



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**Relatório Anual 2022**

**Período de 01/01/2022 à 31/12/2022**

**Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Eldorado**

**Termo de Colaboração 04/2018**

**I – Identificação da Instituição**

<b>Nome:</b> Associação Paraíso - Núcleo Eldorado	
<b>Endereço:</b> Avenida Mirassolândia nº 1775	<b>Bairro:</b> Eldorado
<b>Cidade:</b> São José do Rio Preto	<b>Cep:</b> 15045-000
<b>Telefone:</b> (17) 3363-4668	<b>E-Mail:</b> coordenacaomundonovo@gmail.com
<b>Site:</b> <a href="http://www.mundonovoparaíso.wixsite.com/eldorado">www.mundonovoparaíso.wixsite.com/eldorado</a>	
<b>Do Representante Legal:</b>	
<b>Nome:</b> David Martins Gomes Vieira	
<b>Do Representante Legal:</b>	
<b>Nome:</b> Paulo Roberto Bragantini Pedro	
<b>Rua:</b> Ary de Freitas Mugnaine, 666	<b>Bairro:</b> Jardim Mugnaini
<b>Cidade:</b> São José do Rio Preto	<b>CEP:</b> 15045-381
<b>RG:</b> 30.036.743	<b>CPF:</b> 886.291.471-72
<b>Do Técnico Responsável:</b>	
<b>Nome:</b> Kely Pamplona Geraldo Araujo	
<b>Endereço:</b> Avenida Mirassolândia nº 1775	<b>Bairro:</b> Eldorado
<b>Cidade:</b> São José Do Rio Preto	<b>Cep:</b> 15045-000
<b>RG:</b> 33.956.042-3	<b>CPF:</b> 314.452.908-71



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## II – Histórico Do Ano de 2022

As atividades proporcionadas neste quadrimestre, foram realizadas de acordo com o Plano de Ação, contemplando seguintes oficinas: Auxílio a Tarefas Escolares, Orientações de Estudos, Ética e Cidadania, Artes – desenho e pintura, Dança, Violão e Musicalização, Jogos Populares, Natação, Recreação, Judô, Futebol, Basquete, Handebol, Xadrez/ Jogos de Tabuleiro, Teatro, Artes Marciais e Violino. A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Eldorado no plano de trabalho é de 360 alunos, mantendo:

Mês			
Janeiro/2022	Fevereiro/2022	Março/2022	Abril/2022
350 alunos	365 alunos	366 alunos	364 alunos
Maio/2022	Junho/2022	Junho/2022	Agosto/2022
365 alunos	365 alunos	367 alunos	360 alunos
Setembro/2022	Outubro/2022	Novembro/2022	Dezembro/2022
360 alunos	360 alunos	360 alunos	360 alunos

Nosso público alvo é crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, sendo divididos em 3 turmas da seguinte forma: turma 1 crianças de 06 a 08 anos, turma 2 crianças de 09 e 10 anos e a turma 3 de adolescentes de 11 a 14 anos.

Para cumprimento da Meta Pactuada no Plano de Trabalho, realizamos:

Relatório semanal: Onde é detalhado, o cumprimento de toda carga horária de 40 horas, semanal e o desenvolvimento e o objetivo a serem obtidos.

Relatório mensal: Tal relatório torna-se mais abrangente, pois nele contém relatos de horários e procedimentos executados pelo educador individualmente, particularizando e fortificando o vínculo família e professor, tendo como enfoque promover e assegurar o acompanhamento pedagógico e social ao aluno.

Iniciamos o ano de 2022, realizamos a rematrícula dos alunos do ano de 2021 do dia 10 ao dia 14 de janeiro, e do dia 17 à 21 de janeiro, tivemos o período de solicitação de vaga para matrícula de alunos novos.

Durante o mês de Janeiro, do dia 03 ao dia 28, conforme pactuado no Plano de Trabalho, tivemos a nossa Colônia de Férias. Foram dias de integração, diversão, alegria e muitos aprendizados, todos os objetivos propostos foram atingidos e a participação dos alunos foram efetivas. Devido o período de férias escolares, tivemos uma frequência baixa, pois muitos viajaram com a família e as peruas escolares não fazem o trajeto nesse período. Permanecemos na busca ativa de alunos para atingirmos a meta pactuada no Plano de Trabalho. Durante o mês de Janeiro tudo ocorreu dentro da normalidade.

No mês de Fevereiro tivemos o início das aulas no dia 02, preparamos uma volta às aulas especial com os nossos alunos, com brincadeiras e dinâmicas de interação, foram dias de muita alegria para todos. Ao longo do



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

mês enfrentamos alguns desafios para ajustar as atividades aos espaços que temos disponíveis, ajustes de horários de aulas e atividades, porém conseguimos ajustar os detalhes e superamos as dificuldades.

No dia 11 de fevereiro os alunos visitaram no shopping Iguatemi, para conhecer a exposição de artes de um dos maiores artistas do mundo: Vincent Van Gogh. Na ocasião, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar uma experiência imersiva e sensorial em cenários inspirados nas obras do artista.

No dia 25 tivemos a nossa Festa à fantasia em comemoração ao carnaval com oficinas de confecção de máscaras de carnaval, tivemos também oficinas de marchinha de carnaval, falando sobre o significado dessas canções e como foi criado esse evento tão peculiar do nosso país.

No mês de Março, no dia 12 de março realizamos um evento em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, tivemos uma manhã muito produtiva com a participação da Psicóloga Erica Morales, com o tema Saúde Mental da Mulher, além de um uma aula de ritmos para alegrar nossa manhã e finalizamos com um delicioso Coffee Break. No dia 14 de março tivemos uma palestra de Higiene Bucal, para falarmos sobre a importância do cuidado e higiene com os dentes e boca para os nossos alunos. No dia 15, em comemoração ao Aniversário de São José do Rio Preto, realizamos um passeio à Biblioteca Municipal, como um dos pontos turísticos da nossa cidade, além da visitação ao Museu que fica dentro do mesmo espaço. No dia 25, realizamos O Dia do Circo, com apresentações de dança e teatro para festejar essa data tão mágica e encantadora, despertando à magia nos nossos alunos.

No mês de Abril, no dia 14 de março realizamos uma Festa de Páscoa, com a entrega de Ovos de Chocolate, além de um delicioso cachorro-quente, suco e picolé para todos os nossos alunos. Todos ficaram maravilhados com os Ovos de Chocolates recebidos. No dia 28 de abril tivemos um Festival de Dança da Associação Paraíso com a participação de alguns núcleos em comemoração ao dia Mundial da Dança, onde os núcleos presentes apresentaram vários estilos de dança, proporcionando a interação entre os núcleos além de uma vivência diferenciada aos nossos alunos. No dia 29, realizamos a Reunião de Equipe e Planejamento, um tempo de suma importância para ajustarmos os detalhes do dia a dia, tirar dúvidas, rever conceitos e estudos de casos de alguns alunos para a melhora do serviço prestado pelo Projeto.

No mês de Maio, trabalhamos o “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual”. No dia 18, tivemos uma palestra para conscientizar nossa turminha sobre a campanha de Combate à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, com Livia Brito - membro da ONG Sorriso, para fazer uma partilha com os alunos sobre a importância da temática: como identificar os abusos, como denunciar e a importância de sempre conversar com um adulto de sua confiança. Também realizamos uma mobilização em parceria com a Casa da Criança e Secretaria Municipal de Assistência Social, para chamar a atenção da população para a temática da Campanha de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, a ação foi realizada no Parque Ecológico da região Norte. O Dia do Desafio trata-se de uma campanha mundial de incentivo à prática de atividade física e esportes, com a proposta de movimentar o maior número de pessoas em um único dia, por pelo menos 15 minutos, visando tornar a iniciativa um hábito diário para contribuir com a melhora da saúde física e mental da população, sendo assim no dia 25 de maio, realizamos uma série de exercícios físicos envolvendo jogos lúdicos e



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

recreativos, para tornar a experiência ainda mais agradável e divertida, estimulando a participação de todos os alunos.

Durante o mês de Maio realizamos algumas orientações individuais com os professores para orientação da alteração do relatório mensal e algumas atividades extras que estaremos realizando na Colônia de Férias. No mês de maio os seguintes funcionários estavam de férias: Janaina Caldeira da Silva Villas Boas e Patrícia Maria de Souza.

No mês de Junho, no dia 09, recebemos o Dog Show, canil da GCM, para apresentar para as crianças dos Núcleo Eldorado o belíssimo trabalho realizado pela equipe com os cães. O momento foi de muita diversão e aprendizado. Agradecemos a parceria e atenção da GCM com a turminha do Projeto Mundo Novo Paraíso. No dia 15 os alunos participaram do "I Fórum de Enfrentamento ao Trabalho Infantil: Oportunidades e Novas Perspectivas", promovido pela Prefeitura de Rio Preto por meio da Secretaria de Assistência Social. Realizada no Teatro Paulo Moura, a proposta faz alusão ao Dia Mundial contra o Trabalho Infantil - marcado pela data 12 de junho, e tem como objetivo sensibilizar a sociedade sobre as consequências do trabalho infantil no desenvolvimento das crianças e como prevenir. Na ocasião, foram realizadas diversas apresentações culturais abordando a temática, além de rodas de conversa com profissionais da economia criativa.

No dia 21 tivemos a visita do Tribunal de Contas, órgão responsável pela fiscalização das OSC parceiras com o órgão Municipal, durante a visita apresentamos o Projeto e explicamos o funcionamento, alguns funcionários que estavam presentes, mostramos nosso arquivo e passamos as informações solicitadas pelo fiscal no momento da visita, tudo ocorreu dentro do esperado.

Em alusão ao Dia Internacional contra o Abuso e Tráfico Ilícito de Drogas, celebrado em 26 de junho, as crianças do Núcleo Eldorado, no dia 30 participaram de uma Palestra com o Maurílio Teixeira Lira. Na ocasião, foram abordadas questões que refletem sobre os impactos causados pelo uso das drogas e a importância de prevenir.

Durante o mês de Junho as atividades ocorreram dentro da normalidade, foi um mês muito produtivo, fizemos algumas intervenções com algumas famílias para orientações sobre o comportamento dos alunos. Também realizamos algumas orientações individuais com os professores para orientação da alteração do relatório mensal e algumas atividades extras que estaremos realizando na Colônia de Férias. No mês de Junho os seguintes funcionários estavam de férias: Eren Rafaela Pereira Augusto.

No mês de Julho, no dia 08 realizamos a reunião de equipe para terminarmos de planejar a Colônia de Férias realizadas nas semanas seguintes. No dia 25 de Julho realizamos a reunião de equipe para planejamento do segundo semestre e fazermos uma auto avaliação verificando os pontos necessários de mudança para uma melhora no atendimento prestado aos nossos alunos. O mês de Julho é composto por dois períodos, período de aulas normais e o período da Colônia de Férias que coincide com as férias escolares.

A Colônia de Férias visa o atendimento aos alunos que necessitam de atendimento ininterruptos conforme pactuado no Plano de Trabalho, é um período de descontração visando o desenvolvimento da ludicidade do aluno.



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de Julho os seguintes funcionários estavam de férias: Dayane Augusta da Silva, Hanaine Conceição de Souza Miranda, Isabel Cristina da Silva, Kely Pamplona Geraldo Araújo, Najara Moreira Cebalos, Elielton Gomes de Moraes e Aline Rafaela Arena.

No mês de agosto, no dia 20 realizamos a nossa Tradicional Festa Junina Mundo Novo, com todos os núcleos da Associação Paraíso, tivemos várias apresentações de dança para os pais de cada turma, tivemos várias barracas com comidas típicas e muitas guloseimas com preços acessíveis. Foi um evento de sucesso e muita diversão. No dia 23 de agosto, os alunos da turma 2 do período da manhã e do período da tarde participaram de um evento em parceria com o Cras Eldorado, onde puderam ter acesso a biblioteca móvel, essa ação foi muito importante pois os alunos tiveram um contato direto com vários livros e coletâneas.

Foi uma experiência incrível para os nossos alunos. No dia 25 de agosto é comemorado o Dia do Soldado, um importante profissional que dedica o seu tempo e não mede esforços para proteger a nação brasileira. E com isso os alunos do núcleo Eldorado receberam a visita do Capitão Defende da Força Aérea Brasileira, e a Capelã Militar Rose, para contar um pouco sobre a rotina de um soldado, proporcionando uma experiência incrível para nossas crianças.

No dia 29 de agosto, recebemos a visita dos nossos parceiros e voluntários que dedicaram seu tempo para realizar esse momento especial, puderam fazer aquela mudança no visual, em parceria com @tkcortes\_ que proporcionou esse dia para nossos garotos. Uma ação voltada ao cuidado das nossas crianças. No mês de Agosto a funcionária que estava de férias era a Roselaine Pomaro de Brito.

No dia 26 de Setembro realizamos um passeio maravilhoso com alguns alunos para o Thermas dos Laranjais, servimos um delicioso lanche com refrigerante, eles tiveram um dia muito divertido e especial.

No dia 28 de Setembro, tivemos uma palestra para o alunos com o tema Setembro Amarelo, onde enfatizamos a saúde mental e a prevenção do Suicídio que tem sido um tema muito abordado devido o crescente número de crianças e adolescente que vem apresentando quadros depressão devido a vários fatores emocionais. Esse tema é de extrema importância pois podemos além de alertar nossos alunos, também identificar alguns casos nos familiares e até mesmo nos alunos.

No dia 30 de Setembro, realizamos uma reunião de equipe para que possamos ajustar alguns detalhes do nosso cotidiano, planejando alguns eventos de final de ano e fazendo um levantamento do que tem dado resultado nas atividades diárias. A reunião foi muito produtiva, podemos ouvir sugestões e ideias da equipe, visando o crescimento da mesma.

No mês de Setembro os funcionários que estava de férias eram: Najara Moreira Celabos, Jaqueline Aparecida Alves e Jiovan Moura Sanches.

No dia 08 de Outubro em parceria com a Acirp da região norte, realizamos uma Festa do dia das crianças, com passeio de trenzinho, cachorro-quente, refrigerante e pipoca, além de várias atividades lúdicas. Foi um dia muito agradável e com muita diversão para os nossos alunos.



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No dia 11/12 em comemoração da semana das crianças tivemos um passeio na Cidade das Crianças com passeio de trenzinho e muitas brincadeiras nos brinquedos

Nos dias 18, 19 e 20 de outubro realizamos um passeio com as turmas para o Clube de Campo do Sindicato dos Motoristas, onde realizamos várias atividades lúdicas com os alunos, atividades voltadas para o dia das crianças,

No mês de Outubro não tínhamos nenhos funcionários que estava de férias eram: Najara Moreira Celabos, Jaqueline Aparecida Alves e Jiovan Moura Sanches.

No dia 09/11 participamos de uma Ação de Conscientização do Trânsito, realizada pela Secretaria de Trânsito, em parceria com o Projeto Mundo Novo. A cidade do trânsito foi montada no espaço do Núcleo Nunes, onde as crianças puderam andar de bicicleta aprendendo e respeitando as regras e sinalizações do trânsito. Uma iniciativa em respeito à vida.

No dia 14/11 realizamos uma reunião de equipe, onde podemos ajustar detalhes da nossa Mostra Cultural, além da Organização e Planejamento da Nossa Festa de Natal. A reunião foi muito produtiva, onde podemos pontuar as nossas maiores necessidades e trazer soluções básicas e práticas para o dia-a-dia.

No dia 17/11 os alunos puderam participar da apresentação de Teatro realizado em parceria com a CCFV (Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculo) com o nome "O menino Invisível" com o objetivo de uma crítica social com a situação de risco de moradores de rua, onde retratava a vulnerabilidade uma criança que abordava pessoas apenas para que fosse ensinado a ler e muitos viraram as costas, apenas uma pessoa conseguiu ver e ouvi-lo.

No dia 29/11 realizamos a nossa XIII Mostra Cultural Mundo Novo com o Tema Um Mundo de Sonhos, com o objetivo de resgatar nos nossos alunos a possibilidade de sonhar com um Mundo Novo, com perspectiva de vida melhor, gerar o desejo de lutar pelos seus objetivos buscando sempre conquistar os nossos, e mesmo em meio às dificuldades lutar e acreditar e sempre haverá um Mundo Novo cheio de conquistas e realizações. Foi uma noite espetacular, cheia de magias e encantos, tivemos apresentações de violino, dança, teatro entre outras. Os alunos e familiares puderam ter uma experiência espetacular de estar dentro de um Teatro grandioso, e subir em um palco que muitos não tiveram oportunidade de estar. Os pais amaram participar desse evento que realizamos, muito gratificante para toda equipe do Projeto Mundo Novo.

No mês de Novembro, os funcionários que estavam de férias: Coordenadora Kely Pamplona, Pedagoga Márcia Silva Faria e a Monitora Roselaine de Brito Pomaro.

No dia 13/12 participamos de uma Ação Intergeracional realizado pelo Centro de Convivência da Família, onde os idosos trouxeram sacolinhas de doces como mimos de Natal para os nossos alunos, foi um momento recheado de carinho com a chegada do Papai Noel, momento mágico esse tão aguardado pelas crianças.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No dia 19/12 realizamos a nossa tradicional Festa de Natal, onde os alunos escrevem cartinhas para o Papai Noel fazendo os pedidos, os padrinhos adotam as cartinhas e presenteiam nossos alunos, no dia do evento temos a chegada do Papai Noel no projeto onde todos os alunos recebem presente de Natal além de se deliciar com cachorro-quente e refrigerante.

O mês de Dezembro é um mês muito especial, pois é um mês que trazemos para os nossos alunos o sentimento de gratidão pelo ano que vivenciamos e esperança para o ano que irá se iniciar.

### III – Atividades Desenvolvidas

No mês de Janeiro realizamos a Colônia de Férias. As atividades desenvolvidas nesse período foram:

Atividade	Descrição
<b>Confecção do Painel</b>	Foram desenvolvidos juntamente com os alunos e professores a confecção do painel sobre a colônia de férias, durante o desenvolvimento utilizaram os seguintes materiais: Guache, Papel Pardo, Pincel, Lápis de escrever e Fita.
<b>Jogos de socialização</b>	Esses jogos tem como objetivo a socialização entre os alunos, na bola queimada que é um jogo popular em todo o Brasil, no boliche onde trabalhamos o raciocínio lógico, pois com esse jogo quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos os jogadores acumulam, ganha quem tiver maior números de pontos. O Ping Pong gigante é jogado de uma forma descontraída, como lazer e as regras adaptadas para os participantes. Também desenvolvemos dois jogos que foram o relinho e Batata quente tem como objetivo movimentar-se de forma adequada ao interagir com os colegas, expressar-se livremente.
<b>Gincana</b>	As equipes escolheram os nomes “Equipe vermelha – Bola de Fogo” e a “Equipe azul – Planeta Azul”. Cada equipe fez o seu grito de guerra e nos apresentou onde a vencedora foi o planeta azul. O objetivo para as crianças que fizeram o grito de guerra foram se dividirem e ter liderança através da socialização entre eles. No pega pega com bexiga e na dança dos cones, desperta nas crianças o intuito de competição, nessa gincana entre eles promove a solidariedade por meio de jogos que estimulam a integração, aprendizagem, entretenimento, esporte e desenvolvimento pessoal.
<b>Construção de jogos de Tabuleiro</b>	As crianças em sala de aula, cada uma em sua carteira onde começa a confecção do jogo, a atividade foi aplicada pela educadora de xadrez com o auxílio dos outros educadores do projeto. Essa atividade ajuda no aprendizado específico tais como raciocínio, atenção, elaboração de processos estratégicos, como concentração, além de facilitar a transposição



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<p>de questões para vida, levando a criança a aprender que existem momentos que necessitam de regras, de estratégias. As crianças gostaram muito das atividades do dia de hoje.</p>
<b>Imagem e ação – Jogo dos pontinhos</b>	<p>As crianças brincaram o jogo de imagem e ação que tem como objetivo ajudar na imaginação e a criatividade dos participantes e na habilidade ou técnica. Através de ilustração e desenho o jogador deverá auxiliar sua equipe a adivinhar a palavra ou expressão. Logo em seguida foi o jogo de pontinho onde o seu propósito final é completar o maior número de quadrados a crianças se divertem.</p>

<b>Dodgeball – Pique bandeira – Jogo da memória – Brincando com as cores</b>	<p>Começamos com o Dodgeball que é um jogo onde o objetivo é eliminar todos os jogadores adversários da quadra de jogo. O outro jogo aplicado para os alunos foi o pique bandeira que a meta é roubar o objeto da equipe adversária sem deixar de proteger o seu campo, atravessando rapidamente o campo do time contrário. Se caso um participante é pego pelo time adversário ele tem que ficar congelado até alguém da sua equipe vim salvar, vence quem conseguir levar o objeto até seu campo sem ser pego. Com a brincadeira brincando com as cores as crianças vão desenvolver o raciocínio lógico, e aumenta o vocabulário e as formas de compreensão do vocabulário visual. A brincadeira se resume na identificação das cores do objeto, desenvolvendo na imaginação e a capacidade de interpretação. E para finalizar o dia de colônia tivemos o jogo da memória, que ajuda a desenvolver as relações entre os amigos e a criatividade e memorização. O nosso jogo da memória as figuras são relacionadas ao que as crianças gostam.</p>
<b>Torta na cara – Qual é a música</b>	<p>Na atividade de hoje começamos qual é a música, a música é tocada e as equipes tem que adivinhar qual é a música, cantando um pedaço ou nome dela. A brincadeira da torta na cara tem objetivo de levar os alunos a forçar o pensamento com as perguntas feitas pelo educador, assim transformando as informações que eles receberam em conhecimento, quem errar as respostas das perguntas toma torta na cara do time adversário. Ganha quem acertar mais perguntas.</p>
<b>Confecção de Biboquê</b>	<p>Trabalhamos a construção do brinquedo Biboquê, onde eles vão confeccionar, pintar e brincar. Material usado: garrafa pet, tesoura, cola, barbante e papel colorido para decorar o brinquedo. Esse brinquedo tem como objetivo acertar a tampinha dentro da garrafa cortada. Com o objetivo de estimular sua coordenação motora, noção espacial, além de desenvolver a capacidade de percepção do eixo. A construção do brinquedo com o uso de sucata favorece a criatividade, a imaginação a viabilidade, a criança sente grande valor</p>





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	afetivo ao construir os brinquedos por ela própria.
<b>Socialização entre os Projetos</b>	Tivemos um passeio para o projeto Pinheirinho onde fizemos a socialização com as crianças de lá, foi feito jogos entre os alunos. Foi muito bom a socialização entre os alunos, com objetivo de se conhecerem e também conhecer o espaço de cada projeto.
<b>Passeio na Cidade das Crianças</b>	Passeio na Cidade das Crianças, eles se divertiram para valer nos brinquedos, na fonte de água. Passeio assim vem com o objetivo de socializar, interagir um com os outros, desenvolver o universo cultural e social dos alunos permitindo-lhe refletir e observar os aspectos funcionais da comunidade.

<b>Caça ao Tesouro – Canibal</b>	Hoje as atividades foram a ilustração de um desenho, pintando o 7 na colônia de férias com o objetivo das crianças soltarem a imaginação e mais um desenho ilustrando o que mais gostaram da colônia, e logo após brincamos com o jogo Canibal o objetivo do jogo é procurar as cores que estão escondidas e fugir do canibal. Quando achar todas as cores vence o jogo.
<b>Brincadeiras com bexigas</b>	Fizemos atividades com bexigas, as crianças decoraram as bexigas e logo após fizeram bonecos de bexiga onde as crianças encheram de farinha e fizeram a moldura para levar para casa. Com o objetivo de desenvolver a imaginação em criar seu próprio boneco.
<b>Oficina de Culinária</b>	As crianças copiaram a receita do cartaz e logo após foram para a parte prática da receita, assim vamos fazer os docinhos. Essa atividade tem como objetivo incentivar os alunos a confeccionar os próprios alimentos feitos por eles, assim podendo experimentar de maneira prazerosa.
<b>Visita ao Corpo de Bombeiro</b>	Visitamos a corporação do Corpo de Bombeiro, a visita das crianças foi muito importante. O cabo Correia nos recebeu no quartel assim apresentando toda a corporação, também falou sobre os pontos negativos de se passar um trote, mostrou as viaturas, passou algumas orientações para as crianças. No final os alunos tomaram um banho de mangueira.
<b>Circuito de Basquete e brincadeiras</b>	O circuito de basquete e o jogo da velha as crianças ficam eufóricas com esse jogo e também trabalha vários fundamentos como a recepção, domínio, condução e sem contar que ajuda o raciocínio lógico, atenção e valoriza a importância do trabalho em equipe. Também desenvolvemos o rouba-rabo que consiste em um tipo de pega-pega, onde as crianças podem correr atrás dos outros amigos para retirar o rabo (Fita colocada atrás de cada criança). Essa brincadeira auxilia na coordenação motora, aumenta a concentração, noções de espaço e a resistência corporal.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Gincana</b>	Corrida do papel higiênico com água: É uma atividade que as crianças adoram pois consiste apenas em 1 rolo de papel higiênico e 1 copo de plástico, além de uma competição é muito divertido, eles trabalharam a coordenação motora, concentração e a interação. O circuito de basquete e o jogo da velha as crianças ficam eufóricas com esse jogo e também trabalha vários fundamentos como a recepção, domínio, condução e sem contar que ajuda o raciocínio lógico, atenção e valoriza a importância do trabalho em equipe. Também desenvolvemos o rouba-rabo que consiste em um tipo de pega-pega, onde as crianças podem correr atrás dos outros amigos para retirar o rabo (Fita colocada atrás de cada criança). Essa brincadeira auxilia na coordenação motora, aumenta a concentração, noções de espaço e a resistência corporal.
----------------	---

<b>Cineminha</b>	Tivemos cineminha com pipoca e logo após atividades com bola, com objetivo para ajudar estimular diversos tipos de movimentação, pegar, chutar e o jogo de futebol por exemplo são ações que desenvolvem a coordenação motora.
<b>Brincadeiras de Rua</b>	Trouxemos para as crianças algumas brincadeiras de rua, como bets que é disputada entre duas pessoas, ou seja, dupla, uma dupla que fica em posse das bets "Taco" e a outra dupla fica em posse da bolinha, onde o objetivo é tentar derrubar o litro que está na casinha do seu adversário e recuperar a bets "Taco", quem está com a bets "Taco" tem que acertar a bolinha para fazer pontos, assim a dupla que fazer maior número de pontos ganha. Também tivemos as brincadeiras de esconde-esconde, pega-pega, mãe da rua, pular corda e coelho sai da toca. O objetivo dessas atividades foram além de brincar entre os amigos, adquirir algumas regras das brincadeiras e o principal se divertir.
<b>Piscina</b>	Hoje foi dia de levar as crianças para passeio com direito a piscina, no núcleo Pinheirinho. Elas adoraram o dia de piscina. O objetivo é trazer para nossas crianças a interação no meio social e diversão entre eles.
<b>Encerramento da Colônia de Férias</b>	No encerramento da Colônia de Férias, tivemos uma festinha com músicas e direito à bolos, refrigerante e docinhos.

## Oficina de Orientações de Estudos

No início do ano letivo, no mês de fevereiro, fizemos durante as aulas uma atividade de apresentação, montamos uma televisão, onde nós educadores nos apresentamos e logo após os alunos foram se apresentando.

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Com o auxílio à tarefa, auxílio, oriento e direciono a melhor maneira da atividade (tarefa) ser executada. Com as tarefas apresentadas pelos alunos fui montando atividades para dar um reforço escolar para nossas crianças. Trabalhei classificação de palavras, o que é vogal, o que é consoante, trabalhamos também interpretação de texto, para melhor interpretação dos alunos. Trabalhamos o que é carnaval, suas marchinhas mais conhecidas, as crianças ilustraram desenhos relacionados ao tema. Em roda de conversa, cada um falou o que mais gostava do carnaval, outros que não gostavam da data e o porquê. Trabalhamos também brincadeiras dirigidas, todas relacionadas ao dia da folia.

No mês de março, orientamos da melhor forma o desenvolvimento das tarefas que nos foram apresentadas, tirando dúvidas, fazendo colagens e pesquisas quando foram apresentadas. Trabalhamos o dia internacional da mulher, onde cada aluno montou o seu próprio poema do dia da mulher. Essa data tem como objetivo celebrar as conquistas sociais, econômicas, políticas e culturais das mulheres ao longo da história. Essa data também é uma excelente ocasião para trabalhar a igualdade de gênero, enfim a importância da figura feminina.

O aniversário da nossa cidade, São José do Rio Preto, também foi lembrado durante o mês de março, pois no dia 19 de março nossa cidade completou 170 anos de existência e história. As nossas crianças trabalharam a bandeira e a letra do hino da nossa cidade. Fizemos também um passeio na biblioteca municipal, onde conhecemos o museu e algumas antiguidades da cidade, com isso conhecemos a história local da nossa cidade e analisamos alguns aspectos do passado da cidade com o atual momento. O dia mundial da poesia foi lembrado também, as crianças conheceram alguns grandes poetas brasileiros como Vinícius de Moraes, Cecília Meirelles, Ruth Rocha e Paulo Laminsk. Mostramos a importância da poesia em nossas vidas e entender realmente “o que é poesia?”. Vimos que sua função é a de ser expressão verbal rítmica ao mundo informe de sensações e sentimentos.

No mês de Abril trabalhamos a Páscoa e o seu verdadeiro sentido, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, a expressão oral e corporal, prazer para nossos alunos, boas ações, a solidariedade e amizade e deixar claro para eles que a páscoa é vida e renascimento. Trabalhamos com a turma o “Dia nacional do livro infantil”, que é comemorado no dia 18 de abril, tendo como objetivo incentivar e despertar em nossas crianças do projeto, o respeito e a importância da leitura. O hábito de ler deve ser introduzido desde os primeiros anos de vida, pois a leitura é a porta de entrada para o desenvolvimento do sentimento de prazer em ler. No dia 19 de abril foi comemorado o dia do índio, onde fizemos o cocar com as crianças, trabalhamos com argila e falamos sobre as comidas típicas, com o objetivo de conscientizar sobre a importância e o respeito pela contribuição dos índios para nossa sociedade. Trabalhamos na matemática alguns problemas e em português as parlendas, que são com o objetivo das crianças consigam identificar o que é uma parlenda, que são textos repetidos e ritmados, facilitando a sua compreensão.

No mês de Maio, o educador dessa oficina estava de férias.

No mês de Junho atendemos todas as tarefas entregues pelos alunos, tarefas pelas quais as atividades de português e matemática eram as mais apresentadas. Na matemática muitas contas de adição e multiplicação,



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

alguns problemas e decomposição de números. No português, muitas atividades onde as crianças tinham que identificar substantivos, adjetivos, palavras oxítonas e paroxítonas. Paralelamente à tarefa, trabalhamos alguns textos juninos, como sonho de papel, do autor Carlos Braga, a música junina “Cai cai balão” e a música “Capelinha de mão”. Muitas palavras com ch, nh, para que as crianças reconheçam a diferença em escrever e em pronunciar. Trabalhamos também caça-palavras juninas e alguns textos de interpretação com a turma 2 e a turma 3.

No mês de Julho atendendo as tarefas apresentadas pelos alunos, tarefas pelas quais as atividades de geografia, matemática e português eram as mais pedidas. Na geografia as atividades sobre regiões e os pontos cardeais foram as atividades que mais os professores pediram. Na matemática as atividades eram sobre os números ímpares e pares, e também sobre as tabuadas. As atividades de português eram sobre interpretação de texto e classificação de palavras. Ao trabalhar na matéria geografia os pontos cardeais as crianças identificam os pontos usando o próprio corpo, com os braços estendidos e identificam as regiões norte, sul, leste e oeste. Na matemática trabalhamos muito os números ímpar e par, com o objetivo de comparar os números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem o suporte de reta numérica.

No mês de agosto atendendo as tarefas apresentadas pelos alunos, tarefas pelas quais as atividades esse mês foram muitas de matemática, português e algumas pesquisas. Na matemática as atividades mais pedidas foram: problemas matemáticos, números sucessor e antecessor, contas de dividir. Em português foram: palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; separar as palavras e classificá-las. Trabalhamos algumas atividades diversas, como: sequência numérica, classificação das palavras, aumentativo e diminutivo e interpretação de textos.

Iniciamos o mês de Setembro atendendo as tarefas apresentadas pelos alunos de todas as turmas. Tarefas pelas quais as atividades foram muitas pesquisas sobre as eleições e copa do mundo, na matemática atividades que eram relacionadas a tabuadas e expressões numéricas, em português a diferença das palavras entre R e RR e interpretação de texto. Nas atividades aplicadas por mim em sala de aula, trabalhamos a chegada da primavera, dia da árvore, dia do trânsito, a independência, atividades de sequência numéricas, adição, subtração, e falamos um pouco sobre o setembro amarelo.

Iniciamos o mês de outubro atendendo as tarefas apresentadas pelos alunos de todas as turmas. Tarefas pelas quais as atividades foram muitas pesquisas sobre a copa do mundo, português atividades sobre adjetivos, substantivos e verbos. Nas atividades aplicadas por mim, em sala de aula, trabalhamos a trava língua o doce, Copa do Mundo, Dia das Crianças, os direitos das crianças.

Iniciamos o mês de novembro atendendo as tarefas apresentadas pelos alunos de todas as turmas. Tarefas pelas quais as atividades foram muitas pesquisas sobre a copa do mundo, o país sede que é o Catar. Tivemos muitas tarefas sobre interpretação de texto, classificação de palavras.

Iniciamos o mês de dezembro atendendo as tarefas apresentadas pelos alunos de todas as turmas. Tarefas pelas quais as atividades foram muitas pesquisas para finalizar o ano, foram muitos trabalhos de história e



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

geografia. Nas atividades aplicadas na sala de aula trabalhamos muito as tabuadas para reforçar, as contas de adição, subtração, multiplicação e divisão. Trabalhamos também o que é o natal e poesias natalinas.



## Oficina de Orientações de Estudos

No mês de Fevereiro, após o acolhimento das crianças com gincanas, brincadeiras, passeios e muita diversão, demos início às aulas com verificações de tabuadas, alfabetos, continhas e etc. No decorrer dos dias foi aplicado diversas atividades, uma que eles adoraram foi “chave do enigma”, que foi uma atividade com perguntas para responder do tipo: são sete irmãos, cinco têm sobrenome, dois não, quem são eles? Os dias da semana. Trabalhamos também o trava línguas com textos e perguntas. Para finalizar o mês falamos da origem do carnaval com blocos, marchinhas e matinês, manifestando partes importantes da cultura e tradições brasileiras. Fizemos um painel do carnaval, onde todos puderam visualizar e no final confeccionamos uma linda máscara com diversos materiais, onde os alunos poderiam usar a criatividade.

Iniciamos o mês de março abordando a importância do dia internacional da mulher, que se comemora no dia 8 de março. Através de pesquisas, vídeos e informações, as crianças puderam avaliar os protestos e direitos iguais aos de um homem, que as mulheres só adquiriram em 1975. Foi aplicado também os ditados com palavras M e N antes de P e B. Explicando a importância da consoante para criação de sons. Trabalhamos as funções e partes das plantas, associando suas funções como raiz, caule, folhas e frutos. Despertando o cuidado e respeito pela nossa natureza. Foi aplicada atividades com diferença entre seres vivos e seres não vivos. Explicando que alguns seres não vivos ajudam na sobrevivência, tipo as plantas que precisam de água, sol, solo e etc. No dia 19 de março comemoramos o aniversário de nossa querida São José do Rio Preto - SP. Pesquisamos sobre as origens e raízes da nossa cidade. Descobrimos que hoje, São José do Rio Preto é a terceira melhor cidade do Brasil para se viver e que fez 170 anos em 2022. Fizemos um passeio ao redor da cidade para ver os pontos turísticos e

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

importantes da cidade. Como a antiga ponte que leva o nome de Maria Benta, o Estádio Benedito Teixeira (Teixeirão), teatro Paulo Moura, Hospital da Mulher e etc... O passeio parou na biblioteca, onde as crianças entraram e puderam conhecer um ponto turístico da cidade. Conheceram grandes obras de arte, objetos antigos e diversas coletâneas. E para finalizar, todas as crianças cantaram o hino de São José do Rio Preto. Dia 22 de março comemoramos o dia mundial da água. Trabalhamos a importância e os benefícios através de vídeos, pesquisas e trabalhos em sala de aula. Para finalizar o mês de março, no dia 27 comemoramos o dia do circo. Tivemos várias apresentações, como dança, teatro, brincadeiras e participações do palhaço. Que as crianças amaram.

Demos início ao mês de abril, realizando diversas atividades como: Diferenciar masculino e feminino, reconhecer a regularidade na escrita, classifica e identificar os substantivos de acordo com os gêneros. Trabalhamos as diferentes situações do singular e plural. Interpretação de texto. Dominó com figuras do alfabeto. Também trabalhamos cédulas e moedas, utilizando estratégias para utilizar os meios de trocas e compras. Valorizando o consumo consciente. Comemoramos o dia da Páscoa, lembrando o processo de crucificação, morte e ressurreição de Jesus. No dia 19 de abril, dia do índio comentamos a importância da cultura indígena na identidade nacional brasileira que está presente em danças, festas populares e culinária.

Durante o mês de maio foram trabalhadas as seguintes atividades: Dia do trabalho; Confeção de lembrancinhas “Dia das mães”; Painel Dia das mães; Quebra cabeça com numerais; Contação e história, livros e gibis; Avaliação diagnóstica; Adição e subtração; Cruzadinha (países da África); parlendas e o que é o que é? Jogo da memória com figuras do alfabeto; Dia 18 de maio, dia nacional do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Observação: confeccionamos um livro “Como ensinar uma criança que ninguém pode tocar seu corpo”; Multiplicação e problemas; Verbos: passado e futuro; Atividades com alfabeto e vogais.

No mês de junho trabalhamos sobre o Meio ambiente: vídeos painel, realizamos painel com letras: vogais e consoantes. Confeccionamos bandeirinhas de reciclagem com gibis. Desenvolvemos atividades explicando produtos como vidro, papel, metal e plástico. Realizamos atividades de festa junina comidas, bebidas, brincadeiras, e cultura, além de músicas da festa junina e suas origens. Realizamos passeio no parque ecológico: teatro, cartazes, músicas e conscientização a respeito da natureza. Na matemática trabalhamos problemas, divisão, porcentagem, desconto e reconhecendo as horas. Desenvolvemos atividades de interpretação de texto com escrita e desenho. Também realizamos sequência didática cantando a música do Sítio do pica pau amarelo, Gilberto Gil. Realizamos a classificação de palavras paroxítona, proparoxítona e oxítona. Parlendas, O que é o que é? jogo da memória. Ditado: ingredientes que compõem uma feijoada. Fizemos a Lista de faz de conta, o que vão levar a festa: salgados, doces e bebidas. Trabalhamos o texto: “Como deixar a casa livre do mosquito da dengue.

Durante o mês de Julho fizemos um passeio no parque ecológico e lá confeccionamos um brinquedo (minhoca), que por sinal as crianças adoraram, podendo assoprar com o canudo para poder movimentar o papel e fazer a “minhoca” andar. Na orientação aos estudos, demos aprimoramentos, tiramos dúvidas, atendemos a demanda e acompanhamos as dificuldades. Com a interpretação de textos, identificamos a ideia principal do texto,



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

quando isso é feito é possível localizar as ideias secundárias, que podem ser argumentações, fundamentações ou explicações que esclarecerão questões.

Durante o mês de agosto trabalhamos família silábica, as tabuadas do 6 e 7, caça palavras sobre a história do Brasil, também realizamos um painel sobre a festa junina e ditados sobre a cultura da mesma. Trabalhamos as operações matemáticas adição, multiplicação, problemas, subtração e divisão. Tivemos contação de história, leitura de gibis e revistas. Também realizamos o jogo da memória das profissões. Ampliar o vocabulário oral e escrito por meio da formação de palavras com as famílias silábicas, com as tabuadas: desenvolver nos alunos a compreensão e a memorização, despertando o interesse, curiosidade, prazer e raciocínio lógico. Adições, multiplicações, problemas, subtração e divisão: resolver situações problemas, com valores reais.

Durante o mês de Setembro trabalhamos a semana da pátria, realizamos atividades 7 de setembro (como surgiu a quebra de laços), realizamos o mural da Independência do Brasil. Trabalhamos o dia da árvore; jogo da memória (dia da árvore); história elaborada pelas crianças com o tema: A natureza; jogo ligar com as rimas; dominó alfabético; medidas, passos, palmo e pés; semana do trânsito; placas de trânsito e consciência; escolher uma figura para elaborar uma redação; circular as palavras que têm as letras N e M; encontre os verbos no caça palavras; setembro amarelo (palestra sobre saúde mental);

No mês de outubro trabalhamos com Mural dia das crianças, desenvolvemos atividades com as palavras com mal ou mau; exercícios de adições, multiplicações, problemas, subtração, divisão e tabuada. Realizamos ditados com o nome dos 32 países que irão participar da Copa 2022 e caça palavras sobre a Copa 2022. Trabalhamos a associação da hora digital, a hora do relógio analógico. Também montamos um mural da Copa. Desenvolvemos atividades de ligar os números aos conjuntos correspondentes e separar as sílabas e exercícios de completar o alfabeto.

No mês de novembro, a pedagoga dessa oficina estava de férias.

Durante o mês de dezembro trabalhamos atividades de encontrar as palavras nas vogais e letras referente ao Natal, trabalhamos um texto que se encontra palavras grifadas para achar no caça palavras. Fizemos uma árvore de Natal em dobradura (origami) e realizamos atividades natalinas: organize as letras e as palavras. Realizamos o ditado de alfabeto de Natal. Escreva o número que vem antes e depois. Trabalhamos adição, subtração, divisão, multiplicação, tabuadas e problemas matemáticos.





Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



### **Oficina de Ética e Cidadania**

No mês de fevereiro, houve a apresentação da professora Luciana e alunos. Apresentação da aula ética e cidadania O que significa ética? Uma resposta simples, ética significa educação. O que significa cidadania. Em uma resposta simples, significa direitos e deveres do cidadão, o indivíduo. Reflexão Quem é você aluno? Onde vc mora? Alguns não sabiam onde moram. Usando o Globo terrestre vimos onde estamos: planeta terra, continente americano, país Brasil, estado de São Paulo, cidade de São José do Rio Preto, bairro Eldorado, avenida Mirassolândia. O Brasil é um dos poucos países que têm o Estatuto da Criança e do Adolescente. As crianças receberam uma folha com o resumo dos direitos da criança ilustrado com a turma da Mônica.

No mês de Março, por várias vezes iniciamos a aula fazendo um minuto de silêncio em favor da paz sobre Ucrânia e Rússia. Respeito a Vida. História de Joquebede, Sifra, Puá, Miriam e a Filha de Faraó que escolheram a vida ao invés de matar. Essas mulheres lutaram para preservar a vida de uma criança. Atividade de fixação, corrente em papel. Para pensar refletimos sobre a violência no futebol, no trânsito e a guerra entre as facções que vendem drogas. Superação: História de Ysra – Síria. Vídeo mulheres incríveis, por Fafá Conta. Ysra foi uma atleta da natação que salvou a vida de várias pessoas, quando estavam saindo da Síria, indo para a Alemanha. Ela veio ao Brasil por ocasião das Olimpíadas no Rio de Janeiro, e fez parte de um grupo de dez atletas refugiados disputando as Olimpíadas. Atividade: Pintura com tinta em papelão, sobre a história de Ysra. Dia Internacional da mulher: cada turma falou sobre o que não pode faltar em uma mulher. Conversamos sobre o valor do homem e da mulher. Características que os diferencia, mas acima de tudo, o respeito que precisa ter um pelo outro. Em algumas culturas mulheres não frequentam escolas. Citamos a história de Malala.

E depois conversamos sobre o caso do deputado Arthur do Vale e seus comentários sobre mulheres Ucrânias, durante uma viagem de ajuda humanitária a Ucrânia (em guerra). Aniversário de São José do Rio Preto, poesia de Paulo Debs, Pequenas Crianças Grandes Cidades, do livro com o mesmo nome, da Editora Debs. Fantoche de papel – cidadão e cidadã Rio Pretense, ida até a Biblioteca Municipal de São José do Rio Preto para conhecer alguns personagens e artistas que moraram na cidade e ajudaram na cultura e desenvolvimento da cidade. Dia da escola, livro Escola Mágica da editora Ciranda Cultural. Conversamos sobre como iniciamos na escola sem saber nada, mas a socialização com os colegas, os ensinamentos das professoras e o conjunto de tudo que se vivencia na escola, nos fazem melhores trazendo mais cor e desenvolvimento pra nossa vida de





## Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

maneira integral. Linha do tempo, os alunos escreveram sobre a própria vida, desde o nascimento até o presente momento, falando e escrevendo sobre momentos importantes em suas vidas. Trabalhamos o Combinado das Turmas. Conversamos sobre violência física, verbal e emocional. Respeito a si mesmo e ao próximo. Dia da água, conversamos sobre o desperdício de água e como podemos economizar água em nosso cotidiano. Bullying Usamos essa temática que está em uma das poesias do livro Pequenas Crianças Grandes Cidades, de Paulo Debs. Refletimos sobre colocar apelidos nos outros, receber apelidos indesejados e como nos sentimos.

No mês de abril, refletimos sobre o Livro “Se quiser ver uma Baleia” de Julie Fogliano. Pensamos sobre a importância de se concentrar nos objetivos que temos na vida. E nas coisas que podem roubar os nossos sonhos, missão e objetivos. Refletimos sobre a possibilidade de muitas vezes sermos nós mesmos os impostores que atrapalham, roubam e atacam nossos sonhos. Trabalhamos a Poesia Sorriso Amarelo, de Paulo Debs, do livro Pequenas Crianças Grandes Cidades. Refletimos sobre o quanto as redes sociais são importantes em nosso dia a dia. O quanto nos importamos com a opinião dos outros. Aproveitando a Festa da Páscoa refletimos com as crianças sobre as 2 Páscoas - a verdadeiramente cristã e a Comercial. Em roda de conversa falamos sobre a importância da fé e a espiritualidade. Estudamos sobre o dia do índio, sobre quem eles são, onde vivem, no que trabalham, se estudam, praticam esportes, confeccionam artesanatos e que língua falam. Lemos o livro O Tupi que você Fala, do projeto Leia para Um criança. Ensinei eles a falarem em guarani “ *Ñandedjara tanderovassa* – Deus te abençoe. 24 de Abril dia nacional da Libras (linguagem brasileira de sinais).

No mês de maio foi trabalhado o dia do trabalho e sustento, assistimos com as crianças os Vídeos da Turma da Mônica em parceria com o Sicredi sobre as seguintes temáticas: Turma da Mônica em De Onde Vem o Dinheiro; Turma da Mônica e o Orçamento Familiar; Turma da Mônica: A Recompensa de Quem Sabe Administrar Dinheiro; Turma da Mônica em Formas de Economizar; Turma da Mônica em Aprendendo a Economizar. Atividade de Fixação, joga da força usando palavras das profissões, sobre o tema família, fizemos um trabalho em conjunto de montar caixinhas, colocar bombons dentro e embalar para entregar para as mães. Também trabalhamos o Maio Laranja, usamos as ferramentas da arte terapia para ajudar as crianças entenderem sobre o abuso. Os temas abordados foram: Cuidados com o corpo (higiene), Autocuidado; Vídeos dos Livros: Não me Toca Seus Boboca e Pipo e Fifi com Fafá Conta. O Segredo de Tartanina com a Tia Nana; Partes Íntimas - Toque do SIM/NÃO – Semáforo das Cores; Guardiões da Prevenção e Proteção – Somente turma 3; removendo as Pedras – falando sobre sentimentos; Sonhos – a história de Jose – falando sobre vencer traumas. Sobre o Meio Ambiente e Lixo, em roda de conversa discutimos 3 perguntas: Qual o futuro do nosso planeta? Você sabe quais são os lixos recicláveis e suas cores? O que fazer com tanto lixo?

No mês de Junho, segundo historiadores Isabel e Maria, tinham uma linda amizade e costumavam se visitar. Ambas estavam grávidas, e combinaram que quando o menino de Isabel nascesse, ela iria estender um mastro e acender uma fogueira, ao passo que Maria viria o sinal de fumaça e entenderia que o bebê havia nascido. Durante um passeio no parque ecológico juntamente com os Professores Ailton Rodrigo, Patrícia e Marcia realizamos algumas intervenções fazendo as crianças refletirem sobre a preservação do meio ambiente. Grupo de Operações



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

com Cães (GOC) da Guarda Civil Municipal (GCM) de São José do Rio Preto, realizou 2 apresentações “Show Dog” para nossas crianças. Dia mundial contra o trabalho infantil. Participamos do “I Fórum Municipal de Enfrentamento ao Trabalho Infantil: Oportunidades e Novas Perspectivas” no Teatro Paulo Moura, que a Prefeitura de Rio Preto, por meio da Secretaria de Assistência Social (Semas), realizou nessa terça-feira, 14/6. No dia 21 de Junho é o início do inverno do Brasil.

Falamos sobre as características desta estação aqui no Brasil e a diferença dela quando acontece em outros países. Falamos sobre a importância de beber água e consumir alimentos energéticos. Realizamos a leitura do livro Edifício Corazón, de Paulo Debs, onde conta a história de um edifício que estava velho e abandonado, mas com a chegada de ilustres moradores este edifício foi recuperado.

Durante o mês de julho desenvolvemos atividades de ida ao parque ecológico da zona norte. Neste local as crianças se divertem em brinquedos projetados de maneira a estimular a criatividade e a tomada de decisões. A ida ao Parque ecológico tem como objetivo destes parques é proporcionar a as crianças o prazer de brincar ao ar livre, aproveitando a natureza. Além de incentivar atividades de pesquisa, monitoramento ambiental e educação ambiental, os parques ecológicos também estimulam atividades de lazer e recreação da população em contato harmônico com a natureza. Despertando nas crianças a curiosidade, proporcionar experiências novas e ressignificar antigas, desenvolvendo cidadãos mais sociáveis e saudáveis física, emocional e intelectualmente.

No mês de agosto trabalhamos a saúde e bem estar com os estudantes do curso de Odontologia da Faculdade UNIRP, através de teatro, música (paródia), brincadeiras e dinâmicas as crianças aprenderam sobre a importância da higiene bucal bem feita. Visitamos a Biblioteca Móvel com os alunos, elas conheceram o carro e a estrutura que o carro e a biblioteca móvel possuem. Foram incentivados a ler e assistiram a apresentação do grupo da terceira idade com dança e música, interagindo com os mesmos no final, além de assistirem o teatro de fantoche, cujo enredo a história trazia os benefícios de ler mais, ao invés de dar atenção aos convites da rede social.

No mês de setembro, trabalhamos os 200 anos da Independência do Brasil. Trouxemos para as crianças a informação de que no dia 07 de Setembro de 1822, D. Pedro recebeu cartas de sua esposa Dona Leopoldina e do Primeiro Ministro José Bonifácio. AS mensagens informavam novas pressões de Portugal. D. Pedro determinou o rompimento dos laços com Portugal. As margens do Rio Ipiranga gritando bravamente: Independência ou Morte. Fizemos o exercício com a turma 3 de lembrar quais são nossos estados e suas capitais. Trabalhamos o dia da árvore, como surgiu o dia da Árvore e no Brasil a data passou a ser celebrada em 1965 nas regiões Norte e Nordeste no mês de março, onde nesta época do ano chove muito. Também trabalhamos o Setembro amarelo – trabalhando as emoções Leitura do Livro Eleição dos Bichos escrito por André Rodrigues, Larissa Ribeiro, Paula Desgulado e Pedro Markun, é necessário ampliar as discussões, desde cedo sobre o processo de escolha, sobre eleições e o exercício da cidadania em um processo democrático!

Durante o mês de outubro trabalhamos com os alunos de onde vem o dia as crianças e o direito das crianças. Além de desenvolver atividades do dia Mundial da lavagem das mãos. Participamos da roda de conversa com estudantes de psicologia da Unorp sobre adolescência com a turma 3. Também trabalhamos com roda de



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

conversa o tema sobre a prevenção contra o câncer de Mama Outubro rosa e câncer de Próstata Novembro Azul. A origem do Halloween e a Reforma Protestante. No dia da Poesia, realizamos a leitura de um poema em homenagem a Carlos Drummond de Andrade, considerado um dos poetas brasileiros mais influentes do século XX.

Durante o mês de Novembro trabalhamos o tema Copa do Mundo. De onde vieram as nações, a história da Torre de Babel e 5 Lições da Copa do Mundo. Também desenvolvemos atividades sobre o Dia da consciência Negra. O Pequeno Príncipe Preto de Rodrigo França e O Pequeno Príncipe Preto de Marcelo Saraiva. Também trabalhamos o Dia da Bandeira do Brasil e o Hino da bandeira. Também falamos sobre o Dia de Ações de Graças. A história do thaksgiving em inglês. Conversamos sobre a importância de compartilhar conhecimento e da humildade de aceitar e receber ajuda. Participamos da Ação de Conscientização realizada pela secretaria de Trânsito, em parceria com o Projeto Mundo Novo. A cidade do trânsito foi montada no espaço do Núcleo Nunes, onde as crianças puderam andar de bicicleta aprendendo e respeitando as regras e sinalizações do trânsito. Uma iniciativa em respeito a vida.

Durante o mês de dezembro, no dia 03 de Dezembro – Dia Universal de Conscientização sobre a deficiência física. Realizamos a leitura do Livro: Deus me fez especial de Joni e amigos ajudando crianças a verem o valor de cada pessoa. Também realizamos a leitura do livro Deus fez tudo em mim de Justin S. Holcomb e Lindsey A. Holcomb. No dia 06 de Dezembro é comemorado o dia de São Nicolau, de onde se originou o Papai Noel. E quem foi São Nicolau...



## Oficina de Artes



**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de Fevereiro, tivemos a apresentação da professora Luciana e alunos. Arte em Dobradura Iniciamos a aula lendo o livro O Jornal de Patricia Auerback. Este livro não tem palavras, apenas as figuras, o que possibilita o aluno a imaginar o que as imagens do livro quer dizer. Cada criança teve a oportunidade de falar o que estava vendo e lendo através das figuras. Na sequência fiz uma dobradura falando sobre as fases da nossa vida do nascimento até o tempo presente. Incentivando-os a receber e aproveitar cada oficina do projeto como se fossem ferramentas e chaves que abrirão portas no futuro. As crianças perceberam as cores adentrando a casa com a presença da criança e seu aviãozinho de papel, feito de dobradura. Arte – as cores e as emoções.

Apresentamos as crianças através do vídeo, o livro O Monstro das Cores de Anna Llenas. Conversamos sobre a importância de identificarmos nossas das emoções e o que fazemos com elas. Cada criança desenhou o seu monstro e coloriu do jeito que quis. Assistimos o vídeo da historia Flicts de Ziraldo – interpretada no canal do YouTube Fafá Conta. Logo após as crianças fizeram cada um o seu Flicts em um rolo de papel higiênico. Especial Turma 3 Exposição de artes. As crianças da turma 3, do período da tarde foram ao Shopping Iguatemi visitar a exposição das Paisagens de Van Gogh. Uma experiência imersiva e sensorial, com recursos de cores, sons e aromas. O circuito de visitaçao tinha 8 cenários com as paisagens retratadas nas telas. Em cada ambiente, diferentes experiências ao som de trechos de suas cartas. Poema e criatividade Trouxe para as crianças o poema A Colher de Aluah Bianch

No dia 05 de Março foi dia do artista e músico brasileiro Heitor Villa Lobos. Assistimos um vídeo que fala sobre sua vida desde a infância. Logo após ouvimos sua composição o Trenzinho Caipira orquestrada. Interessantes que o apelido de Heitor Villa Lobos na Infância ela Turu pois ele vivia imitando o som da buzina de trem. Fazer um desenho sobre o artista e o Trenzinho Caipira.

Fomos a biblioteca Municipal e lá as crianças puderam ver muitas obras de artes e vários estilos de obras. Desde pinturas com várias técnicas até modelagem feitas de gesso, barro, madeira e outros materiais. Puderam conhecer máquinas fotográficas antigas, moedas e notas de dinheiro do nosso país que foram usadas muitos anos atrás e outras máquinas como de costura, computadores, televisão e rádio. As crianças da turma II e III aprenderam a fazer e brincar com o Tangram. Essa atividade foi montada e exposta em um painel e colada no mural. Durante essa atividade percebi que eles gostaram bastante por causa do desafio que este jogo proporciona. Além de desenvolver a criatividade, socialização e planejamento. Dia 21 de Março foi o dia da Síndrome de Down. Assistimos o vídeo Fafá Conta explicando sobre isso. Participamos assistindo as apresentações do dia do circo, que foi um verdadeiro show de talentos, tanto da parte dos professores que em pouco tempo ensinaram as crianças. Como da parte das crianças que se mostraram muito habilidosas na dança e teatro. Depois de assistir essas apresentações as crianças pintarem com lápis de cor seus palhaços. Alguns reportaram super herói como palhaço e outros frutas. Com tinta e pincel fizemos pintura sobre o Reino do Aqui, baseado no Livro de Silvana Bezerra, onde ela conta a história de Maria que teve que se mudar de seu país e recomeçar a vida em outro. Esta obra literária tem desenhos e cores bem criativo e diversificado. As crianças puderam se inspirar através da leitura, e logo após criaram o seu próprio Reino pintando seus desenhos.



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

O dia 02 de Abril, foi o dia mundial da conscientização sobre autismo. Assistimos o desenho da turma da Mônica sobre autismo, explicando como eles são, através do personagem André que é autista, pintamos o símbolo do autismo. Leitura e interpretação artística com tinta, e canarinha, do livro "Se quiser ver uma baleia" de Julie Fogliano. Usando o rolo de papel higiênico montamos o personagem "Among us". Leitura da poesia Sorriso Amarelo (sobre emoções) de Paulo Debs, do livro, Pequenas Crianças Grandes Cidades, recorte de jornal e colagem de figuras que expressam emoções, pintura do desenho selfie e caça palavras das emoções. Leitura do livro O Príncipe e a Taça de Veneno de R. C. Sproul. Montagem de painéis de Páscoa com Coelho feitos de 3 formas diferentes montado com Tangram. Pintura do ovos e coelhos de Páscoa desenhados por Romero Britto. Durante a festa da Páscoa foi feito as orelhas do Coelho com as crianças. 18 de Abril foi o dia nacional do livro infantil. Lemos o livro Os 3 Porquinhos. Desenhamos a mesma história do livro, usando algumas forminhas da Peppa Pig. 19 de Abril dia do Índio. Fizemos peteca com folhas de jornal e TNT. Fizemos um deboche de pequeno curumim (índiozinhos e índiazinhas). Assistimos o desenho A Cigarra e a Formiga, fizemos a formiga de material reciclável, usando bandeira de ovos, tinta e canetinha. Lemos o livro Crianças Famosas Portinari de Nadine Trzmielina e Ângelo Bonito, desenhamos café e brinquedos que fizeram parte da infância de "Candinho".

No mês de Maio, realizamos o jogo da Mímica (em todas as turmas). Pintamos algumas pessoas realizando suas profissões. Mímica é uma forma de arte muito usada pelos artistas desde a preparação de um personagem até cenas de imitação. Fizemos uma casa em dobradura e as crianças desenharam dentro da mesma as pessoas e animais que moram com elas, e os moveis. Conversamos sobre a diferença entre casa e lar. O telhado das casas foi coberto com bolinhas de crepom, feito por elas mesmas. Maio Laranja, fizemos junto com as crianças o semáforo do Toque, pintando de verde as partes do corpo onde é permitido.

No mês de Junho, foi realizada a leitura do livro Perigoso da Editora Ciranda Cultural em seguida desenhar e Pintar um Jacaré a Mão Livre. Fazer jacaré de massinha verde. Mostrei para as crianças uma caixa feita de palitos de fósforos usados por meu avó Alfio Cipelli, há mais de 40 anos atrás. Essas caixas foram feitas com paciência, quando meu avó já estava quase se aposentando, e estava se recuperando de um processo de luto por um filho que havia falecido por afogamento. Falamos sobre a origem da festa junina e desenvolvemos uma pintura da Obra de Romero Britto sobre festa junina. Pintamos a fogueira em filtro de papel (prazo de validade vencido) para coar café. Usamos as cores do fogo para colorir com giz de cera, fizemos bandeirinhas e montamos um homem e uma mulher caipira em tangram. Também trabalhamos a A Lenda da Gralha azul, após assistir o vídeo no canal musiconto, sobre a lenda da gralha azul, as crianças pintaram a gralha e as araucárias com tinta. Desenvolvemos atividades de chegada do inverno, depois de falar sobre essa estação do ano aqui no Brasil e em nossa região, as crianças pintaram um desenho com lápis de cor, de um menino com roupa de inverno e desenharam um boneco de neve. Sobre o dia do Cinema, conversamos sobre tipos de filmes ação, comédia, séries, terror, histórias verídicas, drama, dorama, suspense, e como os filmes podem influenciar uma geração ditando usos e costumes de um povo. Filmes também podem trazer informação, conhecimento, entretenimento. Na Semana do amigo,



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

pintamos o desenho o Romero Britto, Abraço, conversamos sobre amizades boas e ruins e realizamos recortes de papeis coloridos para fazer em mosaico a pintura de figuras de flores, animais, maçã e coração.

No mês de Julho, foi realizada a Dia do Amigo. Fizemos a releitura da obra O Abraço de Romero Britto. Conhecendo obra e vida de Tarsila do Amaral. As crianças assistiram um vídeo curto sobre a Vida e Obra de Tarsila do Amaral e depois fizeram a releitura do quadro A Lua. Sobre conhecer os artistas brasileiros e fazer releituras. Valorizar as diferentes formas e manifestação artística como meio de acesso e compreensão as diversas culturas. Identificar os elementos formais, estéticos e conceituais nas pinturas de cada artista. O trabalho de releitura de obras faz com que a criança desenvolva habilidade de interpretação, imaginação e possa utilizar a sua criatividade nas suas produções artísticas. Sabe-se que através do trabalho com as releituras de obras de arte, a criança amplia sua visão e conhecimento de mundo.

Durante o mês de agosto, trabalhamos pintura em peças de gesso com vários formatos como de flor, coração, casa, emoji, gravata, morango e sol, foram pintadas com tinta guache. Também fizemos lembrancinhas para o dia dos pais, camisa em dobradura, ensinamos as crianças a fazer dobradura em formato de camiseta e as crianças complementaram fazendo a gola, gravata e bolso. Pintaram com lápis nas cores de suas preferências e escreveram mensagens carinhosas aos pais. Assistimos o vídeo book do livro O Homem que Amava Caixas, e refletimos sobre as diversas formas de mostrar amor. Lemos o livro e ouvimos a Música Nosso Pai, da escritora Caroline Vargas. Também trabalhamos o dia do folclore, onde falamos sobre o que é folclore e as várias manifestações dele nas diferentes regiões do Brasil, lemos a origem das lendas e pintamos com lápis aos personagens. No dia do soldado, fizemos um chapéu em dobradura e pintamos um personagem montado em um cavalo e espada nas mãos.

Durante o mês de Setembro, trabalhamos 07 de Setembro e hino da Independência, ouvimos o hino da independência e esclarecemos o significado das palavras mais difíceis. No dia da Árvore trabalhamos cruzadinha com as palavras das coisas mais comuns no Brasil. Também trabalhamos a chegada da Primavera com o jogo da memória das flores, e realizamos arte em colagem de flores tulipas. Também realizamos arte em pintura de gesso com tinta guache em formato de flores, morango e emoji. Na pintura livre, trabalhamos a Alegoria das Três Árvores. Trabalhamos a leitura do livro Abrindo Caminhos de Ana Maria Machado. Também ouvimos e vimos o vídeo com imagens infantis da Música Águas de Março de Tom Jobim. Trabalhamos a Sambo – Dobradura de Guarda Chuva

No mês de outubro realizamos a leitura do livro A Festa Encantada, de Akila Moreira, e realizamos o desenho livre sobre a história lida, realizamos a pintura de Árvore com giz de cera e pintura do Arco íris com tinta. Desenvolvemos atividades com simetria de faces, frutas e animais. Também trabalhamos o Dia Mundial da lavagem das mãos e confecção de massinha caseira. Realizamos a pintura do símbolo de prevenção contra o câncer Outubro rosa e Novembro Azul. E no dia da Poesia em homenagem a Carlos Drummond de Andrade, considerado um dos poetas brasileiros mais influentes do século XX. Leitura do poema: Uma Pedra no Meio do Caminho.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Durante o mês de novembro, trabalhamos pintura dos países – mapa, pontos turísticos, povo e roupas típicas, comida e bandeira. Dobradura da Raposa e pintura com lápis e pintura de várias pessoas com cores de pele e cabelos diferentes. Trabalhamos a pintura da bandeira brasileira com tinta e trabalhamos o quebra cabeça – trabalho em equipe. Trabalhamos a pintura da história em quadrinhos do Ação de Graças, a história do thaksgiving em inglês. Pintura com tinta em papelão sobre as coisas que são gratos. Desenho a mão e dobradura do mascote da Copa 2022 – La´eeb.

Durante o mês de dezembro, trabalhamos a origem do Natal com pintura com tinta. Apreciação da música “Estrela”, cantada por Gilberto Gil e sua neta Flor Gil e bisneta Sol de Maria. Montamos o quebra cabeça em duplas e trios. O confeccionamos um jogo da memória com o tema obras de artes nas Capitais do Brasil. Arte de fazer SORRIR e a chegada do Papai Noel e entrega de presentes.



## Oficina de Violão e Musicalização

Durante o mês de fevereiro, início do ano letivo do ano de 2022, na oficina de violão foi desenvolvido com os alunos do Projeto Mundo Novo Paraíso as seguintes atividades: Postura do corpo e instrumento, salientando a importância das mesmas para desenvolver uma boa sonoridade, evitando possíveis danos a longo prazo na estrutura corporal dos alunos. Foi trabalhado os seguintes acordes: G,D,Em,C. Desenvolvimento do ritmo quaternário para acompanhamento de melodias simples utilizando os acordes mencionados acima. Trabalhamos digitação da mão direita e mão esquerda no desenvolvimento da melodia de Parabéns pra você e leitura da música tema do filme Titanic. Na oficina de musicalização foi desenvolvido atividades rítmicas para coordenação motora, adoleta para fins de concentração, jogos da memória com figuras musicais, exercícios de respiração, cumprimentos cantados como bom dia e boa tarde, abóbora faz melão, conscientização sobre a importância dos cuidados com a dengue através de melodias de paródias além de atividades extras com tema carnavalesco como apreciação de marchinhas de carnaval, sambas e sambas enredo.

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de março, dando sequência as atividades, na oficina de **violão** foi desenvolvido com os alunos do Projeto Mundo Novo Paraíso a importância da postura do corpo e instrumento para garantir boa sonoridade, trabalhamos digitação da mão direita e mão esquerda no desenvolvimento da melodia música tema do filme Titanic e foi desenvolvido atividades rítmicas para coordenação motora, concentração, jogos com copos sonoros, exercícios de respiração.

Nesse mês de abril na oficina de Violão e Musicalização, houve uma aula explicativa a respeito do instrumento. Isso ajudou os alunos presentes na aula a conhecer um pouco mais a respeito desse instrumento melódico e rítmico. Essas aulas tiveram o objetivo de criar a intimidade entre aluno e instrumento, algo de suma importância para a vida de um músico. Foi desenvolvido também atividades de dedilhado para conhecerem a escala musical de Dó a Si. Foi trabalhado também as técnicas vocais, para desenvolvimento da fala através de exercícios de dicção. Foi apresentado também exercícios de aquecimento vocal trabalhando a afinação e respiração utilizando as notas Dó / Mi / Sol da terceira oitava do teclado. Trabalhamos também algumas cantigas de roda para colocar em prática os exercícios vocais com o auxílio de baquetas fazendo ritmos de percussão. Esses exercícios tiveram como objetivo desenvolver a coordenação psicomotora dos alunos, ajudando os a terem mais habilidades e concentração.

No mês de maio na oficina de violão, trabalhamos a diferença de tocar e solar uma música. Para melhor ilustrar essa diferença, usamos como exemplo a canção “parabéns pra você”. Tocamos ela na escala de “g”, e a solamos na corda “mi”. Foi trabalhado também as cifras da canção “oração”, composição de Leonardo Fressato e interpretado pela banda mais bonita da cidade. Na oficina de musicalização, foram desenvolvidas algumas técnicas simples do canto. Respiração correta, a diferença da voz de cabeça e voz de peito. Para desenvolver essas técnicas, utilizamos a canção “alecrim dourado” e a canção “oração”. Trabalhamos também tambor e chocalhos para acompanhar a nossa interpretação da música oração.

No mês de junho nas aulas de Violão foi trabalhado um pouco mais de dedilhado e também um pouco mais de cifras. Dessa vez para ilustrar os exercícios de dedilhado, eu utilizei com eles a canção da “Borboletinha” e “Galinha pintadinha”. E na parte de cifras utilizamos apenas 3 acordes esse mês, que foi o C, D e Em. Com ambas cifras trabalhamos ritmos 4/4, 4/1 e 3/1. Já nas aulas de Musicalização, ouvimos e cantamos canções Juninas. Para as turmas 1 e 2 foi apresentada a canção “Maria Chiquinha” interpretada pela antiga dupla Sandy e Junior e composta por Geysa Bôscoli e Guilherme Figueiredo. Com a turma 3 foi trabalhado a canção de “ O Cheiro da Carolina” interpretada por Luiz Gonzaga composta por Amorim Roxo e Zé Gonzaga.

Neste mês de julho nas aulas de Violão Na oficina de violão foi trabalhado ritmo de batida com dedilhado usando as cifras C9 e G para melhor ilustrar. Na oficina de Musicalização, trabalhamos percussão, com instrumentos: tambor, chocalhos e baquetas. Trazendo a coordenação motora, e também amadurecer a percepção audiovisual. Criar mais dinâmica e coordenação motora. A respeito do filme Sing 2, foi mostrar a eles que quando se acredita em algo e colocar toda força aquilo acontece.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Neste mês de agosto nas aulas de Violão, foi trabalhado um pouco mais de ritmos. Ensinando dessa vez 3 tipos de batidas, sendo elas: POP, ROCK e BALADA. Criando mais dinâmica na troca de cifras sem parar o ritmo. Trabalhamos esses ritmos com as cifras: C9, G e EM. Nas aulas de Musicalização, foi trabalhado um pouco mais sobre as 7 notas musicais utilizando a nossa voz e o teclado. Através de um solfejo divertido, as crianças e adolescentes puderam aprender um pouco sobre as figuras musicais em partitura na clave de Sol.

Neste mês de setembro nas aulas de Violão, trabalhamos a música “Velha Infância” canção gravada pela banda tribalista. Escolhi está canção pois ela contém cifras simples sem pestana, e tem o ritmo pop/rock que já foi trabalhado em aula. Essa canção foi trabalhada no violão apenas com as turmas 2 e 3, com a turma 1 continuamos trabalhando solo da música parabéns e borboletinha. Nas aulas de Musicalização, foi trabalhado instrumentos de percussão, ex: Conga, tambor, baquetas e chocalho. Foi ensinado sobre ritmo, força, leveza, altura e profundidade do som. Isso tudo foi trabalhado com a música tema do mês “Velha Infância”.

Neste mês de outubro, foi trabalhado um pouco mais de ritmos. Ensinando algumas batidas, criando mais dinâmica na troca de cifras sem parar o ritmo. Trabalhamos esses ritmos com as cifras: C9, G e EM. Também foi trabalhado um pouco mais sobre as 7 notas musicais utilizando a nossa voz e o teclado. Através de um solfejo divertido, as crianças e adolescentes puderam aprender um pouco sobre as figuras musicais em partitura na clave de Sol.



## Oficina de Jogos Populares



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

O professor dessa oficina estava de licença maternidade e férias durante o primeiro Quadrimestre/2022

Durante o mês de maio, foram realizados aquecimentos com pega-pega e alongamento para dar início nas aulas. Trabalhei com os alunos brincadeiras com cordas individuais como saltar sozinho, manobras e relóginho. Também realizei brincadeiras com cordas coletivas como abaixa-abaixa, aumenta-aumenta, cantiga, zerinho e cabo de guerra.

Durante o mês de Junho, brincadeiras de pega pega como aquecimento, e outras brincadeiras como jogo das três bolinhas e brincadeira de acertar o balde. Trabalhamos a música escravos de Jó, primeiro lembrando a letra, entendendo o ritmo, fazendo batidas de palmas e depois passando um objeto em sentido anti horário. Depois trabalhamos a brincadeira como se nós fossemos o objeto trocando de lugar dentro do bambolê. E depois trabalhamos em equipes. Amarelinha tradicional, lembramos algumas regras mais simples da nossa região e desenvolvemos a brincadeira. Jokenpo. Trabalhamos com diversas formas de circuito onde eram formadas duas equipes que se encontravam no percurso do circuito e então jogam jokenpo.

Durante o mês de julho desenvolvemos brincadeiras de pega pega como aquecimento, e outras brincadeiras como jogo das três bolinhas e brincadeira de acertar o balde. Jokenpo. Trabalhamos com diversas formas de circuito onde eram formadas duas equipes que se encontravam no percurso do circuito e então jogam jokenpo respeitando a vez, respeitando as diferenças, trabalhar ritmo, coordenação motora, mira, equilíbrio, atenção e estratégia de jogo.

Durante o mês de agosto trabalhamos brincadeiras de pega pega como aquecimento, e outras brincadeiras como jogo das três bolinhas e brincadeira de acertar o balde. Também trabalhamos várias brincadeiras com cordas coletivas como cantigas, zerinho, aumenta a corda e abaixa a corda. E com a corda individual brincamos de relóginho e saltos individuais. Trabalhamos com diversas formas de circuito onde eram formadas duas equipes que se encontravam no percurso do circuito e então jogam jokenpo.

No mês de setembro trabalhamos diversas formas da brincadeira do pega pega, como gelinho, ameba, nunca quatro e corrente. Trabalhamos a brincadeira do alerta, onde uma criança joga a bola pra cima, grita o nome de alguém que está participando, todos correm para longe da bola, menos a criança que teve o nome pronunciado pelo lançador.

A criança pronunciada agarra a bola e grita "alerta" então ninguém mais pode sair do lugar, e a criança que está com a bola pode dar três passos em direção à alguém e tentar "queimar" acertar a bola na pessoa. Se a bola acertar diretamente na pessoa ela está eliminada da brincadeira. Trabalhamos também a brincadeira do 3 corte. Para as crianças que foram sendo eliminadas do alerta.

Durante o mês de outubro realizamos brincadeiras de pega-pega para aquecimento como nunca quatro, gelinho, corrente, ameba e nunca dois. Brincadeiras com corda Coletiva: pulando corda com cantigas, zerinho, aumenta-aumenta, abaixa-abaixa e corda dupla. Brincadeiras com corda Individual: pulando corda, treinando quem consegue executar o maior número de saltos. Relóginho, onde uma criança gira a corda no chão e as crianças em volta devem saltar e não deixar a corda tocar no pé, sempre que a corda tocar no pé de alguma criança a mesma está fora da brincadeira.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Durante o mês de novembro, trabalhamos brincadeiras populares com papel e caneta como stop (onde colocamos nome, cor, fruta, objeto, cidades estado e país, então os alunos colocam dedos e contam as letras do alfabeto, a letra escolhida deve ser a letra que inicia as respostas, quem terminar todas as respostas primeiro é o vencedor da rodada). Brincamos também de forca (brincadeira onde um aluno coloca a quantidade de letras de uma palavra, mas não revela a palavra. Cada participante fala uma letra que acredita que tem na palavra, quem preencher a palavra ou adivinhar o que é vence). Brincadeiras com cordas coletivas e individuais.

No mês de dezembro, trabalhamos diversas formas da brincadeira do pega pega, como gelinho, ameba, nunca quatro e corrente. Trabalhamos a brincadeira do alerta, onde uma criança joga a bola pra cima, grita o nome de alguém que está participando, todos correm para longe da bola, menos a criança que teve o nome pronunciado pelo lançador. A criança pronunciada agarra a bola e grita "alerta" então ninguém mais pode sair do lugar, e a criança que está com a bola pode dar três passos em direção à alguém e tentar "queimar" acertar a bola na pessoa.



## Oficina: Jogos Cooperativos

No mês de fevereiro foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades apenas uma "corda" e variações de uma das brincadeiras de maior sucesso, o pega-pega. Cada oficina foi pensada e articulada de acordo com a idade dos participantes. Nas turmas o foco foi no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras por meio de saltos bilaterais/unilaterais e comandos cognitivos.

No mês de março foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades ferramentas como bambolês e bexigas, além da introdução de alguns minutos de alongamento recreativo antes de cada aula respeitando a faixa etária dos participantes. Nas turmas a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

motoras por meio de saltos bilaterais/unilaterais, lateralidade e comandos cognitivos devido as necessidades naturais identificadas durante as oficinas.

No mês de abril foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades ferramentas como bolas, bambolês e corda, além da introdução de alguns minutos de alongamento recreativo antes de cada aula respeitando a faixa etária dos participantes. Nas turmas 1 e 2 a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem o raciocínio lógico e atenção dos participantes por meio de jogos de estafeta, jogo da memória adaptado e por fim brincadeiras de estimulam o fator decisão/tempo de reação. Entretanto, a turma 3 as atividades foram baseadas na modalidade tênis de quadra, substituindo os fundamentos básicos da modalidade por conteúdos recreativos gerando maior cooperação durante o aprendizado. Exemplo: adaptação da modalidade com raquete de madeira e espaço físico reduzido.

No mês de maio foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades a adaptação de algumas modalidades como o boliche, além de diversas variações de jogos de revezamento (estafeta) sempre utilizando ferramentas como bolas coloridas, bambolês e corda. Para complementar a rotina de cada aula são realizados alguns minutos de alongamento recreativo, sempre respeitando a faixa etária dos participantes. Nas turmas 1 e 2 a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem o raciocínio lógico e atenção dos participantes por meio de jogos de estafeta e alguns desportos adaptados como citado anteriormente e por fim brincadeiras de estimulam o fator decisão/tempo de reação.

No mês de junho foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades a adaptação de algumas modalidades como tiro ao alvo e famosa brincadeira popular de rua denominada "taco", além de diversas variações de jogos de revezamento (estafeta) sempre utilizando ferramentas como bolas coloridas, bambolês e corda. Para complementar a rotina de cada aula são realizados alguns minutos de alongamento recreativo, sempre respeitando a faixa etária dos participantes. Nas turmas a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem o raciocínio lógico e atenção dos participantes por meio de jogos de estafeta e alguns desportos adaptados como citado anteriormente e por fim brincadeiras de estimulam o fator decisão/tempo de reação.

Neste mês de julho foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades o fundamento salto, sendo ele unilateral ou bilateral por meio de diversas variações de jogos de revezamento (estafeta) e obstáculos variados, sempre utilizando ferramentas como bolas coloridas, bambolês e corda. Para complementar a rotina de cada aula são realizados alguns minutos de alongamento recreativo, sempre respeitando a faixa etária dos participantes. Na turma 1 a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem o raciocínio lógico e atenção dos participantes através de jogos de estafeta e alguns desportos adaptados e por fim brincadeiras de estimulam o fator decisão/tempo de reação. Entretanto, as turmas 2 e 3 continuaram aprimorando o aprendizado e suas regras peculiares do fascinante jogo popular taco, onde o fator cooperação está presente em todos os momentos de uma partida gerando assim uma competitividade saudável, respeitosa sem perder o foco principal da oficina.



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Neste mês de agosto foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades a capacidade motora equilíbrio, sendo executada de maneira coletiva e individual por meio de diversas variações de jogos de revezamento (estafeta) e plataformas variadas, sempre utilizando ferramentas como bolas coloridas, bambolês, cones e cordas. Para complementar a rotina de cada aula são realizados alguns minutos de alongamento recreativo, sempre respeitando a faixa etária dos participantes. Nas turmas a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem a tomada de decisão e atenção dos participantes através de jogos de estafeta e alguns desportos adaptados. E por fim a introdução do lúdico como forma de incentivo.

No mês de setembro foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades a capacidade motora velocidade, sendo executada de maneira coletiva e individual por meio de diversas variações de jogos de revezamento (estafeta) e o famoso pega-pega como caráter lúdico, sempre utilizando ferramentas como bolas coloridas, bambolês, cones e cordas. Como atividade complementar foi desenvolvido com os participantes de modo adaptado e com os recursos disponíveis o jogo hockey de mesa, necessitando apenas de cones para demarcação e uma simples sala aula disponível. Nas turmas 1 e 2 a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem a tomada de decisão e atenção dos participantes através de jogos de estafeta e alguns divertimentos adaptados como o relatado anteriormente, podendo ser alterado de acordo com as características dos alunos ou meios acessíveis.

No mês de outubro, em virtude das comemorações relacionadas ao mês das crianças promovemos diversas atividades recreativas sendo executadas de maneira coletiva ou individual por meio de variações de jogos de revezamento (estafeta) e a famosa brincadeira “dança das cadeiras”, sendo elaborada totalmente fora dos padrões convencionais, acrescentamos um circuito motor de modo que cada participante deveria cumprir todas as etapas antes concluir o objetivo principal. Como materiais essenciais utilizamos bolas coloridas, bambolês, cones e cordas. Nas turmas 1 e 2 a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem a tomada de decisão e atenção dos participantes através de jogos de estafeta e alguns divertimentos adaptados, podendo ser alterado de acordo com as características dos alunos ou meios acessíveis. E por fim a introdução do lúdico como forma de incentivo.

Neste mês de novembro as aulas foram desenvolvidas e embasadas nas diversas variações da brincadeira popular “pega-pega”, onde o fator cooperação está presente em todos os momentos testando e conflitando positivamente as ações e atitudes de cada participante. A diferentes propostas mais apresentadas foram os pega-pegas volta ao mundo, corrente e nunca quatro. Nas turmas a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem a tomada de decisão e atenção dos participantes através de jogos de estafeta associado a proposta relatada anteriormente.

No mês de dezembro, as aulas foram desenvolvidas e embasadas utilizando como materiais principais vários tipos de “cordas”, onde as brincadeiras e o resgate de diversas cantigas de roda foram transmitidos aos participantes de maneira individual e coletiva. Nas turmas a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem a tomada de decisão e atenção dos



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

alunos. O ritmo definido como uma combinação harmoniosa atrelado as habilidades motoras como saltar e movimentar contribuíram para um ambiente prazeroso, dinâmico e totalmente descontraído de aprendizado. a participação e



## Oficina: Natação

No mês de Fevereiro, o trabalho foi desenvolvido de acordo com as faixas etárias dos alunos participantes utilizando metodologia iniciativa e intermediária. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade foram desenvolvidos totalmente de maneira lúdica e adaptação ao meio líquido por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração no meio líquido. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração, mediadas de segurança durante a flutuação e iniciação dos fundamentos básicos do nado crawl.

No mês de Março, demos continuidade na metodologia iniciativa e intermediária relata anteriormente, além de acrescentar elementos da modalidade de acordo com as necessidades do grupo participante. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade continuam sendo desenvolvidos totalmente de maneira lúdica por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração no meio líquido, focando no eixo “mergulho”, sendo explorado de modo adaptativo, seguro e respeitando a individualidade. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração, mergulho em movimento e aprimoramento dos fundamentos básicos do nado crawl. O trabalho foi desenvolvido de acordo com as faixas etárias dos alunos participantes utilizando metodologia iniciativa e intermediária. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade foram desenvolvidos totalmente de maneira lúdica e adaptação ao meio líquido por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

no meio líquido. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração, mediadas de segurança durante a flutuação e iniciação dos fundamentos básicos do nado crawl.

No mês de Abril, dando continuidade na metodologia iniciativa e intermediária relata e acrescentando elementos da modalidade de acordo com as necessidades do grupo participante. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade continuam sendo desenvolvidos totalmente de maneira lúdica por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração no meio líquido, focando no contexto totalmente recreativo através de brincadeiras em grupos, individuais, circuitos lúdicos e competições saudáveis. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração voltadas a performance, mergulho em movimento e aprimoramento dos fundamentos básicos do nado crawl sem a utilização de pranchas de flutuação.

No mês de maio e junho devido à queda de temperatura provocada pela mudança de estação ficou impossibilitado de seguir com as aulas de natação em meio externo. Diante desses fatos as aulas foram totalmente adaptadas de acordo com a faixa etária dos participantes através de exibição de vídeos, documentários e atividades lúdicas sobre a modalidade. Para as turmas 1 e 2 foram apresentados conteúdos sobre a modalidade através de animações (vídeos) sobre a história da natação, sua importância para o desenvolvimento motor da criança e atividades como desenho e pintura como forma de avaliação. Já com a turma 3 foram explorados conteúdos sobre as quatro principais variações da modalidade, documentários sobre os principais atletas, como funciona o ambiente competitivo (alto rendimento) por meio da apresentação de vídeos disponíveis na internet, e como forma de avaliação foi realizado uma roda de conversa sobre os conteúdos transmitidos.

No mês de julho aproveitando que o mês de julho ocorrem as tão esperadas férias semestrais continuamos exibindo conteúdo preventivo considerando a probabilidade de os alunos frequentarem alguns lugares que serão citados em seguida. Diante desse fato as aulas seguem totalmente adaptadas de acordo com a faixa etária dos participantes através de exibição de vídeos, documentários e atividades lúdicas sobre a modalidade. Para as turmas 1 e 2 foram apresentadas animações (vídeos), brincadeiras utilizando materiais exclusivos da natação como o espaguete e uma reflexão sobre os cuidados que devem ser tomados durante brincadeiras em piscinas, mares, rios ou qualquer meio líquido com o objetivo de alertar todos os envolvidos no que diz respeito a prevenção de acidentes (afogamentos e quedas). A finalidade principal é apenas conscientizar e não proibir.

No mês de agosto as repentinas mudanças climáticas estão impossibilitando o retorno das aulas práticas, diante disso, seguem totalmente adaptadas de acordo com a faixa etária dos participantes através de exibição de vídeos, documentários e atividades lúdicas sobre a modalidade. Para as turmas 1 e 2 foram apresentadas animações (vídeos), brincadeiras recreativas (olha a onda) utilizando materiais exclusivos da natação como o espaguete e pranchas de flutuação e uma reflexão sobre os cuidados que devem ser tomados durante brincadeiras em piscinas, mares, rios ou qualquer meio líquido com o objetivo de alertar todos os envolvidos no que diz respeito a prevenção de acidentes (afogamentos e quedas). A finalidade principal é apenas conscientizar e não proibir. Já com a turma 3 continuamos explorando conteúdos sobre as quatro principais variações da modalidade, documentários sobre os principais atletas brasileiros, como funciona o ambiente competitivo (alto rendimento) e como forma de avaliação foi realizado uma roda de conversa sobre os conteúdos transmitidos.



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de setembro, as repentinas mudanças climáticas estão impossibilitando o retorno das aulas práticas, diante disso, seguem totalmente adaptadas de acordo com a faixa etária dos participantes através de exibição de vídeos, documentários e atividades lúdicas sobre a modalidade. Para as turmas 1 e 2 foram apresentadas animações (vídeos), diversas brincadeiras recreativas (pega-pega polvo) utilizando materiais exclusivos da natação como o espaguete e pranchas de flutuação e uma reflexão sobre os cuidados que devem ser tomados durante brincadeiras em piscinas, mares, rios ou qualquer meio líquido com o objetivo de alertar todos os envolvidos no que diz respeito a prevenção de acidentes (afogamentos e quedas). A finalidade principal é apenas conscientizar e não proibir. Já com a turma 3 continuamos explorando conteúdos sobre as quatro principais variações da modalidade, documentários sobre os principais atletas brasileiros, como funciona o ambiente competitivo (alto rendimento) e como forma de avaliação foi realizado uma roda de conversa sobre os conteúdos transmitidos.

Neste mês de outubro retornamos com as aulas práticas da modalidade em grande estilo, aproveitando as comemorações relacionadas a semana das crianças juntamente com o acampamento anual (evento tradicional voltado totalmente as crianças), a parceria com um clube de campo do município de São José do Rio Preto, proporcionamos a todas as turmas do Projeto Mundo Novo-Eldorado momentos marcantes de descontração e alegria. O local citado anteriormente disponibilizou todas as suas piscinas, tobogãs, campo de futebol e demais dependências para que as crianças disfrutassem do melhor, sempre respeitando a faixa etária e contando com o compromisso de todos os educadores envolvidos.

No mês de novembro em virtude do calendário retomamos alguns conteúdos teóricos sobre a modalidade como a exibição de vídeos, documentários e atividades lúdicas sobre a modalidade. Para as turmas 1 e 2 foram transmitidas diversas brincadeiras recreativas (pega-pega caranguejo), algumas variações de jogos de estafeta sempre utilizando materiais exclusivos da natação como o espaguete e pranchas de flutuação como recursos principais das aulas. Já com a turma 3 exploramos conteúdos sobre as quatro principais variações da modalidade, documentários sobre os principais atletas brasileiros, como funciona o ambiente competitivo (alto rendimento).

No mês de dezembro em virtude do calendário retomamos alguns conteúdos teóricos sobre a modalidade como a exibição de vídeos, documentários e atividades lúdicas sobre a modalidade.

Foram realizadas diversas brincadeiras recreativas (pega-pega caranguejo), algumas variações de jogos de estafeta sempre utilizando materiais exclusivos da natação como o espaguete e pranchas de flutuação como recursos principais das aulas. Aproveitando as comemorações de final de ano, todos os alunos do projeto visitaram a Cidade da Criança localizada no distrito industrial de São José do Rio Preto. Totalmente reestruturada, revitalizada e com novas atrações, o parque possui uma grande área arborizada e oferece diversas opções de entretenimento para crianças. A diversão foi garantida, o espaço conta com diversos brinquedos, escorregadores, tirolesa e balanços. Foi um dia totalmente diferenciado da rotina, todos correram e brincaram como nunca e pra finalizar oferecemos um piquenique.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



## Oficina: Dança

No mês de fevereiro, trabalhamos especificamente passos elaborados de dança (algumas movimentações mais complexas para prática do movimento: contratempos, giros e deslocamentos). Nas aulas sempre começamos com os Alongamentos (movimentações para aquecer o corpo visando alongar os músculos e articulações para desenvolver os movimentos propostos nas aulas). As Coreografias sempre estão presentes em nossas aulas (utilizamos músicas para compor uma sequência coreográfica em que todos os alunos participam de forma ativa). Em todas as aulas então, temos o alongamento com aquecimento para iniciar. Foi aplicado aos alunos uma atividade durante as semanas de composição coreográfica, que seria realizada por eles mesmos (atividade desenvolvida para que eles coloquem em prática a criatividade em função dos passos aprendidos em aula, para criar uma sequência de passos, assim concluindo uma coreografia). Para essa atividade, tivemos um número de dias, em que eles escolhem músicas diferentes, para criar a sequência. No final das aulas, sempre fazemos a dança livre, em que os alunos podem escolher uma música para fazer um improviso, podendo ser com os passos aprendidos em aula ou passos que eles mesmos criam.

Utilizamos da dança livre para que os alunos coloquem em prática tudo o que aprenderam nas aulas, combinando passos e movimentações que eles gostem ou se identifiquem para completar uma parte da música dançando, essa atividade é importante para que eles deixem a vergonha de lado, e aproveitem o momento para mostrar o aprendizado e talento das aulas de dança.

Neste mês de março, foram desenvolvidas diversas atividades coreográficas, tivemos uma comemoração relacionada ao carnaval, em que realizamos coreografias de marchinhas e samba com os alunos durante a aula (trabalho realizado com as turmas 1, 2 e 3). Cada turma realizou uma atividade para criar uma coreografia para futuras apresentações, os próprios alunos puderam escolher as músicas e passos utilizados para compor a



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

coreografia. Com a turma 1 e 2 foram realizadas 2 duas coreografias com cada turma, e que sempre são treinadas em todas as aulas para que os alunos consigam decorar, praticar e evoluir na coreografia. No decorrer do mês tivemos outra comemoração relacionada ao dia do circo, em que planejamos apresentações com os alunos, para os próprios alunos do projeto prestigiarem, então cada turma realizou uma coreografia para apresentação, com os temas, “O circo já chegou” com a turma 1, “Alegria dançando com bambolê” com a turma 2 e “Palhaços do circo” com a turma 3. Em todas as outras aulas que não foram relacionadas aos ensaios das apresentações, tivemos atividades de alongamento e aquecimento, sequencia coreográfica apresentada pelo professor e realizada pelos alunos e ao final da aula, nosso momento de relaxamento para a volta a calma dos alunos.

Neste mês de abril foram desenvolvidas atividades voltadas para a apresentação do Dia Internacional da Dança no dia 29/04. Com a turma 1, criamos uma sequência coreográfica para que eles pudessem apresentar no dia do evento. Todos os alunos tiveram participação ativa em todos os passos e momentos da coreografia. Praticamos a coreografia praticamente em todas as aulas, para que os alunos conseguissem gravar toda a coreografia Com a turmas também criamos uma sequência coreográfica para apresentação, que eles escolheram o nome de “coreografia alegria”, os próprios alunos também escolheram a música e tivemos bastante ensaios.

As atividades desenvolvidas neste mês de maio, para as três turmas foram alongamentos no início das aulas e aquecimentos, atividades de composição coreográfica e sequência de passos. Para a turma 1 em algumas aulas tivemos atividades de brincadeiras que utilizamos músicas, para a turma 2 realizamos uma atividade em grupo onde os alunos escolhiam passos já trabalhados em aula para criar uma coreografia e para a turma 3 realizamos atividade de portagem e algumas movimentações ginásticas e acrobáticas. De forma geral para todas as turmas sempre temos ao final da aula um momento de relaxamento.

As atividades desenvolvidas neste mês de junho, para as três turmas foram alongamentos no início das aulas sempre com um dos alunos sendo o ajudante para passar alguns alongamentos para os demais colegas. Atividades de criação de coreografia, sequência de passos. Para a turma 1 em algumas aulas tivemos atividades de brincadeiras que utilizamos músicas, brincadeiras como morto vivo em aquecimentos, e estátua fizeram parte das nossas aulas e demos início aos nossos ensaios da festa junina. Com as turmas realizamos uma atividade em grupo onde os alunos escolhiam passos já trabalhados em aula para criar uma coreografia, realizamos atividades em duplas, em que cada duplas precisaria apresentar uma coreografia de sua escolha e iniciamos os ensaios para festa junina.

As atividades desenvolvidas neste mês de julho, para as três turmas foram alongamentos no início das aulas sempre com um dos alunos sendo o ajudante para passar alguns alongamentos para os demais colegas. As atividades desenvolvidas neste mês de julho, iniciamos o processo de criação coreográfica para a festa junina adicionando os ensaios com as sequencias finalizadas. Atividades de criação de coreografia, sequência de passos. relaxamento.

As atividades desenvolvidas neste mês de agosto, com todas as turmas finalizamos toda a parte coreográfica das apresentações da festa junina. Após a apresentação, iniciamos atividades de composição de coreografias em grupos, atividades de improvisação e atividades de flexibilidade. Utilizamos das aulas de dança, para realizar os



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ensaios da festa junina com todas as turmas, entrando na reta final este mês, e finalizando todos os passos, posicionamentos e figurinos para apresentação. Após os ensaios se encerrarem, iniciamos uma atividade de composição coreográfica em grupo, em que os alunos se dividiam em grupos escolhidos pela professora, através de sorteio ou eles mesmos escolhiam seus colegas para compor o grupo.

No mês de setembro as atividades desenvolvidas com a turma 1 tivemos atividade de criação e improvisação, exercícios para aprender a contagem básica no ritmo da música, exercícios para coordenação e coreografia em aula. Turma 2 trabalhamos exercícios para técnicas que giros, atividades de criação e improvisação e atividades de composição coreográfica em duplas, trios e grupos. Turma 3 trabalhamos atividades de criação e improvisação, exercícios de técnicas dos giros e técnicas específicas da dança "waacking".

No mês de outubro as atividades desenvolvidas neste mês de outubro, com a turma 1 tivemos atividade de criação e improvisação e criação de coreografia para amostra cultural. Turma 2 trabalhamos atividades de composição coreográfica para amostra cultural. Turma 3 trabalhamos atividades de criação e coreografias para amostra cultural.

No mês de novembro, as atividades desenvolvidas neste mês de novembro, com a turma 1 tivemos atividade de criação e improvisação e criação de coreografia para amostra cultural. Turma 2 trabalhamos atividades de composição coreográfica para amostra cultural. Turma 3 trabalhamos atividades de criação e coreografias para amostra cultural.

No mês de dezembro, as atividades desenvolvidas com a turma 1 tivemos atividade de criação e improvisação e criação de coreografia para amostra cultural. Turma 2 trabalhamos atividades de composição coreográfica. Turma 3 trabalhamos atividades de criação.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Oficina: Recreação

No mês de fevereiro trabalhamos com os nossos alunos, durante as aulas de recreação na modalidade de Bola Queimada e Dodgeball adaptado. Na bola queimada dividimos em duas equipes, esse jogo pode conter vinte ou mais jogadores. As qualidades desenvolvidas são movimentos, domínios e cooperação. O objetivo do jogo é queimar o maior número de competidores do time adversário, a equipe vencedora será aquela que queimar todos os adversários ou maior número de jogadores. Dodgeball é um esporte coletivo em que os jogadores de duas equipes tentam acertar os oponentes com uma ou mais bolas, evitando serem atingidos. O objetivo de cada equipe é eliminar todos os membros da equipe adversária, acertando-os com bolas lançadas. Cada time se coloca num campo, todos na linha de fundo "Linha inicial" no apito todos correrá ao meio da quadra para decidir a posse da bola. Feito isso, voltam os jogadores aos seus lugares iniciais, para começar a partida, que é iniciada ao apito do instrutor. O objetivo visado é queimar o maior número possível de jogadores adversários. Será vencedor a equipe que, no fim de um tempo previamente determinado, queimar o maior número de oponentes.

No mês de Março trabalhamos com os nossos alunos, durante as aulas de recreação na modalidade do Dodgeball adaptado e Pega-Pega Salvador. Dodgeball é um esporte coletivo em que os jogadores de duas equipes tentam acertar os oponentes com uma ou mais bolas, evitando serem atingidos. O objetivo de cada equipe é eliminar todos os membros da equipe adversária, acertando-os com bolas lançadas. Cada time se coloca num campo, todos na linha de fundo "Linha inicial" no apito todos correrá ao meio da quadra para decidir a posse da bola. Feito isso, voltam os jogadores aos seus lugares iniciais, para começar a partida, que é iniciada ao apito do instrutor. O objetivo visado é queimar o maior número possível de jogadores adversários. Será vencedor a equipe que, no fim de um tempo previamente determinado, queimar o maior número de oponentes. Pega-pega salvador<sup>[SEP]</sup> haverá duas crianças com a bola e dois pegadores, quando o pegador estiver pegando a criança o salvador (que é a criança que está com a bola) deve jogar para quem está quase sendo pego e ao pegar a bola o pegador não pode mais pega-lo porque a bola é um pique, 3 vezes essa pessoa será o pegador. Pode ser jogada por um número ilimitado de jogadores e possui inúmeras variantes. De modo geral, o jogo consiste em dois tipos de jogadores, os pegadores e os que devem evitar ser apanhados. O objetivo do pega-pega é que os alunos possam mudar a variação dos movimentos, enquanto fogem do pegador.

No mês de abril, trabalhamos a queimada de quatro cantos: É uma brincadeira, onde as regras são praticamente as mesmas do jogo tradicional. No entanto, a diferença está no fato de que no jogo de queimada de quatro cantos, os jogadores que forem queimados podem também receber as bolas para trançar e queimar através das laterais. A área dos queimados não é só atrás da linha de fundo de cada campo, mas também atrás das linhas laterais de cada lado. O pique-bandeira: Começa com a divisão dos participantes em dois times, cada um em um lado do campo. Nas linhas de fundo, são fincadas as 'bandeiras' de cada grupo, que podem ser pedaços de pau ou



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

chinelos. A meta é roubar o objeto adversário, sem deixar de proteger o seu, atravessando rapidamente o campo do time contrário. Se um participante for pego por um de seus adversários, ele fica 'colado' no mesmo local até ser liberado pelo toque de um companheiro de equipe. Enquanto parte do time se dedica à conquista da bandeira adversária, o restante fica responsável por defender a sua e vigiar os participantes colados. Ganha o time que conseguir atravessar a bandeira do outro time para o seu próprio campo.

No mês de maio foi trabalhado o jogo pique bandeira é vivenciado tradicionalmente entre duas equipes, contendo o mesmo número de integrantes cada. O campo de jogo varia de acordo com o número de integrantes e o local em que é realizado. O objetivo do jogo consiste em trazer a bandeira que está sob posse da equipe adversária. Para evitar que a outra equipe vença, os jogadores devem proteger as bandeiras em seus campos ao mesmo tempo que tentam capturar a outra, no campo adversário. Entretanto, algumas regras dificultam a captura do bandeira. A mais conhecida é aquela que garante que as equipes "congelem" os adversários se eles entrarem em seu campo e forem encostados por algum segmento corporal. Há em cada lado do campo uma área destinada as equipes que tentam capturar a bandeira, na qual não podem ser "congelados" pelos adversários.

Durante o mês de junho trabalhamos o pique bandeira que é vivenciado tradicionalmente entre duas equipes, contendo o mesmo número de integrantes cada. O campo de jogo varia de acordo com o número de integrantes e o local em que é realizado. O objetivo do jogo consiste em trazer a bandeira que está sob posse da equipe adversária. Para evitar que a outra equipe vença, os jogadores devem proteger as bandeiras em seus campos ao mesmo tempo que tentam capturar a outra, no campo adversário. Entretanto, algumas regras dificultam a captura do bandeira. A mais conhecida é aquela que garante que as equipes "congelem" os adversários se eles entrarem em seu campo e forem encostados por algum segmento corporal. Há em cada lado do campo uma área destinada as equipes que tentam capturar a bandeira, na qual não podem ser "congelados" pelos adversários.

Durante o mês de Julho, foram desenvolvidos o jogo pique bandeira é vivenciado tradicionalmente entre duas equipes, contendo o mesmo número de integrantes cada. O campo de jogo varia de acordo com o número de integrantes e o local em que é realizado. O objetivo do jogo consiste em trazer a bandeira que está sob posse da equipe adversária. Para evitar que a outra equipe vença, os jogadores devem proteger as bandeiras em seus campos ao mesmo tempo que tentam capturar a outra, no campo adversário. Entretanto, algumas regras dificultam a captura da bandeira. A mais conhecida é aquela que garante que as equipes "congelem" os adversários se eles entrarem em seu campo e forem encostados por algum segmento corporal. Há em cada lado do campo uma área destinada as equipes que tentam capturar a bandeira, na qual não podem ser "congelados" pelos adversários. Na maioria dos casos, essa área circunda a bandeira almejada.

Foram desenvolvidas no mês de agosto atividades como pega-pega sentados, onde os alunos sentar espalhados pelo espaço limitado pelo professor, assim tendo o pegador e o fugitivo. Quando o professor dar o apito inicial, o pegador tem que correr atrás do fugitivo, o que foge ele tem que procurar um amigo que está sentado e parar no lugar, assim o amigo que está sentado vira pegador. Trabalhamos a atividade coelhinho sai da toca, professor irá limitar um espaço e entregar um bambolê para cada criança elas iram usar o bambolês no chão que seriam as tocas onde as crianças (os coelhinhos) deveriam entrar e sair. Quando todos estiverem em seus



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

lugares, o professor deverá falar: “Coelhinho sai da toca”. E imediatamente os coelhinhos que estão agachados dentro da toca deverão sair de sua toca atual e tentar entrar em outra toca, ao mesmo tempo que os coelhinhos sem toca também deverão escolher uma toca para entrar.

No mês de setembro, foram desenvolvidas atividades como pique bandeira, duas equipes escondem um objeto (a bandeira) no próprio território. Geralmente, o território é dividido em dois por cones. Cada equipe tenta capturar a bandeira adversária e trazê-la à sua parte do campo. Para se defender, você pode “pegar” os oponentes que estiverem no seu território e enviá-los à “prisão” até que sejam libertados pelos seus colegas de equipe. A primeira equipe que capturar a bandeira vence a partida. E a brincadeira pega-pega na linha, escolhe aleatoriamente um aluno para ser o pegador (aconselha-se que o pegador tenha uma camiseta ou colete nas mãos para diferenciá-lo dos demais). Os alunos e o pegador só poderão andar sobre as linhas da quadra. Ao comando do professor inicia-se o pega-pega. Se o pegador pegar alguém, essa passa a ser o pegador.

No mês de outubro os jogadores se distribuem aleatoriamente pelo espaço determinado para o jogo, organizados em duplas de braços dados. São designados um pegador e um fugitivo. Quando o fugitivo se cansa, procura o “piques” em alguma das duplas espalhadas pelo espaço e entrelaça os braços com um dos componentes da dupla. O componente da dupla do lado oposto se solta o mais rapidamente possível e passa a ser o fugitivo. O pega-pega também desenvolve a cognição das crianças, pois é preciso pensar em estratégias para fugir e evitar ser pego. Brincadeira se inicia com dois grupos, com o mesmo número de jogadores, que ocorre numa quadra ou num espaço retangular dividido em dois, com uma bandeira espetada em cada extremidade das divisões, ou um objeto que a represente. O objetivo do jogador é capturar a bandeira da outra equipe sem ser agarrado pelo adversário. O jogador que for pego ao tentar agarrar a bandeira deve permanecer imóvel até que algum jogador do grupo consiga tocá-lo. Ganha o jogo a equipe que conseguir pegar a bandeira do adversário mais vezes e retornar para o seu lado da quadra sem ser pego.

Durante o mês de Novembro trabalhamos a bola queimada, cada time fica situado em um campo e um dos jogadores de cada lado deverá ser colocado atrás da linha de fundo do campo adversário. A partida do jogo é iniciada com o apito do instrutor, assim um jogador do partido a quem coube a bola arremessa-a ao campo adversário com o objetivo de atingir, “queimar”, algum jogador adversário. A brincadeira do jogo de queimada não existe número estabelecido de participantes, as regras não são muito rígidas, porém o objetivo é o mesmo: Eliminar a equipe oposta. O objetivo do jogo é fazer o maior número possível de prisioneiros em cada campo. O grupo vencedor será aquele que fizer o maior número de prisioneiros dentro de um tempo pré-estabelecido, ou então, aquele que aprisionar todos os jogadores adversários.

Trabalhamos também o pique bandeira onde duas equipes escondem um objeto (a bandeira) no próprio território. Geralmente, o território é dividido em dois por cones. Cada equipe tenta capturar a bandeira adversária e trazê-la à sua parte do campo. Para se defender, você pode “pegar” os oponentes que estiverem no seu território e enviá-los à “prisão” até que sejam libertados pelos seus colegas de equipe. A primeira equipe que capturar a bandeira vence a partida. Por fim, quando as partidas são rápidas demais, as equipes podem trocar de território, esconder as bandeiras em outros lugares e voltar a brincar.



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

O educador dessa oficina estava de férias no mês de Dezembro.



### Oficina de Futebol

No mês de fevereiro tivemos o início do ano letivo no projeto. Durante as primeiras aulas houve a apresentação do espaço do projeto e dos professores e alunos, onde fizemos atividades onde os alunos puderam se conhecer. Durante o mês trabalhamos o fundamento passe no futebol e futsal com os alunos. Fizemos o passe com a parte lateral do pé, com distância curta e longa. Também com foco no fundamento passe, fizemos passe com deslocamento e domínio. Todas as atividades envolvendo o fundamento passe no futebol e futsal, são importantes para o conhecimento completo do jogo, criando nos alunos a relação com o espaço, com os companheiros de equipe e com os adversários. Também foram desenvolvidos mini jogos em 1x1 e 2x2, além de jogos formais em 5x5.

Durante o mês de março, trabalhamos o domínio de bola no futebol e futsal. Iniciamos com o domínio de bola rasteira, com a parte lateral interna do pé e também com a sola do pé. Este fundamento tem como principal função mostrar a habilidade que o atleta tem em amortecer a bola na sua recepção, sobretudo, conservando-a próxima de si, mantendo-a sob controle, evitando que o adversário aproveite de sua falha e fique com a posse de bola. Como a maioria dos passes são feitos pelo chão, o domínio com os pés é bastante trabalhado.

Existe o que se chama de “controle da bola”, que é a capacidade de manter a bola. Com os pés também existem maneiras diferentes para dominar a bola, podendo ser com o peito do pé, com a parte interna do pé, com a parte externa do pé e com a sola do pé. Trabalhamos também o domínio de bola com a coxa e com o peito, para bolas que altas. Por o futebol e futsal serem esportes de uso primordial com os pés, quando a bola está no alto encontrasse uma maior dificuldade para o seu domínio e a evolução no jogo, sendo assim importante a



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

transmissão desse contexto para os alunos. O domínio é importante porque o jogo é imprevisível: a bola pode vir alta, baixa, forte, fraca... A importância de um bom domínio é dar a oportunidade para a atleta controlar o jogo novamente. No domínio de bola com a coxa, se a bola vem pelo alto numa altura em que não é possível pará-la nem com o pé, nem com o peito, podemos dominá-la com a superfície da coxa. Portanto, o atleta deverá estar de frente para a bola, peso do corpo sobre a perna de apoio, perna de recepção à frente e flexionada de encontro à trajetória da bola que chega; no momento do contato, deve-se, então, baixá-la de acordo com a velocidade da bola.

Utilizamos o domínio de bola com o peito quando a bola vem pelo alto em parábola ou em linha reta. Nesses casos a recepção com o peito é a mais recomendada, devido à grande superfície de contato. No momento de receber a bola no peito, procuramos inspirar (murchar no peito) para que a bola amorteba e deslize ao longo do corpo até chegar aos pés e destes ao solo. Devemos procurar a posição mais favorável para executar o movimento. Podemos utilizar a recepção de peito para executarmos até um drible. Esse fundamento requer grande habilidade para se realizar o trabalho de maneira satisfatória. O tronco tem importância fundamental; dependendo da circunstância de jogo ele pode ficar inclinado para frente, para trás ou de lado.

No mês de Abril, o professor dessa oficina estava de férias.

Durante o mês de maio, foram desenvolvidas atividades com base nos fundamentos de finalização. Iniciamos o mês mostrando aos alunos as maneiras de se fazer o chute a gol, podendo ser com a parte interna do pé, a parte externa do pé, com o peito do pé e também com o bico do pé, esse último mais utilizado no futsal. Trabalhamos também as finalizações em bolas altas, nesses casos trabalhamos o chute de primeira com o peito do pé e também a cabeçada. As atividades realizadas trabalharam o conceito de momentos de jogo, utilizando de fundamentos já trabalhados durante o ano como base para o fundamento de finalização.

Durante o mês de junho foram trabalhadas atividades que envolviam o desenvolvimento do fundamento drible no futebol e futsal. O drible é a ação de se livrar do adversário gingando o corpo enquanto se controla a bola com os pés. O drible é feito com a posse de bola. Quem dribla, procura, com a bola, passar pelo adversário. E para isso é preciso velocidade, mudança de direção, ginga e criatividade. Mostramos as variedades de dribles mais utilizados durante um jogo de futebol e de futsal. O primeiro exercício é de pedalada. No drible pedalada, é quando o jogador, indo em direção ao seu marcador, passa diversas vezes o pé sobre a bola, com o intuito de enganar o adversário em relação ao lado para onde ele prosseguirá com a jogada. De forma progressiva realizaremos esse exercício, iniciando passando os pés por sobre a bola, com a bola parada, saindo para os dois lados. O aluno conduzirá a bola até o cone e fará o drible com finta de corpo por entre os cones. Fazendo com saída sempre pro lado esquerdo e direito. Também tivemos no mês de junho jogos amistosos entre as turmas do Projeto Mundo Novo Núcleo Eldorado e do Núcleo Pinheirinho.

Durante o mês de julho, desenvolvemos o futsal de modo recreativo, com brincadeiras lúdicas em que os alunos vivenciassem os fundamentos do futebol e futsal trabalhados durante o semestre. Brincadeiras conhecidas pelos alunos como mãe da rua, coelhinho sai da toca, elefantinho colorido, jogos de estafeta e outros, foram





# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

adaptados para o uso da bola, trabalhando os fundamentos como passe, condução de bola, domínio e finalização de uma maneira divertida, onde as crianças aprendem brincando.

Durante o mês de agosto, foram desenvolvidas atividades em que os alunos vivenciassem as posições dos jogadores de futsal. Foram feitas atividades com as posições de goleiro, fixo, alas e pivô, que são as posições dos jogadores em uma equipe de futsal. Para a posição de goleiro, trabalhamos atividades com a pegada baixa e pegada alta, e também fizemos a iniciação as quedas para defesas de ambos os lados. Geralmente o fixo é o atleta encarregado de desarmar as jogadas dos adversários, são atletas de excelente marcação. Hoje em dia também são grandes criadores de jogadas. Deve ter grande senso de distribuição de jogo e excelente cobertura. Os alas normalmente são os jogadores que se posicionam na lateral da quadra, podendo ser Ala Esquerdo ou Ala Direito.

São responsáveis pelo desenvolvimento das jogadas. O ala deve se deslocar constantemente, com ou sem bola, utilizando bem os espaços vazios, tendo grande percepção das jogadas e precisão nos passes. Devem saber marcar e atacar na mesma proporção, ter excelente controle de bola, dribles e boa finalização. Com base nesse conhecimento trabalhamos atividades que executavam o drible com mudança de direção e velocidade, além de atividades de passe e finalização ao gol. O pivô é quase sempre o jogador que tem maior poder de finalização, também como característica a proteção da bola de costas. É importante para o pivô saber o tempo certo de passar a bola para os seus companheiros. Para essa posição trabalhamos atividades que executavam o domínio de bola e a pisada para os companheiros.

Durante o mês de Setembro trabalhamos durante as aulas da oficina de futebol e futsal, os fundamentos combinados. Demos início falando sobre o passe e condução de bola, esse é um fundamento primordial em um jogo de futebol e futsal, pois envolve noção de espaço, lateralidade e trabalho em equipe. Também tivemos a aula sobre os fundamentos passe e domínio. Fundamentos que envolvem o controle de bola e desenvolvimento de jogo. Trabalhamos o fundamento drible e condução de bola. Nesse momento desenvolvemos a criatividade, lateralidade, noção de espaço pessoal e em equipe com os alunos. Por fim, tivemos a aula de finalização a gol. Onde pudemos trabalhar o momento de chute ao gol, ensinando aos alunos os modos de chute ao gol em diferentes situações do jogo de futebol.

Em outubro trabalhamos as aulas, os sistemas de ataque no jogo de futsal. Iniciando pelo sistema de ataque 2x2. Com atividades adaptadas para o espaço de uso das aulas, fizemos os mini jogos para melhor entendimento desse sistema. Também fizemos o sistema de ataque 3x1. Buscando desenvolver através de atividades e jogos lúdicos, para um melhor aprendizado desse sistema de jogo muito utilizado em uma partida de futsal. Outubro também foi o mês onde se comemora o dia das crianças, onde tivemos diversas atividades recreativas para os alunos. Durante a semana do dia das crianças tivemos passeio a cidade das crianças, além de jogos e brincadeiras com os alunos. Fizemos também uma festa para todos os alunos, com apresentações, danças e música, além de comidas e bebidas.

Em novembro trabalhamos durante as aulas da oficina de futebol e futsal, os fundamentos combinados. Também tivemos a aula sobre os fundamentos passe e domínio. Fundamentos que envolvem o controle de bola e



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

desenvolvimento de jogo. Nesse momento desenvolvemos a criatividade, lateralidade, noção de espaço pessoal e em equipe com os alunos. Por fim, tivemos a aula de finalização a gol. Onde pudemos trabalhar o momento de chute ao gol, ensinando aos alunos os modos de chute ao gol em diferentes situações do jogo de futebol. Falamos com os alunos também sobre a Copa do Mundo de Futebol, que esse ano é realizada no Catar. Mostramos os países que fazem parte desta Copa, os maiores vencedores e principais jogadores.

Durante o mês de dezembro, ocorreu a Copa do Mundo de Futebol, no Catar. Conversamos com os alunos, mostrando vídeos e os jogos que estavam ocorrendo durante esse período. Falamos sobre as formações táticas das seleções, os gols e lances importantes. Utilizamos o mês de dezembro com a prática de mini jogos em espaços reduzidos, onde se trabalha o drible, as noções de espaço, passe e finalização. Por fim, tivemos o dia da entrega dos presentes de Natal no nosso Projeto.



## Oficina: Basquete/Handebol

Educador:

Durante o mês de fevereiro as atividades desenvolvidas de basquete foi o garrafão que os alunos são separados por equipes e cada equipe fica em volta do garrafão do basquete o objetivo dessa atividade é que os alunos acertarem a cesta e passe para o próximo nível ganha a equipe que passar por todos os níveis marcados no garrafão. E a de handebol foi passe de ombro essas atividades os alunos são divididos e duplas um de frente para o outro com uma distância de 3 metros e são executados exercícios de passe de ombro para melhorar o passe durante um jogo. Essas atividades de basquete e handebol ajuda o aluno no desenvolvimento motor, interação, raciocínio rápido, coordenação, equilíbrio e força pontaria flexibilidade e trabalho de equipe.

No mês de março, o professor dessa oficina estava de férias.

Durante o mês de Abril, as atividades desenvolvidas de basquete foi o pega pega fugitivo e treino de passe. O Pega pega fugitivo alternando os tipos de passes, enquanto o aluno foge, os outros tentam pegar passando a bola

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

com o passe determinado e se deixar a bola cair todos pagam 5 polichinelos. Treino de passe, dividir a turma em duas filas usando o círculo central da quadra tem que dar 15 passes sem deixar a bola cair no chão quem passa a bola passa correndo para a outra fila até completar os 15 passes

No mês de maio, as atividades desenvolvidas são Céu terra norte e sul com variação em mãe da rua com bola de basquete e circuito de coordenação com o bambolê e bola de basquete. A atividade céu terra o Professor no meio da quadra defini a quadra por estações as laterais céu e terra os garrafões norte sul. Os alunos no meio da quadra sem bola fazer exercícios mostrado pelo professor e recebe o comando o último a chegar na estação que sai na mãe da rua com bola de basquete pra pega a os alunos que deve ir na estação oposta, quem for pego paga 10 polichinelos. E o circuito de bambolê o professor coloca os bambolês em sequência em linha reta e varia os movimentos com a batida de bola a cada 5 cestas com arremesso 1 ponto pode ir variando as posições da quadra, as variações dos movimentos são 2 pés dentro 1 batida, só pé direito, só pé esquerdo, 1 dentro 2 fora e 2 pés pula 2 volta 1.

No mês de junho as atividades desenvolvidas foram a sequência de alongamentos, Sequência de movimentos coordenativos e Queimada Russa. O Sequência de alongamentos foi puxa peito do pé, puxa joelho a frente, puxa sola do pé alta, toca a ponta do pé, chute alto perna estendida, esse faço com 3 passos troca vai fazendo volta batendo bola. O Sequência de movimentos coordenativos foi Salto sobe joelho, braço contrário do joelho alto, polichinelo, carioca pé em cima em baixo, bola ao alto quica 1 vez movimentar braço alto volta braço a frente, esses faço ida volta alterando perna ou lado. Queimada Russa Professor joga 1 bola leve ao alto o jogador que pega tem direito a dar 10 passos batendo bola e tenta queimar o amigo o amigo que queimou agacha e se quem queimou ele for queimado ele volta para o jogo a brincadeira acaba por tempo ou quando restar 3 faz a final. Sempre tem 10 passos e 10 batidas o fúgitivo e livre.

Durante o mês de julho realizamos o pega pega na linha e jogo da velha do basquete. O pega pega na linha: O Pega pega na linha, os alunos se espalharem nas linhas das quadras só pode correr em cima das linhas da quadra o pegador só pode pegar em cima da linha acaba quando o pegador pegar todos. Também realizamos o jogo da velha do basquete. Os jogos da velha times iniciar na linha do vôlei do lado direito colocar 1 cone pra definir a saída e colocar 4 cones em zig zag pôs a linha de 3 metro outro lado da quadra definir a mudança de direção sai e faz a bandeja fazer o jogo da velha quem acertou marca o ponto terminou troca o lado da quadra e depois troca o drible.

Durante o mês de agosto, aquecimento, marcação em grupo e marcação em dupla, com sequência de alongamentos: puxa peito do pé, puxa joelho a frente, puxa sola do pé alta, toca a ponta do pé, chute alto perna estendida. Marcação em grupo: Todos alunos esparramados na quadra professor no centro começar primeiro o posicionamento agachados braços abertos deslocamento lateral sem tocar 1 pé no outro manter sempre agachados. Definir o comando por gestos lado do braço direito e lado esquerdo 40 segundos. Marcação em dupla: Definir duplas com mesmo perfil físico e técnico fazer o posicionamento de defesa zig e zag quadra inteira treinando após chegar o meio da quadra 1x1 valendo.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Em setembro, as atividades desenvolvidas são Céu terra norte e sul com variação em mãe da rua com bola de basquete e circuito de coordenação com o bambole e bola de basquete. A atividade céu terra o Professor no meio da quadra definir a quadra por estações as laterais céu e terra os garraões norte sul. Os alunos no meio da quadra sem bola fazer exercícios mostrado pelo professor e recebe o comando o último a chegar na estação que o professor falou sai no mãe da rua com bola de basquete pra pega a os alunos que deve ir na estação oposta, quem for pego paga 10 polichinelos. E o circuito de bambole o professor coloca os bamboles em sequência em linha reta e varia os movimentos com a batida de bola a cada 5 cestas com arremesso 1 ponto pode ir variando as posições da quadra, as variações dos movimentos são -2 pes dentro 1 batida, so pe direito, so pe esquerdo, 1 dentro 2 fora e 2 pes pula.

No mês de outubro, as atividades desenvolvidas foi jogo do passe. No jogo do passe os alunos se dividem em três grupos, um dos grupos fica no meio da quadra e os outros dois fica cada uma em uma linha lateral um de frente para o outro, os grupos que estão nas laterais das quadras tem que passar a bola um para o outro se o grupo do meio conseguir pegar a bola quando os grupos estiverem trocando passe o grupo que deixa o grupo do meio pegar vai para o meio e o grupo que pegou a bola vai para linha. Para o jogo ser mais dinâmico cada vez passa um aluno de cada grupo e o grupo que perder a posse paga 10 polichinelo.

Durante o mês de novembro as atividades desenvolvidas sequência de alongamentos, sequência de movimentos coordenativos e Queimada Russa. O Sequência de alongamentos foi puxa peito do pé, puxa joelho a frente, puxa sola do pé alta, toca a ponta do pé, chute alto perna estendida, esse faço com 3 passos troca vai fazendo volta batendo bola. O Sequência de movimentos coordenativos foi Salto sobre joelho, braço contrário do joelho alto, polichinelo, carioca pé em cima em baixo, bola ao alto quica 1 vez movimenta braço alto volta braço a frente, esses faço ida volta alterando perna ou lado. Queimada Russa Professor joga 1 bola leve ao alto o jogador que pega tem direito a dar 10 passos batendo bola e tenta queimar o amigo o amigo que queimou agacha e se quem queimou ele for queimado ele volta para o jogo a brincadeira acaba por tempo ou quando restar 3 faz a final.

Durante o mês de dezembro as atividades desenvolvidas foram Sequência de alongamentos, Sequência de movimentos coordenativos e Queimada Russa. O Sequência de alongamentos foi puxa peito do pé, puxa joelho a frente, puxa sola do pé alta, toca a ponta do pé, chute alto perna estendida, esse faço com 3 passos troca vai fazendo volta batendo bola.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



**Oficina: Xadrez**

**Educador:**

No mês de Fevereiro estudamos sobre o jogo de Xadrez. Trabalhamos as regras, distribuição das peças e movimentação das peças. O Xadrez incentiva a concentração, raciocínio lógico, memória e aprendizagem dos alunos. Xadrez é considerado um esporte e é praticado entre duas pessoas, é preciso entender as regras, a movimentação das peças e as movimentações no jogo. Xadrez além de ser um esporte para muitos serve, também, como ferramenta de aprendizado para os jovens. Outro ponto fundamental é que o jogo desenvolve o espírito ético de seus praticantes. Não há formas de burlar a regra no Xadrez. O jogo de Xadrez desenvolve o raciocínio lógico e o nível de concentração dos estudantes contribuindo para o aprendizado em sala de aula. O Xadrez é importante na educação, pois, além de abordar um esporte saudável, acaba também despertando simpatia nos educandos e auxiliando em aspectos cotidianos.

No mês de Março trabalhamos sobre a origem do jogo de Xadrez, a importância de cada peça e também a função de cada uma delas. Além do básico de cada peça, o Xadrez permite ações especiais em algumas situações: o roque, a captura em passante, e a promoção do peão. Os três também estão entre os principais movimentos do Xadrez. O roque é um movimento especial de suma importância para um jogo avançado. Ele permite ao jogador proteger o rei com os próprios limites do tabuleiro. Captura do peão "en passante" : em francês quer dizer, " de passagem". É um movimento que parece trivial mas pode ser crucial para estratégias mais ofensivas. Promoção do peão: A promoção do peão se dá quando ele cruza verticalmente todo o tabuleiro e atinge uma casa da primeira fileira do adversário. Quando esse movimento acontece o peão é "promovido", passando a atuar como outra peça da escolha.

No mês de abril, estudamos a origem, o nome das peças e o objetivo do jogo de Xadrez. Trabalhamos também o jogo de Damas, a origem, características e tipos de Damas. Xadrez e Damas exercitam o cérebro. Ao jogarmos Xadrez e Damas, o nosso cérebro é desafiado a exercitar a lógica, a desenvolver reconhecimento de padrões, a tomar decisões tanto visuais como analíticas e a praticar a boa memória. Jogos de tabuleiro se caracterizam como sendo cooperativos, aonde promovem efetivamente a cooperação entre as pessoas, observando o próximo como um companheiro e não como um adversário.



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Durante o mês de maio a metodologia utilizada durante as aulas para ensinar e adaptar os alunos ao Xadrez abordaram diversas atividades que são necessárias para o processo de aprendizagem do jogo: Atividades como: coordenação motora e atividades lúdicas de conhecimento sobre o Xadrez. Para diversificar as aulas e sem sair do foco principal, foram desenvolvidas atividades lúdicas dentro da sala de aula sobre xadrez e sua história, tendo em vista a satisfação que o aluno tinha em aprender e responder as perguntas nas dinâmicas que eram feitas com a turma. Dinâmicas como jogo da forca, movimentação das peças no tabuleiro, como praticar o xeque - mate e competições internas entre os alunos.

No mês de junho trabalhamos a origem, regras e habilidades do jogo Senet, um jogo que foi muito popular no Egito antigo. Foi apresentado aos alunos algumas curiosidades sobre o jogo de Xadrez, a importância das peças e também a função de cada uma delas. Dominar as regras referentes aos movimentos das peças de Xadrez e as características do tabuleiro.

A educadora desta oficina estava de férias no mês de julho

No mês de agosto trabalhamos as regras, valor das peças, movimentos especiais, estudos no livro e no mural, exercícios de xeque e xeque-mate. O Xadrez promove a concentração em diversas disciplinas e ajuda no desenvolvimento e desempenho escolar. A prática do Xadrez tem grande valor pedagógico. Por ser um jogo que reproduz uma situação de guerra, mas num contexto lúdico no qual cada jogador tem de criar suas estratégias, essa atividade proporciona muito mais que uma opção de lazer.

No mês de Setembro trabalhamos os fundamentos do jogo de Xadrez. Muitos são os fatores para montar uma estratégia eficaz: levar em consideração o posicionamento das peças, tanto suas quanto a do seu adversário, o valor de cada peça, sacrifícios necessários a se fazer, momento de avançar, de recuar, a ocupação do centro do tabuleiro que propicia ao jogador ter mais opções de ataque. Trabalhamos também as regras do jogo de Damas.

No mês de Outubro fizemos um resumo sobre a metodologia e as etapas do ensino do jogo: História do Xadrez, o tabuleiro, as peças, preparação das peças para o início do jogo, movimento e valor das peças, movimentos especiais, xeque e xeque mate, notação da partida, marcação do tempo, análises e reflexões de partidas. Confeccionamos em sala um cubo mágico adaptado com o material disponível.

No mês de Novembro, a metodologia utilizada durante as aulas para ensinar e adaptar os alunos ao Xadrez abordaram diversas atividades que são necessárias para o processo de aprendizagem do jogo: Atividades como: coordenação motora e atividades lúdicas de conhecimento sobre o Xadrez. Para diversificar as aulas e sem sair do foco principal, foram desenvolvidas atividades lúdicas dentro da sala de aula sobre xadrez e sua história, tendo em vista a satisfação que o aluno tinha em aprender e responder as perguntas nas dinâmicas que eram feitas com a turma. Dinâmicas como jogo da forca, movimentação das peças no tabuleiro, como praticar o xeque - mate e competições internas entre os alunos.

No mês de Dezembro trabalhamos sobre a origem do jogo de Xadrez, a importância de cada peça e também a função de cada uma delas. Além do básico de cada peça, o Xadrez permite ações especiais em algumas situações: o roque, a captura em passante, e a promoção do peão. Os três também estão entre os principais movimentos do Xadrez. O roque é um movimento especial de suma importância para um jogo avançado.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Ele permite ao jogador proteger o rei com os próprios limites do tabuleiro. Captura do peão "en passant": em francês quer dizer, " de passagem". É um movimento que parecer trivial, mas pode ser crucial para estratégias mais ofensivas. Promoção do peão: A promoção do peão se dá quando ele cruza verticalmente todo o tabuleiro e atinge uma casa da primeira fileira do adversário.



## **Oficina de Artes Marciais - Judô**

Não houve a contratação do educador dessa oficina.

Durante o mês de junho demos Início das atividades de Judô (Abordagem sobre o conteúdo da filosofia marcial Judô) além da iniciação nas práticas de Ukemis (Quedas). Iniciar os alunos nas vivencias e condutas da filosofia das artes marciais e trabalhar as quedas praticadas no judô de forma lúdica. Estimulando ações motoras, físicas e de conduta e trabalhar com o aluno métodos pedagógicos que os auxiliem nas quedas e realizações de movimentos.

Durante o mês de julho realizamos a rotina do treino de Judô com aquecimento, alongamento, fundamentos técnicos (instrução e correção de técnicas), Uchi-komi (exercício de simulação de golpes), \*Nage-ai (Execução de técnicas com quedas combinadas). O objetivo esperado é o de levar o conhecimento da filosofia marcial e das diversificadas técnicas do Judô de modo a contribuir com o desenvolvimento físico, disciplinar através do treinamento e aperfeiçoamento das crianças, jovens e adolescentes.

Durante o mês de agosto realizamos a rotina do treino de Judô com aquecimento, alongamento, fundamentos técnicos (instrução e correção de técnicas), Uchi-komi (exercício de simulação de golpes), e Nage-ai (Execução de técnicas com quedas combinadas). O objetivo esperado é o de levar o conhecimento da filosofia marcial e das



## Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

diversificadas técnicas do Judô de modo a contribuir com o desenvolvimento físico, disciplinar através do treinamento e aperfeiçoamento das crianças, jovens e adolescentes.

Durante o mês de Setembro realizamos a rotina do treino de Judô com aquecimento, alongamento, fundamentos técnicos (instrução e correção de técnicas), Uchi-komi (exercício de simulação de golpes), e Nage-ai (Execução de técnicas com quedas combinadas)

Durante o mês de Outubro realizamos a rotina do treino de Judô, com aquecimento e alongamento, fundamentos técnicos (Instrução e correção de técnicas). Uchi-komi que são exercício de simulação de golpes, Nage-ai que é a execução de técnicas com quedas combinadas).

Durante o mês de Novembro realizamos a rotina do treino de Judô, com aquecimento e alongamento, fundamentos técnicos (Instrução e correção de técnicas). Uchi-komi que são exercício de simulação de golpes, Nage-ai que é a execução de técnicas com quedas combinadas).

Durante o mês de Dezembro realizamos a rotina do treino de Judô, com aquecimento e alongamento, fundamentos técnicos (Instrução e correção de técnicas). Uchi-komi que são exercício de simulação de golpes, Nage-ai que é a execução de técnicas com quedas combinadas).



### Oficina: Teatro

Durante o mês de Fevereiro, tivemos a apresentação da atividade teatral que será desenvolvida com os participantes durante o ano, um bate papo falando da importância de participar dos jogos teatrais para o desenvolvimento de habilidades importantes, como perder timidez, interagir com novos amigos. Realizamos várias atividades como: Quem iniciou o movimento: Desenvolver nos participantes momentos de ser observador, em descobrir quem está inventando os movimentos, trabalhar coordenação motora, e interação com os amigos presentes; Jogo do espelho: Unir os jogadores através do ato de ver, refletir os movimentos criados pelo outro jogador; Jogando a bola de isopor na mão do amigo trabalhar o carisma um com o outro através do olhar,

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP





# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

desenvolver cumplicidade entre os participantes através da atividade, quebrar o gelo dos participantes; Futebol de tecido: Promover a descontração e alegria em todos os participantes envolvidos na atividade apresentada.

Pegador com explosão: Quebrar as armaduras protetoras dos jogadores, aquecer naturalmente, agir em uma ação espontânea do momento de ser pego; Urso de Poitiers: Trabalhar todos os sentidos, escutar melhor, ver o que não via, trabalhar o olfato, não sentir nada, concentrar em não rir. Cenas de improvisação: Apresentar para os participantes pequenas cenas para eles continuar, desenvolver a criatividade, a autoconfiança, a presença cênica, perder o medo do público, desenvolver a fala, conhecer novas palavras. Queimada: Trabalhar com um objeto que se move rapidamente no espaço com o foco em manter a bola no espaço, vendo-o quando outros também o veem. A cruz e o círculo: desenvolver atenção, mecanizações psicológicas e físicas. Ritmo com cadeiras: Criar cenas, imagens usando o corpo e a cadeira. Leitura de poesia: Interagir através da poesia para criação de futuras apresentações, desenvolver concentração, momentos lúdicos.

Durante o mês de março, trabalhamos o treinar o diafragma: Preparar os participantes para falar textos com longa duração de tempo. Jogo com a mão em círculo no chão: Desenvolver a socialização entre os participantes, coordenação motora, autocofiança, interação entre os amigos presente na atividade proposta, criar estratégias de jogo, desenvolver a comunicação corporal. Passa passa três vezes: Aquecer os jogadores, e possibilitar a oportunidade de explorar e tornar-se conscientes do movimento corporal. Jogo do Tum: Desenvolver a fala em publico, ajudar e incentivar aprender a tabuada dos múltiplos do número quatro. Trilha de surpresa: Apresentar para os participantes a importância de preservar a natureza, e sobre seres que sobrevive por estar camuflado no meio da natureza, como insetos e alguns animais. O grito: Desenvolver presença em cena, perder timidez, aprender assistir o amigo em cena, comunicar através da expressão do corpo. Mímica: Criar momentos de descontração entre os jogadores, criar repertório para se apresentar em pequenas cenas em eventos festivos no núcleo. Jogo das profissões: Definir um personagem por meio de um comportamento característico, como foco em tornar-se parte de um todo na atividade profissional. Contar sua própria história: Desenvolver memória, momentos de interagir um com o outro, criar laços entre os participantes.

Durante o mês de abril, trabalhamos o aquecimento corporal e de voz: desenvolver habilidades da voz. Aeroporto: Encorajar os jogadores a colocar a colaborar na criação de um Onde. Três mocinhos da Europa: Conscientizar os jogadores sobre as possibilidades de comunicação não verbal. Criar imagem com a cadeira: Desenvolver concentração, interação entre os participantes, momentos de descontração, equilíbrio corporal. Contando uma história: Desenvolver a criatividade e a memória em lembrar de algum acontecimento. Ensaios com o tema Páscoa: Criar apresentações, desenvolver a presença em cena, aprender sobre temas que aumenta o conhecimento, tornar o ambiente amoroso, desenvolver concentração, perder timidez. Som com elementos da natureza: Ver na natureza possibilidade de criar sons. Desenvolver a coordenação motora. Jogo do desenho: Praticar a criatividade, interação com os amigos. Apresentação e criação de objetos com elementos da natureza: Trabalhar o tema indígena, a resistência do índio, contos e lendas desenvolver conhecimento de novas palavras. Trabalhar a criatividade, criação de objetos indígenas. Jogo Concentração: Desenvolver comunicação corporal,



# Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

não rir Exercícios de alongamento: Conhecer os limites do corpo, desenvolver o andar, a expressão corporal, a criatividade.

Durante o mês de maio realizamos o aquecimento de voz e corpo, jogo com bolinhas, acrescentar uma parte, jogo das mudanças, caminhada no espaço, arremesso de bolinhas, cachorro e osso, criando encenação improvisada, números rápidos. Pegador com explosão, eu vou para lua/ Quem iniciou o movimento? Parte de um todo Profissão, ilustrar uma história, jogo com cadeiras, brincando de dobradura e trava-língua. Criando cenas improvisada e jogo do aeroporto. Leitura de poemas caipira, bate papo sobre o dia 18/05, teatro com objetos (apresentações curtas), trocar de lugar/ Jogo com bola, o urso de Poitiers e escolhendo textos para montagens futuras.

Durante o mês de junho trabalhamos o trava-língua, Pegador explosão (aquecer), Contar uma história sua, um acontecimento, Jogo dos animais, cenas de improvisação, falando sobre o meio ambiente, Apresentação para a turma no Parque ecológico, paródia Peixe vivo, brincando com a cadeira, criando apresentação com poesias, eu vou para a Lua, preso, abraçar uma árvore, jogo dos seis nomes, três mocinhos da Europa, visão periférica, brincadeira com bola, criando barquinho de papel, chute na bola (esconder), o feitiço virou contra o feiticeiro, polícia, ladrão e vítima, criando momentos de apresentação esquete teatral: O assalto, o patinho colorido mudou de cor/ Leitura de texto Pinóquio, Números rápidos. Cenas de improvisação. Que filme é esse.

Durante o mês de julho, o aquecimento corpo e voz; Pegador cadeira; Improvisação; Leitura de poesia; Jogo do olhar; treinando a voz; Exercícios para o diafragma; Vampiro vampirão que horas são? Polícia, ladrão e vítima caminhando; Mandalas em desenho para colorir; brincando com paraquedas de plástico; Bola e contagem; Leitura de poesia de festa junina; Brinquedos pedagógicos interativos; Improvisação com cartas sugeridas.

Durante o mês de agosto realizamos dinâmicas de concentração. Criando momentos de apresentação. Jogo das três mudanças. Cenas de improvisação. Dinâmica seguindo o chefe. Treinando a pronuncia com Parlendas variadas do folclore. Revezamento com bolinhas. Roda anel. Aquecimento com cadeira ir para o lado direito, e ir para o lado esquerdo. Pegador pato. Mãos ao alto. Segura e larga. Contando história curtas. Responda se souber. Urso e os lenhadores. Dinâmicas com bolinhas.

Durante o mês de setembro, realizamos aquecimento de voz e corpo. Ensaio de cenas curtas e pequenas apresentações com o tema do Folclore Brasileiro. Ensaio homenagem para o dia 7 de setembro. Pegador explosão. Criando cenas improvisadas. Ensaio Os mentirosos. O ciclo da gota de água. Ensaio Tampinha tira o óculos. Potinho de mel. A toca do leão. Bola cai recomeça a contagem numérica. Aquecimento andar de pato. Preso. Setembro amarelo momentos de reflexão sobre o assunto e criando brinquedo com a cor do tema. Eu vou para lua. Números rápidos. Tema sete de setembro. Elefante colorido. Turista imóvel. Quem conta um conto. Polícia, ladrão e vítima. Pé na lata. Ensaio cenas curtas. Quente ou frio. Brincando na natureza. Exercício de respiração.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de outubro realizamos aquecimento de voz e corpo. De quem é a voz? Quem rir vira ajudante. Treinar a voz ( vogais e consoantes.) Eu vou para lua. Sílabas cantadas. Jogo dos seis nomes. Fala espelhada. O que estou comendo? Cheirando? Ouvindo. Vendo o mundo. Reunião pedagógica. Blablabação português. Caminhada no espaço. Treinar o andar. Postura de ator. Brincadeiras. Ai minha canela. Pegador bolinhas com prendedor de roupas. Reloginho. Pular corda. Tubarão jacaré.

No mês de Novembro realizamos aquecimento de voz e corpo, treinando a fala. Criando cenas para apresentação final do ano, realizamos a brincadeira de pegador com cadeira. Trabalhamos jogo de observação. Realizamos ensaios de cenas com as três turmas e a leituras de poesia. Trabalhamos o exercício de acrescentar uma parte, brincadeiras da Fila única, brincadeira de Eu vou para a lua. Ensaios de pequenas cenas de teatro. Realizamos extensão da visão. Trabalhamos com o exercício de Riu saiu. Ensaios de cenas curtas.

No mês de dezembro desenvolvemos atividades como aquecimento de voz e corpo. Ensaios de cenas curtas e pequenas apresentações com o tema SONHOS. Pegador explosão. Criando cenas improvisadas. Ensaio O assalto. Ensaio A cola. Potinho de mel. A toca do leão. Bola cai recomeça a contagem numérica. Aquecimento andar de pato. Preso. Contos de Natal. Eu vou para lua. Números rápidos. Brinquedos pedagógicos. Elefante colorido. Turista imóvel. Apresentação de alguns participantes na Mostra cultural no teatro Paulo Moura. Quem conta um conto. Polícia, ladrão e vítima. Pé na lata.



## Oficina: Violino

Durante o mês de Fevereiro desenvolvemos dinâmicas para trabalhar a capacidade cognitiva dos alunos, ensinando direita e esquerda. Passado também de acordo com a metodologia Suzuki os ritmos propostos para o aprendizado de violino e também focado em aulas trabalhando a coletividade já com o Violino e também tirando as



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

dúvidas individuais. Alunos já com pré-disposição para aprender um instrumento musical, já trabalhando as primeiras notas e primeiros golpes de arco do violino.

Durante o mês de Março, foi desenvolvido o tema da Música de Brilha Brilha Estrelinha, e feito também com os alunos todas as variações rítmicas propostas pelo método Suzuki, sendo as variações de “Laranjada Doce”, “Trenzinho Rápido”, “Rápido Rápido”, “Chocolate Saboroso” e “Bolo de Limão”. Ensinado as primeiras partes da música Nº2, ensinando sobre o golpe de arco Detaché, e afinando as notas.

Trabalhamos também a apreciação musical, ensinando os alunos a fazer a análise musical, utilizando para essa aula o primeiro movimento da obra de Antonio Vivaldi chamada de “La Primavera”. Fazendo a interpretação e depois fazendo a explicação das linguagens musicais colocadas na obra. Desenvolvimento pratico com o instrumento, já com uma afinação pratica para tocar as músicas na tonalidade de lá maior e repertório de violino, e se sentem estimulados a escutar uma variedade maior de música.

Durante o mês de abril, foi desenvolvido de forma coletiva a música chocolate quente com as turmas 1 e 2, fazendo os alunos melhorar a percepção musical e também trabalhado de forma individual fazendo os alunos melhorar a postura e a empunhadura com o instrumento. Com a Turma 3, foi trabalhado as músicas “Brilha Brilha Estrelinha e a música Remando suavemente, fazendo os alunos melhorar a sonoridade com o instrumento e fazendo com que eles percebam a afinação. Trabalhado também, jogos de figuras musicais para que os alunos possam se familiarizar com as figuras musicais, e trabalhando também jogos de percepção musical.

Durante o mês de maio foram desenvolvidas atividades para fixação rítmica de laranjada doce. Desenvolvidos atividades de escala de lá maior, desenvolvendo afinação e ouvido. Trabalhado a primeira e segunda parte da música Asa Branca, tentando deixar apto para uma possível apresentação, as atividades descritas tem como objetivo melhorar a capacidade rítmica dos alunos, desenvolvendo assim a musicalidade, também trabalhado escala com o objetivo de melhorar a afinação e o ouvido dos alunos. Pensando em uma possível apresentação, foi trabalhado a música Asa Branca, trabalhando assim a musicalidade das crianças.

Durante o mês de junho, forma feito com os alunos mais avançados a música Asa Branca de Luiz Gonzaga, planejando para uma possível apresentação de festividades Juninas. Gravado as crianças para que eles possam ver o desempenho, e avaliar a si próprios. Realizado a avaliação das crianças, melhorando o desempenho no instrumento. Trabalhado a música Nº2 da metodologia Suzuki, em várias maneiras diferentes.

Durante o mês de julho, foram desenvolvidas atividades do método do Educador musical S. Suzuki, trabalhando as músicas Nº 2 (Remando suavemente) e Nº 3 Canção do Vento. Trabalhado também o ritmo de Baião e também a música de Luiz Gonzaga, Asa Branca, com o objetivo de trabalhar postura, sonoridade e principalmente a musicalidade, trabalhado as músicas propostas por Shinichi Suzuki, e também da peça nacional “Asa Branca”.

No mês de agosto foram desenvolvidas atividades para fixação rítmica de Bolo de Limão, trabalhamos também atividades de escala de lá maior, desenvolvendo afinação e ouvido. Trabalhado a primeira e segunda parte da música Asa Branca, tentando deixar apto para uma possível apresentação. Trabalhado as músicas do método Suzuki que estão na Tonalidade de La maior, aproveitando a forma de mão utilizada na escala.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Durante o mês de setembro foram desenvolvidas atividades para desenvolvimento de lateralidade, trabalhando mão direita e mão esquerda, apresentando a melhor maneira de desenvolver os lados. Trabalhadas escalas de lá e ré maior, para desenvolver a capacidade de afinação das crianças. Trabalhadas as músicas do Suzuki, das lições 1 até a lição 5, desenvolvendo a capacidade dos alunos de assimilar tempos e ritmos diferentes, além de desenvolver a afinação. Trabalhada também a música de Luiz Gonzaga – Asa branca, desenvolvendo a musicalidade dos alunos.

Desenvolvidas atividades de Escala de Lá Maior, Ré Maior e Sol Maior. Atividades de Digitação de mão esquerda e também atividades para empunhadura de mão direita.

Trabalhamos também alguns exercícios de corda solta trabalhando os golpes de arco de Martelé, Detaché, Colé, Tenuto e Stacatto. Trabalhadas também as músicas “Chocolate Quente”, Titanic (My Heart Will Go On) e Hallelujah de Leonard Cohen. Participado do acampamento das crianças no Clube do Sindicato dos Motoristas.

No mês de novembro, foram desenvolvidas atividades de Escala de Sol Maior e Dó Maior. Atividades de Digitação de mão esquerda e também atividades para empunhadura de mão direita. Trabalhadas neste mês também atividade para percepção sonora, trabalhando o ouvido dos alunos. Trabalhadas também as músicas, Titanic (My Heart Will Go On) e Hallelujah de Leonard Cohen.

No mês de dezembro, desenvolvidos os últimos ensaios antes da apresentação da mostra cultural do projeto. Desenvolvidas também brincadeiras musicais, bem como a atividade com vídeos sobre história da música, falando sobre o classicismo e também sobre o romantismo. Participado também da Festa Natalina do projeto.



**Oficina: Kung Fu**



## Projeto Paraíso

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Esse mês de fevereiro para melhorar o foco e a concentração das crianças os alunos praticaram a meditação de 3 minutos no começo e no final das aulas para melhorar o foco e a concentração. Desenvolvemos nas aulas também a prática dos exercícios articulares para aquecimento do corpo e afim de evitar lesões musculares já que a pratica de artes marciais consta de atividade física completa. Assim dessa maneira os alunos fizeram exercícios para os membros superiores e inferiores com movimentos de força dinâmica e pliométricos. Foi ensinada aos alunos a metodologia das posturas tradicionais do Kung Fu Fei Hok Phai treinada de diversas maneiras a fim de desenvolver os movimentos de apresentação chamados de “Katis”. Com a meditação podemos observar maior foco e concentração nas aulas e melhoraram a lateralidade pela prática dos movimentos do Kung Fu

No mês de março, esse segundo mês do ano dando continuidade ao aprendizado, e promovendo o acolhimento aos novos alunos que começaram a vir agora com a melhora da situação da pandemia, revisamos o treinamento de base do Kung Fu, os exercícios e bases básicas, técnicas de membros inferiores, aplicação das técnicas e o ensino de forma de Kung Fu tradicional. Focamos também a importância da disciplina e da dedicação aos treinamentos criando uma relação a importância da dedicação as coisas importantes da vida como escola e família, utilizando exemplos dos movimentos do Kung Fu e sua evolução pessoal.

Neste mês de abril desenvolvemos nas aulas de Kung Fu o aprendizado da forma Hung Gar infantil, movimentos coordenadores com posturas, passos e punhos para a turma 1 através de dinâmicas em duplas, e exercícios em linhas. Já a turma 2 e 3 finalizaram o aprendizado do Hung Gar completo desenvolvendo ainda mais as técnicas posturais com firmeza, força e boa marcação de movimentos.

No mês de maio para a turma 1, das crianças mais novas desenvolvemos o aprendizado do kati do Kung Fu dos 5 animais, colocando uma técnica de punho dos animais do Kung Fu combinado com uma postura de base trabalhando com eles de forma lúdica a questão dos animais do Kung Fu para desenvolver consciência corporal e noções de lateralidade. Para as turmas 2 e 3 fizemos aulas normais de treinamento de artes marciais com técnicas de membros superiores e inferiores e dando continuidade ao aprendizado dos Katis do Kung Fu de acordo com o desenvolvimento dos alunos, incentivando a prática para aprimoramento dos movimentos.

No mês de junho, trabalhamos com as crianças técnicas em dupla para desenvolver a socialização e a colaboração através dos movimentos de defesa pessoal do Kung Fu, em movimentos coordenados de ataque e defesa elas aprenderam estes movimentos com a combinação dos passos coordenando braços e pernas. Também demos a continuidade no aprendizado dos Katis que são os movimentos de apresentação de artes marciais trabalhando posturas, golpes, lateralidade e coordenação motora.

No mês de julho, além de fazer o treinamento convencional de Kung Fu que inclui as técnicas de posturas, movimentos com membros inferiores e superiores, alongamentos, e fortalecimento, finalizamos para os alunos o aprendizado do “kati” que estavam aprendendo nas últimas semanas completando o ciclo programado para seu desenvolvimento e finalizando com uma última aula ao ar livre no parque ecológico educativo.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de agosto, nas aulas de Kung Fu desenvolvemos a prática dos movimentos tradicionais ensinando para os alunos a sequência dos exercícios de Kung Fu. Também treinamos com eles as sete posturas tradicionais e desenvolvemos dinâmicas de agilidade e lateralidade além de continuar o aprendizado dos Katis. Para a turma 3 dos alunos mais velhos começamos a ensinar exercícios para o melhor fortalecimento e desenvolvimento muscular.

O mês de setembro a ênfase maior foi o entendimento e desenvolvimento de aspectos cognitivos e motores para desenvolver melhor a consciência corporal utilizando exercícios de Kung Fu que coordenam de forma simultânea os movimentos de pernas e braços objetivando entendimento de esquerda e direita, para frente e para fora e utilizando o aprendizado dos Katis ou formas de Kung Fu, movimentos técnicos de apresentação com posturas e golpes.

No mês de outubro devido ao campeonato de Kung Fu ao qual iremos levar 25 alunos do projeto que será no início do mês de novembro estamos preparando os alunos para estarem bem preparados para este evento esportivo. Estamos dando ênfase maior no treinamento específico da competição com a prática dos katis que cada aluno irá apresentar, também fazendo o condicionamento físico e alongamento nas aulas. Além dos treinos no projeto este mês realizamos treinos ao ar livre como na cidade das crianças por exemplo.

No mês de novembro, treinamos os alunos para participarem do campeonato VI Copa Rio Preto de Kung Fu, que ocorreu dia 06 de novembro no ginásio 19 de março em São José do Rio Preto. Após este evento, as aulas que vieram depois fizemos aulas normais, interagindo novos alunos no grupo e executando atividades lúdicas, exercícios em circuito e atividades marciais para voltar à rotina de aulas normais fora da competição.

No mês de dezembro, as práticas do Kung Fu iniciamos as aulas com os exercícios de aquecimento com coordenação motora e lateralidade utilizando de movimentos de giros de articulações para ambos os lados e aquecimento. Sendo o último mês do ano demos maior importância ao lúdico nas aulas utilizando de circuitos de exercícios com brincadeiras fazendo movimentos de Kung Fu e técnicas mistas com saltos, e acrobacias como estrelinha e cambalhotas mescladas com posturas de Kung Fu e técnicas de movimentos dos membros inferiores.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



## Oficina: Karatê

Durante o mês de junho, dentro das aulas, desenvolvemos com alunos, características físicas, que contribuem tanto para performance atlética em competições e apresentações técnicas, além do benefício de saúde e bem-estar. Nesse curto período, procuramos estabelecer um laço de confiança, no qual seja possível realizar de forma concreta e positiva, para o caminho do aprendizado! Nosso primeiro contato, foi muito promissor, no qual conseguimos alcançar além da curiosidade o interesse real, pela modalidade Karatê-Do.

No mês de julho, abordamos questões esportivas, por ser o interesse direto dos alunos, logo, aproveitamos esse desejo em conhecer o universo desportivo, para realizar atividades que atuam positivamente nas habilidades motoras. Partindo desse contexto, utilizamos do Kata como pratica/exercício, para desenvolver lateralidade, melhorando muito a condição espacial dos praticantes.

No mês de agosto, foi possível perceber que os alunos já compreendiam o contexto da aula; com esse discernimento, podemos fazer uma aula mais elaborada para desenvolver além da qualidade técnica. Trabalhamos com metas e planejamento, para possíveis apresentações e demonstrações técnicas, as quais tivemos como base, a matéria básica de exame de graduação, pertencente ao primeiro grau(8°Kyu) no Karatê Shito Ryu.

No mês de setembro, direcionando nossos alunos para competição, demos a eles uma experiência voltada para área de kumite (luta desportiva), qual além das técnicas praticadas, também desenvolvemos os valores para se estruturar um caminho vitorioso, fosse nos tatames (competição), fosse na vida (familiar e estudantil). Encontramos como principal desafio, atitudes agressivas, nas quais foram necessárias novas formas de pensamento, promovendo nas aulas, a reflexão sobre a importância de nossas atitudes, em todos os locais onde estamos presentes; logo, com essa reflexão, conseguimos alcançar e integrar alunos com comportamentos inadequados.

No mês de outubro inserimos aulas simultaneamente pedagógicas e dinâmicas, utilizando o Kata como principal ferramenta. Além da parte técnica, era necessário trabalhar nos alunos a motivação, para que mesmos estivessem animados para mantermos a intensidade da aula, seguido do desenvolvimento positivo.

No mês de novembro, com grande progresso técnico de nossos alunos, sendo perceptível a animação dos mesmos, por novos desafios, aproveitamos para implementar nesse período, práticas com o Bastão/ Bo; uma





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ferramenta muito popular em todo o Universo Cultural das Artes Marciais Asiáticas. Toda a energia de nossos alunos, foram direcionadas para aulas/treinamentos do manuseio do Bastão, ou melhor dizendo, “Bo”, como é chamado no Japão praticantes de Kobu-Do(Arte Marcial Nipônica, desenvolvida para o uso de ferramentas marciais).

No mês dezembro, é considerado nosso último contato com os alunos, no período de 2022, procuramos revisar todos as “matérias” ensinadas em aula, além de aplicar atividade lúdicas, com aplicação voltada para melhoria de “tempo de reação”. Ao revisar os katas ensinados, demos maior atenção às crianças da turma 1, já que as mesmas, tem uma condição menor de memorização; e em especial, são alunos que permanecem no projeto no ano de 2023, logo teremos uma melhor condição de desenvolvimento educacional e esportivo.



## Eventos

### Exposição Van Gogh – 11/02



### Festa de Carnaval – 25/02



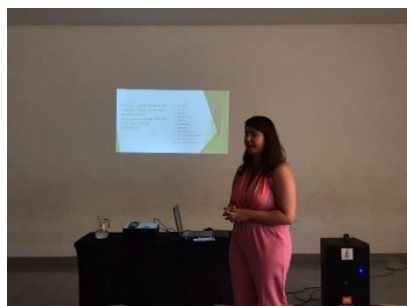
# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



## Dia Internacional da Mulher – 21/03



## Palestra sobre Higiene Bucal – 14/03



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



## Passeio a Biblioteca Municipal – 15/03



## Dia do Circo – 25/03



## Festa de Páscoa – 14/03



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



## Festival de Dança – 28/04



## Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual – 18/05



## Dia do Desafio – 18/05



Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

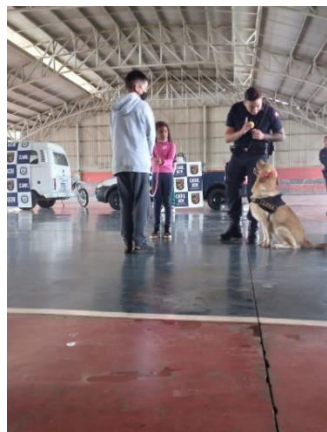


# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Dog Show Canil Da GCM – 09/06



## Reunião de Equipe 17/06



## Palestra sobre drogas (26/06- Dia Internacional sobre o Abuso e o Tráfico Ilícito de Drogas)



## Fotos da Colônia de Férias

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



**Festa Junina – 20/08**



**Passeio- Biblioteca Móvel – 23/08**



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



**Dia do Soldado - 25/08**



**Passeio ao Thermas- 26/09**



**Palestra- Setembro Amarelo - 28/09**



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



## Reunião de Equipe - 30/09



## Passeio de Trenzinho – 08/10







# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Semana da Criança – 11/10



## Passeio das Crianças no Sindicato dos Motoristas



## Ação de conscientização ao trânsito – 09/11



## Reunião de Equipe – 14/11

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Teatro “ O mistério do menino invisível” – 17/11



Mostra Cultural – 29/11



Ação Intergeracional – CCFV – 13/12

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



## Festa de Natal – 19/12





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## IV: Aspectos Facilitadores e Dificultadores – Resultados Alcançados

**Aspectos Facilitadores:** No ano de 2022, as aulas voltaram 100% presencial, facilitando o desenvolvimento das aulas, com a capacitação de professores e reunião de equipe pudemos planejar as atividades que seriam desenvolvidas ao longo do quadrimestre e durante os meses observar o desempenho de cada atividade de forma positiva ou negativa, dessa forma, fazendo as intervenções necessárias.

**Aspectos Dificultadores:** Devido a pandemia, os alunos ficaram fora do ambiente escolar por muito tempo, fazendo com que a adaptação do aluno nesse período de retorno fosse um pouco complexo, pois muitos deles tem apresentado dificuldade em cumprir as regras estabelecidas, em se relacionar com os amigos e professores, e principalmente tem apresentado muita dificuldade na realização das atividades pedagógicas, sendo necessário uma abordagem mais específica para a obtenção de melhores resultados.

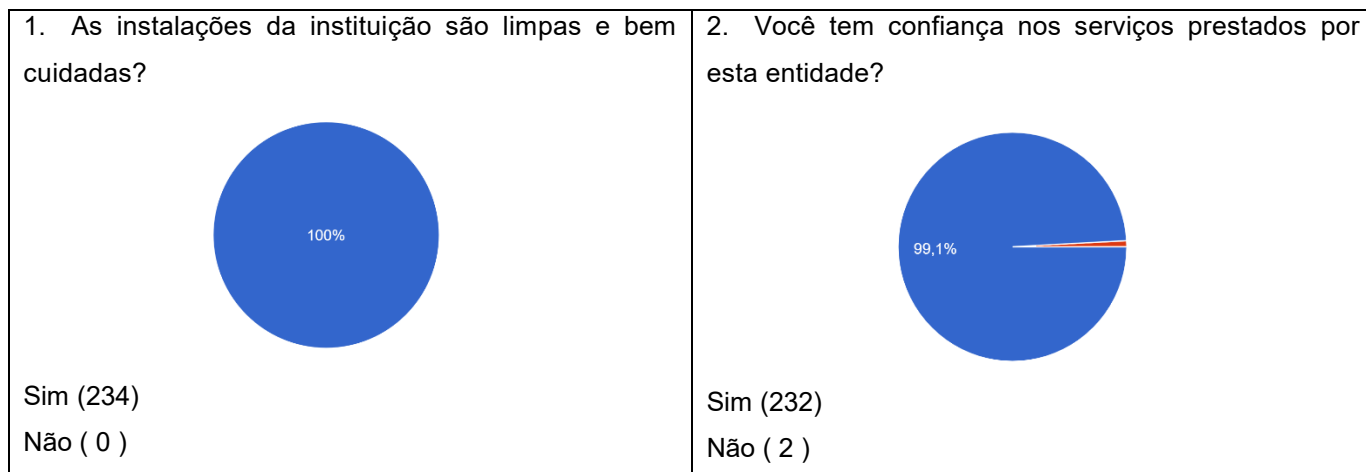
## V – Impactos Sociais E Econômicos

Nossas famílias vivem em alta situação de risco e vulnerabilidade social, podemos verificar através da pesquisa de satisfação realizada no primeiro quadrimestre que grande parte de nossas famílias relatam que necessitam do projeto para que o pai possa trabalhar, não tendo com quem deixar os filhos. Nesse período de pandemia, as dificuldades básicas aumentaram, os mesmos foram acolhidos e orientados.

## VI – Consulta à Comunidade

Durante o primeiro quadrimestre de 2022 realizamos uma pesquisa com os familiares dos nossos alunos, para obtermos dados quanto ao início das atividades do ano letivo. Os pais atendidos nesse termo estão satisfeitos com os serviços prestados no projeto, acompanhando nossas atividades remotas e nossas redes sociais.

A seguir temos o questionário que foi aplicado e os resultados obtidos:



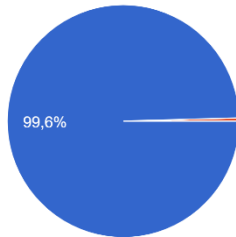


# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

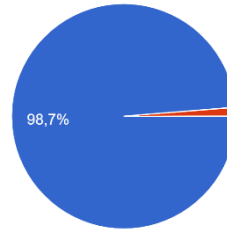
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?



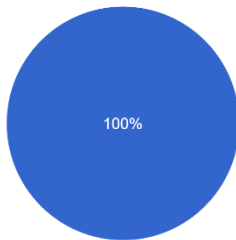
Sim ( 233 )  
Não ( 1 )

4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?



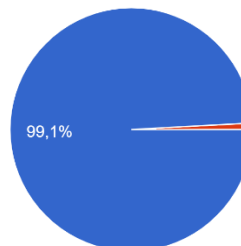
Sim (231)  
Não ( 3 )

5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?



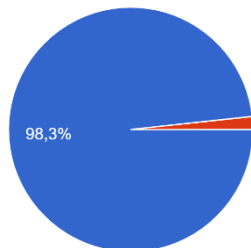
Sim (234)  
Não ( 0 )

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?



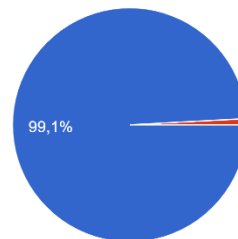
Sim (232)  
Não ( 2 )

7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?



Sim (230)  
Não ( 4 )

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?



Sim (230)  
Não ( 4 )

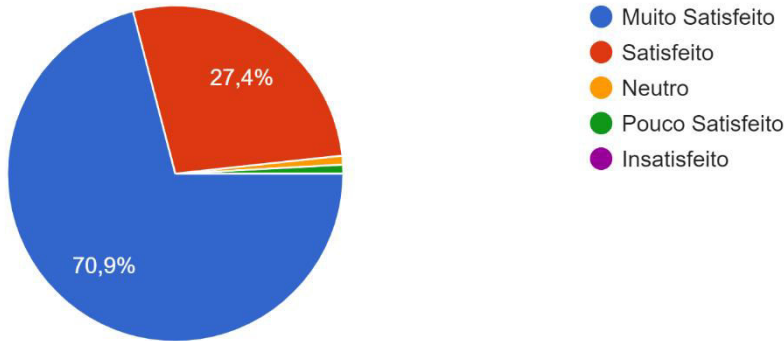


# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?



(166) Muito Satisfeito (64) Satisfeito (2) Neutro (2) Pouco Satisfeito (0) Insatisfeito

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

234 respostas

Estou muito satisfeita, minha filha chega em casa contando tudo o que fez e vejo no rosto dela grande empolgação, isso pra mim Não tem preço meu coração se enche de alegria ❤️

Uma equipe de excelente qualidade, confiável, e que se adequa as necessidades de cada criança individualmente e coletivo.

Continuem sempre sendo os profissionais que vcs são, só tenho que agradecer por tudo que fazem pelo meu filho e por todas as outras crianças. Deus abençoe a vida de vcs grandemente. 🙏🙏🙏

Sou grata a cada profissional deste projeto e só Deus pode recompensa o carinho e zelo pelos meus filhos obrigado

Agradeço por tudo que Deus recompense a cada um grandemente.

Minha filha gosta muito então se ela gosta fico muito feliz se poder ter aulas de ballet irei ser maravilhoso mais e só uma sugestão mesmo pq tudo que ela faz ai e maravilhoso. ❤️

O Projeto está sendo Fundamental pra minha Filha, agradeço a todos os responsáveis muito obg



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

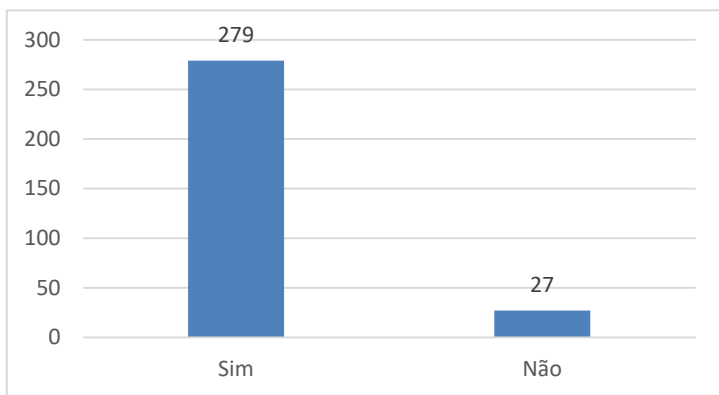
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Conforme Plano de trabalho pactuado no último Termo Aditivo, realizamos na semana de 25/04 à 29/04 a avaliação diagnóstica geral do desenvolvimento dos alunos, apresentando assim, a realidade do nosso público-alvo. Segue abaixo os resultados obtidos.

## 1. ETAPA - AVALIAÇÃO ATITUDINAL

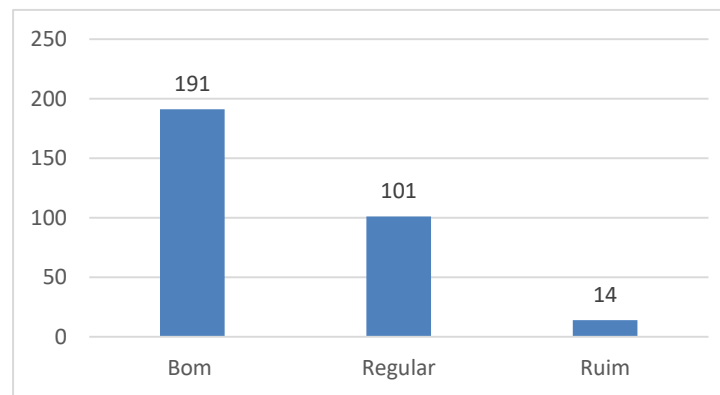
**O aluno(a) demonstra bom entendimento das normas e regras durante a rotina do projeto e atividades pedagógicas?**

**Sim: 279**  
**Não: 27**



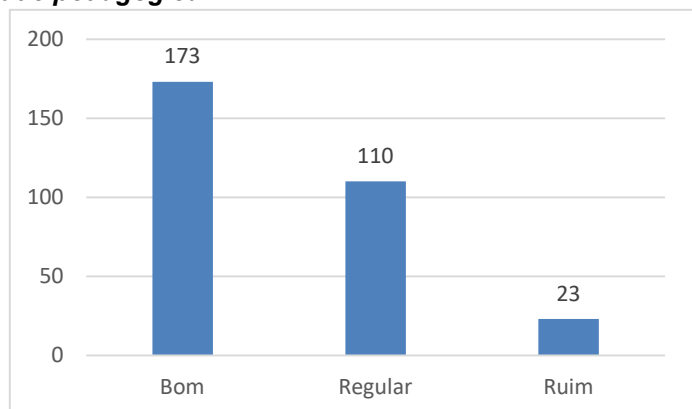
**Como é a relação do aluno(a) perante as situações que envolve o trabalho em equipe?**

**Bom: 191**  
**Regular: 101**  
**Ruim: 14**  
**Total: 306**



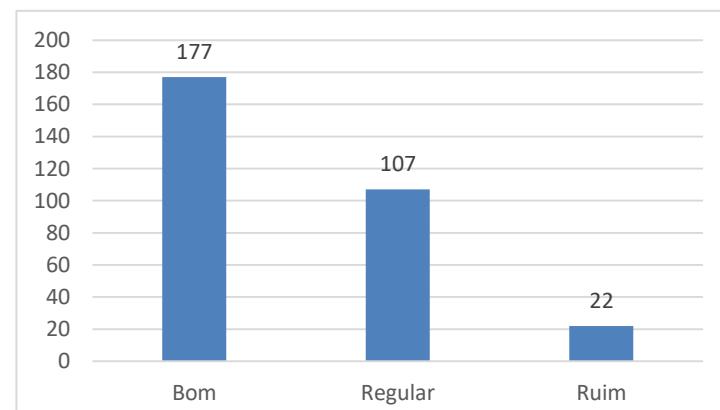
**Como é a reação do aluno(a) perante as situações de frustrações durante a rotina e atividade pedagógica?**

**Bom: 173**  
**Regular: 110**  
**Ruim: 23**  
**Total: 306**



**O aluno (a) tem facilidade em se expressar nas situações de atividades pedagógicas e rotina?**

**Bom: 177**  
**Regular: 107**  
**Ruim: 22**  
**Total: 306**





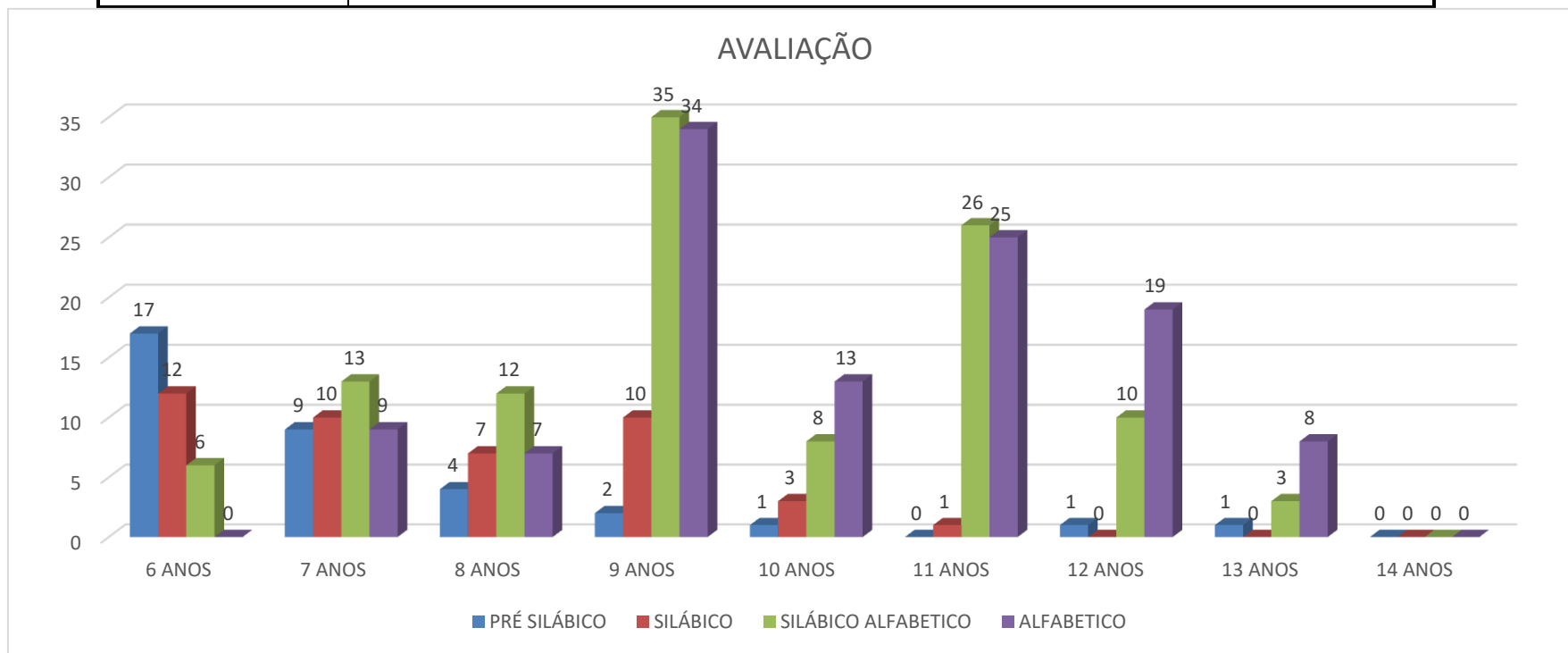
# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## 2. ETAPA – CONCEITUAL

AVALIAÇÃO	6 ANOS	7 ANOS	8 ANOS	9 ANOS	10 ANOS	11 ANOS	12 ANOS	13 ANOS	14 ANOS
PRÉ SILÁBICO	17	9	4	2	1	0	1	1	0
SILÁBICO	12	10	7	10	3	1	0	0	0
SILÁBICO ALFABETICO	6	13	12	35	8	26	10	3	0
ALFABETICO	0	9	7	34	13	25	19	8	0
<b>TOTAL AVALIAÇÃO</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>306</b>								



Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP





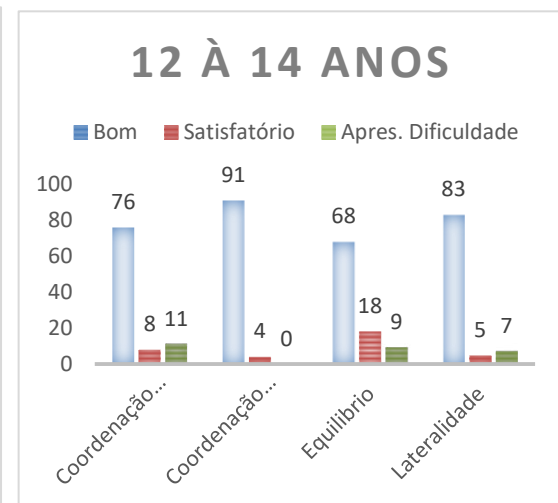
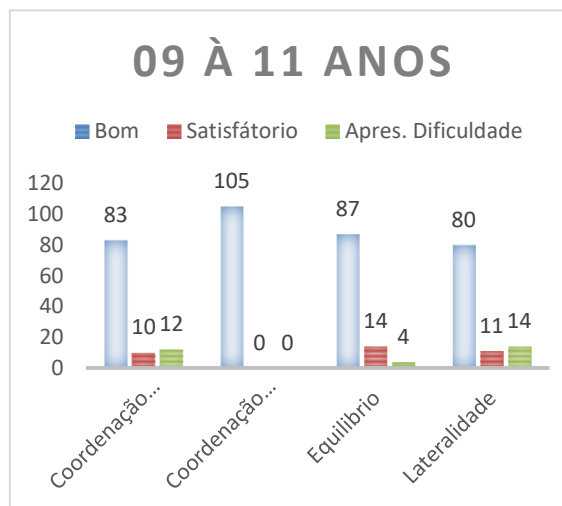
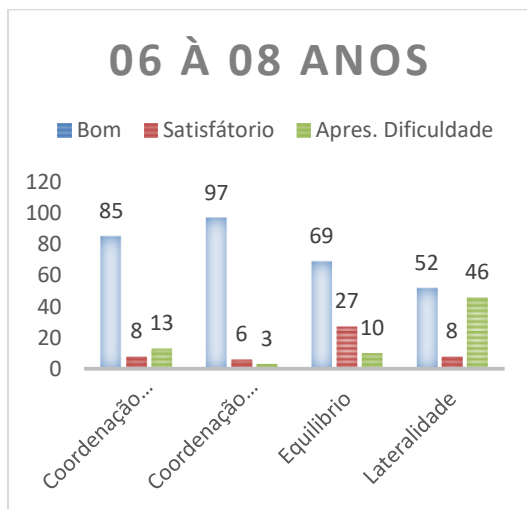
# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## 3. ETAPA - DESENVOLVIMENTO MOTOR

	06 à 08 anos			09 à 11 anos			12 à 14 anos			TOTAL ALUNO
	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	
<b>Coordenação Motora Fina</b>	85	8	13	83	10	12	76	8	11	306
<b>Coordenação Motora Grossa</b>	97	6	3	105	0	0	91	4	0	306
<b>Equilíbrio</b>	69	27	10	87	14	4	68	18	9	306
<b>Lateralidade</b>	52	8	46	80	11	14	83	5	7	306



Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000  
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

O ano de 2022 foi muito produtivo, a equipe docente tem se empenhado em trazer mais qualidade para as atividades, notamos através da pesquisa de satisfação que os alunos tem amado participar da atividades, apesar da dificuldade do distanciamento do ambiente escolar no início do quadrimestre, podemos observar que houve uma melhora significativa no comportamento dos alunos, além do entendimento das regras de convivência. Sendo assim, conseguimos atingir as metas pactuadas no Plano de Trabalho

São José do Rio Preto, 23 de janeiro de 2022

---

David Martins Gomes Vieira

Presidente

---

Kely Pamplona Geraldo Araújo

CPF: 314.452.908-71