PLANO DE AULA

MÊS: Setembro

PROFESSOR: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: XADREZ E JOGOS DE TABULEIROS

TURMAS: 1, 2, 3

TEMA: Xadrez e Dama online, Retomando (fundamentos da estratégia valor das peças, colocação das peças) e Abertura.

OBJETIVO: Trabalhar o raciocínio lógico, concentração, planejamento. Melhora no aprendizado, nos aspectos cognitivo e psicomotor. Oferecer espaços lúdicos, de compartilhamento de saberes e da competição saudável. Desenvolver a capacidade de planejamento contribuindo para alcançar a paciência para melhora nos resultados obtidos.

O xadrez exige que o aluno enxergue várias jogadas à frente. Ele deve fazer simulações mentais dos seus movimentos e de como o seu adversário irá reagir. Para isso, seu repertório de conhecimento deve ser amplo, para que ele tenha capacidade de encontrar os melhores movimentos das peças.

Isso força a criança a raciocinar e ter concentração. Aliás, essa é uma das características do xadrez, um jogo que exige atenção total mesmo quando se espera o adversário jogar. Trabalha a paciência, provoca a imaginação, cria maturidade na tomada de decisões e também ajuda a assimilar outras disciplinas. Durante este mês trabalhamos xadrez e dama online para que os alunos pudessem ter essa vivência que é algo novo para eles e também retomamos os fundamentos da estratégia valor das peças, colocação das peças e abertura.

DESENVOLVIMENTO:

- **Xadrez e Dama online:** Este mês algumas aulas foram realizadas nos computadores, para que os alunos possam jogar com pessoas de vários níveis e do mundo inteiro. Aproveitando para falar sobre a importância da segurança na internet, a dica é sempre ficar atento à segurança. “Não usar o nome próprio em plataformas e tomar os mesmos cuidados que

em outros ambientes virtuais e ter a supervisão dos pais é importante sempre”.

Existem diversas plataformas e aplicativos que ensinam a jogar xadrez. Eles oferecem facilidades como apresentar partidas e oponentes no seu nível de desenvolvimento, por exemplo. Além da facilidade de jogar em smartphones e tablets, que torna o esporte mais acessível.

Na internet, é possível jogar com pessoas do mundo inteiro, mesmo sem saber falar outros idiomas. “A linguagem do xadrez é universal. Desde brasileiros, até russos, japoneses ou australianos, todos os jogadores podem interagir e se conectar por meio dos tabuleiros virtuais”.

Durante as aulas os alunos revezaram os computadores.

- **Retomando (fundamentos da estratégia valor das peças, colocação das peças) e Abertura:** Entraram alguns alunos novos então retomamos os fundamentos do xadrez. Separei os alunos que já sabem jogar colocando em duplas pedi para que eles fizessem algumas aberturas que já trabalhamos ao longo das aulas, e os demais alunos ficaram sentados também em duplas porém aprendendo fundamentos iniciais do xadrez, apresentei o tabuleiro, forma correta de posicionar, nomes das peças, valores, movimentos de cada peça e estratégias utilizadas durante o jogo. Alunos da turma 1 ainda continuam na batalha dos peões, com alguns alunos já consegui introduzir a torre e o cavalo.
- Alguns alunos jogam dama, pedi para que sentassem em duplas, expliquei os fundamentos e iniciaram o jogo.

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Nas atividades desenvolvidas durante do mês: Xadrez e Dama online, batalha dos peões, foi razoável a grande maioria da turma 1 tem dificuldades em aprender os movimentos das peças, então ainda continuam nas batalhas dos peões, com exceto dois alunos que tem mais facilidade sendo assim consegui introduzir mais duas peças torre e cavalo. Os alunos são Michael e Davi.

- **TURMA 2:** Nas atividades desenvolvidas durante do mês: xadrez e dama online, retomando (fundamentos da estratégia valor das peças, colocação das peças) e abertura foi positivo, os alunos estão conseguindo acompanhar as aulas e os alunos novos estão ainda com um pouco de dificuldade mas conseguiram entender os fundamentos básicos do xadrez.
- **TURMA 3:** Nas atividades desenvolvidas durante do mês: Xadrez e Dama online, Retomando (fundamentos da estratégia valor das peças, colocação das peças) e Abertura. O feedback foi positivo os alunos demonstraram que aprenderam realmente as aberturas, estão conseguindo acompanhar as aulas. Quando tem duvidas eles pedem ajuda e mostram bastante interesse em aprender.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://jornalempresasenegocios.com.br/destaques/7-motivos-para-jogar-xadrez-on-line-2/>

https://www.soxadrez.com.br/conteudos/estrategias_taticas/

<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/por-que-o-jogo-de-damas-tem-esse-nome/>