

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação - Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2021	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação					
OSC: Associação Paraiso – Unidade SEDE						
Atividade: Contraturno Escolar						
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 23/2019				
Período: Ano 2021 (X) 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril						
() 2° quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto () 3° Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro						
` ´ ` `						

Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório

Relatórios de visita in loco, feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado sistema de cadastro de alunos, disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orcamento e Planejamento).

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Das atividades -

Sede: Auxílio a tarefas Orientação de estudos, iniciação desportiva e recreação, dança, artes -desenho e pintura, capoeira, artes marciais (Kun Fu e judô), teatro, ética e cidadania e violão e musicalização. Céu das Artes: Auxílio a tarefas Orientação de estudos, iniciação desportiva, dança flamenca, artes desenho e pintura, capoeira, percussão, violão e musicalização, teatro e artes marciais (Kun Fu e judô). João Paulo: auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva, jogos populares, dança, natação, ética e cidadania, recreação, xadrez, jogos de tabuleiros.

Das metas: as metas gerais contidas nesse plano são:

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes;
- aprimorar a leitura e a escrita para melhora o aprendizado no âmbito escolar;
- executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos;
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional;
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar:
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras;
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;





- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração;
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo.
- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família.
- realizar 260 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).

Prazo de execução: 01 de julho de 2020 até 30 junho de 2021.

II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

Das atividades:

NÚCLEO – SEDE: auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva e recreação, dança, arte-desenho e pintura, capoeira, artes marciais (kung-Fu e judô), teatro, ética e cidadania, violão musicalização.

Oficina Auxilio a tarefa/orientação de estudos.- ações desenvolvidas nas atividades remotas: atividades impressas: entrevista com o tema- "tudo sobre mim", recortar e colar as tiras no resultado correspondeste da tabuada, cruza-números, completando o texto, ortografia, completando as palavras, lista de comidas preferidas, diagrama com os antônimos, figuras geométricas, quadro dos números, escrita por extenso números, caça-resultados, interpretação de texto, carta- misterioso, jogo da memória, lista de comidas preferidas da minha família, sessão pipoca sugestão de três filmes e histórias, masculino/ feminino, antônimo, figuras Geométricas, numerais, textos informativos, tipos de textos e leituras.

Objetos previstos: auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes; aprimorar a leitura e a escrita para melhora o aprendizado no âmbito escolar.

Metas alcançadas: as atividades impressas e as videoaulas foram realizadas com sucesso, os alunos estão dando as devolutivas e quando existe duvidas elas são esclarecidas. Meta cumprida.

Oficina Iniciação Esportiva e recreação - ações desenvolvidas nas atividades remotas: fundamentos do futsal/técnicas e habilidades, alongamentos -forma dos números/1 ao 5, iniciação desportiva 1, passes de bola, inciação desportiva arremesso de peso, corrida de 100 metros, , revezamento 4x100, curiosidades do futebol, tecnicas de embaixadinhas, treino de penalti.

Objetos previstos: desenvolver a prática esportiva visando a melhora da qualidade de vida e das habilidades psicomotoras e vivenciar atividades adaptadas do futebol.

Metas alcançadas: as atividades desenvolvidas por meio das videoaulas propiciaram melhorias na qualidade de vida e formação esportiva dos educandos. Meta cumprida.

Oficina dança - ações desenvolvidas nas atividades remotas: foi desenvolvida sequências coreográfica com os pés e pernas, utilizando um cabo e bolinha, sequência de movimentos com as costas e braços — utilizando um livro e colher, alongamento com contação de história "Arte Rupestre"; desenhando os pés; dançando desenhando os movimentos; dançando as imagens; história da mímica, dançando e imitando os animais, com "clown", qual é a dança, história de Martha Grahan, Rudolf Laban, Pina Bausch e de Isadora Duncan e dançando a primeira, segunda, terceira e quarta sequência de Jazz Dance. Nas atividades impressas foram trabalhadas as atividades de: conhecendo os seus passos; montagem do esqueleto; reconhecendo as partes do corpo; cruzadinha com os nomes das partes do



corpo; arte rupestre; a importância da dança primitiva; o que é dança primitiva; reconhecendo as expressões; desenho dos animais para colorir; interpretar a mímica; brincando de fazer mímica; História de Martha Grahan/ dançando a primeira sequência de Jazz Dance; História de Rudolf Laban/ dançando a segunda sequência de Jazz Dance; História de Pina Bausch/ dançando a terceira sequência de Jazz Dance.

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes e apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

<u>Oficina arte-desenho e pintura</u> - ações desenvolvidas nas atividades remotas: cata vento, borboleta origami, máscara de proteção facial, dinossauro porta-lápis, decoração de carnaval, aviãozinho porta-recados, cartão florido — Dia da mulher, fantoches de papel, anivesário da cidade, boneco articulado, coelhinho fantoche, marcador de página e borboleta em 3D.

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas, culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida

<u>Oficina capoeira</u>: ações desenvolvidas nas atividades remotas: série de golpes, acrobacias aulas 1,2 e 3, capoeira explicativa, desafio d o movimente de equilíbrio chamado de bananeira, golpes giratórios com esquivas, O que é a roda de capoeira?, O que é preciso para fazer uma roda de capoeira?, o que observar na roda de capoeira.

Objetos previstos: desenvolver atividades esportivas e culturais, visando a melhora das habilidades psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

Oficina artes marciais (kung-fu e judô - ações desenvolvidas nas atividades remotas: Chang Chuan 20 movimentos parte 2 e 3, kung fu / posturas andando, posturas e posições dos animais, giro de bastão, Kung fu com: bastão e corrente, kung fu - Long kuan -bastão dragão, Kung Fu - Si-Mei-Kuan - bastão rabo de rato e movimentos do tigre, garça, setente e dragão.

Objetos previstos: promover a saúde do praticante, autoconfiança, autoestima.

Metas atingidas: as atividades propostas, por meio dos materiais impressos e as videoaulas evidenciaram para os alunos a importância do treinamento das posturas e auxiliaram na promoção da saude deles. Meta cumprida.

<u>Oficina teatro</u>: ações desenvolvidas nas atividades remotas: conto africano, casa que o Pedro fez, sopa de pedra, origem do carnaval, a folha de papel queria ser barquinho, a viagem do barquinho de papel, Dia internacional da mulher, curiosidade da cidade, os três desejos, o patinho feio, a lebre e a tartaruga, Dia do índio e curiosidades,

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas, culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida

<u>Oficina ética e cidadania</u> - ações desenvolvidas nas atividades remotas: família, comunidade, importância da escola, leitura do livro "Faca sem ponta, galinha sem pé", da autora Ruth Rocha, boas-vindas ao ano letivo, informações de volta as aulas, circo, mentiras e o Dia doÍndio.

Objetos previstos: ressaltar a importância da família, escola e do projeto na construção do conhecimento e da cidadania.

Metas alcançadas: as atividades desenvolvidas provocaram debates e reflexões sobre a papel das





instituições na formação global deles e número considerável de participações. Meta cumprida.

<u>Oficina violão musicalização</u> - ações desenvolvidas nas atividades remotas: cordas de violão; relembrando notas básicas, introducão da música "Tocando em Frente", "Tocando em frente" -música e letra, acordes, música "Chalana", letra-acordes "Chalana", "Chalana"ritmos, música "Boi da cara preta", música "Carneirinho, carneirã" e a música "Se eu fosse um peixinho".

Objetos previstos: desenvolver atividades musicais e culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida

NÚCLEO – CÉU DAS ARTES: auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva, dança flamenca, arte-desenho e pintura, capoeira, violão musicalização, teatro, artes marciais (kung-Fu e judô).

<u>Oficina Auxilio a tarefa/orientação de estudos</u> - ações desenvolvidas nas atividades remotas: jogosbexiga no ar, pedra- papel- tesoura, corrida adaptada — rolinho de papel, o que é frase? atividades de matemática, adição, subtração, aniversário da cidade, alfabeto e silabas.

Objetos previstos: auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes; aprimorar a leitura e a escrita para melhora o aprendizado no âmbito escolar.

Metas alcançadas: as atividades impressas e as videoaulas foram realizadas com sucesso, os alunos estão dando as devolutivas e quando existe dúvidas elas são esclarecidas. Meta cumprida.

<u>Oficina Iniciação Esportiva</u> - ações desenvolvidas nas atividades remotas: fundamentos do futebol-drible, passe de peito do basquete, fundamento básico do vôlei-toque, coordenação motora, fundamentos do volei — manchete, toque e saques, revisão dos fundamentos, basquete -passes de peito, picado e de ombro e por cima da cabeça.

Objetos previstos: desenvolver a prática esportiva visando a melhora da qualidade de vida e das habilidades psicomotoras e vivenciar atividades adaptadas do futebol.

Metas alcançadas: as atividades desenvolvidas por meio das videoaulas propiciaram melhorias na qualidade de vida e formação esportiva dos educandos. Meta cumprida.

<u>Oficina dança flamenca</u>: ações desenvolvidas nas atividades remotas: ritmo primeira e segunda sevillanas, passos ao longo da coreografia, junção dos passos (pés) com os braços, Atividade de sevillanas, braceos sevillanas; "Las manos flamenca".

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes e apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

<u>Oficina arte-desenho e pintura</u>: ações desenvolvidas nas atividades remotas: desenhando com números aulas 1 e 2, passa bolinha, desenhar e recortar, origamis, desenhos com a mão, habilidades, criatividades, meus talentos, como eu sou, desenho e pintura, desenho com círculos, coelhinho com solo de papel, mini caderno, pontos e pontilhismo e Semana do Índio/dobradura.

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas, culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Oficina capoeira: ações desenvolvidas nas atividades remotas: série de golpes, acrobacias aulas 1,2 e 3, capoeira explicativa, desafio d o movimente de equilíbrio chamado de bananeira, golpes giratórios com esquivas, O que é a roda de capoeira?, O que é preciso para fazer uma roda de capoeira?, o que observar na roda de capoeira.

Objetos previstos: desenvolver atividades esportivas e culturais, visando a melhora das habilidades

4



psicomotoras e apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e estimularam a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras. Meta cumprida.

Oficina violão musicalização: ações desenvolvidas nas atividades remotas: cordas de violão; relembrando notas básicas, introducão da música "Tocando em Frente", "Tocando em frente" -música e letra, acordes, música "Chalana", letra-acordes "Chalana", "Chalana"ritmos, música "Boi da cara preta", música "Carneirinho, carneirã" e a música "Se eu fosse um peixinho".

Objetos previstos: desenvolver atividades musicais e culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida

<u>Oficina teatro</u>: ações desenvolvidas nas atividades remotas: conto africano, casa que o Pedro fez, sopa de pedra, origem do carnaval, a folha de papel queria ser barquinho, a viagem do barquinho de papel, Dia internacional da mulher, curiosidade da cidade, os três desejos, o patinho feio, a lebre e a tartaruga, Dia do índio e curiosidades,

Objetos previstos: desenvolver atividades artísticas, culturais e estimular a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; apresentar as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.

Metas alcançadas: as atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida

Oficina artes marciais (kung-fu e judô): ações desenvolvidas nas atividades remotas: Chang Chuan 20 movimentos parte 2 e 3, kung fu / posturas andando, posturas e posições dos animais, giro de bastão, Kung fu com: bastão e corrente, kung fu - Long kuan -bastão dragão, Kung Fu - Si-Mei-Kuan - bastão rabo de rato e movimentos do tigre, garça, setente e dragão.

Objetos previstos: promover a saúde do praticante, autoconfiança, autoestima.

Metas atingidas: as atividades propostas, por meio dos materiais impressos e as videoaulas evidenciaram para os alunos a importância do treinamento das posturas e auxiliaram na promoção da saude deles. Meta cumprida.

NÚCLEO – JOÃO PAULO: auxílio a tarefa/orientações de estudos, iniciação desportiva, jogos populares, dança, natação, ética e cidadania, recreação, xadrez, jogos de tabuleiros.

Oficina Auxílio a tarefa/orientação de estudos: ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: quebra cabeça com divisão, jogo do alfabeto, alimentação saudável, higiene pessoal, respeito, identidade pessoal, gincana cooperativa, sentimentos, alfabetização, dia da mulher, outono, saúde bucal, aniversário do município, dengue, páscoa, aula de artes, Tiradentes, descobrimento do Brasil, dia do Índio e aula sobre fração.

Objetos previstos: abordar temas importantes para conscientização de assuntos ligados aos conteúdos ministrados sejam diretamente ligados aos conteúdos escolares

Metas alcançadas: por meios das devolutivas, observamos que a Instituição vem auxiliando crianças e as famílias nos conteúdos escolares de forma satisfatória, abrindo espaços para orientações, conseguindo assim, diminuir os efeitos negativos da pandemia. Meta atingida.

<u>Iniciação Esportiva:</u> ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: atividades para coordenação motora, gincana cooperativa e diversos treinamentos para adquirir e aprimorar habilidades físicas.

Objetivos previstos: desenvolver atividades físicas, ensinar modalidades esportivas, trabalhando qualidade de vida e condicionamento físico e lazer.

Metas alcançadas: as atividades desenvolvidas combateram a obesidade e sedentarismo, fatores estes que vem sendo sérios problemas neste período de pandemia, com atividades interessantes e acompanhamento dos profissionais observamos que os alunos estão tendo a consciência da importância

W



da prática da atividade física. Meta cumprida.

Recreação: ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: brincadeiras sopro ao alvo, brincadeira da argola, carro foguete, jogo da velha a distância, circuito de agilidade e torre de copos.

Objetos previstos: desenvolver grandes e pequenos circuitos lúdicos de interação, lazer e diversão entre os participantes, buscando brincadeiras que possam estimular a criatividade, concentração, por meio de atividades em família durante este momento de pandemia.

Metas alcançadas: os alunos participaram ativamente das brincadeiras propostas e as atividades tiveram retornos positivos e foi possível ver as famílias interagindo. Meta cumprida.

<u>Natação:</u> ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: a natação paraolímpica, exercícios de respiração, e capacidades físicas.

Objetos previstos: desenvolver conhecimento sobre a modalidade, melhorar aspectos físicos, respiratórios, psicomotor.

Metas alcançadas: as atividades teóricas despertaram curiosidades e interesse pela modalidade e observamos dentro das devolutivas o interesse dos alunos pela quantidade de visualizações nas atividades cardiorrespiratórias. Meta cumprida.

Meta atingida.

Ética e cidadania: ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: pote dos desejos, respeito, ética moral para um mundo melhor, dia internacional da mulher, prevenção de combate à dengue, dia nacional de combate ao bullying e violência na escola e mobilização a promoção de saúde e qualidade de vida.

Objetos previstos: refletir sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos e da sociedade, fortalecer o bom convívio entre os mesmos e explorar suas potencialidades para o protagonismo juvenil e luta pelos seus direitos. Permitir ações educativas que possibilitem que os mesmos expressem suas vontades, pensamentos e opiniões, direcionando para o exercício do respeito as diferenças.

Metas alcançadas: Os temas abordados por esta atividade sempre foram de fundamental importância no que diz respeito a convivência, neste momento de pandemia onde todos estão passando por momentos de stress, observamos que as atividades estão surgindo efeito mediante as devolutivas dos alunos. Meta cumprida.

<u>Xadrez e jogos de tabuleiro:</u> ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: dez curiosidades sobre o xadrez, tática dos garfos, valor das peças do xadrez e o sacrifício.

Objetos previstos: trabalhar o raciocínio lógico, concentração, planejamento e oferecer espaços lúdicos, de compartilhamento de saberes e da competição saudável.

Metas alcançadas: A devolutiva desta modalidade está sendo muito positiva o projeto ofereceu os tabuleiros para os alunos praticarem em casa neste momento de pandemia, com o aprendizado eles desenvolveram grande interesse para aprimorar, com isso eles também desenvolveram outros aspectos que a modalidade permite, sendo a paciência, concentração, estratégia entre outros. Meta cumprida.

<u>Jogos populares:</u> ações desenvolvidas, por meio de videoaulas e materiais impressos foram: jogo da jiboia, jogo shisima, gincana cooperativa, matacuzana, queimada de tampinhas e o jogo da forca.

Objetos previstos: resgatar o aprendizado de brincadeiras tradicionais, proporcionando também o conhecimento de novas culturas, conscientizando os alunos do respeito a essa grande diversidade de brincadeiras,

Metas alcançadas: O objetivo está sendo alcançado além da facilidade para executar as atividades que muitas delas não necessitam de um espaço físico específico e quase sempre os objetos podem ser adaptados, sendo ótimas para esse momento de isolamento social. As devolutivas, participação e interesse dos alunos por essas atividades vem proporcionando o resgate delas e enriquecendo a cultura deles. Metas atingidas.

<u>Dança</u>: Devido a pandemia do COVID-19, não houve a contratação do educador(a) dessa oficina.





ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

DIFICUDADES ESCONTRADAS

- adaptação e disciplina dos alunos para as aulas remotas;
- entrega e devolutivas das atividades impressas;
- retorno das fotos dos alunos realizando as atividades.

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

- reuniões semanais de planejamento, buscando inovações nas atividades propostas;
- meios alternativos de entrega de materiais para os responsáveis;
- contato pelas mídias sociais e telefones com os alunos e familiares.

Das Metas Pactuadas -. Os mecanismos adotados, junto as OSC para aferição do público alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (Whatsapp, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades e o plantão de orientação individual com hora marcada, para aqueles alunos cujo os responsáveis não estavam conseguindo orientar seus filhos nas atividades enviadas pela escola regular. A OSC tem como meta de atendimento prevista no plano de trabalho, a quantidade de 260 alunos (com variação de 10%). Durante esse primeiro quadrimestre, no mês de janeiro havia 260 alunos matriculados e houve a devolução de 249 alunos. Em fevereiro, havia 262 alunos matriculados e houve a devolução de 249 alunos, por meio de atividades impressas. Em março havia 263 alunos matriculados, na Sede (81 alunos) e foram postadas 31 videoaulas que obtiveram 1.498 visualizações, 167 devolutivas de materiais impressos; no Núcleo Céu das Artes (82 alunos) e foram postadas 33 videoaulas que obtiveram 1.471 visualizações, 223 atividades de materiais impressos e 48 por fotos. Já no Núcleo João Paulo II (100alunos) e foram postadas 17 videoaulas que obtiveram 1.801 visualizações, 60 devolutivas de materiais impressos e 36 por fotos. No mês de abril havia 263 alunos matriculados, e obteve o retorno de 263. Na Sede, há 86 alunos matriculados e foram postadas 35 videoaulas que obtiveram 1208 visualizações, 465 devolutivas de atividades impressas e 280 por fotos. No Núcleo Céu das Artes há 82 alunos matriculados e foram postadas 31 videoaulas que obtiveram 1.135 visualizações, 470 devolutivas impressas e 280 por fotos. Já no Núcleo João Paulo II, há 100 alunos matriculados e foram postadas 12 videoaulas que obtiveram 1.168 visualizações, 72 devolutivas de material impresso e 55 por meio de fotos. Quanto as metas qualitativas a Osc auxiliou os atendidos nas tarefas escolares e estimulou o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes: aprimorou a leitura e a escrita; executou ações complementares pedagógicas como: projeto de incentivo à leitura. orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar com datas comemorativas incentivando a criatividade e uso de materiais pedagógicos; articulou a participação da família no cotidiano dos filhos; possibilitou um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional, visou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar; desenvolveu práticas esportivas visando a melhora das habilidades psicomotoras e desenvolveu atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes; diante da suspensão do atendimento presencial foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia proporcionando aos alunos programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem de cada um, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo; apresentaram em redes sociais, as atividades desenvolvidas, por meio do teletrabalho, integrando escola e família.





IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Nesse primeiro quadrimestre do ano civil de 2021, mediante Decreto nº 18.808 de 29 de janeiro de 2021, que dispõe sobre retorno às aulas nas escolas municipais de forma remota: Art. 1º "O sistema público municipal de ensino e as instituições privadas parceiras, retomarão as aulas e atividades escolares, de forma remota, a partir de 1º de fevereiro de 2021, até disposição em contrário". Isto posto, no dia 03/02/2021, por meio do Comunicado SME nº 11/2021, enviado aos dirigentes e coordenadores das OSCs parceiras, foi solicitado a apresentação de uma proposta de retomada do atendimento de acordo com o Plano São Paulo, Decreto Municipal nº 18.558 e demais normas ligadas a ele, incluindo o Decreto Municipal nº 18.808 e normas sanitárias. Foi disponibilizado, também, um e-book com os protocolos sanitários, elaborado pela Secretária Municipal de Educação em conjunto com a Secretaria Municipal de Saúde, como suporte para a elaboração do Plano de Ação. No início do mês de fevereiro foram abertas as rematrículas, matrículas, bem como, coleta de turmas, cadastro de alunos na lista de espera e inserção de alunos no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME. As ações educativas complementares da Associação Paraiso - Unidade SEDE, continuaram no formato remoto com atividades impressas e videoaulas ofertadas nas redes sociais (youtube, face book e WhatsApp). Os funcionários trabalharam de forma presencial até a publicação do Decreto nº 18.861 em 16 de março de 2021, com orientações sobre Lockdown. A partir de então, os funcionários ficaram em teletrabalho dando continuidade nos atendimentos por videoaulas e mídias sociais, bem como, contato por telefone. Durante esse quadrimestre, devido a continuidade da pandemia Covid19, houve um cenário desafiador para a oferta de serviços e a efetivação de todas as políticas públicas, sobretudo pela condição de vulnerabilidade social vivenciada pelas famílias dos alunos. Por meio da parceria com o poder público, a iniciativa privada e organizações da sociedade civil, ofertaram ações, atividades, atendimentos, oficinas, de forma remota e presencial, que impactaram efetivamente na prevenção da contaminação e disseminação dos vírus, efetivando o apoio pedagógico aos alunos, gerando resultados mais significativos na aprendizagem, mantendo assim, o fortalecimento e o acolhimento a todos de forma equitativa. Outro recurso bastante utilizado e intensificado foram as ligações e contatos com os pais. mantendo assim o vínculo entre ambas as partes fortalecidos. A comunidade escolar e a OSC continuaram interagindo e priorizando a criança/adolescente em seus aspectos cognitivos, sociais e emocionais auxiliando os atendidos em suas particularidades e apoiando no conteúdo da escola regular. A equipe tem feito toda a diferença e busca formação contínua para atingir a qualidade no atendimento das crianças e famílias. Durante esse quadrimestre, mensalmente, foi verificada as planilhas de previsão de despesas solicitadas pela Osc, tanto pelo departamento quanto pelo gestor. Os valores solicitados para as despesas com recursos humanos, recursos de terceiros e materiais de consumo estavam em conformidade com o cronograma de desembolso pactuado no Plano de Trabalho. Devido à diminuição das atividades na forma presencial, foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como, as despesas com materiais de consumo. Esta OSC seguiu a Instrução Normativa nº 002/2019, para compra dos materiais de consumo e os itens adquiridos estavam em consonância com as notas fiscais. Quanto aos contratos de prestação de serviços firmados por essa Osc, eles estão sendo executados. Até o presente momento esta OSC vem cumprindo na íntegra a finalidade pactuada, quanto as ações desenvolvidas, verificamos que elas estão sendo executadas de acordo com o plano de trabalho. As famílias foram atendidas em suas necessidades reais e de maneira global. Após análise dos itens acima citados, concluímos que não há nenhum fato que possa comprometer as atividades ou metas dessa parceria.

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.





IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 1º Quadrimestre Civil 2021

JANEIRO/2021	FEVEREIRO/2021	ABRIL/2021	TOTAL
R\$ 107.572,82		 R\$ 86.658,70	R\$ 384.883,21

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Federal

V-Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Osc na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidencias de existência do ato irregularidades.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.



Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da

Sociedade Civil conseguiu comprovar o al de Colaboração?	cance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo
(X) S	M () NÃO
ou para o aprimoramento das ações e respe- Todas as sugestões e apontamentos realiza aprimorar o serviço, foram prontamente ac realizadas de acordo com o previsto no pl acordo com a metodologia prevista.	dos pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de atadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram ano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de lão houve dificuldades relevantes que comprometessem o de diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de
Elaborado em: 14/06/2021. Carlos José Martins Gestor da Parceria	Ciência da Secretária:21/06/2021. Fabiana Zanquetta de Azevedo Secretária da Educação
	ação da Comissão de Monitoramento em 28/06/2021. Carlos José Martins Gestor da Parceria



Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2021).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria nº 137/2021 e Portaria nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 16/07/2021.

Ana Paula Castro Garcia

Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação

Luciana Angelone

Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ronieri Araújo Costa

Comissão de Monitoramento e Avaliação