

PLANO DE AULA

MÊS: Dezembro

PROFESSORA: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: ÉTICA E CIDADANIA

TURMAS: 1, 2, 3

ATIVIDADES: Direitos e deveres, Honestidade e Respeito, Coleta seletiva e Festa de natal.

JUSTIFICATIVA: Reflexões sobre bullying, sexualidade, respeito, diálogo entre outros. Estudos, pesquisa e exposições das diferentes culturas brasileiras. Estudos, pesquisa e exposições das diferentes culturas brasileiras. Estudo sobre os direitos garantidos pela constituição Federal, Eca – Estatuto da Criança e do Adolescente e do Estatuto do Idoso, entre outros. Reflexão sobre a importância de valorizar o ambiente em que vivemos organização e higiene e trabalhar tema sobre a preservação do meio ambiente.

OBJETIVO GERAL: Refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade. Fortalecer o bom convívio entre os mesmos e explorar suas potencialidades para o protagonismo juvenil e luta pelos seus direitos e permitir espaços e ações educativas que possibilitem que os mesmos expressem suas vontades, pensamentos e opiniões, direcionando para o exercício do respeito às diferenças. Articular encontros com pais, escola, comunidade e serviços públicos que permite que as reivindicações das crianças e adolescentes sejam ouvidas. Ofertar reflexões e diálogo sobre as mudanças necessárias para a construção de uma realidade mais ética e justa.

DESENVOLVIMENTO:

As atividades foram elaboradas em conteúdo online e conteúdos presenciais, foram realizadas pesquisas para elaboração dos materiais pedagógicos e estudo para o conteúdo presencial. Oferecemos atividades à distância por mídias eletrônicas (Google Forms) para os alunos que não optaram a participar das atividades presenciais. Todo esse material elaborado é transcrito para um relatório geral como forma de controle de

devolutiva dos alunos e feedback das atividades presenciais e a distância. Durante esse mês desenvolvemos atividades sobre os temas: Direitos e deveres, honestidade, respeito e coleta seletiva. Realizamos uma roda de conversa onde falamos sobre quais são os direitos e deveres de cada um no projeto, em seguida cada aluno escreveu seus direitos e deveres na folha sulfite e comentou sobre elas. Realizei uma leitura com os alunos sobre o tema honestidade, explicando o que é ser uma pessoa honesta, em seguida falamos sobre o tema, fiz algumas perguntas com as crianças, como por exemplo, você já foi desonesto com alguém? Alguém já foi desonesto com você? Como você se sentiu? Sobre o tema respeito, realizei leitura que aborda o assunto em uma roda de conversa, onde cada aluno pode relatar situações que já desrespeitaram alguém ou já foram despeitados. Em seguida cada aluno escreveu em folha as situações que já viveram e que não gostariam de repetir.

Nas sextas feiras fizemos a coleta seletiva pelo projeto onde os alunos ajudam manter o espaço que eles utilizam mais limpo, no contexto escolar, a introdução do tema desde os primeiros anos é uma forma de sensibilizar as crianças sobre o cuidado com o meio ambiente. Por meio de ações de sensibilização, é possível atrair o olhar das crianças para a questão e que, a partir disso, elas construam conhecimento e desenvolvam consciência ambiental. Ainda nas sexta feiras cantamos o Hino Nacional. Cantar o hino nacional brasileiro nas escolas, em eventos, em solenidades e dentre outros, é uma forma de respeito e reverência ao nosso país, é conhecimento e cultura, por isso, cabe aos professores voltarem à essência e aos costumes antigos de todos se reunirem nos pátios das escolas para adorar a nossa pátria através do hino nacional.

No mês dezembro tivemos nossa festa de natal para alunos e família do projeto, onde teve jantar e entrega de presentes realizada pelo papai noel.

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Nas atividades em que os alunos tiveram que escrever, a maioria dos alunos não souberam, então precisaram de ajuda parcial.
- **TURMA 2:** Durante as atividades poucos alunos tiveram dificuldades na hora da escrita, conseguiram compreender os temas trabalhados.
- **TURMA 3:** Todos os alunos conseguiram entender os temas abordados, conseguiram dialogar sobre os temas, falando sobre suas experiências.

PLANO DE AULA

MÊS: Dezembro

PROFESSORA: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: Jogos Populares

TURMAS: 1, 2, 3

ATIVIDADES: Variações de pega pega, Coleta seletiva e Festa de natal.

JUSTIFICATIVA: Possibilitar o resgate e valorização de brincadeiras tradicionais que vêm se perdendo com o tempo, brincadeiras que são de grande importância para construção de conhecimentos e habilidades que, muitas vezes, não são possíveis de se alcançar com as brincadeiras atuais que muitas vezes não exigem muito das crianças ou de brinquedos que fazem praticamente tudo por elas.

Em tempos modernos, em que o computador com acesso à internet, o vídeo game e a televisão, no mundo globalizado, tem ganhado cada vez mais espaço, as brincadeiras tradicionais estão sendo “deixadas de lado” pelas crianças em favor das novas tecnologias. Assim, muitas dessas brincadeiras típicas das crianças ou de algumas regiões do país acabam sendo esquecidas ou não “aprendidas” pelas novas gerações.

OBJETIVO GERAL: Resgatar jogos populares da cultura brasileira, oferecer essa oportunidade aos alunos e inseri-los em uma diferente perspectiva do lúdico, do aprendizado e do brincar.

DESENVOLVIMENTO:

Durante as aulas de jogos populares trabalhei com os alunos variações de pega pega; iniciei contando a história do pega pega tradicional: Esta brincadeira foi criada na Holanda em 1830 e logo se popularizou por todo o continente europeu. Ela pode ser jogada por um número ilimitado de jogadores. De modo geral, eles estão divididos nos que capturam e nos que devem fugir. Cada variante do jogo possui uma forma diferente de se estabelecer como os demais serão pegos, em geral por meio de um toque. Quem for tocado, automaticamente vira o pegador. Falei sobre as variantes de pega pega e expliquei as regras de cada uma delas.

Pega pega nunca três escolhi um aluno para ser o pegador e outro “fugitivo”, os demais alunos sentarão em duplas mantendo distancia das demais duplas, ao sinal de inicio o fugitivo correra e para evitar o perseguidor sentará atrás de uma

dupla, cujo parceiro se deslocará fugindo do perseguidor, por não ser permitido o grupo de três. Com o novo fugitivo, o jogo prosseguirá sem interrupção, desde que se o perseguidor atingir o fugitivo a ação será invertida.

Pega pega rabinho: Entreguei um colete para cada aluno, onde cada um deles tiveram que prender o colete na calça ou bermuda, como se fosse um rabo. Depois, cada um corre atrás dos outros e tenta pegar o maior número de “rabos”. Cada um que fica sem rabo deve esperar acabar a brincadeira. Vence o aluno que conseguir pegar mais “rabos”.

Pega pega corrente: Escolhi um aluno para ser o pegador, os demais alunos se espalham e correm, e o pegador corre atrás. Quem for pego deve dar a mão para o pegador, juntos eles correm atrás dos outros participantes. Assim, quando todos do grupo forem pegos, eles formarão uma corrente de pessoas.

Pega pega Estoura boiada: O pegador fica no meio da quadra, os fugitivos ficam em um espaço determinado na quadra. O pegador fala o nome de alguma criança, que deve tentar passar por ele sem ser pega, se for pega, ela fica no meio da quadra com o pegador e o ajuda a pegar os outros participantes, se a criança conseguir passar, deve gritar do outro lado “Estoura boiada”. Então todos os fugitivos devem tentar passar pelo pegador.

Nas sextas feiras fizemos a coleta seletiva pelo projeto onde os alunos ajudam manter o espaço que eles utilizam mais limpo, no contexto escolar, a introdução do tema desde os primeiros anos é uma forma de sensibilizar as crianças sobre o cuidado com o meio ambiente. Por meio de ações de sensibilização, é possível atrair o olhar das crianças para a questão e que, a partir disso, elas construam conhecimento e desenvolvam consciência ambiental. Ainda nas sexta feiras cantamos o Hino Nacional. Cantar o hino nacional brasileiro nas escolas, em eventos, em solenidades e dentre outros, é uma forma de respeito e reverência ao nosso país, é conhecimento e cultura, por isso, cabe aos professores voltarem à essência e aos costumes antigos de todos se reunirem nos pátios das escolas para adorar a nossa pátria através do hino nacional.

No mês dezembro tivemos nossa festa de natal para alunos e família do projeto, onde teve jantar e entrega de presentes realizada pelo papai noel.

FEEDBACK DA AULA:

TURMA 1: Durante as atividades poucos alunos conheciam essas variações do pega pega, porém os alunos apresentaram bastante interesse, assim facilitando o aprendizado das atividades.

TURMA 2: Durantes as aulas alguns alunos não conheciam as variações dos pega pega, mas conseguirão aprender com facilidade, a maioria dos alunos demonstraram que gostaram muito dos pega pega.

Turma 3: Nas aulas, os alunos da turma três mostraram bastante interesse em aprender as variações do pega pega, gostaram muito, e não tiveram dificuldades durante as brincadeiras. O aluno que se destacou durante os pega pega foi o Lucas.

PLANO DE AULA

MÊS: Dezembro

PROFESSORA: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: Xadrez e Jogos De Tabuleiros

TURMAS: 1, 2, 3

ATIVIDADES: Movimentos: Promoção do peões, En Passant, Coleta seletiva e Festa de natal.

JUSTIFICATIVA: Ensinar teoria e prática de jogos de tabuleiro e as regras de cada jogo e também refletir como eles auxiliam no aprendizado de cada um para incentiva-los. Ensinar o nome e valor das peças, regras do xadrez, táticas e técnicas para obter bons resultados. Elaboração e criação de vídeos lúdicos e recreativos ensinando a confecção e desenvolvimento dos jogos utilizando materiais que temos em casa. Possibilitando a exploração da criatividade, desenvolvimento cognitivo e psicomotor. Confecção de atividades impressas ensinando inicio e historia dos jogos aprimorando a leitura e desenvolvimento cognitivo.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar o raciocínio lógico, concentração, planejamento. Melhora no aprendizado, nos aspectos cognitivo e psicomotor. Oferecer espaços lúdicos, de compartilhamento de saberes e da competição saudável. Desenvolver a capacidade de planejamento contribuindo para alcançar a paciência para melhora nos resultados obtidos.

DESENVOLVIMENTO:

Durante as aulas de xadrez deste mês expliquei a promoção dos peões. O peão é promovido quando chega ao outro lado do tabuleiro. Nesse momento, ele se transforma em uma dama, uma torre, um bispo ou um cavalo, depende da escolha do aluno. Geralmente a peça escolhida é a dama, sendo assim um mesmo jogador pode ter mais de uma dama no tabuleiro.

En Passant: É outro movimento especial do xadrez. Cada peão pode andar duas casas e colocado o seu peão ao lado de um do oponente, na mesma linha. No movimento seguinte (e apenas no movimento seguinte), o seu oponente pode comer o seu peão em passant, expressão em francês que significa “de passagem”. Normalmente, para comer uma peça adversária, é necessário que a sua peça termine o movimento na casa ocupada pela peça capturada. O em passant, porém, é um caso excepcional, em que o seu peão pode ser movido para a casa ultrapassada pelo peão inimigo e ainda assim comer a peça.

Demonstrei esses movimentos para os alunos na prática.

Nas sextas feiras fizemos a coleta seletiva pelo projeto onde os alunos ajudam manter o espaço que eles utilizam mais limpo, no contexto escolar, a introdução do tema desde os primeiros anos é uma forma de sensibilizar as crianças sobre o cuidado com o meio ambiente. Por meio de ações de sensibilização, é possível atrair o olhar das crianças para a questão e que, a partir disso, elas construam conhecimento e desenvolvam consciência ambiental. Ainda nas sexta feiras cantamos o Hino Nacional. Cantar o hino nacional brasileiro nas escolas, em eventos, em solenidades e dentre outros, é uma forma de respeito e reverência ao nosso país, é conhecimento e cultura, por isso, cabe aos professores voltarem à essência e aos costumes antigos de todos se reunirem nos pátios das escolas para adorar a nossa pátria através do hino nacional.

No mês dezembro tivemos nossa festa de natal para alunos e família do projeto, onde teve jantar e entrega de presentes realizada pelo papai noel.

FEEDBACK DA AULA:

TURMA 1: Durante as atividades, por conta dos alunos serem menores tiveram mais dificuldades de entender os movimentos, necessitando de mais tempo e paciência na hora da explicação.

TURMA 2: Os alunos da turma 2 alguns alunos tiveram dificuldades em aprender os movimentos, porém no final todos os alunos conseguirão entender o objetivo.

Turma 3: O FeedBack da turma 3 foi positivo, acredito que pela maioria dos alunos saberem jogar o xadrez, conseguirão assimilar muito bem os movimento novos. Tendo destaque o aluno Davi.

Tendo