



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria**

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

<b>Ano: 2020</b>	<b>Secretaria: Secretaria Municipal da Educação</b>	
<b>OSC: Associação Paraíso – Unidade SEDE</b>		
<b>Atividade: Contraturno Escolar</b>		
<b>Instrumento:</b>	Termo de Colaboração	Número: 23/2019
<b>Período: Ano 2020</b>		
<input type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril		
<input type="checkbox"/> 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto		
<input checked="" type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório</b>		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

## RELATÓRIO

### ***I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas***

#### **Das atividades –**

**Sede:** Auxílio a tarefas Orientação de estudos, iniciação desportiva e recreação, dança, artes -desenho e pintura, capoeira, artes marciais (Kung Fu e judô), teatro, ética e cidadania e violão e musicalização.

**Céu das Artes:** Auxílio a tarefas Orientação de estudos, iniciação desportiva, dança flamenca, artes -desenho e pintura, capoeira, percussão, violão e musicalização, teatro e artes marciais (Kung Fu e judô).

**João Paulo:** auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva, jogos populares, dança, natação, ética e cidadania, recreação, xadrez, jogos de tabuleiros.

**Das metas:** as metas gerais contidas nesse plano são:

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes;
- incentivar a leitura e a escrita para aprimorar o aprendizado no âmbito escolar;
- executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos;
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional;
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar;
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras;
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;
- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração;
- proporcionar encontros festivos para apresentar a família e a comunidade o que é realizado no cotidiano como por exemplo: Mostra Cultural, Festa Junina, propiciando melhor integração entre família, ambiente escolar e comunidade;



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

- passeios previamente programados em locais públicos e privados objetivando lazer e conhecer outros espaços.
- realizar 260 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo.
- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho, integrando escola e família.

**Prazo de execução:** 01 de julho de 2020 até 30 junho de 2021.

*II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)*

**Das atividades:**

**NÚCLEO – SEDE:** auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva e recreação, dança, arte-desenho e pintura, capoeira, artes marciais (kung-Fu e judô), teatro, ética e cidadania, violão musicalização.

**Oficina Auxílio à tarefa/orientação de estudos:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – O que é o que é? hora da história “Quero colo”, 7 de Setembro e encerramento da semana da pátria. **Outubro** – atividades pedagógicas de português, benefícios da árvore, o que é um semáforo? e dia dos professores. **Novembro** – ciências: mamíferos, aves, anfíbios, répteis e peixes. **Dezembro** – alfabetização, complete as palavras, os 5 sentidos: visão, audição, olfato, paladar e tato.

**Objetos previstos:** executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades desenvolvidas durante este quadrimestre, auxiliaram os alunos na realização das tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular, por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes. Meta cumprida,

**Oficina Iniciação Esportiva e recreação:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** –futsal condução de bola, recepção e chute. **Outubro**- fundamentos do futsal, técnicas e habilidades. **Novembro** – aquecimentos e alongamentos. **Dezembro** – saltos.

**Objetos previstos:** desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

**Oficina dança:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro**- sequência de coreografias, dinâmica de movimentos, sequência de coreografias com os pés e piruetas e giros. **Outubro**- exercícios para as articulações, sequência de movimentos, exercícios de dança para equilíbrio e coreografia de jazz. **Novembro** – dança contemporânea, atividades de danças livres, coreografia do jogo da amarelinha e dança africana. **Dezembro** - sequência de jazz, sequência de dança contemporânea, dança afro e ballet clássico.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes e apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

**Oficina arte-desenho e pintura:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro**- painel de 7 de setembro. **Outubro**- quadro de Ipê de flores no papel crepom, origami, fantasma de papel. **Novembro** – pião ao alvo, Pac-Man; come, come, jogos de dados e super-mão- biônica de papelão. **Dezembro** – abayone e suas roupas coloridas, corrida das cores - jogo de tabuleiro e enfeites de natal.



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**Objetos previstos:** desenvolver atividades artísticas, culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida

**Oficina capoeira:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro – flexibilidades de golpes, sequência de golpes giratórios e atividades pedagógicas impressas. Outubro-**movimentos de equilíbrio, acrobacias, movimentos de esquiva e atividade pedagógica sobre a história da capoeira. **Novembro –** golpes chutados, movimentos de chão, toque de berimbau e sequência de toques de berimbau parte I. **Dezembro –** toque de berimbau parte II, III, finalização e apresentação do agogô.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades esportivas e culturais, visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

**Oficina artes marciais (kung-fu e judô):** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro –** os quatro chutes da faixa branca, 7 posturas básicas do Kung-Fu, chute circular, bases de mão fixa branca e movimento de tigre, cumprimentos, saudações, Hung-Gar, alongamentos e flexibilidade técnicas e golpes e Wutip-Chuan completo. **Outubro-** sistema de ataque e defesa, finalizações na faixa branca, changchuan parte 1, 2 e 3. **Novembro –** golpes, Wushu moderno, Changchuan 16 parte 1 e punho longo. **Dezembro -** Changchuan 16 parte completo.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades esportivas e culturais, visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

**Oficina teatro:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro -** fantoche de dedos, semana da pátria, borboletas, fantoche de mão e chapéu de soldado feito de jornal. **Outubro-**exercícios de expressão, teatro e contação de histórias. **Novembro –** Halloween, máscaras, maquiagens e desenhos. **Dezembro -** gêneros teatrais, teatro infantil e drama.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades culturais e recreativas, visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e promoveram a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

**Oficina ética e cidadania:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro –** prevenção, as partes do corpo e setembro amarelo. **Outubro-** orientação sobre prevenção ao Covid-19 e outubro rosa. **Novembro –** políticas públicas, papel do prefeito, vereadores e comunidade. **Dezembro –** a importância da família, da escola e o papel do contraturno escolar.

**Objetos previstos:** possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

**Metas alcançadas:** as atividades desenvolvidas em suas residências e possibilitaram o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar, Meta cumprida.

**Oficina violão musicalização:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro –** desenhando o instrumento, Sol maior e acorde em Lá menor. **Outubro-** escala ascendente e descendente, música palavra cantada “Criança na trabalha”, continuidade da parte dois da música. **Novembro –** Fá maior, Mi maior, Ré maior e canção “Fico assim sem você”. **Dezembro -** nomeando as notas na linha, espaço e linha, como ler notas na partitura e nomeando notas.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades musicais e culturais, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

**NÚCLEO – CÉU DAS ARTES:** auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva, dança flamenca, arte-desenho e pintura, capoeira, violão musicalização, teatro, artes marciais (kung-Fu e judô).

**Oficina Auxílio à tarefa/orientação de estudos;** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **setembro -** encerrando as atividades do folclore, contação de história com objetos, encerramento das comemorações, 7 de setembro, quebra cabeça do hino. **Outubro -** palavra cruzada, matemática: grandezas, linguagem oral e escrita:



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

singular/plural, dia do professor. **Novembro** -linguagem oral/escrita – masculino/feminino, valores/ boas atitudes, dia da bandeira. **Dezembro** - alimentação saudável, as quatro estações do ano, maneiras de enfrentar o Coronavírus, mensagem de Natal.

**Objetos previstos:** executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos

**Metas alcançadas:** as atividades desenvolvidas durante este quadrimestre, auxiliaram os alunos na realização das tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular, por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes. Meta cumprida,

**Oficina Iniciação Esportiva:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** - atividades de coordenação motora fina com: futebol, garrafa pet e basquete. **Outubro** - revisão dos fundamentos do futebol, drible e finalização, fundamentos básicos do vôlei. **Novembro- Dezembro** – basquete – passe picado, domínio de bola, drible e toque.

**Objetos previstos:** desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

**Oficina dança flamenca:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – sequência da coreografia flamenca com percussão e com leque. **Outubro** - dança flamenca em 4 tempos, sequência rumba parte 3, sequência coreografia parte 4. **Novembro** – coreografia parte 5, sequência coreografada, ensaio de coreografia, lembrando os passos. **Dezembro** - rumba, Sevillanas, sequência de passos Sevillanas e Sevillanas completa.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes e apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

**Oficina arte-desenho e pintura:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro**- tiras de bolinha, painel 7 de setembro, devolutivas para o painel da bandeira do Brasil. **Outubro**- confecção de flores, flores de papel, dia da natureza. **Novembro** – como fazer flores de papel, brinquedos de sucata e pintura com dobraduras em 3 D.

**Dezembro** - enfeites de natal, propostas diferenciadas de enfeites de natal, confecção de boneco de neve e cartões de natal.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades artísticas, culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

**Oficina capoeira:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – flexibilidades de golpes, sequência de golpes giratórios e atividades pedagógicas impressas. **Outubro**-movimentos de equilíbrio, acrobacias, movimentos de esquiva e atividade pedagógica sobre a história da capoeira. **Novembro** – golpes chutados, movimentos de chão, toque de berimbau e sequência de toques de berimbau parte I. **Dezembro** – toque de berimbau parte II, III, finalização e apresentação do agogô.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades esportivas e culturais, visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

**Oficina violão musicalização:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – desenhando o instrumento, Sol maior e acorde em Lá menor. **Outubro**- escala ascendente e descendente, música palavra cantada “Criança na trabalha”, continuidade da parte dois da música. **Novembro** – Fá maior, Mi maior, Ré maior e canção “Fico assim sem você”. **Dezembro** - nomeando as notas na linha, espaço e linha, como ler notas na partitura e nomeando notas.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades musicais e culturais, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**Oficina teatro:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** - fantoche de dedos, semana da pátria, borboletas, fantoche de mão e chapéu de soldado feito de jornal. **Outubro**-exercícios de expressão, teatro e contação de histórias. **Novembro** – Halloween, máscaras, maquiagem e desenhos. **Dezembro** - gêneros teatrais, teatro infantil e drama.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades culturais e recreativas, visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e promoveram a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

**Oficina artes marciais (kung-fu e judô):** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** –os quatro chutes da faixa branca, , 7 posturas básicas do Kung-Fu, chute circular, bases de mão fixa branca e movimento de tigre, cumprimentos, saudações, Hung-Gar, alongamentos e flexibilidade técnicas e golpes e Wutip-Chuan completo. **Outubro**- sistema de ataque e defesa, finalizações na faixa branca, changchuan parte 1, 2 e 3. **Novembro** – golpes, Wushu moderno Changchuan 16 parte 1 e punho longo. **Dezembro** - Changchuan 16 parte completo.

**Objetos previstos:** desenvolver atividades esportivas e culturais, visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências

**Metas alcançadas:** as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

**NÚCLEO – JOÃO PAULO:** auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva, jogos populares, dança, natação, ética e cidadania, recreação, xadrez, jogos de tabuleiros.

**Oficina Auxílio à tarefa/orientação de estudos:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – folclore (102 visualizações), Independência do Brasil (98 visualizações), trabalhando as horas (97 visualizações); árvore (103 visualizações), primavera (96 visualizações). **Outubro** – texto da primavera e pintura (90 visualizações), atividade dia dos animais (100 visualizações), atividades de português dia das crianças (90 visualizações), atividade de matemática números pares e ímpares (92 visualizações), atividades de Halloween (86 visualizações). **Novembro** – bingo com palavras ditadas (99 visualizações), jogos de matemática (97 visualizações), história: Proclamação da República (105 visualizações), ciências: corpo humano (102 visualizações), português: trabalhar o lúdico (98 visualizações). **Dezembro** – pedagoga no período de gozo de férias.

**Objetos previstos:** auxiliar os alunos nas atividades escolares e estimular seu desenvolvimento nos conhecimentos lógico matemáticos a linguísticos, por meio de atividades, jogos e diversidade textual, visando aprimoramento da ortografia e escrita de palavras e textos, regras gramaticais, entonação e expressividade na leitura e fixação de conhecimento.

**Metas alcançadas:** dentre as atividades proporcionada na oficina de auxílio à tarefa, durante os meses de setembro a dezembro, obtivesse um excelente resultado na participação das crianças, por meio de videoaulas, estimulando o ensino e aprendizagem mesmo à distância, oferecendo suporte necessário para o processo de aprendizagem acontecesse com qualidade. Meta atingida.

**Iniciação Esportiva:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** - coordenação motora parte-2 (101 visualizações), coordenação motora parte-3 (97 visualizações). **Outubro** – exercício para coordenação motora parte 4, coordenação motora com números. **Novembro** – coordenação motora com números, parte-2 (103 visualizações); **Dezembro** - coordenação motora com números, parte 3 (89 visualizações), coordenação motora com jogo da velha (89 visualizações).

**Objetivos previstos:** tirar os alunos do sedentarismo, desenvolvendo a motricidade, propriocepção, agilidade, tempo de reação, velocidade, força, equilíbrio, fortalecimento postural, cognitivo, alongamento, flexibilidade, o brincar e desafiar os próprios limites.

**Metas alcançadas:** dentro das atividades proporcionadas durante os meses de setembro a dezembro, por meio da oficina de iniciação esportiva obteve um bom retorno das videoaulas, elas proporcionaram melhorias nas habilidades motoras das crianças, por meio do retorno das videoaulas de futebol. Meta cumprida.

**Recreação:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** - tiro ao alvo com avião (105 visualizações); tênis com balão (105 visualizações). **Outubro** - basquete maluco (103 visualizações). **Novembro** - educador no período de gozo de férias. **Dezembro** - competição recreativa em família.

**Objetos previstos:** oferecer atividades, por meio de materiais de fácil acesso e sem restrições de espaço físico que possam estimular a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa, agilidade e equilíbrio, além de proporcionar atividades em famílias neste momento de pandemia.



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**Metas alcançadas:** as atividades propostas possibilitaram desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, valorizando seu contexto social e familiar. Meta cumprida.

**Natação:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – estilos de nado parte 5 (99 visualizações).

**Outubro** – as principais competições da natação (100 visualizações). **Novembro** – curiosidade da natação brasileira (108 visualizações). **Dezembro** – educador no período de gozo de férias

**Objetos previstos:** aprofundar mais a parte teórica desta modalidade, abordando assuntos referente a competições, regras, curiosidades.

**Metas alcançadas:** as videoaulas apresentadas e os materiais impressos oferecidos aos alunos, despertaram o aprofundamento, conhecimento e curiosidades sobre a natação. Meta atingida.

**Ética e cidadania:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – Sentimentos (99 visualizações); Educação Ambiental (97 visualizações). **Outubro** – Combate à obesidade (101 visualizações); Outubro Rosa (90 visualizações). **Novembro** – Origami “Tsuru” (99 visualizações); Dia da Consciência Negra (104 visualizações).

**Dezembro** - Boneca Aboyomi (103 visualizações); Atividade artística para decoração de fim de ano (102 visualizações).

**Objetos previstos:** possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

**Metas alcançadas:** as atividades desenvolvidas em suas residências e possibilitaram o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar, Meta cumprida.

**Xadrez e jogos de tabuleiro:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – Quiz sobre o xadrez parte 1 (104 visualizações). **Outubro** – Quiz de Xadrez parte 2 (95 visualizações); perguntas sobre o filme de xadrez “Queen of Ketwe” (97 visualizações). **Novembro** – tática do Roque (96 visualizações). **Dezembro** - regra do En Passant (98 visualizações).

**Objetos previstos:** trabalhar o raciocínio lógico, concentração, planejamento e melhora no aprendizado, nos aspectos cognitivos e psicomotor.

**Metas alcançadas:** as atividades propostas, além de oportunizar saberes de uma competição saudável, desenvolveram a capacidade de planejamento e paciência para melhora nos resultados obtidos. Meta cumprida

**Jogos populares:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: **Setembro** – pião (101 visualizações).

**Outubro** – brincadeiras para exercitar o corpo (103 visualizações). **Novembro** – brincadeira “Terra mar” (103 visualizações). **Dezembro** - corrida do Saco (95 visualizações); brincadeira da garrafinha (100 visualizações).

**Objetos previstos:** resgatar o aprendizado de brincadeiras tradicionais, proporcionar a valorização, a contribuição, a movimentação e o estímulo às atividades físicas.

**Metas alcançadas:** esta oficina resgatou algumas brincadeiras que antes eram bastante praticada pelos pais e avós dos alunos, com esse momento de pandemia foi um fator positivo para que os atendidos realizarem as brincadeiras com seus familiares, como observado nas devolutivas. Metas atingidas.

**Dança:** Devido a pandemia do COVID-19, não houve a contratação do educador(a) dessa oficina.

**Oficina Auxílio à tarefa/orientação de estudos:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: stop divertido, brincando com o verbo e substantivo, corrida dos obstáculos, trabalhando a aprendizagem e estratégia respeitando o meio ambiente, brincando com as sílabas, desafio das sílabas, brincando com a multiplicação, contos afros brasileiros, classificação das palavras, bingo das palavras, refletindo o que foi 2020 e o meu sonho para 2021, eu sou professor, jogo da memória natalino, multiplicação/puxa-puxa e quem sou eu?

**Objetos previstos:** auxiliar os alunos nas atividades escolares e estimular seu desenvolvimento nos conhecimentos lógico matemáticos a linguísticos, por meio de atividades, jogos e diversidade textual, visando aprimoramento da ortografia e escrita de palavras e textos, regras gramaticais, entonação e expressividade na leitura e fixação de conhecimento.

**Metas alcançadas:** dentre as atividades proporcionada na oficina de auxílio à tarefa, durante os meses de setembro a dezembro, obtivesse um excelente resultado na participação das crianças, por meio de videoaulas e atividades remotas impressas, estimulando o ensino e aprendizagem mesmo à distância, oferecendo suporte necessário para o processo de aprendizagem acontecesse com qualidade. Meta atingida.

**Iniciação Esportiva:** ações desenvolvidas nas atividades remotas: desafio de agilidade, teste do quadrante, prancha dinâmica, fortalecimento e flexibilidade, resistência equilíbrio e mobilidade articular, polichinelo e polisapato com cabo de vassoura, tempo de reação e velocidade, tempo de reação e lateralidade, melhorando a postura, troca de bastão, fortalecendo o quadril, equilíbrio, equilíbrio e força, salto lateral com barreira, desafio da prancha dinâmica e de salto frontal.



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**Objetivos previstos:** tirar os alunos do sedentarismo, desenvolvendo a motricidade, propriocepção, agilidade, tempo de reação, velocidade, força, equilíbrio, fortalecimento postural, cognitivo, alongamento, flexibilidade, o brincar e desafiar os próprios limites.

**Metas atingidas:** dentro das atividades proporcionadas durante os meses de setembro a dezembro, por meio da oficina de iniciação esportiva obteve um bom retorno das videoaulas e atividades remotas impressas, elas proporcionaram melhorias nas habilidades motoras das crianças, por meio do retorno das videoaulas de futebol. Meta cumprida.

**Educação Ambiental:** as ações desenvolvidas nas atividades remotas: cuidados com a mãe terra, reciclagem, yoga “sentindo a natureza”, 3Rs da sustentabilidade, fotossíntese, compostagem, vaso compostor, plantando sua semente, seja natureza e observação e desenvolvimento,

**Objetos previstos:** desenvolver a consciência das crianças para re-conectá-los ao meio natural onde vivemos e estimular o respeito e cuidado de tudo que está vivo de tudo que a natureza nos fornece,

**Metas alcançadas:** Crianças demonstraram bastante desenvoltura enquanto executavam algumas das atividades por meio das videoaulas e atividades impressas. Eles plantaram suas sementes e deram devolutivas de como está sendo cuidar de sua plantinha. Alunos que começaram a se interessar mais pelo lixo orgânico e como ele pode ser reutilizado em sua casa, também como funciona o processo de separar de forma adequada seu próprio lixo ajudando as mães em casa. Meta cumprida,

**Oficina de Arte:** as ações desenvolvidas nas atividades remotas foram: pintura em garrafa pet, técnicas de pintura com régua, com caixa de ovo e com bombril, atividade com recursos da natureza, arte da primavera, pintura mágica, desenho de sombra, pintura com papel alumínio, contorno das mãos, museu em casa, cartão de natal, desafio com os pés

**Objetivos previstos:** proporcionar aos alunos uma aprendizagem de maneira global, envolvendo-os no mundo da arte onde eles possam desenvolver sua imaginação, criatividade, criticidade e autonomia.

**Metas alcançadas:** por meio das devolutivas foi perceptível o aumento da participação dos alunos e seus familiares, relatando as descobertas e interesse dos atendidos por meio da arte. Meta cumprida.

### ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

#### **DIFICULDADES ENCONTRADAS**

- Acesso à internet;
- Acesso ao um aparelho eletrônico;
- Dificuldade do retorno das atividades impressas;
- Dificuldade do retorno dos registros (fotos, vídeos).

#### **PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES**

- Entrega da atividade impressa, com um conteúdo dinâmico e de fácil atendimento;
- Conscientização semanal via telefone, Whatsapp, sobre o retorno desse material. Realizando a busca ativa dos alunos que não compareceu, indo à casa dos alunos levando o material e conversando com os responsáveis sobre a importância de vir buscar e realizar as atividades;
- Solicitar semanalmente aos responsáveis o envio das fotos via telefone ou Whatsapp, deixando claro o objetivo.

**Das Metas Pactuadas** – Neste terceiro quadrimestre do ano civil de 2020, as ações educativas complementares da Associação Paraíso – Unidade SEDE, continuaram no formato remoto com atividades impressas e videoaulas ofertadas nas redes sociais (youtube, face e Whatsapp). Foi feito um apostilamento para readequação dos indicadores e metas do Plano de Trabalho com a inclusão do detalhamento das ações, previsão no plano de trabalho de material pedagógico impresso, alteração das ações metodológicas com construção de rotina de trabalho de professores, coordenador e funcionários e no quadro de RH com uma coluna específica para redução/suspensão da carga horária dos funcionários para melhor transparência das ações em obediência a Lei 14.020/20. A OSC funcionou em regime presencial e teletrabalho até dia 07/09 e após essa data houve a suspensão/redução de trabalho dos professores, cozinheiras auxiliares, limpeza, monitores e administrativos. Mediante o exposto, a Osc adotou o regime presencial com duas equipes (equipe A e equipe B) para manter o horário de atendimento integral. No decorrer desse quadrimestre continuaram-se as ações de contato com alunos e responsáveis, por meio de: telefonemas, Whatsapp, videoaulas ofertadas nas redes sociais e busca ativa. Os mecanismos adotados, junto à OSC para aferição do público alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, por meio de lista de



**PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

nomes que comprovadamente visualizaram as videoaulas, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (Whatsapp, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades e o plantão de orientação individual com hora marcada, para aqueles alunos cujo os responsáveis não estavam conseguindo orientar seus filhos nas atividades enviadas pela escola regular. A OSC tem como meta de atendimento prevista no plano de trabalho, a quantidade de 260 alunos (com variação de 10%). Durante esse terceiro quadrimestre, nos meses de setembro e outubro foram atendidos 282 alunos e nos meses de novembro e dezembro foram atendidos 281 alunos. Quanto às metas qualitativas a OSC auxiliou os atendidos nas tarefas escolares e estimulou o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes; aprimorou a leitura e a escrita; executou ações complementares pedagógicas como: projeto de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar com datas comemorativas incentivando a criatividade e uso de materiais pedagógicos; articulou a participação da família no cotidiano dos filhos; possibilitou um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional, visou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar; desenvolveu práticas esportivas visando a melhora das habilidades psicomotoras e desenvolveu atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; diante da suspensão do atendimento presencial foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia proporcionando aos alunos programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem de cada um, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo; apresentaram em redes sociais, as atividades desenvolvidas, por meio do teletrabalho, integrando escola e família.

### **IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS**

Essa Osc presta atendimento em 3 (três), núcleos situados em pontos periféricos dessa cidade e no final do mês de novembro foi realizada a pesquisa de satisfação com 265 pais/responsáveis desse público alvo e ela nos apontou que: 99% confiam nos profissionais que atuam com seus filhos, 98% confiam nos serviços prestados e que as ações/atividades realizadas desenvolvem hábitos saudáveis e que o atendimento a criança é fundamental para que os pais pudessem ingressar ou manter no mercado de trabalho e que o serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas. Já 97% afirmam que as instalações são limpas e que recomendariam os serviços desta instituição para outros interessados. Outro dado significativo, é que (76%) dos responsáveis mantêm-se no mercado de trabalho com reduções e suspensões de jornadas e salários devido à lei 14020/20, e complementam a parte financeira com kit alimentação ofertada pela Secretaria da Agricultura deste município. Concluímos que nesses tempos de pandemia, além da vulnerabilidade ao covid-19, alunos as famílias foram atingidas nas áreas social, econômica e educacional. Diante desse cenário de pandemia essa Osc continuou se diferenciando por sua inegável colaboração diante das grandes dificuldades e por suas peculiaridades no contexto de pandemia, atendendo notadamente crianças em contraturno escolar com foco nos alunos com maior risco de vulnerabilidade social e evasão. Durante esse período, desenvolveu ações específicas de: comunicação com as famílias e logo foi identificado a falta de acesso ou o acesso limitado à internet configurando-se como um primeiro obstáculo para que a totalidade dos atendidos fosse contemplada, a partir de então foram criados canais de comunicação com as famílias, por meio de busca ativa, com contatos telefônico, criação de grupos em mídias sociais e para aqueles que não possuem acesso, visitas domiciliares. Foi possível constatar o apoio a essa situação emergencial e a capacidade de mobilização dessa Osc, colaborando na identificação dessas crianças e famílias mais suscetíveis, participando ativamente na divulgação e apoio nas campanhas de cuidados, saúde e prevenção, na elaboração de orientações aos responsáveis sobre a importância da continuidade dos estudos, na reorganização da vida escolar dos seus filhos, por meio das oficinas pactuadas no seu plano de trabalho de auxílio às tarefas e orientação aos estudos e na implementação de atividades impressas (para aqueles que não possuem acesso às mídias sociais). Ela também se destacou pela agilidade em sensibilizar grupos de colaboradores solidários que se reúnem rapidamente para prestar apoio humanitário à população com captação e obtenção de recursos, tanto na forma de doações, como na coleta e distribuição de produtos de higiene, vestuário, alimentos e cestas básicas para as famílias, onde essa colaboração é vital para a sobrevivência e para a dignidade humana. Ainda não sabemos a situação em que a nossa cidade, país e o mundo estarão após a pandemia, no entanto é possível afirmar que a colaboração dessa Osc, nas suas variadas frentes (social, econômica e educacional), continua sendo um fator extremamente positivo para essas comunidades atendidas.



PREFEITURA MUNICIPAL  
**SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

**III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.**

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2020.

**IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.**

Período: 3º Quadrimestre Civil 2020

SETEMBRO/20 20	OUTUBRO/20 20	NOVEMBRO/20 20	DEZEMBRO/20 20	TOTAL
R\$ 91.861,54	R\$ 98.417,74	R\$ 113.192,12	R\$ 123.538,13	R\$ 427.009,53

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Federal

**V - Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência de ato irregular.**

Durante esse quadrimestre civil de 2020, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final deste quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

**VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.**

Durante esse quadrimestre civil de 2020, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

**Conclusão do Relatório:**

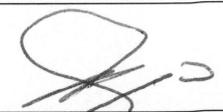
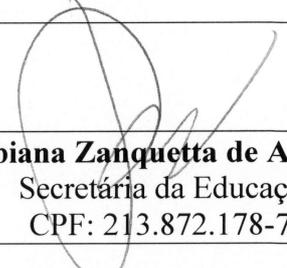
*Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?*

SIM

NÃO

*Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.*

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 12/02/2021.	Ciência da Secretária: 22/02/2021.
 _____ <b>Carlos José Martins</b> Gestor da Parceria CPF: 076.492.258-01	 _____ <b>Fabiana Zanquetta de Azevedo</b> Secretária da Educação CPF: 213.872.178-79
Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 26/02/2021.	
 _____ <b>Carlos José Martins</b> Gestor da Parceria CPF: 076.492.258-01	

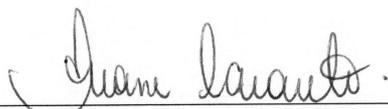
### Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

#### *Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação*

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora referentes ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2020).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria N° 137/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

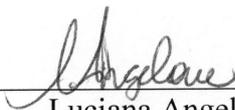
São José do Rio Preto, 12/ 03/ 2021.



Ariane Andrea do Nascimento Carreto  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 121.688.208-80



Felipe Rodrigues Simão  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 414.085.508-81



Luciana Angelone  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 274.108.658-30



Ronieri Araújo Costa  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 229.782.418-10