



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**PLANO MENSAL**

**PROFESSOR:** Valnia Maria Ojeda Mastronicola

**OFICINA:** Artes - Desenho e Pintura

**MÊS:** Maio/Junho 2021

<b><u>SEMANA</u></b>	<b><u>SEGUNDA</u></b>	<b><u>TERÇA</u></b>	<b><u>QUARTA</u></b>	<b><u>QUINTA</u></b>	<b><u>SEXTA</u></b>
<b>1º</b>					
<b>2º</b>	24/05/2021 . Pesquisa e preparação de Material Impresso: Maio/Junho 1 – Dia da Família – Desenho Pintura e Montagem. 2 – Dia Mundial do Meio Ambiente – Pintura e Caça-Palavras. 3 – Festa Junina – Caça-Palavras.		26/05/2021 . Preparação de videoaula: Dia da Família. . Videoaula: - Dia da Família.		
<b>3º</b>	31/05/2021 . Pesquisa sobre vaso auto irrigável e Meio Ambiente. . Preparação de videoaula: Meio Ambiente. . Videoaula: - Dia Mundial do Meio Ambiente – Vaso auto irrigável.		02/06/2021 . Pesquisa para Videoaula: Festa Junina. . Relatório Mensal – início.		



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>4º</b>	07/06/2021 . Preparação de videoaula: Festa Junina. . Videoaula: Festa Junina.		09/06/2021 . Pesquisa e Relatório/Planilha Visualizações Vídeos Maio/Junho 2021. . Relatório Mensal-Finalização.		
-----------	--	--	--	--	--



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

“Termo de Colaboração SME N. 023/2019”

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**MÊS: 21 DE MAIO Á 20 DE JUNHO DE 2021**

Nome do Professor: Valnia Maria Ojeda Mastronicola
Oficina: Artes – Desenho e Pintura
Turma: 1-2-3
Quantidade total de horas-aula desenvolvida: 36 horas SEDE
Quantidade total de alunos: 89 alunos SEDE

### **Metas:**

. Seguindo o decreto municipal para a contenção do COVID 19 no município, as aulas foram suspensas por tempo indeterminado a partir do dia 18 de março de 2020. A equipe de profissionais ficou à disposição para esclarecimento, orientação e atendimento aos pais dos educandos matriculados no Projeto.

Planejamos e elaboramos as atividades desenvolvidas de acordo com a habilidade de cada oficina. A Oficina propõe as seguintes atividades:

#### Pesquisa e Preparação de Material Pedagógico:

. Pesquisar e preparar as atividades impressas para serem enviadas aos alunos durante o mês.

1 – Dia da Família: Incentivar a leitura através do poema: Família é tudo igual! Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura. Estimular a criatividade desenhando a família. Exercitar a atenção para fazer a colagem e montar a casinha.

2 – Dia Mundial do Meio Ambiente: Estimular o interesse pela preservação ambiental. Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura. Exercitar o raciocínio lógico e a concentração através do caça-palavras. Desenvolver a linguagem e ampliar o vocabulário. Aprimorar a leitura, a escrita e memorizar a escrita convencional das palavras.

3 – Caça-Palavras Junino: Identificar palavras e ampliar o vocabulário. Nomear e distinguir itens juninos. Estimular a atenção e concentração para encontrar as palavras no diagrama.

#### Preparação de videoaula:

. Organizar e planejar roteiro para a gravação das videoaulas.

. Preparar a atividade impressa da semana.

. Ensinar como fazer um vaso auto irrigável a partir de uma garrafa PET.

. Decorar o espaço com itens juninos para incentivar a participação do aluno na videoaula: Festa Junina.

#### Pesquisa sobre Vaso Auto Irrigável e Meio Ambiente

. Pesquisar mais dados e atividades para realização de videoaula.

#### Pesquisa de videoaula: Festa Junina

. Pesquisar dados, organizar, planejar e o roteiro para a gravação da videoaula.

#### Videoaulas:

. Despertar o aluno, para a atividade impressa enviada na semana sobre o “Dia da Família”.

. Incentivar a leitura através do poema: Família é tudo igual!

. Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura.

. Estimular a criatividade desenhando a família.

. Exercitar a atenção para fazer a colagem e montar a casinha.

. Trabalhar o desenvolvimento cognitivo e a capacidade de concentração.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- . Valorizar a afetividade e importância da família.
  - . Despertar o aluno, para a atividade impressa enviada na semana sobre o “Dia Mundial do Meio Ambiente”.
  - . Estimular o interesse pela preservação ambiental.
  - . Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura.
  - . Exercitar o raciocínio lógico e a concentração através do caça-palavras.
  - . Desenvolver a linguagem e ampliar o vocabulário.
  - . Aprimorar a leitura, a escrita e memorizar a escrita convencional das palavras.
  - . Despertar o aluno, para a atividade impressa enviada na semana: “Caça-Palavras Junino”.
  - . Identificar palavras e ampliar o vocabulário.
  - . Nomear e distinguir itens juninos.
  - . Estimular a atenção e concentração para encontrar as palavras no diagrama.
- Pesquisa e relatório links/visualizações videoaulas Maio/Junho 2021.
- . Preparar relatório/planilha de vídeos e visualizações, conforme solicitado.
- Relatório do mês MAIO/JUNHO 2021
- . Enviar ao Projeto os Relatórios do mês.

## **Atividades Desenvolvidas:**

### Pesquisa e Preparação de Material Pedagógico:

. Foram feitas pesquisas para 3 atividades impressas. Cada uma delas foi escolhida e impressa por terem objetivos específicos de grande importância para o desenvolvimento do aluno.

1 – Dia da Família: Material impresso sobre o Dia da Família, comemorado dia 15 de Maio. A atividade traz o poema: “Família é tudo igual”, para exaltar a importância da família. O aluno deverá ler o poema e seguir as orientações para fazer a atividade: recortar, desenhar a família, pintar e montar a casinha.

2 – Dia Mundial do Meio Ambiente: Atividade sobre o do Dia Mundial do Meio Ambiente que é comemorado dia 05 de junho. Traz 4 desenhos de cenas com a turma da Mônica, e também um Caça-Palavras, relativos à preservação do Meio Ambiente. O aluno deverá observar as cenas e pintar somente as que demonstram cuidado com o Meio Ambiente. No Caça-Palavras deverá encontrar no diagrama as palavras grifadas nas frases sobre o assunto: COLETA – BICICLETA – ÁRVORE – ECONOMIZE – APROVEITE.

3 – Caça-Palavras Junino: Esta atividade traz gravuras de itens de Festa Junina e um Caça-Palavras com os nomes destes itens. O aluno deverá identificar o desenho, procurar no diagrama a palavra junina correspondente e em seguida escrever o nome de cada uma no espaço indicado: FOGUEIRA – BALÃO – AMENDOIM – PIPOCA – CHAPÉU – BARRACA – MILHO – BANDEIRA.

### Pesquisa sobre Vaso Auto Irrigável e Meio Ambiente

- . A professora pesquisou a respeito de Vaso Auto Irrigável para ensinar na videoaula.
- . Pesquisou também sobre Meio Ambiente, juntando mais dados para a videoaula e escreveu um texto para ajudar na gravação.

### Pesquisa de videoaula: Festa Junina

A professora fez pesquisa sobre Festa Junina e preparou um texto informativo sobre suas características, trajes típicos, comidas tradicionais, curiosidades...etc.

. Por juntar muitos dados, digitou o texto em um aplicativo de Teleprompter para auxiliar na gravação da videoaula.

. A professora imprimiu a atividade pedagógica da semana para mostrar na videoaula.

### Videoaulas:

- . Dia da Família.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

. O vídeo teve início com a professora falando da atividade da semana que é sobre o Dia da Família, comemorado em 15 de Maio; e que família é uma benção de Deus e que precisamos valorizar e muito.

. Em seguida leu o poema da atividade:

“Família é tudo igual: cada uma é especial”!

Tem pai, mãe, filho, tio, primo e avô; mais aqueles que surgiram pelo caminho e a família também adotou  
Tem família com e sem animal de estimação, com e sem bebê, tem família que não para de crescer !

Tem família que se espalha, mas se reúne para conversar e se ajudar.

Tem família de todo tipo... e cada uma é especial.

Porque família é tudo igual, mas a minha é mais legal”.

. A professora falou sobre a atividade, em que é para o aluno representar sua família e orientou a montar a casinha seguindo os itens de instrução.: 1, 2 e 3

. Leu o item 1 - Recorte as linhas tracejadas: o retângulo, a base da casinha e a abertura da porta; e fez de acordo com a instrução.

. Para o item 2, instruiu o aluno a desenhar a família dentro do retângulo (pai, mãe, avó, irmãos e todos que moram juntos na casa) e pintar toda a casinha.

. A professora mostrou o desenho da sua família e a casinha pintada; instruiu passar cola nos pontos A, B e C do retângulo e colar na parte de atrás, conforme o desenho indicativo que está no rodapé da atividade.

. Mostrou a atividade finalizada... Em que ao abrir a porta da casinha o aluno verá o desenho da sua família.

. Dia Mundial do Meio Ambiente – Vaso auto irrigável.

. O vídeo teve início com a professora falando sobre a atividade impressa da semana que se refere ao Dia Mundial do Meio Ambiente, que é comemorado dia 05 de Junho e leu o texto informativo: - Meio Ambiente é a relação de tudo que envolve o planeta. Esse dia foi criado para lembrar-se da necessidade em preservar o Meio Ambiente. É um alerta de conscientização para proteção e cuidado com o mundo em que vivemos. Aqui é a nossa casa. Proteger e cuidar do Meio Ambiente é dever de todos.

. Mostrou a atividade impressa e leu a frase referente ao tema:

“Se cada um fizer a sua parte, preservando e respeitando o MEIO AMBIENTE, o mundo será transformado e nós e as gerações futuras viveremos sem riscos; garantindo assim a continuidade da vida”.

. A atividade possui 2 tarefas: pinte a cena correta e caça-palavras.

. A professora mostrou à primeira, onde o aluno deverá observar as 4 cenas com a turma da Mônica; explicou cada uma delas e pediu que pinte somente as que demonstram cuidado com o Meio Ambiente.

. Explicou a segunda tarefa lendo as frases, que também se referem ao Meio Ambiente e que possuem algumas palavras grifadas e que o aluno depois de ler, deve encontrar e marcar no diagrama as palavras: coleta – bicicleta – árvore – economize – aproveite.

. A professora sugeriu ao aluno fazer um vaso auto irrigável, aproveitando material que iria para o lixo, que é bem simples de fazer. Mostrou as peças de garrafa PET cortada ao meio, a tampinha com um furo e um pedaço de barbante passando por ele.

. Explicou como montar o vaso, como encaixar o barbante, onde colocar a terra, a planta, e o processo de como mantê-la sempre com água na parte de baixo, dispensando assim a necessidade de regar diariamente. O barbante se encarregará de absorver a água e manter a terra sempre úmida.

. Festa Junina.

O vídeo teve início com a professora mostrando a atividade pedagógica da semana que fala sobre a tradicional Festa Junina.

. Seguiu falando o informativo sobre as características, trajes típicos, comidas tradicionais, curiosidades pesquisadas e preparado anteriormente para reverenciar esta festa tão tradicional:” Festa Junina! Eita festança boa!”. “Não me esqueço de quando eu era “criança pequena” lá no interior do interior...onde



## Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

nasci, que eu achava muito interessante, ao final da festa, depois de me divertir bastante, dançar e comer de montão...para encerrar, a gente não podia deixar de comer batata assada na brasa da fogueira.

A festa Junina foi criada lá na Europa onde comemoravam o fim da colheita, e foi trazida ao Brasil pelos portugueses na época do descobrimento. Aqui se juntou às tradições indígenas e africanas e se tornou uma festa de essência católica que homenageia 3 grandes santos populares: Santo Antônio, São João e São Pedro.

O ambiente é super decorado com cores bem alegres. Têm as bandeirolas, espantalhos, fogueira, as barracas de comidas típicas e as de jogos como: pescaria, tiro ao alvo, argolas...e muito mais.

As roupas também são bem coloridas: todos se vestem de caipira...as mulheres com vestido super estampado, laços e flores na cabeça...e os homens com camisa xadrez, botas e chapéu de palha.

A dança é bem divertida. Começa com o casamento caipira...depois vem a quadrilha...e continua com um grande baile com músicas tradicionais como o forró, xote, baião, sertanejo...sempre ao som da sanfona...que também não pode faltar.

E as comidas...hum...quanta coisa boa: milho verde, cuscuz, pipoca, cachorro quente, tapioca e os deliciosos caldos.

E tem também os doces: curau, canjica, maçã do amor, arroz doce, pamonha, pé de moleque...e não acaba mais.

Hah...tem também o amendoim e o quentão...quanta coisa...só delícias. Essa festança é boa mesmo”.

. A professora mostrou a atividade impressa que traz um Caça-Palavras com itens juninos e explicou como fazer. O aluno deverá identificar o desenho, procurar e marcar circulando no diagrama a palavra correspondente para depois escrever o nome de cada uma no espaço indicado: fogueira – balão – amendoim – pipoca – chapéu – barraca – milho – bandeira.

. Sugeriu ao aluno que pinte bem colorido os desenhos e não se esqueça de colocar o nome no espaço

Pesquisa e relatório links/visualizações Maio/Junho 2021

. Para as Planilhas de vídeos e visualizações Maio/Junho, a professora fez a pesquisa, preencheu e enviou conforme solicitado.

Relatórios do mês MAIO/JUNHO 2021

. A professora preparou os Relatórios referente a este mês conforme solicitado.

### Fonte / Referência de pesquisa:

<https://images.app.goo.gl/SMuwAsHM3esMujqx7>

<http://saberpragmatico.blogspot.com/2013/10/atividades-pedagogicas-atividades-de.html?m=1>

<https://pin.it/4cdRaKG>

<https://pin.it/7hA6zuJ>

<https://images.app.goo.gl/qveqq5FGY28Z1p3b8>

<https://images.app.goo.gl/eEuQSkyNV5UgJGFj8>

<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1XRJ2Ylg7aaQ1vn2Ajh68PpdBJTqjjLGV?usp=sharing>

<https://pin.it/7kdnYvV>

<https://www.youtube.com/watch?v=yJMh9j9diU4>

<https://www.youtube.com/watch?v=iZVYm-ghVTA>

<https://www.ecycle.com.br/6149-ods.html>

<https://images.app.goo.gl/Ysh7d8j8obamC4eeA>

<https://images.app.goo.gl/9GyCsC65vpmXvY6Y6>

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-festas-juninas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk>



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<https://www.youtube.com/watch?v=MFUrK45qUv8>

**Conclusão:**

As atividades foram realizadas de acordo com o planejado.

As atividades impressas tiveram muitas devolutivas, o que nos deixa muito felizes, pois mostra que estão sendo bem aceitas pelos alunos.

As videoaulas mostrando as atividades da semana têm ajudado bastante os alunos. Elas auxiliam e incentivam a participação e ainda levam mais informações sobre o assunto tratado.

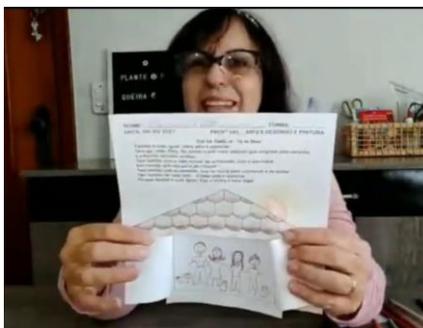
**Assinatura do Professor:** \_\_\_\_\_

**Assinatura do Coordenador:** \_\_\_\_\_



**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24





**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**Onde encontrar nossos conteúdos:**



**Fanpage:** Projeto Mundo Novo Paraíso - @prmondonovo



**Instagram:** Projeto Mundo Novo Paraiso



**Canal Youtube:** Projeto Mundo Novo Paraíso

<https://associacaoparaiso.wixsiite.com/website>

<https://www.riopreto.sp.gov.br/portalttransparencia>





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Sede</b>		<b>TC 023/2019</b>
<b>Professor:</b> Valnia Maria Ojeda Mastronicola		<b>Oficina:</b> Arte - Desenho e Pintura
<b>Carga horária semanal:</b> 12 horas		<b>Semana de:</b> 24/05/2021 à 28/05/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda-feira</b> 24/05/2021	<p><b><u>Pesquisa e Preparação de Material Impresso:</u></b></p> <p>. Foram feitas pesquisas para 3 atividades impressas. Cada uma delas foi escolhida e impressa por terem objetivos específicos de grande importância para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>1 – Dia da Família: Material impresso sobre o Dia da Família, comemorado dia 15 de Maio. A atividade traz o poema: “Família é tudo igual”, para exaltar a importância da família. O aluno deverá ler o poema e seguir as orientações para fazer a atividade: recortar, desenhar a família, pintar e montar a casinha.</p> <p>2 – Dia Mundial do Meio Ambiente: Atividade sobre o do Dia Mundial do Meio Ambiente que é comemorado dia 05 de junho. Traz 4 desenhos de cenas com a turma da Mônica, e também um Caça-Palavras, relativos à preservação do Meio Ambiente. O aluno deverá observar as cenas e pintar somente as que demonstram cuidado com o Meio Ambiente. No Caça-Palavras deverá encontrar no diagrama as palavras grifadas nas frases sobre o assunto: COLETA – BICICLETA – ÁRVORE – ECONOMIZE – APROVEITE.</p> <p>3 – Caça-Palavras Junino: Esta atividade traz gravuras de itens de Festa Junina e um Caça-Palavras com os nomes destes itens. O aluno deverá identificar o desenho, procurar no diagrama a palavra junina correspondente e em seguida escrever o nome de cada uma no espaço indicado: FOGUEIRA – BALÃO – AMENDOIM – PIPOCA – CHAPÉU – BARRACA – MILHO – BANDEIRA.</p> <p><i>Objetivos:</i></p> <p>. Pesquisar e preparar as atividades impressas para serem enviadas aos alunos durante o mês.</p> <p>1 – Dia da Família: Incentivar a leitura através do poema: Família é tudo igual! Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura. Estimular a criatividade desenhando a família. Exercitar a atenção para fazer a colagem e montar a casinha.</p> <p>2 – Dia Mundial do Meio Ambiente: Estimular o interesse pela preservação ambiental. Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura. Exercitar o raciocínio lógico e a concentração através do caça-palavras. Desenvolver a linguagem e ampliar o vocabulário. Aprimorar a leitura, a escrita e memorizar a escrita convencional das palavras.</p> <p>3 – Caça-Palavras Junino: Identificar palavras e ampliar o vocabulário. Nomear e distinguir itens juninos. Estimular a atenção e concentração para encontrar as palavras no diagrama.</p> <p><b><u>Referências:</u></b></p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/SMuwAsHM3esMujqx7">https://images.app.goo.gl/SMuwAsHM3esMujqx7</a></p> <p><a href="http://saberpragmatico.blogspot.com/2013/10/atividades-pedagogicas-atividades-de.html?m=1">http://saberpragmatico.blogspot.com/2013/10/atividades-pedagogicas-atividades-de.html?m=1</a></p>	6



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<p><a href="https://pin.it/4cdRaKG">https://pin.it/4cdRaKG</a> <a href="https://pin.it/7hA6zuJ">https://pin.it/7hA6zuJ</a> <a href="https://images.app.goo.gl/qveqq5FGY28Z1p3b8">https://images.app.goo.gl/qveqq5FGY28Z1p3b8</a> <a href="https://images.app.goo.gl/eEuQSkyNV5UgJGFj8">https://images.app.goo.gl/eEuQSkyNV5UgJGFj8</a></p>	
<b>Terça-feira</b>		
<b>Quarta-feira</b> 26/05/2021	<p><b><u>Preparação de videoaula:</u></b> . A professora imprimiu, pintou e montou a atividade pedagógica da semana sobre o Dia da Família para apresentar no vídeo. <i>Objetivos:</i> . Organizar e planejar roteiro para a gravação da videoaula.</p> <p><b><u>Videoaula:</u></b> . Dia da Família. . O vídeo teve início com a professora falando da atividade da semana que é sobre o Dia da Família, comemorado em 15 de Maio; e que família é uma benção de Deus e que precisamos valorizar e muito. . Em seguida leu o poema da atividade: “Família é tudo igual: cada uma é especial! Tem pai, mãe, filho, tio, primo e avô; mais aqueles que surgiram pelo caminho e a família também adotou. Tem família com e sem animal de estimação, com e sem bebê, tem família que não para de crescer ! Tem família que se espalha, mas se reúne para conversar e se ajudar. Tem família de todo tipo... e cada uma é especial. Porque família é tudo igual, mas a minha é mais legal” . A professora falou sobre a atividade, em que é para o aluno representar sua família e orientou a montar a casinha seguindo os itens de instrução.: 1, 2 e 3 . Leu o item 1 - Recorte as linhas tracejadas: o retângulo, a base da casinha e a abertura da porta; e fez de acordo com a instrução. . Para o item 2, instruiu o aluno a desenhar a família dentro do retângulo (pai, mãe, avó, irmãos e todos que moram juntos na casa) e pintar toda a casinha. . A professora mostrou o desenho da sua família e a casinha pintada; instruiu passar cola nos pontos A, B e C do retângulo e colar na parte de atrás, conforme o desenho indicativo que está no rodapé da atividade. . Mostrou a atividade finalizada...em que ao abrir a porta da casinha o aluno verá o desenho da sua família.</p> <p><i>Objetivos:</i> . Despertar o aluno, através da videoaula, para a atividade impressa enviada na semana sobre o “Dia da Família”.</p>	6



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<ul style="list-style-type: none"><li>. Incentivar a leitura através do poema: Família é tudo igual!</li><li>. Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura.</li><li>. Estimular a criatividade desenhando a família.</li><li>. Exercitar a atenção para fazer a colagem e montar a casinha.</li><li>. Trabalhar o desenvolvimento cognitivo e a capacidade de concentração.</li><li>. Valorizar a afetividade e importância da família.</li></ul> <p><b><u>Referências:</u></b> <a href="https://images.app.goo.gl/SMuwAsHM3esMujqx7">https://images.app.goo.gl/SMuwAsHM3esMujqx7</a> <a href="http://saberpragmatico.blogspot.com/2013/10/atividades-pedagogicas-atividades-de.html?m=1">http://saberpragmatico.blogspot.com/2013/10/atividades-pedagogicas-atividades-de.html?m=1</a> <a href="https://pin.it/4cdRaKG">https://pin.it/4cdRaKG</a> <a href="https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1XRJ2Ylg7aaQ1vn2Ajh68PpdBJTqjjLGV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1XRJ2Ylg7aaQ1vn2Ajh68PpdBJTqjjLGV?usp=sharing</a> <a href="https://pin.it/7kdnYvV">https://pin.it/7kdnYvV</a></p> <p><b><u>Link da Postagem:</u></b> <a href="https://youtu.be/kDFB0ZVrNb4">https://youtu.be/kDFB0ZVrNb4</a></p>	
<b>Quinta-feira</b>		
<b>Sexta-feira</b>		
<b>Total de horas da semana</b>		<b>12horas</b>



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Sede</b>		<b>TC 023/2019</b>
<b>Professor:</b> Valnia Maria Ojeda Mastronicola		<b>Oficina:</b> Artes – Desenho e Pintura
<b>Carga horária semanal:</b> 12 horas		<b>Semana de:</b> 31/05/2021 à 04/06/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda-feira</b> 31/05/2021	<p><b><u>Pesquisa sobre Vaso Auto Irrigável e Meio Ambiente:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. A professora pesquisou a respeito de Vaso Auto Irrigável para ensinar na videoaula.</li><li>. Pesquisou também sobre Meio Ambiente, juntando mais dados para a videoaula e escreveu um texto para ajudar na gravação.</li></ul> <p><b><u>Objetivo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Pesquisar mais dados e atividades para realização de videoaula.</li></ul> <p><b><u>Preparação de videoaula:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. A professora fez o Vaso Auto Irrigável, colocou uma planta florida e preparou as peças para ensinar o passo-a-passo do vaso na videoaula.</li><li>. Imprimiu a atividade pedagógica da semana e preparou o espaço para a gravação.</li></ul> <p><b><u>Objetivo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Organizar, planejar e preparar o roteiro para a gravação da videoaula.</li><li>. Ensinar como fazer um vaso auto irrigável a partir de uma garrafa PET.</li></ul> <p><b><u>Videoaula:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Dia Mundial do Meio Ambiente – Vaso auto irrigável.</li><li>. O vídeo teve início com a professora falando sobre a atividade impressa da semana que se refere ao Dia Mundial do Meio Ambiente, que é comemorado dia 05 de Junho e leu o texto informativo: - Meio Ambiente é a relação de tudo que envolve o planeta. Esse dia foi criado para lembrar-se da necessidade em preservar o Meio Ambiente. É um alerta de conscientização para proteção e cuidado com o mundo em que vivemos. Aqui é a nossa casa. Proteger e cuidar do Meio Ambiente é dever de todos.</li><li>. Mostrou a atividade impressa e leu a frase referente ao tema: “Se cada um fizer a sua parte, preservando e respeitando o MEIO AMBIENTE, o mundo será transformado e nós e as gerações futuras viveremos sem riscos; garantindo assim a continuidade da vida”.</li><li>. A atividade possui 2 tarefas: pinte a cena correta e caça-palavras.</li><li>. A professora mostrou a primeira, onde o aluno deverá observar as 4 cenas com a turma da Mônica; explicou cada uma delas e pediu que pinte somente as que demonstram cuidado com o Meio Ambiente.</li></ul>	6



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<ul style="list-style-type: none"><li>. Explicou a segunda tarefa lendo as frases, que também se referem ao Meio Ambiente e que possuem algumas palavras grifadas e que o aluno depois de ler, deve encontrar e marcar no diagrama as palavras: COLETA – BICICLETA – ÁRVORE – ECONOMIZE – APROVEITE.</li><li>. A professora sugeriu ao aluno fazer um vaso auto irrigável, aproveitando material que iria para o lixo, que é bem simples de fazer. Mostrou as peças de garrafa PET cortada ao meio, a tampinha com um furo e um pedaço de barbante passando por ele.</li><li>. Explicou como montar o vaso, como encaixar o barbante, onde colocar a terra, a planta, e o processo de como mantê-la sempre com água na parte de baixo, dispensando assim a necessidade de regar diariamente. O barbante se encarregará de absorver a água e manter a terra sempre úmida.</li></ul> <p><i>Objetivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Despertar o aluno, através da videoaula, para a atividade impressa enviada na semana sobre o “Dia Mundial do Meio Ambiente”.</li><li>. Estimular o interesse pela preservação ambiental.</li><li>. Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura.</li><li>. Exercitar o raciocínio lógico e a concentração através do caça-palavras.</li><li>. Desenvolver a linguagem e ampliar o vocabulário.</li><li>. Aprimorar a leitura, a escrita e memorizar a escrita convencional das palavras.</li></ul> <p><b><u>Referências:</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJMh9j9diU4">https://www.youtube.com/watch?v=yJMh9j9diU4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZVYm-ghVTA">https://www.youtube.com/watch?v=iZVYm-ghVTA</a> <a href="https://www.ecycle.com.br/6149-ods.html">https://www.ecycle.com.br/6149-ods.html</a> <a href="https://images.app.goo.gl/Ysh7d8j8obamC4eeA">https://images.app.goo.gl/Ysh7d8j8obamC4eeA</a> <a href="https://images.app.goo.gl/qveqq5FGY28Z1p3b8">https://images.app.goo.gl/qveqq5FGY28Z1p3b8</a></p> <p><b><u>Link da Postagem:</u></b></p> <p><a href="https://youtu.be/CONOJnISip0">https://youtu.be/CONOJnISip0</a></p>	
<b>Terça-feira</b>		
<b>Quarta-feira</b> 02/06/2021	<p><b><u>Pesquisa para a videoaula: Festa Junina</u></b></p> <p>A professora fez pesquisa sobre Festa Junina e preparou um texto informativo sobre suas características, trajes típicos, comidas tradicionais, curiosidades...etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Por juntar muitos dados, digitou o texto em um aplicativo de Teleprompter para auxiliar na gravação da videoaula.</li></ul>	6



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<p>. A professora imprimiu a atividade pedagógica da semana para mostrar na videoaula. <i>Objetivo</i> . Organizar, planejar e preparar o roteiro para a gravação da videoaula.</p> <p><b><u>Relatório Mensal MAIO/JUNHO 2021 – início:</u></b> . A professora iniciou a elaboração do Relatório Mensal. <i>Objetivo:</i> . Relatar as atividades feitas durante o mês.</p> <p><b><u>Referências:</u></b> <a href="https://images.app.goo.gl/9GyvsC65vpmXyY6Y6">https://images.app.goo.gl/9GyvsC65vpmXyY6Y6</a> <a href="https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm">https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm</a> <a href="https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-festas-juninas/">https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-festas-juninas/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk">https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFUrk45qUv8">https://www.youtube.com/watch?v=MFUrk45qUv8</a></p>	
Quinta-feira		
Sexta-feira		
<b>Total de horas da semana</b>		<b>12horas</b>



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Sede</b>		<b>TC 023/2019</b>
<b>Professor: Valnia Maria Ojeda Mastronicola</b>		<b>Oficina: Artes – Desenho e Pintura</b>
<b>Carga horária semanal: 12 horas</b>		<b>Semana de: 07/06/2021 à 10/06/2021</b>
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda-feira</b> 07/06/2021	<p><b><u>Preparação de Videoaula:</u></b></p> <p>. A professora pintou os desenhos da atividade pedagógica da semana: Festa Junina e preparou o espaço para a gravação da videoaula, decorando com temas juninos.</p> <p><b><u>Objetivo:</u></b></p> <p>. Preparar a atividade impressa e decorar o espaço com itens juninos para incentivar a participação do aluno.</p> <p><b><u>Videoaula:</u></b></p> <p>- Festa Junina.</p> <p>O vídeo teve início com a professora mostrando a atividade pedagógica da semana que fala sobre a tradicional Festa Junina.</p> <p>. Seguiu falando o informativo sobre as características, trajes típicos, comidas tradicionais, curiosidades pesquisadas e preparado anteriormente para reverenciar esta festa tão tradicional:” Festa Junina! Eita festança boa!”. “Não me esqueço de quando eu era “criança pequena” lá no interior do interior...onde nasci, que eu achava muito interessante, ao final da festa, depois de me divertir bastante, dançar e comer de montão...para encerrar, a gente não podia deixar de comer batata assada na brasa da fogueira.</p> <p>A festa Junina foi criada lá na Europa onde comemoravam o fim da colheita, e foi trazida ao Brasil pelos portugueses na época do descobrimento. Aqui se juntou às tradições indígenas e africanas e se tornou uma festa de essência católica que homenageia 3 grandes santos populares: Santo Antônio, São João e São Pedro.</p> <p>O ambiente é super decorado com cores bem alegres. Têm as bandeirolas, espantalhos, fogueira, as barracas de comidas típicas e as de jogos como: pescaria, tiro ao alvo, argolas...e muito mais.</p> <p>As roupas também são bem coloridas: todos se vestem de caipira...as mulheres com vestido super estampado, laços e flores na cabeça...e os homens com camisa xadrez, botas e chapéu de palha.</p> <p>A dança é bem divertida. Começa com o casamento caipira...depois vem a quadrilha...e continua com um grande baile com músicas tradicionais como o forró, xote, baião, sertanejo...sempre ao som da sanfona...que também não pode faltar.</p> <p>E as comidas...hum...quanta coisa boa: milho verde, cuscuz, pipoca, cachorro quente, tapioca e os deliciosos caldos.</p> <p>E tem também os doces: curau, canjica, maçã do amor, arroz doce, pamonha, pé de moleque...e não acaba mais. Hah...tem também o amendoim e o quentão...quanta coisa...só delícias. Essa festança é boa mesmo”.</p> <p>. A professora mostrou a atividade impressa que traz um Caça-Palavras com itens juninos e explicou como fazer. O aluno deverá identificar o desenho, procurar e marcar circulando no diagrama a palavra correspondente para depois escrever o</p>	6



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<p>nome de cada uma no espaço indicado: FOGUEIRA – BALÃO – AMENDOIM – PIPOCA – CHAPÉU – BARRACA – MILHO – BANDEIRA.</p> <p>. Sugeri ao aluno que pinte bem colorido os desenhos e não esqueça de colocar o nome no espaço</p> <p><i>Objetivos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Despertar o aluno, através da videoaula, para a atividade impressa enviada na semana: Caça-Palavras Junino.</li><li>. Identificar palavras e ampliar o vocabulário.</li><li>. Nomear e distinguir itens juninos.</li><li>. Estimular a atenção e concentração para encontrar as palavras no diagrama.</li></ul> <p><b><u>Referências:</u></b></p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/9GyvsC65vpmXyY6Y6">https://images.app.goo.gl/9GyvsC65vpmXyY6Y6</a> <a href="https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm">https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm</a> <a href="https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-festas-juninas/">https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-festas-juninas/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk">https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFURk45qUv8">https://www.youtube.com/watch?v=MFURk45qUv8</a> <a href="https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4108/as-formas-geometricas-do-nosso-entorno">https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4108/as-formas-geometricas-do-nosso-entorno</a></p> <p><b><u>Link da postagem:</u></b> <a href="https://youtu.be/o_U3ZwQ_BdU">https://youtu.be/o_U3ZwQ_BdU</a></p>	
Terça-feira		
Quarta-feira 09/06/2021	<p><b><u>Pesquisa e relatório links/visualizações Maio/Junho 2021</u></b></p> <p>. Para as Planilhas de vídeos e visualizações Maio/Junho, a professora fez a pesquisa, preencheu e enviou conforme solicitado.</p> <p><i>Objetivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Preparar relatórios/planilhas de vídeos e visualizações, conforme solicitado.</li></ul> <p><b><u>Relatórios do mês MAIO/JUNHO 2021</u></b> - finalização</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. A professora preparou os Relatórios referentes à este mês conforme solicitado.</li></ul> <p><i>Objetivo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Relatar as atividades feitas durante o mês.</li></ul>	6



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Quinta-feira</b>		
<b>Sexta-feira</b>		
<b>Total de horas da semana</b>		<b>12horas</b>



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 24/05/2021

**PROFESSOR:** Valnia Maria Ojeda Mastronicola

**OFICINA:** Artes – Desenho e Pintura

**TURMAS:** 1, 2, 3

### ATIVIDADE:

- . Pesquisa e Preparação de Material Impresso: MAIO/JUNHO.
  - 1- Dia da Família – Leitura + Desenho + Pintura + Montagem.
  - 2- Dia Mundial do Meio Ambiente – Pintura + Caça-Palavras.
  - 3- Caça-Palavras Junino.

### JUSTIFICATIVA:

- . Pesquisa e preparação das atividades impressas para serem enviadas aos alunos: MAIO/JUNHO.

### OBJETIVO GERAL:

- . Pesquisar e preparar as atividades impressas para serem enviadas aos alunos durante o mês.
  - 1 – Dia da Família: Incentivar a leitura através do poema: Família é tudo igual! Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura. Estimular a criatividade desenhando a família. Exercitar a atenção para fazer a colagem e montar a casinha.
  - 2 – Dia Mundial do Meio Ambiente: Estimular o interesse pela preservação ambiental. Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura. Exercitar o raciocínio lógico e a concentração através do caça-palavras. Desenvolver a linguagem e ampliar o vocabulário. Aprimorar a leitura, a escrita e memorizar a escrita convencional das palavras.
  - 3 – Caça-Palavras Junino: Identificar palavras e ampliar o vocabulário. Nomear e distinguir itens juninos. Estimular a atenção e concentração para encontrar as palavras no diagrama.

### PROCEDIMENTOS:

- . Foram feitas pesquisas para 3 atividades impressas. Cada uma delas foi escolhida e impressa por terem objetivos específicos de grande importância para o desenvolvimento do aluno.
  - 1 – Dia da Família: Material impresso sobre o Dia da Família, comemorado dia 15 de Maio. A atividade traz o poema: “Família é tudo igual”, para exaltar a importância da família. O aluno deverá ler o poema e seguir as orientações para fazer a atividade: recortar, desenhar a família, pintar e montar a casinha.
  - 2 – Dia Mundial do Meio Ambiente: Atividade sobre o do Dia Mundial do Meio Ambiente que é comemorado dia 05 de junho. Traz 4 desenhos de cenas com a turma da Mônica, e também um Caça-Palavras, relativos à preservação do Meio Ambiente. O aluno deverá observar as cenas e pintar somente as que demonstram cuidado com o Meio Ambiente. No Caça-Palavras deverá encontrar no diagrama as palavras grifadas nas frases sobre o assunto: coleta – bicicleta – árvore – economize – aproveite.
  - 3 – Caça-palavras junino: esta atividade traz gravuras de itens de Festa Junina e um Caça-Palavras com os nomes destes itens. O aluno deverá identificar o desenho, procurar no diagrama a palavra junina correspondente e em seguida escrever o nome de cada uma no espaço indicado: fogueira – balão – amendoim – pipoca – chapéu – barraca – milho – bandeira.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://images.app.goo.gl/SMuwAsHM3esMujqx7>

<http://saberpragmatico.blogspot.com/2013/10/atividades-pedagogicas-atividades-de.html?m=1>

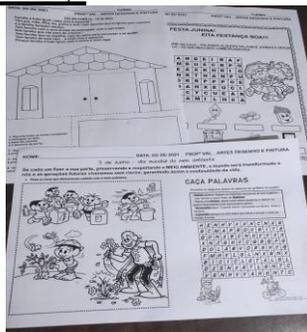
<https://pin.it/4cdRaKG>

<https://pin.it/7hA6zuJ>

<https://images.app.goo.gl/qveqq5FGY28Z1p3b8>

<https://images.app.goo.gl/eEuQSkyNV5UgJGFj8>

## **FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):**



Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 26/05/2021

**PROFESSOR:** Valnia Maria Ojeda Mastronicola

**OFICINA:** Artes – Desenho e Pintura

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

- . Preparação de videoaula.
- . Videoaula: Dia da Família.

### JUSTIFICATIVA:

- . A pesquisa ajuda a professora obter mais dados para a elaboração da videoaula.
- . A videoaula desperta o aluno para a atividade impressa da semana.

### OBJETIVO GERAL:

- . Organizar e planejar roteiro para a gravação da videoaula.
- . Despertar o aluno, através da videoaula, para a atividade impressa enviada na semana sobre o “Dia da Família”.
- . Incentivar a leitura através do poema: Família é tudo igual!
- . Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura.
- . Estimular a criatividade desenhando a família.
- . Exercitar a atenção para fazer a colagem e montar a casinha.
- . Trabalhar o desenvolvimento cognitivo e a capacidade de concentração.
- . Valorizar a afetividade e importância da família.

### PROCEDIMENTOS:

- . A professora imprimiu, pintou e montou a atividade pedagógica da semana sobre o Dia da Família para apresentar no vídeo.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

- . O vídeo teve início com a professora falando da atividade da semana que é sobre o Dia da Família, comemorado em 15 de Maio; e que família é uma benção de Deus e que precisamos valorizar e muito.
- . Em seguida leu o poema da atividade:  
“Família é tudo igual: cada uma é especial!  
Tem pai, mãe, filho, tio, primo e avô; mais aqueles que surgiram pelo caminho e a família também adotou.  
Tem família com e sem animal de estimação, com e sem bebê, tem família que não para de crescer !  
Tem família que se espalha, mas se reúne para conversar e se ajudar.  
Tem família de todo tipo... e cada uma é especial.  
Porque família é tudo igual, mas a minha é mais legal”.
- . A professora falou sobre a atividade, em que é para o aluno representar sua família e orientou a montar a casinha seguindo os itens de instrução.: 1, 2 e 3
- . Leu o item 1 - Recorte as linhas tracejadas: o retângulo, a base da casinha e a abertura da porta; e fez de acordo com a instrução.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- . Para o item 2, instruiu o aluno a desenhar a família dentro do retângulo (pai, mãe, avó, irmãos e todos que moram juntos na casa) e pintar toda a casinha.
- . A professora mostrou o desenho da sua família e a casinha pintada; instruiu passar cola nos pontos A, B e C do retângulo e colar na parte de atrás, conforme o desenho indicativo que está no rodapé da atividade.
- . Mostrou a atividade finalizada...em que ao abrir a porta da casinha o aluno verá o desenho da sua família.
- . O vídeo foi editado e enviado ao Projeto para ser postados em suas redes sociais.

## **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://images.app.goo.gl/SMuwAsHM3esMujqx7>

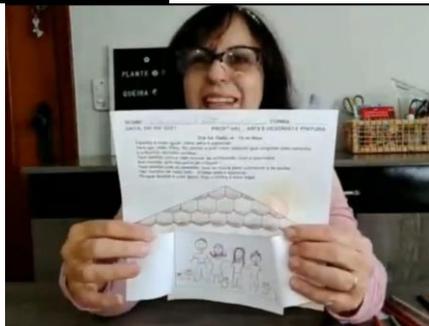
<http://saberpragmatico.blogspot.com/2013/10/atividades-pedagogicas-atividades-de.html?m=1>

<https://pin.it/4cdRaKG>

<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1XRJ2Ylg7aaQ1vn2Ajh68PpdBJTqjjLGV?usp=sharing>

<https://pin.it/7kdnYvV>

## **FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):**



Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 31/05/2021

**PROFESSOR:** Valnia Maria Ojeda Mastronicola

**OFICINA:** Artes – Desenho e Pintura

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

- . Pesquisa sobre Vaso Auto Irrigável e Meio Ambiente.
- . Preparação de videoaula.
- . Videoaula: Dia Mundial do Meio Ambiente – Vaso auto irrigável.

### JUSTIFICATIVA:

- . A pesquisa ajuda a professora encontrar dados e atividades que tragam mais conhecimento para o aluno e despertem maior interesse pela videoaula. O vaso auto irrigável incentiva o reaproveitamento de materiais recicláveis e traz mais conscientização de conservação do meio ambiente.
- . A professora programou o roteiro para a videoaula, tendo em vista o material impresso preparado sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente.
- . A videoaula desperta o aluno para a atividade impressa da semana, e também ensina como fazer um vaso auto irrigável a partir de uma garrafa PET.

### OBJETIVO GERAL:

- . Pesquisar mais dados e atividades para realização de videoaula.
- . Organizar, planejar e preparar o roteiro para a gravação da videoaula.
- . Despertar o aluno, através da videoaula, para a atividade impressa enviada na semana sobre o “Dia Mundial do Meio Ambiente”.
- . Estimular o interesse pela preservação ambiental.
- . Trabalhar a coordenação motora fina através da pintura.
- . Exercitar o raciocínio lógico e a concentração através do caça-palavras.
- . Desenvolver a linguagem e ampliar o vocabulário.
- . Aprimorar a leitura, a escrita e memorizar a escrita convencional das palavras.

### PROCEDIMENTOS:

- . A professora pesquisou a respeito de Vaso Auto Irrigável para ensinar na videoaula.
- . Pesquisou também sobre Meio Ambiente, juntando mais dados para a videoaula e escreveu um texto para ajudar na gravação.
- . A professora fez o Vaso Auto Irrigável, colocou uma planta florida e preparou as peças para ensinar o passo-a-passo do vaso na videoaula.
- . Imprimiu a atividade pedagógica da semana e preparou o espaço para a gravação.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

. O vídeo teve início com a professora falando sobre a atividade impressa da semana que se refere ao Dia Mundial do Meio Ambiente, que é comemorado dia 05 de Junho e leu o texto informativo: - Meio Ambiente é a relação de tudo que envolve o planeta. Esse dia foi criado para lembrar-se da necessidade em preservar o Meio Ambiente. É um alerta de conscientização para proteção e cuidado com o mundo em que vivemos. Aqui é a nossa casa. Proteger e cuidar do Meio Ambiente é dever de todos.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

. Mostrou a atividade impressa e leu a frase referente ao tema:

“Se cada um fizer a sua parte, preservando e respeitando o MEIO AMBIENTE, o mundo será transformado e nós e as gerações futuras viveremos sem riscos; garantindo assim a continuidade da vida”.

. A atividade possui 2 tarefas: pinte a cena correta e caça-palavras.

. A professora mostrou à primeira, onde o aluno deverá observar as 4 cenas com a turma da Mônica; explicou cada uma delas e pediu que pinte somente as que demonstram cuidado com o Meio Ambiente.

. Explicou a segunda tarefa lendo as frases, que também se referem ao Meio Ambiente e que possuem algumas palavras grifadas e que o aluno depois de ler, deve encontrar e marcar no diagrama as palavras: coleta – bicicleta – árvore – economize – aproveite.

. A professora sugeriu ao aluno fazer um vaso auto irrigável, aproveitando material que iria para o lixo, que é bem simples de fazer. Mostrou as peças de garrafa PET cortada ao meio, a tampinha com um furo e um pedaço de barbante passando por ele.

. Explicou como montar o vaso, como encaixar o barbante, onde colocar a terra, a planta, e o processo de como mantê-la sempre com água na parte de baixo, dispensando assim a necessidade de regar diariamente. O barbante se encarregará de absorver a água e manter a terra sempre úmida.

. O vídeo foi editado e enviado ao Projeto para ser postado em suas redes sociais.

## **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=yJMh9j9diU4>

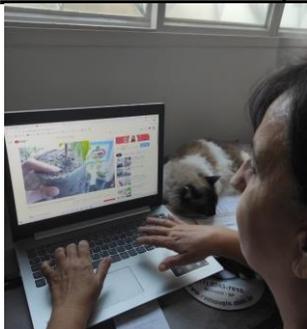
<https://www.youtube.com/watch?v=iZVYm-ghVTA>

<https://www.ecycle.com.br/6149-ods.html>

<https://images.app.goo.gl/Ysh7d8j8obamC4eeA>

<https://images.app.goo.gl/qveqq5FGY28Z1p3b8>

## **FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):**



Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 02/06/2021

**PROFESSOR:** Valnia Maria Ojeda Mastronicola

**OFICINA:** Artes – Desenho e Pintura

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

- . Pesquisa e preparação de videoaula: Festa Junina
- . Relatório Mensal MAIO/JUNHO 2021 – início

### JUSTIFICATIVA:

- . A pesquisa ajuda a professora obter mais conteúdo e informações para a videoaula: como a Festa Junina surgiu, suas características, trajes típicos, comidas e curiosidades.
- . Enviar ao Projeto os Relatórios do mês.

### OBJETIVO GERAL:

- . Organizar, planejar e preparar o roteiro para a gravação da videoaula.
- . Relatar as atividades feitas durante o mês.

### PROCEDIMENTOS:

- . A professora fez pesquisa sobre Festa Junina e preparou um texto informativo sobre suas características, trajes típicos, comidas tradicionais, curiosidades...etc.
- . Por juntar muitos dados, digitou o texto em um aplicativo de Teleprompter para auxiliar na gravação da videoaula.
- . A professora imprimiu a atividade pedagógica da semana para mostrar na videoaula.
- . Iniciou a elaboração do Relatório Mensal.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://images.app.goo.gl/9GyCsC65vpmXvY6Y6>

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-festas-juninas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk>

<https://www.youtube.com/watch?v=MFUrK45qUv8>

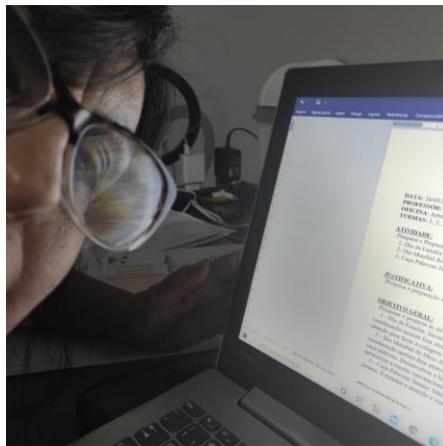
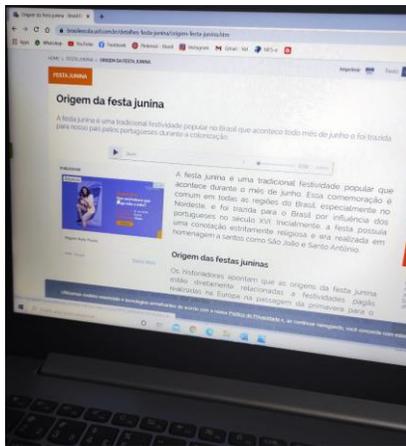


# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):**



Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 07/06/2021

**PROFESSOR:** Valnia Maria Ojeda Mastronicola

**OFICINA:** Artes – Desenho e Pintura

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

- . Preparação de Videoaula.
- . Videoaula: Festa Junina.

### JUSTIFICATIVA:

- . A preparação da videoaula visa decorar o espaço com itens juninos para incentivar a participação do aluno.
- . A videoaula desperta o aluno para a atividade impressa da semana: Caça-Palavras Junino e traz informações e curiosidades sobre Festa Junina.
- . Como um método auxiliar na educação, o Caça-palavras desenvolve a percepção visual e enriquece o vocabulário. Ele aumenta o poder de concentração, e de forma lúdica proporciona conhecimento e diversão.

### OBJETIVO GERAL:

- . Despertar o aluno, através da videoaula, para a atividade impressa enviada na semana: Caça-Palavras Junino.
- . Identificar palavras e ampliar o vocabulário.
- . Nomear e distinguir itens juninos.
- . Estimular a atenção e concentração para encontrar as palavras no diagrama.

### PROCEDIMENTOS:

- . Pintou os desenhos da atividade pedagógica da semana e preparou o espaço para a gravação da videoaula, decorando com temas juninos.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

- . O vídeo teve início com a professora mostrando a atividade pedagógica da semana que fala sobre a tradicional Festa Junina.
- . Seguiu falando o informativo sobre as características, trajes típicos, comidas tradicionais, curiosidades pesquisadas e preparado anteriormente para reverenciar esta festa tão tradicional:” Festa Junina! Eita festança boa!”. “Não me esqueço de quando eu era “criança pequena” lá no interior do interior...onde nasci, que eu achava muito interessante, ao final da festa, depois de me divertir bastante, dançar e comer de montão...para encerrar, a gente não podia deixar de comer batata assada na brasa da fogueira. A festa Junina foi criada lá na Europa onde comemoravam o fim da colheita, e foi trazida ao Brasil pelos portugueses na época do descobrimento. Aqui se juntou às tradições indígenas e africanas e se tornou uma festa de essência católica que homenageia 3 grandes santos populares: Santo Antônio, São João e São Pedro.

O ambiente é super decorado com cores bem alegres. Tem as bandeirolas, espantalhos, fogueira, as barracas de comidas típicas e as de jogos como: pescaria, tiro ao alvo, argolas...e muito mais.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

As roupas também são bem coloridas: todos se vestem de caipira...as mulheres com vestido super estampado, laços e flores na cabeça...e os homens com camisa xadrez, botas e chapéu de palha.

A dança é bem divertida. Começa com o casamento caipira...depois vem a quadrilha...e continua com um grande baile com músicas tradicionais como o forró, xote, baião, sertanejo...sempre ao som da sanfona...que também não pode faltar.

E as comidas...hum...quanta coisa boa: milho verde, cuscuz, pipoca, cachorro quente, tapioca e os deliciosos caldos.

E tem também os doces: curau, canjica, maçã do amor, arroz doce, pamonha, pé de moleque... e não acaba mais. Hah...tem também o amendoim e o quentão...quanta coisa...só delícias. Essa festança é boa mesmo”.

. A professora mostrou a atividade impressa que traz um Caça-Palavras com itens juninos e explicou como fazer. O aluno deverá identificar o desenho, procurar e marcar circulando no diagrama a palavra correspondente para depois escrever o nome de cada uma no espaço indicado: fogueira – balão – amendoim – pipoca – chapéu – barraca – milho – bandeira.

. Sugeriu ao aluno que pinte bem colorido os desenhos e não esqueça de colocar o nome no espaço devido.

. O vídeo foi editado e enviado ao Projeto para ser postados em suas redes sociais.

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://images.app.goo.gl/9GvcsC65vpmXvY6Y6>

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiram-as-festas-juninas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qmYT4QxR6Zk>

<https://www.youtube.com/watch?v=MFUrk45qUv8>

## FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 09/06/2021

**PROFESSOR:** Valnia Maria Ojeda Mastronicola

**OFICINA:** Artes – Desenho e Pintura

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

- . Pesquisa e relatório/planilha de visualizações de vídeos Maio/Junho 2021
- . Relatórios do mês MAIO/JUNHO 2021 finalização.

### JUSTIFICATIVA:

- . Os relatórios/planilhas de vídeos foram feitos conforme solicitado.
- . Enviar ao Projeto os Relatórios do mês.

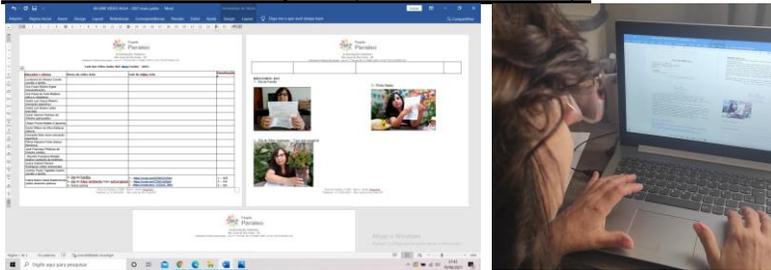
### OBJETIVO GERAL:

- . Preparar relatórios/planilhas de vídeos e visualizações, conforme solicitado.
- . Relatar as atividades feitas durante o mês Maio/Junho 2021

### PROCEDIMENTOS

- . Para as Planilhas de vídeos e visualizações Maio/Junho 2021, a professora fez a pesquisa, preencheu e enviou conforme solicitado.
- . A professora preparou os Relatórios referente a este mês conforme solicitado.

### FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_