



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2021	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Associação Paraíso – Unidade Pinheirinho		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 05/2018
Período: Ano 2021		
(<input type="checkbox"/>) 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril		
(<input type="checkbox"/>) 2º quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto		
(<input checked="" type="checkbox"/>) 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet sistema de cadastro de alunos, disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Das atividades - As oficinas realizadas neste quadrimestre, conforme Plano de Trabalho foram: Orientações de Estudos, Artes, Vivências Pedagógicas, Dança, Iniciação Esportiva, Futebol, Natação, Recreação, Jogos, Violino, Capoeira e Teatro.

Das metas: as metas gerais contidas nesse plano são:

- realizar 200 atendimentos mensais de crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental, preferencialmente municipal (podendo haver variação de até 10% no número de atendidos);
- oferecer atividades extracurriculares socioeducativas nas áreas de: auxílio as tarefas escolares, orientações de estudos, dança, musicalização, futebol, capoeira, recreação, atletismo e colônias de férias;
- oferecendo um espaço seguro, saudável e alimentação (café da manhã e almoço/almoço e lanche da tarde);
- ampliar a capacidade de ação efetiva da criança/adolescente;
- desenvolver atividades educativas complementares, usando diferentes linguagens;
- atender crianças e adolescentes, conforme suas singularidades, para a construção de novos conhecimentos significativos;
- estimular a espontaneidade, a autoexpressão, a sensibilidade para o desenvolvimento do potencial criador/artístico, sempre valorizando o conhecimento prévio da criança e do adolescente.
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- inculcar na criança e no adolescente os valores de respeito, cortesia, responsabilidade e cidadania, a fim de transformar positivamente seu comportamento no convívio familiar, escolar e social;
- otimizar as oportunidades de aprendizagem deles, complemento as aulas regulares com atividades educativas, recreativas, esportivas e culturais;
- aulas semanais/oficinas de cunho educativo, esportivo, recreativo e cultural.
- Proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

- Apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Prazo de execução: 01 de julho de 2021 até 31 dezembro de 2021.

O Projeto Mundo Novo Pinheirinho em seu plano de trabalho tem a meta de 200 alunos. No quadrimestre manteve 196 crianças matriculadas em setembro, 196 em outubro, 202 em novembro e 202 em dezembro. As crianças são divididas em 3 turmas:

Turma 1: crianças de 06 a 08 anos

Turma 2: crianças de 09 e 10 anos

Turma 3: adolescentes de 11 a 14 anos.

A OSC oferece 12 oficinas: Auxílio à Tarefas Escolares, Orientações de Estudos, Artes, Vivências Pedagógicas, Dança, Iniciação Esportiva, Futebol, Natação, Recreação, Jogos, Violino, Capoeira e Teatro, sendo desenvolvidas diariamente e todos as crianças participam de três oficinas diariamente.

II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

Das atividades:

Auxílio à Tarefa e Oficina de Orientação de Estudos:

Ações Desenvolvidas: Foi feito na semana do dia da Independência do Brasil para que as crianças entendessem o contexto dessa data comemorativa, cujo objetivo foi ensinar as crianças a apreciarem e valorizarem esse dia, lembrar da nossa história, da nossa luta diária e das nossas conquistas, levando o patriotismo no peito e reforçando a ordem e o progresso que levamos na nossa bandeira. No dia 21 de setembro foi realizada a conscientização do dia da árvore, e sua importância para melhorar a qualidade do ar principalmente nas grandes cidades pois diminuem a poluição, proporcionam sombra e favorecem a redução da temperatura em praças e parques. A OSC recebeu doações de mudas de árvores e realizou a preparação da terra e o plantio juntamente com as crianças.

O trabalho realizado no mês de outubro focou na prevenção ao câncer de mama, considerado como "outubro Rosa", onde foi ensinado aos alunos a importância da prevenção do câncer de mama. A Entidade realizou uma roda de conversa formal e informal, falando a respeito da prevenção dele. Os objetivos propostos foram: conscientizar a importância do autoexame, alertar a necessidade do diagnóstico precoce e mobilizar ações de prevenção conversando assim com a família sobre a importância dessa ação. Também foi realizada uma atividade de "Gira-Gira cor de rosa", com o brinquedo feito pelos alunos, com auxílio da professora, utilizando, papel crepom, na cor rosa, jornal, cola, barbante, com objetivo de desenvolver habilidades manuais e motoras, provocar efeito visual ao outro, despertar a curiosidade, no sentido de que o brinquedo representa.

Também como auxílio à tarefa, foram realizadas orientações de estudos dos alunos em parceria ao conteúdo trabalhado na escola. O trabalho foi realizado individualmente, respeitando o conteúdo trazido pelo aluno, por meio de tarefa proposta pela unidade escolar.

A OSC iniciou a confecção das cartinhas de Natal, no qual os alunos escrevem, ao Papai Noel. O objetivo desta atividade foi o de resgatar o Espírito Natalino, trabalhar e exercitar os diferentes tipos de comunicação, neste caso por meio da escrita, oralidade, criatividade e liberdade de expressão.

No mês de novembro, foi realizado com as três turmas, iniciado com uma roda de conversa, no qual foi exposto os processos históricos e políticos do Brasil, cujo objetivo foi levar o aluno refletir sobre seu papel como cidadão crítico e pensante, e qual a importância do povo na transformação do País. Teve também como objetivo trabalhar o ato de Proclamação da República. Foram trabalhadas atividades que visaram o desenvolvimento pedagógico dos alunos, entre elas cruzadinha com o objetivo de estimular a memória e favorecer e estimular o sistema cognitivo. Com relação ao marco da "Proclamação da República", o objetivo foi desenvolver o senso crítico, levando os alunos a questionar a realidade em que vivem, dar uma interpretação crítica ao fato histórico e o respeito à



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

bandeira do nosso País. Foram propostas atividades como caça palavras (diagrama) para trabalhar a ortografia, sendo uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, aumentando o vocabulário do aluno, que é desafiado a processar e compreender novas palavras. Foram realizadas atividades de escrita e leitura, visando desenvolver e facilitar o processo de alfabetização. Com os jogos e brincadeiras, o processo de ensino aprendizagem por meio lúdico (jogo da memória, forca e dama), fazendo com que os alunos participem e exercitem sua criatividade e imaginação.

Em comemoração ao Dia da Consciência Negra, a OSC realizou uma "Contação de Histórias" do livro "Menina Bonita do Laço de Fita", que é lembrado no dia 20 de novembro. Os alunos ficaram bem atentos, receptivos e apreciaram bastante a história compartilhada.

A OSC continuou com as atividades de rotina e auxílio a tarefa trazidas da escola. As aulas foram preparadas para orientá-los com as contas de adição, subtração, divisão e multiplicação.

O trabalho realizado no mês de dezembro, teve como objetivo acolher os alunos, propondo atividades de reforço escolar. Foram trabalhadas várias atividades de matemática, como resolução de problemas, valores > maior e menor <, exercícios e contas das quais operações adição, subtração, divisão e multiplicação. Estas atividades tiveram como objetivo colaborar com o trabalho realizado na escola, pois os alunos apresentaram bastante dificuldade. Foi contínuo o auxílio à tarefa e apoio pedagógico nas tarefas trazidas pelos alunos. As atividades foram planejadas para auxiliar os alunos de maneira divertida e sem cobranças.

A festa de final de ano foi com o intuito de resgatar o sentido do Natal, trazendo para os alunos valores dessa data e ofertar um acolhimento social.

Objetivos previstos: A Orientação de Estudos tem como objetivos a aprendizagem, o aprimoramento de competências e habilidades cognitivas e socioemocionais, o desenvolvimento da autonomia e a formação de jovens protagonistas. O objetivo é auxiliar os alunos no entendimento das tarefas para melhor realização delas, buscando promover o aprendizado.

- Auxiliar nas orientações de estudos dos alunos com dificuldades na realização do conteúdo proposto pela escola;

- Desenvolver melhora na aprendizagem da matemática, linguagem, leitura e escrita.

Metas atingidas: Com o retorno das aulas presenciais, foram aplicadas atividades planejadas aos alunos de forma presencial e gradual, trazendo assim esse conhecimento de forma a acomodar o conteúdo desse aluno, proporcionando o conhecimento, o desenvolvimento, a socialização e a convivência com outros alunos. As atividades foram realizadas juntamente com o conteúdo ministrado na escola regular, a fim de proporcionar a essa criança uma maior proximidade do que foi ofertado na escola e reforçando o conteúdo por meio das oficinas ofertadas no projeto.

Artes e Vivências Pedagógicas:

Ações Desenvolvidas: No mês de setembro, foram realizadas atividades com colagem de feijão, promovendo os movimentos de pinça, coordenação motora fina, atenção e formas geométricas. Atividade com boneco de bexiga com farinha, para estimular a coordenação motora grossa, com o intuito de estimular os movimentos com todos os dedos, de apertar e soltar, com movimentos suaves para soltar os dedos e relaxar de forma contínua. Trabalhos com massinha, com o intuito de trabalhar vários movimentos de apertar, soltar, textura, cores, envolver a massinha nas mãos mexendo todos os dedos, reforçando a atividade anterior, proporcionando firmeza e agilidade com as mãos. Foram feitos desenhos livres com tinta e pincel para trabalhar a criatividade, a criação e desenvolver a socialização e interação entre os colegas. Confecção de um painel sobre o Dia da Árvore, para trabalhar a importância dessa data e a conscientização, e sua importância para melhorar a qualidade do ar, aprender um pouco sobre todos os benefícios que ela nos traz, sobre, oxigênio e cuidados com a natureza. As crianças plantaram árvores para acompanhar o desenvolvimento delas, e aprender a cuidar da natureza. Movimentos de manusear a tesoura, colar as peças no lugar correto, proporcionando assim a oportunidade de oferecer a esses alunos oportunidades de desenvolvimento de forma lúdica e prazerosa. Foram realizadas atividades de pontilhado, onde cada criança segue as regras de cada forma, trabalhamos coordenação motora fina, concentração e a observação. Atividade de simetria, para trabalhar a atenção, a percepção, os detalhes e a coordenação motora fina. Execução de objetos como o Bilboquê feito com rolo de papel higiênico e bexiga, objetos simples do dia a dia e que encontramos em casa, e podem se tornar matéria prima através da criatividade e da imaginação. Início da decoração de Natal no intuito de resgatar o espírito natalino. As crianças



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

fizeram guirlandas feitas com papelão, E.V.A colorido, cola quente e cola, para colocar nas salas de aula e na sala da coordenação. Atividades de pontilhado a fim de exercitar o movimento das mãos e a concentração por meio de decorações como cortina com enfeites de natal feito os moldes de árvore, estrelas, Papai Noel, todos feitos pelos alunos com auxílio da professora; riscaram os moldes com caneta e cortaram com tesoura sem ponta, depois foi colocado fita dupla face, cortaram as fitinhas da cortina no tamanho da parede e colocaram as formas no tom vermelho depois de pronto. Foi feito árvore de Natal de parede, de E.V.A, com algumas palavras, amor, esperança, sucesso entre outros, os alunos também participaram, riscaram, cortaram os quadrados, colaram as letras no painel e finalizaram com caixas encapadas de papel de presente, pé da árvore e alguns acabamentos com estrelas nas laterais. As crianças fizeram os enfeites das mesas para festa de Natal, guirlandas, garrafas decoradas, e pisca pisca, a fim de trazer para eles o significado do Natal e a sua importância. Atividades de colagem: o desenho de uma árvore de Natal. Atividade de natal com guache, pincel livre. Massinha de modelar: usando água, farinha, sal, guache, e as crianças foram amassando e fazendo a massinha. As crianças montaram pulseiras e colares usando elástico fino e pedrarias proporcionando os movimentos e coordenação motora. Atividade de colagem: usamos cortadores de formas, folha sulfite e cola branca onde as crianças puderam trabalhar de forma lúdica e acomodar o conhecimento aplicado.

Objetivos previstos: O objetivo é fazer com que a criança explore os sentidos, em toda atividade na qual irá executar. Por meio da realização de atividades artísticas o aluno desenvolve sentimentos, autoestima, capacidade de representar o simbólico e criar uma nova percepção de criação dentro dessa oficina, utilizando de objetos e formas para poder representar e se expressar, envolvendo assim emoções e sentimentos através do criar. Incentivar pesquisas de temas atuais e aqueles sugeridos pelas escolas e alunos despertando nos mesmos o interesse pela leitura e pelo estudo. Promover projetos de incentivo à leitura, arte e literatura. Desenvolver trabalhos sobre as datas comemorativas.

Metas atingidas: As atividades foram desenvolvidas dentro e fora de sala de aula, proporcionando um fazer diferenciado, proporcionando a essas crianças um desenvolvimento lúdico e prazeroso, dentro da oficina ofertada.

Vivências Pedagógicas:

Ações Desenvolvidas: oficina voltada para o desenvolvimento da construção da identidade e subjetividade dos alunos nesse momento de retorno às aulas presenciais, como: as regras de bom comportamento e respeito com os colegas, professores e funcionários e transferir esse aprendizado no dia a dia, com a comunidade. Com relação às atividades foram desenvolvidas aproveitando os momentos ao ar livre, em que diferentes faixas etárias fazem a mesma atividade juntos, respeitando o distanciamento social, para exercitar a convivência para cidadania e o bem-estar social. Esses momentos são ricos e importantes para troca de experiências, no qual a maior parte pode olhar para o menor avaliando o outro no processo de ensino e aprendizagem. os alunos fizeram um painel em comemoração ao dia da árvore utilizando elementos da natureza como: galhos, folhas, grama, etc. Na prática puderam observar a importância de cuidarmos da natureza, pois ela nos oferece muitas coisas ricas, ar puro umidade relativa do ar, sombra, ajuda evitar erosão do solo, liberam grande quantidade de água por evaporação ajudando na formação das chuvas, reduzem a temperatura do ambiente, fortalecendo o vínculo entre indivíduo e a natureza. Foi realizado atividades a fim de proporcionar uma vivência pedagógica com esses alunos, onde se faz necessário a intervenção do professor na vivência dos alunos, para trazer uma reflexão no dia a dia, realizando atividades que proporcionam o desenvolvimento e o socializar de cada aluno dentro do grupo de indivíduos. Os temas são de suma importância tal como: moral, ética, socialização e comportamento, sabendo que é o conjunto de normas e regras pessoais de conduta do indivíduo que se faz distinguir o bem e o mal, estimulando a criança a exercitar a cidadania e bons costumes. Trabalharam o conjunto de regras de boa convivência de maneira contínua dentro da vivência no cotidiano dos alunos. Dia 20, Dia da Consciência Negra, levou os alunos a questionar e entender a realidade em que vivem, dando uma interpretação crítica ao fato histórico, onde foram trabalhados sobre a família e qual papel dos alunos perante os afazeres, ajudar seus pais ou responsável em casa, a fim de melhorar o convívio com seus familiares. O trabalho realizado no mês de dezembro, valorizou a vivência dos alunos, com roda de conversa e troca de experiências com relação ao tema natalino cujo objetivo dessa atividade é sim



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

resgatar na criança o espírito natalino e com ele seus valores. Nas rodas de conversas são valorizadas as trocas de experiências, visando o respeito pelo o fato compartilhado, neste sentido o aluno vai desenvolvendo a autonomia e aprende que todos têm sua vez de participar, compartilhando suas experiências. As regras de boa convivência, trazendo o significado de palavras importantes tais como: amor, fé, ternura, gratidão, partilhar, dentre outras, mantendo o sentido de cada uma e a importância dessas palavras dentro dos nossos sentimentos e manifestos através de nossas atitudes dentro de cada emoção a ser sentida e compartilhada.

Objetivos previstos: O objetivo dessa oficina é incentivar a reflexão sobre temas, bem como a organização de atividades que ampliem e articulem para entender conceitos e considerar o espaço onde essa criança vive como um dos primeiros a oportunizar o contato com a cidadania, e através das atividades oferecidas pelo projeto, esse aluno poderá participar de grupos de reflexão e conscientização de padrões de ética e cidadania, que possam ser estabelecidos e constituídos homogeneamente para com outras crianças, com a possibilidade da ampliação de situações que se diferenciam daquelas usualmente vivenciadas.

Metas atingidas: O aluno pode se beneficiar do desenvolvimento motor, cognitivo e vivenciar situações do cotidiano onde se faz necessário a aplicação de regras e valores éticos e morais, ressaltando assim a importância desse desenvolvimento tanto do seu dia a dia quanto na formação desse aluno ao longo do processo de desenvolvimento.

Oficina de Dança:

Ações Desenvolvidas: Neste quadrimestre foram escolhidas atividades que se relacionassem aos temas da cultura brasileira. Todo o processo de criação foi pensado na possibilidade de os alunos experimentarem parte da cultura de seu país dentro de suas casas, podendo então, elaborar desenhos, praticar danças culturais, aprender e pesquisar sobre elementos de figurino e músicas, comidas, animais e outros diversos elementos presentes na tradição brasileira. Ainda dentro do tema proposto, também foram desenvolvidos conhecimentos sobre lateralidade, direções e sentidos, e coordenação no trabalho com o samba de gafieira; apreciação visual, e a prática de registro escrito e/ou gráfico na pesquisa sobre folclore; conhecimento corporal, equilíbrio e de jogos brasileiros; e por fim, conhecimento de montagem organizacional para vídeos. As atividades elaboradas neste mês deram ênfase em três temas distintos: Folclore Brasileiro, posições dos pés (segundo o ballet clássico), e, noções de níveis espaciais (segundo nomenclaturas da Dança). O enfoque na atividade de folclore foi de pontuar e propor reconhecimento de personagens tradicionais da cultura brasileira dos quais se ouve falar nas histórias contadas em suas tradições, o que traz um conhecimento lúdico da criança ao unir cultura, fantasia e propriedades do país de origem. Na atividade sobre o ballet clássico, fez-se presente a conscientização dos pés e a importância dele nesta aula, pois são eles que definem e direcionam a maior parte dos movimentos nesta classificação de dança. Com isso, a criança aprende conseqüentemente sobre postura corporal, desenvolve alongamento, fortalecimento e resistência física. Por fim, na atividade sobre níveis espaciais, o aluno recebe a ideia sobre como identificar os espaços onde se move, percebendo, dentro deste espaço, quais níveis existem e quais podem explorar com o movimento corporal. Essa proposta auxilia na melhora de movimento em palcos, em sala e até mesmo no dia a dia, percebendo, quem ou o que está a sua frente, como pode se mover e até onde pode se mover, prevenindo eventuais acidentes e melhorando a atenção ao espaço, no geral. No mês de novembro, as atividades sugeridas estiveram envoltas, dentre elas atividades relacionadas ao desenvolvimento corporal e suas expressões e principalmente, ao tema do Natal. Nelas, foram trabalhados processos de criação, experimentação e posicionamento vocal, assim como, o corporal; treinamento de memória, repetição por padrão de treino, e coordenação motora grossa, dado o qual, englobou toda a elaboração coreográfica para a apresentação do evento de Natal. Aos outros processos de ensino, foram desenvolvidos: equilíbrio, relaxamento muscular, ritmização, reconhecimento corporal (por toque), e cooperação. Por fim, cada trabalho proposto teve sua funcionalidade gerada de acordo com a necessidade de cada aluno adaptado a cada oficina trabalhada. Em proposta à apresentação de Natal do Projeto Mundo Novo, unidade Pinheirinho, durante o período de aula deste mês, foram desenvolvidos os ensaios relativos à música "Um Feliz Natal", do Grupo Bom Gosto, ao qual uniu canto e dança. Para isso, foi necessário propor exercícios de voz, como entonação da voz, relaxamento vocal, e treinamento da articulação bucal, assim como, posicionamento de palco, coordenação motora, sincronia, campo visual e cooperação. Para além dos



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

benefícios tratados acima, a proposta da apresentação trouxe a possibilidade de trabalhar estruturas emocionais, psíquicas e motivadoras para cada aluno, tendo em vista que, muitos melhoraram a autoestima, desenvolveram ânimo, e melhoram o comportamento no relacionamento com o outro. Houve também um grande incentivo aos alunos sobre expor ânimo na apresentação, sabendo que, muitos familiares, funcionários e até mesmo alunos, sofreram diretamente e indiretamente as perdas e dificuldades trazidas pela pandemia da Covid-19. Pensando nisso, foi proposto a eles que, com esta apresentação, fossem levados bons sentimentos ao público, trabalhando alegria e lembrando bons momentos vividos, por este motivo ainda, a proposta da música foi um pagode ao qual caracteriza uma música típica brasileira, e um estilo musical animado, descontraído e alegre, podendo assim influenciar a quem assiste, tornando então este, um Natal diferente e tipicamente brasileiro.

Objetivos previstos: A dança, tem como objetivo trabalhar expressões por meio dos movimentos, estruturando a personalidade e a socialização entre as crianças, pois leva esse aluno a vivenciar e a refletir sobre o meio em que vive e sua relação com esse meio e a sociedade na qual a cerca. Desenvolver atividades que possam oportunizar a criança/adolescente o autoconhecimento, o despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, elevando a autoestima e desenvolvimento. Melhora na coordenação motora.

Metas atingidas: A oficina de dança vem sendo muito bem proveitosa e não tem apresentado dificuldade de assimilação por conta dos alunos, já que as aulas contam com um olhar diferenciado resgatando ritmos e gingados diferentes dos que são vistos normalmente pelos alunos em seu cotidiano.

Oficina de Futebol e Futsal:

Ações Desenvolvidas:

As atividades ofertadas foram relacionadas ao aperfeiçoamento dos fundamentos do futsal, com jogos e brincadeiras ligadas a modalidade esportiva, a fim de proporcionar aos alunos o desenvolvimento e aprendizado através da atividade proposta, o chute, o passe, a condução de bola, arranque, parte defensiva e ofensiva. Devido ao distanciamento social sem o jogo propriamente dito, de forma recreativa. Foram realizadas atividades ligadas aos principais fundamentos do futebol e do futsal, com o intuito de melhorar a relação entre os alunos por meio do jogo e sua proposta de competir e aprender a ganhar, perder e ao mesmo tempo participar. As atividades focaram no aperfeiçoamento e aprimoramento aos fundamentos do futebol, de forma divertida e recreativa, onde a criança realiza a atividade e consegue acomodar o conhecimento de forma lúdica e prazerosa. Nessa atividade foi trabalhado o atuar de um goleiro-artilheiro, linha gol a gol, jogo dos cinco passes, e o jogo "bobinho", popularmente dito. Através das atividades que foram propostas, trabalhamos também a atenção por parte de cada participante, a cooperação entre eles, a concentração, a coordenação motora e a importância do trabalho em equipe. Atividades relacionadas aos fundamentos do futebol e futsal, visando melhoria coletiva promovendo a socialização e a cooperação e o desenvolvimento individual de cada aluno, com ênfase no fundamento passe e chute, aprimorando e aperfeiçoando de forma lúdica e recreativa o desenvolvimento de cada aluno. Tais atividades como: Goleiro artilheiro, rebatida, jogo dos cinco passes, bobinho, gol a gol, linha, pega-pega cabeceio e balizas, são atividades que proporcionam ao aluno o desenvolvimento motor, cognitivo a socialização e o desenvolvimento social, com essas atividades, além de trabalhar a melhoria dos fundamentos, trabalharam também: atenção, cooperação, concentração, coordenação motora e trabalho em equipe. Foram realizadas atividades relacionadas aos fundamentos do futebol e futsal, visando melhoria coletiva e individual, com ênfase no fundamento passe e chute, aprimorando e aperfeiçoando de forma lúdica e recreativa. Para que se fizesse válido o processo teórico, foi aplicado a prática por meio de: cobrança de falta, rebatida, jogo dos três passes, circuito de chute, bobinho, cobrança de pênalti, circuito de velocidade. Através das atividades. A escolha pela utilização do jogo no processo ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento ocorreu por acreditar-se que o ensino através do jogo, assegura-lhes uma forma prazerosa e interessante de movimentar-se, de brincar, de aprender, de desenvolver-se, de reconhecer suas limitações, de externar seus sentimentos e emoções, de criar e transformar as coisas, enfim, permite-lhes serem sujeitos de sua própria mudança, pois ao jogar, elas exercitam-se por inteiro, de forma concreta e significativa.

Objetivos previstos: Desenvolver atividades físicas, ensinar a modalidade de futebol, trabalhar



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer. Além da atividade física, essas oficinas promovem inúmeros benefícios ao amadurecimento social e pessoal do aluno, proporcionando assim um desenvolvimento positivo de estímulos quanto à ação, o pensamento, o conhecimento tanto físicos quanto cognitivos, e trabalhar assim as ações sociais e afetivas.

Metas atingidas: As atividades foram desenvolvidas com grande facilidade, pois as crianças puderam assimilar o conteúdo aplicado de forma lúdica e prazerosa, proporcionando assim um melhor aproveitamento didático.

Oficina de Natação:

Ações Desenvolvidas: Foi passado os princípios da natação, a parte de respiração que é considerada a base para os outros exercícios. A respiração na natação é diferente da respiração que temos fora da água, pois na natação o ar tem que ser puxado pela boca fora da água e soltado pelo nariz dentro da água, assim até terminar o exercício. Exercícios de movimento para bater pernas, pois é fundamental para sair do lugar e chegar a outro, sem bater perna o corpo afunda e o aluno não consegue o movimento necessário para se locomover do ponto de partida. Foi ensinado o movimento básico do mergulho, que também entra na parte de respiração, sendo assim o aluno consegue segurar por mais tempo a respiração enquanto estão submersos na água. Utilização da prancha como objeto para ajudar os alunos a ter mais equilíbrio para bater perna e conseguir manter os braços retos. Aprender a respirar e a bater perna com frequência, para que serve a respiração e a necessidade de bater perna sem parar. A passada de braço que damos o nome de nado crawl. Além de usar a respiração e bater perna passaremos os braços. Nesse nado passaremos um braço de cada vez, se começarmos pelo braço direito o esquerdo só sai do lugar assim que o direito estiver no lugar e sempre mantendo esse esticado a frente. Para a respiração neste nado é necessário colocar a cabeça de lado sob o braço, puxar o ar e depois soltar pelo nariz já dentro d'água.

Objetivos previstos: Essa oficina favorece o desenvolvimento psicomotor, cognitivo, afetivo e social, proporcionando um papel importantíssimo na formação da personalidade dessa criança e no desenvolvimento da inteligência, além é claro de aperfeiçoar habilidades motoras múltiplas, melhorando a capacidade física, a agilidade, a coordenação e o equilíbrio.

Metas atingidas: As crianças participaram das aulas desde a iniciação dos movimentos até a participação de nado livre, onde puderam presenciar a oficina na sua teoria e ao mesmo tempo de beneficiar do brincar na água.

Oficina de Violino:

Ações Desenvolvidas: As crianças por meio da música participam de oportunidades de entrar em contato com um mundo desconhecido, possibilitando assim o aprendizado da música e suas particularidades. A música se constitui de uma sucessão de sons intercalados por curtos períodos de silêncio, organizada ao longo de um determinado tempo, estabelecendo a união de elementos sonoros que inclui variações, tais como: timbre, intensidade, altura, duração com harmonias, ritmos e melodias diversas. Baseado nesse amplo universo, trabalhamos a postura, item importante no aprendizado da música. Foram desenvolvidas atividades com o violino, focando em aprender a postura com o instrumento e aperfeiçoar a produção sonora, com brincadeiras lúdicas utilizando apenas o arco, trabalhando assim, a empunhadura da mão direita, ensinando a maneira correta de se segurar o arco do violino. Foi feita uma brincadeira utilizando bolinhas, para trabalhar a concentração, a interação social com os colegas, o coletivismo, e a coordenação motora de membros superiores. A música "Brilha Brilha Estrelinha" com os ritmos propostos pela metodologia Suzuki de "Chocolate Quente" e "Chocolate Saboroso" trabalhando a percepção rítmica das crianças. Momento de reflexão com relação à música, para que as crianças tenham um momento de reflexão sobre a criação de uma música, trabalhado assim a criatividade artística dos alunos. Foi realizada uma aula teórica para explicação sobre as partes do instrumento, bem como uma breve informação sobre a função de cada parte deste instrumento. Também, a história do Violino, e sobre os cuidados básicos de manuseio desse instrumento. Foram aplicadas essas atividades por meio das variações sonoras: "Laranjada Doce", "Trenzinho Rápido", "Rápido Rápido" e "Chocolate Saboroso" para os alunos, aplicando sempre na música Brilha Brilha Estrelinha, fazendo assim a primeira lição do método Suzuki. Passado também a escala de Lá Maior, trabalhando a primeira forma de mão aplicada no instrumento. Desenvolvidas atividades com músicas para os alunos melhorarem a percepção auditiva, tocando



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

junto com playback. A música "Hallelujah" de Leonard Cohen, onde o aluno pôde receber as informações oriundas dos sons e toques, diversificando suas tonicidades e diferentes timbres dentro de cada música. Foi passado, também, na última aula do mês, uma atividade de apreciação musical, onde foram trabalhadas a área do conhecimento ao se relacionar com a música, envolvendo a criança a inúmeras maneiras de ouvir e de acomodar os sons ou a música em si.

Objetivos previstos: Além de proporcionar um desenvolvimento na saúde mental das crianças, é possível também trabalhar a coordenação motora, o aumento da sensibilidade por meio dos sons, e incentivar a memorização, registrar e identificar os diferentes sons e tenacidades a sua volta.

Metas atingidas: Mesmo em distanciamento, os alunos puderam receber conteúdo importante com relação a musicalização. Os alunos observaram através da musicalidade a importância dos sons, sua percepção rítmica e a postura física exigida pelo instrumento.

Oficina de Teatro:

Ações Desenvolvidas: Nesta oficina foi trabalhado a interação entre os participantes, desenvolvendo a concentração, o movimento de lateralidade, a memória, a atenção e a socialização entre os participantes. Nas atividades executadas, foram ofertadas a percepção através dos sentidos, tal como visão periférica, a comunicação verbal e não verbal, a flexibilidade com as palavras e o desenvolvimento da oratória. Coitado do gatinho: Nessa atividade trabalhar a socialização, percepção de tempo e espaço o tato a estimulação e a sensibilidade da pele coordenação motora. Estimulação corporal. Corrida do jornal: a socialização entre os alunos, a percepção de atuação e o tato. Influenciar a criança a ter uma percepção espacial e a coordenação motora e a estimulação corporal. Fita: Com essa atividade houve o aumento da atenção e concentração dos alunos. Trabalhar com o reconhecimento auditivo e visual, instigar a socialização entre eles e a estimulação da memória. Números rápidos: A proposta nessa atividade é ajudar os jogadores a focalizar um problema e resolver. Batatinha frita: Aquecer os jogadores e instruir na remoção das distrações externas que os jogadores possam ter trazido consigo. Vou para lua: Desenvolver e trabalhar a memória e observação. Vendo um esporte – lembrança: Lembrar cores, sons, movimentos, personagens de uma experiência passada, estímulo a desenvolver a memória. Ruas e vielas: Treinar os alunos como instrutores, orientá-los a lidar com momentos de ansiedade e agitação. Sílabas cantadas: Dar aos jogadores um novo sentido de palavra falada com foco em perceber a palavra na cantiga. Jogo do desenho: Comunicar através do desenho, desenvolver seleção espontânea, aquecer as cordas vocais. Futebol de índio: Desenvolver interação entre os participantes. Quem derruba perde: Trabalhar a socialização. Aquecimento de voz e corpo com o objetivo de encontrar em cada participante técnica de voz e corpo cênico. Três mocinhos da Europa: essa atividade tem como objetivo de desenvolver comunicação não-verbal aquecimento ativo, explorar o jogo dramático, trabalhar com objeto no espaço; tornar visível o invisível. Jogando a bola e trocando olhar com objetivo de praticar atividades interativas e desenvolver a cumplicidade de se olhar em cena. Jogo do desenho objetivo: Se comunicar através do desenho, aquecimento ativo em grupo, conviver em harmonia em grupo, atuação espontânea dos participantes. Anda/Para: Desenvolver atenção e concentração dos participantes, desenvolver a fala e ser comunicador. Sílabas cantadas: objetivo: Aquecer em silêncio, ouvir e escutar, familiaridade e flexibilidade com palavras, preparar para leitura de texto. Mudar de lugar: objetivo, criar momentos de conflitos, não ficar sem lugar, concentração, interação com outros participantes. Leitura de roteiro: Natal com objetivo de criar apresentação com os alunos atendidos. Treinando o diafragma: Aumentar a respiração, e aumentar o tom da voz do participante. Tente não rir: Desenvolver concentração, não rir dos movimentos estranhos do amigo. Cenas de improvisação: Trabalhar noção de espacialidade no palco, desenvolver imaginação do aluno. Pegador gelinho: Jogos para aquecer, e esquecer problemas de outras atividades. Fala espelhada: desenvolver o ouvir e escutar, olhar e ver, treinar falar com diálogos, preparação para leituras, desenvolver sentidos. Caça gavião: Aquecer os participantes, desenvolver atividade em grupo, ajudar os jogadores a reconhecer que a memória física existe dentro deles e pode ser solicitada intuitivamente sem pensar. O que estou comendo: Definir um objeto ou substância sem usar palavras. Blablação: Português: Criar um momento de desequilíbrio com foco na comunicação, desenvolver habilidades de dar e receber instrução em todas as faixas etárias. Improvisando cenas com cartas: Desenvolver presença de palco, a criatividade, a leitura e a dicção da voz. Aquecendo a voz, com objetivo de preparar para falar em público. Treinando o diafragma, aumentar a potência



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

vocal. Jogos de aquecimento pegador de explosão, com objetivo de ajudar os participantes a acalmar e esquecer de problemas de outras atividades. Chute no balde, objetivo descontrair, tornando o ambiente alegre para todos. Leitura de poemas, treinar a leitura e conhecer novas palavras. Batatinha frita, remover a distração externa que os jogadores possam ter trazido consigo, e brincar. Pegar e congelar, explorar movimento e expressão física. Criando presença de cena, criar momentos de estar em cena aumenta a autoestima do participante. Caça gavião, aquecer os participantes. Jogo de observação para melhorar a memória. Extensão da audição, aprofundar a compreensão dos jogadores sobre sua audição. A carrocinha pegou para unir os jogadores. Quem é o espelho, preparar o jogador para ocultar da plateia qual jogador é o espelho. Três mocinhos da Europa, conscientizar os jogadores sobre as possibilidades de comunicação não verbal. Revezamento para aquecer os participantes. Que horas são? Estabelecer um cenário e ambiente. Cachorro e osso, trazer os jogadores para a mesma área de trabalho.

Objetivos previstos: Desenvolver a socialização, o improviso, criatividade, coordenação, memorização, oralidade, leitura pesquisa, criatividade, expressão corporal, a impostação de voz, vocabulário, habilidades para as artes plásticas (pintura corporal, confecção de figurino e montagem de rio). Proporcionar o contato com obras clássicas, fábulas, poesias, contação de histórias e reportagens. Metas atingidas: As atividades ofertadas vêm trazendo e possibilitando às crianças a se conhecerem e tanto de atuar dentro de uma história fictícia quanto na oportunidade de trazer esse criar para o cotidiano desse aluno.

Metas atingidas: O êxito na consciência de si e do outro e dos próprios movimentos. Meta cumprida.

Oficina de Capoeira:

Ações Desenvolvidas: Foi trabalhado uma diversidade de golpes, ofertando para cada aluno a possibilidade de diferenciar um movimento do outro, possibilitando assim movimentos precisos, incentivando a criança a praticar exercícios de forma lúdica e prazerosa. Atividade desenvolvida com as crianças foi igual o golpe de linha de frente sendo queixada martelo e ponteira. Os golpes foram desenvolvidos com sua técnica e sua elaboração e aplicação dentro da roda de capoeira. Foi passado aos alunos golpes acrobáticos onde eles tiveram a oportunidade de aprender acrobacias da capoeira sendo elas macaquinho sem as mãos, beija-flor e giro de mão estabelecidos nesta aula golpes acrobáticos para os alunos no projeto. Foi ensinado os golpes giratórios da capoeira sendo eles: armada, pisa rodado, meia lua de frente com armada e meia lua de compasso. Essas aulas foram desenvolvidas com aplicação dos golpes na roda de capoeira com a explicação da técnica e da aplicação dentro na roda de capoeira quando o aluno estiver executando o jogo da capoeira. Com essas atividades propostas, foi desenvolvido uma aula sobre esquivas da capoeira para que o aluno possa estar se defendendo de todos os ataques que possam estar sendo aplicados a eles. Os golpes utilizados de esquiva foram esquiva lateral, esquiva de frente, esquiva de costas e decida básica. Todos os golpes foram ensinados na prática, explicados as suas funções e seus objetivos dentro da roda de capoeira quando os alunos se encontram jogando capoeira com seus oponentes. A atividade desenvolvida leva o aluno ao conhecimento de cada golpe e cada movimento, cada esquiva e cada acrobacia da capoeira. Foram apresentados a eles golpes sendo prisão, rodado armada e chapéu de couro. Foi passado aos alunos toda técnica e toda a expressão corporal de cada golpe, o seu objetivo e a sua forma de ser aplicado esses golpes dentro da roda de capoeira. Trabalho com a prática das acrobacias da capoeira que são utilizadas na roda de capoeira. Foi passado aos alunos as acrobacias sendo beija-flor, macaquinho e bananeira. Essas acrobacias englobam a parte artística da capoeira e foi ensinado aos alunos a execução de cada acrobacia, a forma de estar fazendo dentro da roda e os seus objetivos em cada roda em cada momento em que o aluno estiver jogando capoeira. Essa semana foi passado aos alunos golpes de defesa e ataque dentro da roda de capoeira, levando a eles o conhecimento e a prática de golpes, sendo eles martelo e rasteira de costa, queixada e rasteira de frente. Esses golpes com as defesas e ataques foi passado detalhadamente de forma dinâmica para eles onde os alunos praticaram e tiveram o conhecimento em qual momento se utiliza cada golpe em movimento de ataque defesa ensinado nesta aula. Foram passados golpes de mão para quem não tem o conhecimento dos golpes utilizado com a mão sendo eles galopante, escala e desprezo. Todos esses golpes que utilizamos na capoeira usando a mão foi passado os benefícios a técnica, onde o aluno tem que estar praticando com bastante determinação para que ele possa chegar em uma técnica apurada para poder estar aplicando esses golpes dentro da roda de capoeira.



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Foi passado aos alunos uma aula sobre golpes na roda de capoeira sendo simulações de golpes variados, ataque defesa e acrobacia, tudo que passamos nas semanas anteriores. Foi introduzida a roda de capoeira com a finalidade de as crianças conhecerem a variedade de golpes de defesa, ataques, acrobacias dentro da capoeira. Técnicas de chutes e golpes da capoeira: Foi trabalhada a técnica de chute da capoeira e técnicas de golpes frontais. Trabalhamos com as crianças as etapas de cada golpe especificando cada movimento na sua técnica, introduzindo o entendimento de cada golpe no seu contexto dentro da roda de capoeira, para que eles possam aplicar o golpe sem causar nenhuma lesão a si próprio e nenhuma lesão ao seu oponente, tendo total controle da técnica de cada chute e golpe oferecido nesta oficina. As variedades dos golpes giratórios e golpes de base de cintura, onde foi oferecido aos alunos a variedade de golpes giratórios, armada, chapéu-de-couro, pisão rodado, melo de frente com armada, golpes esses que utilizamos dentro da roda de capoeira, orientando a criança onde e quando podem ser aplicado esses golpes dentro da roda. Trabalho com as bases de golpes de cintura que são golpes que são aplicados na linha de cintura do seu oponente, foi passado as técnicas de cada golpe a sua função e o momento que o aluno deve estar executando o golpe para que ele conclua o seu objetivo. Foi oferecido aos alunos os golpes de base trocada e base de finta de golpe, onde o aluno possa ter uma segurança maior na roda, uma estabilidade dentro da técnica, pois através das bases que foi passado aos alunos podem desenvolver e aplicar os golpes com mais facilidade. O objetivo foi passar a base inicial, pois tudo começa com uma base bem aplicada e nessas bases eles aprenderam os fundamentos e a necessidade de ter uma postura dentro da roda de capoeira, para aplicar golpes de ataque e se defender com a postura correta.

Objetivos previstos: Essa oficina possibilita às crianças um encontro com posições corporais já utilizadas no cotidiano, porém agora de forma a proporcionar dentro desses movimentos ao desenvolver motor e cognitivo dessa criança. Incentivar a prática da capoeira como motivação para o desenvolvimento cultural, intelectual, afetivo e emocional. Metas atingidas: Proporcionar ao aluno a oportunidade de praticar um esporte e juntamente desenvolver habilidades na qual a oficina oferece.

ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Com o retorno das aulas presenciais a OSC notou a dificuldade de trazer novamente para o universo educacional esses alunos, o que dificultou a execução de atividades. Também, foi verificada a ansiedade e o desinteresse por parte das crianças

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

A OSC, ao longo do quadrimestre, realizou uma sondagem com os alunos para saber quais as necessidades que eles estavam enfrentando. Foi diagnosticada uma dificuldade para a assimilação do conteúdo da escolar regular. Assim, a OSC fez planejamentos, reuniões, fóruns para planejar as aulas com base na proposta da escola para que em parceria, pudesse ajudar e orientar essas crianças a assimilar com maior facilidade o conteúdo proposto.

Das Metas Pactuadas – Os mecanismos adotados, junto à OSC para aferição do público-alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (Whatsapp, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades.

Esta OSC tem como meta de atendimento prevista no plano de trabalho, a quantidade de 200 alunos (com variação de 10%). O Projeto Mundo Novo Pinheirinho em seu plano de trabalho tem a meta de 200 alunos. No quadrimestre manteve 196 crianças matriculadas em setembro, 196 em outubro, 202 em novembro e 202 em dezembro.

Quanto às metas qualitativas a OSC auxiliou os atendidos nas tarefas escolares e estimulou o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes; aprimorou a leitura e a escrita; executou ações complementares pedagógicas como: projeto de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar com datas comemorativas incentivando a criatividade e uso de materiais pedagógicos; articulou a participação da família no cotidiano dos filhos; possibilitou um ambiente acolhedor para as diferentes



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional, visou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar; desenvolveu práticas esportivas visando a melhora das habilidades psicomotoras e desenvolveu atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Diante da suspensão do atendimento presencial foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia proporcionando aos alunos programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem de cada um, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo. A OSC utilizou as redes sociais para desenvolver as atividades e por meio do teletrabalho, integrando escola e família. Metas cumpridas.

IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Nesse terceiro quadrimestre do ano de 2021, nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro, diante do prolongamento do período de pandemia, por determinação e conformidade com o Decreto nº 19.001/2021 de 18/08/2021, que dispôs sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID19, para a retomada das atividades presenciais, nos meses de setembro e outubro deu-se a retomada paulatinamente de forma gradual e segura, respeitando todos os protocolos sanitários exigidos por lei. Já no mês de novembro diante de um novo Decreto Municipal nº 19.051/2021 de 05 de novembro, que dispôs sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID-19 e deu outras providências, e o Decreto Municipal nº 19.052/2021 de 05 de novembro, que dispôs sobre as medidas específicas a serem adotadas nas atividades presenciais na rede municipal de ensino, em conjunto com a Resolução SME nº 20/2021, determinaram as alterações de medidas restritivas e o retorno obrigatório para alunos a partir de 12 anos, as unidades de ensino da rede municipal de Rio Preto, puderam receber 100% dos alunos sem a obrigatoriedade do distanciamento de um metro entre as pessoas. Quanto às adequações necessárias para a organização da unidade escolar até o dia 19 de novembro, foram desenvolvidas ações até o final do ano letivo.

Conforme o perfil das famílias inscritas no Cadastro Único, pertencentes à região de atuação dessa OSC, diagnosticado mediante os indicadores apresentados, por este município, concluímos que o índice de famílias em extrema pobreza, com crianças/adolescentes, expostos à vulnerabilidade e violências, justifica a necessidade de atendimento com atividades no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança/adolescente.

Esta Entidade tem pactuado com a municipalidade "Atendimento de contraturno escolar. Até o presente momento ela vem cumprindo na íntegra a finalidade pactuada. Quanto às ações desenvolvidas, verificamos que elas foram executadas em conformidade com as legislações vigentes e de acordo com o Plano de trabalho e os resultados foram satisfatórios. Essas ações foram relevantes no aspecto socioeconômico e educacional das crianças e suas famílias. Por meio das diversas ferramentas digitais, a OSC auxiliou as crianças e familiares no processo de aprendizagem durante as aulas remotas e no ensino híbrido.

Pudemos constatar impactos positivos no contexto socioeconômico por meio de auxílio educacional e nutricional (cestas básicas e doações às famílias) as quais supriram parte das suas necessidades.

Quanto a retomada do atendimento presencial ficou evidente que proporcionou às famílias mais suporte pedagógico, econômico e a possibilidade dessas famílias retornarem ao mercado de trabalho ou até mesmo economizar, como por exemplo, com a despesa que tiveram ao contratar pessoas para cuidar dos filhos enquanto precisavam trabalhar.

Durante esse quadrimestre, devido ao atendimento remoto e híbrido, foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como as despesas com materiais de consumo. Essa Osc seguiu a Instrução Normativa nº 002/2019, para compra dos materiais de consumo e os itens adquiridos estavam em consonância com as devidas notas fiscais. Quanto às planilhas mensais de solicitação dos recursos está em concordância com o cronograma de desembolso. Verificamos o mural da OSC e todas as informações solicitadas pelo Decreto 17.708/17, artigo 5º, estavam de acordo. Quanto ao site, verificamos que a lista com toda a documentação dos comunicados SDG: 16/18, 19/18 e 49/20) estão disponibilizadas de acordo com as exigências do Tribunal de Contas e as orientações da Unidade de Controle Interno deste município.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

No início de dezembro foi realizada a pesquisa de satisfação com os pais/responsáveis do público-alvo, pela OSC:

TOTAL DE ALUNOS: 202

TOTAL DE RESPOSTAS: 205

1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas? (203) Sim (2) Não
2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade? (205) Sim (0) Não
3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos? (204) Sim (1) Não
4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário? (204) Sim (1) Não
5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia? (205) Sim (0) Não
6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho? (201) Sim (4) Não
7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas? (205) Sim (0) Não
8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados? (205) Sim (0) Não
9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade? (171) Muito Satisfeito/ (33) Satisfeito/ (1) Neutro/ (0) Pouco Satisfeito/ (0) Insatisfeito
10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário: nenhuma resposta.

Após análise dos itens acima citados, concluímos que não há nenhum fato que possa comprometer as atividades ou metas da parceria

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.

IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 3º Quadrimestre Civil 2021

Setembro/ 2021	Outubro/ 2021	Novembro/ 2021	Setembro/ 2021	TOTAL
R\$ 65.226,36	R\$ 62.303,44	R\$ 67.002,89	R\$ 79.985,28	R\$ 274.517,97

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento)

V – Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência de atos irregulares.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho, e até o final deste quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM

() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 02/02/2022.

Ciência da Secretária: 07/02/2022.

Roberta Calafatti Delazari
Gestora da Parceria

Fabiana Zanquetta de Azevedo
Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 14/02/2022.

Roberta Calafatti Delazari
Gestora da Parceria



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

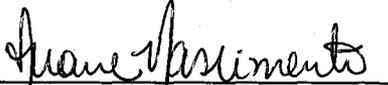
Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora referentes ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2021).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº 137/2021 e da Portaria Nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 28/02/2022.

 _____ Ana Paula Castro Garcia Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação
 _____ Luciana Angelone Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ronieri Araújo Costa Comissão de Monitoramento e Avaliação