queimada/bola queimada: regras explicar como funciona e dividir equipes. Futsal: trabalhar o desenvolvimento motor, trabalhar a base (passe, toque, finalização etc...). Pique bandeira: os jogadores se dividem em dois times. Cada time desenha um círculo no chão, onde posiciona sua bandeirinha. O objetivo é atravessar o campo para capturar a bandeira do time adversário sem ser pego. Stop onde as turmas se dividem em dois grupos nos dois lados da quadra e funciona como no do papel, tendo que falar nome, cidade, cor, etc... Vence aquele grupo que tiver mais pontos.

Resultados alcançados e benefícios:

A turma 1 tem muitas dúvidas em relação as regras e como se desenvolve as brincadeiras, além das dificuldades de coordenação motora, porem assim que e explicado e colocado em pratica a evolução deles e constante. Com a turma 2 está sendo desenvolvida um trabalho de desenvolvimento motor para a queimada e futsal aonde e passado treinamento prático como passes construção de jogadas treinamentos físicos e táticos, já na queimada está sendo realizado movimentações, aproveitamento de quadra e o desenvolvimento de passes e estratégias. A turma 3 é uma turma avançada apesar de ter alguns com dificuldades em coordenação motora, eles desenvolvem o trabalho realizado no futsal e na bola queimada,

fora o espírito competitivo que eles têm, porém trabalhamos o espírito de equipe para que todos possam participar.

Julho

Atividades Desenvolvidas:

Pega-pega, pique bandeira, pula corda e corrida do saco.

Resultados alcançados e benefícios:

Essas brincadeiras para a turma 1 são essenciais para o desenvolvimento motor, o pega pega linha trabalha o equilíbrio e o pique bandeira desenvolve com ele o trabalho em equipe. Para a turma 2 as brincadeiras de pula corda e corrida de saco trabalham muito o desenvolvimento motor, o equilíbrio e a agilidade de ter que pular dentro de um saco até o outro lado da quadra sem cair, esta turma se saiu bem pois já estão ágeis nos movimentos, porém alguns têm dificuldade em andar ou correr em linhas retas e a coordenação motora para desenvolver o movimento de correr ou pular com o saco. A turma 3 já está acostumada com essas brincadeiras e trabalharam muito bem, mais nem todos têm a coordenação motora perfeita, sendo isso é trabalhado para que eles aprimorem o movimento corretamente, sendo de pular corda ou pular com o saco.

Agosto

Atividades Desenvolvidas:

Iniciação de vôlei, marcação de quadra, rotação de quadra, passes, domínio e finalizações.

Resultados alcançados e benefícios:

Turma 1 foi a iniciação bem básica de como se bate na bola pra ter uma proporção de pegar altura e passar a rede, também foi passado manchete para 1 e 2, já a turma 2 e 3 começaram com rotação de quadra posicionamento domínio e passes e começaram a entrar em práticas.

Setembro

Atividades Desenvolvidas:

Foi realizado a iniciação do basquete e vôlei com os alunos, além disso desenvolvida várias brincadeiras e jogos, atividades lúdicas, e circuitos. Misturamos todas as turmas nessas brincadeiras em 4 equipes aonde elas teriam que completar o percurso em seu menor tempo acumulando pontos no final a equipe com o maior número de pontos ganhava.

Resultados alcançados e benefícios:

As turmas tiveram uma boa aceitação as novas modalidades e se divertiram muito com as brincadeiras de circuito.

Outubro

Atividades Desenvolvidas:

Foi realizado a iniciação do basquete com os alunos, além disso desenvolvida várias brincadeiras e jogos, atividades lúdicas, e circuitos. Misturamos todas as turmas nessas brincadeiras em 4 equipes aonde elas teriam que completar o percurso em seu menor tempo acumulando pontos no final a equipe com o maior número de pontos ganhava.

Resultados alcançados e benefícios:

As turmas tiveram uma boa aceitação as novas modalidades e se divertiram muito com as brincadeiras de circuito, cada dia q passa as turmas vão se desenvolvendo e evoluindo conforme o tempo como foi o mês do dia das crianças teve muita diversão envolvida com muitas brincadeiras.

Novembro

Atividades Desenvolvidas:

Foi dada continuidade na modalidade do basquete onde eles aprenderam a arremessar. Também foi feita uma roda de papo sobre o racismo nas diferentes modalidades de esportes já que estávamos no mês da consciência negra. Ainda, foram desenvolvidas várias brincadeiras e jogos como: queimada, pula corda, pique bandeira.

Resultados alcançados e benefícios:

As turmas vêm se desenvolvendo bem no basquete. Todas vêm se desempenhando muito, nas brincadeiras elas se divertem e pedem para passar uma quase todos os dias.

Dezembro

Atividades Desenvolvidas:

Foram desenvolvidas várias brincadeiras e jogos como queimada, pula corda, pique bandeira, pega pega e brincadeiras no parquinho.

Resultados alcançados e benefícios:

As crianças se divertiram muito esse mês pois foram várias brincadeiras. Claro a brincadeira que mais pedem é a queimada, cada mês que passa eles melhoram mais, misturamos as turmas e teve destaque para alunos da turma 1 e 2 no meio dos maiores da turma 3.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

OFICINA DE ESPAÇO E CULTURA LOCAL

Fevereiro

Atividades desenvolvidas:

Jogo de Bola Queimada ou **Queimado**: é praticado por dois times, cujo objetivo é eliminar o adversário atingindo-os ("queimando-os") com a bola. A Queimada é popular em todo Brasil e também é chamada de "baleado", "caçador", "mata-soldado" ou "carimba" dependendo da região.

Dança da Cadeira: Essa brincadeira em grupo ficou mais divertida com músicas e foram necessárias apenas algumas cadeiras (uma a menos do que a quantidade de crianças do grupo). Com as cadeiras em círculo, a música toca e os participantes giram em volta delas. Quando a música parar, todos se sentam. Quem ficar sem lugar sai da roda e pode cuidar da música na próxima volta. A cada rodada é tirada uma cadeira do círculo, e o vencedor será quem conseguir sentar por último.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As turmas apresentaram dificuldade no momento de eliminação nos jogos e brincadeiras. As atividades oferecidas proporcionam inúmeros benefícios, tanto no desenvolvimento físico, quanto na linguagem, raciocínio, percepção, memória e pensamento, ou seja, no desenvolvimento intelectual.

Marco

Atividades desenvolvidas:

Jogo de Bola Queimada: A queimada, por ser um jogo de equipe, promove a cooperação entre os participantes. Além disso, pensamento, agilidade corporal e mira. Ainda, observa-se que as brincadeiras e jogos tradicionais traduzem a cultura de um povo, e devem ser trabalhadas e vivenciadas.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As três turmas melhoraram no comportamento na parte da eliminação. Mas, essa brincadeira antiga depois que foi repetida mais vezes, proporcionou inúmeros benefícios, tanto no desenvolvimento físico, quanto na linguagem, raciocínio, percepção, memória e pensamento, ou seja, no desenvolvimento intelectual.

Abril

Oficina sem profissional este mês.

Mai

Atividades desenvolvidas:

Pega-Pega: O pega-pega tem várias maneiras de se brincar e de se adaptar, existe várias regras em vários estilos de pega-pega desde os antigos pega-pega até os atuais.

Queimada: a Bola Queimada além de ajudar no desenvolvimento motor ela também trabalha a mente e ajuda a criança e o adolescente a raciocinar mais rápido, ela trabalha a flexibilidade a agilidade e o raciocino de se posicionar como ganha o espaço em quadra para não ser queimada, além de usar estratégias de jogo com seus companheiros de equipe.

Dia do desafio: Gincana em geral.

Resultados Alcançados e Benefícios:

A turma 1 por ser uma turma de iniciação tem dificuldades de entender regras em quase todas atividades que proporcionamos pra eles porem a partir do momento que a atividade e colocada em pratica eles entendem e seguem conforme é ensinado, eles têm dificuldade em coordenação motora por isso é realizado um trabalho para que façam o movimento certo da jogada. Turma 2 entende as regras, porém alguns tem dificuldade com coordenação motora, por isso temos que acompanhar de perto a atividade e mostrar os movimentos adequados, na bola queimada os posicionamentos em quadra também são uma dificuldade para eles. A turma dos maiores, a turma 3, são algumas exceções de alunos que têm dificuldade de coordenação motora e regras, acompanhamos de perto e explicamos sempre que há uma dúvida.

Junho

Atividades desenvolvidas:

Corrida de Saco: uma brincadeira também conhecida por corrida nos sacos ou corrida do saco, é um dos jogos mais populares entre as crianças. Se trata de atividade simples, mas que requer muita habilidade e equilíbrio das crianças.

Queimada: além de ajudar no desenvolvimento motor ela também trabalha a mente e ajuda a criança e o adolescente a raciocinar mais rápido, ela trabalha a flexibilidade a agilidade e o raciocino de se posicionar como ganha o espaço em quadra para não ser queimada, além de usar estratégias de jogo com seus companheiros de equipe.

Circuito: exige muita habilidade agilidade e coordenação pois além desses quesitos tem o trabalho em equipe aonde um tem que ajudar os outros para completar o circuito em menos tempo.

Resultados Alcançados e Benefícios:

A turma 1 por ser uma turma de iniciação tem dificuldades de entender regras em quase todas atividades que proporcionamos pra eles porem a partir do momento que a atividade e colocada em pratica eles entendem e seguem conforme é ensinado, eles têm dificuldade em coordenação motora que também e realizado um trabalho para que façam o movimento certo do exercício. A turma 2 entende as regras porem alguns tem dificuldade com coordenação motora, por isso temos que acompanhar de perto a atividade e mostrar os movimentos adequados, na bola queimada os posicionamentos também são uma dificuldade para eles, onde ensinamos posicionamento em quadra estamos realizando também um trabalho aonde os alunos aprendem o que é ganhar e o que é perder. A turma 3 são algumas exceções de alunos que têm dificuldade de coordenação motora e regras, acompanhamos de perto e explicamos sempre que há uma dúvida.

Julho

Atividades desenvolvidas:

Visitação a Biblioteca municipal; atividades sobre festa junina.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Fizemos a visitação à biblioteca municipal aonde conhecemos o museu que há dentro da biblioteca aonde eles conheceram um pouco da cultura da nossa cidade, foi mostrado para eles a diversidade de livros que tem a disposição e foi explicado como que eles podem entrar em contato caso os alunos queiram algum livro para estudos ou até mesmo para ler. Já na nossa festa junina os alunos confeccionaram as bandeirinhas e ajudaram, a montar nossa decoração do salão e das barracas, também foi passado a importância da famosa festa junina, sua origem e comidas típicas e danças.

Agosto

Atividades desenvolvidas:

Aula explicando de onde vem a pipa de qual origem ela veio, como ela chegou ao Brasil, em seguida mostramos como é desenvolvida e quais são seus materiais, mostramos como confeccionar a pipa e a rabiola. Depois da demonstração foi hora de botar a mão na massa e eles mesmo confeccionarem suas próprias pipas.

Resultados Alcançados e Benefícios:

A brincadeira de pipa foi um sucesso, todas as crianças se divertiram tanto pra soltar quanto pra confeccionar as pipas, a diversão deles saberem como é feito e do que é composto os materiais da pipa, a turma 1 e 2 teve dificuldade em fazer a armação, mais com o apoio dos professores conseguiram confeccionar suas pipas, turma 3 tiraram suas dúvidas na demonstração e fizeram suas próprias pipas.

Setembro

Atividades desenvolvidas:

Dia da árvore, desenvolvemos com nossos alunos o dia da árvore, e a conscientização ecológica da nossa cidade (represa).

Resultados Alcançados e Benefícios:

Através destas atividades os alunos foram conscientizados a respeito da preservação do meio ambiente e aderiram bem a atividade do plantio, aprenderam sobre a importância das árvores e se divertiram plantando.

Outubro

Atividades desenvolvidas: O dia das crianças foram desenvolvidas várias brincadeiras, jogos e o dia

do cabelo maluco. Já sobre o halloween eles desenvolveram mascaras personalizadas.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As crianças se divertiram muito com as máscaras pois elas confeccionaram da maneira que eles queriam. No dia das crianças elas brincaram muito teve futebol piscina brincadeiras diversificadas, todos se saíram muito bem e tivemos o dia do cabelo maluco aonde as crianças tiveram brilhantes ideias.

Novembro

Atividades desenvolvidas:

Passado o filme do Pelé para as crianças em alusão a conscientização sobre o dia da consciência negra. Além disso foi trabalhado com a professora Debora a confecção da boneca abayomi de cultura africana.

Resultados Alcançados e Benefícios:

Nota-se que as crianças absorveram as informações transmitidas, já que elas mostraram consciência e discernimento na abordagem de assuntos como racismo e discriminação.

Dezembro

Atividades desenvolvidas:

Trabalhamos junto as professoras Debora e Michele com a decoração natalina do nosso espaço.

Resultados Alcançados e Benefícios:

As crianças ficam muito animadas nessa época, devido a festa de Natal. Elas se empenham e participam ativamente das atividades propostas revertidas para auxiliar na decoração natalina.



OFICINA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA- KUNG FU

Fevereiro

Atividades Desenvolvidas:

Neste mês as atividades tiveram um foco em capacitar os alunos a desenvolver os exercícios com mais facilidades onde treinamos bastantes a parte física, motora e psíquica, por ex: corridas com 5 minutos, flexões, abdominais, resistência na prancha, rolamentos e estrelinhas, diferenciando os treinos para cada turma 1,2 e 3. Treinamos também em grupos com bastante exercícios práticos, socos, chutes, agachamentos, posturas do Kung fu e meditação.

Resultados alcançados e benefícios:

A prática do kung fu é vista não só como uma maneira de aperfeiçoar o condicionamento físico e a estética corporal, mas também como uma forma de aprimorar habilidades socioemocionais.

Marco

Atividades Desenvolvidas:

Foi desenvolvido aulas práticas, para a turma 1: posicionamento em sala de aula para melhorar o controle e foco nos treinos, corridas, alongamentos e disciplina nos treinos, para a turma 2: corridas, exercícios com obstáculos, bastante postura de Kung Fu e trabalhamos a disciplina nos treinos, turma 3: continuamos com fortalecimento muscular e alongamentos e um foco nas posturas para melhorar o kati que já estão aprendendo e sempre melhorando a disciplina nos treinos.

Resultados alcançados e benefícios:

As limitações da maioria dos alunos estão subindo de nível, aulas mais produtivas e intensas. Os alunos estão entendendo a cada aula que para ser um atleta de verdade, precisamos fortalecer o corpo e mente para chegar a altos níveis esportivos.

Abril

Atividades Desenvolvidas:

Foram desenvolvidos treinos intensos voltados a capacitar os alunos terem mais mobilidades e articular os exercícios com mais facilidades, por exemplo treino com pneus, cordas, variedades de polichinelos, flexões, abdominais e finalizamos todos os treinos com exercícios e as posturas dos katis.

Resultados alcançados e benefícios:

O kung Fu de forma geral traz resultados aos poucos, pois envolve todo um trabalho gradualmente, mas estamos evoluindo muito, os alunos estão mais animados com a aulas e tendo mais facilidade de aprender e desenvolver os exercícios.

Mai

Atividades Desenvolvidas:

Neste mês trabalhamos em grupo com as bases e posturas para desenvolver movimentos em conjuntos e também exercícios com repetição, bastantes flexões, abdominais, corridas, acrobacias e alongamentos. Também treinamos bastante o kati chanquan 16 e antes de finalizar as aulas treinamos a meditação.

Resultados alcançados e benefícios:

Treinar com foco aumentou as coordenações física e motora dos alunos, estão memorizando melhor o kati e estão mais resistentes aos exercícios. Treinar kung-fu adquire muita flexibilidade e coordenações física e motora, o aluno aumenta sua força física e com as meditações aprende a controlar a respiração e suas emoções.

Junho

Atividades Desenvolvidas:

Este mês treinamos várias repetições de exercícios com flexões, abdominais, agachamentos, prancha e corridas para dar força e resistências muscular. Também treinamos as posturas e Kátis e suas técnicas de chutes e socos, e para melhorar o desempenho motor exercícios com os materiais de treino. E para finalizar vários tipos de alongamentos para melhorar a elasticidade.

Resultados alcançados e benefícios:

Com os treinos repetitivos melhoramos o desempenho dos alunos, alcançando mais força e resistências dentro dos treinos.

A partir de julho a oficina de kung fu não foi mais desenvolvida na OSC.



OFICINA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA-JUDÔ

Atividades Desenvolvidas:

Rotina do treino de Judô (Exercícios): Aquecimento; Alongamento; Uchi-komi (Exercício de simulação de golpes); Fundamentos Técnicos (Instrução e correção de técnicas); Recreativos (Fundamentados na Atividade).

Resultados alcançados e benefícios:

Através deste conteúdo de filosofia marcial do Judô, mostramos a importância dos exercícios e da prática constante com a finalidade de motivar e propiciar, auto-superação e lapidação corporal física e motora.



OFICINA DE ARTES CÊNICAS

Fevereiro

Atividades Desenvolvidas:

Aquecimento de Jazz Dance: os movimentos foram pensados para todas as turmas, por meio da força muscular, alongamentos, postura e coordenação motora, musicalidade e muita diversão. Esse aquecimento se parece com uma dança, porém são movimentos repetitivos para direita e esquerda).

Resultados alcançados e benefícios:

Os alunos menores tiveram mais dificuldades para entender o aquecimento e precisaram de uma atenção melhor. Será aperfeiçoado o aquecimento de acordo com as idades dos alunos.

Março

Atividades Desenvolvidas:

Aquecimento do jazz dance; Jogos teatrais; Exercícios da técnica de jazz; Montagem da coreografia desenhando as vogais com as articulações.

Resultados alcançados e benefícios:

Utilizando de jogos teatrais e jazz dance. O jogo teatral possibilitou os alunos se conhecerem com muita diversão, trazendo para os alunos possibilidades de falar de si mesmo e com o aquecimento de jazz dance as crianças puderam experimentar as diversas formas de deslocamento e planos.

Abril

Atividades Desenvolvidas:

Continuidade do aquecimento coreografado, foi passada em parte separadas a onde foram citadas as partes do corpo que estamos trabalhando em cada movimento. Exercícios da técnica de jazz, grand batiman (consiste no ato de levantar as pernas para alto), plie (dobrar os joelhos), tendu (esticar os pés), port de Brás (movimento dos braços) e espacate (abertura de pernas). Montagem da coreografia desenhando as vogais com as articulações, foram separados em 4 grupos para desenvolverem uma “célula coreográfica” de forma colaborativa que deveria ser pensada nas vogais, e cada turma desenvolveu com seus grupos esta dança a onde se usava várias partes do corpo entendendo também sobre as articulações. Com a separação dos grupos alguns assuntos muito relevantes ao cotidiano deles foram discutidos em roda de conversa.

Resultados alcançados e benefícios:

Turma 1 e 2 teve uma evolução em relação a técnica do jazz dance, entendendo as noções de espaço e consciência corporal. Turma 3 com as mudanças da turma de alunos que eram da turma 2 e foram para turma três estão passando por adaptação e o os conteúdos estão sendo pensado e conversado com os alunos, com a finalidade de deixar a turma com uma consciência de comportamento, respeito as diferenças e para entender sobre esse diálogo entre os alunos, foram abordados para além da técnica do jazz dance temas de demandas que foram surgindo como bullying, racismo, comportamentos insultuosos e com esse levantamento de demanda ouve conversa coletiva e individual tratando de cada caso. Os casos mais sérios foram levados a coordenação. Trabalhar esses temas complicados com os alunos não atrapalha o andamento das aulas em sua grande maioria pois as crianças tem seus desafios pessoais e com a nossa experiência podemos auxilia-los.

Maio

Atividades Desenvolvidas:

Aquecimento coreografado, foi passada em partes separadas, onde foram citadas as partes do corpo que estamos trabalhando em cada movimento. Aprimoramento da técnica de jazz, grand batiman (consiste no ato de levantar as pernas para alto), plie (dobrar os joelhos), tendu (esticar os pés), port de Brás (movimento dos braços) e espacate (abertura de pernas). Montagem da coreografia da festa junina. Com a separação dos grupos alguns assuntos muito relevantes ao cotidiano deles foram discutidos em roda de conversa.

Resultados alcançados e benefícios:

Os alunos participativos demonstraram grandes avanços e a compreensão da técnica jazz dance que trabalha as habilidades de coordenação motora e resistência muscular.

Junho

Atividades Desenvolvidas:

Dança, conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias. Ensaio para a festa junina.

Resultados alcançados e benefícios:

Turma 1 percebemos uma mudança de comportamento positiva na aula principalmente os alunos que não estavam com comportamento adequado. Turma 2 e 3 estão respondendo bem em relação aos movimentos propostos em aula, mostrando um empenho em memorizar os movimentos.

Julho

Atividades Desenvolvidas:

Composição coreográfica para festa junina.

Resultados alcançados e benefícios:

Juntar e construir as ideias, sempre tentando mostrar para os alunos o significado das palavras com o intuito de promover uma reflexão sobre as letras e a importância de saber o que cantar e o que dançar. Com a montagem coreográfica do "arraial" os alunos puderam falar sobre os seus conhecimentos em relação a "festa junina" e depois as histórias foram transformadas em dança. Está sendo muito gratificante a forma com que os alunos estão sendo encaminhados em relação a dança e também sobre visão de uma arte que nos transforma como sociedade.

Agosto

Atividades Desenvolvidas:

Ensaio do arraial, organização das músicas e figurinos do arraial e aquecimento.

Resultados alcançados e benefícios:

As crianças tiveram a oportunidade de dançar em uma grande festa proporcionada pelo Projeto Mundo Novo a onde as famílias puderam acompanhar o resultado da oficina de dança desenvolvida nesse processo de montagem e de ensaios. Tivemos um resultado muito satisfatório pois para além do desempenho performático as crianças experimentaram as possibilidades de ritmos e diversas formas de expressão artística através das músicas e histórias nordestinas e músicas regionais como Cascatinha e Ianhana. Em um momento a onde as danças e as artes são assistidas através das redes sociais, os alunos puderam fazer pesquisas sobre essa cultura caipira que faz parte de todo cidadão brasileiro sobre tudo do

interior do estado de São Paulo. Nossos alunos brilharam no palco e com certeza estão maiores em seus conhecimentos culturais.

Setembro

Atividades Desenvolvidas:

Elaboração da coreografia da mostra pedagógica; Montagem dos adereços para a mostra pedagógica; Ensaio para mostra pedagógica; Lapidação dos movimentos para a mostra pedagógica; Ensaio para a mostra pedagógica com figurino e adereços.

Resultados alcançados e benefícios:

Os alunos tiveram um bom desempenho coreográfico, podendo assim melhorar a lateralidade, condicionamento físico, motor cognitivo e memória. Alguns alunos com mais dificuldades precisaram ser assistidos com mais atenção para que todas as turmas conseguissem acompanhar as aulas. As sequências coreográficas foram aprimoradas a partir da coreografia desenvolvida no arraial como forma de uma comunicação rápida em relação à dança e o repertório de movimentos adquiridos durante a coreografia desenvolvida no arraial.

Outubro

Atividades Desenvolvidas:

Aquecimento coreografado; Montagem da coreografia da mostra pedagógica; Montagem da coreografia da mostra cultural e ensaio; Aperfeiçoamento e ensaio.

Resultados alcançados e benefícios:

Com os preparativos para a mostra cultural, iniciamos e finalizamos a coreografia de forma colaborativa. Os alunos tiveram muitos ensaios para melhorar a lateralidade, condicionamento físico, motor cognitivo e memória. Tivemos muitos ensaios para atender as dificuldades dos alunos que precisarão ser assistidos com mais atenção para que todas as turmas conseguissem acompanhar as aulas.

Novembro

Atividades Desenvolvidas:

Continuidade da coreografia da mostra pedagógica, Produção de adereços para a coreografia, Ensaio geral com todas as turmas, Mostra pedagógica, Planejamento com os alunos sobre o dia da consciência negra, Aula de dança afro e Ensaio da dança afro.

Resultados alcançados e benefícios:

Foram dias muito importante para o aprendizado dos alunos. Quando se trata desenvolvimento emocional, leva-os ao teatro no lugar de protagonista faz toda a diferença, as crianças passam a ter um sentimento de importância e relevância em suas próprias histórias. Através da Arte e da dança a criança desenvolve coordenação motora, flexibilidade, postura, autoestima, consciência corporal, noção de espaço, melhora a integração social e afetiva, proporcionando mudanças internas e externas no que se refere ao seu comportamento e forma de pensar. Na dança a criança pode se expressar livremente, permitindo que desperte a confiança e positividade de cada ser como único.

Dezembro

Atividades Desenvolvidas:

Trabalho de equilíbrio, coordenação motora, lateralidade, variações e movimentações, Aquecimento e continuidade da montagem da coreografia para o natal, contos de histórias africanas, ensaios, Apresentação e contos de história do espetáculo do Lima Barreto/ Cemitério dos vivos para finalizar o mês da consciência negra.

Resultados alcançados e benefícios:

Equilíbrio: foi trabalhado giros sobre um pé só (Eleve e Passe) dentro da técnica do jazz como forma de aprimoramento.

Coordenação motora: isolamento das partes do corpo, como construção coreográfica.

Lateralidade: através de rodas e filas trazendo a ideia de figuras possíveis em uma coreografia.

Variações e movimentações: foram trabalhados movimentos rápidos e lentos, níveis de plano alto, médio e baixo. Para o dia da entrega dos presentes como processo criativo tiveram que montar uma coreografia que tivesse relação com sua própria história. Foi feito um mapeamento dessas histórias para construir uma coreografia a onde a turma inteira tivesse participação mesmo as histórias trazidas fossem tão diversas.



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

FOTOS DOS EVENTOS DO ANO

JANEIRO



FEVEREIRO



MARÇO



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

ABRIL





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

MAIO



JUNHO





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

JULHO



AGOSTO



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

SETEMBRO



OUTUBRO

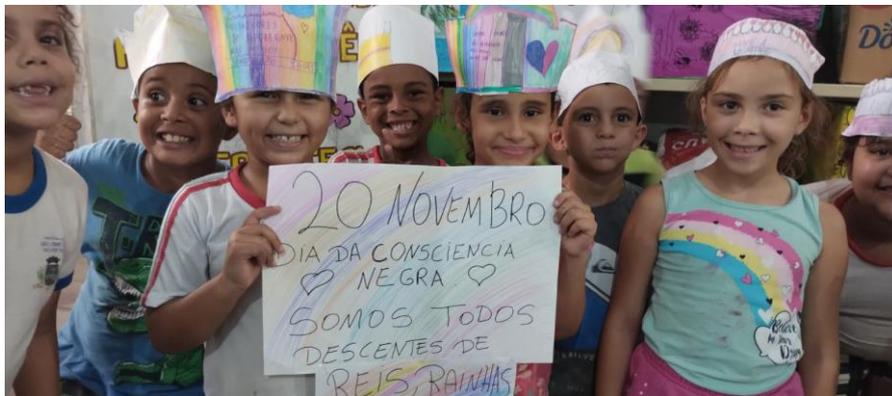




Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

NOVEMBRO



DEZEMBRO



2. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

O trabalho de sondagem com os alunos, para identificar quais suas necessidades, foi realizado durante todo o ano, as dificuldades para a assimilação do conteúdo da escola ainda são encontradas, porém nota-se uma evolução durante todo o ano, com o apoio e complemento realizado pela OSC.

Os alunos demonstraram interesse pelo projeto e suas novas atividades, o que refletiu na lista de presença diária com baixa taxa de falta, porém em relação ao aprendizado ainda há uma defasagem no ensino aprendizagem que se faz notória, o trabalho com as crianças é contínuo para que se possa superar as dificuldades e atingir os objetivos propostos.

Foram realizadas reuniões mensais, planejamentos e orientação com os professores sempre com foco no melhor aprendizado dos alunos, principalmente na alfabetização, notando-se uma evolução em grande parte dos alunos ao longo deste ano. Sempre realizando contato constante com os pais, através de telefone ou whatsapp, conscientizando-os a respeito da importância da frequência do aluno no projeto.

Nas avaliações trimestrais realizadas, seguindo nosso plano de trabalho e o modelo proposto pela Secretaria Municipal da Educação, ficou evidente a evolução dos alunos durante o ano, mas também as dificuldades individuais, o que nos permite continuar planejando a melhor estratégia para auxiliá-los.

3. Transparência

O site da OSC é atualizado mensalmente, segue em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e contém os seguintes itens: termo de colaboração 11/2023, plano de trabalho, demonstrativos mensais, relação de dirigente atualizada, remuneração individualizada dos funcionários, extratos, portarias e apostilamentos pertinentes ao termo.

Nosso mural, em local estratégico no projeto, para que todos possam ter acesso, contém: estatuto da OSC, ata de posse, relação de cada cargo da diretoria, termo de colaboração, plano de trabalho com apostilamentos, relação de todos os funcionários, demonstrativo mensal, endereço do site com QR code, endereço do projeto, telefone e AVBC (autorização de funcionamento).

4. Pesquisa de satisfação

A cada quadrimestre realizamos a pesquisa de satisfação online, enviada para os pais através do grupo de whatsapp. Ao final do ano podemos notar, de acordo com os resultados obtidos, que a avaliação da OSC foi positiva, recebemos algumas sugestões e muitos elogios, o que nos motiva a continuar trabalhando ainda mais para que possamos proporcionar um lugar seguro, melhor atendimento, aprendizado e acolhimento para todos os nossos atendidos, alunos e familiares.



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 11/2023

Conclusão do Relatório

Durante todo o ano a OSC cumpriu com as metas estabelecidas no plano de trabalho, atingiu sua meta de alunos atendidos, realizou avaliação trimestral e ofereceu oficinas complementares com conteúdos baseados nas dificuldades demonstradas durante a avaliação, sempre pautados na BNCC e currículo paulista. A ampliação do ensino em contraturno escolar e o oferecimento de um lugar seguro para as crianças permanecerem enquanto seus responsáveis estão trabalhando, refletem positivamente nas pesquisas de satisfação realizadas durante o ano, como pudemos notar nas respostas obtidas.

O projeto iniciou-se esse ano de 2023 acolhendo alunos do antigo projeto Vila Mayor. Com um local e equipe nova e plano de trabalho totalmente renovado, os desafios foram muitos, precisamos de um período de adaptação e assimilação. Ao longo do ano conseguimos realizar melhorias no espaço físico e também realizar estratégias que ajudaram no ensino aprendizagem dos alunos, refletindo positivamente no desenvolvimento dos mesmos. Os eventos extra curriculares promovidos pela OSC, como festa de páscoa, dia das crianças e festa de natal, proporcionaram um ambiente acolhedor e muita diversão para todos os atendidos.

São José do Rio Preto, 20 de Janeiro de 2024.

Ellen Cristina Campos Gomes
Coordenadora Pedagógica

David Martins Gomes Vieira
Presidente