



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Relatório do 1º Quadrimestral do Ano 2022

Período de 01/01/2022 à 30/04/2022

Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Eldorado

Termo de Colaboração 04/2018

I – Identificação da Instituição

Nome: Associação Paraíso - Núcleo Eldorado	
Endereço: Avenida Mirassolândia nº 1775	Bairro: Eldorado
Cidade: São José do Rio Preto	Cep: 15045-000
Telefone: (17) 3363-4668	E-Mail: coordenacaomundonovo@gmail.com
Site: www.mundonovoparaíso.wixsite.com/eldorado	
Do Representante Legal:	
Nome: Andressa Patini da Silva	
Rua: Flausino Balduino, nº 2659	Bairro: Residencial Palestra
Cidade: São José do Rio Preto	CEP: 15040-702
RG: 42.511.968-x	CPF: 343.191.648/14
Do Representante Legal:	
Nome: Paulo Roberto Bragantini Pedro	
Rua: Ary de Freitas Mugnaine, 666	Bairro: Jardim Mugnaine
Cidade: São José do Rio Preto	CEP: 15045-381
RG: 30.036.743	CPF: 886.291.471-72
Do Técnico Responsável:	
Nome: Kely Pamplona Geraldo Araujo	
Endereço: Avenida Mirassolândia nº 1775	Bairro: Eldorado
Cidade: São José Do Rio Preto	Cep: 15045-000
RG: 33.956.042-3	CPF: 314.452.908-71



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

II – Histórico Do Quadrimestre

As atividades proporcionadas neste quadrimestre, foram realizadas de acordo com o Plano de Ação, contemplando seguintes oficinas: Auxílio a Tarefas Escolares, Orientações de Estudos, Ética e Cidadania, Artes – desenho e pintura, Dança, Violão e Musicalização, Jogos Populares, Natação, Recreação, Judô, Futebol, Basquete, Handebol, Xadrez/ Jogos de Tabuleiro, Teatro, Artes Marciais e Violino. A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Eldorado no plano de trabalho é de 360 alunos, mantendo:

Mês			
Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
350 alunos	365 alunos	366 alunos	364 alunos

Nosso público alvo é crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, sendo divididos em 3 turmas da seguinte forma: turma 1 crianças de 06 a 08 anos, turma 2 crianças de 09 e 10 anos e a turma 3 de adolescentes de 11 a 14 anos.

Para cumprimento da Meta Pactuada no Plano de Trabalho, realizamos:

Relatório semanal: Onde é detalhado, o cumprimento de toda carga horária de 40 horas, semanal e o desenvolvimento e o objetivo a serem obtidos.

Relatório mensal: Tal relatório torna-se mais abrangente, pois nele contém relatos de horários e procedimentos executados pelo educador individualmente, particularizando e fortalecendo o vínculo família e professor, tendo como enfoque promover e assegurar o acompanhamento pedagógico e social ao aluno.

Iniciamos o ano de 2022, realizamos a rematrícula dos alunos do ano de 2021 do dia 10 ao dia 14 de janeiro, e do dia 17 à 21 de janeiro, tivemos o período de solicitação de vaga para matrícula de alunos novos.

Durante o mês de Janeiro, do dia 03 ao dia 28, conforme pactuado no Plano de Trabalho, tivemos a nossa Colônia de Férias. Foram dias de integração, diversão, alegria e muitos aprendizados, todos os objetivos propostos foram atingidos e a participação dos alunos foram efetivas. Devido o período de férias escolares, tivemos uma frequência baixa, pois muitos viajaram com a família e as peruas escolares não fazem o trajeto nesse período. Permanecemos na busca ativa de alunos para atingirmos a meta pactuada no Plano de Trabalho. Durante o mês de Janeiro tudo ocorreu dentro da normalidade.

No mês de Fevereiro tivemos o início das aulas no dia 02, preparamos uma volta às aulas especial com os nossos alunos, com brincadeiras e dinâmicas de interação, foram dias de muita alegria para todos. Ao longo do mês enfrentamos alguns desafios para ajustar as atividades aos espaços que temos disponíveis, ajustes de horários de aulas e atividades, porém conseguimos ajustar os detalhes e superamos as dificuldades. No dia 11 de fevereiro os alunos visitaram no shopping Iguatemi, para conhecer a exposição de artes de um dos maiores artistas do mundo: Vincent Van Gogh. Na ocasião, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar uma experiência imersiva e sensorial em cenários inspirados nas obras do artista.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No dia 25 tivemos a nossa Festa à fantasia em comemoração ao carnaval com oficinas de confecção de máscaras de carnaval, tivemos também oficinas de marchinha de carnaval, falando sobre o significado dessas canções e como foi criado esse evento tão peculiar do nosso país.

No mês de Março, no dia 12 de março realizamos um evento em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, tivemos uma manhã muito produtiva com a participação da Psicóloga Erica Morales, com o tema Saúde Mental da Mulher, além de uma aula de ritmos para alegrar nossa manhã e finalizamos com um delicioso Coffee Break. No dia 14 de março tivemos uma palestra de Higiene Bucal, para falarmos sobre a importância do cuidado e higiene com os dentes e boca para os nossos alunos. No dia 15, em comemoração ao Aniversário de São José do Rio Preto, realizamos um passeio à Biblioteca Municipal, como um dos pontos turísticos da nossa cidade, além da visita ao Museu que fica dentro do mesmo espaço. No dia 25, realizamos O Dia do Circo, com apresentações de dança e teatro para festejar essa data tão mágica e encantadora, despertando a magia nos nossos alunos.

No mês de Abril, no dia 14 de março realizamos uma Festa de Páscoa, com a entrega de Ovos de Chocolate, além de um delicioso cachorro-quente, suco e picolé para todos os nossos alunos. Todos ficaram maravilhados com os Ovos de Chocolates recebidos. No dia 28 de abril tivemos um Festival de Dança da Associação Paraíso com a participação de alguns núcleos em comemoração ao dia Mundial da Dança, onde os núcleos presentes apresentaram vários estilos de dança, proporcionando a interação entre os núcleos além de uma vivência diferenciada aos nossos alunos. No dia 29, realizamos a Reunião de Equipe e Planejamento, um tempo de suma importância para ajustarmos os detalhes do dia a dia, tirar dúvidas, rever conceitos e estudos de casos de alguns alunos para a melhora do serviço prestado pelo Projeto.

III – Atividades Desenvolvidas nos Meses de 01/01/2022 à 30/04/2022

No mês de Janeiro realizamos a Colônia de Férias. As atividades desenvolvidas nesse período foram:

Atividade	Descrição
Confecção do Pannel	Foram desenvolvidos juntamente com os alunos e professores a confecção do painel sobre a colônia de férias, durante o desenvolvimento utilizaram os seguintes materiais: Guache, Papel Pardo, Pincel, Lápis de escrever e Fita.
Jogos de socialização	Esses jogos tem como objetivo a socialização entre os alunos, na bola queimada que é um jogo popular em todo o Brasil, no boliche onde trabalhamos o raciocínio lógico, pois com esse jogo quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos os jogadores acumulam, ganha quem tiver maior números de pontos. O Ping Pong gigante é jogado de uma forma descontraída, como lazer e as regras adaptadas para os participantes. Também desenvolvemos dois jogos que foram o relóginho e Batata quente tem como objetivo movimentar-se de forma adequada ao interagir com



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	os colegas, expressar-se livremente.
Gincana	As equipes escolheram os nomes “Equipe vermelha – Bola de Fogo” e a “Equipe azul – Planeta Azul”. Cada equipe fez o seu grito de guerra e nos apresentou onde a vencedora foi o planeta azul. O objetivo para as crianças que fizeram o grito de guerra foram se dividirem e ter liderança através da socialização entre eles. No pega pega com bexiga e na dança dos cones, desperta nas crianças o intuito de competição, nessa gincana entre eles promove a solidariedade por meio de jogos que estimulam a integração, aprendizagem, entretenimento, esporte e desenvolvimento pessoal.
Construção de jogos de Tabuleiro	As crianças em sala de aula, cada uma em sua carteira onde começa a confecção do jogo, a atividade foi aplicada pela educadora de xadrez com o auxílio dos outros educadores do projeto. Essa atividade ajuda no aprendizado específico tais como raciocínio, atenção, elaboração de processos estratégicos, como concentração, além de facilitar a transposição de questões para vida, levando a criança a aprender que existem momentos que necessitam de regras, de estratégias. As crianças gostaram muito das atividades do dia de hoje.
Imagem e ação – Jogo dos pontinhos	As crianças brincaram o jogo de imagem e ação que tem como objetivo ajudar na imaginação e a criatividade dos participantes e na habilidade ou técnica. Através de ilustração e desenho o jogador deverá auxiliar sua equipe a adivinhar a palavra ou expressão. Logo em seguida foi o jogo de pontinho onde o seu propósito final é completar o maior número de quadrados a crianças se divertem.
Dodgeball – Pique bandeira – Jogo da memória – Brincando com as cores	Começamos com o Dodgeball que é um jogo onde o objetivo é eliminar todos os jogadores adversários da quadra de jogo. O outro jogo aplicado para os alunos foi o pique bandeira que a meta é roubar o objeto da equipe adversária sem deixar de proteger o seu campo, atravessando rapidamente o campo do time contrário. Se caso um participante é pego pelo time adversário ele tem que ficar congelado até alguém da sua equipe vim salvar, vence quem conseguir levar o objeto até seu campo sem ser pego. Com a brincadeira brincando com as cores as crianças vão desenvolver o raciocínio lógico, e aumenta o vocabulário e as formas de compreensão do vocabulário visual. A brincadeira se resume na identificação das cores do objeto, desenvolvendo na imaginação e a capacidade de interpretação. E para finalizar o dia de colônia tivemos o jogo da memória, que ajuda a desenvolver as relações entre os amigos e a criatividade e memorização. O nosso jogo da memória as figuras são relacionadas ao que as crianças gostam.
Torta na cara – Qual é a música	Na atividade de hoje começamos qual é a música, a música é tocada e as equipes tem que adivinhar qual é a música, cantando um pedaço ou nome dela. A brincadeira da torta na cara tem objetivo de levar os alunos a forçar o pensamento com as perguntas feitas pelo educador, assim transformando as informações que eles receberam em conhecimento, quem errar as respostas das perguntas toma torta na cara do time adversário. Ganha quem acertar mais perguntas.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Confecção de Biboquê	Trabalhamos a construção do brinquedo Biboquê, onde eles vão confeccionar, pintar e brincar. Material usado: garrafa pet, tesoura, cola, barbante e papel colorido para decorar o brinquedo. Esse brinquedo tem como objetivo acertar a tampinha dentro da garrafa cortada. Com o objetivo de estimular sua coordenação motora, noção espacial, além de desenvolver a capacidade de percepção do eixo. A construção do brinquedo com o uso de sucata favorece a criatividade, a imaginação a viabilidade, a criança sente grande valor afetivo ao construir os brinquedos por ela própria.
Socialização entre os Projetos	Tivemos um passeio para o projeto Pinheirinho onde fizemos a socialização com as crianças de lá, foi feito jogos entre os alunos. Foi muito bom a socialização entre os alunos, com objetivo de se conhecerem e também conhecer o espaço de cada projeto.
Passeio na Cidade das Crianças	Passeio na Cidade das Criança, eles se divertiram para valer nos brinquedos, na fonte de água. Passeio assim vem com o objetivo de socializar, interagir um com os outros, desenvolver o universo cultural e social dos alunos permitindo-lhe refletir e observar os aspectos funcionais da comunidade.
Caça ao Tesouro – Canibal	Hoje as atividades foram a ilustração de um desenho, pintando o 7 na colônia de férias com o objetivo das crianças soltarem a imaginação e mais um desenho ilustrando o que mais gostaram da colônia, e logo após brincamos com o jogo Canibal o objetivo do jogo é procurar as cores que estão escondidas e fugir do canibal. Quando achar todas as cores vence o jogo.
Brincadeiras com bexigas	Fizemos atividades com bexigas, as crianças decoraram as bexigas e logo após fizeram bonecos de bexiga onde as crianças encheram de farinha e fizeram a moldura para levar para casa. Com o objetivo de desenvolver a imaginação em criar seu próprio boneco.
Oficina de Culinária	As crianças copiaram a receita do cartaz e logo após foram para a parte prática da receita, assim vamos fazer os docinhos. Essa atividade tem como objetivo incentivar os alunos a confeccionar os próprios alimentos feitos por eles, assim podendo experimentar de maneira prazerosa.
Visita ao Corpo de Bombeiro	Visitamos a corporação do Corpo de Bombeiro, a visita das crianças foi muito importante. O cabo Correia nos recebeu no quartel assim apresentando toda a corporação, também falou sobre os pontos negativos de se passar um trote, mostrou as viaturas, passou algumas orientações para as crianças. No final os alunos tomaram um banho de mangueira.
Circuito de Basquete e brincadeiras	O circuito de basquete e o jogo da velha as crianças ficam eufóricas com esse jogo e também trabalha vários fundamentos como a recepção, domínio, condução e sem contar que ajuda o raciocínio lógico, atenção e valoriza a importância do trabalho em equipe. Também desenvolvemos o rouba-rabo que consiste em um tipo de pega-pega, onde as crianças podem correr atrás dos outros amigos para retirar o rabo (Fita colocada atrás de cada criança). Essa brincadeira auxilia na coordenação motora, aumenta a concentração, noções de espaço e a



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	resistência corporal.
Gincana	Corrida do papel higiênico com água: É uma atividade que as crianças adoram pois consiste apenas em 1 rolo de papel higiênico e 1 copo de plástico, além de uma competição é muito divertido, eles trabalharam a coordenação motora, concentração e a interação. O circuito de basquete e o jogo da velha as crianças ficam eufóricas com esse jogo e também trabalha vários fundamentos como a recepção, domínio, condução e sem contar que ajuda o raciocínio lógico, atenção e valoriza a importância do trabalho em equipe. Também desenvolvemos o rouba-rabo que consiste em um tipo de pega-pega, onde as crianças podem correr atrás dos outros amigos para retirar o rabo (Fita colocada atrás de cada criança). Essa brincadeira auxilia na coordenação motora, aumenta a concentração, noções de espaço e a resistência corporal.
Cineminha	Tivemos cineminha com pipoca e logo após atividades com bola, com objetivo para ajudar estimular diversos tipos de movimentação, pegar, chutar e o jogo de futebol por exemplo são ações que desenvolvem a coordenação motora.
Brincadeiras de Rua	Trouxemos para as crianças algumas brincadeiras de rua, como bets que é disputada entre duas pessoas, ou seja, dupla, uma dupla que fica em posse das bets "Taco" e a outra dupla fica em posse da bolinha, onde o objetivo é tentar derrubar o litro que está na casinha do seu adversário e recuperar a bets "Taco", quem está com a bets "Taco" tem que acertar a bolinha para fazer pontos, assim a dupla que fazer maior número de pontos ganha. Também tivemos as brincadeiras de esconde-esconde, pega-pega, mãe da rua, pular corda e coelhinho sai da toca. O objetivo dessas atividades foram além de brincar entre os amigos, adquirir algumas regras das brincadeiras e o principal se divertir.
Piscina	Hoje foi dia de levar as crianças para passeio com direito a piscina, no núcleo Pinheirinho. Elas adoraram o dia de piscina. O objetivo é trazer para nossas crianças a interação no meio social e diversão entre eles.
Encerramento da Colônia de Férias	No encerramento da Colônia de Férias, tivemos uma festinha com músicas e direito à bolos, refrigerante e docinhos.



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Oficina de Orientações de Estudos

No início do ano letivo, no mês de fevereiro, fizemos durante as aulas uma atividade de apresentação, montamos uma televisão, onde nós educadores nos apresentamos e logo após os alunos foram se apresentando. Com o auxílio à tarefa, auxílio, oriento e direciono a melhor maneira da atividade (tarefa) ser executada. Com as tarefas apresentadas pelos alunos fui montando atividades para dar um reforço escolar para nossas crianças. Trabalhei classificação de palavras, o que é vogal, o que é consoante, trabalhamos também interpretação de texto, para melhor interpretação dos alunos. Trabalhamos o que é carnaval, suas marchinhas mais conhecidas, as crianças ilustraram desenhos relacionados ao tema. Em roda de conversa, cada um falou o que mais gostava do carnaval, outros que não gostavam da data e o porquê. Trabalhamos também brincadeiras dirigidas, todas relacionadas ao dia da folia.

No mês de março, orientamos da melhor forma o desenvolvimento das tarefas que nos foram apresentadas, tirando dúvidas, fazendo colagens e pesquisas quando foram apresentadas. Trabalhamos o dia internacional da mulher, onde cada aluno montou o seu próprio poema do dia da mulher. Essa data tem como objetivo celebrar as conquistas sociais, econômicas, políticas e culturais das mulheres ao longo da história. Essa data também é uma excelente ocasião para trabalhar a igualdade de gênero, enfim a importância da figura feminina. O aniversário da nossa cidade, São José do Rio Preto, também foi lembrado durante o mês de março, pois no dia 19 de março nossa cidade completou 170 anos de existência e história. As nossas crianças trabalharam a bandeira e a letra do hino da nossa cidade. Fizemos também um passeio na biblioteca municipal, onde conhecemos o museu e algumas antiguidades da cidade, com isso conhecemos a história local da nossa cidade e analisamos alguns aspectos do passado da cidade com o atual momento. O dia mundial da poesia foi lembrado também, as crianças conheceram alguns grandes poetas brasileiros como Vinícius de Moraes, Cecília Meirelles, Ruth Rocha e Paulo Leminski. Mostramos a importância da poesia em nossas vidas e entender realmente “o que é poesia?”. Vimos que sua função é a de ser expressão verbal rítmica ao mundo informe de sensações e sentimentos.

No mês de Abril trabalhamos a Páscoa e o seu verdadeiro sentido, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, a expressão oral e corporal, prazer para nossos alunos, boas ações, a solidariedade e amizade e deixar claro para eles que a páscoa é vida e renascimento. Trabalhamos com a turma o “Dia nacional do livro infantil”, que é comemorado no dia 18 de abril, tendo como objetivo incentivar e despertar em nossas crianças do projeto, o respeito e a importância da leitura. O hábito de ler deve ser introduzido desde os primeiros anos de vida, pois a leitura é a porta de entrada para o desenvolvimento do sentimento de prazer em ler. No dia 19 de abril foi comemorado o dia do índio, onde fizemos o cocar com as crianças, trabalhamos com argila e falamos sobre as comidas típicas, com o objetivo de conscientizar sobre a importância e o respeito pela contribuição dos índios para nossa sociedade. Trabalhamos na matemática alguns problemas e em português as parlendas, que



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

são com o objetivo das crianças consigam identificar o que é uma parlenda, que são textos repetidos e ritmados, facilitando a sua compreensão.



Orientações de Estudos

No mês de Fevereiro, após o acolhimento das crianças com gincanas, brincadeiras, passeios e muita diversão, demos início às aulas com verificações de tabuadas, alfabetos, continhas e etc. No decorrer dos dias foi aplicado diversas atividades, uma que eles adoraram foi “chave do enigma”, que foi uma atividade com perguntas para responder do tipo: são sete irmãos, cinco têm sobrenome, dois não, quem são eles? Os dias da semana. Trabalhamos também o trava línguas com textos e perguntas. Para finalizar o mês falamos da origem do carnaval com blocos, marchinhas e matinês, manifestando partes importantes da cultura e tradições brasileiras. Fizemos um painel do carnaval, onde todos puderam visualizar e no final confeccionamos uma linda máscara com diversos materiais, onde os alunos poderiam usar a criatividade.

Iniciamos o mês de março abordando a importância do dia internacional da mulher, que se comemora no dia 8 de março. Através de pesquisas, vídeos e informações, as crianças puderam avaliar os protestos e direitos iguais aos de um homem, que as mulheres só adquiriram em 1975. Foi aplicado também os ditados com palavras M e N antes de P e B. Explicando a importância da consoante para criação de sons. Trabalhamos as funções e partes das plantas, associando suas funções como raiz, caule, folhas e frutos. Despertando o cuidado e respeito pela nossa natureza. Foi aplicada atividades com diferença entre seres vivos e seres não vivos. Explicando que alguns seres não vivos ajudam na sobrevivência, tipo as plantas que precisam de água, sol, solo e etc. No dia 19 de março comemoramos o aniversário de nossa querida São José do Rio Preto - SP. Pesquisamos sobre as origens e raízes da nossa cidade. Descobrimos que hoje, São José do Rio Preto é a terceira melhor cidade do Brasil para se



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

viver e que fez 170 anos em 2022. Fizemos um passeio ao redor da cidade para ver os pontos turísticos e importantes da cidade. Como a antiga ponte que leva o nome de Maria Benta, o Estádio Benedito Teixeira (Teixeirão), teatro Paulo Moura, Hospital da Mulher e etc... O passeio parou na biblioteca, onde as crianças entraram e puderam conhecer um ponto turístico da cidade. Conheceram grandes obras de arte, objetos antigos e diversas coletâneas. E para finalizar, todas as crianças cantaram o hino de São José do Rio Preto. Dia 22 de março comemoramos o dia mundial da água. Trabalhamos a importância e os benefícios através de vídeos, pesquisas e trabalhos em sala de aula. Para finalizar o mês de março, no dia 27 comemoramos o dia do circo. Tivemos várias apresentações, como dança, teatro, brincadeiras e participações do palhaço. Que as crianças amaram.

Demos início ao mês de abril, realizando diversas atividades como: Diferenciar masculino e feminino, reconhecer a regularidade na escrita, classificar e identificar os substantivos de acordo com os gêneros. Trabalhamos as diferentes situações do singular e plural. Interpretação de texto. Dominó com figuras do alfabeto. Também trabalhamos cédulas e moedas, utilizando estratégias para utilizar os meios de trocas e compras. Valorizando o consumo consciente. Comemoramos o dia da Páscoa, relembando o processo de crucificação, morte e ressurreição de Jesus. No dia 19 de abril, dia do índio comentamos a importância da cultura indígena na identidade nacional brasileira que está presente em danças, festas populares e culinária.



Ética e Cidadania

No mês de fevereiro, houve a apresentação da professora Luciana e alunos. Apresentação da aula ética e cidadania O que significa ética? Uma resposta simples, ética significa educação. O que significa cidadania. Em



Projeto **Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

uma resposta simples, significa direitos e deveres do cidadão, o indivíduo. Reflexão Quem é você aluno? Onde vc mora? Alguns não sabiam onde moram. Usando o Globo terrestre vimos onde estamos: planeta terra, continente americano, país Brasil, estado de São Paulo, cidade de São José do Rio Preto, bairro Eldorado, avenida Mirassolândia.

O Brasil é um dos poucos países que têm o Estatuto da Criança e do Adolescente. As crianças receberam uma folha com o resumo dos direitos da criança ilustrado com a turma da Mônica. A Grande viagem de Titus 4 de Paulo Debs. Ensinamos sobre a Bandeira Brasileira Suas cores e significado. As crianças assistiram uma entrevista com o Ministro de tecnologia e inovação astronauta Marcos Pontes Exemplo de cidadão brasileiro que nos representou na Nasa. Refletimos sobre a parábola do Sertanejo e as sementes, do livro Parábolas aos Redor do Mundo, de Paulo Debs. Uma parábola que nos faz refletir sobre esperança, perseverança e sobre a importância de receber os ensinamentos com a mente e o coração abertos e preparados. Cultura do nosso povo Carnaval Sua origem e como se celebra nas diferentes regiões do Brasil.

No mês de Março, por várias vezes iniciamos a aula fazendo um minuto de silêncio em favor da paz sobre Ucrânia e Rússia. Respeito a Vida. História de Joquebede, Sifra, Puá, Miriam e a Filha de Faraó que escolheram a vida ao invés de matar. Essas mulheres lutaram para preservar a vida de uma criança. Atividade de fixação, corrente em papel. Para pensar refletimos sobre a violência no futebol, no trânsito e a guerra entre as facções que vendem drogas. Superação: História de Ysra – Síria. Vídeo mulheres incríveis, por Fafá Conta. Ysra foi uma atleta da natação que salvou a vida de várias pessoas, quando estavam saindo da Síria, indo para a Alemanha. Ela veio ao Brasil por ocasião das Olimpíadas no Rio de Janeiro, e fez parte de um grupo de dez atletas refugiados disputando as Olimpíadas. Atividade: Pintura com tinta em papelão, sobre a história de Ysra. Dia Internacional da mulher: cada turma falou sobre o que não pode faltar em uma mulher. Conversamos sobre o valor do homem e da mulher. Características que os diferencia, mas acima de tudo, o respeito que precisa ter um pelo outro. Em algumas culturas mulheres não frequentam escolas. Citamos a história de Malala.

E depois conversamos sobre o caso do deputado Arthur do Vale e seus comentários sobre mulheres Ucrânicas, durante uma viagem de ajuda humanitária a Ucrânia (em guerra). Aniversário de São José do Rio Preto, poesia de Paulo Debs, Pequenas Crianças Grandes Cidades, do livro com o mesmo nome, da Editora Debs. Fantoche de papel – cidadão e cidadã Rio Pretense, ida até a Biblioteca Municipal de São José do Rio Preto para conhecer alguns personagens e artistas que moraram na cidade e ajudaram na cultura e desenvolvimento da cidade. Dia da escola, livro Escola Mágica da editora Ciranda Cultural. Conversamos sobre como iniciamos na escola sem saber nada, mas a socialização com os colegas, os ensinamentos das professoras e o conjunto de tudo que se vivencia na escola, nos fazem melhores trazendo mais cor e desenvolvimento pra nossa vida de maneira integral. Linha do tempo, os alunos escreveram sobre a própria vida, desde o nascimento até o presente momento, falando e escrevendo sobre momentos importantes em suas vidas. Trabalhamos o Combinado das Turmas. Conversamos sobre violência física, verbal e emocional. Respeito a si mesmo e ao próximo. Dia da água, conversamos sobre o desperdício de água e como podemos economizar água em nosso cotidiano. Bullying



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Usamos essa temática que está em uma das poesias do livro *Pequenas Crianças Grandes Cidades*, de Paulo Debs. Refletimos sobre colocar apelidos nos outros, receber apelidos indesejados e como nos sentimos.

No mês de abril, refletimos sobre o Livro “Se quiser ver uma Baleia” de Julie Fogliano. Pensamos sobre a importância de se concentrar nos objetivos que temos na vida. E nas coisas que podem roubar os nossos sonhos, missão e objetivos. Refletimos sobre a possibilidade de muitas vezes sermos nós mesmos os impostores que atrapalham, roubam e atacam nossos sonhos. Trabalhamos a Poesia *Sorriso Amarelo*, de Paulo Debs, do livro *Pequenas Crianças Grandes Cidades*. Refletimos sobre o quanto as redes sociais são importantes em nosso dia a dia. O quanto nos importamos com a opinião dos outros. Aproveitando a Festa da Páscoa refletimos com as crianças sobre as 2 Páscoas - a verdadeiramente cristã e a Comercial. Em roda de conversa falamos sobre a importância da fé e a espiritualidade. Estudamos sobre o dia do índio, sobre quem eles são, onde vivem, no que trabalham, se estudam, praticam esportes, confeccionam artesanatos e que língua falam. Lemos o livro *O Tupi que você Fala*, do projeto *Leia para Um criança*. Ensinei eles a falarem em guarani “*Ñandedjara tanderovassa* – Deus te abençoe. 24 de Abril dia nacional da Libras (linguagem brasileira de sinais). Retomamos o assunto sobre a importância de respeitar e aceitar o indivíduo com transtorno espectro autista, síndromes ou portador de qualquer necessidade e especial. Abordamos através da história de Cândido Portinari que coisas boas podem acontecer apesar de nossas limitações. Este artista tinha uma perna mais curta que a outra mas era bom no futebol. Sua família era pobre, mas através de muitos esforços ele conseguiu vencer e ser reconhecido por ser trabalhado. Assistimos um vídeo da intérprete Rebeca Nemer fazendo libras na canção *Pai Nosso*. Logo após falamos sobre a diferença de libras, mímica e sinais. Através dos livros *Os 3 Porquinhos* e *A Cigarra e a Formiga*, refletimos sobre a importância de não ter preguiça de fazer qualquer coisa na vida. E que o trabalho protege e traz dignidade as pessoas.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Artes

No mês de Fevereiro, tivemos a apresentação da professora Luciana e alunos. Arte em Dobradura Iniciamos a aula lendo o livro O Jornal de Patricia Auerback. Este livro não tem palavras, apenas as figuras, o que possibilita o aluno a imaginar o que as imagens do livro quer dizer. Cada criança teve a oportunidade de falar o que estava vendo e lendo através das figuras. Na sequência fiz uma dobradura falando sobre as fases da nossa vida do nascimento até o tempo presente. Incentivando-os a receber e aproveitar cada oficina do projeto como se fossem ferramentas e chaves que abrirão portas no futuro. As crianças perceberam as cores adentrando a casa com a presença da criança e seu aviãozinho de papel, feito de dobradura. Arte – as cores e as emoções Apresentamos as crianças através do vídeo, o livro O Monstro das Cores de Anna Llenas. Conversamos sobre a importância de identificarmos nossas das emoções e o que fazemos com elas. Cada criança desenhou o seu monstro e coloriu do jeito que quis. Assistimos o vídeo da historia Flicts de Ziraldo – interpretada no canal do YouTube Fafá Conta. Logo após as crianças fizeram cada um o seu Flicts em um rolo de papel higiênico. Especial Turma 3 Exposição de artes. As crianças da turma 3, do período da tarde foram ao Shopping Iguatemi visitar a exposição das Paisagens de Van Gogh. Uma experiência imersiva e sensorial, com recursos de cores, sons e aromas. O circuito de visitação tinha 8 cenários com as paisagens retratadas nas telas. Em cada ambiente, diferentes experiências ao som de trechos de suas cartas. Poema e criatividade Trouxe para as crianças o poema A Colher de Aluah Bianch

No dia 05 de Março foi dia do artista e músico brasileiro Heitor Villa Lobos. Assistimos um vídeo que fala sobre sua vida desde a infância. Logo após ouvimos sua composição o Trenzinho Caipira orquestrada. Interessantes que o apelido de Heitor Villa Lobos na Infância ela Turu pois ele vivia imitando o som da buzina de trem. Fazer um desenho sobre o artista e o Trenzinho Caipira. Fomos a biblioteca Municipal e lá as crianças puderam ver muitas obras de artes e vários estilos de obras. Desde pinturas com várias técnicas até modelagem feitas de gesso, barro, madeira e outros materiais. Puderam conhecer máquinas fotográficas antigas, moedas e notas de dinheiro do nosso país que foram usadas muitos anos atrás e outras máquinas como de costura, computadores, televisão e rádio. As crianças da turma II e III aprenderam a fazer e brincar com o Tangram. Essa atividade foi montada e



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

exposta em um painel e colada no mural. Durante essa atividade percebi que eles gostaram bastante por causa do desafio que este jogo proporciona. Além de desenvolver a criatividade, socialização e planejamento. Dia 21 de Março foi o dia da Síndrome de Down. Assistimos o vídeo Fafá Conta explicando sobre isso. Participamos assistindo as apresentações do dia do circo, que foi um verdadeiro show de talentos, tanto da parte dos professores que em pouco tempo ensinaram as crianças. Como da parte das crianças que se mostraram muito habilidosas na dança e teatro. Depois de assistir essas apresentações as crianças pintaram com lápis de cor seus palhaços. Alguns reportaram super herói como palhaço e outros frutas. Com tinta e pincel fizemos pintura sobre o Reino do Aqui, baseado no Livro de Silvana Bezerra, onde ela conta a história de Maria que teve que se mudar de seu país e recomeçar a vida em outro. Esta obra literária tem desenhos e cores bem criativo e diversificado. As crianças puderam se inspirar através da leitura, e logo após criaram o seu próprio Reino pintando seus desenhos.

O dia 02 de Abril, foi o dia mundial da conscientização sobre autismo. Assistimos o desenho da turma da Mônica sobre autismo, explicando como eles são, através do personagem André que é autista, pintamos o símbolo do autismo. Leitura e interpretação artística com tinta, e canarinha, do livro “Se quiser ver uma baleia” de Julie Fogliano. Usando o rolo de papel higiênico montamos o personagem “Among us”. Leitura da poesia Sorriso Amarelo (sobre emoções) de Paulo Debs, do livro, Pequenas Crianças Grandes Cidades, recorte de jornal e colagem de figuras que expressam emoções, pintura do desenho selfie e caça palavras das emoções. Leitura do livro O Príncipe e a Taça de Veneno de R. C. Sproul. Montagem de painéis de Páscoa com Coelhos feitos de 3 formas diferentes montado com Tangram. Pintura do ovos e coelhos de Páscoa desenhados por Romero Britto. Durante a festa da Páscoa foi feito as orelhas do Coelho com as crianças. 18 de Abril foi o dia nacional do livro infantil. Lemos o livro Os 3 Porquinhos. Desenhamos a mesma história do livro, usando algumas forminhas da Peppa Pig. 19 de Abril dia do Índio. Fizemos peteca com folhas de jornal e TNT. Fizemos um deboche de pequeno curumim (índiozinhos e índiazinhas). Assistimos o desenho A Cigarra e a Formiga, fizemos a formiga de material reciclável, usando bandeira de ovos, tinta e canetinha. Lemos o livro Crianças Famosas Portinari de Nadine Trzmielina e Ângelo Bonito, desenhamos café e brinquedos que fizeram parte da infância de “Candinho”.





Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Violão e Musicalização

Durante o mês de fevereiro, início do ano letivo do ano de 2022, na oficina de violão foi desenvolvido com os alunos do Projeto Mundo Novo Paraíso as seguintes atividades: Postura do corpo e instrumento, salientando a importância das mesmas para desenvolver uma boa sonoridade, evitando possíveis danos a longo prazo na estrutura corporal dos alunos. Foi trabalhado os seguintes acordes: G,D,Em,C. Desenvolvimento do ritmo quaternário para acompanhamento de melodias simples utilizando os acordes mencionados acima. Trabalhamos digitação da mão direita e mão esquerda no desenvolvimento da melodia de Parabéns pra você e leitura da música tema do filme Titanic. Na oficina de musicalização foi desenvolvido atividades rítmicas para coordenação motora, adoleta para fins de concentração, jogos da memória com figuras musicais, exercícios de respiração, cumprimentos cantados como bom dia e boa tarde, abóbora faz melão, conscientização sobre a importância dos cuidados com a dengue através de melodias de paródias além de atividades extras com tema carnavalesco como apreciação de marchinhas de carnaval, sambas e sambas enredo.

No mês de março, dando sequência as atividades, na oficina de **violão** foi desenvolvido com os alunos do Projeto Mundo Novo Paraíso a importância da postura do corpo e instrumento para garantir boa sonoridade, trabalhamos digitação da mão direita e mão esquerda no desenvolvimento da melodia música tema do filme Titanic e foi desenvolvido atividades rítmicas para coordenação motora, concentração, jogos com copos sonoros, exercícios de respiração.

Nesse mês de abril na oficina de Violão e Musicalização, houve uma aula explicativa a respeito do instrumento. Isso ajudou os alunos presentes na aula a conhecer um pouco mais a respeito desse instrumento melódico e



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

rítmico. Essas aulas tiveram o objetivo de criar a intimidade entre aluno e instrumento, algo de suma importância para a vida de um músico. Foi desenvolvido também atividades de dedilhado para conhecerem a escala musical de Dó a Si. Foi trabalhado também as técnicas vocais, para desenvolvimento da fala através de exercícios de dicção. Foi apresentado também exercícios de aquecimento vocal trabalhando a afinação e respiração utilizando as notas Dó / Mi / Sol da terceira oitava do teclado. Trabalhamos também algumas cantigas de roda para colocar em prática os exercícios vocais com o auxílio de baquetas fazendo ritmos de percussão. Esses exercícios tiveram como objetivo desenvolver a coordenação psicomotora dos alunos, ajudando os a terem mais habilidades e concentração.



Oficina: Jogos Populares

O professor dessa oficina estava de licença maternidade e férias durante o primeiro Quadrimestre/2022

Oficina: Jogos Cooperativos

Neste mês foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades apenas uma “corda” e variações de uma das brincadeiras de maior sucesso, o pega-pega. Cada oficina foi pensada e articulada de acordo com a idade dos participantes. Nas turmas 1 e 2 o foco foi no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras por meio de saltos bilaterais/unilaterais e comandos cognitivos. Entretanto, a turma 3 as atividades foram baseadas nas capacidades físicas de força e resistência. Exemplo: cabo de guerra.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de março foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades ferramentas como bambolês e bexigas, além da introdução de alguns minutos de alongamento recreativo antes de cada aula respeitando a faixa etária dos participantes. Nas turmas 1 e 2 a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras por meio de saltos bilaterais/unilaterais, lateralidade e comandos cognitivos devido as necessidades naturais identificadas durante as oficinas. Entretanto, a turma 3 as atividades foram baseadas na modalidade voleibol, substituindo os fundamentos básicos da modalidade por conteúdos recreativos gerando maior cooperação durante o aprendizado. Exemplo: voleibol sentado utilizando uma bexiga em vez da bola convencional.

Neste mês foi utilizado como base do desenvolvimento das atividades ferramentas como bolas, bambolês e corda, além da introdução de alguns minutos de alongamento recreativo antes de cada aula respeitando a faixa etária dos participantes. Nas turmas 1 e 2 a ênfase continua no aprimoramento das capacidades físicas e habilidades motoras com a introdução de atividades que estimulem o raciocínio lógico e atenção dos participantes por meio de jogos de estafeta, jogo da memória adaptado e por fim brincadeiras de estimulam o fator decisão/tempo de reação. Entretanto, a turma 3 as atividades foram baseadas na modalidade tênis de quadra, substituindo os fundamentos básicos da modalidade por conteúdos recreativos gerando maior cooperação durante o aprendizado. Exemplo: adaptação da modalidade com raquete de madeira e espaço físico reduzido.



Oficina: Natação



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de Fevereiro, o trabalho foi desenvolvido de acordo com as faixas etárias dos alunos participantes utilizando metodologia iniciativa e intermediária. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade foram desenvolvidos totalmente de maneira lúdica e adaptação ao meio líquido por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração no meio líquido. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração, mediadas de segurança durante a flutuação e iniciação dos fundamentos básicos do nado crawl.

No mês de Março, demos continuidade na metodologia iniciativa e intermediária relata anteriormente, além de acrescentar elementos da modalidade de acordo com as necessidades do grupo participante. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade continuam sendo desenvolvidos totalmente de maneira lúdica por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração no meio líquido, focando no eixo “mergulho”, sendo explorado de modo adaptativo, seguro e respeitando a individualidade. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração, mergulho em movimento e aprimoramento dos fundamentos básicos do nado crawl. O trabalho foi desenvolvido de acordo com as faixas etárias dos alunos participantes utilizando metodologia iniciativa e intermediária. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade foram desenvolvidos totalmente de maneira lúdica e adaptação ao meio líquido por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração no meio líquido. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração, mediadas de segurança durante a flutuação e iniciação dos fundamentos básicos do nado crawl.

No mês de Abril, dando continuidade na metodologia iniciativa e intermediária relata e acrescentando elementos da modalidade de acordo com as necessidades do grupo participante. Nas turmas 1 e 2 os fundamentos da modalidade continuam sendo desenvolvidos totalmente de maneira lúdica por meio de noções de lateralidade, espaço temporal e técnicas de respiração no meio líquido, focando no contexto totalmente recreativo através de brincadeiras em grupos, individuais, circuitos lúdicos e competições saudáveis. Já a turma 3 foi realizado o trabalho de técnicas de respiração voltadas a performance, mergulho em movimento e aprimoramento dos fundamentos básicos do nado crawl sem a utilização de pranchas de flutuação.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Oficina: Dança

No mês de fevereiro, trabalhamos especificamente passos elaborados de dança (algumas movimentações mais complexas para prática do movimento: contratempos, giros e deslocamentos). Nas aulas sempre começamos com os Alongamentos (movimentações para aquecer o corpo visando alongar os músculos e articulações para desenvolver os movimentos propostos nas aulas). As Coreografias sempre estão presentes em nossas aulas (utilizamos músicas para compor uma sequência coreográfica em que todos os alunos participam de forma ativa). Em todas as aulas então, temos o alongamento com aquecimento para iniciar. Foi aplicado aos alunos uma atividade durante as semanas de composição coreográfica, que seria realizada por eles mesmos (atividade desenvolvida para que eles coloquem em prática a criatividade em função dos passos aprendidos em aula, para criar uma sequência de passos, assim concluindo uma coreografia). Para essa atividade, tivemos um número de dias, em que eles escolhem músicas diferentes, para criar a sequência. No final das aulas, sempre fazemos a dança livre, em que os alunos podem escolher uma música para fazer um improviso, podendo ser com os passos aprendidos em aula ou passos que eles mesmos criam.

Utilizamos da dança livre para que os alunos coloquem em prática tudo o que aprenderam nas aulas, combinando passos e movimentações que eles gostem ou se identifiquem para completar uma parte da música dançando, essa atividade é importante para que eles deixem a vergonha de lado, e aproveitem o momento para mostrar o aprendizado e talento das aulas de dança.

Neste mês de março, foram desenvolvidas diversas atividades coreográficas, tivemos uma comemoração relacionada ao carnaval, em que realizamos coreografias de marchinhas e samba com os alunos durante a aula (trabalho realizado com as turmas 1, 2 e 3). Cada turma realizou uma atividade para criar uma coreografia para futuras apresentações, os próprios alunos puderam escolher as músicas e passos utilizados para compor a



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

coreografia. Com a turma 1 e 2 foram realizadas 2 duas coreografias com cada turma, e que sempre são treinadas em todas as aulas para que os alunos consigam decorar, praticar e evoluir na coreografia. No decorrer do mês tivemos outra comemoração relacionada ao dia do circo, em que planejamos apresentações com os alunos, para os próprios alunos do projeto prestigiarem, então cada turma realizou uma coreografia para apresentação, com os temas, “O circo já chegou” com a turma 1, “Alegria dançando com bambolê” com a turma 2 e “Palhaços do circo” com a turma 3. Em todas as outras aulas que não foram relacionadas aos ensaios das apresentações, tivemos atividades de alongamento e aquecimento, sequencia coreográfica apresentada pelo professor e realizada pelos alunos e ao final da aula, nosso momento de relaxamento para a volta a calma dos alunos.

Neste mês de abril foram desenvolvidas atividades voltadas para a apresentação do Dia Internacional da Dança no dia 29/04. Com a turma 1, criamos uma sequência coreográfica para que eles pudessem apresentar no dia do evento. Todos os alunos tiveram participação ativa em todos os passos e momentos da coreografia. Praticamos a coreografia praticamente em todas as aulas, para que os alunos conseguissem gravar toda a coreografia. Com a turma 2 também criamos uma sequência coreográfica para apresentação, que eles escolheram o nome de “coreografia alegria”, os próprios alunos também escolheram a música e tivemos bastante ensaios. Com a turma 3, já há um tempo eles estão em processo coreográfico, em que eles sugerem passos para acrescentar na coreografia. Utilizamos de uma das sequências coreográficas praticadas em aula e formamos uma coreografia para a apresentação. Todos os alunos participaram de forma ativa neste processo. Durante as aulas desse mês, utilizamos o tempo para os ensaios.



Oficina: Recreação



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

No mês de fevereiro trabalhamos com os nossos alunos, durante as aulas de recreação na modalidade de Bola Queimada e Dodgeball adaptado. Na bola queimada dividimos em duas equipes, esse jogo pode conter vinte ou mais jogadores. As qualidades desenvolvidas são movimentos, domínios e cooperação. O objetivo do jogo é queimar o maior número de competidores do time adversário, a equipe vencedora será aquela que queimar todos os adversários ou maior número de jogadores. Dodgeball é um esporte coletivo em que os jogadores de duas equipes tentam acertar os oponentes com uma ou mais bolas, evitando serem atingidos. O objetivo de cada equipe é eliminar todos os membros da equipe adversária, acertando-os com bolas lançadas. Cada time se coloca num campo, todos na linha de fundo “Linha inicial” no apito todos correrá ao meio da quadra para decidir a posse da bola. Feito isso, voltam os jogadores aos seus lugares iniciais, para começar a partida, que é iniciada ao apito do instrutor. O objetivo visado é queimar o maior número possível de jogadores adversários. Será vencedor a equipe que, no fim de um tempo previamente determinado, queimar o maior número de oponentes.

No mês de Março trabalhamos com os nossos alunos, durante as aulas de recreação na modalidade do Dodgeball adaptado e Pega-Pega Salvador. Dodgeball é um esporte coletivo em que os jogadores de duas equipes tentam acertar os oponentes com uma ou mais bolas, evitando serem atingidos. O objetivo de cada equipe é eliminar todos os membros da equipe adversária, acertando-os com bolas lançadas. Cada time se coloca num campo, todos na linha de fundo “Linha inicial” no apito todos correrá ao meio da quadra para decidir a posse da bola. Feito isso, voltam os jogadores aos seus lugares iniciais, para começar a partida, que é iniciada ao apito do instrutor. O objetivo visado é queimar o maior número possível de jogadores adversários. Será vencedor a equipe que, no fim de um tempo previamente determinado, queimar o maior número de oponentes. Pega-pega salvador^{SEP} haverá duas crianças com a bola e dois pegadores, quando o pegador estiver pegando a criança o salvador (que é a criança que está com a bola) deve jogar para quem está quase sendo pego e ao pegar a bola o pegador não pode mais pega-lo porque a bola é um pique, 3 vezes essa pessoa será o pegador. Pode ser jogada por um número ilimitado de jogadores e possui inúmeras variantes. De modo geral, o jogo consiste em dois tipos de jogadores, os pegadores e os que devem evitar ser apanhados. O objetivo do pega-pega é que os alunos possam mudar a variação dos movimentos, enquanto fogem do pegador.

No mês de abril, trabalhamos a queimada de quatro cantos: É uma brincadeira, onde as regras são praticamente as mesmas do jogo tradicional. No entanto, a diferença está no fato de que no jogo de queimada de quatro cantos, os jogadores que forem queimados podem também receber as bolas para trançar e queimar através das laterais. A área dos queimados não é só atrás da linha de fundo de cada campo, mas também atrás das linhas laterais de cada lado. O pique-bandeira: Começa com a divisão dos participantes em dois times, cada um em um lado do campo. Nas linhas de fundo, são fincadas as ‘bandeiras’ de cada grupo, que podem ser pedaços de pau ou chinelos. A meta é roubar o objeto adversário, sem deixar de proteger o seu, atravessando rapidamente o campo do time contrário. Se um participante for pego por um de seus adversários, ele fica ‘colado’ no mesmo local até ser liberado pelo toque de um companheiro de equipe. Enquanto parte do time se dedica à conquista da bandeira adversária, o restante fica responsável por defender a sua e vigiar os participantes colados. Ganha o time que



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

conseguir atravessar a bandeira do outro time para o seu próprio campo. Pega-pega salvador: Haverá duas crianças com a bola e dois pegadores, quando o pegador estiver pegando a criança o salvador (que é a criança que está com a bola) deve jogar para quem está quase sendo pego e ao pegar a bola o pegador não pode mais pegalo porque a bola é tipo um pique, 3 vezes essa pessoa será o pegador



Oficina: Futebol

Educador:

No mês de fevereiro tivemos o início do ano letivo no projeto. Durante as primeiras aulas houve a apresentação do espaço do projeto e dos professores e alunos, onde fizemos atividades onde os alunos puderam se conhecer. Durante o mês trabalhamos o fundamento passe no futebol e futsal com os alunos. Fizemos o passe com a parte lateral do pé, com distância curta e longa. Também com foco no fundamento passe, fizemos passe com deslocamento e domínio. Todas as atividades envolvendo o fundamento passe no futebol e futsal, são importantes para o conhecimento completo do jogo, criando nos alunos a relação com o espaço, com os companheiros de equipe e com os adversários. Também foram desenvolvidos mini jogos em 1x1 e 2x2, além de jogos formais em 5x5.

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Durante o mês de março, trabalhamos o domínio de bola no futebol e futsal. Iniciamos com o domínio de bola rasteira, com a parte lateral interna do pé e também com a sola do pé. Este fundamento tem como principal função mostrar a habilidade que o atleta tem em amortecer a bola na sua recepção, sobretudo, conservando-a próxima de si, mantendo-a sob controle, evitando que o adversário aproveite de sua falha e fique com a posse de bola. Como a maioria dos passes são feitos pelo chão, o domínio com os pés é bastante trabalhado. Existe o que se chama de “controle da bola”, que é a capacidade de manter a bola. Com os pés também existem maneiras diferentes para dominar a bola, podendo ser com o peito do pé, com a parte interna do pé, com a parte externa do pé e com a sola do pé. Trabalhamos também o domínio de bola com a coxa e com o peito, para bolas que altas. Por o futebol e futsal serem esportes de uso primordial com os pés, quando a bola está no alto encontrasse uma maior dificuldade para o seu domínio e a evolução no jogo, sendo assim importante a transmissão desse contexto para os alunos. O domínio é importante porque o jogo é imprevisível: a bola pode vir alta, baixa, forte, fraca... A importância de um bom domínio é dar a oportunidade para a atleta controlar o jogo novamente. No domínio de bola com a coxa, se a bola vem pelo alto numa altura em que não é possível pará-la nem com o pé, nem com o peito, podemos dominá-la com a superfície da coxa. Portanto, o atleta deverá estar de frente para a bola, peso do corpo sobre a perna de apoio, perna de recepção à frente e flexionada de encontro à trajetória da bola que chega; no momento do contato, deve-se, então, baixá-la de acordo com a velocidade da bola. Utilizamos o domínio de bola com o peito quando a bola vem pelo alto em parábola ou em linha reta. Nesses casos a recepção com o peito é a mais recomendada, devido à grande superfície de contato. No momento de recepcionar a bola no peito, procuramos inspirar (murchar no peito) para que a bola amorteça e deslize ao longo do corpo até chegar aos pés e destes ao solo. Devemos procurar a posição mais favorável para executar o movimento. Podemos utilizar a recepção de peito para executarmos até um drible. Esse fundamento requer grande habilidade para se realizar o trabalho de maneira satisfatória. O tronco tem importância fundamental; dependendo da circunstância de jogo ele pode ficar inclinado para frente, para trás ou de lado.

No mês de Abril, o professor dessa oficina estava de férias.





Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



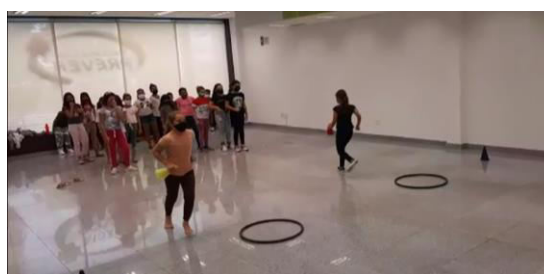
Oficina: Basquete/Handebol

Educador:

Durante o mês de fevereiro as atividades desenvolvidas de basquete foi o garrafão que os alunos são separados por equipes e cada equipe fica em volta do garrafão do basquete o objetivo dessa atividade é que os alunos acertarem a cesta e passe para o próximo nível ganha a equipe que passar por todos os níveis marcados no garrafão. E a de handebol foi passe de ombro essas atividades os alunos são divididos em duplas um de frente para o outro com uma distância de 3 metros e são executados exercícios de passe de ombro para melhorar o passe durante um jogo. Essas atividades de basquete e handebol ajuda o aluno no desenvolvimento motor, interação, raciocínio rápido, coordenação, equilíbrio e força pontaria flexibilidade e trabalho de equipe.

No mês de março, o professor dessa oficina estava de férias.

Durante o mês de Abril, as atividades desenvolvidas de basquete foi o pega pega fugitivo e treino de passe. O Pega pega fugitivo alternando os tipos de passes, enquanto o aluno foge, os outros tentam pegar passando a bola com o passe determinado e se deixar a bola cair todos pagam 5 polichinelos. Treino de passe, dividir a turma em duas filas usando o círculo central da quadra tem que dar 15 passes sem deixar a bola cair no chão quem passa a bola passa correndo para a outra fila até completar os 15 passes





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Oficina: Xadrez

Educador:

No mês de Fevereiro estudamos sobre o jogo de Xadrez. Trabalhamos as regras, distribuição das peças e movimentação das peças. O Xadrez incentiva a concentração, raciocínio lógico, memória e aprendizagem dos alunos. Xadrez é considerado um esporte e é praticado entre duas pessoas, é preciso entender as regras, a movimentação das peças e as movimentações no jogo. Xadrez além de ser um esporte para muitos serve, também, como ferramenta de aprendizado para os jovens. Outro ponto fundamental é que o jogo desenvolve o espírito ético de seus praticantes. Não há formas de burlar a regra no Xadrez. O jogo de Xadrez desenvolve o raciocínio lógico e o nível de concentração dos estudantes contribuindo para o aprendizado em sala de aula. O Xadrez é importante na educação, pois, além de abordar um esporte saudável, acaba também despertando simpatia nos educandos e auxiliando em aspectos cotidianos.

No mês de Março trabalhamos sobre a origem do jogo de Xadrez, a importância de cada peça e também a função de cada uma delas. Além do básico de cada peça, o Xadrez permite ações especiais em algumas situações: o roque, a captura em passante, e a promoção do peão. Os três também estão entre os principais movimentos do Xadrez. O roque é um movimento especial de suma importância para um jogo avançado. Ele permite ao jogador proteger o rei com os próprios limites do tabuleiro. Captura do peão "en passante": em francês quer dizer, "de passagem". É um movimento que parece trivial mas pode ser crucial para estratégias mais ofensivas. Promoção do peão: A promoção do peão se dá quando ele cruza verticalmente todo o tabuleiro e atinge uma casa da primeira fileira do adversário. Quando esse movimento acontece o peão é "promovido", passando a atuar como outra peça da escolha.

No mês de abril, estudamos a origem, o nome das peças e o objetivo do jogo de Xadrez. Trabalhamos também o jogo de Damas, a origem, características e tipos de Damas. Xadrez e Damas exercitam o cérebro. Ao jogarmos Xadrez e Damas, o nosso cérebro é desafiado a exercitar a lógica, a desenvolver reconhecimento de padrões, a tomar decisões tanto visuais como analíticas e a praticar a boa memória. Jogos de tabuleiro se caracterizam como sendo cooperativos, aonde promovem efetivamente a cooperação entre as pessoas, observando o próximo como um companheiro e não como um adversário.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Oficina Judô

Não houve a contratação do educador dessa oficina.

Oficina: Teatro

Durante o mês de Fevereiro, tivemos a apresentação da atividade teatral que será desenvolvida com os participantes durante o ano, um bate papo falando da importância de participar dos jogos teatrais para o desenvolvimento de habilidades importantes, como perder timidez, interagir com novos amigos. Realizamos várias atividades como: Quem iniciou o movimento: Desenvolver nos participantes momentos de ser observador, em descobrir quem está inventando os movimentos, trabalhar coordenação motora, e interação com os amigos presentes; Jogo do espelho: Unir os jogadores através do ato de ver, refletir os movimentos criados pelo outro jogador; Jogando a bola de isopor na mão do amigo trabalhar o carisma um com o outro através do olhar, desenvolver cumplicidade entre os participantes através da atividade, quebrar o gelo dos participantes; Futebol de tecido: Promover a descontração e alegria em todos os participantes envolvidos na atividade apresentada. Pegador com explosão: Quebrar as armaduras protetoras dos jogadores, aquecer naturalmente, agir em uma ação espontânea do momento de ser pego; Urso de Poitiers: Trabalhar todos os sentidos, escutar melhor, ver o que não via, trabalhar o olfato, não sentir nada, concentrar em não rir. Cenas de improvisação: Apresentar para os participantes pequenas cenas para eles continuar, desenvolver a criatividade, a autoconfiança, a presença cênica, perder o medo do público, desenvolver a fala, conhecer novas palavras. Queimada: Trabalhar com um objeto que se move rapidamente no espaço com o foco em manter a bola no espaço, vendo-o quando outros também o veem.

Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



Projeto **Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

A cruz e o círculo: desenvolver atenção, mecanizações psicológicas e físicas. Ritmo com cadeiras: Criar cenas, imagens usando o corpo e a cadeira. Leitura de poesia: Interagir através da poesia para criação de futuras apresentações, desenvolver concentração, momentos lúdicos.

Durante o mês de março, trabalhamos o treinar o diafragma: Preparar os participantes para falar textos com longa duração de tempo. Jogo com a mão em círculo no chão: Desenvolver a socialização entre os participantes, coordenação motora, autocoefiança, interação entre os amigos presente na atividade proposta, criar estratégias de jogo, desenvolver a comunicação corporal. Passa passa três vezes: Aquecer os jogadores, e possibilitar a oportunidade de explorar e tornar-se conscientes do movimento corporal. Jogo do Tum: Desenvolver a fala em publico, ajudar e incentivar aprender a tabuada dos múltiplos do número quatro. Trilha de surpresa: Apresentar para os participantes a importância de preservar a natureza, e sobre seres que sobrevive por estar camuflado no meio da natureza, como insetos e alguns animais. O grito: Desenvolver presença em cena, perder timidez, aprender assistir o amigo em cena, comunicar através da expressão do corpo. Mímica: Criar momentos de descontração entre os jogadores, criar repertório para se apresentar em pequenas cenas em eventos festivos no núcleo. Jogo das profissões: Definir um personagem por meio de um comportamento característico, como foco em tornar-se parte de um todo na atividade profissional. Contar sua própria história: Desenvolver memória, momentos de interagir um com o outro, criar laços entre os participantes. Que animal sou eu?: Desenvolver o conhecimento do habito de alguns animais, aumentar a criatividade. Aquecimento de voz: Preparando a voz, encorajar a comunicação verbal e não verbal, conhecer nosso corpo e limites da fala e cordas vocais, preparar para comunicar em público, ou entre amigos e familiares. Que animal sou eu?: Criar momentos de respeito para os animais, desenvolver a criatividade, a concentração, interação.

Durante o mês de abril, trabalhamos o aquecimento corporal e de voz: desenvolver habilidades da voz. Aeroporto: Encorajar os jogadores a colocar a colaborar na criação de um Onde. Três mocinhos da Europa: Conscientizar os jogadores sobre as possibilidades de comunicação não verbal. Criar imagem com a cadeira: Desenvolver concentração, interação entre os participantes, momentos de descontração, equilíbrio corporal. Contando uma história: Desenvolver a criatividade e a memória em lembrar de algum acontecimento. Ensaios com o tema Páscoa: Criar apresentações, desenvolver a presença em cena, aprender sobre temas que aumenta o conhecimento, tornar o ambiente amoroso, desenvolver concentração, perder timidez. Som com elementos da natureza: Ver na natureza possibilidade de criar sons. Desenvolver a coordenação motora.

Jogo do desenho: Praticar a criatividade, interação com os amigos. Apresentação e criação de objetos com elementos da natureza: Trabalhar o tema indígena, a resistência do índio, contos e lendas desenvolver conhecimento de novas palavras. Trabalhar a criatividade, criação de objetos indígenas. Jogo Concentração: Desenvolver comunicação corporal, não rir Exercícios de alongamento: Conhecer os limites do corpo, desenvolver o andar, a expressão corporal, a criatividade. Atividades lúdicas Futebol de tecido, ouvir músicas variadas, bola queimada divertida: Desenvolver a autoestima, brincar, criar espacialidade. Jogo do pato com cadeiras: Criar o conhecimento do espaço a sua volta, usar um objeto para brincar.



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Oficina: Violino

Durante o mês de Fevereiro desenvolvemos dinâmicas para trabalhar a capacidade cognitiva dos alunos, ensinando direita e esquerda. Passado também de acordo com a metodologia Suzuki os ritmos propostos para o aprendizado de violino e também focado em aulas trabalhando a coletividade já com o Violino e também tirando as dúvidas individuais. Alunos já com pré-disposição para aprender um instrumento musical, já trabalhando as primeiras notas e primeiros golpes de arco do violino.

Durante o mês de Março, foi desenvolvido o tema da Música de Brilha Brilha Estrelinha, e feito também com os alunos todas as variações rítmicas propostas pelo método Suzuki, sendo as variações de “Laranjada Doce”, “Trenzinho Rápido”, “Rápido Rápido”, “Chocolate Saboroso” e “Bolo de Limão”. Ensinado as primeiras partes da música Nº2, ensinando sobre o golpe de arco Detaché, e afinando as notas. Passado também, apreciação musical, ensinando os alunos a fazer a análise musical, utilizando para essa aula o primeiro movimento da obra de Antonio Vivaldi chamada de “La Primavera”. Fazendo a interpretação e depois fazendo a explicação das linguagens musicais colocadas na obra. Desenvolvimento prático com o instrumento, já com uma afinação prática para tocar as músicas na tonalidade de lá maior e repertório de violino, e se sentem estimulados a escutar uma variedade maior de música.

Durante o mês de abril, foi desenvolvido de forma coletiva a música chocolate quente com as turmas 1 e 2, fazendo os alunos melhorar a percepção musical e também trabalhado de forma individual fazendo os alunos melhorar a postura e a empunhadura com o instrumento. Com a Turma 3, foi trabalhado as músicas “Brilha Brilha Estrelinha e a música Remando suavemente, fazendo os alunos melhorar a sonoridade com o instrumento e



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

fazendo com que eles percebam a afinação. Trabalhado também, jogos de figuras musicais para que os alunos possam se familiarizar com as figuras musicais, e trabalhando também jogos de percepção musical.



Oficina: Kung Fu

Esse mês de fevereiro para melhorar o foco e a concentração das crianças os alunos praticaram a meditação de 3 minutos no começo e no final das aulas para melhorar o foco e a concentração. Desenvolvemos nas aulas também a prática dos exercícios articulares para aquecimento do corpo e afim de evitar lesões musculares já que a pratica de artes marciais consta de atividade física completa. Assim dessa maneira os alunos fizeram exercícios para os membros superiores e inferiores com movimentos de força dinâmica e pliométricos. Foi ensinada aos alunos a metodologia das posturas tradicionais do Kung Fu Fei Hok Phai treinada de diversas maneiras a fim de desenvolver os movimentos de apresentação chamados de “Katis”. Com a meditação podemos observar maior foco e concentração nas aulas e melhoraram a lateralidade pela prática dos movimentos do Kung Fu

No mês de março, esse segundo mês do ano dando continuidade ao aprendizado, e promovendo o acolhimento aos novos alunos que começaram a vir agora com a melhora da situação da pandemia, revisamos o treinamento de base do Kung Fu, os exercícios e bases básicas, técnicas de membros inferiores, aplicação das técnicas e o ensino de forma de Kung Fu tradicional. Focamos também a importância da disciplina e da dedicação aos treinamentos criando uma relação a importância da dedicação as coisas importantes da vida como escola e família, utilizando exemplos dos movimentos do Kung Fu e sua evolução pessoal.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Neste mês de abril desenvolvemos nas aulas de Kung Fu o aprendizado da forma Hung Gar infantil, movimentos coordenadores com posturas, passos e punhos para a turma 1 através de dinâmicas em duplas, e exercícios em linhas. Já a turma 2 e 3 finalizaram o aprendizado do Hung Gar completo desenvolvendo ainda mais as técnicas posturais com firmeza, força e boa marcação de movimentos.



Eventos

Exposição Van Gogh





Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Festa de Carnaval





Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Dia Internacional da Mulher



Palestra sobre Higiene bucal



Passeio a Biblioteca Municipal





Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Dia do Circo



Festa de Páscoa





Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24



Festival de Dança





Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

IV: Aspectos Facilitadores e Dificultadores – Resultados Alcançados

Aspectos Facilitadores: Durante o Primeiro Quadrimestre de 2022, as aulas voltaram 100% presencial, facilitando o desenvolvimento das aulas, com a capacitação de professores e reunião de equipe pudemos planejar as atividades que seriam desenvolvidas ao longo do quadrimestre e durante os meses observar o desempenho de cada atividade de forma positiva ou negativa, dessa forma, fazendo as intervenções necessárias.

Aspectos Dificultadores: Devido a pandemia, os alunos ficaram fora do ambiente escolar por muito tempo, fazendo com que a adaptação do aluno nesse período de retorno fosse um pouco complexo, pois muitos deles tem apresentado dificuldade em cumprir as regras estabelecidas, em se relacionar com os amigos e professores, e principalmente tem apresentado muita dificuldade na realização das atividades pedagógicas, sendo necessário uma abordagem mais específica para a obtenção de melhores resultados.

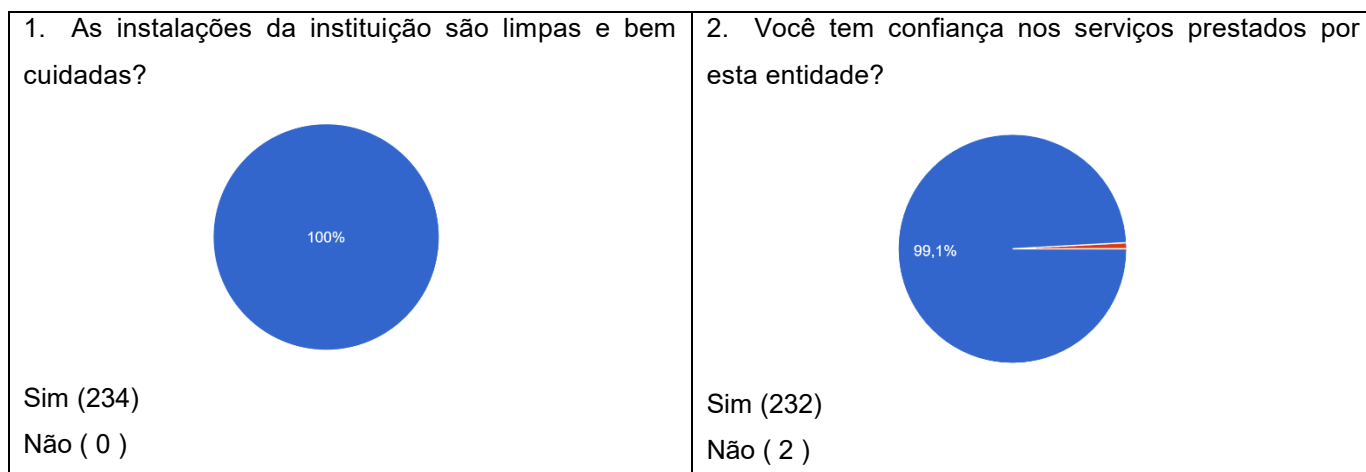
V – Impactos Sociais E Econômicos

Nossas famílias vivem em alta situação de risco e vulnerabilidade social, podemos verificar através da pesquisa de satisfação realizada no primeiro quadrimestre que grande parte de nossas famílias relatam que necessitam do projeto para que o pai possa trabalhar, não tendo com quem deixar os filhos. Nesse período de pandemia, as dificuldades básicas aumentaram, os mesmos foram acolhidos e orientados.

VI – Consulta à Comunidade

Durante o primeiro quadrimestre de 2022 realizamos uma pesquisa com os familiares dos nossos alunos, para obtermos dados quanto o início das atividades do ano letivo. Os pais atendidos nesse termo estão satisfeitos com os serviços prestados no projeto, acompanhando nossas atividades remotas e nossas redes sociais.

A seguir temos o questionário que foi aplicado e os resultados obtidos:



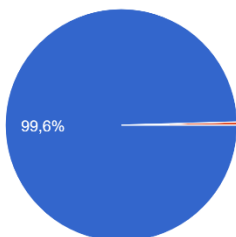


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

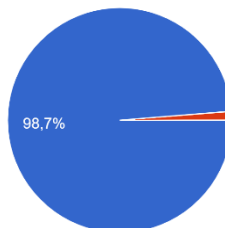
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?



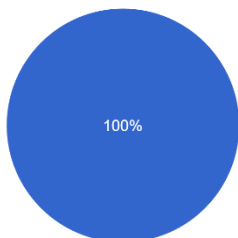
Sim (233)
Não (1)

4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?



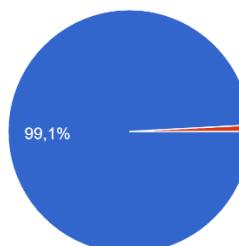
Sim (231)
Não (3)

5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?



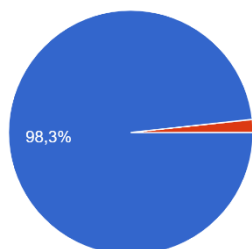
Sim (234)
Não (0)

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?



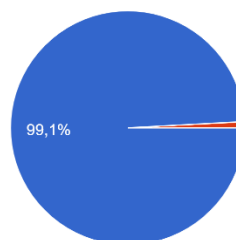
Sim (232)
Não (2)

7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?



Sim (230)
Não (4)

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?



Sim (230)
Não (4)

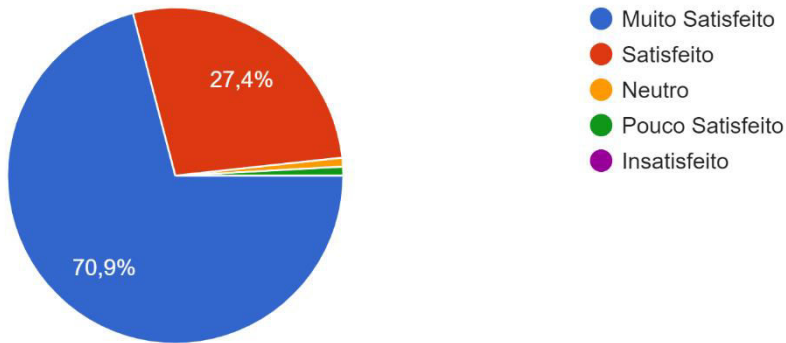


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?



(166) Muito Satisfeito (64) Satisfeito (2) Neutro (2) Pouco Satisfeito (0) Insatisfeito

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

234 respostas

Estou muito satisfeita, minha filha chega em casa contando tudo o que fez e vejo no rosto dela grande empolgação, isso pra mim Não tem preço meu coração se enche de alegria ❤️

Uma equipe de excelente qualidade, confiável, e que se adequa as necessidades de cada criança individualmente e coletivo.

Continuem sempre sendo os profissionais que vcs são, só tenho que agradecer por tudo que fazem pelo meu filho e por todas as outras crianças. Deus abençoe a vida de vcs grandemente. 🙏🙏🙏

Sou grata a cada profissional deste projeto e só Deus pode recompensar o carinho e zelo pelos meus filhos obrigado

Agradeço por tudo que Deus recompense a cada um grandemente.

Minha filha gosta muito então se ela gosta fico muito feliz se poder ter aulas de ballet irei ser maravilhoso mais e só uma sugestão mesmo pq tudo que ela faz ai é maravilhoso. ❤️

O Projeto está sendo Fundamental pra minha Filha, agradeço a todos os responsáveis muito obg



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

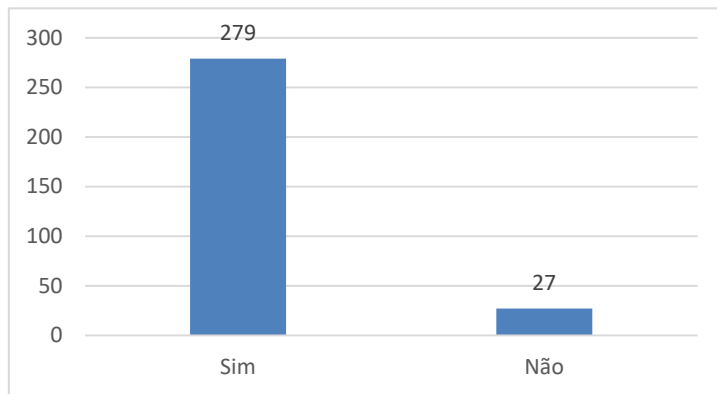
Conforme Plano de trabalho pactuado no último Termo Aditivo, realizamos na semana de 25/04 à 29/04 a avaliação diagnóstica geral do desenvolvimento dos alunos, apresentando assim, a realidade do nosso público-alvo. Segue abaixo os resultados obtidos.

1. ETAPA - AVALIAÇÃO ATITUDINAL

O aluno(a) demonstra bom entendimento das normas e regras durante a rotina do projeto e atividades pedagógicas?

Sim: 279

Não: 27



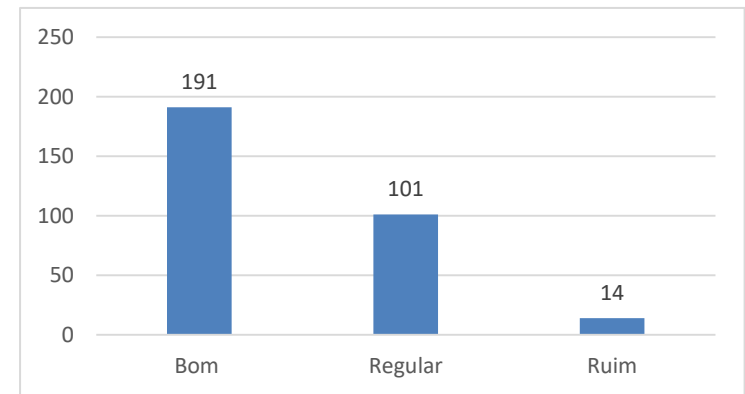
Como é a relação do aluno(a) perante as situações que envolve o trabalho em equipe?

Bom: 191

Regular: 101

Ruim: 14

Total: 306



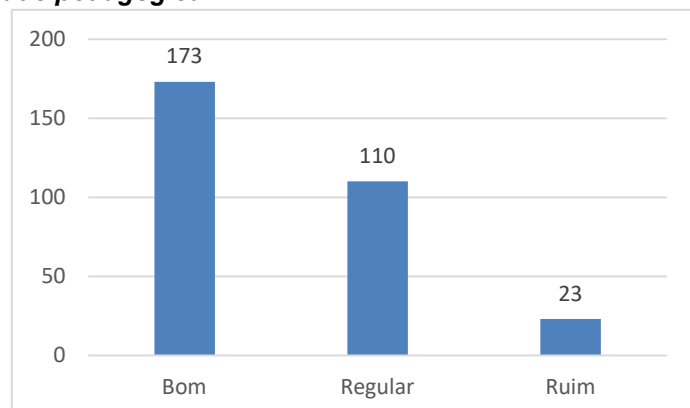
Como é a reação do aluno(a) perante as situações de frustrações durante a rotina e atividade pedagógica?

Bom: 173

Regular: 110

Ruim: 23

Total: 306



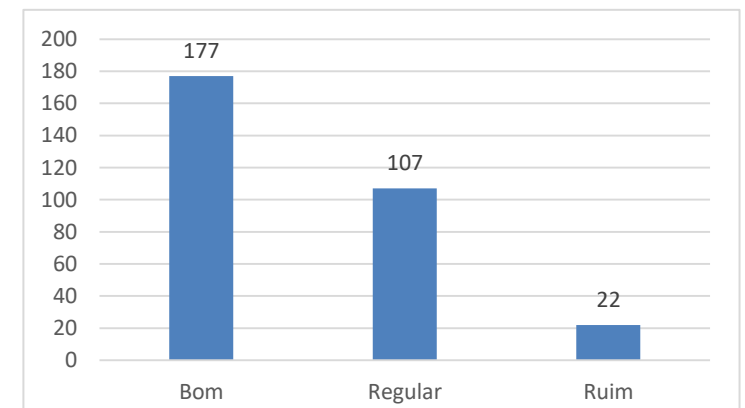
O aluno (a) tem facilidade em se expressar nas situações de atividades pedagógicas e rotina?

Bom: 177

Regular: 107

Ruim: 22

Total: 306





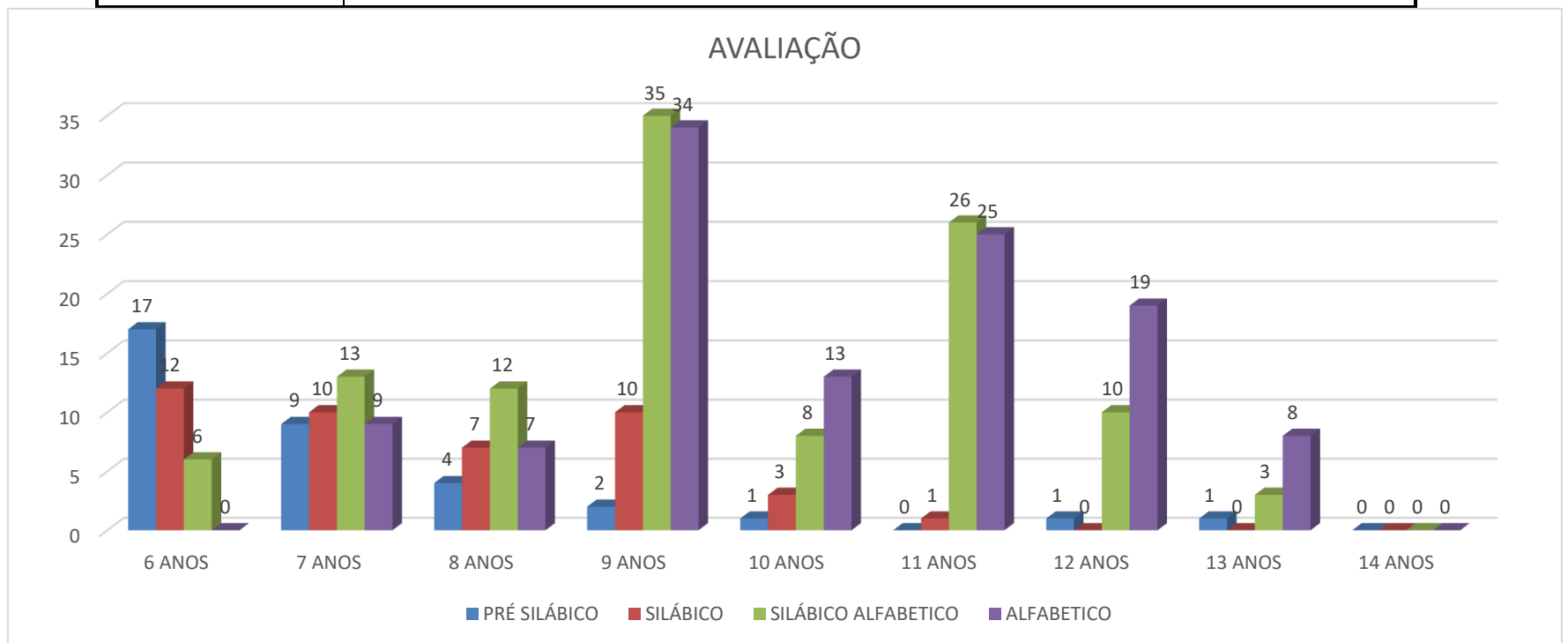
**Projeto
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

2. ETAPA – CONCEITUAL

AVALIAÇÃO	6 ANOS	7 ANOS	8 ANOS	9 ANOS	10 ANOS	11 ANOS	12 ANOS	13 ANOS	14 ANOS
PRÉ SILÁBICO	17	9	4	2	1	0	1	1	0
SILÁBICO	12	10	7	10	3	1	0	0	0
SILÁBICO ALFABETICO	6	13	12	35	8	26	10	3	0
ALFABETICO	0	9	7	34	13	25	19	8	0
TOTAL AVALIAÇÃO	35	41	30	81	25	52	30	12	0
TOTAL GERAL	306								



Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



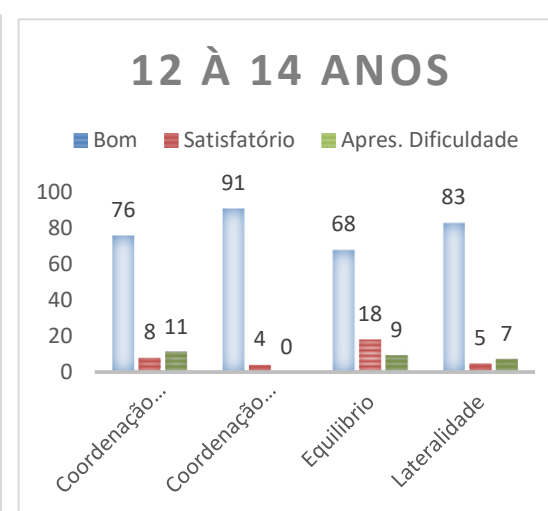
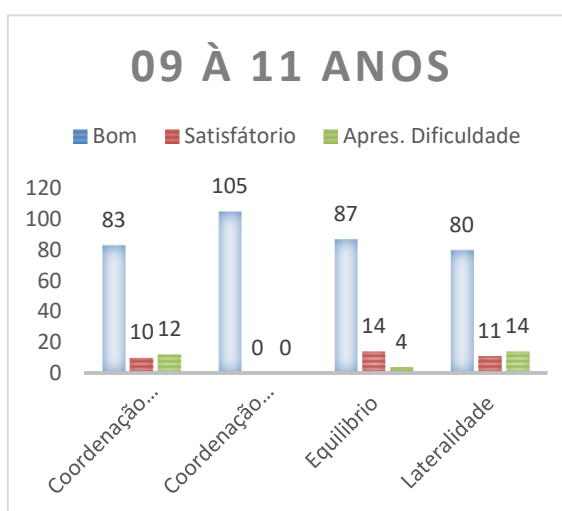
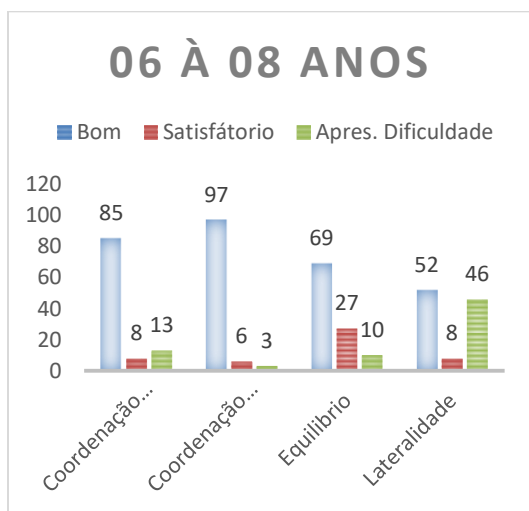
**Projeto
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

3. ETAPA - DESENVOLVIMENTO MOTOR

	06 à 08 anos			09 à 11 anos			12 à 14 anos			TOTAL ALUNO
	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	
Coordenação Motora Fina	85	8	13	83	10	12	76	8	11	306
Coordenação Motora Grossa	97	6	3	105	0	0	91	4	0	306
Equilíbrio	69	27	10	87	14	4	68	18	9	306
Lateralidade	52	8	46	80	11	14	83	5	7	306



Av: Mirassolândia, nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

O Primeiro Quadrimestre de 2022 foi muito produtivo, a equipe docente tem se empenhado em trazer mais qualidade para as atividades, notamos através da pesquisa de satisfação que os alunos tem amado participar da atividades, apesar da dificuldade do distanciamento do ambiente escolar no início do quadrimestre, podemos observar que houve uma melhora significativa no comportamento dos alunos, além do entendimento das regras de convivência. Sendo assim, conseguimos atingir as metas pactuadas no Plano de Trabalho

São José do Rio Preto, 20 de maio de 2022

Andressa Patini da Silva

CPF: 343.191.648-14

Kely Pamplona Geraldo Araújo

CPF: 314.452.908-71