

PLANO DE AULA

MÊS: Dezembro

PROFESSORA: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: Jogos Populares

TURMAS: 1, 2, 3

ATIVIDADES: Variações de bola queimada (Tradicional, Dodgeball, Bola queimada abelha rainha, Bola queimada da soma e Queimada Maluca).

JUSTIFICATIVA: Possibilitar o resgate e valorização de brincadeiras tradicionais que vêm se perdendo com o tempo, brincadeiras que são de grande importância para construção de conhecimentos e habilidades que, muitas vezes, não são possíveis de se alcançar com as brincadeiras atuais que muitas vezes não exigem muito das crianças ou de brinquedos que fazem praticamente tudo por elas.

Em tempos modernos, em que o computador com acesso à internet, o vídeo game e a televisão, no mundo globalizado, tem ganhado cada vez mais espaço, as brincadeiras tradicionais estão sendo “deixadas de lado” pelas crianças em favor das novas tecnologias. Assim, muitas dessas brincadeiras típicas das crianças ou de algumas regiões do país acabam sendo esquecidas ou não “aprendidas” pelas novas gerações.

Iniciamos as aulas com alongamento: O alongamento é uma forma simples e segura de exercitar o corpo em qualquer hora ou lugar. Antes e depois de atividades físicas do dia a dia, como a prática de esportes, o alongamento melhora a flexibilidade do corpo possibilitando movimentos mais amplos, além de reduzir o risco de lesões. “Quando consideramos a atividade física do dia a dia, é importante que alongamentos sejam realizados antes e depois das atividades”, afirma o educador físico Paulo Henrique Guerra, professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Durante este mês trabalhamos as variações de bola queimada: Tradicional, Dodgeball, Bola queimada abelha rainha, Bola queimada da soma e Queimada Maluca).

A queimada é uma brincadeira que pode estimular a coordenação motora ampla, trabalho em grupo, cooperação e socialização.

OBJETIVO GERAL: Resgatar jogos populares da cultura brasileira, oferecer essa oportunidade aos alunos e inseri-los em uma diferente perspectiva do lúdico, do aprendizado e do brincar.

DESENVOLVIMENTO:

Durante as aulas de jogos populares iniciamos sempre com alongamento de uma forma prazerosa com musica. Em seguida iniciamos falando sobre a origem da brincadeira que vamos realizar. Durante este mês trabalhamos as variações de bola queimada: Tradicional, Dodgeball, Bola queimada abelha rainha, Bola queimada da soma e Queimada Maluca.

Tradicional: A Queimada é praticada de forma não oficial no Brasil e por isso, as regras não estão unificadas e variam de região para região. No entanto, algumas normas são comuns:

Dividi os alunos em dois times que se posicionaram num campo dividido por uma linha central. Esta que não podia ser ultrapassada e caso isto ocorresse, o jogador infrator tinha que ir para a área do queimado.

O jogador deveria arremessar a bola contra o time adversário, com o intuito de "queimá-los". Por sua parte, os adversários tentavam se espalhar no campo ou ir ao fundo do mesmo, para não serem atingidos pela bola.

Se a bola não atingisse ninguém e apenas quicasse no campo adversário, o jogador poderia pegá-la sem o risco de estar "queimado".

Os jogadores são "queimados" nos seguintes casos: quando a bola acertasse qualquer parte do corpo ou quando pegavam a bola, mas a deixavam cair.

Os jogadores "queimados" deveriam ir para uma área específica, atrás do campo do time adversário. Em alguns lugares no Brasil, esta é chamada de "prisão", "céu", "cemitério", "castigo", "base".

O jogador "queimado" poderia voltar ao jogo se queimasse outro jogador.

Vencia o time que conseguisse "queimar" o maior número de jogadores.

Dodgeball: O objetivo é o mesmo da queimada, mas é jogado com três bolas simultaneamente e não há uma área para os jogadores "queimados". Esta variação é muito popular nos Estados Unidos.

Bola queimada abelha rainha: Nesta variação, os participantes deveriam escolher um "rei" ou uma "rainha", sem revelá-lo ao time adversário. Desta maneira, todos tiveram que protegê-lo, pois é o jogador que, ao ser queimado, significava a derrota.

Uma variação deste jogo é escolher mais de um rei ou rainha.

Bola queimada da soma: O jogador que era queimado juntava-se a equipe que o queimou, adicionando mais jogadores a essa equipe;

Queimada maluca: segue quase as mesmas regras da queimada tradicional.

Porém, ao invés de ter apenas uma bola em campo, haverá quatro ou mais.

FEEDBACK DA AULA:

TURMA 1: O feedback da turma 1 durante as atividades foram positivo os alunos gostam muito de bola queimada, sendo assim aprendem rápido as novas variações. O aluno que se destacou durante os jogos com mais habilidades que os demais alunos foi o Levi .

TURMA 2: Os alunos da turma 2, o resultado foi ótimo os alunos são muito participativos, topam fazer todas as atividades e são uma turma bem competitiva.

Turma 3: Com os alunos da turma 3 o feedback também foi positivo, os alunos gostam bastante de brincadeiras competitivas, a grande maioria participa bem das atividades desenvolvidas, uma minoria que não gosta de participar. No caso Leticia e Maria Angélica. .

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

<http://educacaofisicaparaeducadores.blogspot.com/2013/04/variacoes-de-queimada.html>

<http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=37>

<https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/jogo-queimada.htm>

