

PLANO DE AULA

MÊS: Dezembro

PROFESSORA: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: ÉTICA E CIDADANIA

TURMAS: 1, 2, 3

ATIVIDADES: Rodas de conversas e dinâmicas sobre Consciência negra, Dia da família e Bullying. (Filme Extraordinário)

JUSTIFICATIVA: Reflexões sobre bullying, sexualidade, respeito, diálogo entre outros. Estudos, pesquisa e exposições das diferentes culturas brasileiras. Estudos, pesquisa e exposições das diferentes culturas brasileiras. Estudo sobre os direitos garantidos pela constituição Federal, Eca – Estatuto da Criança e do Adolescente e do Estatuto do Idoso, entre outros. Reflexão sobre a importância de valorizar o ambiente em que vivemos organização e higiene e trabalhar tema sobre a preservação do meio ambiente.

Durante este mês trabalhamos os temas: Rodas de conversas e dinâmicas sobre Consciência negra, Dia da família e Bullying.

Consciência negra: Promover atividades escolares do dia da consciência negra é fundamental para a valorização da história do povo negro e a reflexão acerca do impacto da cultura e presença dessa população na cultura brasileira, bem como para combater a desigualdade racial.

Dia da Família: A família tem um papel essencial na construção do caráter e da personalidade das crianças. É por meio desse relacionamento que a criança tem o primeiro contato com as outras pessoas, desenvolvendo noções de afeto e solidariedade. Além dos familiares, a escola também conta com destaque no processo de aprendizagem.

Bullying: A importância de se trabalhar o bullying dentro dos ambientes escolares é proporcionar aos alunos uma reflexão sobre o quanto é causador de angústias e sofrimentos, para todos os envolvidos, sejam os agressores, as vítimas e ou os expectadores.

OBJETIVO GERAL: Refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade. Fortalecer o bom convívio entre os mesmos e explorar suas potencialidades para o protagonismo

juvenil e luta pelos seus direitos e permitir espaços e ações educativas que possibilitem que os mesmos expressem suas vontades, pensamentos e opiniões, direcionando para o exercício do respeito às diferenças. Articular encontros com pais, escola, comunidade e serviços públicos que permite que as reivindicações das crianças e adolescentes sejam ouvidas. Ofertar reflexões e diálogo sobre as mudanças necessárias para a construção de uma realidade mais ética e justa.

DESENVOLVIMENTO:

Durante a aula que trabalhamos o tema Consciência negra, fizemos uma roda de conversa, onde contei a história Dia da Consciência Negra: Resinalda conta que no dia 20 de novembro de 1995 houve uma manifestação de sindicatos, organizações populares e movimentos negros. Eles se reuniram para exigir ações concretas de políticas públicas de combate ao racismo e todas as formas de discriminações. O dia da consciência negra passou, então a ser realizado anualmente do dia 20 de novembro. A oficialização da data ocorreu no ano de 2011, a partir da lei n ° 12.519. Em seguida realizamos uma leitura do livro: Livro - O Pequeno Príncipe Preto

Em um minúsculo planeta, vive o Pequeno Príncipe Preto. Além dele, existe apenas uma árvore Baobá, sua única companheira. Quando chegam as ventanias, o menino viaja por diferentes planetas, espalhando o amor e a empatia. O texto é originalmente uma peça infantil que já rodou o país inteiro. Agora, Rodrigo França traz essa delicada história no formato de conto, presenteando o jovem leitor com uma narrativa que fala da importância de valorizarmos quem somos e de onde viemos - além de nos mostrar a força de termos laços de carinho e afeto. Afinal, como diz o Pequeno Príncipe Preto, juntos e juntas todos ganhamos.

Tema dia da família: Realizamos uma dinâmica onde todos os participantes ficaram dispostos em um círculo;

Cada um se apresentou dizendo o nome e o que significava família;

Terminando a apresentação, a pessoa tinha que escolher alguém para jogar o barbante, era necessário que quem pegou segurasse a linha e jogasse o rolo de modo que ele iria se desenrolar ao longo da brincadeira.

Foi legal olharmos o desenho da rede depois e as relações estabelecidas.

Após a observação do desenho formado, finalizei explicando que a família é exatamente isso, uma teia, onde todos estão ligados um ao outro.

Essa dinâmica além de unir mais ainda a família, irá mostrar que independente das relações, de uma forma ou outra, sempre estaremos ligados.

. Bullying: Sobre o Bullying realizamos roda de conversas onde realizamos entrevistas de quem já tinha sofrido bullying e como se sentiram e como reagiram. Em seguida expliquei as varias maneiras que existem de praticar ou sofrer bullying.

- Verbalmente – Através de xingamentos ou observações maldosas constantes;
- Fisicamente – Bater, empurrar;
- Relações interpessoais- Exclusão social, espalhando mentiras ou boatos;
- Materialmente – Quebrando ou tomando pertences.

Falei sobre as consequências que o bullying pode causar: isolamento, as humilhações e a forte sensação de medo propiciam impactos a longo prazo nas vítimas do bullying. Baixa autoestima, insegurança, ansiedade, estresse, ataques de pânico e depressão são alguns exemplos.

É pra finalizar coloquei o filme extraordinário para os alunos terem uma noção de como os seus colegas se sentem quando sofrem bullying e são rejeitados de alguma maneira.

,

e

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** O feedback da turma 1 durante este mês foi positivo todos os alunos foram participativos durante as dinâmicas, turma 1 amou a história o pequeno príncipe preto. Os alunos que se destacaram durante os bate papo mostrando entendimento nos temas trabalhados foram Levi e Davi.

- **TURMA 2:** Os alunos da turma 2 conseguiram interagir e compreender muito bem os temas trabalhados, demonstraram bastante interesse e foram muito participativos.
- **TURMA 3:** O feedback da turma três foi muito positivo, os alunos interagiram bastante, relataram vários acontecimentos que sofreram sobre bullying alguns até confessaram já ter praticado bullying. Sobre os demais temas também interagiram muito bem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/bullying.htm>

<https://educacrianca.com.br/dinamicas-para-a-familia-na-escola/>

https://diversa.org.br/noticias/entenda-o-que-e-escola-antirracista/?gclid=CjwKCAiAnZCdBhBmEiwA8nDQxcl-Eaqw0gZ9FNIs4i4WltA_f_arSQqAAaq2vWCGBwsWqhx2rvTY-BoCAOEQAvD_BwE

