

## Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação - Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2021	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação			
OSC: Associaç	ão Paraiso – Unidade SED	E		
Atividade: Contraturno Escolar				
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 23/2019		
	Peestre civil – janeiro/fevereiro estre Civil – maio/junho/ jull			
( ) 3° Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro				

Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório

Relatórios de visita *in loco*, feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).

## RELATÓRIO

## I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

#### Das atividades -

**Sede:** auxílio a tarefa/orientação de estudo, iniciação esportiva, recreação, dança, artes - desenho e pintura, capoeira, artes marciais (Kun Fu e judô), teatro, ética e cidadania, natação, violão e musicalização.

Céu das Artes: auxílio a tarefa/orientação de estudo, iniciação esportiva, dança flamenca, artes desenho e pintura, capoeira, percussão, violão e musicalização, teatro, natação e artes marciais (Kun Fu e judô).

João Paulo: auxílio a tarefa/orientação de estudo, iniciação desportiva, jogos populares, dança, natação, ética e cidadania, recreação, xadrez, jogos de tabuleiros.

Das metas: as metas gerais contidas nesse plano são:

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes;
- aprimorar a leitura e a escrita para melhora o aprendizado no âmbito escolar;
- executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos;
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional;
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar;
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras;
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;



- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração;
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo.
- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família.
- favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso;
- suprir necessidades extracurriculares dos alunos;
- acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma;
- melhorar o rendimento escolar:
- disponibilizar um ambiente seguro, com o qual os alunos estejam familiarizados, para permanecer, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada.
- realizar 260 atendimentos mensais de crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental (podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos).

Prazo de execução: 01 de julho de 2021 até 31 dezembro de 2021.

II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

#### Das atividades:

NÚCLEO – SEDE: orientações de estudos, iniciação desportiva e recreação, dança, natação, artedesenho e pintura, capoeira, artes marciais (kung-Fu e judô), teatro, ética, violão e cidadania.

Oficina Auxílio a tarefa/orientação de estudos - ações desenvolvidas foram: hora da leitura, homenagem ao dia das mães, lista (o que tem na festa junina), complete a música, produção de texto, caça palavras, trabalhando rimas (parlendas), leitura e interpretação do texto, multiplicação, divisão, ligue os pontos, maior e menor, resolvendo a multiplicação, divisão, importância das frutas, corpo humano, animais, complete o desenho e dinossauro.

Objetos previstos: despertar a curiosidade nos alunos, em relação aos novos e velhos conteúdos trabalhados em sala de aula e contribuir no seu desenvolvimento cognitivo.

**Metas alcançadas:** de acordo com o conteúdo planejado e trabalhado têm obtido bons resultados e o objetivo de levar oportunidades de conhecimentos e aprendizagem de forma lúdica para os alunos vem acontecendo, é notória a participação dos alunos e família, essa união vem trazendo muito sucesso. Meta cumprida.

<u>Oficina Iniciação Esportiva</u>- ações desenvolvidas foram: iniciação esportiva vôlei/curiosidades, técnicas e treinamentos do vôlei, três cortes, iniciação esportiva e curiosidades do skate (como andar e suas manobras), dificuldade, manobras, slacklaine- treino, futsal/ fundamentos e curiosidades, cabeceio, condução de bola e curiosidades

Objetos previstos: equipar e instruir com qualidade e segurança crianças e jovens, para que possam desenvolver suas aptidões esportivas e culturais através das oficinas e, além da promoção do lazer social e conscientização socioeducativa

**Metas alcançadas**: conclui-se que as atividades propostas complementaram a cultura corporal a ser vivenciada nesse espaço e efetivamente contribuiu no processo de desenvolvimento dessas crianças/adolescentes nos aspectos: biológico, psicológico, social e cultural. Meta cumprida.

Oficina dança - ações desenvolvidas foram: frevo /história e movimentação, história do frevo e desenho para colorir, vídeo aula: história do xaxado e três movimentações, material pedagógico:



história do xaxado /desenho para colorir, videoaula: história do samba / exercícios de dança, material pedagógico: história do samba /desenhos para colorir, -videoaula: história do forro / dançando forro, -material pedagógico: história do forro /desenhos para colorir de forro, -videoaula: festa junina nordeste, material pedagógico: festa junina nordeste e videoaula: festa junina norte.

Objetos previstos: apresentar as modalidades das danças brasileiras trazendo a possibilidade de compreensão sobre o universo da cultura das danças brasileiras.

Metas alcançadas: as crianças estão dando um retorno, por meio do tira-dúvidas do grupo de Whatsapp dos pais do projeto, e na entrega do material pedagógico e estão interagindo e dançando junto com as videoaulas. Meta cumprida.

Oficina arte-desenho e pintura - ações desenvolvidas foram: poema do dia da terra, cartão do dia das mães ,desenhos, formas geométricas e desenhos, labirintos de palavras, recortes e colagens com o tema do dia da família, caça palavras da Mônica, dia do meio ambiente-vaso auto irrigável, festas juninas, inverno & sopa, bumba meu boi, texto: bombeiros — anjos sem asas atividade labirinto de palavras, olimpíadas, amigo e amizade, entrevista com os avós, dia dos estudantes, arte — imaginação e criatividade

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;

**Metas alcançadas:** as atividades impressas tiveram muitas devolutivas, pois mostra que estão sendo bem aceitas pelos alunos e as videoaulas exemplificando as atividades têm ajudado bastante os alunos. Meta cumprida

<u>Oficina capoeira</u> - ações desenvolvidas foram: ginga, nomes dos instrumentos da capoeira, sonoridade de cada um dos instrumentos, funções, atividade sobre os instrumentos da capoeira, capoeira e as artes marciais, golpes de mão, série de golpes com esquiva – partes 1, 2, 3, 4, atividade complementar das videoaulas e série de ataque e defesa - partes 1, 2, 3, e 4.

Objetos previstos: trabalhar a parte física: coordenação motora, fortalecimento, flexibilidade e o condicionamento físico, e treinamento dos golpes para que eles tenham uma qualidade no seu desenvolvimento dentro da capoeira.

**Metas alcançadas:** mesmo diante do distanciamento social o desenvolvimento deles não está sendo afetado, eles têm tido o acompanhamento necessário e continuidade dos ensinamentos os resultados são excelentes. Meta cumprida.

Oficina artes marciais (kung-fu e judô) - ações desenvolvidas foram: iniciando com o chute elevação frontal e base mão, soco do carneiro, chutes frontais com a ponta dos pés, chute circular para dentro, soco do sol na postura do arqueiro e em seguida soco duplo do carneiro na postura do arco e flecha, alternando as mãos a cada sequência, bases de mãos paradas, movimentos do kati e instrumentos avançados, tais como, lança, punhal duplo, bastão de três secções e corrente de nove secções.

Objetos previstos: fazer com que os alunos conheçam os movimentos e instrumentos do kung-fu e pratiquem com dedicação.

Metas atingidas: diante das atividades desenvolvidas neste ciclo, os alunos demonstraram maior interesse e expectativas pelas práticas do kung fu. Meta cumprida.

<u>Oficina teatro</u> ações desenvolvidas foram: como se iniciou o teatro no Brasil, função do figurino no teatro, expressão facial, curiosidades sobre o teatro, criação de dialogo "Seu Mané e o Seu José", poesia dia das mães,criação de uma ligação espontânea para o disque 100 de denuncia, o conto frio, zebra branca e preta (história contada), o cavalo e o burro, deu a louca na fazenda.

**Objetos previstos:** fazer com que as crianças se socializem, tornem-se desinibidas, decore falas, cante, entre outras coisas que possam trazer benefícios para a alfabetização dessa criança.

**Metas alcançadas:** educandos e familiares estão a cada dias empenhados na busca ativa dos materiais propostos, todas as quartas-feiras pegaram e fizeram as devolutivas das atividades impressas. nota-se que eles estão mais criativos, desinibidos e críticos Meta cumprida

Oficina ética e cidadania - ações desenvolvidas foram: a importância da leitura, dia das mães, planeta terra, a função do carteiro, disk 100, referente ao abuso e exploração sexual de crianças/adolescentes,



tradição das festas junina em nosso país, a importância da higiene pessoal, o trabalho infantil, noções de trânsito, a importância da reciclagem, sobre preconceito racial, palavras de incentivo e cultura hip hop, idoso, disciplina, autoestima, organização e dia dos pais.

Objetos previstos: valorizar as relações familiar e sociais, formar novas atitudes e valores como o respeito a si próprio, ao outro e à família.

**Metas alcançadas:** os alunos assistiram às videoaulas e realizaram as atividades, e tiveram um bom aproveitamento e se mostram mais valorização nas relações interpessoais. Meta cumprida

<u>Oficina violão musicalização</u> - ações desenvolvidas foram: sugestão de aplicativo para afinar seu violão, ritmo baião, frevo, bossa nova, tablatura-asa branca, aprendendo colocar as cordas do violão, banda musical, os instrumentos que fazem a formação de uma banda, música "flor e beija-flor". Part. 1 Felipe Freitas (aluno do projeto), como afinar o violão no aplicativo. Part..2 treinando a audição

Objetos previstos: desenvolver atividades musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.

Metas alcançadas: a oficina favoreceu o desenvolvimento cognitivo/linguístico e socioafetivo dos alunos, eles realizaram com entusiasmo, perseverança e curiosidade, encarando a aprendizagem como um desafio intelectual. Meta cumprida.

<u>Oficina de Natação</u> - ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: Natação nas Olimpíadas 1,2,3 e 4 (competições, atletas, curiosidades dessa modalidade) e cuidados ao meio líquido e readaptação dos educandos ao meio líquido, regras de higiene e do bom uso das piscinas.

Objetivos Previstos: desenvolver e conhecer a modalidade, melhorar aspectos físicos, respiratórios, psicomotor, cognitivo.

**Metas atingidas:** devido a pandemia os educadores tiveram como prioridade neste quadrimestre trabalhar as olimpíadas, tanto as competições, atletas e curiosidades, por meio das devolutivas observase o interesse que está competição despertou nos alunos, tornando as videoaulas ainda mais atrativas. No retorno das atividades presenciais focou-se na readaptação ao meio líquido e regras na piscina. Meta atingida.

**NÚCLEO – CÉU DAS ARTES:** orientações de estudos, iniciação desportiva, dança, arte-desenho e pintura, natação, capoeira, percussão, violão musicalização, teatro, artes marciais (kung-Fu e judô).

Oficina Orientação de estudos - ações desenvolvidas nas atividades remotas: natureza e sociedade: homenagem ao índio, enigmas, rimas, informativos sobre dengue, boas maneiras, amor ao próximo, cooperação; ciências: ensinando a cuidar da vida, animais; matemática: aprender brincando com as 4 operações, observações e dicas, sequência numérica: ordem crescente e decrescente; geografia: visão do bairro; artes: jogo dos sete erros.

Objetos previstos: despertar a curiosidade nos alunos, em relação aos novos e velhos conteúdos trabalhados em sala de aula e contribuir no seu desenvolvimento cognitivo.

**Metas alcançadas:** de acordo com o conteúdo planejado e trabalhado têm obtido bons resultados e o objetivo de levar oportunidades de conhecimentos e aprendizagem de forma lúdica para os alunos vem acontecendo, é notória a participação dos alunos e família, essa união vem trazendo muito sucesso. Meta cumprida.

Oficina Iniciação Esportiva - ações desenvolvidas foram: fundamentos básicos do futebol, condução de bola e drible, domínio de bola, passe, domínio de bola, revisão, passe longa distância, condução de bola com passe, fundamentos básicos do vôlei, toque, manchete, saque, fundamentos básicos do basquete, condução de bola, passe de peito, passe picado, passe sobre cabeça, passe de ombro e jogos.

Objetos previstos: trabalhar os fundamentos básicos do futebol, do vôlei e do basquete

Metas alcançadas: conclui-se que as atividades propostas complementaram a cultura corporal a ser vivenciada nesse espaço e efetivamente contribuiu no processo de desenvolvimento dessas crianças/adolescentes nos aspectos: biológico, psicológico, social e cultural. Meta cumprida.

Oficina dança: - ações desenvolvidas foram: frevo /história e movimentação, história do frevo e



desenho para colorir, vídeo aula: história do xaxado e três movimentações, material pedagógico: história do xaxado /desenho para colorir, videoaula: história do samba / exercícios de dança, material pedagógico: história do samba /desenhos para colorir, -videoaula: história do forro / dançando forro, -material pedagógico: história do forro /desenhos para colorir de forro, -videoaula: festa junina nordeste, material pedagógico: festa junina nordeste, -videoaula: festa junina norte.

Objetos previstos: apresentar as modalidades das danças brasileiras trazendo a possibilidade de compreensão sobre o universo da cultura das danças brasileiras.

Metas alcançadas: as crianças estão dando um retorno, por meio do tira-dúvidas do grupo de Whatsapp dos pais do projeto, e na entrega do material pedagógico e estão interagindo e dançando junto com as videoaulas. Meta cumprida.

Oficina arte-desenho e pintura - ações desenvolvidas foram: poema do dia da terra, cartão do dia das mães, desenhos, formas geométricas e desenhos, labirintos de palavras, recortes e colagens com o tema do dia da família, caça-palavras da Mônica, dia do meio ambiente, vaso auto irrigável, festas juninas, inverno & sopa, bumba meu boi, texto: bombeiros — anjos sem asas atividade labirinto de palavras, olimpíadas, amigo e amizade, entrevista com os avós, dia dos estudantes, arte — imaginação e criatividade

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;

**Metas alcançadas:** as atividades impressas tiveram muitas devolutivas, pois mostra que estão sendo bem aceitas pelos alunos e as videoaulas exemplificando as atividades têm ajudado bastante os alunos. Meta cumprida

Oficina de Natação: ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: Natação nas Olimpíadas 1,2,3 e 4 (competições, atletas, curiosidades dessa modalidade) e cuidados ao meio líquido e readaptação dos educandos ao meio líquido, regras de higiene e do bom uso das piscinas.

Objetivos Previstos: desenvolver e conhecer a modalidade, melhorar aspectos físicos, respiratórios, psicomotor, cognitivo.

**Metas atingidas:** devido a pandemia os educadores tiveram como prioridade neste quadrimestre trabalhar as olimpíadas, tanto as competições, atletas e curiosidades, por meio das devolutivas observase o interesse que está competição despertou nos alunos, tornando as videoaulas ainda mais atrativas. No retorno das atividades presenciais focou-se na readaptação ao meio líquido e regras na piscina. Meta atingida.

Oficina capoeira: ações desenvolvidas foram: ginga, nomes dos instrumentos da capoeira, sonoridade de cada um dos instrumentos, funções, atividade sobre os instrumentos da capoeira, capoeira e as artes marciais, golpes de mão, série de golpes com - esquiva – partes 1, 2, 3, 4, atividade complementar das videoaulas e série de ataque e defesa - partes 1, 2, 3, e 4.

Objetos previstos: trabalhar a parte física: coordenação motora, fortalecimento, flexibilidade e o condicionamento físico, e treinamento dos golpes para que eles tenham uma qualidade no seu desenvolvimento dentro da capoeira.

Metas alcançadas: mesmo diante do distanciamento social o desenvolvimento deles não está sendo afetado, eles têm tido o acompanhamento necessário e continuidade dos ensinamentos os resultados são excelentes. Meta cumprida.

Oficina violão: - ações desenvolvidas foram: sugestão de aplicativo para afinar seu violão, -ritmo baião, frevo, bossa nova, tablatura-asa branca, aprendendo colocar as cordas do violão, banda musical, os instrumentos que fazem a formação de uma banda, música "flor e beija-flor". Part. 1 Felipe Freitas (aluno do projeto), como afinar o violão no aplicativo. Part.2, treinando a audição

Objetos previstos: desenvolver atividades musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.

Metas alcançadas: a oficina favoreceu o desenvolvimento cognitivo/linguístico e socioafetivo dos alunos, eles realizaram com entusiasmo, perseverança e curiosidade, encarando a aprendizagem como



um desafio intelectual. Meta cumprida.

Oficina teatro: ações desenvolvidas foram: como se iniciou o teatro no Brasil, função do figurino no teatro, expressão facial, curiosidades sobre o teatro, criação de dialogo "Seu Mané e o Seu José", poesia dia das mães, criação de uma ligação espontânea para o disque 100 de denuncia, o conto frio, zebra branca e preta (história contada), o cavalo e o burro, deu a louca na fazenda.

**Objetos previstos:** fazer com que as crianças se socializem, tornem-se desinibidas, decore falas, cante, entre outras coisas que possam trazer benefícios para a alfabetização dessa criança.

Metas alcançadas: educandos e familiares estão a cada dia empenhados na busca ativa dos materiais propostos, todas as quartas-feiras pegaram e fizeram as devolutivas das atividades impressas. nota-se que eles estão mais criativos, desinibidos e críticos Meta cumprida

Oficina artes marciais (kung-fu e judô): - ações desenvolvidas foram: iniciando com o chute elevação frontal e base mão, soco do carneiro, chutes frontais com a ponta dos pés, chute circular para dentro, soco do sol na postura do arqueiro e em seguida soco duplo do carneiro na postura do arco e flecha, alternando as mãos a cada sequência, bases de mãos paradas, movimentos do kati e instrumentos avançados, tais como, lança, punhal duplo, bastão de três secções e corrente de nove secções

Objetos previstos: fazer com que os alunos conheçam os movimentos e instrumentos do kung-fu e pratiquem com dedicação.

Metas atingidas: diante das atividades desenvolvidas neste ciclo, os alunos demonstraram maior interesse e expectativas pelas práticas do kung fu. Meta cumprida.

Oficina Percussão: ações desenvolvidas foram: conhecendo o djambe sinegales, exercícios ternários, exercícios de rufos, dedilhado para percussão, exercícios para instrumentos do oriente médio, exercícios do oriente médio parte 2, 3 e completo, exercícios de mão para pandeiro, revisão ritmo jambé, exercício de fortalecimento para mão esquerda e mão direita, fortalecimento de dedos dedilhado na percussão, exercício alternado das mãos e pés, exercícios para bongo, conhecendo a pandeirola, exercícios de lateralidade das mãos, exercícios de fortalecimento de dedos.

Objetos previstos: promover ao educando coordenação motora e rítmica; desenvolvimento da sensibilidade auditiva e cognitiva, conhecimentos gerais sobre todos os instrumentos e suas culturas;

Metas alcançadas: obtivemos muitas devolutivas positivas dos alunos e responsáveis, que despertaram o interesse dos educandos para as demais culturas e acessibilizando instrumentos no qual os educandos puderam estudar em sua residência.

**NÚCLEO – JOÃO PAULO:** auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva, jogos populares, dança, natação, ética e cidadania, recreação, xadrez, jogos de tabuleiros.

Oficina Auxílio a tarefa/orientação de estudos: ações desenvolvidas, por meio das videoaulas e materiais impressos foram: dia da família, minha biografia, corpo humano, jogo da memória, reciclagem e meio ambiente, atividade sobre amizade, atividade de como ser um bom cidadão, o inverno chegou, festa junina, bairro, dia dos pais, covid-19, jogo da velha, atividade sobre a raposa, alfabetização, atividade sobre o folclore, atividades sobre tabuada.

Objetos previstos: trabalhar de uma forma lúdica os conteúdos ministrados pela escola regular, a fim de auxiliar os alunos na execução das atividades e despertar o seu interesse pelos estudos.

Metas alcançadas: por meios de devolutiva, observa-se que a Instituição está auxiliando os alunos e familiares nos conteúdos escolares, onde muitas não têm condições por diversos motivos de acompanhá-los de forma satisfatória. Meta atingida.

<u>Iniciação Esportiva:</u> ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: treinamento de habilidades onde foi desenvolvido diversos exercícios em forma de circuito, trabalhando: coordenação motora, lateralidade, força, velocidade, equilíbrio, condicionamento físico e lazer.

Objetivos previstos: combater a obesidade e sedentarismo, fatores estes que vem sendo sérios problemas neste período de pandemia.



Metas alcançadas: foram desenvolvidas habilidades físicas, tais como: lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer de forma adaptada para serem realizadas em casa, de acordo com as devolutivas os alunos demonstraram muito interesse pelas atividades propostas. Meta cumprida.

Oficina de Recreação: ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: corrida ao alvo, circuitos com bastões, tampa no copo, queda de copo e bastão que cai.

Objetivos Previstos: desenvolver grandes e pequenos circuitos lúdicos e pedagógicos promover a interação, lazer e diversão entre os participantes, apresentar brincadeiras que possam estimular a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora.

Metas atingidas: os alunos se mostraram satisfeitos ao brincar e fizeram proposituras de novas formas de se brincadeiras e as executaram, com essa oficina os alunos conseguiram desenvolver atividades durante a pandemia com o espaço e materiais adaptados, podendo assim se divertir em família e desenvolveram novas habilidades e criatividade. Meta cumprida.

Oficina de Natação: ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: Natação nas Olimpíadas 1,2,3 e 4 (competições, atletas, curiosidades dessa modalidade) e cuidados ao meio líquido e readaptação dos educandos ao meio líquido, regras de higiene e do bom uso das piscinas.

Objetivos Previstos: desenvolver e conhecer a modalidade, melhorar aspectos físicos, respiratórios, psicomotor, cognitivo.

Metas atingidas: devido a pandemia os educadores tiveram como prioridade neste quadrimestre trabalhar as olimpíadas, tanto as competições, atletas e curiosidades, por meio das devolutivas observase o interesse que está competição despertou nos alunos, tornando as videoaulas ainda mais atrativas. No retorno das atividades presenciais focou-se na readaptação ao meio líquido e regras na piscina. Meta atingida.

Oficina de Ética e Cidadania: ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: Dia da Família, meio ambiente e reciclagem, dia nacional e mundial de combate ao trabalho infantil, educação ambiental, junho verde, experimento da beterraba, discriminação, combate à poluição, quiz covid-19, convivência, saber ouvir é um ato de empatia e orientação sobre os cuidados ao soltar pipa.

Objetos previstos: refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade, fortalecer o bom convívio entre os mesmos, explorar suas potencialidades e a luta pelos seus direitos.

**Metas alcançadas:** os temas abordados por esta atividade foram de fundamental importância no respeito a convivência, neste momento de pandemia onde todos estão passando por momentos de stress, observa-se que as atividades propostas estão surtindo efeito, mediante as atitudes e devolutivas que estamos tendo dos alunos. Meta cumprida.

xadrez e jogos de tabuleiro: ações desenvolvidas foram: quiz de xadrez, cravada, cobertura, movimentação básica das peças do xadrez, coroação no xadrez.

Objetos previstos: trabalhar o raciocínio lógico, concentração, planejamento. melhora no aprendizado, nos aspectos cognitivos e psicomotor.

Metas alcançadas: com o incentivo a prática do xadrez desenvolvemos nos alunos diversos benefícios como concentração, paciência, disciplina além de ter sido uma opção saudável de lazer no momento de isolamento. com a volta presencial podemos desenvolver as habilidades dos praticantes de uma forma mais eficaz. Meta cumprida.

<u>Jogos populares:</u> ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: boliche, jogo da velha humano, brincadeira M-bube, labirinto, pegue o bastão, história e curiosidade sobre a pipa, origem da peteca e confecção de pipa.

Objetos previstos: resgatar o aprendizado de brincadeiras tradicionais, proporcionando o conhecimento de novas culturas.

Metas alcançadas: por meio das devolutivas fica nítido a grande participação dos alunos e o interesse por essas atividades que antes eram desconhecidas e o enriquecimento cultural. Metas atingidas.



Dança: Devido a pandemia do COVID-19, não houve a contratação do educador(a) dessa oficina.

## ASPECTOS: FACITADORES, DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO ASPECTOS FACILITADORES:

- diálogo próximo com as famílias;
- parcerias com a escola, CRAS e comunidade;
- equipe de profissionais, disposta a buscar estratégias para lidar com a pandemia;
- insistência na conscientização dos pais e responsáveis da importância das devolutiva de fotos, vídeos e materiais impressos. Principalmente na participação efetiva das atividades;
- reuniões semanais de planejamento com a equipe de educadores;
- plantões pedagógicos;
- ações realizada pela instituição voltada as datas comemorativas, conscientização de auxílio a família;
- implantação da ferramenta google form.

#### DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- dificuldade na conscientização dos alunos na realização das atividades teóricas;
- entrega e devolutiva das atividades impressas;
- retorno das fotos dos alunos realizando as atividades;
- com as atividades presenciais dificuldade em fazer a busca ativa de forma presencial.

## PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES:

- com as reuniões semanais de planejamento, sempre buscar por inovações nas atividades para que sejam atrativas e eficientes aos alunos;
- buscar meios alternativos para entregas de materiais para os responsáveis;
- continuidade na busca de parcerias externas para orientar e capacitar os profissionais, melhorando a qualidade no atendimento;
- atividade que auxilia as famílias de forma geral, com objetivo de estreitar o vínculo e dar orientação aos mesmos.

Das Metas Pactuadas -. Os mecanismos adotados, junto as OSC para aferição do público-alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (Whatsapp, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades e o plantão de orientação individual com hora marcada, para aqueles alunos cujo os responsáveis não estavam conseguindo orientar seus filhos nas atividades enviadas pela escola regular. A OSC tem como meta de atendimento prevista no plano de trabalho, a quantidade de 260 alunos (com variação de 10%). Durante esse segundo quadrimestre, no mês de maio ela contou com 276 alunos matriculados, e obteve o retorno de 276. Na Sede, 88 alunos matriculados e foram postadas 31 videoaulas que obtiveram 1.498 visualizações, 281 devolutivas de atividades impressas e 92 por fotos e foram feitas 88 ligações telefônicas. No Núcleo Céu das Artes, 88 alunos matriculados e foram postadas 33 videoaulas que obtiveram 1.189 visualizações, 382 devolutivas de materiais impressos, 83 por fotos e foram feitas 88 ligações telefônicas. Já no Núcleo João Paulo II, 100 alunos matriculados e foram postadas 12 videoaulas que obtiveram 1.797 visualizações, 67 devolutivas de materiais impressos, 51 por meio de fotos e 100 ligações telefônicas. Em junho contou com 279 alunos matriculados, e obteve o retorno de 279. Na Sede, há 89 alunos matriculados e foram postadas 28 videoaulas que obtiveram 2.537 visualizações, 567 devolutivas de atividades impressas e 203 por fotos e foram feitas 89 ligações telefônicas. No Núcleo Céu das Artes, 90 alunos matriculados e foram postadas 30 videoaulas que obtiveram 1.534 visualizações, 610 devolutivas de materiais impressos, 131 por fotos e foram feitas 90 ligações telefônicas. Já no Núcleo João Paulo II, 100 alunos matriculados e foram postadas 15 videoaulas que obtiveram 2.318



visualizações, 23 devolutivas de materiais impressos, 62 por meio de fotos, google form 193 e 100 ligações telefônicas. Em julho contou com 280 alunos matriculados, e obteve o retorno de 280. Na Sede, 90 alunos matriculados e foram postadas 39 videoaulas que obtiveram 3.876 visualizações, 112 devolutivas de atividades impressas e 36 por fotos e foram feitas 90 ligações telefônicas. No Núcleo Céu das Artes, 90 alunos matriculados e foram postadas 34 videoaulas que obtiveram 2.650 visualizações, 122 devolutivas de materiais impressos, 32 por fotos e foram feitas 90 ligações telefônicas. Já no Núcleo João Paulo II, 100 alunos matriculados e foram postadas 12 videoaulas que obtiveram 1.484 visualizações, 22 devolutivas de materiais impressos, 64 por meio de fotos, google form 148 e 158 ligações telefônicas. Em agosto contou com 273 alunos matriculados, e obteve o retorno de 260. Na Sede, 84 alunos matriculados e remotamente foram postadas 32 videoaulas que obtiveram 1.859 visualizações, 187 devolutivas de atividades impressas e 36 por fotos e foram feitas 90 ligações telefônicas e presencialmente foram atendidos 50 alunos, foram realizadas 63 tarefas, sendo 16 de forma autônoma e 22 com a orientação da professora e 25 integralmente com o auxílio da professora. No Núcleo Céu das Artes 90 alunos matriculados e remotamente foram postadas 31 videoaulas que obtiveram 2.123 visualizações, 207 devolutivas de materiais impressos, 40 por fotos e foram feitas 90 ligações telefônicas, quanto as tarefas houve 115, sendo 64 de maneira autônoma, 25 com orientação da professora e 16 integralmente com a ajuda do profissional. Devido ao recesso escolar e houve apenas 08 tarefas, sendo 04 de forma autônoma, 3 com a orientação do professor e 01 com ajuda total do profissional. Já no Núcleo João Paulo II, 99 alunos matriculados no ensino remoto foram postadas 17 videoaulas que obtiveram 1.378 visualizações, 18 devolutivas de materiais impressos, 42 por meio de fotos, google form 90 e 117 ligações telefônicas. Presencialmente foram atendidos 42 alunos e houve 09 tarefas, sendo 04 de maneira autônoma e 05 com a orientação do professor. Quanto as metas qualitativas a Osc auxiliou os atendidos nas tarefas escolares e estimulou o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes; aprimorou a leitura e a escrita; executou ações complementares pedagógicas como: projeto de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar com datas comemorativas incentivando a criatividade e uso de materiais pedagógicos; articulou a participação da família no cotidiano dos filhos; possibilitou um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional, visou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar; desenvolveu práticas esportivas visando a melhora das habilidades psicomotoras e desenvolveu atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; diante da suspensão do atendimento presencial foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia proporcionando aos alunos programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem de cada um, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo; apresentaram em redes sociais, as atividades desenvolvidas, por meio do teletrabalho, integrando escola e família; favoreceu um melhor aproveitamento do tempo ocioso; supriu as necessidades extracurriculares dos alunos, acompanhando, ofertando, orientando e complementando atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma; melhorou o rendimento escolar, disponibilizou um ambiente seguro, com o qual os alunos sentiram-se familiarizados e permaneceram, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada. Metas cumpridas.

## IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Nesse segundo quadrimestre do ano de 2021, nos meses de maio, junho e julho, diante do prolongamento do período de pandemia e por determinação em conformidade com Decreto nº 18.861 de 16 de março de 2021, foram seguidas as orientações sobre o Lockdown e as atividades dessa OSC foram desenvolvidas remotamente, por meio de videoaulas e materiais impressos. No mês de julho foi



feito um novo aditamento por 6 meses, conforme orientação feita pela UCI - (Unidade de Controle Interno). A partir do mês de agosto em conformidade com decreto de nº 19.001/2021 do dia 18/08/2021, que dispõe sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID19, e dá outras providências, e e-mail de 04/08/21 (desse departamento), com orientações gerais para a retomada das atividades presenciais de forma gradual e segura. Isto posto, a partir de 09/08/2021, foram retomados os atendimentos presenciais de forma híbrida respeitando todos os protocolos sanitários exigidos por lei, com a capacidade de 35% dos nossos alunos e distanciamento de um metro e meio, com revezamento realizado nas escolas de referência. A OSC fez um levantamento com famílias, as quais puderam optar pela retomada das aulas presenciais ou pela continuidade do atendimento remoto, assim os responsáveis preencheram um Termo de Responsabilidade elaborado pela SME. Quanto as ações desenvolvidas, verificamos que elas estão sendo executadas de acordo com o Plano de trabalho e os resultados foram satisfatórios. Essas ações foram relevantes no aspecto socioeconômico e educacional das nossas crianças e suas famílias. Além do suporte educacional as crianças e familiares, por meio das diversas ferramentas digitais, as quais puderam auxiliar as crianças e familiares no processo de aprendizagem durante as aulas remotas. Podemos constatar impactos positivos no contexto socioeconômico por meio de auxílio nutricional (cestas básicas e marmitas nos finais de semana) e doações de vestuários e cobertores as muitas famílias que tiveram parte das suas necessidades supridas pelas ações dessa OSC. Quanto a retomada do atendimento presencial ficou evidente que essa decisão proporcionou às famílias mais suporte pedagógico, econômico e a possibilidade dessas famílias retornarem ao mercado de trabalho ou até mesmo economizar, como por exemplo, com a despesa que tiveram ao contratar pessoas para cuidar dos filhos enquanto precisavam trabalhar. Durante os meses de maio, junho e julho desse quadrimestre, devido ao atendimento remoto, foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como, as despesas com materiais de consumo e ela seguiu a Instrução Normativa nº 002/2019, para compra dos materiais de consumo e os itens adquiridos estavam em consonância com as notas fiscais. Esta Osc tem pactuado com a municipalidade "ações de contraturno escolar" até o presente momento e ela vem cumprindo na integra a finalidade pactuada. Quanto a planilhas mensais de solicitação dos recursos estavam em consonância com o cronograma de desembolso. Após análise dos itens acima citados, concluímos que não há nenhum fato que possa comprometer as atividades ou metas da parceria. Verificamos o mural da Osc e todas as informações solicitadas pelo Decreto 17708/17 art. 5º estão de acordo. Quanto ao site, verificamos que a lista com toda a documentação dos comunicados SDG: 16/18, 19/18 e 49/20) estão sendo disponibilizadas no site da entidade de acordo com as exigências do Tribunal de Contas e as orientações da Unidade de Controle Interno desse município.

# III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.

## IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal. Período: 2º Quadrimestre Civil 2021

MAIO/2021	JUNHO/2021		AGOSTO/2021	TOTAL
R\$ 89.709,50	R\$ 97.736,47	R\$ 118.841,50	R\$ 144.533,03	R\$ 450.820,50

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Municipal



V – Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Osc na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.



## Conclusão do Relatório:

	nálises realizadas, foi possível concluir que a Organização da	
	ance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo	
de Colaboração?	M ( ) NÃO	
(X) Sin	n ( ) NAO	
ou para o aprimoramento das ações e respectoro Todas as sugestões e apontamentos realizad aprimorar o serviço, foram prontamente acat realizadas de acordo com o previsto no planacordo com a metodologia prevista. Não	os pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de tadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram no de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de ão houve dificuldades relevantes que comprometessem o diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de	
Elaborado em: 30/09/2021.	Ciência da Secretária:04/10/2021.	
Carlos José Martins Gestor da Parceria	Fabiana Zanquetta de Azevedo Secretária da Educação	
	ção da Comissão de Monitoramento em 08/10/2021.	
	Carlos José Martins	
	Gestor da Parceria	



## Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

### Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (2º quadrimestre civil de 2021).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria N°137/2021 e da Portaria N° 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 29/10/2021.

Ana Paula Castro Garcia

Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação

Luciana Angelone

Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ronieri Araújo Costa

Comissão de Monitoramento e Avaliação