

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria**  
(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

<b>Ano: 2021</b>	<b>Secretaria: Secretaria Municipal de Educação</b>
<b>OSC: Associação Paraíso – Unidade Talhados</b>	
<b>Atividade: Contraturno Escolar</b>	
<b>Instrumento: Termo de Colaboração</b>	<b>Número: 06/2018</b>
<b>Período: Ano 2021</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril	
<input type="checkbox"/> 2º Quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto	
<input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro	
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório</b>	
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, Planos de Trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema de cadastro de alunos, disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela administração pública municipal, fonte: SIOPE (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).	

## RELATÓRIO

### I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

**Das atividades** – As atividades oferecidas pela entidade são: Auxílio a Tarefas escolares e Orientações de estudo, Judô, Artes – Desenho e Pintura, Dança, Teatro, Colônia de Férias.

**Das metas estabelecidas** – metas gerais:

- Realizar 100 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).
- Auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado no ensino regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes.
- Aprimorar a leitura e a escrita para a melhora do aprendizado no âmbito escolar.
- Executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas, incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos.
- Articular a participação da família, no cotidiano dos filhos, de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais.
- Possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais, priorizando a cultura popular local e regional.
- Possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar.
- Desenvolver a prática esportiva, visando a melhora das habilidades psicomotoras.
- Desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais, estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.
- Exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória.

- Propiciar, por meio de jogos de tabuleiro, o raciocínio e a concentração.
- Proporcionar encontros festivos para apresentar à família e à comunidade o que é realizado no cotidiano como, por exemplo: Mostra Cultural e Festa Junina, incentivando a integração entre família, ambiente escolar e comunidade.
- Realizar passeios, previamente programados, a locais públicos e privados, objetivando lazer e conhecer outros espaços.
- Apresentar, em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho, integrando escola e família.

**Prazo de execução:** de 01 de julho de 2020 a 30 de junho de 2021.

**II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.**

**Das Atividades:**

### COLÔNIA DE FÉRIAS

**Objetivos previstos:**

- Desenvolver atividades recreativas e de lazer em períodos de recesso escolar;
- Explorar espaços externos de lazer e diversão;
- Prevenir situações ociosas que ocasionam risco a crianças e adolescentes.

**Metas atingidas:**

Foram oferecidas atividades recreativas que pudessem ser criadas com objetos que se tem em casa, proporcionando ludicidade e lazer e, sobretudo, atividades recreativas que pudessem ser realizadas em casa e em isolamento, respeitando os protocolos sanitários de prevenção à contaminação pela Covid 19.

**Ações Desenvolvidas:**

Bolinha no copo; Fundamentos do basquete; Saltitando; Ortografia; Teste de Literatura; Jogo Formação de Palavras; Jogo da Velha; Soma 10; Dedo Gol; Sequência Coreográfica - Música "O Mundo Vai – Ivete Sangalo; Confeção de Jogos de Tabuleiro; Como Confeccionar um Passa Bolinha; Jogos olímpicos; Origem dos jogos olímpicos; Toda a história sobre os jogos das olimpíadas; Jogos olímpicos de inverno; Janeiro Brasileiro da Comédia; Atividade de Português para turma 1; Atividade de Ortografia para turma 2; Atividade de Ortografia para turma 3; Fichas de palavras para turma 1; Cruzadinha sopa de letras para turma 2; Cruzadinha de português para turma 3; Contagem matemática para turma 1; Cruzadinha de matemática para turma 2; Cruzadinha de divisão para turma 3; Completando, juntando e numerando para turma 1; Atividade de Regras de acentuação para turma 2; Atividade de Português para turma 3; Axé; Técnicas Básicas dos Braços de Jazz Dance; Break Dance; Heels Class.

**OFICINA AUXÍLIO A TAREFAS E ORIENTAÇÕES DE ESTUDO**

**Objetivos previstos:**

- Acompanhar e orientar a realização da tarefa escolar;
- Promover melhor entendimento do conteúdo ministrado pela escola, durante a realização das tarefas;
- Apoiar os alunos com maior defasagem, no estudo regular, atenuando as dificuldades na realização do conteúdo proposto pela escola;
- Ampliar a aprendizagem da matemática, linguagem, leitura e escrita.

**Metas atingidas:**

Os conteúdos pedagógicos foram trabalhados, de maneira lúdica, o que contribuiu com o aprendizado dos alunos, auxiliando no exercício da leitura e escrita, explorando a criatividade e melhorando a concentração.

**Atividades desenvolvidas:**

Ditado Colorido; Orientações das apostilas para turma 1; 2 e 3; História do Carnaval; História dos Números; Ditado Colorido para turma 1,2 e 3; Complete as palavras para turma 1; Leia e responda a tirinha para turma 2; Interpretação de texto para turma 3; Atividade de carnaval para turma 1, 2 e 3; Atividade de matemática para turma 1; Cruzadinha de matemática para turma 2; Atividade de matemática para turma 3; História do dia Mundial da Mulher; História de São José do Rio Preto; História do Dia Mundial da Água; História do Dia do Circo; Letras e fonemas; Mensagem e história do dia da Mulher; Bandeira de São José do Rio Preto; Desenho sobre o Dia Mundial da Água para turma 1; Atividade sobre as características da água para turma 2; Exercícios de Tratamento de água para turma 3; Desenho do Circo para turma 1; Poema sobre o Circo para turma 2 e 3; Atividade sobre fonemas e letras para turma 1 e 2; Cruzadinha de Português para turma 3.

**OFICINA DE JUDÔ****Objetivos previstos:**

- Desenvolver a modalidade, trabalhar a coordenação motora, regras, limites, respeito, alcançando a melhora do comportamento por meio de atividades lúdicas.

**Metas atingidas:**

Por meio dos exercícios, propostos pela oficina, possibilitou-se, aos alunos, o desenvolvimento das habilidades psicomotoras, concentração e aprendizado da modalidade, trabalhando as regras, disciplina, exercício da leitura e aprendizado de novas culturas.

**Atividades desenvolvidas:**

Alongamento (Membros superiores); Alongamento (Membros Inferiores); Técnicas de Judô: Tendoku Renshu (Treino Solitário/Treino de Sombra); Princípios e propósitos do Judô; As fases das execuções dos golpes; História de Jigoro Kano (Ilustrada em HQ) Parte 1; Tendoku rensu (Exercícios); Como dobrar e transportar o Judôgi; Técnicas de Judô: O uchi-gari (Tendoku Renshu); Maneiras de fazer o nó da Faixa; História de Jigoro Kano (Ilustrada em HQ) Parte 2; História de Jigoro Kano (Ilustrada em HQ) Parte 3; Eu nasci pra vencer (Colorir); Gestos e saudações no Judô (Parte 1); “Funcional + Tendoku rensu (Exercícios)”; “Equilíbrio/estabilidade dos golpes”; “Shisei (Posturas)”; “Exercícios p/ Ashi”; “História de Jigoro Kano (Ilustrada em HQ) Parte 3”; “Lições sobre comportamento no Dojô”; “Gestos e Pontuações”; “Seiza (colorir)”.

**OFICINA ARTES – DESENHO E PINTURA****Objetivos previstos:**

- Aplicar o ensino coletivo das artes como forma de transformação social.



- Oferecer diferentes possibilidades de produção e/ou técnicas, por meio do desenho/pintura, e desenvolvimento intelectual, por meio do ato de criação; bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
- Estimular o aprendizado artístico, reflexão, percepção, imaginação, criatividade e domínio do conhecimento.
- Melhorar a coordenação motora e propiciar vivências artísticas e a visão diferenciada do segmento.

**Metas atingidas:**

Os conteúdos escolares foram trabalhados de maneira lúdica e transformados em elementos artísticos, explorando a criatividade e imaginação, contribuindo para desenvolvimento cognitivo e propiciando momentos de diversão. Os alunos aprenderam diversas técnicas diferentes de artes, aprimorando suas potencialidades e desenvolvendo o talento individual, por meio de jogos e desafios.

**Atividades desenvolvidas:**

Máscara de Carnaval; Dado de Papel; O Dia do Livro Didático; Movimentos da bailarina; As expressões teatrais; Dia internacional da mulher; Dia da saúde e nutrição; “Carneirinho de Papel”, “Como Transformar Números em Animais”; “Dia Mundial da Saúde”; “Descobrimento do Brasil”.

**OFICINA DANÇA**

**Objetivos previstos:**

- Desenvolver atividades que possam oportunizar a criança/adolescente o autoconhecimento, o despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, elevando a autoestima e desenvolvimento.
- Melhorar a coordenação motora.

**Metas atingidas:**

Os alunos tiveram oportunidade de explorar suas potencialidades artísticas, conhecer diversos estilos musicais e o próprio corpo. Estudaram a origem de várias culturas e estilos musicais, por intermédio da leitura. Aprimoraram a coordenação motora, realizando os exercícios propostos, e conheceram diversos tipos de linguagem corporal.

**Atividades desenvolvidas:**

Sequência de Exercício Diagonal; Sequência Coreográfica - Rock Anos 50; Sequência de Exercício de Jazz – Música Bang Bang, Nicki Minaj, Jessie J, Ariana Grande; Carnaval; Rock And Roll; Pilates parte I; Pilates Parte II; Sequência de Exercício; Exercício Relaxamento e controle da Ansiedade; História e Origem do dia Internacional da Mulher; História da Dança; História da Dança Moderna; Ginástica Laboral; Exercícios com Cabo de Vassoura; Exercícios de Fortalecimento de Membros Inferiores; Dança Comigo!? Música R.I.P; Homenagem ao dia Internacional da Dança; Atividades Palavra Cruzada e Ligue os objetos; Origem do dia do Índio e tudo sobre as danças indígenas; Dia Internacional da Dança; Diferença entre Exercício Aeróbico e Anaeróbico.

**OFICINA TEATRO**

**Objetivos previstos:**

- Desenvolver socialização, improviso, criatividade, coordenação, memorização, oralidade, leitura, pesquisa, criatividade, expressão corporal, impostação de voz, vocabulário, habilidades para as artes plásticas (pintura corporal, confecção de figurino e montagem de cenário);

- Proporcionar contato com obras clássicas, fábulas, poesias, contação de histórias e reportagens.

**Metas atingidas:**

Por meio de jogos teatrais, os alunos tiveram oportunidade de estimular memorização, oralidade e aprimorar a leitura. As atividades de contação de histórias deram oportunidade para que os alunos exercitassem a imaginação, criatividade. Com as técnicas de improviso, os alunos puderam exercitar suas habilidades artísticas e criatividade na criação de personagens.

**Atividades desenvolvidas:**

A volta do Micolico; “Onde está a cadeira?”; Janeiro Brasileiro da Comédia; Romeu e Julieta; Caixinha de papel; Dia da poesia; Dia mundial do teatro; Expressões e Símbolos do Teatro – Parte 2; “Você Sabia?”; Dia Nacional do Humorista; Dia Nacional do Teatro de Bonecos.

**Dificuldades encontradas e propostas de superação**

**Dificuldades encontradas**

A maior dificuldade enfrentada pela OSC está em entrar em contato com algumas famílias, pois, no território é difícil o funcionamento de serviços de telefonia. Algumas famílias têm também dificuldades no acesso às mídias sociais e de auxiliar os filhos nos conteúdos das atividades.

**Propostas para superação de dificuldades**

A OSC realizou busca ativa das famílias, levando os conteúdos impressos nas residências. Elaboraram proposta para atendimento das crianças que têm maior dificuldade de acesso aos conteúdos *on line* e execução das atividades escolares, para atendê-las presencialmente, respeitando os protocolos sanitários.

**Das metas pactuadas** – A meta de atendimento, pactuada no Plano de Trabalho, é de 100 atendimentos mensais de crianças e adolescentes que foi alcançada, durante o quadrimestre, por intermédio de atividades impressas e videoaulas oferecidas de maneira *on line*, além do atendimento individual por meio da plataforma *whatsapp* e, presencialmente, quando necessário.

**Impactos sociais/ econômicos/ educacionais**

A parceria é bastante positiva, além do auxílio pedagógico, cultural e esportivo, neste momento pandêmico, o que contribui para a saúde mental das crianças e adolescentes, as atividades propostas estreitam os vínculos entre os familiares, possibilitam aprendizado e desenvolvimento cognitivo. As atividades propostas, em sua maioria, possibilitaram ação conjunta da família, seja na confecção das atividades e jogos, como também na execução, dando oportunidade de aproximação entre os familiares, além do aprendizado do aluno. Por intermédio de parcerias, a OSC contribuiu bastante com as famílias, também no aspecto alimentar, visto que, nesse momento de pandemia, muitos pais ficaram desempregados e a distribuição de cestas de alimentos, tickets alimentação, entre outros, possibilitaram um melhor enfrentamento da crise.

**III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.**

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante o primeiro quadrimestre civil de 2021.



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.**

Período: 1º Quadrimestre Civil 2021

JANEIRO/2021	FEVEREIRO/2021	MARÇO/2021	ABRIL/2021	TOTAL
R\$ 43.449,42	R\$ 52.212,18	R\$ 40.882,69	R\$ 43.740,23	R\$ 180.284,52

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento) - Recurso Federal

\* O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no Plano de Trabalho, é de competência da Secretaria da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único).

**V – Análise dos documentos comprobatórios das despesas, apresentadas pela Osc na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.**

Durante esse primeiro quadrimestre civil de 2021, a OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no Plano de Trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

**VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno ou externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.**

Durante esse primeiro quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Conclusão do Relatório:


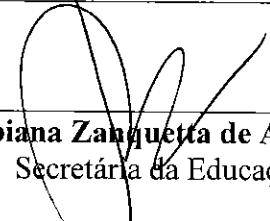
Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

SIM


NÃO

**Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.**

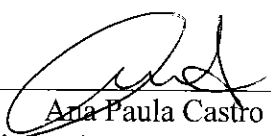


Todas as sugestões e apontamentos realizados pela gestora durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no Plano de Trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestora e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 14/06/2021.	Ciência da Secretária: 21/06/2021.
 <b>Silvana Aparecida Domingos Corrêa</b> Gestora da Parceria	 <b>Fabiana Zanquetta de Azevedo</b> Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 28/06/2021.

  
**Silvana Aparecida Domingos Corrêa**  
Gestora da Parceria

### Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

<b>Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação</b>	
Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2021).	
A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria nº 137/2021 e Portaria nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.	
São José do Rio Preto, 14/07/ 2021.	
 _____ Ana Paula Castro Garcia Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação
 _____ Luciana Angelone Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ronieri Araújo Costa Comissão de Monitoramento e Avaliação