

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA
(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	Associação Paraíso
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 09/2023 Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Objeto da parceria	
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2023 até 30 de junho de 2025
Período de referência do relatório	2º Quadrimestre - 02/05/2023 a 31/08/2023
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução –

Foi pactuado novo Termo de Colaboração 09/2023 - Associação Paraíso, tendo como objeto para execução de oficinas educativas complementares, em contra turno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no ensino fundamental. Com as novas diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho as oficinas complementares foram distribuídas no período matutino e vespertino, as turmas foram agrupadas levando em consideração a série/ano na qual os alunos estão matriculados na Rede Municipal de Ensino, as oficinas que estão sendo executadas são: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Espaço e Cultura Local, Jogos de Raciocínio Matemáticos, Consciência Ecológica, Dança, Kung Fu e Artes Cênicas. As atividades complementares, visa formar indivíduos autônomos, solidários e produtivos, com conhecimentos, valores e competências dirigidas

ao pleno desenvolvimento da pessoa humana e seu preparo para o exercício da cidadania, construir conhecimentos nas diferentes áreas (Linguagens, Matemáticas, Ciências da Natureza e Ciências Humanas), a fim de responder a multiplicidade de exigência no contexto em que vive. A meta prevista de atendimento, são 260 alunos, sendo atendidos 160 no núcleo do CEU DAS ARTES e 100 no Núcleo João Paulo PIC, nos meses referentes a este 2º quadrimestral, atendemos: 167 alunos em maio, 162 em junho, 159 em julho e 156 em agosto, fechamos o quadrimestre com 14 alunos na lista de espera no período da manhã e 30 no período da tarde.

TABELA DE ATENDIMENTO DE CADA OFICINA

MÊS	Orientação de Aprendizagem e Estudo	Espaço e Cultura Local	Jogos de Raciocínio Matemáticos	Consciência Ecológica	Dança	Kung fu	Artes Cênicas
MAIO	132	12	12	12	29	42	39
JUNHO	120	24	48	24	35	54	54
JULHO	54	12	18	12	42	54	30
AGOSTO	138	24	54	30	30	48	42
TOTAL QUADRIMESTRE	444	72	132	78	136	198	165

2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

2.1 Descrição sumária das metas

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta

pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.

Maio/23	Junho/23	Julho/23	Agosto/23
167	162	159	156

- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).

Sistematicamente estão acontecendo e no último mês foi encaminhado via link no dia 27 de setembro de 2023.

Matutino		
Turma 1 - 32	Turma 2 - 26	Turma 3 - 18
Vespertino		
Turma 1 - 33	Turma 2 - 27	Turma 3 - 23

- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas

De acordo com as metas quantitativa e qualitativa elas tem um resultado significativo no atendimento oferecido, quanto as reuniões do Inter setorial observamos a importância pelo vínculo e possibilidades de discutir as demandas da Instituição, já na reunião de formação de coordenadores além de ser um processor de conhecimento é de se levar em conta a integração feita pelas Instituições e possibilita levar muitos conteúdos aos colaboradores nos núcleos em planejamento e reuniões esporádicas. Já nas avaliações trimestrais é de suma importância para ter um diagnóstico mais individualizado do aluno.

1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Orientação de Aprendizagem e Estudo; Iniciação Esportiva; Jogos de Raciocínio Matemáticos; Artes Cênicas; Consciência Ecológica e Espaço e Cultura Local.

1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

Reunião de planejamento anual (coletivo) nos dias: 09/06; 07/07; 24/07.

Planejamento mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;

Avaliação discente: feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME na segunda quinzena de junho. Fazer uma análise dos resultados obtidos (por turma).

Portfólio mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;

Relatório de execução do objeto mensal: relatório mensal elaborado pelo coordenador, no qual constam informações das ações pedagógicas e financeiras.

Orientação de Aprendizagem e Estudo

Atividades Desenvolvidas:

MAIO	✓ - Roda de conversa sobre o Dia do Trabalhador, perguntar para cada criança o que ela quer ser quando for adulta, e que ela esta fazendo para isso acontecer. Depois que todas as crianças responderem perguntar também quais são as profissões que tem na casa deles e em seguida fazer uma lista de todas as profissões para as crianças copiarem no caderno com uma frase de homenagem ao Dia do Trabalhador. Esta atividade será realizada de acordo com o conhecimento de cada turma. ✓ - Turma 1: pedir para as crianças falarem que profissão cada desenho da atividade está representando em seguida perguntar qual é a primeira letra de cada profissão chamar algumas crianças para escrever na lousa. Depois deixar eles pintarem os desenhos e colar no caderno. ✓ - Turma 2 e 3: lista das profissões e depois colocar em ordem alfabética e qual profissão é de acordo com o texto. ✓ - Caça profissões de acordo com cada turma explicar como fazer a atividade e ler com eles as profissões, para encerrar pintar o desenho e colar no caderno. ✓ - Brincadeira da Forca da lousa: escrever várias profissões em papelzinho dobrar e pedir sempre para uma criança tirar e fazer na lousa quem acerta será o próximo ir na lousa. ✓ - Roda de conversa para cada criança falar o nome de sua mãe fazer uma lista e pedir para cada turma copiar. ✓ - Na roda de conversa pedir para as crianças falarem um pouco de sua mãe como é suas características e depois fazer um desenho delas. ✓ - Cruzadinha sobre o Dia das Mães ler e explicar a atividade para cada turma (se tiver tempo ainda colocar as palavras em ordem alfabéticas). ✓ - Forca com o nome das mães ✓ - Cartão para o Dia das Mães com mensagem e desenho. ✓ - Roda de conversa sobre o dia da telecomunicação (perguntar se eles sabem o que é, e quais são o meio de telecomunicação) ✓ - Cartão Dia da Família ✓ - Lista dos meios de comunicação com cópia no caderno e escolher um para ilustrar ✓ - Ligue a palavras no desenho correspondente. ✓ - Caça palavras ✓ - Enumere de acordo x desenho a escrita ✓ - Atividade de alfabetização com a letra D para turma 1 ✓ - Complete a história com as palavras do balão ler e ilustrar a história em ✓ - Forca da telecomunicação ✓ - Atividade de alfabetização lista de palavras com D para turma 1
--------------------	---

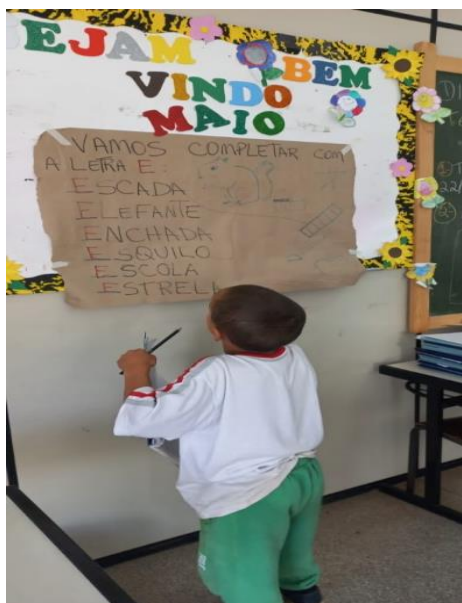
	✓ - Palavra cruzada ✓ - Atividade de alfabetização letra E para turma 1 ✓ - Vamos somar? E responder as perguntas. ✓ - Atividade de alfabetização lista de palavras com E para turma 1 ✓ - Leia e pinte a frase que está de acordo com cada cena e pinte a cena também. ✓ - Caça palavras ✓ - Resolva as adições e coloque os resultados em ordem crescente ✓ - Brincando de Força com as palavras das listas feitas nesta semana ✓ - Atividade de alfabetização letra F para turma 1 ✓ - Palavra cruzada ✓ - Atividade de alfabetização lista de palavras com F para turma 1 ✓ - Observe a cena e escreva uma frase sobre cada uma delas. ✓ - Estudando o calendário ✓ - Vamos completar o calendário
JUNHO	✓ TURMA 1; encontre o casal na casa palavras e pinte os desenhos. ✓ TURMAS 2 e 3; resolva as adições, E coloque os resultados em ordem alfabética. ✓ TURMA 1; Filme – Santiago dos Mares ✓ TURMAS 2 e 3; em busca de Ohana ✓ TURMA 1, TURMAS 2 e 3; perguntas relacionadas ao filme, ligue os números de acordo com o enunciado ✓ TURMA 1; TURMAS 2 e 3; texto sobre o meio ambiente (leitura e comentários) ✓ TURMA 1; caça-palavras do meio ambiente ✓ TURMAS 2 e 3; Cruzadinha do meio ambiente ✓ TURMA 1; Atividade com a letra G ✓ TURMAS 2 e 3; complete o quadro da multiplicação ✓ TURMA 1; Lista de palavras com a letra G ✓ TURMAS 2 e 3; ditado de palavras e separar sílabas ✓ TURMA 1; Caça-palavras com G ✓ TURMAS 2 e 3; Poema Festa Junina (Leitura e interpretação de texto) ✓ TURMA 1; Vamos Somar! ✓ TURMAS 2 e 3; Caça Palavras: responda e ache no quadro ✓ TURMA 1; TURMAS 2 e 3; continuação do filme ✓ TURMA 1; Atividade com a letra H ✓ TURMAS 2 e 3; escreva qual a parte do filme que você mais gostou até agora? ✓ TURMA 1; Lista de palavras com a letra H ✓ TURMAS 2 e 3; complete a frase e a cruzadinha ✓ TURMA 1; identificar a figura que começa com a letra H e pintar ✓ TURMAS 2 e 3; Ditado das palavras da lista da turma 1 e colocar em ordem alfabética ✓ TURMA 1; Hora da História- “Tião e seu Balão” com pintura ✓ TURMAS 2 e 3; Caça palavra de acordo com o desenho e pintar o desenho ✓ TURMA 1, TURMAS 2 e 3; confecção da dobradura do balão como da história do Tião e seu balão.

	✓ TURMA 1; Atividade com a letra I, identifique o desenho com a letra i. ✓ TURMAS 2 e 3; Desafio e resposta de acordo com o desenho e pinte o desenho em seguida ✓ TURMA 1; Lista de palavras com a letra I copiar e circular a vogal I ✓ TURMAS 2 e 3; Jogo dos 7 erros e pintar em seguida e escrever os erros ✓ TURMA 1; observe o que está faltando no desenho complete e pinte em seguida. ✓ TURMAS 2 e 3; observe o que está faltando no desenho complete e pinte em seguida escreva o que está faltando. ✓ TURMA 1. TURMAS 2 e 3; Desafio- força TURMA 1, TURMAS 2 e 3; Festa Junina com aniversariantes e circuito divertido
JULHO	✓ TURMA 1; e TURMAS 2 e 3; Acróstico da frase “Colônia de Férias”. ✓ TURMA 1; Atividade com a letra J com desenho para colorir ✓ TURMAS 2 e 3; hora da história com interpretação ✓ TURMA 1; Lista de palavras com a letra J ✓ TURMAS 2 e 3; Caça palavras de brincadeiras nas férias ✓ TURMA 1; TURMAS 2 e 3; percurso divertido com jogos <u>COLONIA DE FÉRIAS</u> ✓ - Início da Colônia de férias ✓ - Rotina: apresentação, regras, grito de guerra, coreografia, confecção de acessórios ✓ - Gincana divertida ✓ - Circuito 1 ✓ - Brincadeira do Bambolê ✓ - Cinema com Pipoca: ✓ - Dança quem souber ✓ - Circuito 2 ✓ - Jockey pow / Campo minado ✓ - Qual é a Música com bexiga de agua ✓ - Bola queimada molhada ✓ - Circuito 3 ✓ - Culinária ✓ - Cinema com Pipoca: ✓ - Dança da cadeira ✓ - Caça-ao-tesouro ✓ - Mimica ✓ - Almoço ✓ - Cara a Cara com as crianças ✓ - Circuito livre ✓ - Dança com o Prof. David ✓ - Rotina: apresentação, regras, grito de guerra, coreografia ✓ - Passeio Parque Ecológico Zona Sul com Pic-Nic

	<u>RETORNO AS AULAS</u> ✓ TURMA 1; e TURMAS 2 e 3; Frase como foi a Colônia de férias com desenho ✓ TURMA 1; Atividade com a letra K com desenho para colorir ✓ TURMAS 2 e 3; cruzadinha meus sentimentos ✓ TURMA 1; invente e escreva o meio e o final da História tendo a professora como escriba. ✓ TURMAS 2 e 3; invente e escreva o meio e o final da História ✓ TURMA 1; e TURMAS 2 e 3; recorte e monte a história de acordo com o desenho ✓ TURMA 1; pintar o desenho para fazer um quebra cabeça TURMAS 2 e 3; força
AGOSTO	✓ Conversa sobre o folclore ✓ Parlenda a galinha pintadinha ✓ Adivinhas ✓ Complete o desenho da galinha pintadinha ✓ Acróstico da palavra folclore ✓ Caça palavra do folclore ✓ Desenho de um personagem folclórico ✓ Texto sobre um personagem folclórico ✓ Trava língua ✓ Confecção do saci em dobradura ✓ Complete o texto com a quantidade ✓ Ligue os pontos do folclore ✓ Lista de brincadeiras ✓ Colocar a lista em ordem alfabética ✓ Passeio em Olímpia no recinto do folclore.

FOTOS:





Espaço e Cultura Local

Atividades Desenvolvidas:

MAIO	- Apresentar a cultura dos jogos populares, história, origens, seus benefícios e a importância. - Irão perguntar aos avós, pais ou tios as brincadeiras e jogos que praticavam e trazer para ser praticado em aula.
-------------	--

	- Origem do jogo 5 Marias e desenvolver a brincadeira com as crianças. - Desenvolver os jogos e brincadeiras que os alunos trouxeram. Passar a história e origem do jogo golzinho e praticar. - Escolher um jogo pesquisado junto com a família para ser desenvolvido em aula. - Desenvolver alguns dos jogos e brincadeiras pesquisadas dos alunos com seus familiares. - Fazer um feedback entre os alunos sobre o tema desenvolvido ao longo do mês.
JUNHO	- Atividades em sala de aula (cruzadinhas, caça palavras e atividades com texto) sobre respeito e disciplina. - Término das atividades em sala de aula. - Falar sobre o assunto desenvolvido. - Filme: Pequenos Grandes Heróis. - Aniversariantes do mês.
JULHO	- Atividades em sala de aula. - Colônia de férias. - Qual é a música e bola queimada. - Passeio no parque ecológico zona sul.
AGOSTO	- Confecção de pufes com garrafas pets e bandejas de ovos - A importância de desenvolver trabalhos com utilização de materiais recicláveis, para a manutenção da limpeza em terrenos, praças e outros locais do meio em que vivem - Separação e limpeza das garrafas pets - Festival do folclore em Olimpia - Montar e decorar os pufes

FOTOS

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24
TERMO DE COLABORAÇÃO 09/2023





Jogos Raciocínio Matemáticos

Atividades Desenvolvidas:

MAIO	Amarelinha Jogos matemático na área externa Jogo da memória Balão estoura (adição) Boliche de números Balão na caixa Jogos na sala de aula (dama, dominó, palito, trilha, etc) Balão estourado (multiplicação) Jogo de força de números Confecção dos jogos de tabuleiro e jogo da memória
-------------	--

JUNHO	Bingo de números (reconhecimentos dos números) Brincadeira na área externa: Jogo com bolinha com pontuação (reconhecimento de número e adição) Brincadeira com obstáculo com bola Brincadeira com obstáculo com bola e arremesso no cesto Sala de aula: os objetivos dos jogos Raciocínio Matemáticos (caderno) Desafio do cone e bambolê de acordo com o desenvolvimento de cada turma Cruzadinha de números Bolinha na caixa (unidade, dezena, centena) Jogos na sala de aula: dama, dominó, palito, trilha, jogo da memória Brincadeira na área externa: reconhecimento de números, adição e subtração
JULHO	Jogo da força de números Bingo de números Brincadeira na área externas Início da colônia de Férias Rotina: apresentação, regras, grito de guerra, coreografia, confecção de acessório Gincana Circuito 1 Brincadeira do bambolê Cinema com pipoca Dança quem souber Circuito 2

	Jockey pow – Campo minado Qual é a música com bexiga de água Bola queimada molhada Circuito 3 Culinária Cinema com pipoca Dança da cadeira Caça ao tesouro Mímica Almoço Cara a cara com as crianças Circuito livre Dança com o Prof. David Passeio Parque Ecológico Zona Sul com Pic nic INÍCIO DO 2 SEMESTRE Reunião Pedagógica Brincadeira na área externa com bambolê Brincadeira na área externa com bambolê, cones e pratinhos Brincadeira com percurso
AGOSTO	Percurso com bolinha Circuito com bambole

	Acerte o alvo Jogos de tabuleiro e jogo da memória Boliche Amarelinha Quebra cabeça Bingo Ludo
--	--





Dança

Atividades Desenvolvidas:

MAIO	Atividade 1 - 04/05/23 - quinta-feira: Continuidade do aquecimento coreografado. Exercícios da técnica de jazz. -Técnica de jazz dance: Grand batiman (consiste no ato de levantar as pernas para alto) Plie (dobrar os joelhos) Tendu (esticar os pés) Port de Brás (movimento dos braços) Espacate (abertura de pernas). -Resgatando partes da pesquisa coreográfica.
-------------	---

Atividade 2 - 05/05/23 - sexta-feira:

Exercícios da técnica de jazz.

Pesquisa sobre a música, estética e história da arte caipira brasileira.

Pesquisa de proposta coreográficas com os alunos.

Textos falando sobre a festa junina.

Atividade 3 - 11/05/23 - quinta-feira:

Continuidade do aquecimento coreografado.

Exercícios da técnica de jazz.

-Técnica de jazz dance:

Grand batiman (consiste no ato de levantar as pernas para alto)

Plie (dobrar os joelhos)

Tendu (esticar os pés)

Port de Brás (movimento dos braços)

Espacate (abertura de pernas).

-Resgatando partes da pesquisa coreográfica.

Atividade 4 - 12/05/23 - sexta-feira:

Exercícios da técnica de jazz.

Vídeos de dança caipira tradicional.

Pesquisa de movimentação de jazz que será experimentado em várias músicas.

Atividade 5 - 18/05/23 - quinta-feira:

	Continuidade do aquecimento coreografado. Exercícios da técnica de jazz. -Técnica de jazz dance: Grand batiman (consiste no ato de levantar as pernas para alto) Plie (dobrar os joelhos) Tendu (esticar os pés) Port de Brás (movimento dos braços) Espacate (abertura de pernas). -Resgatando partes da pesquisa coreográfica. Atividade 6 - 19/05/23 - sexta-feira: Exercícios da técnica de jazz. Laboratório de movimentos coreográficos utilizando o jornal. Pesquisas de movimentação de jazz que será experimentado em várias músicas. Acrescentando na coreografia a pesquisa de movimentação com o jornal. Atividade 7 - 25/05/23 – quinta-feira: Aquecimento coreografado. Texto sobre a história da Festa Junina leitura feita a criação de um desenho pintado em uma cartolina Relacionado a festa junina. Atividade 8 - 26/05/23 - sexta-feira: Aquecimento coreografado.
--	--

	Montagem coreográfica da Festa Junina. Alongamento.
JUNHO	Atividade 1 - 01/06/23 - quinta-feira: Aquecimento coreografado. Vídeos de coreografia de festa junina para inspirar os alunos. Continuar a célula coreográfica. Será trabalhado caminhadas pelo espaço para trabalhar a percepção espacial. Ensaio da coreografia. Atividade 2 - 02/06/23 - sexta-feira: Aquecimento coreografado. Pesquisa sobre a música, estética e história da arte caipira brasileira. Ensaio e montagem da coreografia. Alongamento. Atividade 3 - 09/06/23 - sexta-feira: Aquecimento coreografado. Pesquisa sobre a música, estética e história da arte caipira brasileira. Ensaio e montagem da coreografia. Alongamento. Atividade 4 - 15/06/23 - quinta-feira: Aquecimento coreografado. Continuação da pesquisa sobre a música, estética e história da arte caipira brasileira.

Ensaio da coreografia.

Alongamento.

Atividade 5 - 16/06/23 - sexta-feira:

Aquecimento coreografado. Revisão da pesquisa e ensaio da coreografia da “Festa Junina”.

TURMA: II - III

Atividade 6 - 25/05/23 – quinta-feira:

Aquecimento coreografado.

Texto sobre a história da Festa Junina leitura feita pelos alunos.

Os alunos terão que elaborar uma célula coreográfica curta com a inspiração no texto.

Atividade 7 - 26/05/23 - sexta-feira:

Aquecimento coreografado.

Continuação da elaboração da célula coreográfica com o objetivo de compor para a coreografia da

Festa Junina.

Alongamento.

Atividade 8 - 01/06/23 - quinta-feira:

Aquecimento coreografado.

Vídeos de coreografia de festa junina para inspirar os alunos.

Continuar a célula coreográfica.

Será trabalhado caminhadas pelo espaço para trabalhar a percepção espacial.

Ensaio da coreografia e a inclusão da célula coreográfica composta de forma colaborativa pelo alunos.

Atividade 9 - 02/06/23 - sexta-feira:

Aquecimento coreografado.

Pesquisa sobre a música, estética e história da arte caipira brasileira.

Ensaio da coreografia e a inclusão da célula coreográfica composta de forma colaborativa pelo alunos.

Alongamento.

Atividade 10 - 09/06/23 - sexta-feira:

Aquecimento coreografado.

Pesquisa sobre a música, estética e história da arte caipira brasileira.

Ensaio da coreografia e a inclusão da célula coreográfica composta de forma colaborativa pelo alunos.

Alongamento.

Atividade 11 - 15/06/23 - quinta-feira:

Aquecimento coreografado.

Continuação da pesquisa sobre a música, estética e história da arte caipira brasileira.

Ensaio da coreografia e a inclusão da célula coreográfica composta de forma colaborativa pelo alunos.

Alongamento.

Atividade 12 - 16/06/23 - sexta-feira:

	Aquecimento coreografado. Revisão da pesquisa e ensaio da coreografia da “Festa Junina”. Atividade 13 - 22/06/23 – quinta-feira: Ensaio e produção de figurino. Atividade 14 - 23/06/23 - sexta-feira: Ensaio do arraial. Atividade 15 - 29/06/23 - quinta-feira: Relembrando a coreografia do arraial através dos vídeos de ensaio. Atividade 16 - 30/06/23 - sexta-feira: Relembrando a pesquisa teórica da coreografia do arraial.
JULHO	Atividade 1 - 06/07/23 – quinta-feira: Ensaio do arraial. Atividade 2 - 07/07/23 – sexta-feira: Reunião pedagógica. Atividade 3 - 13/07/23 – quinta-feira: Circuito 2. Jokenpo / Campo minado.

	Atividade 4 - 14/07/23 – sexta-feira: Qual é a música com bexiga de água. Bola queimada molhada. Atividade 5 - 20/07/23 – quinta-feira: Cara a cara com as crianças. Circuito livre. Dança com o professor David Balt. Atividade 6 – 21/07/23 – sexta-feira: Relembrando as coreografias do arraial. Atividade 7 – 27/07/23 – quinta-feira: Organizando possibilidades de figurinos, adereços e ensaio geral. Atividade 8 - 28/07/23 - sexta-feira: Ensaio geral.
AGOSTO	Atividade 1 - 03/08/23 – quinta-feira: Revisitando o processo de criação das coreografias do arraial. Atividade 2 - 04/08/23 – sexta-feira: Organizando as músicas e ensaio geral. Atividade 3 - 10/08/23 – quinta-feira: Ensaio geral.

Aula teórica para aprimoramento das coreografias do arraial.

Atividade 4 - 11/08/23 – sexta-feira:

Organizando possibilidades de figurinos, adereços e ensaio geral.

Atividade 5 - 17/08/23 – quinta-feira:

Organizando possibilidades de figurinos, adereços e ensaio geral.

Atividade 6 - 18/08/23 – sexta-feira:

Organizando possibilidades de figurinos, adereços e ensaio geral.





Artes Marciais Kung Fu

Atividades Desenvolvidas:

MAIO	Continuamos com o aprendizado e práticas das formas do Kung Fu, além de treinarmos as acrobacias e os saltos.
JUNHO	Lapidação da forma Chanqchuan 16 para turma I, seguindo com a turma II e III com o aprendizado da forma Chanqchuan 20, além dos treinamentos das acrobacias.
JULHO	Continuamos com trabalho de lapidações das formas Chanqchuan 16 e Chanqchuan 20 com as devidas turmas citadas acima, já sem seguida damos continuidade nos trabalhos de desenvolvimento de membros inferiores com saltos acrobáticos, estrelinhas, rondante, Huber, parada de mãos. Trabalhamos com as crianças na colônia de férias com jogos e brincadeiras pedagógicas.
AGOSTO	Neste ciclo iniciamos a forma chanqchuan 32 movimentos com a turma III, trabalhando com as turmas I e II toda a lapidação necessária das formas chanqchuan 16 e 20, treinamos também as acrobacias em questão.





Artes Cênicas

Atividades Desenvolvidas:

MAIO	Atividade 1 - 02/05/23 – Terça-feira: Seja criativo – Cena livre. Atividade 2 - 03/05/23 – Quarta-feira: Trabalhar exercícios de aquecimento de voz e projeção. Atividade 3 - 09/05/23 – Terça-feira: Atividades sobre palhaçaria. Atividade 4 - 10/05/23 – Quarta-feira: Aula conjunta para desenvolvimento de uma peça teatral envolvendo a oficina de kung-fu Atividade 5 - 16/05/23 – Terça-feira: Palhaçaria.
-------------	---

	Atividade 6 - 17/05/23 – Quarta-feira: Atividade 7 - 23/05/23 - terça-feira: Trabalhar exercícios de aquecimento de voz e projeção. Atividade 8 - 24/05/23 - quarta-feira: Vamos fazer a apresentação da peça teatral envolvendo as oficinas de Kung Fu Tradicional e Teatro, reproduziremos o filme, KUNG FU PANDA. Atividade 9 - 30/05/23 - terça-feira: Desenvolver cenas que possibilitem projeção de voz adequada. Atividade 10 - 31/05/23 - quarta-feira: Separar os alunos em duplas para aplicar a dinâmica onde cada um vai interpretar a fala do outro, improvisando com gestos e ações.
JUNHO	Atividade 1 - 06/06/23 - terça-feira: Trazer ideias de cenas mais clássicas para a dinâmica de Encenar o que o amigo falar. Atividade 2 - 07/06/23 - quarta-feira: Começar ensaios de uma peça de teatro para a festa junina. Atividade 3 - 13/06/23 - terça-feira: Continuação do ensaio da peça da festa Junina. Atividade 4 - 14/06/23 - quarta-feira: Utilização dos exercícios de projeção de voz nos ensaios para o Teatro para a festa Junina.

	Atividade 5 - 20/06/23 - terça-feira: Ensaio aberto ou pré-apresentação do teatro para a festa Junina. Atividade 6 - 21/06/23 - terça-feira: - Ensaio do arraial. Atividade 7 - 27/06/23 - quarta-feira: - Trabalhar exercícios de aquecimento de voz e projeção Atividade 8 - 28/06/23 - terça-feira: - Pré-apresentação do teatro para a festa Junina.
JULHO	Atividade 1 - 04/07/23 - quarta-feira: Continuação do ensaio da peça da festa Junina. Atividade 2 - 05/07/23 - terça-feira: Ensaio geral com acessórios e figurinos sobre a peça da apresentação junina. Atividade 3 - 11/07/23 - quarta-feira: - Rotina - Circuito 1. - Hora higiene. - Brincadeiras com bambolês. Atividade 4 - 12/07/23 - terça-feira: - Rotina. - Cinema com pipoca. - Higiene.

	- Dança como puder. Atividade 5 - 18/07/23 - quarta-feira: - Rotina. - Cinema com pipoca. - Higiene. - Dança se puder. Atividade 6 - 19/07/23 - terça-feira: - Caça ao tesouro. - Higiene - Mimica. Atividade 7 - 25/07- Terça-feira: Ensaio do arraial. Atividade 8 - 26/07 – Quarta-feira: Atividade sobre folclore.
AGOSTO	Atividade 1 - 01/08 – Terça-feira: Seja criativo – Cena livre. Atividade 2 - 02/08 – Quarta-feira: Repassando o ensaio do arraial. Atividade 3 - 08/08 – Terça-feira: Trabalhando exercícios de aquecimento de voz e projeção

Atividade 4 - 09/08 – Quarta-feira:

Ensaio geral com acessórios e figurinos sobre a peça da apresentação junina.

Atividade 5 - 15/08 – Terça-feira:

A importância do trabalho em equipe.

Atividade 6 - 16/08 – Quarta-feira:

Ensaio final para o arraial.

Atividade 7 - 22/08 – Terça-feira:

Cena livre.

Atividade 8 - 23/08 – Quarta-feira:

Mimica.

Atividade 9 - 29/08 – Terça-feira:

Preparações de cenas teatrais.

Atividade 10 - 30/08 – Quarta-feira:

Trabalhar exercícios de aquecimento de voz e projeção.

FOTOS:











2. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da

execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.

Sempre buscamos priorizar as ações da Instituição em parceria com a rede assim conseguimos evoluir de forma significativa os conteúdos escolares, desenvolvimento motor, entre outros fatores importantes. O projeto fornece apoio as famílias com orientações, encaminhamentos e auxílio a alimentação aos que precisam por meio de parceria que foi firmado entre o Sans Club e a instituição, tornando assim uma maneira de aproximação das famílias e comunidade. Temos fatores importantes que acreditamos facilitar e dar mais qualidade no trabalho realizado sendo o dialogo próximo com as famílias; parceria próxima com a escola; dialogo frequente com a equipe de colaboradores; ações realizadas pela instituição voltada as datas comemorativas e de conscientização; realização do diagnóstico individual do aluno, possibilitando um trabalho mais especifico; proximidade do gestor da parceria com a SME para orientação na melhora dos relatórios dos educadores/coordenação; participação nas reuniões Inter setorial e de capacitação de coordenadores realizado pela secretaria da educação.

3. Transparência - descrever os elementos pertinentes à transparência, em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017, tais como: informações do site, do mural, política de privacidade, data de atualização etc.

Ata; Estatuto Social; Balanços Patrimoniais; Demonstrativos Contábeis; Procedimento de Contratação; Prestadores de Serviço; Plano de Trabalho e Apostilamentos.

4. Pesquisa de satisfação - realizar uma pesquisa de satisfação do público-alvo, conforme orientações enviadas pelo Departamento.

Conclusão do Relatório

Aspectos Facilitadores:

Novo plano de trabalho e método de contratação da equipe de colaboradores;

Proximidade de alguns familiares com a rotina do projeto;

Parceria com a escola;

Equipe de profissionais, disposta a buscar estratégias para ter os alunos e familiares próximos;

Diálogo frequente com a equipe de colaboradores;

Ações realizadas pela instituição voltada às datas comemorativas e de conscientização;

Ações de apoio às famílias que necessitam de algum tipo de assistência básica, como alimentação, vestimenta, etc.;

Realização do diagnóstico individual do aluno, possibilitando um trabalho mais específico;

Proximidade do gestor da parceria com a SME para orientação na melhoria dos relatórios dos educadores/coordenação;

Participação nas reuniões Inter setorial e de capacitação de coordenadores realizado pela secretaria da educação.

Aspectos Dificultadores:

Falta de consciência das famílias da importância de ter participação efetiva nas ações do projeto;

Capacitação dos profissionais de orientações para melhoria da articulação com a rede;

Horário para realização de rodas de conversas e relatório dos professores.

Propostas para superação de dificuldades:

Continuidade na busca de parcerias externas para orientar e capacitar os profissionais, melhorando a qualidade no atendimento;

Atividade que auxilia as famílias de forma geral, com objetivo de estreitar o vínculo e dar orientação aos mesmos;

Visita de colaborador em outras instituições e na rede para fortalecer o vínculo e conhecer a rotina.



Rodinei Marcelino Rodrigues

Coordenador Pedagógico

David Martins Gomes Vieira

Presidente da OSC

São José do Rio Preto, 28/09/2023.

