

**Termo de Colaboração SME N. 004/2018**  
**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: 09/2021**

<b>Nome do Professor:</b> Patrícia Maria de Souza
<b>Oficina:</b> Auxílio a tarefa
<b>Turma:</b> I, II, III

**Atividades Desenvolvidas:**

No mês de setembro, trabalhamos a semana da pátria, com o intuito de incentivar e inspirar o sentimento de patriotismo, promover a inserção da bandeira nacional, explicando a sua importância e suas cores aos nossos alunos. Falamos também sobre a independência do Brasil que é comemorada no dia 7 de setembro.

Trabalhamos com nossas crianças painéis da primavera, dia da árvore que é comemorado no dia 21 de setembro. Plantamos, juntamente com nossos alunos, sementes de alpiste na fenagem para cada aluno ter o seu próprio boneco para levá-lo para casa. As crianças adoraram a aula diferente.

O poema "A flor amarela", da autora Cecília Meirelles, foi apresentado também aos nossos alunos, com o objetivo de estimular a oralidade, criatividade, reflexão e eles conhecerem também um pouco das obras de Cecília Meirelles.

Trabalhamos o dia da árvore em sala de aula, com o objetivo de conscientizar sobre a importância da preservação das árvores e florestas. Foram apresentadas tipos de árvores e também fomos plantar mudas de árvores no canteiro em frente ao projeto.

Relembramos também as cores primárias.

Para o fechamento do mês, trabalhamos o trânsito, com painéis e atividades relacionados a data comemorativa do dia do trânsito, realizado no dia 25 de setembro.

**Conclusão:**

Foi um mês repleto de atividades, onde as crianças participaram e nos deram um ótimo retorno.

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

<b>ROTINA DO PROFESSOR</b>	
<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado</b>	<b>TC 04/2018</b>
<b>Professor:</b> Patrícia Maria de Souza	<b>Oficina:</b> Auxílio a tarefa <span style="float: right;"><b>Mês:</b> Setembro</span>
<b>Atividades desenvolvidas</b>	
<b>Quarta-feira 01/09</b>	<p><b>07h30 - 11h00</b> Pesquisa em livros, sites, artigos científicos sobre o tema proposto para a videoaula Foi realizada uma pesquisa sobre o tema escolhido para a vídeo aula da semana. Procurando encontrar textos, artigos científicos e livros relacionados ao tema. Foi feita a seleção dos textos encontrados sobre o tema. Após feita a seleção de quais textos serão utilizados, realizei a leitura desses textos, dando ênfase ao que utilizarei como base para o texto para formação da vídeo aula.</p> <p><b>12h30 - 17h00</b> Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos. Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social</p>
<b>Quarta-feira 08/09</b>	<p><b>07h30 - 11h00</b> Pesquisa em livros, sites, artigos científicos sobre o tema proposto para a videoaula Foi realizada uma pesquisa sobre o tema escolhido para a vídeo aula da semana. Procurando encontrar textos, artigos científicos e livros relacionados ao tema. Foi feita a seleção dos textos encontrados sobre o tema. Após feita a seleção de quais textos serão utilizados, realizei a leitura desses textos, dando ênfase ao que utilizarei como base para o texto para formação da vídeo aula.</p> <p><b>12h30 - 17h00</b> Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos. Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social</p>
<b>Quarta-feira 15/09</b>	<p><b>07h30 - 11h00</b> Pesquisa em livros, sites, artigos científicos sobre o tema proposto para a videoaula Foi realizada uma pesquisa sobre o tema escolhido para a vídeo aula da semana. Procurando encontrar textos, artigos científicos e livros relacionados ao tema. Foi feita a seleção dos textos encontrados sobre o tema. Após feita a seleção de quais textos serão utilizados, realizei a leitura desses textos, dando ênfase ao que utilizarei como base para o texto para formação da vídeo aula.</p> <p><b>12h30 - 17h00</b> Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos. Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social</p>



**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**

São José do Rio Preto - SP  
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE AULA**

**DATA:** 01/09 a 03/09/2021

**PROFESSOR:** Patrícia Maria de Souza

**OFICINA:** Auxílio a tarefa

**TURMAS:** I, II, III

**TEMA:** Semana da Pátria

### **JUSTIFICATIVA:**

Incentivar e inspirar o sentimento de patriotismo. Promover a inserção aos símbolos representativos nacionais brasileiros, tal qual explicar sua importância e significados. Fortalecer a percepção sobre o contexto histórico social do Brasil, durante o período do 7 de setembro.

### **OBJETIVO GERAL:**

Comemorar a independência do Brasil, assim como refletir sobre as mudanças ocorridas nesse período aos dias atuais, que afetam ou não o aluno, a escola e a comunidade.

### **PROCEDIMENTOS:**

Aula presencial, em sala de aula, usando a lousa e uma bandeira do Brasil. Vamos falar sobre as cores que formam a bandeira brasileira. Na aula de hoje, teremos uma interação com a turma, onde eu pergunto e eles respondem. Vou separar algumas palavras com algumas letras e as crianças vão escrever palavras com as letras.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é sobre a semana da pátria. Vamos escrever na tarja as cores da bandeira, logo após vamos trabalhar com a palavra bandeira, onde vocês vão escrever cinco palavras de cada letra que forma a palavra bandeira. Depois vamos classificar cada palavra, se é monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo. Espero que vocês tenham gostado e até a próxima aula.

### **LINK DA AULA POSTADA:**

<https://youtu.be/gCtrlr1SCp6M>

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

Livro - Se a criança governasse o mundo - Marcelo Xavier

Livro - Filhos da Pátria - João Mello



**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**

**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE AULA**

**DATA:** 07/09 a 10/09/2021

**PROFESSOR:** Patrícia Maria de Souza

**OFICINA:** Auxílio a tarefa

**TURMAS:** I, II, III

**TEMA:** Primavera - Poema: A flor amarela de Cecília Meirelles

### **JUSTIFICATIVA:**

A poesia para as crianças vem de encontro ao desenvolvimento da imaginação, da expressão e da sensibilidade, assim como o desenvolvimento da prática reflexiva que leva a criança a novas percepções, aguça a sensibilidade, a cognição e a imaginação.

### **OBJETIVO GERAL:**

Em sala de aula é o de estimular a oralidade, a criatividade e a reflexão a respeito de fatos da vida de cada aluno. Perceber as rimas que compõem o texto poético, interpretar o poema por meio de composição pictórica.

### **PROCEDIMENTOS:**

Aula presencial em sala de aula, utilizando uma lousa e cartaz com a escrita do poema: “A flor amarela”, de Cecília Meirelles. Vamos fazer a leitura de maneira clara, para melhor entendimento dos alunos em casa e em sala de aula.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje vamos falar sobre a chegada da primavera, lendo o poema “A flor amarela”, da escritora Cecília Meirelles.

Vamos fazer juntos a leitura do poema. Vamos lá! Agora vocês aí de casa, tirem uma foto de alguma flor que vocês tenham ou até em algum lugar por perto e mandem a foto aqui para o projeto. Até a próxima aula e até o próximo vídeo.

### **LINK DA AULA POSTADA:**

<https://youtu.be/06HVlrKCFyU>

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

Livro - Ou isto ou aquilo - Cecília Meireles

Livro - Poesia para a paz - Cecília Meireles

Livro - Criança poeta - César Obeid

Livro - Escolha seu sonho - Cecília Meireles



**Projeto  
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**

**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE AULA**

**DATA:** 13/09 a 17/09/2021

**PROFESSOR:** Patrícia Maria de Souza

**OFICINA:** Auxílio a tarefa

**TURMAS:** I, II, III

**TEMA:** Dia da árvore - 21 de setembro

### **JUSTIFICATIVA:**

A finalidade de trabalhar o dia da árvore é despertar a consciência a respeito do quão importante é a preservação de um dos bens mais preciosos que a humanidade possui. Árvores são providenciais para a manutenção da vida e dos seres humanos.

### **OBJETIVO GERAL:**

É conscientizar sobre a importância da preservação das árvores e das florestas, incentivando a proteção do meio ambiente com atitudes que trazem benefícios à natureza.

### **PROCEDIMENTOS:**

Aulas presenciais em sala de aula usando cartaz com fotos de árvores frutíferas e árvores de flores. Fomos explicando e classificando cada uma delas.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é sobre o dia da árvore, pois no dia 21 de setembro comemoramos a data. Vamos conhecer algumas árvores aqui. Agora vocês aí de casa procurem uma árvore bem bonita e tirem foto e mandem aqui para o projeto. Até o próximo vídeo e até a próxima aula.

### **LINK DA AULA POSTADA:**

[https://youtu.be/5ibyhUFe\\_Do](https://youtu.be/5ibyhUFe_Do)

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

Livro - O menino do dedo verde - Maurício Duran

Livro - A árvore generosa - Sheil Silverstein



**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**

**São José do Rio Preto - SP**  
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE AULA**

**DATA:** 20/09 a 24/09/2021

**PROFESSOR:** Patrícia Maria de Souza

**OFICINA:** Auxílio a tarefa

**TURMAS:** I, II, III

**TEMA:** Cores primárias

### **JUSTIFICATIVA:**

Dada a importância de proporcionar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, surgiu a necessidade de trabalhar com esse tema.

### **OBJETIVO GERAL:**

Identificar e reconhecer as cores, nomear as cores, desenvolver o raciocínio lógico, aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual.

### **PROCEDIMENTOS:**

Aula expositiva em sala de aula, usando a lousa e tarjas coloridas que representam as cores primárias.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é as cores primárias. Vou apresentar as cores primárias para vocês e depois vocês aí de casa, tirem fotos de objetos com as cores azul, vermelho e amarelo e mandem aqui para o projeto. Até o próximo vídeo e até a próxima aula.

### **LINK DA AULA POSTADA:**

<https://youtu.be/YMOnjZ23VZ0>

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

Livro - As cores do arco íris - As catapultas

Livro - Meus primeiros mundinhos. As cores do mundinh

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**

**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE AULA**

**DATA:** 27/09 a 30/09/2021

**PROFESSOR:** Patrícia Maria de Souza

**OFICINA:** Auxílio a tarefa

**TURMAS:** I, II, III

**TEMA:** Dia do trânsito

### **JUSTIFICATIVA:**

Conscientizar os alunos sobre as leis de trânsito, alertando sobre os perigos que nele ocorrem e sobretudo como devemos nos comportar e respeitar as leis para nossa segurança e dos outros.

### **OBJETIVO GERAL:**

Conscientizar a população sobre os cuidados que os motoristas e pedestres devem adotar quando estão no trânsito.

### **PROCEDIMENTOS:**

Aula presencial em sala de aula, usando a lousa e um cartaz com o poema do trânsito de autoria de Vicente Guimaraes. Explicando as cores do semáforo e o que cada um representa

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é a semana do trânsito que é comemorado no dia 25 de setembro. Temos aqui um semáforo com as cores e eu vou explicar o que cada uma representa. Pare, atenção e siga. Vamos fazer a leitura do poema - Pare e siga, do autor Vicente Guimaraes. E pessoal, vamos respeitar as leis de trânsito. Até o próximo vídeo.

### **LINK DA AULA POSTADA:**

<https://youtu.be/O6LAal6cGtY>

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

Livro - A menina que parou o trânsito - Fabrício Valério

Livro - Ônibus - Marianne Dubuc

Livro - Educação no trânsito - Brinquedos educativos - A ponte