

## **PLANO DE AULA**

**MÊS:** Julho

**PROFESSOR:** Tamires Sanguino de Castro

**OFICINA:** JOGOS POPULARES

**TURMAS:** 1, 2, 3

**TEMA:** Amarelinha e Corda.

### **OBJETIVO:**

Resgatar jogos populares da cultura brasileira, oferecer essa oportunidade aos alunos e inseri-los em uma diferente perspectiva do lúdico, do aprendizado e do brincar.

Possibilitar o resgate e valorização de brincadeiras tradicionais que vêm se perdendo com o tempo, brincadeiras que são de grande importância para construção de conhecimentos e habilidades que, muitas vezes, não são possíveis de se alcançar com as brincadeiras atuais que muitas vezes não exigem muito das crianças ou de brinquedos que fazem praticamente tudo por elas.

Em tempos modernos, em que o computador com acesso à internet, o vídeo game e a televisão, no mundo globalizado, tem ganhado cada vez mais espaço, as brincadeiras tradicionais estão sendo “deixadas de lado” pelas crianças em favor das novas tecnologias. Assim, muitas dessas brincadeiras típicas das crianças ou de algumas regiões do país acabam sendo esquecidas ou não “aprendidas” pelas novas gerações.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Pular corda: Na brincadeira coletiva, uma das extremidades da corda é presa em um poste ou em um portão enquanto um participante fica na outra ponta, batendo. Mas também é possível que duas crianças, uma em cada extremidade, segurem e batam a corda para que outras pulem.

As crianças que estão pulando seguem comandos (com um pé, com dois pés, passar antes que a corda toque o chão) ou o que pede a letra de uma música,

exemplo: “O homem bateu na minha porta e eu abri, senhoras e senhores põem a mão no chão...”.

Amarelinha: As linhas foram desenhadas com giz ou pode ser usado um graveto na terra. Depois, numeramos os quadrados de 1 a 9 e nomeamos o último espaço como "Céu". A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha, ou outro objeto, em uma das casas numeradas e, a seguir, percorrer, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta.

### **FEEDBACK DA AULA:**

**TURMA 1:** O feedback dessa turma foi positivo, alguns alunos que não sabiam pular corda aprenderam já na segunda aula. Já na brincadeira da amarelinha alguns alunos tiveram mais dificuldades por exigir mais equilíbrio, porém todos os alunos se divertiram muito durante as brincadeiras.

**TURMA 2:** Poucos alunos da turma sabiam pular amarelinha, porém aprenderam rápido. Durante a brincadeira de pular corda alguns alunos não sabiam mas aprenderam com facilidade.

**Turma 3:** O feedback da turma 3 foi positivo todos os alunos conseguirão atingir minhas expectativas durante as brincadeiras e também mostrando bastante interesse durante as atividades.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS:**

<https://diadeaprenderbrincando.org.br/2017/04/27/ideias-criativas-para-pular-corda-com-criancas/>

<https://www.cleanipedia.com/br/familia/amarelinha-historia-como-brincar.html>