



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2021	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Associação Paraíso – Unidade Eldorado		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 04/2018
Período: Ano 2021		
(<input type="checkbox"/>) 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/março/abril		
(<input type="checkbox"/>) 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto		
(<input checked="" type="checkbox"/>) 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Das atividades

Das metas: as metas gerais contidas nesse plano são:

Qualitativa:

1- Favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso:

Quantificar o número mensal de cada oficina ofertada.

2-Suprir necessidades extracurriculares dos alunos:

- Acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma;

- Mensurar quantidade de atividades ofertadas e alunos/turmas participantes nas atividades propostas em cada oficina, palestras, passeios, cursos e ações sociais.

3-Melhorar o rendimento escolar:

Mensurar:

- Total de tarefas realizadas mensalmente;

- Total de tarefas realizadas de maneira autônoma;

- Total de tarefas realizadas com orientações do profissional;

- Total de tarefas realizadas integralmente com o auxílio direto do profissional.

4- Disponibilizar um ambiente seguro, com o qual os alunos estejam familiarizados, para permanecer, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada.

Quantitativa:

1-Realizar 440 atendimentos mensais de crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental (podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos).

Prazo de execução: de 01 de julho de 2021 a 31 de dezembro de 2021.



II Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

Das atividades:

Na SEDE: orientações de estudos, ética e cidadania, violão e musicalização, jogos populares, natação, recreação, futebol, basquete/ handebol, jogos educativos, xadrez e jogos de tabuleiro, teatro, violino, artes marciais, artes – desenho e pintura e dança.

Oficina de Orientações de Estudos - ações desenvolvidas foram: semana da pátria, bandeira nacional, explicando a sua importância e suas cores, primavera - poema: a flor amarela, boneco de alpiste, leitura, oralidade e pontuação e entonação, dia 21 de setembro - dia da árvore, cores primárias, classificação das palavras; número de sílabas, número de letras, vogais, e consoantes, adição, subtração, dia do trânsito, poema dia das crianças, atividade de alfabetização (troca a letra), matemática - ligue o resultado, divisão e multiplicação, música vem que está chegando o natal, mostra cultural.

Objetivos previstos: auxiliar e orientar nas tarefas escolares do ensino fundamental; realizar atividades educativas complementares, visando auxílio à aprendizagem, de acordo com os diversos conteúdos ministrados pela escola regular;

Metas atingidas: os conteúdos trabalhados têm obtido bons resultados, fica nítido que durante as atividades os alunos estão conseguindo desenvolver os conteúdos aplicados, quando se faz necessário eles contam com a ajuda da educadora. Meta cumprida.

Ética e Cidadania - ações desenvolvidas foram: importância da higiene pessoal; trabalho infantil; planeta terra; reciclagem, atividade sobre; racismo; atividade sobre características físicas e atividade sobre preconceito.

Objetos previstos: valorizar as relações familiar e sociais, formar novas atitudes e valores como o respeito a si próprio, ao outro e à família.

Metas atingidas: esta oficina vem criando espaços e ações educativas que possibilitou aos alunos expressarem suas vontades, pensamentos, opiniões e reflexões onde foram direcionados para o exercício do respeito às diferenças. Meta atingida.

Violão e Musicalização - ações desenvolvidas foram: formação de acordes (F, B7) além de brincadeiras e curiosidades musicais como sons reproduzidos por copos com água (grave e agudo), ritmo ternário (guarânia) e apresentação das pausas musicais, marcação de tempo através de figuras musicais e pausa, desenvolvimento de ritmo para acompanhamento em compasso quaternário de forma simplificada, leitura de pequenas melodias nas cordas primas utilizando semínimas e pausas correspondentes, acordes fáceis como A,D, e E, além de trabalhar a digitação da mão direita utilizando os dedos indicador e médio e preparo da mostra cultural.

Objetivos previstos: desenvolver habilidades musicais dos alunos, propiciar o contato com a música, explorar as habilidades artísticas.

Metas atingidas: apresentação dos alunos executando peças simples com notação musical nas cordas primas e utilizando alguns bordões como baixos, além de ritmo quaternário para o acompanhamento, das mãos direita e esquerda, além da postura correta do corpo e do instrumento Meta cumprida.

Jogos Populares - ações desenvolvidas foram: variações de um mesmo jogo, que é a bolinha de gude, foi desenvolvido com os alunos as variantes das bolinhas de gude “mata-mata” que pode ser jogada no chão ou em terra batida, no nosso caso a variação foi em um bambolê, outra variação foi bolinha de gude estrela, bolinhas de gude meia lua e a última variação desta brincadeira da bolinha de gude foi a de triângulo. “Qual é a música” com obstáculos diferentes foram utilizados cones, bambolês, cordas, passar por cima e por baixo. Jogo “elefante colorido” com 2 pegadores e elefante colorido com obstáculos, zerinho com cordas e o famoso jogo da memória, estes jogos envolviam obstáculos, com cones, elásticos, cones grandes flexibilidade e muita coordenação.

Objetivos previstos: resgatar jogos populares da cultura brasileira, oferecer essa oportunidade aos



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

alunos e inseri-los em uma diferente perspectiva do lúdico, do aprendizado e do brincar.

Metas atingidas: durante todo quadrimestre foram realizados jogos e variações com diferentes obstáculos e cada vez mais desafiadores para a turma, respeitando os limites das necessidades de cada turma. Meta cumprida.

Natação - ações desenvolvidas foram: nado cachorrinho, recreação – zerinho, giro de braço do nado crawl, provas do nado crawl nas olimpíadas, respiração e flutuação no nado costas, batida de perna do nado costas, curiosidades do polo aquático, giro de braço do nado costas, saída do nado costas em competições e nado costas nas olimpíadas.

Objetivos previstos: desenvolver a modalidade, melhorar aspectos físicos, respiratórios, psicomotor, cognitivo e recreativo.

Metas atingidas: as atividades propostas por esta oficina vêm melhorando os aspectos físico, psicomotor e recreativo. Meta cumprida.

Recreação - ações desenvolvidas foram: corda que desce, cabo de guerra, relógio, curiosidades – equipe de pular corda, história da corda dupla, como girar e saltar na corda dupla, competições, história do bilboquê e confecção de vários tipos de bilboquê.

Objetivos previstos: desenvolver jogos lúdicos de grandes e pequenos grupos que estimulem a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa, agilidade e equilíbrio.

Metas atingidas: as atividades propostas que possibilitaram o desenvolvimento de jogos lúdicos que estimulem a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa. Meta cumprida.

Futebol - ações desenvolvidas foram: fundamentos, regras, alongamentos, atividades recreativas e pré desportivas, passes, condução de bola, finta, dribles, chute a gol, marcação individual, marcação por zona, sistema defensivo, transição defensiva, contra-ataques, batida de bola parada, jogadas ensaiadas e futebol Paraolímpico.

Objetivos previstos: desenvolver atividades físicas e ensiná-los a modalidade de futebol, trabalhar lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer.

Metas atingidas: os alunos têm desenvolvido suas habilidades físicas nessa modalidade e apresentam grande interesse pelos conteúdos ministrados. Meta cumprida.

Basquete/ Handebol - ações desenvolvidas foram: fundamentos, empunhadura, recepção de bola, passes, arremessos, dribles, fintas, pequenos e grandes jogos, jogos recreativos e pré desportivos, curiosidades destes esportes, controle de bola, regras, pontaria, dicas de pontaria, jogadas ensaiadas e trabalho em equipe.

Objetivos previstos: desenvolver as modalidades de basquete/handebol e ampliar possibilidades recreativas e psicomotoras.

Metas atingidas: os alunos em mostra e a apresentação mostra para seus pais o que eles aprendem no nas aulas em forma de espetáculos. Meta cumprida.

Xadrez e Jogos de Tabuleiro - ações desenvolvidas foram: jogo de tabuleiro engarrafamento, Queah (um jogo de tabuleiro africano de estratégia), quadrado mágico, xadrez, mancala, Senet (um jogo que foi muito popular no antigo Egito), jogo da Onça, um jogo de tabuleiro indígena, jogo da Velha Ultimate, damas,

Objetivos previstos: desenvolver a capacidade de planejamento contribuindo para alcançar a paciência para melhorar nos resultados obtidos

Metas atingidas: nos jogos propostos os alunos eram sempre desafiados a exercitar a lógica, a desenvolver reconhecimento de padrões, a tomar decisões tanto visuais como analíticas e a praticar a boa memória. Meta cumprida.

Teatro - ações desenvolvidas foram: as atividades foram desenvolvidas por meio de dinâmicas e brincadeiras: corrida de índio, homenagem à independência do Brasil, acrescentando uma parte, boca de forno, corrida do jornal, futebol de índio, o que estou comendo?, pacote de objetos, aquecemos a voz, Treinando o diafragma, pegador explosão, chute no balde, leitura de poemas, pegar e congelar, explorar movimento e expressão física, criando presença de cena, caça gavião, jogo de observação, extensão da audição, a carrocinha pegou, quem é o espelho?, cachorro e osso, exercício com fita, eu



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

vou pra lua, sílabas cantadas, quem derruba perde, jogo cênico, anda para, fala espelhada e blablação

Objetivos previstos: desenvolver a socialização, o improviso, criatividade, coordenação, memorização, oralidade, leitura, pesquisa, criatividade, expressão corporal, a impostação de voz, vocabulário, habilidades para as artes plásticas (pintura corporal, confecção de figurino e montagem de cenário).

Metas atingidas: as atividades desenvolvidas por essa oficina despertaram muito a atenção dos alunos e houve um envolvimento grande por parte deles e percebe-se um avanço considerável na expressividade, oralidade e socialização das turmas. Meta cumprida.

Violino - ações desenvolvidas foram: postura com o instrumento, bem como empunhadura de arco, de uma maneira que a criança perceba qual a melhor sonoridade do instrumento, música “Chocolate Quente – Shinichi Suzuki”, música “Brilha Brilha Estrelinha” com os ritmos propostos pela metodologia Suzuki de “Chocolate Quente” e “Chocolate Saboroso” trabalhando assim a percepção rítmica das crianças, variações: “Laranjada Doce”, “Trenzinho Rápido”, Rápido Rápido” e “Chocolate Saboroso” para os alunos, aplicando sempre na música Brilha Brilha Estrelinha, fazendo assim a primeira lição do método Suzuki e Hallelujah de Leonard Cohen.

Objetivos previstos: desenvolver o conhecimento de técnicas específicas do instrumento, capacitando o aluno para obter a qualidade sonora desejada.

Metas atingidas: no mês de dezembro houve mostra cultural para demonstração do aprendizado durante o ano e também para controlar o nervosismo e perder o medo de palco. Meta cumprida.

Artes Marciais - ações desenvolvidas foram: aquecimentos, alongamentos, posturas, treinamento das posturas tradicionais principais, chutes básicos e movimentos básicos de punhos, movimentos do Kung Fu tradicional Fei Hok Phai conhecido como formas ou “Kati”, Chang Quan 16, prática do Kung Fu tradicional com ênfase em lateralidade e coordenação motora e também fazendo fortalecimento muscular e alongamentos, além de movimentos acrobáticos como rolamentos e “estrela”. Ensinamos aos alunos as formas Siu Hung Gar, Changquan 16 e Step,

Objetivos previstos: desenvolver a modalidade, trabalhar a coordenação motora, regras, limites, respeito, alcançando a melhora do comportamento por meio da diversão.

Metas atingidas: muitas crianças conseguiram aprender a forma completa e outras entenderam bem seu fundamentos em dezembro houve uma apresentação onde as turmas fizeram lindas apresentações para os pais e para o público, todas executaram com excelência e observamos que na semana seguinte a apresentação mais crianças ficaram interessadas pela aula de artes marciais kung fu . Meta cumprida.

Artes – desenho e pintura - ações desenvolvidas foram: histórias, imagens ilustrativas, desenhos, construção de painéis, decoração de jardim, Halloween, pinturas, máscaras, caricaturas, consciência negra, confecção de uma boneca chamada Abayomi, cartão de Natal, cartinha do papai Noel, decoração de palco, apresentações.

Dança- Devido a pandemia do COVID-19, não houve a contratação de educador dessa oficina.

NÚCLEO – JOÃO PAULO II: orientações de estudos, iniciação desportiva, dança, jogos educativos, arte-desenho e pintura e teatro.

Oficina de Orientações de Estudos - ações desenvolvidas foram: **português** - leitura do texto (letra inicial, letra final, vogais, consoantes, montagem mural, cruzadinha, letra inicial e final, alfabeto, quantidade, palavras e frases, alfabetização – escreva a letra inicial de acordo com desenho – (desenvolvendo a leitura), rima – alfabeto(nome), diagrama com antônimos – forme palavras, sílabas, alfabeto, caça palavras, artes (pintura e colagem dia do palha, cruzadinha, leitura e interpretação do texto, “A dona baratinha”, reescrita da história, apresentação da história, português cruzadinha, caça palavras, português poema “As borboletas” leitura, interpretação do texto, confecção das borboletas, apresentação da história, confecção do mural do natal; **matemática** - as operações, números, trabalhando números de acordo com as cores, as operações – subtração, situação problema, quantidades, desafios, adição; **ciências** - cruzadinha de animais, animais domésticos.

Objetos previstos: despertar a curiosidade nos alunos, em relação aos novos e velhos conteúdos



trabalhados em sala de aula e contribuir no seu desenvolvimento cognitivo.

Metas alcançadas: os conteúdos trabalhados têm obtido bons resultados, fica nítido que durante as atividades os alunos estão conseguindo desenvolver os conteúdos aplicados, quando se faz necessário eles contam com a ajuda da educadora. Meta cumprida.

Oficina de Iniciação Desportiva - ações desenvolvidas foram: vôlei iniciação esportiva, curiosidades, técnicas, treinamentos, três cortes; Basquetebol, teorias e fundamentos basquetebol, prática, defesas, ataques, passes, a importância do basquetebol na iniciação esportiva, jogos recreativos e pré desportivos; Handebol, teorias e fundamentos, sistema de defesa e ataque, passes e práticas do handebol; esportes radicais palestra e iniciação, teorias, fundamentos práticas slackline, teorias e conhecimentos skate, apresentação do slackline, slackline teorias e práticas, brincadeiras de rua resgata cultura, jogos de estafetas e gincanas.

Objetos previstos: instruir com qualidade e segurança crianças e jovens, para que possam desenvolver suas aptidões esportivas e culturais, por meio das oficinas e promover o lazer social e conscientização socioeducativa.

Metas alcançadas: as atividades esportivas contribuem diretamente para auxiliar os alunos a manterem por meio do movimento a qualidade de vida, socialização entre os grupos e demais membros da sociedade. Meta cumprida.

Oficina de Dança - ações desenvolvidas foram: - transformando movimentos do dia a dia em dança, técnica de fortalecimento muscular, dança contemporânea, reconhecendo possibilidades de movimentos em grupo, sequência coreográfica, prática mímica com movimentos de dança de contemporânea, mímica utilizando músicas, mímica com os pés, revisão teórica, técnica de saltos na dança contemporânea, teórica de dança contemporânea, possibilidades de movimentos dos pés, aula teórica anatomia dos pés, atividade prática ,fazendo mímica sem usar as mãos, fortalecimento muscular, entender o tempo de cada ação revisão teórica dos conteúdos do mês, , ensaios para apresentação de natal.

Objetos previstos: contribuir tanto para o desenvolvimento psicomotor, bem como para o desempenho em outras atividades da vida, estimulando sempre, novas habilidades corporais.

Metas alcançadas: as ações vêm resultando em um melhor domínio da coordenação motora geral, equilíbrio, noção de tempo e espaço, além da conscientização e aprimoramento da consciência corporal. Meta cumprida.

Oficina de Jogos Educativos - ações desenvolvidas foram: batalha naval, jogo da forca, stop, caça-palavras, amarelinha, detetive, quem sou eu, gincana, recreação, coelho sai da toca, jogo uno, pega vareta, pé na lata, jogo espelho, pega-pega corrente, alerta, brincadeiras com corda, pique – bandeira, queimada, pega-pega, escravos de Jó.

Objetivos previstos: desenvolver jogos dinâmicos de grupos que despertem a consciência de cooperação entre os membros promovendo o aprendizado, socialização e interação, melhora de concentração, planejamento e melhora da coordenação motora.

Metas atingidas: as brincadeiras propostas por esta oficina, além de desenvolver a socialização da criatividade, despertou o interesse de todos e auxiliou no combate ao sedentarismo. Meta cumprida.

Oficina de Artes – desenho e pintura - ações desenvolvidas foram: criar o próprio brinquedo, criação com palitos de sorvete, quebra cabeça, personalizar máscara, reprodução de desenhos, giz cera, criação de painel coletivo, dia da árvore, confecção um pavão e de sacolinhas para presente, decoração, recreação, artes, desenhos e pinturas, Sítio do pica-pau amarelo “Reino de Narizinho”, confecção de capa, alinhavo, culinária, bolinho de chuva, proclamação da república, músicas, brincadeiras e leitura, verdadeiro sentido do natal, representação do nascimento de Jesus, confecção de cartão de natal e da cartinha para o papai Noel, criação desenhos, ensaios, decoração e mostra cultural.

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.

Metas alcançadas: as atividades propostas por esta oficina foram muito bem aceitas pelas crianças e contribuíram para formação de novos saberes e estimularam a criatividade. Meta cumprida



Oficina de Teatro - ações desenvolvidas foram: exercícios teatrais, criando a histórias, dinâmicas, criando a própria história, criando teatro da primavera, ensaio branca de neve, jogos teatrais, teatro sobre o dia da árvore, ensaio do teatro dona baratinha, apresentação da peça dona baratinha, dinâmicas com contos de fada, cenas de palhaçaria, criando cenas engraçadas, jogos teatrais com o tema natalino, ensaio peça natalina, apresentação peça de Natal.

Objetos previstos: fazer com que as crianças se socializem, tornem-se desinibidas, decore falas, cante, entre outras coisas que possam trazer benefícios para a alfabetização dessa criança.

Metas alcançadas: as atividades desenvolvidas nas aulas de teatro possibilitaram que a criança se socializassem tornando-se mais desinibidas, algumas demonstraram habilidades de decorar falas, falar e cantar em públicos, estas habilidades têm beneficiado a alfabetização delas. Meta cumprida.

ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

DIFICULDADES ENCONTRADAS

- acesso à internet;
- dificuldade do retorno das atividades impressas;
- entregar 100% das atividades impressas;
- contato telefônico com todos os pais;
- retorno de fotos das crianças realizando atividades em casa.

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

- Mudança de didática, devido à pandemia que estamos vivendo;
- Estudos, debates, reflexões, filmes e capacitações, sobre como podemos nos adequar para melhor atender o público sem perder a qualidade;
- Entrega semanal da atividade impressa, com um conteúdo dinâmico;
- Conscientização semanal via telefone, Whatsapp, sobre o retorno desse material;
- Realizando a busca ativa dos alunos que não compareceram;
- Atualizar semanalmente os telefones nas entregas de atividades, conscientizando que toda troca de número avisa o projeto.

Das Metas Pactuadas – Os mecanismos adotados, junto às OSC para aferição do público alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, por meio de lista de vídeos e quantidade de visualizações das videoaulas, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (Whatsapp, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades.. Esta Osc tem como meta de atendimentos prevista no seu plano de trabalho de 440 alunos/mensais (podendo haver variação de 10%), núcleo João Paulo II, são ofertadas 80 vagas, hoje conta com matriculados 90 e na Sede-Eldorado 360 vagas e hoje conta 371 matriculados. Durante esse terceiro quadrimestre, no mês **setembro na Sede- Eldorado**, no ensino remoto foram produzidas 60 videoaulas e as devolutivas foram: na plataforma google-form 150, contatos telefônicos 388, visualizações 4.979 e 123 devolutivas de material impresso. Já no presencial foram atendidos 248 alunos. Durante esse mês na oficina de: Artes-desenho e pintura foram ofertadas 54 aulas, Ética e Cidadania foram ofertadas 48 aulas, Violão e Musicalização foram ofertadas 102 aulas, Jogos Populares foram ofertadas 66 aulas, Futebol foram ofertadas 102 aulas, Basquete/ Handebol foram ofertadas 102 aulas, Xadrez/ Jogos de Tabuleiro foram ofertadas 102 aulas, Teatro foram ofertadas 42, Artes marciais foram ofertadas 48, Violino foram ofertadas 24 aulas e na oficina de orientação de estudos foram ofertadas 204 aulas: Total de tarefas realizadas mensalmente 213, sendo que 57 dessas, foram realizadas de maneira autônoma, 71 com a orientação do professor e 85 foram realizadas integralmente com o auxílio direto do professor. Já no **Núcleo João Paulo II** no ensino



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

remoto foram produzidos 14 materiais impressos e foram devolvidos os 14 e no presencial foram atendidas 76 crianças, foram feitos 90 contatos telefônicos, totalizando 90 alunos atendidos. Neste mês foram ofertadas: 4 oficinas de jogos educativos e participaram 70 alunos, 02 oficinas de iniciação desportiva e participaram 70 alunos, 04 oficinas de dança e participaram 53 alunos, 04 de teatro participaram 73 alunos, 04 de arte-desenho e pintura e participaram 60 alunos, 04 de oficinas de capoeira e participaram 73 alunos e na oficinas de orientação de estudos houve 41 e participaram 73 alunos e foram realizadas 756 tarefas, sendo 672 autonomamente, 84 com auxílio do professor e 06 integralmente com o auxílio do professor. Em **outubro** contou com matriculados 90 e no Eldorado 360 vagas e conta 368 matriculados. Nesse mês no ensino remoto foram produzidas 41 videoaulas e as devolutivas foram: na plataforma google-form 134, contatos telefônicos 368, visualizações 3.602 e 38 devolutivas de material impresso. Já no presencial foram atendidos 330 alunos. Na oficina da de: Violão e Musicalização 114 aulas, Jogos Populares 60 aulas, natação 54 aulas, Futebol, Basquete/ Handebol e Xadrez/ Jogos de Tabuleiro foram ofertadas 114 aulas, Teatro 48 aulas, Artes marciais 42 aulas e no violino 42 aulas, artes/desenho e pintura 66 aulas, ética e cidadania 42 aulas e na oficina de orientação de estudos foram 279 tarefas: Total de tarefas realizadas mensalmente 279 e dessas; 69 foram realizadas de maneira autônoma, 85 com a orientação do professor. **Já no núcleo João Paulo II** foram realizadas 125 tarefas, integralmente com o auxílio direto do professor. no ensino remoto foram produzidas 14 materiais pedagógicos e dessas resultaram devolutiva de material impresso 14, contato telefônico 90, fotos de interações 90 e no atendimento presencial foram atendidos 76 alunos, totalizando 90 alunos atendidos. Neste mês foram ofertadas: 4 oficinas de jogos educativos e participaram 76 alunos em cada uma, 04 oficinas de iniciação desportiva e participaram 76 alunos em cada uma, 04 oficinas de dança, 04 de teatro e 04 de arte e participaram 76 alunos em cada uma delas. Na oficina de orientação de estudos foram ofertadas 10 atividades e participaram 76 alunos. Tarefas realizadas 756, tarefas realizadas com auxílio 84, tarefas realizadas sem auxílio 672, tarefas realizadas integralmente com o auxílio do pedagogo, 6 tarefas. Em **novembro**, no ensino remoto foram produzidas 19 videoaulas e as devolutivas foram: na plataforma google-form 131, contatos telefônicos 369, visualizações 1.685. Já no presencial foram atendidos 330 alunos. Na oficina da de: Violão e Musicalização 228 aulas, Jogos Populares 66 aulas, natação 48 aulas, Futebol, Basquete/ Handebol e Xadrez/ Jogos de Tabuleiro foram ofertadas 114 aulas, Teatro 48 aulas, Artes marciais 48 aulas e no violino 42 aulas, artes/desenho e pintura 66 aulas, ética e cidadania 48 aulas e na oficina de orientação de estudos foram 228 aulas: Total de tarefas realizadas mensalmente 252 e dessas; 73 foram realizadas de maneira autônoma, 67 com a orientação do professor e 112 foram realizadas integralmente com o auxílio direto do professor. **Já no núcleo João Paulo II**, a partir deste mês o atendimento presencial foi 100%, foram atendidos 90 alunos. Neste mês foram ofertadas: 4 oficinas de jogos educativos e participaram 88 alunos em cada uma, 04 oficinas de iniciação desportiva e participaram 88 alunos em cada uma, 04 oficinas de dança e participaram 90 alunos em cada uma, 04 de teatro e participaram 88 alunos em cada uma e 04 de arte e participaram 89 alunos em cada uma delas e 04 oficinas de capoeira e participaram 90 alunos em cada um. Na oficina de orientação de estudos foram realizadas 627 tarefas, tarefas de maneira autônoma 342, tarefas realizadas tarefas com auxílio 285 e tarefas realizadas integralmente com o auxílio do pedagogo 114 tarefas. Já no mês **dezembro**, no ensino remoto foram atendidos 39 alunos, por meio da plataforma google form. Já no presencial foram atendidos 330 alunos. Na oficina da de: Violão e Musicalização 114 aulas, Jogos Populares 60 aulas, natação 54 aulas, Futebol, Basquete/ Handebol e Xadrez/ Jogos de Tabuleiro foram ofertadas 114 aulas, Teatro 30 aulas, Artes marciais 30 aulas e no violino 30 aulas, artes/desenho e pintura 60 aulas, ética e cidadania 54 aulas e na oficina de orientação de estudos foram 228 aulas: Total de tarefas realizadas mensalmente 110 aulas, e destas, 29 foram realizadas de maneira autônoma, 39 com a orientação do professor e 42



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

foram realizadas integralmente com o auxílio direto do professor. Já no núcleo João Paulo II, a partir deste mês o atendimento presencial foi 100%, foram atendidos 90 alunos. Neste mês foram ofertadas: 04 oficinas de jogos educativos e participaram 88 alunos em cada uma, 04 oficinas de iniciação desportiva e participaram 88 alunos em cada uma, 04 oficinas de dança e participaram 90 alunos em cada uma, 04 de teatro e participaram 88 alunos em cada uma e 04 de arte e participaram 89 alunos em cada uma delas e 04 oficinas de capoeira e participaram 90 alunos em cada uma. Na oficina de orientação de estudos foram realizadas 250 tarefas e de maneira autônoma 201, tarefas realizadas com auxílio 43 e tarefas realizadas integralmente com o auxílio do pedagogo 06 tarefas. Quanto às metas qualitativas a Osc favoreceu um melhor aproveitamento do tempo ocioso; supriu necessidades extracurriculares dos alunos; melhorar o rendimento escola; disponibilizar um ambiente seguro, com o qual os alunos estejam familiarizados, para permanecer, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada. Metas cumpridas.

IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Nesse terceiro quadrimestre do ano de 2021, nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro, diante do prolongamento do período de pandemia por determinação e conformidade com as orientações do Decreto nº 19.001/2021 do dia 18/08/2021, dispõe sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID19, com orientações gerais para a retomada das atividades presenciais. Nos meses de setembro e outubro deu-se continuidade a essa retomada paulatinamente de forma gradual e segura, respeitando todos os protocolos sanitários exigidos por lei. Já no mês de novembro diante de um novo Decreto Municipal nº 19.051/2021 de 05 de novembro, dispõe sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID-19 e dá outras providências e o Decreto Municipal nº 19.052/2021 de 05 de novembro, dispõe sobre as medidas específicas a serem adotadas nas atividades presenciais na rede municipal de ensino e estes em conjunto com a Resolução SME nº 20/2021, determinam que: as alterações de medidas restritivas e o retorno obrigatório para alunos a partir de 12 anos, as unidades de ensino da rede municipal de Rio Preto, puderam receber 100% dos alunos sem a obrigatoriedade do distanciamento de um metro entre as pessoas. Quanto às adequações necessárias para a organização da unidade escolar foram realizadas até o dia 19 de novembro e assim, foram desenvolvidas ações até o final do ano letivo em 21 de dezembro de 2021. Conforme o perfil das famílias inscritas no Cadastro Único, pertencentes à região de atuação dessa OSC, diagnosticado mediante os indicadores apresentados, por este município, concluímos que o índice de famílias em extrema pobreza, com crianças/adolescentes, expostos à vulnerabilidade e violências, justifica a necessidade de atendimento com atividades no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança/adolescente. Esta Entidade tem pactuado com a municipalidade “Atendimento na Educação ações de contraturno escolar” até o presente momento e ela vem cumprindo na íntegra a finalidade pactuada. Quanto às ações desenvolvidas, verificamos que elas foram executadas em conformidade com as legislações vigentes e de acordo com o Plano de trabalho e os resultados foram satisfatórios. Essas ações foram relevantes no aspecto socioeconômico e educacional das crianças e suas famílias. Além do suporte educacional às crianças e familiares, por meio das diversas ferramentas digitais, as quais puderam auxiliar as crianças e familiares no processo de aprendizagem durante as aulas remotas e no ensino híbrido. Podemos constatar impactos positivos no contexto socioeconômico por meio de auxílio nutricional, cestas básicas e doações às famílias, as quais supriram parte das suas necessidades. Quanto à retomada do atendimento presencial ficou evidente que essa decisão proporcionou às famílias mais suporte pedagógico, econômico e a possibilidade dessas famílias retornarem ao mercado de trabalho ou até mesmo economizar, como por exemplo, com a despesa que tiveram ao contratar pessoas para cuidar dos filhos enquanto precisavam trabalhar. Durante esse quadrimestre, devido ao atendimento remoto e híbrido, foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como, as despesas com materiais de consumo e essa Osc seguiu a Instrução Normativa nº 002/2019, para compra dos materiais de consumo e os itens adquiridos



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

e eles estavam em consonância com as devidas notas fiscais. Quanto às planilhas mensais de solicitação dos recursos estavam em concordância com o cronograma de desembolso. Verificamos o mural da Osc e todas as informações solicitadas pelo Decreto 17708/17 art. 5º estão de acordo. Quanto ao site, verificamos que a lista com toda a documentação dos comunicados SDG: 16/18, 19/18 e 49/20) estão disponibilizadas no site da entidade de acordo com as exigências do Tribunal de Contas e as orientações da Unidade de Controle Interno deste município. No início de dezembro foi realizada a pesquisa de satisfação com os pais/responsáveis do público alvo e essa pesquisa foi por amostragem e contou com a participação de 271 participantes. Essa pesquisa nos mostrou que 98,4% dos participantes estão satisfeitos com os serviços prestados por essa OSC. Após análise dos itens acima citados, concluímos que não há nenhum fato que possa comprometer as atividades ou metas da parceria.

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.

IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 3º Quadrimestre Civil 2021

Setembro/2021	Outubro/2021	Novembro/2021	Dezembro/2021	TOTAL
R\$ 124.912,71	R\$ 125.794,89	R\$ 152.067,41	R\$ 168.847,39	R\$ 571.622,40

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Municipal

V - Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência do ato irregular.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final deste quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Conclusão do Relatório:

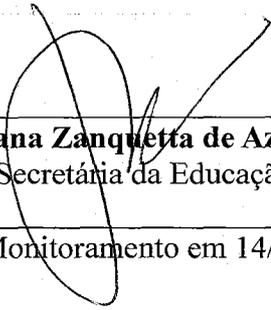
Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM

() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que compromettesse o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 02/02/2022.	Ciência da Secretária: 07/02/2022.
 _____ Carlos José Martins Gestor da Parceria	 _____ Fabiana Zanquetta de Azevedo Secretária da Educação
Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 14/02/2021.	
 _____ Carlos José Martins Gestor da Parceria	



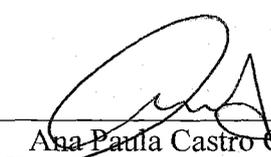
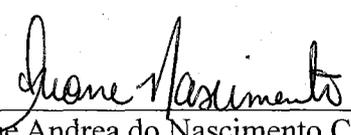
Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2021).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº137/2021 e da Portaria Nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 28/02/2022.

 Ana Paula Castro Garcia Comissão de Monitoramento e Avaliação	 Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação
 Luciana Angelone Comissão de Monitoramento e Avaliação	 Ronieri Araújo Costa Comissão de Monitoramento e Avaliação