

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO MENSAL					
OFICINA: Teatro MÊS: Maio /2021					
<u>SEMANA</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>
1° Jogando o papel.	(/)	(/)	(/)	(/)	(23/04) TELETRABALHO Gravação do jogo teatral "jogando o papel
2° Teatro com objetos.	(/)	(27/04) TELETRABALHO Pesquisa de atividades em livros e sites relacionados a teatro.	(/_)	(/_)	(30/04) TELETRABALHO Dia de gravação, preparando cenário, edição do vídeo.
3° Troca.	(/)	(04/05) TELETRABALHO Pesquisa de atividades de teatro para crianças em livros e sites de teatro.	(/)	(/)	(07/05) TELETRABALHO Gravação da atividade escolhida, criando espaço de gravação, edição do vídeo.
4º Trava-língua e improvisação.	(/)	(11/05) TELETRABALHO Feito pesquisas em livros e sites de teatro, atividades para gravação.			(14/05) TELETRABALHO Gravação da atividade, criação de cenário para gravar, edição do vídeo.
Pesquisa. Campanha, abuso sexual contra crianças e	(/)	(18/05) TELETRABALHO Pesquisando em livros e sites, e vídeos no youtube,	(/)		(/)



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	ROTINA SEMANA	L DO PROFESSOR	
Associação Par	aíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018	
Professor: Ailto	on Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro	
Carga horária	semanal: 6 h	Semana de: 19/04/2021 à 23/04/2021	
	Atividad	es desenvolvidas	Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira 23/04/2021.			h
Quarta-feira			h
Quinta-feira /			h
Sexta-feira 23/04/2021	jogo teatral proposto, gravei uma demonstração em min quatro, colaboradora do núcleo, elas me fizeram a devo sequência, os vídeos que elas me devolveram através d ar, e pega a folha sem deixar cair no chão, em seguida o E assim foi apresentado esse vídeo nas redes sociais d	roteiro para gravar, convidando professoras para participar do nha casa com um vídeo curto de 30 segundos e encaminhei para plutiva dos vídeos, em seguida fiz a edição do vídeo, colando em o watssp. Cada participante jogando uma folha de papel para o hamando um outro amigo para o desafio de pegar o papel no ar. o núcleo, incentivando os participantes fazer em casa esse jog os participantes para incentivar os participantes, visualizar os	6h
		Total de horas da semana	6 h



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	ROTINA SEMANA	AL DO PROFESSOR	
Associação Para	aíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018	
Professor: Ailto	n Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro	
Carga horária semanal:12 h Semana de: 26/04/2021 à 30/04/2021			
_	Ativida	des desenvolvidas	Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira 27/04/2021	fazer adaptação para criar gravação para os alunos o 1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um man Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefá 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos p teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Ci https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/teatro-na-escola.htm. https://br.guiainfantil.codo-teatro-para-as-criancas/. https://www.youtube.com/watch?v=fL9Uxlt OQ4&https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6Iahttps://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&li	&list=WL&index=13.	6 h
Quarta-feira			h
Quinta-feira			h
Sexta-feira 30/04/2021	tecido na parede, enquadrando o aparelho no pede vídeo mais espontâneo, escolhendo objetos para	do roteiro do vídeo, preparando espaço de gravação, colando estal para gravação, ensaiando antes de gravar para deixar o criar uma cena demonstrativa, usando mesa para ficar os ot. Através do grupo do watssap, também incentivei os pais, orms e assistir os vídeos no youtube.	6 h
	<u> </u>	Total de horas da semana	12 h



	ROTINA SEMAN	AL DO PROFESSOR		
Associação Par	raíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018		
Professor: Ailt	on Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro		
Carga horária	semanal: 12 h	Semana de: 03/05/2021 à 07/05/2021		
	Atividades desenvolvidas		Horas	
Segunda-feira			h	
Terça-feira 04/05/2021	youtube para fazer adaptação de jogos teatrais, para Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de au Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Li Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o at Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civhttps://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/na-escola.htm. https://br.guiainfantil.com/materiasas-criancas/.https://br.guiainfantil.com/watch?v= MGhttps://www.youtube.com/watch?v=fL9Uxlt OQ4&lishttps://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6l&lihttps://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&listhttps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&listhtps://www.youtu	https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-s/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-iyfQ6-pNw&list=WL&index=7 t=WL&index=8 ,st=WL&index=13. WL :=WL&index=2. Atividade escolhida: Troca. uns alunos do núcleo para incentivar a pratica das atividades propostas do- Pedro Trindade Dos Santos a mãe Erika disse que o filho tem feito e dini De Carvalho, a mãe Emanuely disse que tem acompanhado sempre		



Quarta-feira		h
Quinta-feira		h
Sexta-feira 07/05/2021	Em regime de Teletrabalho. Dia de gravação, preparando espaço para gravar, colando tecido na parede, ensaiando algumas vezes, como farei a demonstração na hora de gravar, escolhendo tema para falar, fazendo edição do vídeo no aplicativo Inshot. Entrando em contato pelo watssap com alguns familiares do núcleo, para inventivar os alunos assistir os vídeos, e responder as perguntas preparadas sobre o vídeo proposto. Turma 2 tarde: entrei em contato com Naine e disse que o filho Peter Gabriel de Souza Camargo, tem acompanhado e participado das atividades, entrei em contato com Thamires, mãe de Sthefany Carvalho Olimpio, e disse que a filha está responde o Google forms, e assistindo os vídeos no youtube. Entrei em contato com Erica mãe do aluno Ricardo da Silva Filho, disse que vai orientar o filho acompanhar as atividades e agradeceu o contato.	6 h
	Total de horas da semana	12 h



	ROTINA SEMANA	L DO PROFESSOR	
Associação Par	aíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018	
Professor: Ailt	on Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro	
Carga horária	semanal: 12 h	Semana de: 10/05/2021 à 14/05/2021	
	Atividades desenvolvidas		Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira 11/05/2021	feitas nos seguintes livros e sites: Viola Spolin, 1906 professor/ Viola Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koude educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio I Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 19 de dizer algo através do teatro/ Augusto Bohttps://www.teatronaescola.com/https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianehttps://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teahttps://www.youtube.com/watch?v= MGyfQ6-pNw&listhttps://www.youtube.com/watch?v=fL9Uxlt OQ4&listhttps://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6l&listhttps://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list-Whttps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list-Whttps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqy	tro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-as-criancas/. t=WL&index=7 WL&index=8 =WL&index=13.	
Quarta-feira			h



Quinta-feira		h
Sexta-feira 14/05/2021.	Em regime de Teletrabalho. Dia de gravação, preparando o espaço para gravar, colando com fita tecido na parede, posicionamento do pedestal com o celular, para captar o melhor ângulo de gravação, criando roteiro de vídeo onde escolhi um trava-língua, e um inicio de história curta, para o participante em casa escrever em um papel o final, ou gravar um vídeo curto de 30 segundos continuando o que comecei, feito também a edição do vídeo no aplicativo Inshot, deixando o vídeo dinâmico, acrescentando musica de fundo, filtro de imagem, colando as logomarcas do projeto. Entrei em contato com a familiares da turma 2 tarde: Mãe Neide respondeu mensagem de áudio que encaminhei para ela, disse que o filhoTalys Duarte Amadeu, está participando e gostando de assistir e responder as perguntas que enviaram. A mãe Erica, mãe do Pietro Ferreira Miranda, disse que vai incentivar o filho a fazer e agradeceu a ligação e preocupação. Entrei em contato com a mãe Alessandra e disse que o filho Rafael Henrique Maximo dos Santos, respondeu e assistiu os vídeos.	
	Total de horas da semana	12 h



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	ROTINA SEMANA	L DO PROFESSOR	
Associação Par	aíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018	
Professor: Ailto	on Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro	
Carga horária	semanal: 6 h	Semana de: 17/05/2021 à 21/05/2021	
	Atividades desenvolvidas		Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira 18/05/2021.	sugeridos: Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koudela) - São Paulo: teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-2 dizer algo através do teatro/ Augusto Boal https://www.teatronaescola.com/https://aulasteatroin.https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crian.https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/tea.https://www.youtube.com/watch?v= MGyfQ6-pNw&li.https://www.youtube.com/watch?v=fL9Uxlt OQ4&lists.https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=V.https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=	ca-teatro-na-escola.htm. atro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-as-criancas/. st=WL&index=7 =WL&index=8 t=WL&index=13.	6 h
Quarta-feira			h
Quinta-feira			h
Sexta-feira			h
	<u> </u>	Total de horas da semana	6 h



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA:23/04/2021

PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira

OFICINA: Teatro TURMAS: 1, 2, 3.

TEMA: Jogando o papel.

JUSTIFICATIVA:

Interagir com os participantes do núcleo em momento de pandemia, através de vídeo com atividades de teatro, para ajudar no desenvolvimento de novas habilidades, e aumentar à autoestima dos participantes, propor atividades interativas.

OBJETIVO GERAL:

Criar atividades de teatro para os participantes praticar em casa, nessa atividade os participantes vai desenvolver, presença de palco, descontrair, alem de possibilitar novas praticas para desenvolver o autoconhecimento.

PROCEDIMENTOS:

Faço uma demonstração de curta duração gravada em vídeo, e encaminho para alguns amigos de trabalho, que em seguida topa o desafio, onde simulam que vai pegar o papel, que algum amigo jogou para o ar, em seguida, falo o nome de algum participantes, que repete o mesmo procedimento e chama o nome de outra amiga, até todas participar, em seguida faço edição do vídeo, editando os vídeo para um só, ligando um ao lado do outro.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Me apresento, faço explicação da atividade, onde o participante deve pegar a folha de um caderno ir para algum espaço de sua casa, jogar para o alto, agarrar o papel sem deixar ele cair, em seguida falar o nome de outro amigo simulando realmente jogar o papel anunciando o nome do amigo que sugerir, como se tivesse na casa do amigo. Faço a demonstração, falo segura ai Patricia, ela pega o papel, e joga para Viviane, que joga para Naine, e joga para Mireilly, em seguida editando o vídeo na integra com a participação das professoras que aceitaram participar, ao final agradeço quem assistiu, e incentivo os participantes praticar em casa a atividade.

LINK DA AULA POSTADA:

https://www.youtube.com/watch?v=5wJdOqsigEA

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin;(tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. https://www.teatronaescola.com/

https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm. https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-doteatro-para-as-criancas/. https://www.youtube.com/watch?v= MGyfQ6-pNw&list=WL&index=7



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

https://www.youtube.com/watch?v=fL9UxIt_OQ4&list=WL&index=8, https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13. https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2.

Assinatura do Professor:		
Assinatura da Coordenadora:		



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 27/04 e 30/04/2021

PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira.

OFICINA: Teatro. TURMAS: 1, 2, 3.

TEMA: Teatro de objetos.

JUSTIFICATIVA:

Elaborar atividades de teatro para os alunos atendidos pelo núcleo, participar e interagir com as atividades propostas em sua própria casa, usando objetos que tenha em casa, para desenvolver sua criatividade ao contar histórias inventadas por cada participante.

OBJETIVO GERAL:

Trabalhar a criatividade dos participantes, e atuação espontânea, produzir pequenas cenas usando objetos que eles tenham em casa, valorizando seus objetos, e possibilitando fazer teatro com elementos simples, como funil, copo e outros, desenvolver concentração.

PROCEDIMENTOS:

Escolhendo objetos que tenho em casa, para dar vida a uma cena de improviso criada, através dos objetos escolhidos, os objetos pula um obstáculo que é um mini vaso de flor vazio, o ultimo a pular o funil, todos começa a gargalhar, assim foi feita a demonstração para os alunos no vídeo.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Me apresento, e convido os participantes escolher alguns objetos para criar uma cena usando objetos, em seguida apresento os objetos que vou usar na demonstração, dando assim ideia para os participantes já ir escolhendo em sua casa, escolho objetos amarelos, os que não são, eu colei pano amarelo para ficar, usei também um prendedor de varal, que se transformou em uma menina, os objetos: Ralador, coador de café, uma embalagem de perfume vazio, funil, um vasinho pequeno, embalagem de creme, sino, tubo de cola, regador miniatura, usando a imaginação dou inicio a cena, começo manipular os objetos, narro que ali era um lugar de brincadeira, todos pulavam o vasinho, o pai ralador, e a mãe de um deles que era o coador de café, vigiava as crianças para não se machucar, determinado momento todos dão risada, gravo edição de gargalhadas colando no vídeo. Incentivo os participantes criar em casa outra cena, usando objetos de plástico.

LINK DA AULA POSTADA:

https://www.youtube.com/watch?v=dBPOULcFwNA

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. https://www.teatronaescola.com/



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

 $\frac{https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/}{teatro-na-escola.htm.} \frac{https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm.}{teatro-para-as-criancas/} \frac{https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-doteatro-para-as-criancas/}{teatro-para-as-criancas/} \frac{https://www.youtube.com/watch?v= MGyfQ6-pNw&list=WL&index=7}{https://www.youtube.com/watch?v=fL9UxIt_OQ4&list=WL&index=8},$

https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13.

https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL

https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2.

Assinatura do Professor:		
Assinatura da Coordenadora:		



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA:04/05 e 07/05/2021

PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira

OFICINA: Teatro TURMAS: 1, 2, 3. TEMA: Troca.

JUSTIFICATIVA:

Manter jogos teatrais para os alunos atendidos em momento de pandemia, auxiliando no aprendizado e desenvolvimento de novas habilidades para os participantes, criar momentos de interação. Treinar novas palavras.

OBJETIVO GERAL:

Criar momentos de aprendizado, aumentar a expressividade do aluno participante, o alerta, dinâmica em criar e improvisar com tema sugerido. Elogiar nossa mãe.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisando, faço explicação e em seguida uma demonstração, escolho o tema do dia das mães, começo a falar: dia das mães deviria ser comemorado o ano todo, afinal de contas todas as mães, ou quem agente considera como uma é muito espetacular (troca) maravilhosa (troca) amorosa, incentivo eles fazer em casa, sempre que falar a palavra troca, deverá trocar a ultima palavra que estava falando.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Me apresento, e faço uma explicação da atividade, e começo a elogiar as mães na demonstração que começa assim. Dia das mães deviria ser comemorado o ano todo, afinal de contas todas as mães, ou quem agente considera como uma é muito espetacular (troca) maravilhosa (troca) amorosa, incentivo eles fazer em casa, sempre que falar a palavra troca, deverá trocar a ultima palavra que estava falando.

LINK DA AULA POSTADA:

https://www.youtube.com/watch?v=Faoy2Xiu0nw

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997.

https://www.teatronaescola.com/ https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/

https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm.

https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-as-criancas/. https://www.youtube.com/watch?v=_MGyfQ6-pNw&list=WL&index=7



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

https://www.youtube.com/watch?v=fL9UxIt_OQ4&list=WL&index=8, https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13. https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2.

Assinatura do Professor:	
Assinatura da Coordenadora:	



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 11/05 e 14/05/2021

PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira.

OFICINA: Teatro TURMAS: 1,2, 3.

TEMA: Trava-língua e improvisação.

JUSTIFICATIVA:

Desenvolver vídeos para os alunos atendidos pelo núcleo, proporcionar o conhecimento, auxiliar os participantes nas atividades pedagógicas, aumentar o interesse pela prática em casa, e o autoconhecimento.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver a dicção do participante, brincar com as palavras e aprender ao mesmo tempo, ensinar novas rimas para treinar em casa, aprender observar, criar novos caminhos para continuar uma história iniciada, expressão corporal. Treinar leitura e também a voz.

PROCEDIMENTOS:

Me apresento e convido os participantes para treinar a dicção lendo comigo o trava-lingua que proponho, em seguida proponho treinar a voz, e no final apresento o inicio de uma pequena história ou acontecimento, e incentivo os alunos, a dar um final que ele preferir.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Faço uma breve explicação da atividade, deixo escrito na tela do vídeo a primeira atividade proposta nesse vídeo, trava-língua. O doce falo para o doce, que o doce mais doce é o doce da batata doce. Em seguida treinar a voz, falando teretertereteretereteretere, até virar trrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr, e apresento também escrito na tela o inicio da cena que o participante tem que criar o restante, escrevendo ou gravando pequeno vídeo falando. Era um dia muito nublado. De repente, o sol surgiu e uma coisa diferente aconteceu: incentivo eles continuar, escrevendo, ou falando em voz alta.

LINK DA AULA POSTADA:

https://www.youtube.com/watch?v=xA8mhmZCay8&t=29s

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin;(tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. https://www.teatronaescola.com/

https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm. https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-doteatro-para-as-criancas/. https://www.youtube.com/watch?v= MGyfQ6-pNw&list=WL&index=7



Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

https://www.youtube.com/watch?v=fL9UxIt_OQ4&list=WL&index=8, https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13. https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2

Assinatura do Professor:		
Assinatura da Coordenadora:		