

## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

#### Projeto Arte de Rua

OSC: Associação Paraíso

TIPO DE FOMENTO: Termo de Fomento nº 06/2021

VIGÊNCIA: 01/06/2021 a 31/05/2022

PERÍODO: 01/09/2021 a 31/12/2021 (2º quadrimestre)

**OBJETO:** Execução do Projeto: **Arte de Rua**, objetivando oferecer atividades socioeducativas culturais e artísticas propiciando espaços de convivência e de aprendizado de novas habilidades explorando suas potencialidades, exercitando a criatividade, autonomia, protagonismo juvenil, novas perspectivas de vida, lazer, um novo olhar para si mesmo e para a comunidade, explorando os espaços do território e suas potencialidades, promover integração entre os usuários e seus familiares objetivando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, no âmbito da rede de proteção social – Sistema Único de Assistência Social do Município.

#### Objetivo Geral:

- Oferecer através do ensino híbrido (presencial e remoto), atividades socioeducativas culturais, e artísticas propiciando espaços de convivência e de aprendizado de novas habilidades explorando suas potencialidades, exercitando a criatividade, autonomia, protagonismo juvenil, novas perspectivas de vida, lazer, um novo olhar para si mesmo e para a comunidade, explorando os espaços do território e suas potencialidades, promover integração entre os usuários e seus familiares objetivando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar atividades culturais através das oficinas híbrido com atividades presenciais e remotas, como materiais impressos de breaking, rap, DJ, percussão e grafite para crianças e adolescentes a fim de propiciar novas oportunidades e vivências pautadas no aprendizado das artes de rua e garantir espaços de proteção e garantia de direito.

- Oferecer atendimento sistematizado, espaços de escuta qualificada, atendimento individual, presencial e remoto para crianças, adolescentes e seus familiares, para assim, promover ações de orientações, intervenções em conjunto com a rede de atendimento, e melhora na qualidade de vida e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**Público Alvo:** crianças e adolescentes de ambos os sexos de 6 a 17 anos e 11 meses, priorizando as que devido a idade (14 anos) deixam de ser atendidas pelos contra turnos escolares e também pelos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos da faixa etária de 6 a 15 anos, demanda reprimida das parcerias existentes, crianças e adolescentes encaminhadas pela rede de proteção socioassistencial prioritariamente: em situação de isolamento, trabalho infantil, vivência de violência e, ou negligência, fora da escola ou com defasagem escolar, em situação de acolhimento, em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, egressos de medidas socioeducativas, situação de abuso e/ou exploração sexual, com medidas de proteção do ECA, crianças e adolescentes em situação de rua e vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

2. **META PACTUADA:** atender 200 crianças e adolescentes e suas famílias mensalmente nos núcleos Pinheirinho, CEU das Artes, Talhado e Eldorado, sendo que serão atendidos 50 crianças e adolescentes por núcleo podendo ter uma margem de 10% de variação, respeitando o ciclo de vida e faixa etária.

#### 2.1 NÚMERO DE ATENDIDOS:

	2021		
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

174	183	183	186
-----	-----	-----	-----

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO, DEVENDO O EVENTUAL CUMPRIMENTO PARCIAL SER DEVIDAMENTE JUSTIFICADO:

Dimensões do trabalho social	Atividades	Quantidade prevista no Quadrimestre <sup>1</sup>	2021								Total de horas executadas	Total de atividades realizadas	Cumprimento da Meta
			SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO				
			Quantidade de horas executadas	Quant. de atividade.	Quantidade de horas executadas	Quant. de atividade.	Quantidade de horas executadas	Quant. de atividade.	Quantidade de horas executadas	Quant. de atividade.			
Dimensão do trabalho técnico operativo	Planejamento / Organização das atividades (Semestral)	16	Não se aplica	8	Não se aplica	5	Não se aplica	3	Não se aplica	3	NA <sup>2</sup>	16	Sim
	Reuniões para planejamento e discussão de casos	15	Não se aplica	4	Não se aplica	4	Não se aplica	3	Não se aplica	4	NA	15	Sim
	Construção de grade/metodologia aplicada em cada atividade com a finalidade de estabelecer metas e objetivos a serem alcançados <sup>3</sup> .	2	Não se aplica	0	Não se aplica	0	Não se aplica	1	Não se aplica	1	NA	2	Sim
	Reuniões para avaliação do serviço quanto a sua qualidade e alcance dos objetivos propostos.	15	Não se aplica	4	Não se aplica	4	Não se aplica	3	Não se aplica	4	NA	15	Sim
	Elaboração de prontuários	De acordo com a demanda	Não se aplica	2	Não se aplica	9	Não se aplica	0	Não se aplica	03	NA	14	Sim
	Elaboração de relatórios <sup>4</sup>	De acordo com a demanda	Não se aplica	2	Não se aplica	1	Não se aplica	1	Não se aplica	1	NA	05	Sim
<b>Dimensão</b>	Oficina de breaking (vídeo aula)	72h	15 h	15	15h	15	15 h	15	3 h	3	108h	93	Parci

<sup>1</sup> Algumas ações estão quantificadas no plano em horas e outras estão previstas mensalmente no cronograma, portanto na coluna quantidade prevista para o quadrimestre há três formas de mensurar a ação (em horas executadas, número de atividades previstas e de acordo com a demanda). O termo: de acordo com a demanda, demonstra que algumas ações intrínsecas ao projeto não são possíveis de quantificar, pois ocorrerão a partir das demandas apresentadas pelas crianças e/ou adolescentes e suas famílias.

<sup>2</sup> NA – Não se aplica

<sup>3</sup> A grade de atividades foi construída no primeiro mês de execução do projeto.

<sup>4</sup> Para essa informação foi considerado os relatórios circunstanciados mensais elaborados para a SEMAS.

do trabalho com o usuários e suas famílias	Oficina de breaking (atividade impressa, atendimento remotos, planejamentos material pedagógico ).		6 h	3	9 h	3	9 h	3	36h	36			al <sup>5</sup>
	Oficina de percussão	72h	15 h	15	15 h	15	15h	15	3 h	3	108h	93	Parcial
	Oficina de percussão (atividade impressa, atendimento remotos, planejamentos material .		6h	3	9 h	3	9 h	3	36h	36			
	Oficina de Dj (vídeo aula)	72h	15 h	15	15 h	15	0	0	0	0	72h	65	Parcial
	Oficina de Dj (atividade impressa, atendimento remotos, planejamentos material		6 h	2	6h	3	0	0	30 h	30			
	Oficina de graffite (vídeo aula)	72h	15 h	15	15h	15	15h	15	3h	3	102h	89	Parcial
	Oficina de graffite (atividade impressa, atendimento remotos, planejamentos material		9 h	3	9h	3	3h	2	33h	33			
	Oficina de rap (vídeo aula)	72h	12h	12	12h	12	2h	2	3h	3	60h	56	Parcial
	Oficina de rap (atividade impressa, atendimento remotos, planejamentos material pedagógico).		1h	1	6h	2	0	0	24h	24			
	Atendimentos as crianças e/ou adolescentes e/ou escuta qualificada	De acordo com a demanda	Não se aplica	4	Não se aplica	13	Não se aplica	25	Não se aplica	25	NA	67	Sim
Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários	De acordo com a demanda	Não se aplica	4	Não se aplica	0	Não se aplica	47	Não se aplica	12	NA	63	Sim	
Orientações e direcionamento para o mercado de trabalho	De acordo com a demanda	Não se aplica, porém, efetivamos a articulação com a rede para orienta-los conforme a demanda.											

<sup>5</sup> De acordo com meses setembro, outubro e novembro as aulas foram executadas conforme o plano de aula remoto, sendo divididos em vídeo aulas e planejamentos, totalizando em média 24 horas mensais. De acordo com aditamento do CMDCA, no mês de dezembro, as aulas passaram a ser presencial. A carga horaria dosicineiros foram alteradas de 06 horas para 12 horas semanais. No gráfico acima informamos que dezembro houve um aumento da carga horaria em média de 12 horas semanais, conforme a execução das oficinas.

Encaminhamento para a rede socioassistencial	De acordo com a demanda	Não se aplica, orientamos as famílias quanto os serviços ofertados pelo CRAS e sua atribuição quanto proteção básica.										
Encaminhamento para as demais políticas públicas	De acordo com a demanda	Não se aplica, orientamos as famílias conforme a demanda.										
Atendimento/orientação individual as famílias	240h	Não se aplica	174	Não se aplica	13	Não se aplica	30	Não se aplica	28	NA		Sim
Grupos reflexivos ofertados as famílias		Não se aplica	4	Não se aplica	4	Não se aplica	4	Não se aplica	4	NA	16	Sim
Reuniões/encontros com as famílias		Não se aplica	38	Não se aplica	32	Não se aplica	36	Não se aplica	42	NA	0	NA
Atividades festivas com as famílias		Não se aplica	0	Não se aplica	0	Não se aplica	0	Não se aplica	1	NA	1	Sim
Encontros descentralizados <sup>6</sup>		Não se aplica	4	Não se aplica	0	Não se aplica	4	Não se aplica	4	NA	12	Sim
Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território	De acordo com a demanda	Não se aplica	1	Não se aplica	0	Não se aplica	5	Não se aplica	0	NA	6	Sim
Reuniões intersetoriais	De acordo com a demanda	Não se aplica	3	Não se aplica	0	Não se aplica	1	Não se aplica	2	NA	6	Sim
Articulação com a rede de ensino municipal, estadual, visando contribuir para a inserção, reinserção e permanência na escola e para ações de divulgação do projeto	De acordo com a demanda	Não se aplica	2	Não se aplica	1	Não se aplica	3	Não se aplica	2	NA	8	Sim

A articulação com a rede é fundamental para a execução do projeto, a OSC é a mediadora para contribuir com o empoderamento e o fortalecimento de vínculos socioterritorial.

**4.DEMONSTRAÇÃO DO ALCANCE DAS METAS, APRESENTANDO UM COMPARATIVO DAS METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS**

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES/PARÂMETROS	DADOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ALCANÇADOS NO PERÍODO
Oferecer para as crianças e adolescentes acesso a atividades culturais, musicais, artísticas. Oferecer espaço de escuta e orientação para as demandas das crianças e adolescentes.	Propiciar aprendizado e espaço de convivência, fortalecimento de vínculos entre os usuários e a comunidade local, promovendo a interação, lazer, convívio e inclusão social.  Propiciar espaços de proteção para receber as demandas trazidas pelos mesmos e atuar nas situações de violação rompendo e garantindo os direitos estabelecidos no ECA.	Acompanhar a permanência, participação e frequência de crianças e adolescentes no Serviço.  Acompanhar sistematicamente as crianças e adolescentes, e a articulação com a rede de garantia de direitos da criança e do adolescente.	Número de crianças e/ou adolescentes diferentes que retiraram o material impresso	23
			Número de crianças e/ou adolescentes que visualizaram as vídeo aulas da oficina de breaking	358
			Número de crianças e/ou adolescentes que visualizaram as vídeo aulas da oficina de percussão	462
			Número de crianças e/ou adolescentes que visualizaram as vídeo aulas da oficina de Dj	309
			Número de crianças e/ou adolescentes que visualizaram as vídeo aulas da oficina de grafite.	301
			Número de crianças e/ou adolescentes que visualizaram as vídeo aulas da oficina de rap.	337
			Número de crianças e/ou adolescentes que apresentaram alguma devolutiva das atividades impressas ou vídeo aulas	159
Ações com as famílias objetivando a informação sobre seus direitos, auxiliar através dos grupos o desenvolvimento das suas habilidades, e promover o auto cuidado e também os cuidados protetivos com as crianças e adolescentes.	Efetividade de acesso aos serviços em outras políticas públicas.  Garantia do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.  Aumentar os cuidados protetivos prevenindo situações de riscos e de rompimento de vínculos.	Participação das famílias na vida diária das crianças e adolescentes bem como nos encontros festivos e espaços de reflexão e a diminuição das violações de direitos.	Número de encaminhamentos as famílias e/ou crianças e adolescentes para acesso aos serviços de políticas públicas nas diversas áreas ( Assistência Social, Educação, Saúde, Cultura, dentre outros)	As famílias são orientadas conforme a demanda e particularidade. Quanto a efetividade das orientações no presencial ocorrem de forma mais fortalecida, e conforme a construção do vínculo no cotidiano das oficinas. As famílias são informadas da
			Número de encaminhamentos efetivados (aqueles cujas famílias foram atendidas)	



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
 São José do Rio Preto-SP  
 Utilidade Pública Municipal – Lei nº 7.734 de 25/11/1999  
 CNPJ nº 02.723.572/0001-24



				<p>importância da sua participação quanto sociedade civil, e empoderadas para acessar os serviços ofertados. E junto ao poder público acessar a garantia de direitos. A OSC tem o papel fundamental de fortalecer as relações socioterritorial, através da acolhida, orientação e encaminhamentos.</p>
			<p>Número de crianças e/ou adolescentes e suas famílias com relatos de fortalecimento de vínculos familiares e/ou comunitários.</p>	<p>Aproximadamente 65 crianças e adolescentes entre os 4 núcleos. Ressaltamos que estamos em período de transição entre o remoto e o presencial, e um dos pontos dificultadores é o período de férias escolar, a mudança na rotina das crianças matriculadas. Enfatizamos que o aumento da circulação do vírus tem preocupado as famílias com o retorno presencial, aguardamos o mês de fevereiro para avaliar o retorno presencial em sua totalidade.</p>
			<p>Número de crianças e/ou adolescentes e suas famílias com avaliação pela equipe técnica, registrada em prontuário, de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>Aproximadamente 65 crianças e adolescentes entre os 4 núcleos. Ressaltamos que estamos em período de transição entre o remoto e o presencial, e um dos pontos dificultadores é o período de férias escolar, a mudança na rotina das crianças matriculadas. Enfatizamos</p>



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
 São José do Rio Preto-SP  
 Utilidade Pública Municipal – Lei nº 7.734 de 25/11/1999  
 CNPJ nº 02.723.572/0001-24



				que o aumento da circulação do vírus tem preocupado as famílias com o retorno presencial, aguardamos o mês de fevereiro para avaliar o retorno presencial em sua totalidade.
Articulação com a rede para promover a garantia dos direitos das crianças, adolescentes e seus familiares, ações intersetoriais voltados para a proteção em situações de direitos violados, vínculos fragilizados ou rompidos.	Fortalecer o trabalho em rede para garantia dos direitos das crianças, adolescentes e seus familiares.  Mobilização da rede de atendimento e da comunidade em geral buscando a proteção das crianças, adolescentes e seus familiares.	Reuniões intersetoriais, participação conjunta de eventos para promover a inclusão e interação com a comunidade e sociedade.	Número de reuniões intersetoriais/ CMDCA/CMAS	6
			Número de eventos realizados para promover a inclusão e interação com a comunidade.	1

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES/PARÂMETROS	RESULTADOS QUALITATIVOS ALCANÇADOS NO PERÍODO
<p>Oferecer para as crianças e adolescentes acesso a atividades culturais, musicais, artísticas. Oferecer espaço de escuta e orientação para as demandas das crianças e adolescentes.</p>	<p>Propiciar aprendizado e espaço de convivência, fortalecimento de vínculos entre os usuários e a comunidade local, promovendo a interação, lazer, convívio e inclusão social.</p> <p>Propiciar espaços de proteção para receber as demandas trazidas pelos mesmos e atuar nas situações de violação rompendo e garantindo os direitos estabelecidos no ECA.</p>	<p>Acompanhar a permanência, participação e frequência de crianças e adolescentes no Serviço. Acompanhar sistematicamente as crianças e adolescentes articulação com a rede de atendimento. Alimentação de prontuários.</p>	<p>A execução do projeto foi efetivada através de aulas online nos meses de setembro, outubro e novembro. Em dezembro iniciamos as aulas presenciais conforme o apostilamento no CMDCA, e a atualização do plano de trabalho. No período das aulas online houve a integração entre os educadores, alunos e comunidade pelos grupos de Whatsapp e plataforma digital. Os educadores planejaram e executaram as oficinas conforme cada habilidade descrita no Plano de Trabalho. Foram entregues os materiais pedagógicos para complementar o conteúdo dos vídeos aulas. As relações interpessoais são fundamentais para complementar o resultado esperado. Contudo, estes três meses do segundo semestre ainda foram neste formato online. Em dezembro retornamos no presencial, realizamos os contatos telefônicos e orientamos as famílias do retorno presencial, enfatizando quanto aos cuidados básicos a higienização, o uso de máscaras e o distanciamento previsto em pela vigilância sanitária</p>
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>Melhoria das relações de afetividade, diálogo e envolvimento das crianças e adolescentes com o Serviço.</p> <p>Aumento no número de adolescentes autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena</p>	<p>Interesse e participação da criança, adolescente e família no Projeto Arte de Rua. Observação e relatos dos usuários e seus familiares, participação dos mesmos nas atividades externas, observar a tolerância entre os mesmos nas oficinas diárias e a capacidade da mediação d diminuição dos conflitos.</p>	<p>Nos meses de setembro, outubro e novembro os espaços de convivência ainda foram restritos conforme o decreto do município para cumprir-se o isolamento social decorrente a pandemia do Covid 19. A equipe fortaleceu o vínculo com os alunos e familiares incluídos no projeto, porém, as relações ainda estão distantes pela falta do convívio social e comunitário. Ressaltamos que o desafio ainda foi grande, uma</p>

	<p>informação sobre seus direitos e deveres promovendo o protagonismo juvenil.</p>		<p>vez que a pandemia deixou sequelas irreversíveis gerada por muitas perdas entre familiares e pessoas do grupo de convívio, o que levou as crianças e adolescentes desenvolver doenças emocionais tais como: ansiedade, crise de pânico, fobia, depressão, entre outros, segundo relatos das famílias atendidas. Em dezembro foi positivo o retorno presencial, porém, ainda um período gerado por desafios devido a insegurança de algumas famílias.</p>
<p>Ações com as famílias objetivando a informação sobre seus direitos, auxiliar através dos grupos o desenvolvimento das suas habilidades, e promover o auto cuidado e também os cuidados protetivos com as crianças e adolescentes.</p>	<p>Efetividade de acesso aos serviços em outras políticas públicas.</p> <p>Garantia do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p> <p>Aumentar os cuidados protetivos prevenindo situações de riscos e de rompimento de vínculos.</p>	<p>Participação efetiva das famílias no cotidiano das crianças e adolescentes, a integração com a equipe técnica e o fortalecimento dos vínculos socioterritorial entre as OSC, escolas municipais, estaduais e equipamentos públicos local.</p>	<p>O Projeto Arte de Rua visa contribuir com o desenvolvimento integral da criança e do adolescente e garantir os seus direitos constituídos no Estatuto da Criança e do adolescente (ECA). Para sua efetividade e sucesso é fundamental a construção de vínculo com a família, a equipe que compõem o projeto, a rede socioassistencial e a comunidade de cada território de abrangência. Como com a rede de apoio a referida OSC, visa promover e garantir a proteção básica visando minimizar as violências.</p> <p>De acordo com a especificidade de cada território é possível avaliar e propor ações que fortaleçam os vínculos e contribuam com o protagonismo e empoderamento das famílias.</p>
<p>Articulação com a rede para promover a garantia dos direitos das crianças, adolescentes e seus familiares, ações intersetoriais voltados para a proteção em situações de direitos violados, vínculos fragilizados ou rompidos.</p>	<p>Fortalecer o trabalho em rede para garantia dos direitos das crianças, adolescentes e seus familiares.</p> <p>Mobilização da rede de atendimento e da comunidade em geral buscando a proteção das crianças, adolescentes e seus familiares.</p>	<p>Reuniões intersetoriais, participação de eventos propostos para promover a inclusão e interação com a família, OSC, comunidade e principalmente articulação como rede</p>	<p>É previsto no termo pactuado para a execução do projeto Arte de Rua, a articulação com a rede socioassistencial para efetivar a garantia de direitos e proteção social básica. A OSC tem como objetivo fortalecer e interagir com o trabalho em rede, visando promover mobilizações e encontros nos territórios de referência, encontros com as famílias, e outros. São realizadas as articulações com o CRAS de referência, a rede socioassistencial e comunitária que compõem o território de cada núcleo. A participação nas reuniões nos conselhos de direito e GTI que compõem as áreas de</p>



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto-SP  
Utilidade Pública Municipal – Lei nº 7.734 de 25/11/1999  
CNPJ nº 02.723.572/0001-24



			abrangência são fundamentais para a integração com os serviços ofertados para a efetivação de encaminhamentos e articulação.
--	--	--	--

#### Relatório Geral:

De acordo com o plano de trabalho as ações foram avaliadas conforme as ações qualitativas e quantitativas, nos meses de setembro, outubro e novembro, as oficinas previstas em plano de trabalho foram executadas no formato remoto. O termo de fomento foi apostilado no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente solicitando a aprovação para o retorno presencial, a equipe que compõem o projeto passou a ter alteração na carga horária de 6 horas para 12 horas, a coordenação passou de 4 horas para 8 horas, sendo necessário para acompanhar, executar, planejar e avaliar as ações previstas.

Em dezembro as aulas passaram a ser presenciais, ressaltamos que este processo de transição foi desafiador por conta da organização das famílias, período de férias escolar, e mudança na rotina. A articulação com a rede socioterritorial é de extrema importância para fortalecer o vínculo entre a sociedade civil, a comunidade e o poder público. Ressaltamos que ainda a sociedade encontra-se apreensiva por conta da Pandemia- Covid 19, vivenciada no mundo, e que deixou seqüelas irreversíveis causadas nas famílias do público atendido. O retorno de todos os serviços ofertados esta sendo desafiador, porém, estamos muito otimistas com o início do ano letivo de 2022. Em relação as oficinas os professores planejaram e executaram o plano de aula baseado em cada habilidade descrita no projeto. As aulas contribuíram com o desenvolvimento cultural e artístico dos alunos, conforme demonstrado em fotos anexo.

#### 5. DOCUMENTOS DE COMPROVAÇÃO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO E REALIZAÇÃO DAS AÇÕES

A elaboração do relatório quadrimestral teve como base os relatórios mensais protocolados na Secretaria Municipal de Assistência Social. Consta as comprovações das ações entregues e arquivadas ao Departamento de Gestão de Repasse Públicos –Setor de Parcerias.

São José do Rio Preto, 26 de Janeiro de 2022.

**Ana Paula de Avila Medlum**  
Assistente Social  
CRESS: 33.463

**Claudio Roberto Neves Fontoura**  
Coordenador  
RG: 27.149.043-3