



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2021	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Associação Paraíso – Unidade Eldorado		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 04/2018
Período: Ano 2021		
<input checked="" type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril		
<input type="checkbox"/> 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto		
<input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado sistema de cadastro de alunos, disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Das atividades - A Osc oferece oficinas de: Auxílio a Tarefas Escolares, Orientações de Estudos, Ética e Cidadania, Artes – desenho e pintura, Dança, Violão e Musicalização, Jogos Populares, Natação, Recreação, Judô, Futebol, Basquete, Handebol, Xadrez/ Jogos de Tabuleiro, Teatro, Artes Marciais e Violino.

Das metas: as metas gerais contidas nesse plano são:

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes;
- aprimorar a leitura e a escrita para aprimorar o aprendizado no âmbito escolar;
- executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos;
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional;
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar;
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras;
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;
- exercitar o raciocínio lógico, atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração;
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e o acolhimento afetivo;
- apresentar em redes sociais, as atividades em suas residências, por meio de teletrabalho



integrando escola e família;

- realizar 380 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).

Prazo de execução: 01 de julho de 2020 até 30 junho de 2021.

II Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

Das atividades:

Oficina Auxílio a tarefa/orientação de estudos - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: poemas brasileiros, junção das consoantes, encontros vocálicos utilizando poemas como texto base, problemas matemáticos envolvendo a adição e subtração, além de desenvolver atividades que envolve números crescentes e decrescentes, de forma lúdica desenvolvemos cruzadinha matemática, dominó matemático com equações de adição.

Objetivos previstos: Auxiliar os alunos no entendimento das tarefas para melhor realização, buscando promover o aprendizado mesmo em período de pandemia.

Metas atingidas: por meio das devolutivas dos alunos pode-se observar que o resultado tem sido satisfatório e os profissionais têm buscado cada dia mais o aperfeiçoar as atividades. Meta cumprida.

Orientações de Estudos - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: tabuada, relógio analógico, caça palavras, ortografia, sequência, quantidade, ordenação, reconhecimento dos números, sequência, jogo da memória, jogo das sílabas, construção de palavras, fichas de leitura, soletrando, porquês foi apresentado as quatro possíveis expressões de escrita, bingo silábico, imagens e estrutura e produção de texto.

Objetivos previstos: estimular a melhora na aprendizagem da matemática, linguagem, leitura e escrita.

Metas atingidas: podemos perceber que este quadrimestre teve maior interesse em relação aos outros devido ao número de devolutivas, houve uma melhora significativa dos resultados esperados. Meta cumprida.

Ética e Cidadania - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: poemas, resgate dos costumes indígenas, identidade, história e cultura atual, as dificuldades que os índios enfrentam, histórias infantis, fábulas e conto, Dia das Mães, texto: "Se as coisas fossem mãe" autora Silvia Horthof, sonoridade e ritmos, identificar rimas, estrofes e versos.

Objetivos previstos: refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida deles ou da sociedade.

Metas atingidas: os temas abordados despertaram reflexões e diálogo sobre as mudanças necessárias para a construção de uma realidade mais ética e justa e pelas devolutivas dos alunos podemos observar o interesse dos alunos ao realizar das atividades. Meta atingida.

Violão e Musicalização - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: identificação e localização das notas musicais na pauta e no braço do violão, (escala de Dó maior 1 oitava), fixação da sequência musical, marcação da pulsação rítmica, recursos sonoros lúdicos, postura, ritmos quaternários, sequências de acordes básicos para iniciantes e mais elaborados como pestanas e técnicas para os mais avançados, linha melódica, notação musical e iniciando e desenvolvimento do ouvido absoluto.

Objetivos previstos: desenvolver as habilidades musicais, rítmicas, perceptivas e de coordenação motora dos alunos de forma diferenciada visando garantir um bom e maior aproveitamento dos conteúdos abordados.

Metas atingidas: as metas atingidas estão embasadas nas observações dos resultados e das devolutivas, quer seja impressas ou online dos alunos permitindo assim alcançar os objetivos acima dos vivenciados



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

nas aulas. Meta cumprida.

Jogos Populares - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: jogo da velha, regras, como ele é montado, como se joga, estratégias, amarelinha, seu surgimento, principais regras, tipos da amarelinha caracol e suas regras, como é que se pula, regras da amarelinha criativa.

Objetivos previstos: resgatar jogos populares de nossa cultura brasileira, assim podendo oferecer oportunidades aos alunos e assim inseri-los em uma diferente perspectiva lúdica.

Metas atingidas: observa-se pelas devolutivas que houve um maior interesse na participação dos alunos nas atividades no decorrer desses meses, melhorando significativamente os resultados. Meta cumprida.

Natação - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: a iniciação do crawl, atividades recreativas ao meio líquido, nado sincronizado seu surgimento e regras, quem pode participar e como é o nado sincronizado, curiosidades sobre a natação e melhores atletas do Brasil.

Objetivos previstos: desenvolver a modalidade, melhorar aspectos físicos, respiratórios, psicomotor, cognitivo.

Metas atingidas: podemos observar, por meio das devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades no decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados. Meta cumprida.

Recreação - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: brincadeiras, jogos de bloqueio, estratégias, brincadeiras com bexigas, “quem é o mestre?”, jogo da memória, jokempô, “mão com mão e pé com pé”, jogo da velha e minando o campo.

Objetivos previstos: desenvolver brincadeiras que possam ser realizadas pelos alunos dentro de suas casas, com os familiares, utilizando-se de materiais que eles têm dentro de casa.

Metas atingidas: podemos observar pelas devolutivas que houve um maior interesse e participação das atividades no decorrer desses meses. Meta cumprida.

Futebol: - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: atividades sobre o contra-ataque, a transição defensiva, jogadas de bola parada/ensaiadas, sistema tático, estruturas técnicas, curiosidades, maiores estádios, futebol no Brasil e os principais campeonatos de futebol realizados em todos os continentes.

Objetivos previstos: desenvolver atividades físicas relacionadas ao futebol e ao futsal e apresentar conhecimentos técnicos, sistemas táticos e conhecimentos sobre o futebol no mundo.

Metas atingidas: além das atividades trabalhar e desenvolver habilidades motoras esta oficina ofertou conhecimentos gerais que foram de grande interesse dos alunos. Meta cumprida.

Handebol - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: os 10 melhores jogadores de handebol masculino, as 10 melhores jogadas de handebol, 5 curiosidades do jogo, a história do jogador Bruno Souza, campeonato mundial de handebol, história do handebol no Brasil e suas regras.

Objetivos previstos: divulgar a modalidade de handebol e trabalhar história, regras e principais campeonatos.

Metas atingidas: podemos observar com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados. Meta cumprida.

Basquete - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: campeonato da NBB, NBA, Sul Americano e mundial de basquete, condução de bola parte I e II, os 5 maiores estádios de basquete, história do basquete no Brasil e suas regras,

Objetivos previstos: desenvolver a modalidade de basquete e trabalhar história do esporte e suas regras e campeonatos mais conhecidos.

Metas atingidas: podemos observar com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados. Meta cumprida.

Xadrez e Jogos de Tabuleiro - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: jogo Tsoro Yematatu, confecção de tabuleiro, regras, como jogar, jogo da borboleta, origem, regras e como jogar, jogo do labirinto, jogo pula bolinha.



Objetivos previstos: trabalhar a concentração, memória, planejamento.

Metas atingidas: analisando as devolutivas com o passar dos meses, observa-se melhora no aprendizado, organização, paciência e melhores resultados. Meta cumprida.

Teatro: - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: jogos teatrais, ninguém com ninguém, descobrir alteração, o urso de Poitiers, quem está inventando o movimento, é mais pesado quando está cheio, parte de um todo (atividade), falar seis nomes com letra sugerida.

Objetivos previstos: desenvolver o equilíbrio emocional e corporal.

Metas atingidas: analisando as devolutivas, observando os alunos com o passar dos meses, fica notória uma maior consciência de si e do outro e dos próprios movimentos. Meta cumprida.

Violino - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: escala de Ré Maior, Perpetual Motion em Ré Maior, exercícios para o 4º dedo, Allegretto – parte C e inteiro, Detaché e Martelé, Andantino partes A e B, Andantino parte C e inteiro, exercícios para arco longo, escala de Sol Maior, escala de Sol Maior - 2ª oitava e estude - 1ª Parte.

Objetivos previstos: desenvolver o conhecimento de técnicas com o instrumento, capacitando o aluno para a execução de duas novas tonalidades (ré maior e Sol Maior) e para que ele seja capaz de ampliar o seu repertório e aprimorar a sua destreza com o instrumento.

Metas atingidas: podemos observar de acordo com os questionários respondido pelos alunos no "Google forms" que eles entenderam os assuntos passados e já possuem uma capacidade teórica para tocar bem o instrumento. Meta cumprida.

Artes Marciais: - as ações desenvolvidas por meio de videoaulas e materiais impressos foram: artes marciais e esportes de combate, diferenças, significados e origens, Kung Fu| O que é, seu significado e como é treinado, estilos de Kung Fu e suas modalidades em competição, aquecimentos, exercícios físicos do Kung Fu, pratique junto, treine em casa as posturas do Kung Fu, conhecendo as faixas e as principais armas, lança, facão e bastão.

Objetivos previstos: desenvolver a modalidade do Kung Fu e trabalhar esportes de combate, diferenças e significados e posturas e as suas principais armas.

Metas atingidas: analisando as devolutivas e observamos que houve uma maior adesão por parte dos alunos devido a curiosidade de manuseio dos instrumentos utilizados para as aulas, disposição para as atividades propostas. Meta cumprida.

Artes – desenho e pintura: Devido a pandemia do COVID-19, não houve a contratação de educador dessa oficina.

Dança: Devido a pandemia do COVID-19, não houve a contratação de educador dessa oficina.

ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

DIFICULDADES ENCONTRADAS

- acesso à internet;
- Dificuldade do retorno das atividades impressas;
- Entregar 100% das atividades impressas;
- Contato telefônico com todos os pais;
- Retorno de fotos das crianças realizando atividades em casa.

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

- Entrega semanal da atividade impressa, com um conteúdo dinâmico;
- Mudança de didática, devido à pandemia que estamos vivendo;
- Estudos, debates, reflexões, filmes e capacitações, sobre como podemos nos adequar para melhor atender o público sem perder a qualidade;
- Atualizar semanalmente os telefones nas entregas de atividades, conscientizando que toda troca de número avisar o projeto.
- Conscientização semanal via telefone, Whatsapp, sobre o retorno desse material;



Das Metas Pactuadas – Os mecanismos adotados, junto as OSC para aferição do público alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, por meio de lista de vídeos e quantidade de visualizações das videoaulas, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (*Whatsapp*, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades. A OSC tem como meta de atendimento prevista no plano de trabalho, a quantidade de 380 alunos (com variação de 10%). Durante esse primeiro quadrimestre no mês de janeiro havia 380 alunos matriculados e houve 374 devolutivas de alunos. Em fevereiro havia 392 alunos matriculados e obteve-se o retorno de 350 alunos, sendo 83 pelo google form e 213 por atividades impressas e 8.634 visualizações. Em março havia 394 alunos matriculados e houve retorno de 72 por atividades impressas e 311 por atividades online (google form) e 9.695 visualizações das videoaulas. Já em abril, havia 393 alunos matriculados, e obteve o retorno de 393, sendo 45 atividades impressas e na plataforma Google Form 345, fotos 26, contatos telefônicos 393 e 6.254 visualizações no total de todas as videoaulas. Quanto as metas qualitativas a Osc auxiliou os atendidos nas tarefas escolares e estimulou o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes; aprimorou a leitura e a escrita; executou ações complementares pedagógicas como: projeto de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar com datas comemorativas incentivando a criatividade e uso de materiais pedagógicos; articulou a participação da família no cotidiano dos filhos; possibilitou um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional, visou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar; desenvolveu práticas esportivas visando a melhora das habilidades psicomotoras e desenvolveu atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; diante da suspensão do atendimento presencial foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia proporcionando aos alunos programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem de cada um, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo; apresentaram em redes sociais, as atividades desenvolvidas, por meio do teletrabalho, integrando escola e família.

IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Nesse primeiro quadrimestre do ano civil de 2021, mediante Decreto nº 18.808 de 29 de janeiro de 2021, que dispõe sobre retorno às aulas nas escolas municipais de forma remota: Art. 1º “O sistema público municipal de ensino e as instituições privadas parceiras, retomarão as aulas e atividades escolares, de forma remota, a partir de 1º de fevereiro de 2021, até disposição em contrário”. Isto posto, no dia 03/02/2021, por meio do Comunicado SME nº 11/2021, enviado aos dirigentes e coordenadores das OSCs parceiras, foi solicitado a apresentação de uma proposta de retomada do atendimento de acordo com o Plano São Paulo, Decreto Municipal nº 18.558 e demais normas ligadas a ele, incluindo o Decreto Municipal nº 18.808 e normas sanitárias. Foi disponibilizado, também, um e-book com os protocolos sanitários, elaborado pela Secretária Municipal de Educação em conjunto com a Secretaria Municipal de Saúde, como suporte para a elaboração do Plano de Ação. No início do mês de fevereiro foram abertas as rematrículas, matrículas, bem como, coleta de turmas, cadastro de alunos na lista de espera e inserção de alunos no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME. As ações educativas complementares da **Associação Paraíso – Unidade Eldorado**, continuaram no formato remoto com atividades impressas e videoaulas ofertadas nas redes sociais (youtube, face book e WhatsApp). Os funcionários trabalharam de forma presencial até a publicação do Decreto nº 18.861 em 16 de março de 2021, com orientações sobre Lockdown. A partir de então, os funcionários ficaram em teletrabalho dando continuidade nos atendimentos por videoaulas e mídias sociais, bem como, contato por telefone.



PRÉFECTURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Durante esse quadrimestre, devido a continuidade da pandemia Covid19, houve um cenário desafiador para a oferta de serviços e a efetivação de todas as políticas públicas, sobretudo pela condição de vulnerabilidade social vivenciada pelas famílias dos alunos. Por meio da parceria com o poder público, a iniciativa privada e organizações da sociedade civil, ofertaram ações, atividades, atendimentos, oficinas, de forma remota e presencial, que impactaram efetivamente na prevenção da contaminação e disseminação dos vírus, efetivando o apoio pedagógico aos alunos, gerando resultados mais significativos na aprendizagem, mantendo assim, o fortalecimento e o acolhimento a todos de forma equitativa. Outro recurso bastante utilizado e intensificado foram as ligações e contatos com os pais, mantendo assim o vínculo entre ambas as partes fortalecidos. A comunidade escolar e a OSC continuaram interagindo e priorizando a criança/adolescente em seus aspectos cognitivos, sociais e emocionais auxiliando os atendidos em suas particularidades e apoiando no conteúdo da escola regular. A equipe tem feito toda a diferença e busca formação contínua para atingir a qualidade no atendimento das crianças e famílias. Durante esse quadrimestre, mensalmente, foi verificada as planilhas de previsão de despesas solicitadas pela Osc, tanto pelo departamento quanto pelo gestor. Os valores solicitados para as despesas com recursos humanos, recursos de terceiros e materiais de consumo estavam em conformidade com o cronograma de desembolso pactuado no Plano de Trabalho. Devido à diminuição das atividades na forma presencial, foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como, as despesas com materiais de consumo. Está Osc seguiu a Instrução Normativa nº 002/2019, para compra dos materiais de consumo e os itens adquiridos estavam em consonância com as notas fiscais. Quanto aos contratos de prestação de serviços firmados por essa Osc, os mesmos estão sendo executados. Até o presente momento esta Osc vem cumprindo na íntegra a finalidade pactuada, quanto as ações desenvolvidas, verificamos que elas estão sendo executadas de acordo com o plano de trabalho. As famílias foram atendidas em suas necessidades reais e de maneira global. Após análise dos itens acima citados, concluímos que não há nenhum fato que possa comprometer as atividades ou metas dessa parceria.

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.

IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 1º Quadrimestre Civil 2021

JANEIRO/2021	FEVEREIRO/2021	MARÇO/2021	ABRIL/2021	TOTAL
R\$ 88.754,84	R\$ 94.052,76	R\$ 100.547,12	R\$ 99.343,75	R\$ 382.698,47

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Federal

V – Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Osc na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Durante esse quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM

() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 14/06/2021.

Ciência da Secretária: 21/06/2021

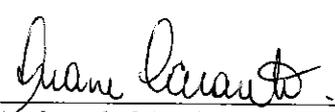
Carlos José Martins
Gestor da Parceria

Fabiana Zanquetta de Azevedo
Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 28/06/2021.

Carlos José Martins
Gestor da Parceria

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação	
Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2021).	
A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria nº 137/2021 e Portaria nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.	
São José do Rio Preto, 16/07/ 2021.	
 Ana Paula Castro Garcia Comissão de Monitoramento e Avaliação	 Ariane-Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação
 Luciana Angelone Comissão de Monitoramento e Avaliação	 Ronieri Araújo Costa Comissão de Monitoramento e Avaliação